

学习动态参考

目 录

1. 这是一场改革组织方式的深刻变革 (人民日报, 7 月 3 日)	1
2. 贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求 (人民日报, 7 月 3 日)	4
3. 以数字化赋能高等教育变革创新 (人民日报, 7 月 3 日)	11
4. 增强推进高质量发展的信心和底气 (人民日报, 7 月 3 日)	14
5. 坚持用新时代党的创新理论引领推动思政课建设内涵式发展 (学习时报, 7 月 3 日)	17
6. 锚定建成科技强国的战略目标奋勇前进 (《求是》2024/13)	25

这是一场改革组织方式的深刻变革

——全面深化改革取得历史性伟大成就

(人民日报, 7月3日)

正是因为始终坚持党对全面深化改革的集中统一领导,从顶层设计的高度为改革指方向、谋方法、明路径,我们才能凝聚最为广泛的改革力量

加强各项改革的关联性、系统性、可行性研究,使各项改革相互促进、良性互动,就能形成“1+1>2”的“化学反应”,最大程度释放改革红利

全面推广“一企、一照、一码”应用;建成全市统一的地下管线数据库;建立涉外商事纠纷诉讼、仲裁、调解一站式多元化解机制……今年初,《上海市坚持对标改革持续打造国际一流营商环境行动方案》印发,28大项150小项任务举措同向发力、形成合力,为优化营商环境注入新动力。这是上海连续7年发布优化营商环境行动方案。从1.0版到7.0版,持续迭代升级的行动方案,成为我国改革不断走向深入、更加集成高效的生动缩影。

在总结新时代全面深化改革取得历史性伟大成就时,习近平总书记深刻指出:“这是一场改革组织方式的深刻变革。”新时代以来,以习近平同志为核心的党中央加强党对全面深化改革的集中统一领导,以全局观念和系统思维谋划推进改革,从前期夯基垒台、立柱架梁,到中期全面推进、积厚成势,再到现阶段加强

系统集成、协同高效，蹄疾步稳、有力有序解决各领域各方面体制性障碍、机制性梗阻、政策性创新问题。改革方向目标清晰，战略部署明确，方法路径高效，实现由局部探索、破冰突围到系统协调、全面深化的历史性转变。

新时代全面深化改革的一个鲜明特点，就是党的领导得到全面加强，党总揽全局、协调各方的领导核心作用充分发挥。党的十八大以来，习近平总书记主持召开 70 多次中央深改领导小组和中央深改委会议，部署了一系列重大改革事项，点面结合、统筹兼顾，构建起制度建设的“四梁八柱”。以党和国家机构改革为例，中央层面建立起了一套条缕清晰、逻辑严密的机构改革领导体制和工作机制，保证了改革思想一致、认识一致、步调一致，使这场改革开放以来最大规模的机构改革势如破竹、有序推进。

“机构改革能如此推进迅速、衔接平稳，得益于以习近平同志为核心的党中央科学部署和有力引领”，一位新组建部门负责人深有感慨地说。正是因为始终坚持党对全面深化改革的集中统一领导，从顶层设计的高度为改革指方向、谋方法、明路径，我们才能凝聚最为广泛的改革力量，增强改革的整体效能。

注重系统性、整体性、协同性，是全面深化改革的内在要求，也是推进改革的重要方法。新时代以来，改革进入深水区，更多面对的是深层次体制机制问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效。我国生态环境质量持续改善，就是改革更加注重系统集成的生动注脚。我们坚持山水林田湖草沙一体化保护和系

统治理，让山川披绿、碧水长流，同时加快转变发展方式，让林海生金、绿富同兴；我们既用最严格制度最严密法治保护生态环境，形成常态化外部压力，也通过完善生态保护补偿机制等改革，激发起全社会共同呵护生态环境的内生动力。实践证明，避免“头痛医头”，善打“组合拳”，加强各项改革的关联性、系统性、可行性研究，使各项改革相互促进、良性互动，就能形成“1+1>2”的“化学反应”，最大程度释放改革红利。

坚持全局观念和系统思维，并不等于平均用力。没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。习近平总书记强调，“进一步全面深化改革，要紧扣推进中国式现代化这个主题，突出改革重点”。经济体制改革对其他方面改革具有重要影响和传导作用，是全面深化改革的重点。破解发展差距大、资源环境超载等问题，京津冀协同发展结出硕果；祛除同质化竞争严重、效率低下等痼疾，鞍钢与本钢重组改革，企业活力明显增强；把制度集成创新摆在突出位置，让海南成为新时代中国改革开放的示范……从全面深化改革全局来看，抓住经济体制改革这一“牛鼻子”，就能起到一子落而满盘活的效果，更好带动其他领域改革落实落地。

事业发展没有止境，深化改革未有穷期。坚持党对全面深化改革的集中统一领导，加强各项改革举措的协调配套，统筹各领域改革进展，把全面深化改革不断推向前进，就一定能为推进中国式现代化注入源源不断的强大动力。

（本报评论部）

继续把改革推向前进的“六个必然要求”之二 贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾 变化的必然要求

(人民日报, 7月3日)

继续把改革推向前进,是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求。只有进一步全面深化改革,才能完整、准确、全面贯彻新发展理念,不断提高发展质量和效益,推动高质量发展,解决新时代我国社会主要矛盾,更好满足人民对美好生活的向往。

当前,我国正在以高质量发展全面推进中国式现代化。习近平总书记指出:“实现新时代新征程的目标任务,要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力”。4月30日召开的中共中央政治局会议提出继续把改革推向前进“是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求”。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署,完整、准确、全面贯彻新发展理念,更好适应我国社会主要矛盾变化,以深化经济体制改革为牵引,紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。

贯彻新发展理念的必然要求

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻总结国内外发展经验教训、深刻分析国内外发展大势,提出了创新、协

调、绿色、开放、共享的发展理念。新发展理念回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题，集中反映了我们党对我国发展规律的新认识，具有很强的战略性、纲领性、引领性，是管全局、管根本、管长远的导向。

习近平总书记强调：“全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念。”把新发展理念完整、准确、全面贯彻于实践，离不开全面深化改革。这一方面是因为，全面深化改革同贯彻新发展理念紧密关联，是贯彻新发展理念的有机组成部分。一个新理念的确立，总是同旧理念的破除相伴随的。坚持新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，涉及一系列思维方式、行为方式、工作方式的变革，涉及一系列工作关系、社会关系、利益关系的调整。比如，推动创新发展离不开全面深化科技体制改革，通过加快形成支持全面创新的基础制度，深化科技评价、科技奖励、科研项目和经费管理制度改革，健全“揭榜挂帅”机制等，进一步激发科技创新潜能，切实增强自主创新能力。

另一方面是因为，进一步全面深化改革才能为完整、准确、全面贯彻新发展理念提供体制机制保障。改革开放以来，我国创造了举世瞩目的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，经济总量占全球比重从改革开放之初的不到 1.8% 上升至 18% 左右，稳居世界第二大经济体，人均国内生产总值总体上达到中等偏上收

入国家水平；经济结构不断优化，无论是工业化程度还是城镇化水平都得到显著提升。这其中一个重要原因就在于我们不断地创造性地突破体制机制藩篱、调整完善生产关系，优化生产要素配置，为解放和发展生产力提供了制度保障。新时代以来，贯彻新发展理念、推动高质量发展已经成为全党全社会的共识和自觉行动，这同样离不开全面深化改革重要作用的充分发挥。比如，建设现代化经济体系是习近平总书记要求加快落实到位的战略任务之一。只有通过继续深化改革，建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制，实现市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度，才能为建设现代化经济体系提供制度保障。我们要坚持问题导向，围绕增强创新能力、推动平衡发展、改善生态环境、提高开放水平、促进共享发展等重点领域和关键环节，继续把改革推向深入，更加精准地出台改革方案，更加全面地完善制度体系。

当前，推动高质量发展已经成为全党全社会的共识和自觉行动，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。新质生产力是符合新发展理念的生产力质态，核心标志是全要素生产率大幅提升。只有继续把改革推向前进，深化经济体制、科技体制、人才体制等改革，建立高标准市场体系，扩大高水平对外开放，才能形成与新质生产力相适应的生产关系，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，为发展新质生产力营造良好环境，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。

更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求

生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾，它们的运动发展构成了历史的基本规律。适应社会生产力发展调整生产关系、适应经济基础发展完善上层建筑，提升改革的针对性和有效性，关键在于正确认识和解决社会主要矛盾。党的十九大提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求。

我国社会主要矛盾变化，从经济发展的视角看主要体现在三个方面。一是发展的内涵发生变化。随着社会生产力水平显著提高，面对人民群众的美好生活需要和发展不平衡不充分的问题，需要大力提升发展质量和效益，更好满足人民日益增长的美好生活需要。二是经济循环运动中的主要矛盾发生变化。从总量上的供不应求转变为结构性的供求不平衡，主要表现为低端、低质量产品和服务供过于求，中高端、优质产品和服务供不应求。三是继续发展面临的约束条件发生变化。劳动力成本逐步上升，资源环境承载能力达到了瓶颈，需要加快培育和塑造国家发展和国际竞争新优势；同时“两头在外、大进大出”的环境条件发生变化，需要更好利用国内国际两个市场、两种资源，使国内市场和国际市场更好联通。

解决新时代我国社会主要矛盾，关键在于以新发展理念为引

引领推动高质量发展。高质量发展，在微观上表现为生产要素配置更加优化，全要素生产率不断提高；在宏观上表现为形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡，实现国民经济良性循环；在结构上表现为更加平衡更加协调，实现城乡融合和区域协调发展；在风险控制上表现为以高质量发展促进高水平安全，以高水平安全保障高质量发展，实现高质量发展和高水平安全良性互动；在格局上表现为以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进。推动高质量发展，必须紧紧依靠改革，不断适应社会生产力发展调整生产关系、适应经济基础发展完善上层建筑。只有继续把改革推向前进，解决制约高质量发展的卡点堵点问题，才能不断提高发展质量和效益，不断为经济社会发展增动力、添活力，更好满足人民对美好生活的向往。

以经济体制改革为牵引进一步全面深化改革

贯彻新发展理念，有利于解决我国发展不平衡不充分问题，满足人民日益增长的美好生活需要。贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，必须坚持依靠改革开放增强发展内生动力。4月30日召开的中共中央政治局会议指出“全党必须自觉把改革摆在更加突出位置，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革”，并强调进一步全面深化改革要“以经济体制改革为牵引”。

以经济体制改革为牵引进一步全面深化改革，一方面是因为坚持以经济建设为中心是党的基本路线的要求。解决我国社会主

要矛盾，归根到底要靠解放和发展生产力。只有坚持以经济建设为中心，坚持高质量发展这个新时代的硬道理，才能为全面建成社会主义现代化强国奠定坚实的物质技术基础。另一方面是因为经济体制改革对其他方面改革具有重要影响和传导作用，重大经济体制改革的进度决定着其他方面很多体制改革的进度，具有牵一发而动全身的作用。只有不断深化经济体制改革，才能进一步解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，并带动引领其他领域的改革，实现纲举目张。

以经济体制改革为牵引，关键在于坚持和发展我国基本经济制度，构建高水平社会主义市场经济体制。社会主义市场经济体制是我国社会主义基本经济制度的重要组成部分，是中国特色社会主义在理论和实践上的一个伟大创造。理论和实践都证明，市场是配置资源最有效率的形式。我国社会主义市场经济的实践表明，社会主义和市场经济可以有机结合。贯彻新发展理念、推动高质量发展，必然对完善生产关系提出新要求，需要加快构建高水平社会主义市场经济体制。

加快构建高水平社会主义市场经济体制，需要突出重点。一是加快构建全国统一大市场。打破地方保护和市场分割，加强反垄断和反不正当竞争，坚持“两个毫不动摇”，打通制约经济循环的关键堵点。二是深化要素市场化改革。破除阻碍土地、劳动力、资本、技术、数据等要素自主有序流动的体制机制障碍，扩大要素市场化配置范围，健全要素市场体系，推进要素市场制度

建设。三是完善中国特色现代企业制度。形成有效制衡的现代企业治理机制、灵活高效的现代企业经营机制、激励相容的现代企业激励机制、监督适宜的现代企业监管机制等制度体系，弘扬企业家精神，充分发挥企业作为科技创新主体的作用。四是健全宏观经济治理。完善宏观经济治理体制，进一步提高宏观经济治理能力，使总量调控与结构调控、需求管理与供给管理、逆周期调节与跨周期调节等形成有机统一。

加快构建高水平社会主义市场经济体制，需要更加注重系统集成。一是深入研究经济体制各领域改革的关联性和各项改革举措的耦合性，推进改革系统集成、协同高效，努力实现目标集成、政策集成、效果集成。二是坚持稳中求进工作总基调，加强与宏观政策取向一致性评估，推动各部门强化政策协调和工作协同，密切配合、同向发力、形成合力，防止出现“合成谬误”。三是健全改革推进机制。坚持问题导向、目标导向和结果导向相统一，把落实党中央要求、满足实践需要、符合基层期盼统一起来，在精准实施、精准落实上下足功夫。

（作者：刘伟，系教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

聚合数字势能 释放数字动能 以数字化赋能高等教育变革创新

(人民日报, 7月3日)

当前,人类社会正快速迈进数字时代,数字技术的迭代发展驱动数字化新理念、新业态、新模式全面融入人类生产生活的各领域和全过程,也带来教育形态重塑和创新发展的新机遇。习近平总书记强调:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”我们要积极推进教育数字化,充分发挥数字化对教育变革创新的赋能作用。

就高等教育而言,以推进教育数字化为契机,充分发挥数字技术和数字资源对高等教育变革创新的赋能作用,是数字时代我国高等教育高质量发展的应有之义。自2022年初启动实施“国家教育数字化战略行动”以来,我国在推进高等教育数字化方面已经取得了突出的成绩,数字资源蕴含的势能稳步转化为高等教育改革创新强大动能。

当前,数字化为高等教育的变革创新带来了许多新的可能。一是重塑高等教育的形态,革新高等教育的理念和路径。比如,人工智能、大模型等数字工具的深度介入,一方面把教师从繁重的重复性、机械性劳动中解放出来,另一方面又为学生提供了自主学习、个性化学习的技术通道,从而提升了因材施教的精细化、精准化水平。二是拓展高等教育的时空界限,构建泛在的学习环

境和育人场景。比如，虚拟空间等数字技术打破了空间和时间的局限，通过联结校内校外、课上课下，生成了多维交互的沉浸式教学场景，使“人人可学、处处可学、时时可学”成为现实。三是促进高等教育的公平发展，扩大优质教育资源的覆盖面。借助数字技术打破信息壁垒、连接数字资源孤岛，不断缩小高等教育在城乡、区域、校际、群体等方面的差距，助力新时代高等教育公平发展。同时要看到，通过数字化赋能高等教育开辟新赛道、塑造新优势，仍然任重道远。面向未来，我们要继续推进高等教育数字化进程，进一步聚合数字势能、释放数字动能，以数字化为高等教育高质量发展赋能增效。

持续加大数字化平台建设投入。推进高等教育数字化进程，需要海量数据和先进技术，这离不开相关平台的持续建设。要以国家高等教育智慧教育平台为重点，建立一批智慧教室、虚拟实验室、数字图书馆，在此基础上推动大数据、物联网、云计算、区块链等数字技术的广泛深入应用，搭建师生教与学的信息数据库，通过全息影像、数字孪生、虚拟现实、数字人、AI助教等数字工具的赋能，形成具有物联化、感知化和泛在化特征的新型教育场域，为学习者提供更加多样、便捷的优质教育资源，为个性化学习和高质量教学服务。

着力提升教育者数字素养。高等教育的数字化发展，不只是优质数字教育资源的简单集聚，更需要大批能够利用数字技术提升课堂设计和课堂组织水平的教师。要强化对高校教师的数字技

术培训，让教师善于运用数字化教学方法，增强教学过程的创造性、体验性和启发性，提高学生学习效能，更好服务于学生德智体美劳全面发展。

加强数字治理能力建设。当前，基于数字化的高校治理能力还没有跟上数字化技术的发展速度，长此以往将制约数字化赋能高等教育的实际效能。要开展基于大数据驱动、人工智能辅助等数字技术的教育分析与决策，不断完善高校内部的数字治理体制机制，全面提升高等教育管理效能和教育决策科学化水平，为推进高等教育数字化提供有力制度保障。

强化数字化转型国际合作。数字时代来临后，高等教育数字化转型对世界各国来说都是一道必答题。要在把牢正确方向和安全底线的前提下，以开放的胸怀吸纳全球数字化公共教育的优质成果，增进多元文化之间的认知和认同。同时，积极探索建立数字化时代高等教育对外开放工作体系，进一步扩大我国高等教育的影响力和感召力。

（作者：杨维东、张璐，重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆工商大学分中心）

为经济持续回升向好提供支撑 增强推进高质量发展的信心和底气

(人民日报, 7月3日)

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国高质量发展扎实推进,呈现增长较快、结构优化、质效向好的特征。习近平总书记强调:“要继续巩固和增强经济回升向好态势,提振全社会发展信心”。提振全社会发展信心,需要多措并举,其中一个重要方面是加强舆论引导、唱响中国经济光明论。

深入宣传习近平经济思想,更好用科学理论指导经济工作。推进新时代伟大实践,离不开科学理论的指引。只有深入学习贯彻党的创新理论,才能使各项工作更好朝着正确方向、按照客观规律推进。习近平经济思想坚持马克思主义政治经济学的基本原理和方法,在适应新形势、解决新问题、应对新挑战中形成了一系列具有鲜明时代性和创造性的理论成果,集中体现了我们党对经济发展规律特别是社会主义经济建设规律的深刻洞见。习近平经济思想深刻回答了马克思主义经典作家没有讲过、我们的前人从未遇到过、西方经济理论始终无法解决的许多重大理论和现实问题,是新时代我国经济工作的科学行动指南。讲清楚这一重要思想的科学性、人民性、时代性、实践性、开放性,讲清楚这一重要思想的道理学理哲理,讲清楚新时代我国经济发展在这一重要思想指导下取得的重大成就,有利于增强做好经济工作的信心,

提振全社会发展信心，推动经济平稳健康可持续发展。

深刻阐明我国发展大势和优势条件，增强推进高质量发展的信心和底气。当前，我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，虽然持续回升向好仍面临诸多挑战，但发展面临的有利条件强于不利因素，经济回升向好、长期向好的基本趋势没有改变。同时，我国发展有中国共产党的坚强领导、有中国特色社会主义制度的显著优势、有持续快速发展积累的坚实基础、有长期稳定的社会环境、有自信自强的精神力量“五个战略性有利条件”，有社会主义市场经济的体制优势、超大规模市场的需求优势、产业体系配套完整的供给优势、大量高素质劳动者和企业家的人才优势“四大优势”。即将召开的党的二十届三中全会将重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题，这将进一步破除制约推动高质量发展的卡点堵点，为经济发展增动力、添活力。要坚持用全面、辩证、长远的眼光分析我国经济发展大势，深刻阐明我国经济发展的优势和机遇，不断提振全社会发展信心，把各方面干事创业的积极性充分调动起来，充分利用各种有利条件和优势，推动高质量发展不断取得新成效。

大力加强政策解读，助力把党中央决策部署落到实处。去年底召开的中央经济工作会议深刻分析经济形势，系统部署 2024 年经济工作。4 月 30 日召开的中共中央政治局会议分析研究当前经济形势和经济工作，为巩固和增强经济回升向好态势作出明确指引。只有对党中央重大决策部署心领神会、完整准确全面落

实，才能使最终效果符合党中央决策意图，巩固和增强经济回升向好态势。这就要求我们加强政策解读，提高政策解读的科学性、权威性、针对性。对涉及面广、社会关注度高、专业性强的政策法规，要深入浅出地解读政策出台的背景、目标和要点，帮助各类经营主体准确把握政策精神。要多角度、多侧面展现各地区贯彻落实党中央决策部署在经济高质量发展方面取得的新成就、呈现的新亮点，为更好推动党中央决策部署落地见效营造良好舆论氛围。

（作者：陈作平，系中国传媒大学教授）

坚持用新时代党的创新理论引领推动思政课建设内涵式发展

(学习时报, 7月3日)

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重抓紧抓实,思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变,广大青年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬,生动反映了用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的丰硕成果。近日,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调:“新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。”我们要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,以新时代党的创新理论为引领,立足新时代伟大实践,紧扣新时代新征程建设教育强国目标,自信自强、守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断开创新时代学校思想政治教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

牢牢把握思政课是立德树人关键课程的根本定位

培养什么人,是教育的首要问题。每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育是社会主义教育。加强党的领导是做好教育工作的根本保证,必须始终坚持马克思主义指导地位,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,确保党的事业和社会

主义现代化强国建设后继有人。思想政治工作是学校各项工作的生命线。思政课的课程性质、教材体系、教学要求、目标任务等，是社会主义办学方向的根本体现，是党的政治建设在教育领域的具体化。毛泽东指出：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”思想政治工作归根到底是做人的工作，思政课是塑造灵魂的课程。抓好思政课建设，就抓住了教育的根和魂。青年学生处于人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课作为学校思想政治工作的主渠道、主阵地，在其中发挥着不可替代的重要作用。办中国特色社会主义教育，旗帜鲜明、理直气壮开好思政课，这是我们党历史经验的总结，是强国建设、民族复兴的重要要求，是掌握主动、赢得未来的战略任务。

把思政课办得越来越好，把立德树人根本任务落细落实，是时代赋予我们的光荣责任。习近平总书记强调，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代”，深刻阐明了办好思政课的重大意义、根本任务、方向目标、方法路径，为办好新时代思政课提供了科学指南和强大动力，具有鲜明的现实性、针对性、引领性。新的历史方位、新的时代课题对思政课建设赋予了更大使命、提出了更高要求。抓好后继有人根本大计、落实立德树人根本任务要求思政课培根铸魂、启智润心，应对世界百年未有之大变局、国内外意识形态领域复杂形势要求思政课正本清源、激浊扬清，信息时代网络新媒体无处不在、学生思想

多元多样多变的新特点要求思政课辨析明理、解疑释惑。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长成才规律，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养、创新品格为重点，教育引导学生在爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，以思政课建设的新成效新经验为有力支撑，加快建设教育强国。

坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进

党的创新理论发展到哪里，理论学习就要跟进到哪里；党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进进一步。党的创新理论不是自然而然进入青年学生头脑的，正确的政治立场、坚定的理想信念也不是凭空产生的，需要持续在理论上武装、在实践中锤炼。习近平总书记强调，“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”，这既是认识论，又是方法论，为新时代学校思政课建设提供了重要遵循。唯其如此，才能因时而进、因势而新，把思政课切实办好，教育引导广大学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，帮助广大学生扣好人生“第一粒扣子”，筑牢信仰之基、思想之基、价值观之基。

始终坚持马克思主义指导地位。习近平总书记指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。这就要求我们必须巩固马克思主义在高校意识形态领域的指

导地位，在办学方向的问题上站稳政治立场，不断加强和改进高校思想政治工作，一以贯之科学理论培养人、用正确思想引导人。思政课是对广大学生进行系统的马克思主义理论教育的主渠道，必须在教育引导学生深刻认识马克思主义的科学性和真理性上持续用力，夯实学生成长成才的科学思想基础。把马克思主义的立场观点方法讲明白、讲清楚，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导青年学生真学、真懂、真信、真用。使青年学生深入了解马克思主义发展史，认识马克思主义中国化时代化的最新理论成果与已有成果之间一脉相承又与时俱进的关系，运用马克思主义世界观和方法论分析批判历史虚无主义、新自由主义等错误思潮，帮助学生真正理解和认同“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现实和未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，最根本的就是加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。其中，“进教材”是基础，实现党的创新理论成果向教材体系的转化；“进课堂”是核

心，推动教材体系向教学体系的转化；“进头脑”是目的，引导学生把课堂学到的知识体系转化为价值体系。始终把坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为思政课一以贯之的主题，高质量开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”，深刻阐明习近平新时代中国特色社会主义思想背后的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，让学生知其然、知其所以然、知其所以必然，扎实推进“三进”，提升育人实效，推动党的创新理论最新成果入脑入心。

充分发挥新时代中国特色社会主义伟大成就的教育激励作用。伟大的实践成就是最鲜活的思政课教材。改革开放以来，我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，为思政课建设提供了源头活水。习近平总书记指出，“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来，思政课建设要以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑。我们要坚持开门办思政课，把思政小课堂同社会大课堂紧密结合起来，与实践充分互动、与时代同频共振。始终站在时代前沿，回答时代之问，在理论和实践的结合中，引导广大青年学生走向社会、关注现实，更好地了解国情民情，更加认同中国之路、中国之治、中国之理。特别是要聚焦新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，讲好新时代的中国故事、中国共产党的故事，丰富思政

课教学内容，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，真正让思政课成为厚植爱国主义情怀、播撒“四个自信”种子的沃土。

守正创新推动新时代思政课建设内涵式发展

学校思政课建设是一项战略工程和系统工程，要保持旺盛生机和活力，必须树立鲜明的问题导向、目标导向，加强顶层设计、统筹谋划，坚持久久为功、善作善成。习近平总书记对推动思政课改革创新提出了坚持“八个相统一”的要求，近期他又在对学校思政课建设的重要指示中明确指出：“把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”，为推进新时代思政课建设高质量、内涵式发展指明了前进方向，更加坚定了我们把思政课办得越来越好的信心和决心。

统筹推进大中小学思政课一体化建设。学生思想政治教育是一个接续的过程，需要大中小学不同学段共同努力。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课是推进思政课建设内涵式发展的重要基础。遵循教育教学规律，结合不同年龄段学生的认知特点，坚持“大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补”的原则，全面构建大中小学一体化思政课课程教材体系，重点抓好不同学段思政课教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，深入开展大中小学思政课一体化共同体建设。同时，还要重点加强大中小学课程思政建设，坚持知识传授与价值引领相统一，使不同学段各

类课程与思政课同向同行，让学生爱听爱学、听懂学会。

筑牢文化赋能思政课建设的力量根基。中华民族几千年来形成了博大精深的中华优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为办好思政课夯实了力量根基。把学校思政课建设成为弘扬和传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的精神家园和育人堡垒，润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。以中华优秀传统文化厚植思政课教学底蕴，唤醒深藏在每个学生血脉和灵魂深处的文化基因。以革命文化培育思政课红色情怀，引导学生更好赓续红色血脉、传承革命精神。以社会主义先进文化激发思政课时代活力，引导学生增志气、强骨气、厚底气，做新时代的奋斗者、开拓者、奉献者。

抓实思政课教师队伍建设的关键环节。“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”要按照“四个相统一”“四有好老师”“四个引路人”的要求，对标对表习近平总书记对思政课教师提出的“六种素养”的标准，切实提高思政课教师政治素质和综合能力，更好发挥其示范效应和影响力。抓好抓实思政课教师培育、选拔、使用等各环节各方面，健全突出教学优先的评价体系、完善教师地位和待遇保障机制，加强思政课教师后备人才培养，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，用心用力把思政课讲深讲透讲活。

创新思政课建设的方法、载体和路径。青年学生是最活跃的群体，思政课建设要精准聚焦学生思想共鸣点、情感触发点，根据学生“需求侧”的实际，以学生喜闻乐见的方式，不断调整和丰富思政课“供给侧”的内容输出，提升思政课的亲和力、感染力和针对性、实效性。创新思政教育话语体系，不能只照本宣科、自说自话，而是要善于运用通俗化大众化语言，让理论接地气，把基本原理讲成生动道理，让根本方法变成管用方法，引导学生铸牢理想信念。用好互联网这个最大变量，构建网络思政育人新格局，既要“面对面”，又会“键对键”，增强思政课的时代感和吸引力。深化“三全育人”综合改革，健全学校家庭社会协同育人机制，汇聚全党全社会办好思政课的强大合力。

（作者：缪劲翔，系首都师范大学党委书记、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地主任）

锚定建成科技强国的战略目标奋勇前进

(《求是》2024/13)

“把我国建设成为科技强国，是近代以来中华民族孜孜以求的梦想，一代又一代中华儿女为之殚精竭虑、不懈奋斗。”

“我们要树立雄心壮志，鼓足干劲、发愤图强、团结奋斗，朝着建成科技强国的宏伟目标奋勇前进！”

2024年6月24日，全国科技大会、国家科学技术奖励大会和中国科学院第二十一次院士大会、中国工程院第十七次院士大会在人民大会堂隆重召开。这次大会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业关键时期召开的一次科技盛会。习近平总书记出席大会，为国家最高科学技术奖获得者等颁奖并发表重要讲话。总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏阔、内涵丰富、思想深邃，充分肯定了近年来我国科技创新发展取得的历史性成就，深刻总结了新时代科技事业发展的重要经验，精辟论述了科技创新在推进中国式现代化、实现第二个百年奋斗目标伟大进程中的重要作用，系统阐明了新形势下加快建设科技强国的基本内涵和主要任务，为做好新时代科技工作指明了前进方向。

科技兴则民族兴，科技强则国家强。重视科技的历史作用，是马克思主义的基本观点。自古以来，科学技术就以一种不可逆转、不可抗拒的力量推动着人类社会向前发展。从某种意义上说，科技实力决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各

民族的前途命运。“历史告诉我们一个真理：一个国家是否强大不能单就经济总量大小而定，一个民族是否强盛也不能单凭人口规模、领土幅员多寡而定。近代史上，我国落后挨打的根子之一就是科技落后。”回望中华民族近代以后苦难深重的历程，习近平总书记一语揭示出历史演进中蕴含的深刻逻辑。

“当了总书记后，我第一个来科技组。”这是习近平总书记在2013年参加全国两会科协、科技界委员联组会时的开场白。亲切的话语饱含对科技工作的高度重视与殷切期望。科技强国建设的道路上，总书记倾注了极大心血，始终把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，强调：“中国如果不走创新驱动发展道路，新旧动能不能顺利转换，就不能真正强大起来”，“我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强”，“中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地”，“我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，我们比历史上任何时期都更需要建设世界科技强国”……围绕科技创新、科技自立自强，总书记提出一系列新思想、新观点、新论断、新要求，为科技强国建设提供了根本遵循。

思想之光照亮前进征程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入推动实施创新驱动发展战略，提出加快建设创新型国家的战略任务，确立2035年建成科技强国的奋斗目标，不断深化科技体制改革，充分激发科技人员积极性、主动性、创

造性，有力推进科技自立自强。量子科技、生命科学、物质科学、空间科学等领域取得一批重大原创成果，“嫦娥”揽月、“天和”驻空、“天问”探火、“地壳一号”挺进地球深处，集成电路、人工智能等新兴产业蓬勃发展……我国基础前沿研究实现新突破，战略高技术领域迎来新跨越，创新驱动引领高质量发展取得新成效，科技体制改革打开新局面，国际开放合作取得新进展，科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。这些成就的取得，根本在于习近平总书记领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

成就来之不易，经验弥足珍贵。在这次大会上，习近平总书记用“八个坚持”深刻总结了新时代科技事业发展的重要经验。主要是：坚持党的全面领导，加强党中央对科技工作的集中统一领导，观大势、谋全局、抓根本，保证科技事业发展始终沿着正确方向前进；坚持走中国特色自主创新道路，立足自力更生、艰苦奋斗，发挥我国社会主义制度集中力量办大事的优势，推进高水平科技自立自强，把科技命脉和发展主动权牢牢掌握在自己手中；坚持创新引领发展，树牢抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来的理念，以科技创新引领高质量发展、保障高水平安全；坚持“四个面向”的战略导向，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加强科技创新全链条部署、全领域布局，全面增强科技实力和创新能力；坚持以深化改革激发创新活力，坚决破除束缚科技创新的思想观念和体制

机制障碍，切实把制度优势转化为科技竞争优势；坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养；坚持培育创新文化，传承中华优秀传统文化的创新基因，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，使崇尚科学、追求创新在全社会蔚然成风；坚持科技开放合作造福人类，奉行互利共赢的开放战略，为应对全球性挑战、促进人类发展进步贡献中国智慧和力量。

“八个坚持”的重要经验构成一个相互联系、系统全面的整体，明确了新时代科技事业发展的根本保证、制度优势、战略导向、科学方法等，把我们党对科技创新规律的认识提升到新高度，必须长期坚持并在实践中不断丰富发展。

“察势者明，趋势者智。”谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展。科学研究向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力，不断突破人类认知边界。技术创新进入前所未有的密集活跃期，人工智能、量子技术、生物技术等前沿技术集中涌现，引发链式变革。与此同时，世界百年未有之大变局加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场，深刻重塑全球秩序和发展格局。虽然我国科技事业发展取得了长足进步，但原始创新能力还相对薄弱，一些关键核心技术受制于人，顶尖科技人才不足，必须进一步增强紧迫感，进一步加大科技创新力度，抢占科技竞争和未来发展制高

点。

党的二十大明确了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务，强调高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。2024年1月31日，习近平总书记在主持二十届中央政治局第十一次集体学习时强调：“新质生产力主要由技术革命性突破催生而成。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。”中国式现代化要靠科技现代化作支撑，实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。必须充分认识科技的战略先导地位和根本支撑作用，锚定2035年建成科技强国的战略目标，加强顶层设计和统筹谋划，加快实现高水平科技自立自强。

加快建设科技强国，首先就要明确科技强国是什么样的。在这次大会上，习近平总书记指出：“我们要建成的科技强国，应当具有居于世界前列的科技实力和创新能力，支撑经济实力、国防实力、综合国力整体跃升，增进人类福祉，推动全球发展。”总书记从五个方面系统阐明了建设科技强国的基本内涵，即拥有强大的基础研究和原始创新能力，持续产出重大原创性、颠覆性科技成果；拥有强大的关键核心技术攻关能力，有力支撑高质量发展和高水平安全；拥有强大的国际影响力和引领力，成为世界重要科学中心和创新高地；拥有强大的高水平科技人才培养和集聚能力，不断壮大国际顶尖科技人才队伍和国家战略科技力量；

拥有强大的科技治理体系和治理能力，形成世界一流的创新生态和科研环境。这“五个强大”既是科技强国的基本要素，也是建设科技强国的任务要求。

现在距离实现建成科技强国目标只有 11 年时间了。形势逼人、挑战逼人、使命逼人，不能等待、不能观望、不能懈怠。必须以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志，只争朝夕、埋头苦干，一步一个脚印把这一战略目标变为现实。

加快建设科技强国，必须锚定战略目标、聚焦重点任务，统筹谋划，改革创新，迎难而上。在这次大会上，习近平总书记从五个方面对建设科技强国的主要任务作出系统部署：要充分发挥新型举国体制优势，完善党中央对科技工作集中统一领导的体制，构建协同高效的决策指挥体系和组织实施体系；要推动科技创新和产业创新深度融合，助力发展新质生产力；要全面深化科技体制机制改革，统筹各类创新平台建设，加强创新资源优化配置；要深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍；要深入践行构建人类命运共同体理念，在开放合作中实现自立自强。

建设科技强国，是全党全国的共同责任。科技战线重任在肩、使命光荣。两院院士作为科技界杰出代表，要像习近平总书记要求的那样，冲锋在前、勇挑重担，当好科技前沿的开拓者、重大任务的担纲者、青年人才成长的引领者、科学家精神的示范者，

为我国科技事业发展再立新功；广大科技工作者要自觉把学术追求融入建设科技强国的伟大事业，锐意进取、追求卓越，创造出无愧时代、不负人民的新业绩。各级党委和政府要认真贯彻党中央决策部署，切实加强对科技工作的组织领导、科学管理，全力做好服务保障；各级领导干部要重视学习科技新知识，增强领导和推动科技工作的本领。

蓝图已绘就，号角已吹响。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定信心，攻坚克难，加快推进高水平科技自立自强，朝着建成科技强国的宏伟目标，朝着实现中华民族伟大复兴的伟大梦想，奋勇前进！

我们的目标一定能实现！

（《求是》杂志评论员）

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
