

# 学习动态参考

## 目 录

- 加强文化遗产保护传承 弘扬中华优秀传统文化  
(求是杂志, 2024 年 08 期)..... 1
- 以人民为中心的发展思想的哲学意蕴  
(人民日报, 4 月 16 日)..... 12
- 建设中华民族现代文明的三重进路  
(光明日报, 4 月 16 日)..... 15
- 【陕西】在真枪实弹中“淬炼”创新才能  
(中国教育报, 4 月 16 日)..... 22
- 【北京】触角延伸至临床 思政育人不断线  
(中国教育报, 4 月 16 日)..... 26
- 【河南】传达学习习近平总书记重要讲话重要指示 研究部署省政府党组党纪学习教育工作  
(河南日报, 4 月 16 日)..... 30
- 【河南】准确把握党纪学习教育的目标任务  
(河南日报, 4 月 16 日)..... 32

# 加强文化遗产保护传承 弘扬中华优秀传统文化

(求是杂志, 2024年08期)

习近平

—

宣传阐释中国特色，要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色；讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养；讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力；讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础。中华民族创造了源远流长的中华文化，中华民族也一定能够创造出中华文化新的辉煌。独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。对我国传统文化，对国外的东西，要坚持古为今用、洋为中用，去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后使之为我所用。

(2013年8月19日在全国宣传思想工作会议上的讲话)

二

我们的城市有许多历史记忆，特别是一些历史悠久的老城区，是最宝贵的东西，不能因为浮躁、无知而破坏掉。有的城市把真古董拆了建假古迹，我看到一份材料，说全国有三十多个城市已经或正在谋划搞古城重建，搞什么潘金莲故

居、阿房宫重建！还有一些地方热衷于改老地名，喜欢起一些洋气一点的地名，如“曼哈顿”、“威尼斯”、“加州 1886”、“玛斯兰德”等，五花八门，与中国历史文化协调吗？不仅群众看得一头雾水、莫名其妙，而且也割断了地名文脉、不利于传承我们的民族文化。更何况有些情况也是违法的，我国地名管理条例实施细则明确规定不以外国人名、地名命名我国地名。传承文化不是要简单复古，城市建设会不断融入现代元素，但必须同步保护和弘扬传统优秀文化，延续城市历史文脉。

（2013年12月12日在中央城镇化工作会议上的讲话）

### 三

中华文化是我们提高国家文化软实力最深厚的源泉，是我们提高国家文化软实力的重要途径。要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承传统优秀文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。要系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。

（2013年12月30日在十八届中央政治局第十二次集体学习时的讲话）

### 四

每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需

要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。中国人民在实现中国梦的进程中，将按照时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力。

（2014年3月27日在法国巴黎联合国教科文组织总部的演讲）

## 五

我讲过，城市建设，要让居民望得见山、看得见水、记得住乡愁。“记得住乡愁”，就要保护弘扬中华优秀传统文化，延续城市历史文脉，保留中华文化基因。要保护好前人留下的文化遗产，包括文物古迹，历史文化名城、名镇、名村，历史街区、历史建筑、工业遗产，以及非物质文化遗产，不能搞“拆真古迹、建假古董”那样的蠢事。既要保护古代建筑，也要保护近代建筑；既要保护单体建筑，也要保护街巷街区、城镇格局；既要保护精品建筑，也要保护具有浓厚乡土气息的民居及地方特色的民俗。

（2015年12月20日在中央城市工作会议上的讲话）

## 六

文物承载灿烂文明，传承历史文化，维系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产，是加强社会主义精神文明建设

的深厚滋养。保护文物功在当代、利在千秋。

（2016年3月23日关于做好文物工作的批示）

## 七

中华民族历史悠久，中华文明源远流长，中华文化博大精深，一个博物馆就是一所大学校。博物馆建设要注重特色。向海之路是一个国家发展的重要途径，这里围绕古代海上丝绸之路陈列的文物都是历史、是文化。要让文物说话，让历史说话，让文化说话。要加强文物保护和利用，加强历史研究和传承，使中华优秀传统文化不断发扬光大。要增强文化自信，在传承中华优秀传统文化基础上发展社会主义先进文化，加快建设社会主义文化强国。

（2017年4月19日在广西考察时的讲话）

## 八

我们要深入挖掘、继承、创新优秀传统乡土文化。要让有形的乡村文化留得住，充分挖掘具有农耕特质、民族特色、地域特点的物质文化遗产，加大对古镇、古村落、古建筑、民族村寨、文物古迹、农业遗迹的保护力度。要让活态的乡土文化传下去，深入挖掘民间艺术、戏曲曲艺、手工技艺、民族服饰、民俗活动等非物质文化遗产。要把保护传承和开发利用有机结合起来，把我国农耕文明优秀遗产和现代文明要素结合起来，赋予新的时代内涵，让中华优秀传统文化生生不息，让我国历史悠久的农耕文明在新时代展现其魅力和风采。

（2017年12月28日在中央农村工作会议上的讲话）

## 九

我国是统一的多民族国家，中华民族是多民族不断交流交往交融而形成的。中华文明植根于和而不同的多民族文化沃土，历史悠久，是世界上唯一没有中断、发展至今的文明。要重视少数民族文化保护和传承，支持和扶持《格萨（斯）尔》等非物质文化遗产，培养好传承人，一代一代接下来、传下去。要引导人们树立正确的历史观、国家观、民族观、文化观，不断巩固各族人民对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中国特色社会主义道路的认同。

（2019年7月15日在内蒙古考察时的讲话）

## 十

研究和弘扬敦煌文化，既要深入挖掘敦煌文化和历史遗存背后蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更要揭示蕴含其中的中华民族的文化精神、文化胸怀和文化自信，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供精神支撑。要加强国粹传承和非物质文化遗产保护的支持和扶持，加强对少数民族历史文化的研究，铸牢中华民族共同体意识。

（2019年8月19日在敦煌研究院座谈时的讲话）

## 十一

考古遗迹和历史文物是历史的见证，必须保护好、利用好。要建立健全历史文化遗产资源资产管理制度，建设国家文物资源大数据库，加强相关领域文物资源普查、名录公布的统筹指导，强化技术支撑，引导社会参与。要把历史文化

遗产保护放在第一位，同时要合理利用，使其在提供公共文化服务、满足人民精神文化生活需求方面充分发挥作用。要健全不可移动文物保护机制，把文物保护管理纳入国土空间规划编制和实施。要制定“先考古、后出让”的制度设计和配套政策，对可能存在历史文化遗存的土地，在依法完成考古调查、勘探、发掘前不得使用。要深刻汲取国内外重大文物灾害事故教训，督察落实主体责任，强化隐患整治，增强历史文化遗产防护能力。要加强执法督察，规范举报流程，严厉打击文物犯罪。

（2020年9月28日在十九届中央政治局第二十三次集体学习时的讲话）

## 十二

革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史，记载中国革命的伟大历程和感人事迹，是党和国家的宝贵财富，是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。

加强革命文物保护利用，弘扬革命文化，传承红色基因，是全党全社会的共同责任。各级党委和政府要把革命文物保护利用工作列入重要议事日程，加大工作力度，切实把革命文物保护好、管理好、运用好，发挥好革命文物在党史学习教育、革命传统教育、爱国主义教育等方面的重要作用，激发广大干部群众的精神力量，信心百倍为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

（2021年3月对革命文物工作的指示）

### 十三

红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。一是要加强科学保护。红色资源是不可再生、不可替代的珍贵资源，保护是首要任务。要本着对历史负责、对人民负责的态度，深入开展红色资源专项调查，加强红色遗址、革命文物保护工作，统筹好抢救性保护和预防性保护、本体保护和周边保护、单点保护和集群保护等。二是要开展系统研究。统筹研究力量，强化研究规划，积极开展革命史料的抢救、征集和研究工作，加强革命历史研究，深入挖掘红色资源背后的思想内涵，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义。三是要打造精品展陈。坚持政治性、思想性、艺术性相统一，把好导向、聚焦主题，用史实说话，着力打造高质量精品展陈，增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化。四是要强化教育功能。围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点，研究确定一批重要标识地，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，彰显时代特色，使之成为教育人、激励人、塑造人的大学校。要设计符合青少年认知特点的教育活动，建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地，引导他们从小在心里树立红色理想。

（2021年6月25日在十九届中央政治局第三十一次集体学习时的讲话）

### 十四



要加强文物保护利用和文化遗产保护传承，提高文物研究阐释和展示传播水平，让文物真正活起来，成为加强社会主义精神文明建设的深厚滋养，成为扩大中华文化国际影响力的重要名片。

（2021年11月24日在中央全面深化改革委员会第二十二次会议上的讲话）

## 十五

历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。要敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态，全面保护好历史文化遗产，统筹好旅游发展、特色经营、古城保护，筑牢文物安全底线，守护好前人留给我们的宝贵财富。

（2022年1月27日在山西晋中考察时的讲话）

## 十六

让更多文物和文化遗产活起来，营造传承中华文明的浓厚社会氛围。文物和文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是不可再生、不可替代的中华优秀文明资源。我们要积极推进文物保护利用和文化遗产保护传承，挖掘文物和文化遗产的多重价值，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品。

中国共产党人不是历史虚无主义者、文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。各级领导干部都要敬畏历史、敬畏优秀传统文化，重视文物保护利用和文化遗产保护传承工作，为历史和考古工作者开展研究、学习深造、研修交流提

供更多政策支持。要营造传承中华文明的浓厚社会氛围，广泛宣传中华文明探源工程等研究成果，教育引导群众特别是青少年更好认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气。

（2022年5月27日在十九届中央政治局第三十九次集体学习时的讲话）

## 十七

中华文明博大精深、源远流长，是由各民族优秀文化百川汇流而成。要加强中华民族共同体历史、中华民族多元一体格局的研究，充分挖掘和有效运用新疆各民族交往的历史事实、考古实物、文化遗存，讲清楚新疆自古以来就是我国不可分割的一部分和多民族聚居地区，新疆各民族是中华民族大家庭血脉相连、命运与共的重要成员。要加强非物质文化遗产保护传承，把各民族优秀传统文化发扬光大。

（2022年7月13日在新疆考察时的讲话）

## 十八

殷墟出土的甲骨文为我们保存3000年前的文字，把中国信史向上推进了约1000年。殷墟我向往已久，这次来是想更深地学习理解中华文明，古为今用，为更好建设中华民族现代文明提供借鉴。中国的汉文字非常了不起，中华民族的形成和发展离不开汉文字的维系。在这方面，考古事业居功至伟。考古工作要继续重视和加强，继续深化中华文明探源工程。中华文明源远流长，从未中断，塑造了我们伟大的民族，这个民族还会伟大下去的。要通过文物发掘、研究保

护工作，更好地传承优秀传统文化。

（2022年10月28日在河南安阳考察时的讲话）

## 十九

亚洲是人类文明重要发祥地，孕育并保有着极其丰富的文化遗产，为世界文明发展史书写了浓墨重彩的篇章。2019年，我在亚洲文明对话大会上倡议开展亚洲文化遗产保护行动。4年来，各方积极响应、共同努力，在古代文明研究、联合考古、古迹修复、博物馆交流等方面开展务实合作，为保护人类文明精华作出亚洲新贡献。

亚洲文化遗产保护联盟的成立，有利于加强亚洲文化遗产保护，深化亚洲文明交流，繁荣世界文明百花园，为人类文明进步贡献力量。中国愿在联盟框架下，同亚洲各国携手加强文化遗产保护经验交流，积极推动文化遗产领域国际合作，构建全球文明对话合作网络，促进各国人民相知相亲，共同推动人类文明发展进步。

（2023年4月25日致亚洲文化遗产保护联盟大会的贺信）

## 二十

博物馆有很多宝贵文物甚至“国宝”，它们实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史，要深入实施中华文明探源工程，把中国文明历史研究引向深入。要认真贯彻落实党中央关于坚持保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来的工作要求，全面提升文物保护利用和文化遗产保护传承水平。

（2023年5月16日在山西运城考察时的讲话）

## 二十一

中华民族具有悠久的优秀传统文化，自古就有开放包容、兼收并蓄的文化胸怀，中华文明历来赞赏不同文明间的相互理解和尊重。北京历史悠久，文脉绵长，是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的有力见证。中国将更好发挥北京作为历史古都和全国文化中心的优势，加强同全球各地的文化交流，共同推动文化繁荣发展、文化遗产保护、文明交流互鉴，践行全球文明倡议，为推动构建人类命运共同体注入深厚持久的文化力量。

（2023年9月14日致2023北京文化论坛的贺信）

## 二十二

世界由丰富多彩的文明构成，中国是有着世界上最古老历史和文化的国家之一。中国愿同联合国教科文组织开展更紧密合作，不断提高遗产保护能力和水平，促进各种文明交流互鉴、包容合作，助力世界和平，推动构建人类命运共同体。

（2023年9月28日在会见联合国教科文组织总干事阿祖莱时的讲话）

※这是习近平总书记2013年8月至2023年9月期间有关加强文化遗产保护传承，弘扬中华优秀传统文化重要论述的节录。

# 以人民为中心的发展思想的哲学意蕴

(人民日报, 4月16日)

人民性是马克思主义的本质属性和最鲜明品格。坚持人民至上,是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基点、价值支点、实践原点。以人民为中心的发展思想,彰显了马克思主义的根本政治立场和我们党的性质宗旨,体现了历史唯物主义群众史观在发展理论上的创造性运用。

为什么人、靠什么人的问题,是检验一个政党性质的试金石,也是把握一种思想理论精神实质与内在逻辑的根本立足点。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是马克思主义政党同其他政党的根本区别。我们党团结带领人民进行革命、建设、改革,根本目的就是为了让人民过上好日子,无论面临多大挑战和压力,无论付出多大牺牲和代价,这一点都始终不渝、毫不动摇。

党的十八大以来,习近平总书记创造性提出以人民为中心的发展思想,作出“江山就是人民、人民就是江山”“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”“全面建成社会主义现代化强国,人民是决定性力量”等一系列重要论述,以新的内涵丰富和发展了历史唯物主义群众史观。以人民为中心的发展思想,深刻阐明了新时代推动经济社会发展的根本目的、内在动力、价值目标等问题,进一步深化了我们党对发展的规律性认识,深刻体现发展目的论、动力论、价值

论的有机统一。

从发展目的论来看，这一重要思想深刻回答了“为了谁”的问题，强调发展为了人民，把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点，阐明了发展的根本目的，体现了马克思主义的人民立场。从发展的动力论来看，这一重要思想深刻回答了“依靠谁”的问题，强调依靠人民，尊重人民创造精神，汇集全体人民的智慧和力量，揭示了发展的内在动力，体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观。从发展的价值论来看，这一重要思想深刻回答了“由谁享有”的问题，强调让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，逐步实现共同富裕，阐明了发展的价值目标，体现了共产党人的价值追求。

习近平总书记指出：“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”进入新时代，我国社会主要矛盾发生转化，人民对美好生活的向往更加强烈，同时我国发展面临一系列亟待解决的突出矛盾和问题。面对社会主要矛盾的转化和发展中的问题，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，提出一系列新理念新部署新要求。完整、准确、全面贯彻新发展理念，通过深化改革、创新驱动，提高经济发展质量和效益，生产出更多更好的物质产品；不断发展全过程人民民主，维护社会公平正义，让人民享有更加广泛、更加充分、更加全面的民主权利；推动文化事业和文化产业全面发展，繁荣文艺创作，

完善公共文化服务体系，为人民提供更多更好的精神食粮；在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，不断提高保障和改善民生水平；提出“精准扶贫”理念，组织实施人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战，历史性地解决绝对贫困问题；全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，越来越多的人在美丽中国建设中享受到蓝天白云、清水绿岸、鸟语花香；等等。在这一过程中，人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

以人民为中心的发展思想，贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想各个方面，体现在经济、政治、文化、社会、生态文明等各个领域，包含一系列相互联系、相辅相成的思想理念，体现了理论与实践的有机统一、良性互动。实践证明，走好新时代党的群众路线，把以人民为中心的发展思想贯穿到党和国家事业各领域、各方面，着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，就一定能让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，在推进中国式现代化进程中不断实现人的全面发展和社会全面进步。

# 建设中华民族现代文明的三重进路

（光明日报，4月16日）

在文化传承发展座谈会上，习近平总书记明确提出了建设中华民族现代文明的重大任务。中华民族现代文明具有独特的现代化属性和文化性质，既是相对世界文明、外国文明而言的，也是相对中华民族传统文明而言的。从现代化视角来看，现代文明是现代化的结果，中华民族现代文明是在中国式现代化基础上形成的；从文化视角来看，文明是在文化基础上形成的，中华民族现代文明是在中国特色社会主义文化基础上形成的；从世界视角来看，中华民族现代文明有着基于自己国情的中国特色，是中国共产党团结带领中国人民创造的人类文明新形态。在新的历史起点上建设中华民族现代文明，必须以习近平文化思想为指导，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，担负起新的文化使命，造就历史悠久的中华文明新的历史辉煌。

## 1. 处理好物质文明与精神文明的关系， 深入推进中国式现代化

马克思主义认为，物质文明和精神文明紧密联系、互相影响、互为条件，统一于人的具体实践活动。习近平总书记指出：“要坚持‘两手抓、两手都要硬’，以辩证的、全面的、平衡的观点正确处理物质文明和精神文明的关系。”物质文明是解决我国所有问题的关键，也是建设中华民族现代文明的物质基础，对不断发展生产力、积累物质财富提出了新要求。精神文明是国家强盛、社会进步的精神支撑，也是



建设中华民族现代文明的精神基础，对不断发展先进文化、丰富精神财富提出了新要求。二者犹如车之双轮、鸟之两翼，必须并驾齐驱、比翼双飞，在“两个文明”协调发展中推进中国式现代化。

发展是硬道理，要一以贯之地解放和发展社会生产力、促进经济持续快速增长，打牢中华民族现代文明的物质基础。发展是解决一切问题的基础和前提，没有新中国 70 多年发展积累的坚实基础，没有世界第二大经济体奠定的雄厚实力，建设中华民族现代文明就成了无源之水、无本之木。因此，建设中华民族现代文明首先要求物质文明的丰富，表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善，核心动力是生产力的发展。应聚精会神搞建设、一心一意谋发展，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，坚持构建高水平社会主义市场经济体制、建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展、推进高水平对外开放，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，着力提高全要素生产率，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，着力推进城乡融合和区域协调发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

文化是软实力，要一以贯之地抓好社会主义精神文明建设，巩固中华民族现代文明的精神基础。改革开放之初，我们党就提出了建设社会主义精神文明的战略任务，确立了“两手抓、两手都要硬”的战略方针。精神文明建设，确立的是理想信念，弘扬的是思想道德，形成的是文明风尚，促

进的是人的全面发展。为此，要坚定文化自信自强，筑起中华民族新的精神高地，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主，把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，凝聚建设中华民族现代文明的精神伟力。紧密结合培育和践行社会主义核心价值观，大力倡导共产党人的世界观、人生观、价值观，坚守共产党人的精神家园，大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，营造全社会崇德向善的浓厚氛围。结合新的时代条件发展中国特色社会主义文化，展示中华民族的独特精神标识，为全国各族人民不断前进提供坚强的思想保证、强大的精神力量、丰润的道德滋养。

习近平总书记指出，“建设中华民族现代文明，是推进中国式现代化的必然要求”，“中国式现代化是中华民族的旧邦新命，必将推动中华文明重焕荣光”。物质文明和精神文明相协调是中国式现代化的中国特色，也是建设中华民族现代文明的本质特征。中华民族现代文明是中华文明的现代形态，体现着物质文明和精神文明均衡发展、相互促进。这要求我们必须扎根中国式现代化伟大实践建设中华民族现代文明，以现代文明因素为中华文明注入新的活力与发展动力，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏阔实践中汲取文明发展的养分和力量，让中华文明在物质文明与精神文明的协调发展中焕发新的时代光彩。

## **2. 处理好马克思主义与中华优秀传统文化的关系， 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展**

在五千多年中华文明深厚基础上建设中华民族现代文明，必须推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，必须坚持“第二个结合”、处理好马克思主义与中华优秀传统文化的关系。习近平总书记指出，“第二个结合”是“对中华文明发展规律的深刻把握”，“表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度”；他强调，“我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉”。只有处理好马克思主义与中华优秀传统文化的关系，才能让马克思主义成为中国的、让中华优秀传统文化成为现代的，才能在广阔的文化空间中建设中华民族现代文明。

必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，以马克思主义为指导推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。习近平总书记指出，“我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持为人民服务、为社会主义服务”。坚持以马克思主义为根本指导思想，中国共产党团结带领人民推进中国革命、建设和改革事业，推动中国走进现代世界；与此同时，马克思主义以其彻底的科学性、人民性、实践性、开放性激活了中华文明的优秀基因，推动了中华文明的现代转型。正是因为有了马克思主义，才有了中华文明重焕荣光，才实现了中华文明从传统到现代的历史性跨越。因此，必须牢牢坚持马克思主义这个魂脉不动摇，用马克思主义激活中华优秀传统文化，使其在创造性转化、创新性发展的过程中同现代社会相贯通、相融合，发

展出中华文明的现代形态。

必须坚持植根本国本民族历史文化沃土发展马克思主义、推进现代化建设，使社会主义文明彰显出鲜明的中国风格与中国气派。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本等一系列价值观念，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。在相互契合的基础上，我们才能推动马克思主义与中华优秀传统文化有机结合，才能用中华优秀传统文化充实马克思主义的文化生命、造就中国特色社会主义现代化的文化韵味。习近平总书记将中国式现代化视为“赓续古老文明的现代化”“从中华大地长出来的现代化”，我们要深刻理解并始终牢记，中华民族现代文明不仅是在马克思主义指导下发展出来的，也是从五千多年中华文明历史中走出来的，因而决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉，必须推动其在新时代实现创造性转化、创新性发展。

概言之，我们既要做马克思主义的坚定信仰者和践行者，又要做中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。作为“马克思主义的历史主义者”，我们应当总结、继承“从孔夫子到孙中山”的历史文化遗产。中国特色社会主义道路“是从马克思主义那里来的”，其成功的关键在于“中国特色”，在于“两个结合”。要把坚持“两个结合”特别是“第二个结合”作为建设中华民族现代文明的必由之路，在更广阔的文化空间中探索面向未来的理论和制度创新。

### 3. 处理好文化民族性与世界性的关系，

## 创造人类文明新形态

习近平总书记指出：“今日之中国，不仅是中国之中国，而且是亚洲之中国、世界之中国。”中华民族现代文明不是在真空中生成的，而是在世界文明的万花筒中、在与其他文明的互动过程中、在全人类文明的发展进程中生长的。因此，建设中华民族现代文明，需要处理好民族性与世界性的关系，在交流互鉴中创造人类文明新形态。

以独立自主的基点塑造中华文明的现代形象，从“民族的”走向“世界的”。习近平总书记指出：“数千年来，中华民族走着一条不同于其他国家和民族的文明发展道路。”中华文明是世界最古老的文明之一，具有突出的连续性，在建设社会主义现代化国家的宏伟进程中又焕发出新的光辉。因此，中华文明既是人类文明史的“活化石”，又是现代文明史的“亲历者”，有着鲜明和普遍的世界意义。越是民族的越是世界的，这要求我们在体认中华民族现代文明民族性的同时，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的内在精髓发扬光大，挖掘中华文明蕴含的对于人类文明发展具有普遍性的规律和智慧，发挥中华文明的世界意义。同时，要加快构建中华文明的话语体系，打破“有理说不清”的传播藩篱，将中华文明的故事在国际社会中讲好、传播好，展示中华文明的独特价值。

以开放包容的气度构建现代文明的中国形式，以“世界的”滋养“民族的”。习近平总书记指出：“中华文明的博大气象，就得益于中华文化自古以来开放的姿态、包容的胸

怀。”正是中华文明在历史长河中不断与其他文明相互借鉴，才造就了中华文明的丰富底蕴。放眼世界，现代化进程并没有产生“定于一尊”的文明，不同的现代文明也拥有各自的特色，交错碰撞出灿烂的火花。这要求我们主动融入世界发展浪潮之中，寻找发展道路的“契合点”、价值理念的“共同点”、文化建构的“接合点”，从而创造出融通中外、汇通古今的现代文明新成果。

以胸怀天下的担当彰显人类文明的多元特质，展现“新形态”的文明愿景。习近平总书记强调：“人类文明多样性是世界的基本特征，也是人类进步的源泉。”人类文明自产生以来就是多元共存的，在可以预见的未来，随着生产力的快速提高和生产关系的创新发展，人类文明也只会更加丰富多彩。人类文明新形态之“新”即在于它展示了文明发展的一种新可能。中华民族现代文明在建构自身的同时也为全世界展示了民族文明现代化的中国方案，在确立文化自信的同时也强化着各国人民对自身文明的信心。我们要以开阔的心胸接纳、参与乃至引领人类文明事业的发展，以文明为载体打破此疆尔界的对立观点、以人民为桥梁展示美美与共的国际价值，推动构建一个以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越的人类命运共同体，创造一个促进各国人民相知相亲、尊重世界文明多样性的人类文明新形态。

# 在真枪实弹中“淬炼”创新才能

## ——西安电子科技大学机器人学生社团的故事

(中国教育报, 4月16日)

绩点不算高, 奖项也不多, 然而, 西安电子科技大学电子工程学院信息对抗技术专业 2020 级本科生卢宇豪却凭借他在 IRobot 机器人俱乐部的项目实战经历, 获得多个算法和机械领域的职位邀请。最后, 他签约华为技术有限公司。

卢宇豪的求职经历, 在 IRobot 机器人俱乐部并不稀奇。这个俱乐部的学生毕业时的签约收入远超学校同届本科生, 综合实力最强成员的薪资能和硕士毕业生甚至博士毕业生达到同一水平。

在竞争激烈的就业形势下, IRobot 机器人俱乐部作为一个学生社团, 是如何“淬炼”出具有如此强有力市场竞争力的学生的? 记者对此进行了采访。

### 兴趣驱动凝聚青春力量

西安电子科技大学 IRobot 机器人俱乐部组建于 2016 年, 俱乐部以兴趣驱动为核心建立“培养—考核双向循环”发展模式。每年秋季面向全校招募 300 名左右对机器人领域和工程师职业感兴趣的学生, 半年内“边培养、边考核、边筛选”, 将往届赛场的实际问题转化为考核重点, 研判学生“敢不敢创新”“能不能解决”。

“俱乐部实行企业化管理模式, 研发方向、人员安排、项目推进等都由我们自己安排。”俱乐部负责人、通信工程学院通信工程专业 2020 级本科生郭飞翔说。俱乐部以项目

为牵引进行技术组划分，团队以项目牵引拆解细化赛事任务，各“兵种”每周召开组会同步进度节点，每两周召开技术组会交流技术进度。

让机电工程学院工业设计专业 2020 级本科生浦仕特印象深刻的是，大一时参加 IRobot 机器人战队夏令营，分小组做一个小机器人完成场内击打的任务。由于基础薄弱，临近截止日期还卡在机械部分，有同学看不到希望就放弃了，他与队友在实验室通宵突击。熬到后半夜时，学长学姐们来了，鼓励并指导他们成功解决了难题。“后来我才知道那也是一次抗压测试。在这个团队我学到的不仅是技术，更是一种精神，一切以实力说话、团结互助攻坚克难的精神。”浦仕特说。

### 竞赛牵引激发学生内生动力

“团队揭榜、联合攻关、实战历练……在俱乐部，每位成员会沉浸式体验一次完整的任务挑战，带来的个人提升也更全面。”郭飞翔说，社团以共同兴趣激发自主钻研探索、以项目任务推动跨学科交叉学习、以赛事挑战促进团队互助协作，让成员在大学实现机甲梦。

根据赛事规则，战队成员需要在一年内完成 7 类超 10 台机器人的研发任务，涉及机械、硬件、嵌入式、智能算法等多个学科领域，机电耦合、理工交融，跨学科深度交叉融合的学习不断提升战队成员解决系统性、复杂性问题的能力。

“项目中遇到的技术问题常常会倒逼我们主动去学习，



课本知识往往也会在实践中得到加深和延展。”机电工程学院测控技术与仪器专业 2021 级本科生裴玉说。

“比起参赛成绩的高低，我们更看重每次全力以赴、不留遗憾地做出成果的过程。”光电工程学院电子科学与技术专业 2021 级本科生张必豪说，“当初为了攻关哨兵的自主导航避障功能，大家扛住压力经常忙碌到深夜。当两年后终于突破了技术难点时，那种成就是任何量化成绩都无法比拟的。”

### 朋辈互助蹚出创新人才培养新路子

“小到机器人模块的调试，大到一个项目的统筹管理，我在日常备赛过程中学到的技能、积累的经验，有些即使在机器人工程专业中也无法获得。”卢宇豪说。

除了自学外，俱乐部以朋辈互助为基本手段，通过“以老带新”“组内协助”方式来提升成员“硬实力”。每个成员根据特点和技术专长被分成不同组别，经历“全要素基础提升”—“个性化专项研究”—“重难点核心突破”的技术成长路线。

“自主进行的智能导航系统攻关，最初是靠着我们自己摸索，经过两年努力才成功。现在大一、大二的队员两三个月就能做出来，这就是传承。”机电工程学院机器人工程专业 2021 级本科生池威律说，有老队员帮忙做规划、指方向，大家都早就明确自己将来要做什么，从而避开他们踩过的坑，在实战摔打中很快就成长起来了。

“7 年建设发展，iRobot 机器人俱乐部逐步探索出一种

以社团为载体、以竞赛项目为牵引的拔尖创新人才培养模式。”西安电子科技大学校团委书记傅超说。

截至目前，俱乐部累计培养核心成员 300 余名，其中，42%保送至知名高校深造，30%考研成功，23%选择就业，就业成员大多数在大疆、华为、中兴等知名公司任职。

# 北京大学口腔医学院将思政教育与临床实践相结合—— 触角延伸至临床 思政育人不断线

(中国教育报, 4月16日)

“接诊中遇到疑难病例，不能简单说句‘治不了’就放弃深入思考。难题是挑战，更是研究新方法、探索新技术的契机。”近日，北京大学口腔医学院口腔颌面外科研究生班召开思政教育主题班会，围绕“临床实践出真知”的话题，口腔医学界知名专家、中华口腔医学会名誉会长、学院思创导师王兴教授现身说法。

医学教育离不开实践。低年级在校学理论，高年级进入医院参与临床实习，这是大多数医学生的求学过程。过去，医学院校的思政课通常安排在低年级，学生进入临床后，思政教育反而弱化了。如何衔接医学生从校园象牙塔到社会大课堂之间的思政教育断环？“北京大学口腔医学院结合口腔医学专业特色，在北京大学6家直属附属医院中率先开设思政课，探索出一套思政教育与临床实践相结合的课程体系，教育引导医学生养成用心用情服务患者的行动自觉。”北京大学口腔医学院党委书记周永胜说。

## 创新课程延伸思政触角

“中国的口腔医师能够开展口腔肿瘤、唇腭裂、口腔颌面部整形等手术，得益于毛燮均教授的教育思想。70年前，在他的倡导和呼吁下，‘牙医学’更名为‘口腔医学’，完整的口腔医学教育由此诞生。”带领初入临床实习的本科生了解口腔医学历史，是学院思创导师、教授高雪梅近年来的

一项重要工作。担心细节讲得不够准确，她多次去档案馆翻阅资料备课。

将思政教育融入学生进入临床实习这一关键成长时期，从源头涵养优秀医德医风，尽早为青年医者播下立志成为“大医”的种子，具有重要的现实意义。2021年秋季学期起，学院为刚进入临床实习阶段的本科生和新入院研究生分别开设“博学”“博远”系列思政课，围绕思政课谁来讲、讲什么、怎么讲的问题推进实践探索。

附属医院没有专职思政课教师，但有丰富的专家教授资源，他们的背后是浓缩的人生阅历和动人的医患故事。学院聘任了由25人组成的“思创导师”团队，承担学生思政教育和创新精神培养工作。团队成员包括业内院士、大师，国内知名教授和校友，以及服务临床教学第一线的优秀青年教师。他们利用思政课堂、主题班会、座谈会等，为学生指点迷津、答疑解惑，帮助学生树立积极向上的世界观、人生观、价值观。互动交流提升了思政教育的亲和力和针对性，延伸了思政教育的触角。

### 生动故事收获理念认同

设置口腔医学思政课并无先例，讲什么？开课半年前，学院组建了“思政和素质教育教研室”。围绕“讲好中国口腔故事”这一中心目标，教研室确定了课程大纲，组织教师集体备课。

周永胜在集体备课中提出了3点要求：第一，教师编写教案时要将思政理论、专科特色与自身成长经历有机融合，

把大道理讲实、讲透、讲出特色；第二，要把北大口腔一代开拓者的奋斗故事讲得出彩、动人，让学生逐步产生情感共鸣和理念认同；第三，教师要结合教学内容和自身成长经历，引导学生把路走好、走稳、走实，成长为党和国家需要的口腔医学人才。

具体操作上，课程设置了“思想引领、医史文化、医学人文、科技创新、道德法治”五大模块，教研室成员不断细化课程设计，特别注重增强课程的亲和力、感染力。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、学院历史、科研精神等教育内容，教师们结合自身经历讲授、分享，引导学生树立远大理想、立志报国为民。

“1993年，我接诊了一名27岁的患者，重度牙周炎。当时，许多医院都建议他拔掉大多数牙齿，唯独我们选择了维护治疗，尽最大可能保留患者天然牙。20多年来，他每次复查都很感激，因为直到今天他只拔了一颗牙，其余牙都在正常行使功能。”这是学院思创导师、牙周科教授栾庆先在“思政微课”上分享的经历。

如今，已进入临床开展工作的邹沛辉更能体会到老师“尽最大可能保留患者天然牙”的深意。“牙周维护治疗，长远看患者更受益。许多被认为无望保留的牙齿，借助精湛的临床技术进行针对性治疗，是可以保留并长期行使正常功能的。临床实践中，我们有大量这样成功的案例。”在邹沛辉看来，栾庆先教授反复强调“保留患者天然牙”，就是希望学生牢牢树立“以人民健康为中心”的理念，避免受经济

利益驱使而过度治疗。

### 乡野实践联通课堂内外

“上个世纪，原北京医学院的刘其端等前辈不畏艰辛、深入边疆，‘一生一事’专注于内蒙古的医学教育事业直至去世。刘其端捐赠的骨骼至今仍保存在学校，用作教学资料。”这是近期学院学生社会实践团在内蒙古医科大学金山校区参观时聆听的一堂现场思政课。

“纸上得来终觉浅。社会实践是课堂教学的延伸。让学生在力行实践中认识社会、感知社会，将爱国情、强国志和报国行有机结合，勇担时代重任，这是医学院校的重要责任。”学院党委副书记彭歆介绍，学院充分挖掘社会大课堂资源，发挥实践育人功能，为学生们上好“大思政课”。

2019年起，在当地省级卫健委批准下，学院与新疆石河子大学医学院、内蒙古医科大学口腔医学院共建“思想政治教育和教学实践基地”。近几年，学院还在贵阳、遵义、福州、徐州、唐山等地建立了8个社会实践培育基地。

实践过程中，教师带领学生们用脚步丈量祖国大地，走进乡野调研、感知奋斗历程、进行义诊宣教、汇报交流病例、分享科研心得，确保理论学习与实践探索融合共进。

返回学院，学生们纷纷在总结汇报会上分享心得，学院也将建设经验进行总结推广。北大口腔学生社会实践团在北京大学医学部组织的汇报中，获得“五连冠”的好成绩和4次省部级奖励，并连续3年在中华口腔医学会口腔医学教育专委会上分享经验，推广学院的实践模式。

# 王凯主持召开省政府党组（扩大）会议 传达学习习近平总书记重要讲话重要指示 研究部署省政府党组党纪学习教育工作

（河南日报，4月16日）

4月15日，省长、省政府党组书记王凯主持召开省政府党组（扩大）会议，传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，贯彻落实中央党的建设工作会议领导小组会议要求和省委有关工作部署，研究安排省政府党组党纪学习教育工作。

会议指出，开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。要提高政治站位，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，按照省委要求，从严从实抓好党纪学习教育，以实际行动拥护“两个确立”、做到“两个维护”。

会议强调，要把握目标要求，强化组织实施，把每项任务做深入、做扎实、做到位，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，始终做到忠诚干净担当。认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，坚持原原本本学、对照比较学、联系实际学，准确把握其主旨要义和规定要求，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，真正把遵规守纪刻印在心。上好集中研讨课，加强警示教育，开展对照检视，用党规党纪校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。落实“一岗双责”，带头学习、作出表率，强化督促指导，推动党纪学习

教育高标准开展、高质量完成。

会议强调，要注重结合转化，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署结合起来，同推动经济社会发展重点工作结合起来，实现学习教育和日常工作互促共进、相得益彰，把党纪学习教育成果转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，奋力完成全年各项目标任务。

会议还听取了郑州市房地产有关工作情况汇报，强调各级各部门要认真学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，坚决落实党中央、国务院决策部署，按照中央领导同志在郑州调研房地产有关工作并主持召开座谈会时的讲话要求，提高站位、担当尽责，尽快推动各项工作落地见效。要突出重点、合力攻坚，着力解决城市房地产融资协调机制落实的堵点卡点，完善“白名单”制度，加强项目监管，保障项目融资，确保“能进尽进”、按时保质建成交付，切实保障购房人合法权益。加快构建房地产发展新模式，抓好保障性住房、城中村改造、“平急两用”公共基础设施“三大工程”建设。压实属地管理责任、企业主体责任，严厉打击违法违规行为，进一步规范房地产市场秩序。省直有关部门和城市政府要协调联动、同向发力，因地制宜调整优化房地产政策，稳定社会预期，努力促进房地产市场平稳健康发展。

刘玉江、张敏、郑海洋、刘尚进、朱鸣出席会议，孙运锋列席。



# 准确把握党纪学习教育的目标任务

## ——扎实开展党纪学习教育之二

（河南日报，4月16日）

目标清则方向明，方向明则步履坚。确保高质量完成党纪学习教育任务，就要按照全省党纪学习教育工作方案要求，把握目标任务，认真抓好落实，推动党纪学习教育扎实开展。

思想决定行动，目标引领方向。准确把握目标任务，才能定位好前进方向、制定好奋斗路径。经党中央同意，自2024年4月至7月在全党开展党纪学习教育。时间紧、任务重，确保高质量完成，必须紧紧锚定目标任务不放松，把握目标内涵，树牢目标导向，坚持聚焦目标任务来谋划、来推进，确保前后有机衔接、取得实效。

纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。开展好党纪学习教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），做到学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。

推动党纪学习教育扎实开展，必须抓住学习重点，在学习贯彻《条例》上下功夫、见成效。要抓好《条例》学习，组织好个人自学、集中学习、基层党组织学习等，引导党员干部原原本本、逐章逐条学《条例》，在通读精读研读上下功夫，使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。要抓好解读培训，加强对《条例》的宣传解读，把学习《条例》作为各级党校（行政学院）、干部学院培训的基础课，加大对新提拔干部、年轻干部、基层党员干部的纪律培训力度，推动纪律培训走深走心走实。

推动党纪学习教育扎实开展，警示教育是最好的“清醒剂”、典型案例是最好的“教科书”。要抓好警示教育，开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，注重用身边事教育身边人，使党员干部受警醒、明底线、知敬畏、能知止。各级党组织和广大党员干部要深刻认识开展党纪学习教育的重大意义，进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，强化遵守纪律的自觉。

推动党纪学习教育扎实开展，要自觉对照检视，发扬自我革命精神，落实《条例》各项规定，认真查找不足，用党规党纪校正思想和行动。党员干部在学习中要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，注重学用结合，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，推动党纪学习教育取得实实在在的成效。

任务已部署，目标已明确，关键在于抓好落实。把纪律

建设摆在更加突出的位置，用好纪律这把管党治党的“戒尺”，自觉用党规党纪校正思想和行动，就一定能把党建设得更加坚强有力，营造持久风清气正的政治生态、干事创业的良好环境，为锚定“两个确保”、推进中国式现代化建设河南实践提供坚强保证。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---