

学习动态参考

目 录

1. 凝心铸魂向复兴 (人民日报, 4 月 3 日).....	1
2. 打牢开创伟大事业新局面的思想理论基础 (光明日报, 4 月 3 日).....	12
3. 感受高校图书馆的“体贴” (光明日报, 4 月 3 日).....	16
4. 【四川】大学版“小岗村试验”唤醒沉睡的科技成果 (中国青年报, 4 月 3 日).....	18
5. 【江苏】“三位一体”推进高校现代化战略布局 (中国教育报, 4 月 3 日).....	25
6. 【福建】98 名厦大学子“上岗”社区团组织副书记 (中国教育报, 4 月 3 日).....	30
7. 调查研究重在求实效 (学习时报, 4 月 3 日).....	32

凝心铸魂向复兴

——写在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育启动之际

（人民日报，4月3日）

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然依靠学习走向未来。

3月30日，中共中央政治局召开会议，决定从今年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。当天下午，中共中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习，以此发挥示范作用，推动全党在主题教育中深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，打牢思想理论基础。

奔赴充满光荣和梦想的远征，新时代中国共产党人坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，向着全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

赢得胜利的思想密码——

“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在”

延安杨家岭，巍然矗立的中央大礼堂，历经岁月洗礼而愈显厚重。

礼堂内，条桌、木椅，一如当年模样。主席台上方的红

色标语格外醒目：“在毛泽东的旗帜下胜利前进”。

70多年前，中国共产党首次在这座“自己修建的房子”里召开全国代表大会，将毛泽东思想写在了党的旗帜上，中国革命从此走上了胜利的轨道。

2022年10月27日，党的二十大刚刚闭幕，习近平总书记带领新当选的二十届中央政治局常委来到这里，倾听历史的回响，感悟老一辈共产党人的奋斗初心、光荣传统。

在向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党的二十大将习近平新时代中国特色社会主义思想的新发展写入党章，光辉的旗帜闪耀出更加璀璨的真理之光，为新时代新征程提供强大指引。

没有革命的理论，就不会有革命的运动。“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”

翻开风雷激荡的百年乐章，每在重大历史关头，总伴随着思想的飞跃，引领我们的事业不断从胜利走向新的胜利。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，以巨大的政治智慧和理论勇气，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

从党的十九大、十九届六中全会以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括这一光辉思想的主要内容，到党的二十大以“两个结合”“六个必须坚持”深刻阐述习

近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法……习近平新时代中国特色社会主义思想不断丰富发展，以原创性理论贡献标注了马克思主义发展的新高度，指引中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”

事实雄辩证明，新时代十年伟大变革，根本在于有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，根本在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

2019年3月1日，习近平总书记为中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班亲授“第一课”，围绕学习贯彻党的创新理论展开：

“学习新时代中国特色社会主义思想，要深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。”

以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理。这是中国共产党人始终走在时代前列的思想密码——

将习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章、载入宪法，作为党和国家必须长期坚持的指导思想，为强国建设、民族复兴提供行动指南；

以党的历史决议的方式，明确习近平新时代中国特色社会主义思想“是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主

义，是中华文化和中国精神的时代精华”，强调“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义；

在党的二十大报告中，设专章集中阐释“开辟马克思主义中国化时代化新境界”，要求全党把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

理论创新每前进一步，理论武装就前进一步。这是中国共产党人依靠学习走向未来的理论自觉——

党的二十大提出，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，明确要求以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育；

党的二十届一中全会强调，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，要求把这一思想贯彻落实到党和国家工作各方面全过程；

党的二十届二中全会明确，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，要科学谋划、精心组织，强化理论学习和运用，取得实实在在的成效。

着眼全局，谋虑深远。

在以习近平同志为核心的党中央引领推动下，一项为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，紧锣密鼓、大幕拉开。

——以贯之的思想洗礼——

“每当党中央作出重大决策部署，我们就号召全党同志加强学习”

春风拂面，草木蔓发。中央党校主楼北广场，由马克思坐像和恩格斯立像组成的巨型雕像，沐浴在和煦暖阳中。

徜徉校园，红墙绿瓦间，拱形屋顶、黄砖贴面的党校礼堂，以其陕北窑洞式的建筑风格，诠释着我们党高度重视理论武装的鲜明基因。

今年2月，就在这座礼堂内，“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班”举行，习近平总书记深刻阐述中国式现代化这一科学社会主义的最新重大成果。

思想建设是党的基础性建设，思想建党、理论强党是百年大党永葆生机活力的关键所在。

“坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。”

无论是延安时期力行整风运动，改革开放初期开展全面整党，还是上世纪九十年代的“三讲”教育，抑或是新世纪以来深入学习实践科学发展观活动，一代代中国共产党人在学习教育中不断提高理论水平和实践能力。

真理之光照耀前路，思想洗礼一以贯之。

2022年11月9日，湖南省长沙市暮云街道莲华村党员学习室内，传来阵阵掌声。学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团成员与党员干部、基层群众围坐在一起，进行理论宣讲。

接地气的形式、生动的群众语言，引发强烈共鸣。

在一场场交流互动中，中央宣讲团把党的二十大精神讲清楚，把习近平新时代中国特色社会主义思想讲透彻，推动党的创新理论飞入寻常百姓家。

开展理论学习，接受思想洗礼，是共产党人的必修课，更是开展党内集中教育的题中之义。

习近平总书记深刻指出，“党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题”。

党的十八大以来，党中央直面新形势新任务新挑战，把用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作为党的思想建设的根本任务，推动党内集中教育环环相扣、次第展开——

2013年，以为民务实清廉为主要内容，党的群众路线教育实践活动把学习教育贯穿始终，不断加强理论武装，为解决实际问题增添精神动力；

2015年，“三严三实”专题教育在县处级以上领导干部中开展，将学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，让“严”“实”成为终身习惯和自觉追求；

2016年，“两学一做”学习教育把党的思想建设放在首位，党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸；

2019年，新中国成立七十周年之际，“不忘初心、牢记使命”主题教育以“理论学习有收获”为首要目标，推动习

近平新时代中国特色社会主义思想在党员内心深处扎根；

2021年，建党百年之际，以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为明确要求，党史学习教育引导全党同志回望历史来路、坚定历史自信、掌握历史主动、不断开拓新局。

新时代以来，接续开展的5次党内集中教育层层推进，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，持续深化理论武装，吹响凝心聚力的奋进号角。

越是重大历史关头，越要重视和抓紧学习。

5年多前，党的十九大刚闭幕，向着决胜全面建成小康社会冲刺，习近平总书记发出号召：“在新时代坚持和发展中国特色社会主义，要求全党来一个大学习。”

5年后，党的二十大闭幕不久，在新征程开启的关键时刻，习近平总书记深刻指出：“每当党中央作出重大决策部署，我们就号召全党同志加强学习，以统一全党思想和行动，汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。这是党的一条成功经验。”

以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

3月30日召开的中央政治局会议强调，开展这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

广大党员干部将以此次主题教育为契机，汲取不懈奋斗的源泉动力，增强学思践悟的政治智慧，筑牢拒腐防变的堤

坝防线，从而更有定力、更有自信、更有智慧地在中国式现代化道路上坚定不移走下去。

逐梦复兴的磅礴力量——

“为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障”

“咱们今天一起想想咋沿着总书记指的好路子，结合村里实际情况，因地制宜、精准施策，把日子越过越红火。”绵延的武陵山下，青石板铺就的院坝上，湖南省花垣县十八洞村党支部书记施金通和乡亲们围坐在一起，学思想、论村情、谋发展。

9年多前，正是在这里，习近平总书记首提“精准扶贫”重要理念，开启了这座深山苗寨的巨变。如今，总书记关于全面实施乡村振兴战略的一系列重要论述，又成为大伙儿致富路上的“金钥匙”。

习近平总书记深刻指出：“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。

置身于民族复兴的关键一程，面对着加速演进的百年变局，推进着前无古人的伟大事业，唯有用科学理论武装头脑，方能坚定信仰信念、把握历史主动；唯有凝聚在真理的旗帜下，才能不惧惊涛骇浪、坚定勇毅前行。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。

为学之先，须明方向。

巍巍秦岭，山静林幽。秦岭脚下的陕西省西安市鄠邑区秦岭保护总站大厅内，“绿水青山就是金山银山”的标语分外醒目。

站在“数字秦岭”智慧管控平台前，负责人王希琴监控着区域内15个沿山峪口峪道的实时画面，以便及时发现并处置乱搭乱建、乱砍滥伐、乱捕乱猎等问题。

“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。秦岭是中华民族的祖脉，保护好秦岭就是我们的政治任务。”王希琴说，将和同事们一起继续深入学习贯彻习近平生态文明思想，以更自觉的行动当好“秦岭生态卫士”。

政治上的坚定，离不开理论上的清醒。

1938年，毛泽东同志在延安抗日军政大学回答“在抗大应当学习什么”时指出，“首先是学一个政治方向”。习近平总书记瞻仰延安革命纪念地时引用了这句话，深刻言明学习和弘扬延安精神的精髓。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，就是要推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

为学之实，固在践履。

学习传达习近平总书记全国两会期间重要讲话精神、投身“卡脖子”难题攻关……从北京回到工作岗位，全国人大代表、徐工集团工程机械股份有限公司总工程师单增海的日程安排得满满当当。

“总书记在参加我们江苏代表团审议时强调，加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。任何时候，中国都不能缺少制造业。”单增海表示，我们要按照总书记指引的发展路径，加力提速关键技术攻关，让中国起重机的世界地位越来越“重”。

理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。

“党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容”。前不久，中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》引发广泛关注。

方案突出问题导向和目标导向，紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，明确列出了12个方面的重点调研内容。

问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，就是要加强党的创新理论掌握运用，将其运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾

和问题，善于运用这一思想防范化解重大风险，善于运用这一思想深入推进全面从严治党。

为学之要，贵在自胜。

全面从严治党，必须补足精神之“钙”，铸牢思想之“魂”。

习近平新时代中国特色社会主义思想不仅包含着党治国理政的重大理论和方略，也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求，蕴藏着深厚的真理力量、实践力量、人格力量。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，就是要推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，引导广大党员干部主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，始终保持共产党人的政治本色，以统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力踏上新征程、创造新伟业。

往昔已展千重锦，明朝更进百尺竿。

真理之光照耀，向上向前的力量喷薄于每一寸生机勃勃的土地上，向着未来无限伸展。

打牢开创伟大事业新局面的思想理论基础

（光明日报，4月3日）

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将其转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，是新时代新征程开创事业发展新局面、创造新的历史伟业的基本要求。

自觉用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、用发展着的马克思主义指导新的实践，是我们党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验。

回顾党的百年奋斗历程，中国共产党之所以能够团结和带领人民，历经革命、建设和改革，克服一个又一个困难，跨过一道又一道坎，取得一个又一个胜利，创造一个又一个奇迹，引领中华民族从近代以来的深重苦难走向伟大复兴的光明前景，其中很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，坚持用不断发展着的马克思主义引领实践，自觉用马克思主义中国化时代化最新成果凝心铸魂，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

从19世纪中叶到20世纪中叶，各种政治势力和思潮轮

番登上中国历史舞台，诸多仁人志士前赴后继地发动改良运动和革命运动，寻求着民族复兴的希望，这些努力最后纷纷以失败告终。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，实现了马克思主义中国化时代化的伟大飞跃，创立了毛泽东思想。全党紧密团结在毛泽东思想旗帜下，实现空前团结和统一，为夺取抗日战争、解放战争伟大胜利、建立新中国和社会主义革命奠定坚实政治思想基础。

党的十一届三中全会以后，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，创立了邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，不断推动马克思主义中国化时代化，保持党的指导思想与时俱进，不断推动中国特色社会主义伟大事业迈向前进。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。改革开放以来，特别是党的十八大以来，在历次党内集中教育中，我们党都非常重视把马克思主义中国化时代化最新成果作为首要的学习任务，用党的最新理论武装头脑，提高了党员干部的思想认识水平，推动全党更加自觉地为实现党在不同历史时期的使命而奋斗。党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化现

代化国家新征程。

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是凝聚起实现伟大梦想磅礴之力的现实要求。

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，不能离开科学理论的指导，不能没有统一思想的行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，是开创新时代、引领新时代的精神旗帜，是实现国家富强、民族复兴、人民幸福的思想武器和行动指南。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，是实现中华民族伟大复兴的中国梦，汇聚全民族的智慧和力量、广泛凝聚共识、不断增进团结的首要政治任务。

理论就是旗帜，理论就是方向。新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步用党的创新理论最新成果武装头脑，统一思想、统一意志、统一行动，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以理论上的清醒筑牢政治上的坚定，以思想自觉引领行动自觉，凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

各级领导干部要通过理论武装，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，不断开创新时代中国特色社会主义事业各项工作的新局面。

推动工作、完成任务，最要紧的是把思想方法搞对头。我们不但要提出任务，而且要深入掌握完成任务的方法。离开了科学的世界观和方法论，就不可能制定正确的方针政策，也不可能完成既定的历史任务。对党员干部来说，马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。我们只有准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，更好领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准，确保张弛有度、收放自如，肩负起伟大历史使命。

各级党员干部要不忘初心、牢记使命，胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践和推动工作，把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，内化于心、外化于行，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

感受高校图书馆的“体贴”

(光明日报, 4月3日)

近日, 一则记录广东财经大学广州校区图书馆“发呆区”的视频冲上了热搜。据该校图书馆馆长介绍, “发呆区”与学习阅览区相邻, 互为配套, 学生们可以在“发呆区”远眺遐思、说话交流、自由走动、饮食休憩, 还可以欣赏远处的广州人工智能与数字经济试验区、珠江新城 CBD 的风景。

高校图书馆设置“发呆区”, 让学生们在紧张学习的同时能适当放松, 张弛有度, 是一种值得称赞的人性化举措。学生们走进图书馆, 首要的动机和任务当然是读书学习。但在埋头苦学之余, 能够有个“发呆区”让大脑转换节奏, 定神沉思, 既是一种身体上的休息, 也是一种心理上的调适。事实上, 发呆对身体健康的帮助早已为现代医学所证明。早在 2019 年, 国家卫生健康委相关司局就联合发起了“中国健康传播激励计划”, 首次提出“5125”健康生活理念, 其中就建议市民每天给自己留 5 分钟发呆时间。

让学生们的大脑在高速运转的间歇能够适当放空, 有助于激发灵感和创造力。脑科学的相关研究证明, 当人们在发呆或休息时, 大脑中始终存在着一些神秘的“背景”神经活动, 它们有时会触发一些发散性的创新思维。日本东北大学的一项研究也发现, 人在发呆的时候, 脑白质会更加活跃, 可以更快速地在神经细胞之间传递信号, 让人“灵光乍现”。在科学史上不乏这样的例子: 德国化学家凯库勒在科研工作没有进展、思想开小差的半瞌睡状态中, 隐约看到一条蛇咬

住了自己的尾巴，这个形状虚幻地在他眼前旋转，从而启发他解开了苯分子的结构之谜。

高校设置“发呆区”走红，还折射出在当前这个快节奏的社会，松弛感早已成为一种大众渴望的奢侈品。在评论区不乏各高校学生对广东财经大学师生的羡慕之声，也有人点赞这名图书馆馆长“是懂年轻人的”。的确，时下的大学生面临的压力前所未有。一方面是绩点、实验、论文、证书等传统的学业负担，另一方面是对前途的担忧。各种媒介不时渲染的严峻就业形势，更让他们忧心忡忡。设置图书馆“发呆区”，让在书山题海中“拼杀”的年轻人，能随时抽身稍作休息、放慢节奏、静心思考，当然会受到年轻人的欢迎。

进一步说，高校设置“发呆区”走红，也蕴含着对改善校园管理的启示。我们应当激励年轻人努力学习，掌握更多的知识与能力，同时也应当鼓励他们学会劳逸结合，保持适当的松弛感，这是维护心理健康、促进全面发展的必要举措。当然，发呆不是“摸鱼”，“发呆区”也不是娱乐区，学校应加强相关的使用制度建设与日常监督管理，避免一些舆论担忧的负面情形产生，真正让“发呆区”成为学生忙里偷闲的放松空间，帮助学生建构更加丰盈的灵魂。

西南交大探路“职务科技成果权属混合所有制改革” 大学版“小岗村试验”唤醒沉睡的科技成果

(中国青年报, 4月3日)

3月28日, 3份特殊的文件被送到北京, 入藏中国共产党历史展览馆。

它们分别是西南交通大学第十四届党委第24次常委(扩大)会议纪要、《西南交通大学专利管理规定》以及一份专利权转让协议。

此前, 中国共产党历史展览馆发给西南交大的征调展品的公函把3份文件分别命名为: 我国第一份基层党委推动职务科技成果权属改革的决策文件、我国第一份赋予科研人员职务科技成果所有权的校级改革文件、我国第一份职务科技成果分割确权协议。

党的二十大报告提出, 加强企业主导的产学研深度融合, 强化目标导向, 提高科技成果转化和产业化水平。在十四届全国人大一次会议上, 习近平总书记指出, 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略, 着力提升科技自立自强能力, 推动产业转型升级。

3份文件的背后, 是一场突破科技成果转化体制机制束缚、被誉为科技领域“小岗村试验”的西南交通大学“职务科技成果权属混合所有制改革”。

科技成果转化何以陷入“三输”困境

1978年冬, 安徽省凤阳县小溪河镇小岗村的18位农民按下鲜红的手印, 冒着风险开启了“分田到户”的尝试, 也

拉开了中国农村改革的序幕。

西南交大的这场改革，何以跟“小岗村试验”相提并论？且从西南交大电气工程学院李群湛教授的案例说起。

李群湛团队潜心研究 30 余年，发表学术论文近 200 篇，取得专利 300 多项，形成了新一代干线铁路牵引供电系统和城轨交流供电系统的技术体系框架。团队研制了世界首套同相供电装置，解决了长期影响干线铁路安全、高效运行的电分相、电能质量问题。在我国轨道交通大发展的背景下，这项成果具有广阔的市场前景。

2011 年 9 月，李群湛团队开始推动这项技术成果的转化，试图通过牵引供电技术全产业链的创新升级，解决“卡脖子”关键元器件国产化替代问题。不过，这个过程走得异常艰难。

由于上述核心技术属于职务发明，所有权属于学校，李群湛团队无法直接利用这些专利技术与社会资本洽谈合作。而合作方也担心因产权不明晰引发纠纷，甚至导致大量资金投入“打水漂”，迟迟不敢投资。

这样的案例还有不少。西南交大土木工程学院杨其新教授团队的一项成果，是用于隧道及地下工程的喷膜防水材料，取得了多项专利。一家企业希望学校作价入股，对此进行成果转化。由于是职务科技成果，专利权属于学校，因此股权也只能给学校，而给教授团队的奖励审批程序十分复杂。这事儿搁置了五六年，成果还是停留在“纸面”上，未能实现转化。

西南交大“以工见长”，特别是在轨道交通领域，产生

了众多科技成果。但和中国众多科研院所一样，很长一段时期里，很多科技成果躺在“书架”上，难以走上“货架”。

作为西南交大国家大学科技园董事长，康凯宁曾把科技成果转化困境形容为“三输”局面：教授拿不走股权，学校干不成科技成果转化，政府得不到科技型企业。他总结认为，造成这一局面的原因在于存在“三道关隘”：一是“先转化、后奖励”带来的收益不确定性导致科研人员“不愿转”；二是担心定价造成的国有资产流失导致各级管理干部“不敢转”；三是科技成果技术成熟度低造成高校院所“没有成熟成果可转”。

在对诸多成果转化案例进行深入分析后，康凯宁认为，要从制度层面打破“不愿转”“不敢转”的局面，进而破解“没有成熟成果可转”的难题。西南交大由此拉开了“职务科技成果权属混合所有制改革”的序幕。

领导们签字的手不再哆嗦了

2016年1月，西南交大出台《西南交通大学专利管理规定》，将科技成果“先转化、后奖励”改为“先确权、后转化”。该规定提出，学校与职务发明人就专利权的归属和申请专利的权利签订奖励协议，规定或约定按3：7的比例共享专利权。

这是一个重大突破，使得科研人员从一开始就和所在单位共享了成果的所有权，突破了科研人员“不愿转”的关隘，一批长期得不到转化的职务科技成果迅速进入转化阶段。

就像安徽小岗村解放了农村生产力一样，西南交大的这

次改革调动了教授们的积极性。上述规定出台的第二天，就有教授到大学科技园办理专利权人变更手续。李群湛团队和学校也陆续完成了 70 多项职务发明知识产权的分割确权。

此举也消除了合作企业的顾虑，一系列转化成果在京沪高铁、成昆铁路、广州地铁等项目中实现了工程化应用，创造了数十亿元产值，节支降耗近百亿元。

在央视的报道中，这一破冰之举被形容为“小岗村试验”。研究出台上述规定的西南交大第十四届党委第 24 次常委（扩大）会议的纪要，以“我国第一份基层党委推动职务科技成果权属改革的决策文件”为名，收藏在了中国共产党历史展览馆。

为突破“不敢转”的第二道关隘，西南交大开始探索“职务科技成果非资产化管理”改革。2016 年 11 月，西南交大出台《西南交通大学无形资产管理办法》，规定校内职务科技成果不再纳入国有无形资产清单，而由学校科研管理部门作为成果管理。

把职务科技成果纳入国有资产管理，在转化过程中会面临风险，教授们、领导们可能就“不敢转”了。有专家开玩笑形容，这时领导们会有“签字哆嗦症”。

西南交大国家大学科技园孵化中心主任刘安玲解释说，转化过程中如果成果定价低了，有可能触碰到国有资产流失的“高压电网”；成果定价高了，无人问津，则会触碰成果转化率低低的“低压电网”。

按照西南交大新的无形资产管理办法，科技成果作价入

股不再需要校长办公会和党委常委会审议通过，完全由学校相关部门和大学科技园按市场规则办理。这又是一个破冰之举，康凯宁说，这大大降低了技术要素进入市场的交易成本，提高了成果转化效率。

2021年1月，西南交大材料科学与工程学院杨维清教授团队“高比能超级电容器关键材料与器件制备工艺系列技术”所涉及的9项职务发明，按照学校和科研团队3:7的比例完成知识产权分割确权后，以1388.58万元的估值作价入股四川一家公司。

其中，学校30%知识产权由该公司出资416.574万元购买。整个转化过程无需上报学校国资处、校长办公会和党委常委会审批，根据《西南交通大学无形资产管理办法》的规定，只需在科研院网站上完成公示。目前，该项目正处于中试研发阶段。

不需要学校领导们签字了，也就不存在“签字哆嗦症”了。令康凯宁感到欣慰的是，7年多来，西南交大科技成果转化过程中，没有接到任何国有资产流失方面的举报。

如果不改革，这些成果可能还在实验室里“躺着”

在突破了“不愿转”“不敢转”的制度瓶颈后，西南交大迎来了成果转化的短期“井喷”。据不完全统计，《西南交通大学专利管理规定》出台后，全校当年有128个项目进入成果转化阶段。

国内一些高校和地方乃至国家层面，纷纷效仿或推广西南交大的科技“小岗村”改革经验。

2021年6月，四川省“科创十条”提出，支持中央在川和省属高校、院所等科研事业单位开展职务科技成果转化前非资产化管理试点，试点单位职务科技成果转化前不纳入国有资产管理，推动职务科技成果退出或部分退出国有资产管理清单。

2021年10月印发的《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》提出，深入推进职务科技成果所有权或长期使用权改革试点，探索高校和科研院所职务科技成果国有资产管理新模式。

刘安玲表示，难以用数据对比来说明西南交大科技“小岗村”改革的效果，但她说：“如果不推行这些改革举措，那么这些成果可能还在实验室里‘躺着’。”

“但后来成果转化的增长数量越来越少。”刘安玲说，第二年增加到181个，第三年增长到206个，到现在成果转化的总数是260多个。

刘安玲分析说，能转化的成果都是技术成熟度高的，而更多成果的技术成熟度尚未达到转化标准，特别是一些中青年教师的成果，还是“青果子”，他们缺少中试、孵化资源，以实现成果的最终转化。

面对“没有成熟成果可转”的新问题，西南交大开启了新的探索。学校与成都市双流区政府合作成立一家公司，探索“先中试，后孵化”模式，地方政府提供中试资金，中试成功后在当地成立公司。

该公司利用各级政府提供的科技资金，招聘了产品经理

和研发工程师 50 多人，对学校 7 项实验室成果进行中试研发。经过几年的努力，目前已有两个项目取得成功，4 个项目失败，1 个项目还在进行中。据了解，两个成功的中试项目将在双流区落地，目前已取得销售收入 7500 余万元。刘安玲说，这是地方政府发现和培育科技型企业、推动高质量发展的有效路径。

“先中试、后孵化”的实践效果引起了四川省的关注。2022 年 1 月，四川省跨高校院所新型中试研发平台在西南交大揭牌，现已有 26 家高校院所的 42 个项目进入中试项目库。

康凯宁期待，这一公司化运作的中试研发平台能成为创新联合体的高效实施方案。他也坦言，要取得实效，还需要从高校院所走向更大的范围，在地方政府、国有企业等层面推动“职务科技成果权属混合所有制”的观念普及和制度化实施，进而让科技成果转化走上快车道。

“三位一体”推进高校现代化战略布局

(中国教育报, 4月3日)

党的二十大报告首次将教育、科技、人才进行统筹部署、整体谋划,从基础性、战略性支撑的角度强调教育、科技、人才一体发展。这一重要阐述凸显了党对教育、科技、人才工作系统、全面、深远的战略考量。深刻理解三者之间有机组成、整体构成的关系,准确把握新论断赋予高等教育的使命要求,在教育、科技、人才“三位一体”系统推进上先行先试,对于“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”具有重要的理论和实践意义。

把握教育科技人才的内在统一性

从辩证唯物主义的方法论出发,可以理解与把握教育、科技、人才三者之间的普遍联系和相互作用,科学认识三者的辩证统一关系。

从功能属性上看,三者是内在关联的有机整体。作为培养人的社会活动,教育拥有比科技和人才工作更为基础性的地位,是三者中的基础。作为知识生产和应用活动,科技指导人类生活实践和推动包括教育在内的经济社会发展,是三者中的动力。作为教育与科技的实践和联结载体,人才是三者中的主体。三者共同组成经济社会发展的基础性支撑。

从作用关系上看,三者是互为支撑、耦合联动、一体衔接的发展共同体。在经济社会发展的整体框架中,正向的教育发展推动促进人才成长和科技进步,正向的科技发展反哺助力教育和人才事业现代化,正向的人才工作引领推进科技

和教育事业发展。三者在实践中共同作用、持续循环、叠加累积以实现更高水平发展。反之，任何一项事业停滞不前都会制约和阻碍其他事业的发展。

从战略逻辑上看，三者是国家顶层设计中缺一不可的三驾马车。科教兴国战略通过教育与科技一体协同，支撑第二个百年奋斗目标的实现。人才强国战略通过教育与人才一体发展，强调人才培养和人才作用发挥的有机统一。创新驱动发展战略通过科技与人才一体推进，开辟新领域新赛道，实现民族自立自强。三者协同发力，共同为全面建设社会主义现代化国家服务，在目标旨归和价值追求上是高度统一的。

发展靠科技创新，科技创新靠人才，人才培养靠教育。高校理应以“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的担当作为，结合实际先行先试，努力形成可复制可推广的“三位一体”改革经验和有效模式，更好地以高质量教育涵养源头活水，以高水平科技创新激发动能活力，以高素质人才增创发展优势，为加快推进教育强国、科技强国、人才强国建设作贡献。

全局统筹高校教育科技人才担当

教育、科技、人才“三位一体”推进的科学论断，为新时代新征程高等教育改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循。高等教育作为教育、科技、人才的重要结合点，应准确把握“三位一体”科学论断赋予的使命要求，站在全局高度，运用系统思维，通过一体推动、协同配合、系统集成，以教育现代化促进中国式现代化，为高质量发展培育新动能、塑造新优势。

坚持“四个服务”落实立德树人，为科技创新和人才发展夯实成长性基础。高等教育作为人才培养主阵地，要全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，以培养拔尖创新人才为核心，优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，深化教育评价改革，推动办学模式、育人方式、治理体系、保障机制等方面创新，推动教育链、人才链与创新链、产业链紧密衔接，为全面建设社会主义现代化国家作出贡献。

坚持“四个面向”推进科技创新，为教育培养和人才发展输入动力源泉。高等教育作为基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要聚焦国家战略重点发力，提升自主创新能力，完善科技创新体系，推进科技体制改革，构建创新平台体系，开展基础研究、关键核心技术攻关，加速科技成果转移转化，把优质科研资源转化为育人资源和育人优势，为服务创新型国家建设和实现高水平科技自立自强作出贡献。

坚持“三个全方位”做好人才工作，为教育培养和科技创新提供主体性支撑。高等教育作为国家战略人才力量的重要组成部分，要坚持党管人才，全面贯彻新时代人才工作方略，以创新价值、能力、贡献为评价导向，深化人才发展体制机制改革，全方位培养、引进、用好人才，把更多的“四有”好老师、与时代需求相符的“大先生”和高水平创新团队等优秀人才，集聚到党和人民的事业中来。

“三位一体”塑造高校发展新优势

探索打造教育“先行区”，不断建立教育培养的体系优

势。当前，高校应率先统筹高等教育、职业教育、继续教育协同创新，推动教育资源优化配置，大力推进产教融合、科教融汇，深化产业学院建设，深入实施“引企入教”改革，推动企业需求融入人才培养，提高学生创新能力和实践水平。近年来，扬州大学一体化推进专业优化升级、一流课程建设、精品教材打造、教学形态重塑、实践教学改革等工作，积极探索一流教师教育、双创教育、基层教学组织建设等新机制，着力培养拔尖创新人才和高素质复合型人才。

探索打造科技“联合体”，充分激发集中力量办大事的制度优势。当前，高校应聚焦国家战略、科技前沿和区域发展需求，大力打造国家级战略平台，加快布局建设区域重点实验室新体系进行原创性引领性科技攻关，形成高水平创新人才的聚集地、重大科研成果的孵化器、高科技成果转化的辐射源。同时，还应加大多元化科技投入，集聚力量实施有组织科研，构建更高水平的校地、校企、校所创新联合体，形成产学研用相结合的科学技术联合创新体系，强化科技成果高质量供给与转化应用，提升创新体系整体效能。近年来，扬州大学坚持问题导向和目标导向，统筹整合各方资源，开展从基础到应用的贯通式研究，强化多学科交叉融合、多领域联合攻关。学校与政府、院所、企业等联合组建生物育种钟山实验室，为攻克生物育种关键核心技术、实现种业科技自立自强、保障国家粮食安全提供了强有力的支撑。

探索打造人才“示范点”，不断构建聚才爱才用才的环境优势。当前，高校应聚焦国家战略人才力量建设，建立健

全教学、科研、技术推广应用等不同类型人才的多元评价机制。可以建立部门协同、校地联动的服务资源网络，因地制宜、因人施策，合力打造人才保障共同体；还可以推动地方、高校、科研院所、企业结成人才联盟，推行科教、产业人才双向交流制度，建立人才共享库，引导人才向下扎根、向上生长，以更高格局最大限度盘活人才资源。近年来，扬州大学积极探索“高精尖缺”人才和各类高端人才的共引、共育、共用模式，持续完善青年人才全链条培养制度，构建“引得进、育得强、用得好、留得住、评得准”的人才发展体制机制。

以项目制方式参与基层社区治理

98 名厦大学子“上岗”社区团组织副书记

（中国教育报，4月3日）

本报讯（记者 熊杰 通讯员 欧阳桂莲）近日，厦门大学 98 名大学生骨干，走进厦门市思明区和翔安区的 4 个街道、28 个社区，挂职基层团组织兼职副书记。

此项挂职计划以基层党团重点工作为主，通过引导大学生骨干以项目制工作方式，围绕“五个一”任务参与基层社区治理。“五个一”包括：聚焦文明创建、民生福祉、环境保护等社区治理中的重点难点问题，参与一个重点工程项目；组织带领所在班级团支部开展共建活动，结对一个街道所属社区；围绕推进青年发展型县域建设，开展一项青年服务工作；经常性入户走访与社区群众面对面交流，完成一本民情日志；发挥所学专业优势为提升社区治理水平参谋献策，形成一份调研成果。

厦门大学人文学院哲学系大三学生樊灵翔说：“希望通过挂职锻炼，能够更加深入基层，了解群众需求，把自身所学知识和专业特长运用到实践中，实现知行合一。”

“大学生社区挂职在补充社区团组织力量，将专业优势带入社区的同时，也让大学生拥有更多的锻炼机会，对于同学们了解基层、增长见闻、提升能力都有帮助。”团思明区委挂职副书记、厦门大学团委副书记梁振伟说。

接下来，团思明区委、厦门大学团委和各街道社区将联合开展系列专题培训活动，为挂职大学生提供业务指导，帮

助他们快速进入工作角色。思明区滨海街道团工委书记许哲茹说，街道将安排优秀社区工作者与挂职大学生“结对子”，分享经验、传授方法。团思明区委书记吕莹表示，厦门市思明区各级团组织将在此次试点的基础上，加大与厦大团委在大学生实践锻炼、创新创业等方面的广泛合作。

调查研究重在求实效

（学习时报，4月3日）

实效是检验调查研究的根本标准。习近平总书记强调，“调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程”，“要深入开展调查研究，摸清情况，找到症结，做到心中有数，不能拍脑袋决策，真正把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上”。中办近日印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》再次强调，在全党大兴调查研究，要扑下身子干实事、谋实招、求实效。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对调查研究工作要注重实效的重要要求。

衡量调查研究搞得好不好，不是看调查研究的规模有多大、时间有多长，也不是光看调研报告写得怎么样，关键要看调查研究的实效。在实际工作中，党员干部想调研、愿调研的意愿越来越强，但在工作开展过程中，依然存在一些不以解决问题、取得成效为目的的调研。有的是脚不沾泥，身不染土的“作秀式”调研，或居高临下、装模作样，或走马观花、蜻蜓点水。有的是走“经典路线”的“盆景式”调研，看示范样板，听标准汇报，变成“精品游”“盆景展”。有的是只注重调研形式的“脱节式”调研，调而不研，只做材料的统计师、收集员，不做材料的分析师、研究员。有的是先入为主、按图索骥的“框框式”调研，带着框子找例子，带着论点找论据，把调查研究变成结论的预设。这样的所谓

“调查研究”，不仅解决不了问题，还容易带偏决策方向。

推动调查研究取得更好实效，真正解决问题，在实际工作中关键要看是否做到“五个有没有”。一看有没有带着问题下去。调查研究首先是要找准问题、有的放矢。每一次开展调查研究前，都应该认真梳理需要通过调研解决的问题。只有带着问题去，调研才会有方向、有重点，才能掌握调研活动的主动权，避免出现“走过场”“被调研”现象。二看有没有摸清真实情况。调查研究除了要看，更要问、要听、要交流，通过集体座谈、个别问询、随机走访等形式，走进群众的“后院”与“角落”，用真心实意换得真实情况。三看有没有真正解决问题。调查研究要直奔问题，往矛盾大、情况复杂的地方去，搞清楚问题所在、症结所在，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单。四看有没有获得真知灼见。用好调查所得的一手资料，精心梳理分析，透过现象看本质，把握规律性内容，坚持从实际出发谋划事业和工作，使想出来的点子、举措、方案符合实际情况，形成解决问题、促进工作的思路办法和政策举措。五看有没有赢得群众满意。开展调查研究，就是走好党的群众路线，是增进同群众感情的重要途径。真诚倾听群众呼声，了解群众的烦心事操心事揪心事，帮助解决群众最关心最直接的现实问题。只有这样，才能真正和群众“坐在一条板凳上”，才能赢得民心民意。

调查研究连着真知与行动，串着信息与决策，系着党心与民心。调查研究是否能够取得实效，是检验干部能力素质

的“试炼场”、反映工作水平的“温度计”、体现宗旨意识的“试金石”。我们要真正把调查研究这一门致力于求真的学问、这一种见诸实践的科学、这一项讲求方法的艺术用活用好，实实在在解决问题，不断提高履职本领、强化责任担当。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
