

学习动态参考

目 录

1. 中共中央政治局召开会议 (人民日报, 3 月 31 日).....	1
2. 把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想不断引向深入 (人民日报, 4 月 1 日).....	6
3. 高校学子共话使命担当 (光明日报, 3 月 31 日).....	13
4. 以主体性原创性研究建构中国法学自主知识体系 (光明日报, 3 月 31 日).....	16
5. 【教育部】不断推进新时代新征程教育巡视工作高质量发展 (中国教育报, 4 月 1 日).....	22
6. 【河南】河南规范毕业生档案管理 (中国教育报 4 月 1 日).....	24
7. 【安徽】“一站式”助力大学生全面发展 (中国教育报, 4 月 1 日).....	25
8. 【河南】深化改革激发内生动力 守正创新打造精品力作 (河南日报, 4 月 1 日).....	29

中共中央政治局召开会议

研究部署在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作 审议《领导干部报告个人有关事项规定》

中共中央总书记习近平主持会议

(人民日报, 3月31日)

■ 根据党的二十大部署,以县处级以上领导干部为重点,在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,弘扬伟大建党精神,牢记“三个务必”,推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

■ 在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署,就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致;就是要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神,贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,推进中国式现代化;就是要推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,始终与人民同心,保持党的先进性和纯洁性,使全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,为

奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障

■ 开展这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体要达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6方面的问题。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

■ 党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，把严格执行领导干部个人有关事项报告制度纳入全面从严治党战略布局，作为严明党的纪律规矩、从严管理监督干部的重要措施，有力推进管党治吏走深走实落地见效。修订《领导干部报告个人有关事项规定》，对于深入贯彻党的二十大精神，健全中国特色领导干部个人有关事项报告制度，完善党的自我革命制度规范体系，进一步加强对领导干部的管理和监督，具有重要意义

■ 领导干部个人有关事项报告制度是请示报告制度的重要组成部分，向组织如实报告个人有关事项是领导干部必

须遵守的政治纪律和组织纪律。领导干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实报告个人有关事项，自觉接受组织监督。高级干部要带头执行、模范遵守、以上率下

新华社北京3月30日电 中共中央政治局3月30日召开会议，决定从今年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。会议审议了《领导干部报告个人有关事项规定》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，根据党的二十大部署，以县处级以上领导干部为重点，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

会议强调，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思

思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；就是要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化；就是要推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。

会议指出，开展这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体要达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6方面的问题。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。

会议要求，各级党委（党组）要高度重视、精心组织，加强党的创新理论掌握运用，抓好调查研究成果转化，解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，最终以群众满意不满意作为根本评判标准。要把开展主题教育同推动中心工作

结合起来，防止“两张皮”。要加强宣传引导，营造良好舆论氛围。要坚持求真务实、真抓实干，坚决反对和防止形式主义，务求取得实效。要制定巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，把严格执行领导干部个人有关事项报告制度纳入全面从严治党战略布局，作为严明党的纪律规矩、从严管理监督干部的重要措施，有力推进管党治吏走深走实落地见效。修订《领导干部报告个人有关事项规定》，对于深入贯彻党的二十大精神，健全中国特色领导干部个人有关事项报告制度，完善党的自我革命制度规范体系，进一步加强对领导干部的管理和监督，具有重要意义。

会议强调，领导干部个人有关事项报告制度是请示报告制度的重要组成部分，向组织如实报告个人有关事项是领导干部必须遵守的政治纪律和组织纪律。领导干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实报告个人有关事项，自觉接受组织监督。高级干部要带头执行、模范遵守、以上率下。

会议要求，各级党委（党组）要认真履行全面从严治党主体责任，以严的基调、严的措施、严的氛围抓好贯彻执行，严明报告纪律，加强抽查核实，坚决维护报告制度的严肃性和权威性，推动报告制度在全面从严治党中发挥更大作用。

会议还研究了其他事项。

习近平在中共中央政治局第四次集体学习时强调

把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想 不断引向深入

(人民日报, 4月1日)

■ 学习贯彻新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。新时代新征程,面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,要实现党的二十大确定的战略目标,迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想,这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量

■ 新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面,构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出,“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。我们既要全面系统地学习掌握这些主要内容,又要整体把握这一思想的科学体系,做到融会贯通。对各领域提出的新理念、新思想、新战略,对各方面工作提出的具体要求,都要放在整个科学体系中来认识和把握,避免碎片化、片面性,不能只见树木、不见森林

■ 学深悟透新时代中国特色社会主义思想,还必须把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。党

的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”，也是新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准，确保张弛有度、收放自如

■ 学习新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。在这次主题教育中，党员、干部特别是各级领导干部要主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，包括不忘初心、牢记使命，胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，“三严三实”，忠诚干净担当，为民务实清廉等等，始终保持共产党人的政治本色。特别是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，内化于心、外化于行

■ 要把党的创新理论运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去。要善于运用新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变。要善于运用这一思想推进

中国式现代化取得新进展、新突破，强化政治领导，丰富战略支撑，拓展实践路径，破解发展难题，激发动力活力，使中国式现代化的中国特色更加鲜明、优势更加彰显、前景更加光明。要善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，促进共同富裕。要善于运用这一思想防范化解重大风险，增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，时刻保持箭在弦上的备战姿态，下好先手棋，打好主动仗，对各种风险见之于未萌、化之于未发，坚决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险。要善于运用这一思想深入推进全面从严治党，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，既注重解决好出现的新问题，又注重解决好存在的深层次问题，确保党永远不变质、不变色、不变味

新华社北京3月31日电 中共中央政治局3月30日下午就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，举行这次集体学习，目的是发挥示范作用，推动全党在主题教育中深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，打牢思想理论基础。

中央政治局委员刘国中、李干杰、李书磊、何卫东、陈敏尔等5位同志结合自身思想和工作实际，交流了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和体会。

习近平在听取大家发言后发表了重要讲话。他指出，学习贯彻新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。

习近平强调，党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。新时代中国特色社会主义思想历经了 10 年的发展历程，伴随着这一历程，我们也推动全党学习了 10 年，取得了明显成效。但是，理论武装的任务仍然艰巨。这次主题教育确定以学习贯彻新时代中国特色社会主义思想为主题，就是要推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想引向深入。

习近平指出，新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。我们既要全面系统地学习掌握这些主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要

求，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林。

习近平强调，学深悟透新时代中国特色社会主义思想，还必须把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”，也是新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准，确保张弛有度、收放自如。

习近平指出，学习新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。在这次主题教育中，党员、干部特别是各级领导干部要主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，包括不忘初心、牢记使命，胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，“三严三实”，忠诚干净担当，为民务实清廉等等，始终保持共产党人的政治本色。特别是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，内化于心、外化于行。

习近平指出，要把党的创新理论运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去。要善于运用新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变。要善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，强化政治领导，丰富战略支撑，拓展实践路径，破解发展难题，激发动力活力，使中国式现代化的中国特色更加鲜明、优势更加彰显、前景更加光明。要善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，促进共同富裕。要善于运用这一思想防范化解重大风险，增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，时刻保持箭在弦上的备战姿态，下好先手棋，打好主动仗，对各种风险见之于未萌、化之于未发，坚决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险。要善于运用这一思想深入推进全面从严治党，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，既注重解决好出现的新问题，又注重解决好存在的深层次问题，确保党永远不变质、不变色、不变味。

习近平强调，中央政治局的同志要在主题教育中当表率。领导干部在各个方面坚持以身作则、以上率下是一种有效的领导方法和工作方法。这次主题教育，中央政治局的同志要以更高标准、更严要求、更实措施，为全党作示范、立标杆、带好头。要带头抓好理论学习，引导和推动全党把学

习贯彻新时代中国特色社会主义思想引向深入。要带头抓好调查研究，深入实际、深入群众，增强问题意识，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，提出解决问题的新思路新办法，引导和推动全党大兴调查研究之风。要带头抓好问题检视和整改，紧密结合新形势新任务新职责，把学、查、改有机贯通起来，全面查找自身不足和工作偏差，正确对待和自觉接受党内外监督，认真开展批评和自我批评，着力从思想根源和制度机制上解决问题，带动全党深查实改，以整改的实际成效取信于民。要带头抓好所在地区、分管领域的主题教育，压实领导责任，全程掌握进展情况，着力发现和解决各种苗头性、倾向性问题，把工作抓实、抓深，确保方向不偏、力度不减，推动主题教育扎实开展，努力取得实实在在的成效。

推进中国式现代化

高校学子共话使命担当

(光明日报, 3月31日)

“在我们身处的新时代,我们看到了广大青年在脱贫攻坚的战场上摸爬滚打,在科技攻关的岗位上奋力攀登,在抢险救灾的前线冲锋陷阵,在抗击疫情的一线披甲出征,在奥运竞技的赛场上奋勇争先,在保卫祖国的哨位上英勇守护。当代的中国青年,展现出了自信自强、刚健有为的精神风貌!”3月29日,“中国式现代化:新青年新征程新作为”党的二十大精神高校联合宣讲现场,北京高校学习宣传党的二十大精神师生宣讲团讲师、中央财经大学马克思主义学院教师李扬的领讲让会场气氛迅速热烈起来。

在推进中国式现代化的新征程中,当代中国青年应该如何作为?来自12所高校的青年学子齐聚中央财经大学,共话身上的使命与担当。

北京理工大学延河青年宣讲团副团长史絮介绍了北理工校园里的无数“硬核”青年:有向世界人民展示卫星互联网测量领域中国力量的“最美大学生”宋哲;有成功研制出智能骨科手术导航机器人的邵龙;有致力于智能无人机系统控制技术前沿研究的“飞鹰”青年吴则良……“学国家所需,解国家所急,到国家社会发展最需要的行业、领域、第一线建功立业。新时代北理工青年义不容辞,一马当先。”史絮坚定地说。

“乡村要发展,一定要把老房子拆掉吗?那是我的根!”在乡村调研中,贵州莲池村一位70岁老人的话深深印在陈

银冰的脑海里。陈银冰是华中科技大学研究生红色理论学讲团讲师，也是学校党员先锋服务队的成员。她和同学们希冀在靶向调研中找准乡村振兴的索引。“村里的这些老房子是真的都要拆掉吗？当地的产业发展有哪些独特的优势？村民们擅长什么，希望发展什么？”一个个具象的问题，让她明白，答案只有真正深入百姓家中和田间地头，才能探索出来。

“在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，需要广大青年挺膺担当。敢做先锋、不当过客，敢做泥腿子，不当花架子。”陈银冰说，“我们也将继续出发，用实际行动践行‘扎根祖国大地，精准服务需求’的初心使命，用专业知识助力走好中国式现代化的乡村振兴道路，真正做到不负青春不负村。”

“中财大师生将自己的力量写在了脱贫攻坚和乡村振兴的过程中！”中央财经大学研究生宣讲团讲师李晓婷的声音铿锵有力。在江西赣州、山东济宁、福建龙岩等地，随处可见中央财经大学师生服务队的身影：实地摸排当地村庄合并、土地流转、普惠金融以及疫情下企业复工复产情况，探索党建引领在农村合作社当中的作用；协助当地完成惠农中心六大平台搭建运营，完成土地流转宣传视频拍摄，助力当地抛荒地复耕及土地流转工作开展……“中财大青年只是新时代青年的缩影。如今，新青年踏上新征程，我们更应该以崭新的面貌、昂扬的姿态、过硬的本领，担当时代重任，为实现第二个百年奋斗目标贡献青春力量！”李晓婷对此充满信心。

科技报国、生态建设、助力传统文化的创造性转化……

宣讲会现场气氛热烈，各高校宣讲团成员结合自身专业实践畅所欲言，用青年之声宣讲二十大精神，引导广大青年同心同德奋勇前进。“此时此刻，中国式现代化的不断向前推进，赋予了新时代青年人新的历史使命和历史责任，为我国青年在建设社会主义现代化国家的新征程中展现聪明才智、释放创新创造活力，提供了广阔的舞台和空间。”中央财经大学党委研究生工作部部长白彦锋总结道。

以主体性原创性研究建构中国法学自主知识体系

(光明日报, 3月31日)

建构中国法学自主知识体系,一个重要方面就是以中国理论、中国学术解读中国式法治现代化,为繁荣中国法学、发展中国法治、传播中国法理提供学术支撑,为推进国家治理体系和治理能力现代化提供法理支持,为人类法治文明作出新的更大贡献。而要实现这些目标,需要以提升中国法学研究的主体性原创性为抓手,提炼出有学理性的新理论、概括出有规律性的新实践,赋予法学思想、法学观点、法学命题以新的思想内涵、时代内涵和文明内涵。

揭示中国式法治现代化的法理和哲理,是建构中国法学自主知识体系的中心议题

知识是人类普遍接受的认识世界的成果,也是人类行之有效的改造世界的工具。中国式法治现代化是产生中国法学知识的土壤,也是实践中国法学知识的场域。中国法学自主知识体系为何必要、如何可能,均源于中国式法治现代化道路的既定选择。中国式法治现代化道路蕴藏着丰富的学术资源,是新时代中国法学研究的重要学术议题。对中国式法治现代化道路进行长时段、跨学科、跨文明的学术研究,是中国法学研究者的重要使命,也是建构中国法学自主知识体系的关键一环。

与中国式法治现代化的成功实践相比,当前,中国法学在学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语上的能力和水平还有相当差距:我们尚未构建并发展出一套成

系统、较为完备、较为成熟的解读新中国成立以来中国法治发展变化、解读当代中国法治成就的学科体系、学术体系、话语体系，学术中的中国法治形象尚不清晰；在一定程度上，我们还在拿西方的理论、学术、知识、观点、原理、概念、范畴、标准、话语来解读中国的法治实践，尚存在着习近平总书记所指出的“刻舟求剑、照猫画虎、生搬硬套、依样画葫芦”的问题。

建构中国法学自主知识体系，就是要以主体性原创性的法学研究，对发生在特定时空中的“中国现象”进行学理化阐释，揭示中国式法治现代化的法理和哲理，并从中提炼出逻辑自洽的标识性概念；再以这些概念阐释中国的生动法治实践，把“中国现象”总结提炼为“理论事实”，进而基于更大范围的跨文明比较研究，将其抽象为具有一定普遍性意义的概念、范式，并明晰它们在知识体系内相互规定、系统联动的逻辑，构建具有主体性原创性的当代中国法学知识体系，从而实现“术语的革命”和“中国法治的知识化”。

在科学理论指导下立足和观照中国法治实践，是建构中国法学自主知识体系的重要路径

《礼记》中说：“无本不立，无文不行。”建构中国法学自主知识体系，首要的就是做到“有本有文”：“有本”，就是指坚持以马克思主义为根本指导思想；“有文”，就是要立足中国式法治现代化的伟大实践；“有本有文”，就是要在科学理论指导下，观照中国式法治现代化实践，做有鲜明特色、能够解释和指导中国实践，又被国际广泛认可和传播的“中国

在场”的研究。

无本则见于事者乃为虚文。建构中国法学自主知识体系必须坚持以马克思主义为指导。“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”开展主体性原创性法学研究，必须以马克思主义为指导，加强马克思主义法学基本原理研究，以马克思主义经典著作为基础，加强法学理论提炼、阐释，不断完善马克思主义法治理论体系，持续推进马克思主义法治理论中国化时代化。习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化时代化最新成果，建构中国法学自主知识体系，必须坚持以习近平法治思想为指导，以正确的政治方向把握主体性原创性，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，推动基础理论研究和应用对策研究蹄疾步稳、行稳致远；加强对习近平法治思想的原创性概念、判断、范畴、理论的研究，加强对习近平法治思想重大意义、核心要义、丰富内涵和实践要求的研究。

无文则存乎心者乃是虚念。建构中国法学自主知识体系必须立足和观照正在展开的中国法治实践。作为地方性知识的法律，隐藏着每个民族最深层次的奥秘，中国法律与法治必然与中国人对生活世界和意义世界的想象力相联系。全面依法治国是一场深刻的革命，中国法治现代化实践面临深刻挑战，这些挑战有的与历史传统有关，有的与现代化进程中的政策选择和制度环境相连，有的受到错综复杂的国际环境的影响，而这恰恰形成了中国法学研究的比较优势，为研究

者“提炼出有学理性的新理论”和“概括出有规律性的新实践”提供了可能性。为此，应不断提升捕捉和把握时代问题的理论洞察力、分析和凝练法学命题的理论概括力、阐释和论证法学观点的理论思辨力、总结和升华法学理论的理论思想力，对中国式法治现代化实践作沉浸式观察，持续关注中国正在发生的事实，以中国的法律和法治作为我们提出问题、做出结论的根据，凭借中国学人的理论想象和法学话语的理论表达，开展主体性原创性研究。这是建构中国法学自主知识体系最现实的路径，也是最基本的路径。

形成具有民族内涵和人类观照的法学思想、观点、命题，是建构中国法学自主知识体系的关键目标

习近平总书记指出：“要传承中华优秀传统文化，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路，同时借鉴国外法治有益成果，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴夯实法治基础。”这提示我们，建构中国法学自主知识体系，既要“不忘本来”，也要“吸收外来”。当前，建构中国法学自主知识体系需要在以下几个方面发力：一是以扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题为立场，确立中国法学的基本理念和解释原则；二是以理顺整体与个体的关系为重心，凝练中国法学的基本范畴和基本原理；三是以权利确认及其实现为线索，理顺中国法学的内容节点和展开逻辑；四是以融通古今中外为目标，升华中国法学的标志性概念。

可见，建构具有主体性、原创性的中国法学自主知识体

系，不仅要探索中国法学与西方法学对当今法学问题的不同回答，而且要能够用中国式法治现代化的实践与理论，去检验西方法学的个别概括和理论范畴，并在比较中蒸馏其杂质、萃取其精华。如此，才能够在思考和解决世界性时代性法学问题的过程中，形成具有民族内涵和人类观照的法学思想、法学观点和法学命题。

一方面，中国法学自主知识体系要体现民族内涵。中华法系是在我国特定历史条件下形成的，显示了中华民族的伟大创造力和中华法制文明的深厚底蕴，挖掘和传承中华法系凝聚的民族精神和文化精华，要厘清当代中国法学的主体性原创性与由中华民族在几千年文明发展中积累的知识智慧和理性思辨形成的思想体系的关系，与中华法系传统的独特风格、概念体系、表达方式的关系，与中华传世智慧中宇宙观、天下观、道德观、社会观、实践观、人生观的关系，为人类法治文明形态变革提供思想和智慧。加强对中国新民主主义革命法制史特别是革命根据地法制史的研究，扎实推进红色法治文化遗存抢救、修缮，积极开展预防性保护，加强革命根据地法律文献、法治口述史等采集，传承红色法治基因，赓续红色法治血脉。围绕建设中国特色社会主义法治体系、在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化、在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家等重大实践议题，加强对中国特色社会主义法治基本理论、基本观点以及全面推进依法治国的基本方略、基本方法的研究，提出具有主体性、原创性的基本概念、命题、观点。民族的也是世界的，

中国以迥别于西方国家的特有方式实现法治现代化，其成功经验必将扩充世界法治智慧宝库，丰富人类法治文明，为后发国家提供启示和选项。

另一方面，中国法学自主知识体系要彰显人类观照。强调中国法学的主体性原创性，并不排斥域外的法学研究成果，而是要合理借鉴国外有益经验，使中国法学自主知识体系的建构更加符合当代中国和世界的发展要求，使之具有深远的世界意义和文明意义。这就需要加强外国法与比较法研究，在充分了解和掌握现代域外法学提出的新课题、新方法、新范式、新框架的基础上，进行比较、对照、批判、吸收，为中国法学自主知识体系的建构提供有益借鉴；需要从统筹世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局的高度，分析和凝练当代法学研究所面对的中国之问、世界之问、人民之问和时代之问，以主体性原创性的研究为解决人类社会面临的治理难题提供智识支持。

教育部党组深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国巡视工作会议精神

不断推进新时代新征程教育巡视工作高质量发展

（中国教育报，4月1日）

3月29日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神和全国巡视工作会议精神，研究部党组贯彻落实意见。部党组书记、部长，部党组巡视工作领导小组组长怀进鹏主持会议并讲话。

部党组成员、副部长，部党组巡视工作领导小组副组长吴岩传达了习近平总书记在中央政治局常委会会议审议中央巡视工作规划时的重要讲话精神，以及中共中央政治局常委、中央巡视工作领导小组组长李希在3月27日全国巡视工作会议暨二十届中央第一轮巡视动员部署会上的讲话精神。

怀进鹏指出，习近平总书记关于巡视工作的重要讲话，统揽全局、高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，为做好新时代巡视工作指明了前进方向、提供了根本遵循。要深入学习领会、认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，不断提高政治站位、强化责任担当，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，确保巡视工作始终沿着习近平总书记和党中央指引的方向砥砺前行。

怀进鹏强调，党的二十大后第一次召开全国巡视工作会议，是党中央加强对巡视工作集中统一领导的重要举措，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对巡视工作一以贯之的高度重视，必须不折不扣把会议精神贯彻好、落实好。

一是提高政治站位，抓好学习领会。要与学习贯彻党的二十大精神和二十届中央纪委二次全会精神紧密结合起来，聚焦“两个维护”根本任务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终牢记为党育人、为国育才初心使命，更加强化震慑作用，更加突出标本兼治，不断推进新时代新征程教育巡视工作高质量发展。二是强化系统思维，抓好统筹谋划。要向深发展、向专发力、向下延伸，找准深化点、着力点、关键点，统筹谋划部党组全覆盖任务，有针对性地开展机动巡视、专项巡视等，推动实施“一校一策”“一单位一策”巡视，展现新气象、新作为。三是压实各方责任，抓好整改落实。要加强巡视整改和成果运用，按照“四责统一”“三改一体”要求，压紧压实被巡视党组织特别是“一把手”的政治责任。要实现巡视成果的共用共享最优化，推动深层次问题解决。四是增强工作合力，抓好联动协同。要加强对直属高校巡察工作指导，指导直属单位党组织探索开展巡察工作，以巡视带巡察、以巡察促巡视。要增强协同意识，推进教育巡视巡察与纪律、监察、派驻监督统筹衔接，与组织人事、审计、财务、统计等方面协作配合，形成强大合力。五是提升能力水平，抓好队伍建设。要加大现职组长、副组长的选配力度，配备相应专职人员，探索设立巡视专员岗位，真正发挥巡视发现、培养、锻炼干部的“熔炉”作用。要加强作风建设，从严教育管理干部，打造忠诚干净担当的巡视铁军。

为毕业生就业保驾护航

河南规范毕业生档案管理

(中国教育报 4 月 1 日)

近日，河南省教育厅、河南省档案局联合印发《河南省大中专毕业生档案管理办法》，为大中专毕业生档案的科学化、规范化管理提供了更完善的制度保障，助力新形势下的毕业生就业工作。

为使毕业生档案管理工作更加规范，《办法》专门规定了机构设置与条件保障、检查与奖惩等内容，明确学校是毕业生档案工作的责任主体，应在机构、人员、场所、装备、经费等方面给予充分保障。

在档案转递方面，《办法》明确规定了毕业生到机关、国有企事业单位就业或定向招生就业的，档案转递至就业单位或定向单位；到非公单位就业的，档案转递至就业地或户籍地公共就业人才服务机构；暂未就业的，可按照毕业生本人申请，将其档案在学校保留两年或转递至户籍地公共就业人才服务机构，两年期满后毕业生未申请转递的，转递至户籍地公共就业人才服务机构，有效简化了毕业生档案转递的工作程序。

合肥工业大学构建业务服务、生活成长等“四位一体”社区体系—— “一站式”助力大学生全面发展

(中国教育报, 4月1日)

近日,在合肥工业大学翡翠湖校区“一站式”学生社区,一场特别的午餐会正在进行。

学校25名学生代表与校领导共进午餐,分享学习生活体会,提出意见建议,共话成长发展。这场特别的“有约午餐会”是学校落实下沉式服务和贴近式教育的重要举措,也是依托“一站式”学生社区搭建的师生交流新渠道。

2019年以来,合肥工业大学扎实推进“一站式”学生社区建设,探索构建了业务服务、生活成长、教育实践和智慧学生“四位一体”社区体系,打造德智体美劳“五育并举”育人大社区,促进学生全面发展。

党建引领树牢理想信念

“在辅导员的带领下,我们重温了红船精神的内涵和历史意义,并将百年党史中一个个精彩瞬间留在画布上,让我们能够更好地体悟党一路走来的艰辛与不易。”在学生社区举办的“拳拳赤子心,青春献与党”主题活动上,经济学院本科生入党积极分子彭童和同学们一起动手,结合学习内容共同绘制了绚丽多彩的党建主题宣传油画。

在“一站式”学生社区建设中,合肥工业大学通过建设党建文化主题学生社区,组建了23个社区楼宇功能性党支部,塑造工业报国文化、国防教育文化等不同主题文化,将社区打造成为面向学生开展党建和思想政治教育的前沿阵

地、实践园地和样板高地。

为了更好地促进社区党支部在学生社区中开展工作，学校在每个学生生活成长社区中均设立了社区党建工作站，充分发挥学生党员在党建管理、班团建设中的示范引领作用，结合校史校情，在社区党建工作站举办各类党日活动。据统计，自党建文化主题社区开放运营以来，以党建引领的各项“五育”活动已开展 500 余场次，累计参与师生超过 1.2 万人次。

文化浸润促进身心成长

赏花灯、写春联、猜灯谜、剪生肖……春节期间，合肥工业大学学生成长社区举行“我们的节日”春节传统文化主题教育实践活动，机械工程学院 2022 级本科生李珂鑫在丰富多彩的民俗活动中感受到了中华优秀传统文化的独特魅力。

通过“一站式”学生社区平台，中华优秀传统文化教育更加紧密地融入学校人才培养和学生思政工作中。在春节、端午、中秋等传统节日期间，学校充分挖掘中华优秀传统文化育人资源，在学生中深入开展“传承的力量，我们的节日”系列主题实践教育活动，引导学生在活动中感受中华优秀传统文化的独特魅力。

以发展辅导为重点，以朋辈互助为主线，学生社区构建起“好学—善思”“勤学—养成”“辅学—帮扶”“乐学—动力”“笃学—致远”五大学业发展体系，通过邀请知名专家教授讲述科研故事、传递“科学家精神”等一系列活动，

让学生与“大学者”“大学问”零距离交流，培养好学善思、博学笃行的学习风气和科研品质。

师生协同提升育人实效

“‘一站式’学生社区办在寝室楼里的培训辅导帮助我进一步提升能力水平，更好地发挥班级心理骨干的作用，和同学们一起以健康良好的心态，更加从容地安排好学习和生活。”在学生社区沙龙空间举行的“朋辈互助 心灵护航”心理骨干专题培训上，资源与环境工程学院本科生陈婷婷围绕大学生心理危机干预这一主题，与学院大学生发展辅导中心的教师展开了热烈讨论。

陈婷婷参加培训的学生社区，位于学生宿舍的连廊，与学生寝室融为一体。“我们几乎不用跑路，空闲时间下个楼转个弯，‘足不出户’就可以参加各类培训和团体辅导。”陈婷婷说。

空间上的无限接近，让学生社区成为第一课堂与第二课堂充分衔接的新平台。学校组建了由 21 名专职社区辅导员、60 名住楼辅导员组成的“一站式”学生社区辅导员体系，通过全体学院辅导员以及政工领导干部、专业课导师、企业校友等兼职社区辅导员，共同构成社区运行的指导力量。在社区，班主任和专业教师可以就地开展延伸课堂教学，辅导员在学生中开展第二课堂活动的引领和指导，学生可以零距离参加丰富多彩的教育教学活动。

“通过构建‘一站’共享、多维多育的‘五育并举’大社区，学校打破了传统教育教学的物理空间壁垒，在全方位

培育过程中为学生提供优质教育成果的供给共享，实现了思政工作‘最后一公里’的有效延伸。”合肥工业大学党委副书记陈刚表示，学校将进一步加强“一站式”学生社区建设，更好地发挥学生社区重要作用，努力培养德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的骨干与领军人才。

楼阳生到我省部分文艺院团调研时强调 深化改革激发内生动力 守正创新打造精品力作

(河南日报, 4月1日)

近日, 省委书记楼阳生深入我省部分文艺院团, 调研深化文艺院团改革工作。

河南歌舞演艺集团由河南省歌舞剧院“事改企”后组建而成, 是全国院团改革试点单位。楼阳生询问组织架构、剧目创作、市场开发等, 指出河南高质量发展需要高水平的文艺院团, 要坚定信心、明确方向, 通过持续深化改革, 大幅提升创演质量、管理水平、服务效能, 让文艺院团活力更足、实力更强, 打造业内一流文艺院团。在观看交响乐团、民族乐团、舞蹈团排练后, 楼阳生与演员们亲切交流, 鼓励他们坚定人民立场、坚守艺术理想, 刻苦训练、潜心磨炼, 在艺术道路上追求至高境界, 排演出更多叫好又叫座的精品力作, 为人民群众献上更优质更丰盛的精神文化大餐。

省话剧艺术中心的演员正在排练原创话剧《红旗渠》。楼阳生称赞演员表演到位、感染力强, 他说, 话剧是戏剧舞台艺术中的重要门类, 要着眼满足人民群众多样化的精神文化需求, 注重培养受众, 用精良的作品、精湛的表演吸引观众、打动观众, 激发正能量、传递真善美。曲剧作为我省第二大地方剧种, 被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。在省曲剧艺术保护传承中心, 楼阳生强调, 要坚持守正创新, 既演好经典剧目, 把老祖宗留下的文化瑰宝保护好、传承好、发扬好, 又不断创作新剧, 讴歌时代、讴歌人民, 让优秀传

统文化在新时代焕发新光彩。在省京剧艺术研究中心、省文化艺术研究院，楼阳生了解研究成果、人才培养等，指出人才是院团、剧目的核心竞争力，要做好人才“引育留用”文章，大力培养“台柱子”、打造“名角儿”，营造名家大师辈出、新秀脱颖而出、精品力作不断涌现的良好环境。

在调研中，楼阳生强调，文艺院团与文艺院校发展息息相关、互为支撑，要把文艺院团、文艺院校融合起来，创新运行机制、管理体制、培养模式等，实行院团合一、学演结合，名家即名师、舞台即课堂、演出即教学，寓“学”于“演”、以“演”促“学”，推动院团院校良性循环、相互促进、共赢发展。

王战营参加调研。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
