

学习动态参考

(2022年7月8日)

目录

1. 习近平：伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富
(党建网, 7月7日)..... 1
2. 努力使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林
(人民日报, 7月7日)..... 5
3. 敬仰中华优秀传统文化
(人民日报, 7月7日)..... 11
4. 培育打造“经师”与“人师”相统一的优秀教师队伍
(光明日报, 7月7日)..... 14
5. 高水平复合型人才从哪里来
(光明日报, 7月7日)..... 21
6. 从未来维度认识把握“两个确立”
(人民论坛网, 7月7日)..... 26
7. 从伟大抗战精神中汲取拼搏奋斗力量
(人民论坛网, 7月7日)..... 46
8. 【重庆】高校思政课有了新的“打开方式”
(重庆日报, 7月7日)..... 49

9. 【河北】持续开展“七走进六联系” 融通师生联系“最后一公里”
(河北日报,7月7日).....53

习近平：伟大抗战精神， 是中国人民弥足珍贵的精神财富

（党建网，7月7日）

今天是七七事变爆发 85 周年纪念日。1937 年 7 月 7 日，七七事变爆发，标志着日本全面侵华的开始，也是中国全民族抗战的开端。习近平总书记指出：“中国人民抗日战争和世界反法西斯战争，是正义和邪恶、光明和黑暗、进步和反动的大决战。”历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。下面和大家一起来学习习近平总书记的部分相关重要论述。

忘记历史就意味着背叛，否认罪责就意味着重犯

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。中国人民对战争带来的苦难有着刻骨铭心的记忆，对和平有着孜孜不倦的追求。纵观世界历史，依靠武力对外侵略扩张最终都是要失败的。这是历史规律。

——2014 年 7 月 7 日，习近平在纪念全民族抗战爆发七十七周年仪式上的讲话

忘记历史就意味着背叛，否认罪责就意味着重犯。我们不应因一个民族中有少数军国主义分子发起侵略战争就仇视这个民族，战争的罪责在少数军国主义分子而不在人民，但人们任何时候都不应忘记侵略者所犯下的严重罪行。一切罔顾侵略战争历史的态度，一切美化侵略战争性质的言论，不论说了多少遍，不论说得多么冠冕堂皇，都是对人类和平

和正义的危害。对这些错误言行，爱好和平与正义的人们必须高度警惕、坚决反对。

——2014年12月13日，习近平在南京大屠杀死难者国家公祭仪式上的讲话

抗战的伟大胜利，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的历史新征程

中国人民抗日战争和世界反法西斯战争，是正义和邪恶、光明和黑暗、进步和反动的大决战。在那场惨烈的战争中，中国人民抗日战争开始时间最早、持续时间最长。面对侵略者，中华儿女不屈不挠、浴血奋战，彻底打败了日本军国主义侵略者，捍卫了中华民族5000多年发展的文明成果，捍卫了人类和平事业，铸就了战争史上的奇观、中华民族的壮举。

——2015年9月3日，习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会上的讲话

中国人民抗日战争的伟大胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，有力捍卫了国家主权和领土完整，彻底洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱！

中国人民抗日战争的伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬，中华民族赢得了崇高的民族声誉！

中国人民抗日战争的伟大胜利，坚定了中国人民追求民

族独立、自由、解放的意志，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的历史新征程！

——2020年9月3日，习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话

伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富

在中国人民抗日战争的壮阔进程中，形成了伟大的抗战精神，中国人民向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大的抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。

——2014年9月3日，习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上的讲话

中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

——2020年9月3日，习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话

只有人人都记取战争的惨痛教训，和平才有希望

中国人民对战争带来的苦难有着刻骨铭心的记忆，对和平有着孜孜不倦的追求。纵观世界历史，依靠武力对外侵略扩张最终都是要失败的。这是历史规律。中国将坚定不移走和平发展道路，并且希望世界各国共同走和平发展道路，让和平的阳光永远普照人类生活的星球。

——2014年7月7日，习近平在纪念全民族抗战爆发七十七周年仪式上的讲话

历史告诉我们，和平是人类共同事业，需要各方共同争取和维护。只有人人都珍爱和平、维护和平，只有人人都记取战争的惨痛教训，和平才有希望。面对动荡不安的世界，我们要不忘联合国宪章初心，牢记守护和平使命。

——2022年6月22日，习近平在金砖国家工商论坛开幕式上的主旨演讲

努力使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林

(人民日报, 7月7日)

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具,是推动历史发展和社会进步的重要力量。

习近平总书记指出:“坚持和发展中国特色社会主义,必须高度重视哲学社会科学,结合中国特色社会主义伟大实践,加快构建中国特色哲学社会科学。”“高校是我国哲学社会科学‘五路大军’中的重要力量。”

党的十八大以来,教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述,坚决落实党中央决策部署,加强党对高校哲学社会科学的全面领导,推动我国高校哲学社会科学取得历史性成就、发生历史性变革。一大批有理想、有抱负的高校哲学社会科学工作者积极为党和人民述学立论、建言献策,担负起历史赋予的光荣使命。

培根铸魂, 高校哲学社会科学的马克思主义底色更加鲜亮

习近平总书记强调:“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志,必须旗帜鲜明加以坚持。”

在北京大学,《马藏》编纂与研究工程持续推进,学者们对马克思主义形成和发展过程中相关文献进行汇集与编纂,目前已出版多卷;近期,中国人民大学启动“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”,旨在进一步强化习近平新时代中国特色社会主义思想研究的系统性谋划、整体

性推进、项目化管理……

党的十八大以来，我国高校坚持社会主义办学方向、坚持马克思主义指导哲学社会科学的自觉性全面增强，马克思主义的立场观点方法全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学各方面，高校哲学社会科学的马克思主义底色更加鲜亮。

马克思主义理论教育全面加强。中宣部、教育部组织实施全国重点马克思主义学院建设，37所高校的马克思主义学院被确定为全国重点马克思主义学院，高校马克思主义学院从2012年的100余家发展到2021年的1440余家。2012年至2021年，全国马克思主义理论一级博士学位授权点由37个增至104个、一级硕士学位授权点由125个增至279个，学位点数量位居各学科前列。思政课教师队伍建设实现历史性突破，截至2021年底，高校思政课专兼职教师超过12.7万人，较2012年增加7.4万人。

同时，发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义取得系列重大创新成果。高校社科界把学习研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，扎实推进马克思主义理论研究和建设工程。教育部持续推进教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

近年来，高校哲学社会科学育人功能也进一步凸显，帮

助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进身心和人格健康发展。教育系统不断加强思政课程和课程思政建设，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，目前已推出课程思政示范课程 699 门、课程思政教学名师和团队 699 个、课程思政教学研究示范中心 30 个。截至今年 5 月，我国哲学社科类慕课数量超过 1.86 万门，提升了学生文化素质和人文素养。此外，创新人才培养模式，打通本硕博高水平人才培养通道，中国特色文科人才培养体系加快构建。

守正创新，构建中国特色哲学社会科学体系取得重要进展

习近平总书记指出：“只有以我国实际为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势。”

党的十八大以来，构建中国特色哲学社会科学体系取得重要进展。

——中国特色哲学社会科学学科体系构建取得新进展。

截至 2021 年底，我国哲学社会科学已涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学，共 8 个学科门类，28 个一级学科。教育部启动新文科建设，明确构建世界水平、中国特色文科人才培养体系总体目标。2012 年以来，新增 128 种文科类新专业，新设 41 种小语种专业；面向 6 大选题领域、22 个选题方向设立 1011 个新文科项目；适应经济社会需求，新增 3000 余个文理、文工等学科交叉

融合专业点。

——中国特色哲学社会科学学术体系构建取得新成效。

近年来，作为教育部人文社科重点研究基地，华东师范大学课程与教学研究所围绕我国基础教育课程领域的重点难点问题开展研究，推进中国特色的学术与实践创新；在首批教育部哲学社会科学实验室试点单位之一的吉林大学生物考古实验室，学者利用多学科交叉手段，聚焦人类起源等考古学重大理论基础和前沿问题……

目前，教育部已布局建设教育部人文社科重点研究基地 151 个、教育部哲学社会科学实验室 30 个、哲学社会科学各类协同创新中心 40 家；深入实施“高校哲学社会科学繁荣计划”，2012—2021 年累计投入繁荣计划专项资金 47.9 亿元，高校哲学社会科学学术研究成果数量和质量取得长足进步。

——中国特色哲学社会科学话语体系构建取得新突破。

去年底，《清华大学藏战国竹简（拾壹）》成果发布，受到海外汉学界高度重视。“我们将不断加强与国内外机构的交流合作，为我国出土文献事业与中国古代文明的研究贡献更大力量。”清华大学出土文献研究与保护中心主任黄德宽说。

党的十八大以来，高校哲学社会科学积极推进话语体系创新。教育部设立重大课题推动“哲学社会科学学术话语体系创新研究”，《儒藏》、“清华简”、甲骨文研究、“全球汉籍合璧工程”和《中国历代绘画大系》等取得重大成果，

极大提升了中华文明国际传播力、辐射力和解释力。

协同推进，形成推动高校哲学社会科学高质量发展的合力

习近平总书记强调：“构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程，是一项极其繁重的任务，要加强顶层设计，统筹各方面力量协同推进。”

加强和改善党对哲学社会科学工作的领导，是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证。近年来，党对高校哲学社会科学的领导全面加强。2017年，教育部党组成立哲学社会科学工作领导小组。各地各高校切实加强党对哲学社会科学的政治领导和工作指导，许多高校成立哲学社会科学领导小组、文科发展领导小组，把哲学社会科学工作摆上重要议事日程。

构建中国特色哲学社会科学，要从人抓起，久久为功。如今，高校哲学社会科学人才队伍建设取得新进展，呈现学历高、视野宽、活力强、梯队衔接的特点。截至2021年，高校哲学社会科学教学和研究人員达到89.7万人，比2012年的48.2万人增长约86%；44岁及以下青年学者达59.3万人，约占比66%。人才遴选和职称评定制度改革等持续深化，推动高校哲学社会科学工作者在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中发挥着独特作用。近年来，高校哲学社会科学国际合作与交流迈上新台阶。教育部依托高校成立24家中外人文交流研究中心、42家国别和区域研究培育基地、395个国别与区域研究备案

中心。一系列重要国际交流会议召开，我国哲学社会科学的国际影响力极大提高。

与此同时，中国特色新型高校智库建设取得阶段成效。2012—2021年，高校社科界向各级政府部门、企事业单位提交研究咨询报告 21.8 万余篇，为科学决策和经济社会发展作出突出贡献。高校哲学社会科学根植时代沃土，服务国家战略，正书写构建中国特色哲学社会科学的时代华章。

“我们要努力做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。”上海财经大学校长刘元春说。

一组组数据，折射出我国高校哲学社会科学发展的成效；高校哲学社会科学工作者的心声，彰显着奋进的力量。

立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，广大高校哲学社会科学工作者正以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，努力使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

敬仰中华优秀传统文化

(人民日报, 7月7日)

习近平总书记在四川考察时指出：“中华民族有着五千多年的文明史，我们要敬仰中华优秀传统文化，坚定文化自信。”一个国家、一个民族的强盛总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。敬仰中华优秀传统文化，就要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为实现中华民族伟大复兴提供不竭精神动力。

文化是民族生存和发展的重要力量。习近平总书记指出：“文明特别是思想文化是一个国家、一个民族的灵魂。无论哪一个国家、哪一个民族，如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。”中华民族在漫长的历史发展进程中遇到过无数艰难困苦，但我们都挺过来、走过来了，其中一个很重要的原因就是世世代代的中华儿女培育和发展了独具特色、博大精深的中华文化，为中华民族生生不息、发展壮大提供了强大精神支撑。中华文明成为世界上唯一没有中断并发展至今的文明，为人类文明进步作出了重大贡献。

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在。中华优秀传统文化蕴含着丰富的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，积淀着中华民族最深沉的精神追求，承载着中华民族的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族的根本和灵魂。努力从中华民族几千年来形成和积累

的优秀传统文化中汲取营养和智慧，深入挖掘中华优秀传统文化的价值内涵，进一步激发中华优秀传统文化的生机与活力，有助于引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

习近平总书记指出：“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”当前，百年变局和世纪疫情相互交织，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界进入新的动荡变革期。越是在这个时候，越是要有强大的战略定力，越是要有坚定的文化自信。习近平总书记强调：“在中外文化沟通交流中，我们要保持对自身文化的自信、耐力、定力。”发展中国特色社会主义文化，就要以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。在延续民族文化血脉中开拓前进，在不忘本来的基础上吸收外来、面向未来，我们才能在世界文化激荡中始终站稳脚跟。

习近平总书记强调：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”中国共产党之所以能够领导人民成功走出中国式现代化道路、创造人类文明新形态，很重要的一个原因就在于根植中华文化沃土，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相

结合，不断推动马克思主义中国化时代化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，这为我们持续推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展提供了强大动力和广阔空间。我们要通过新时代中国特色社会主义伟大实践，赋予中华优秀传统文化新的时代价值，使之同社会主义社会相适应，不断为人类文明进步贡献新的力量。

培育打造“经师”与“人师”相统一的 优秀教师队伍

（光明日报，7月7日）

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。教师是立教之本、兴教之源，承载着实现中华民族伟大复兴伟业赋予高校的战略使命和历史重任。习近平总书记强调，“我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”，这是新时代高校教师发展的根本遵循，是高校教师队伍建设的努力方向。

1、传承红色基因，坚持“为党育人、为国育才”

传承红色基因，坚守红色阵地，擦亮政治底色。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。高校坚定践行“为党育人、为国育才”的使命担当，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就一批在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先的开路先锋、事业闯将。传承红色基因，坚守红色阵地，核心是坚持党的领导。毛泽东同志在陕北公学第二期开学典礼上的讲话中提出送给陕北公学的第一件礼物就是坚定不移的政治方向。高校要坚决贯彻党的教育方针，教育引导广大教师在课堂教学、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流中始终坚持以马克思主义为指导，坚持习近平新时代中国特色

社会主义思想，通过常态化长效化“不忘初心、牢记使命”主题教育，以及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，强化高校教师理论武装，坚定正确的政治方向，守好红色阵地，实现教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为坚持和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的价值追求。高校必须坚持党管人才，在教师引进、考核评价、评奖评优各环节把好政治关、师德师风关，充分发挥好教师党支部的政治功能，以党建促育人，引导教师在学思践悟中牢记初心使命，在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，全方位擦亮政治底色。

心怀“国之大者”，坚定“立德树人”，践行育人使命。习近平总书记在共产主义青年团成立 100 周年大会上引用了毛泽东同志为陕北公学成立时的题词：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”习近平总书记强调，“今天，党和人民同样需要一大批这样的先锋分子”。这是对高校教师传承红色基因，心怀“国之大者”，落实“立

德树人”根本任务，坚持为党育人、为国育才根本宗旨的殷切期望，也是高校教师始终不渝的理想和信念。高校应教育引导广大教师自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思政课程和课程思政主渠道、主阵地作用，自觉推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断推进思政课程和课程思政的教学改革创新，培育和践行社会主义核心价值观，把文化渊源和思想道理讲深、讲透、讲活，真正达到对学生启智润心、激扬斗志的作用，使听党话、跟党走成为广大学生青年的思想自觉和行动自觉。继续优化教师管理体制，建立以“立德树人”为根本，“经师”与“人师”相统一的教师考核评价体系和激励机制，抓好教学团队、创新团队建设，抓好骨干教师队伍建设，全方位助力学生成长为堪当民族复兴重任的复兴栋梁、强国先锋。

2、扎根中国大地，坚持理论联系实际

以中国为观照、以时代为观照，努力构建中国特色学科体系、学术体系、话语体系。习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好‘世界怎么了’、‘人类向何处去’的时代之题”。高校作为学术创新、文化传承的中心，必须教育引导广大教师立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，积极探索构建中国自主的知识体系，加快构建中国特色的学科体系、学术体系、话语体系，回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。应积极

引导广大教师以中国为观照、以时代为观照，扎根中国大地，坚持理论联系实际，立足于中华五千年的文明发展和文化传承的伟大实践、中国共产党百年奋斗的伟大实践、中国社会主义建设与发展的伟大实践、改革开放与社会主义现代化建设的伟大实践、新时代实现“两个一百年”奋斗目标的伟大实践，在全面、系统、深入地进行理论阐释和理论概括的基础上，总结新思想，提炼新观点，提出新假说，建立新方法，构建各学科完备的理论体系和研究范式。以“双一流”建设为契机，优化学科专业布局，推进学科交叉融合，鼓励和支持广大教师跟踪世界学术前沿，扎根中国大地，围绕重大技术创新和伟大社会实践，开展基础研究、高精尖技术攻关和哲学社会科学自主知识体系建构，抢占学术高地和创新高地。以深化改革为动力，鼓励和支持教师既要面向世界、面向未来，又要脚踏实地，深入一线，开展广泛的调查研究和技术实验，将理论知识与中国实践相结合，在实践中学真知、悟真谛，在实践、认识、再实践、再认识的过程中认识世界、改造世界，实现理论创新、实践创新、方法创新，不断升华理论、丰富思想，在构建以中国自主的知识体系为核心的学科体系、学术体系和话语体系的过程中发挥主力军作用。

立足中国实际，解决中国问题，不断完善适应时代要求和人才培养规律的育人体系。高校是人才培养的中心和重镇，教师是构建适应时代要求和人才培养规律的育人体系的核心要素。高校必须引导广大教师立足中国实际，构建完备的人才培养体系和育人体系，构建与各学科自主知识体系和

各类人才培养规律相适应的知识图谱。其中，本科生的培养要强化教师树立“以本为本”“以本为基”的理念，在拔尖人才培养和交叉学科人才培养上下大功夫；研究生的培养要强化教师树立“以研为峰”的理念，深化研究生教育综合改革，在研究生招生、培养和学位授予各环节深化改革创新，推动高层次人才高质量内涵式发展。积极鼓励和引导广大教师扎根中国大地，坚持理论联系实际，在深化课堂教学、书本理论的同时，带领学生深入一线、深入基层，深入每一个脱贫攻坚村落、每一个疫情防控社区、每一个技术攻关实验室……用脚步丈量祖国大地，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把论文写在中国大地上，把实验做在现实需求中。在理论联系实际的过程中，教育引导广大学生用自身的所看、所听、所思感悟中国特色社会主义制度优越性，感悟党的百年奋斗伟大成就，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵和精神要义，培养家国情怀，提升专业本领，锻炼品质意志，在服务人民、奉献社会中展现青春风采。

3、继承优良传统，坚持“言为士则、行为世范”

继承艰苦奋斗、无私奉献的优良传统。习近平总书记强调，红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现，是新时代中国共产党人的精神力量源泉。毛泽东同志在陕北公学第二期开学典礼上的讲话中提出送给陕北公学的第二件礼物就是艰苦奋斗的工作作风。党在创办正规高等教育的历程中形成了优良的传统，体现出崇高的精神。“延安五老”之一吴玉章先生“一辈子做好事，不做坏事”；改革先锋许崇德“学

而言宪六十载，身以传道三千徒”，把一生奉献给新中国的法治事业；时代楷模黄大年心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献……回首过往，眺望前方，高校要弘扬“胸怀大局，无私奉献，弘扬传统，艰苦创业”的西迁精神，开展“榜样的力量”学习活动，深入宣传教师队伍中的大师、名师、楷模，发挥好师德榜样的引领示范作用，引导青年教师向老教授老专家学习，激励广大教师以德立身、以德立学、以德施教，涵养师德匠心、修身自律、坦荡心胸，努力成为“四有好老师”，做学生为学、为事、为人的“大先生”。

争做自强不息、开拓进取的时代楷模。“想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人”，要把学生培养成堪当民族复兴重任的时代新人，高校教师就要自觉做到“方向明、主义真、学问高、德行正”。“两弹一星”之父钱学森艰难归国后，在艰苦的条件下带领科研团队开拓进取，取得“两弹一星”的历史性突破；人民教育家卫兴华运用马克思主义政治经济学基本原理研究现实问题，不断推进马克思主义政治经济学的中国化、时代化；在新冠肺炎疫情防控急难险重第一线，无数中青年教师、留学归国青年学者挺身而出，关键时刻靠得住、顶得上，自强不息、迎难而上、甘于奉献……他们都是言为士则、行为世范的杰出代表，是社会尊重的楷模、世人效法的榜样。高校要通过专题教育，通过研学、联学、讲学等方式，组织全体教师专题培训，打造进步青年、党员先锋成长的大熔炉，搭建广大教师想成才、

真干事、干成事的舞台。鼓励广大教师始终牢记初心使命，秉持自强不息、开拓进取的精神，以一往无前的奋斗姿态、永不懈怠的精神面貌，勇挑重担、苦干实干，涵育广大教师爱党爱国的赤子情怀、甘当人梯的奉献精神、厚德修身的师者风范、严谨治学的扎实作风，做学生的才学之师、德行之师、信仰之师，成为“经师”与“人师”的统一者。

高水平复合型人才从哪里来

(光明日报, 7月7日)

进入 20 世纪以来, 很多科技上的突破都源自多个学科之间的交叉点。只有顺应潮流、早作布局, 大力培养复合型创新人才, 才能更好地赢得未来。

习近平总书记在中央人才工作会议上指出, 要走好人才自主培养之路, 高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用, 全方位谋划基础学科人才培养, 建设一批基础学科培养基地, 培养高水平复合型人才。

培养高水平复合型人才是一项系统工程, 首要任务是用科学家精神塑造人才的品格, 关键是要不断突破区域、产业、组织边界, 推进企业、高等院校、科研机构跨界合作, 一体化培养人才, 还要重视人才国际交流合作, 开阔人才视野。在弘扬新时代科学家精神中锻造优秀品质

至诚报国、不忘初心, 是高水平复合型人才最质朴的价值观。苦干惊天动地事, 甘做隐姓埋名人。钱学森、邓稼先、赵九章、彭桓武等老一辈科学家, 起步于国家一穷二白的研究基础, 秉持“国家的需要就是我的专业”, 以拳拳赤子心创造了“两弹一星”伟大奇迹。过往 70 余年间, 一代代科技工作者薪火相传, 用智慧和汗水浇灌出中国的崭新面貌。

培育担当民族复兴大任的高水平复合型人才, 必须注重科学家精神传承。要依托科学家精神所蕴含的爱国情怀, 召唤起青年建设祖国、服务社会的强烈时代责任感, 使得青年始终能够心系祖国和人民, 引导青年坚定正确的政治立场与

理想信念，激励广大青年将个人发展融入实现中华民族伟大复兴的征程中，自觉担负起振兴中华的伟大使命，为实现科技自立自强贡献智慧和力量。

科学家精神产生于科技领域，但不仅仅是科技领域人才崇尚和追求的道德准则，在人文社会科学领域同样应该大力弘扬。习近平总书记对哲学社会科学领域提出“崇尚‘士以弘道’的价值追求，真正把做人、做事、做学问统一起来”，对文化艺术领域提出“要把崇德尚艺作为一生的功课”“提高学养、涵养、修养”，对教育界提出“做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守”，这些都是科学家精神的生动体现。要将科学家精神作为各领域各方面人才共同的精神引领，教育引导人才树立高远的人生理想，为社会作出贡献。

坚持弘扬科学家精神，还要把有利于各类人才发挥作用的环境营造好，减少体制机制上的束缚，放手使用各类优秀人才，让广大人才把更多精力集中于本职工作，把才华和能量充分释放出来，干事创业、奋勇争先。

在“产学研深度融合”中历练非凡本领

产学研深度融合，是自主培养新一代高水平复合型人才的有效路径。2017年国务院办公厅发布《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，提出要推进产教融合人才培养改革，促进产教供需双向对接。产学研协同因其重大需求导向、多学科交叉、跨界融合、资源优势互补等特点，成为培养面向行业发展的科技创新复合型人才的有效手段。

高水平复合型人才从哪里来？归根到底要从科技创新主战场中涌现出来。党的十八大以来，京津冀基础研究合作平台、长三角科技资源共享服务平台建设如火如荼，大型科学装置面向企业高校共享开放，成为高水平复合型人才竞相奔腾的“赛马场”……产学研深度融合为青年人才成长创造了无限机会。

近年来，“企业出题”“产业命题”等各类新形式创新竞赛活动亮点纷呈，点燃了青年人才跨学科组队、跨领域探索的热情。在国家卓越工程师教育培养计划实施过程中，越来越多大学生参加世界 500 强企业跨岗位实训，将科研论文写在生产一线。

实践中，企业、高等院校和科研机构在高水平复合型人才自主培养上已经形成协同培育格局。企业为人才提供灵活多样的现实应用场景，高校为人才筑牢不同领域的基础知识，科研机构为人才开展创新活动提供实验设施。将企业契合市场需求、高校实现学术突破、科研机构发挥区域级“外溢”效应的优势结合起来，共同培养能够解决行业关键难题、填补“卡脖子”技术空白的高水平复合型人才。

加强高水平复合型人才产学研培养，理应乘势而为。要加强高等院校“双学士学位”“联合学士学位”“辅修学士学位”培养模式创新，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，拓宽学生交叉学科知识储备。积极探索高校企业联合建立交叉学科研究院，鼓励企业、高校和社会资本共建联合实验室，推动科技成果落地转化。

在深化对外合作交流中拓宽国际视野

得人之要，必广其途以储之。习近平总书记在中央人才工作会议上强调，要采取多种方式开辟人才走出去培养的新路子，使人才培养渠道多元化，储备更多人才。

强调自主培养，绝不是“闭门造车”。即便新冠肺炎疫情蔓延全球、国际形势日趋严峻，国际科技合作仍然是必然趋势。尤其在当前形势下，要更加积极主动地在开放合作中提升自身科技创新能力。在实施更加开放包容、互惠共享的国际科技合作战略时，要坚持把自己的事情办好，持续提升科技自主创新能力，在一些优势领域打造“长板”，夯实国际合作基础。要以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作，要通过深化科技体制改革把蕴藏在我国人才队伍中的巨大创新潜能有效释放出来。要完善人才评价和激励机制，健全科技人才评价体系，以创新能力、质量、实效、贡献为导向，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制。

“他山之石，可以攻玉。”要积极参与国际交流合作，让各类人才真正站在国际科技进步前沿，让不同思维方式得以相互碰撞启发。2022年度国家自然科学基金委员会国际合作项目工作数据显示：中国计划与全球24个国家和地区以联合形式在诸多领域开展合作研究。据统计，80%的国内“双一流”院校拥有中外合作项目，越来越多交叉学科建设拥有国际国内优质教育资源加持。国际交流合作日趋频繁，“一带一路”《中国人文与人才中国》国际论坛、中欧人才论坛

等线上线下交流活动为复合型人才培养铺路架桥。合作研究、联合培养、论坛会商等形式，为人才成长拓宽视野提供国际化新机遇。

骐骥千里，非一日之功。要加快建设世界重要人才中心和创新高地，优化人才政策，吸引人才、留住人才，营造有利于人才成长成才、创新创业的大环境，形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的全球人才高地。

从未来维度认识把握“两个确立”

(人民论坛网，7月7日)

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”“两个确立”的提出，是对党的百年奋斗历史经验特别是党的十八大以来伟大实践经验的深刻总结，是中国特色社会主义进入新时代的历史条件下形成的最重要政治成果。

历史、现实和未来是相通的。历史、现实已经雄辩地证明了“两个确立”的决定性意义。未来，将从历史和现实中走来。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，我们党面临形势环境的复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见，我们面前仍然存在很多可以预料和难以预料的风险挑战，我们能不能应对好这些风险挑战，处理和解决好那些复杂艰难的问题，如期实现既定奋斗目标，迫切需要“两个确立”来给予引领。从未来维度认识把握“两个确立”，就是要在复杂多变的形势下，回答和解决好如何防范迟滞或中断中华民族伟大复兴历史进程的问题，如何实现第二个百年奋斗目标、全面建成社会主义现代化强国的问题，如何推动建设新型国际关系、推动构建人类命运共同体的问题。

应对世界百年未有之大变局的迫切需要

从未来维度看，“两个确立”为应对世界百年未有之大变局提供了重要保障。

正确认识和把握世界百年未有之大变局的基本特征。

“世界百年未有之大变局”，是习近平总书记深刻洞察时代大势和历史规律作出的一个重大战略判断。这个判断给了我们观察世界、认识世界的一个新途径、新视角、新方法。正确认识和把握世界百年未有之大变局的基本特征，是认识大变局、适应大变局、引领大变局的前提。因为，这是未来实现中华民族伟大复兴的国际背景和外部条件。习近平总书记就世界百年未有之大变局发表过一系列重要论述，这些论述深刻阐释了世界百年未有之大变局的基本特征。学习领会习近平总书记的重要讲话精神，对这些特征，我们可以作如下两个方面的判断和概括。

一是世界百年未有之大变局是世界近代以来特别是 20 世纪以来最具革命性的变化。2015 年 11 月 24 日，习近平总书记在中央军委改革工作会议上指出：“当前国际格局和国际体系正在发生深刻调整，全球治理体系正在发生深刻变革，国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化。国内外很多人都认为，这是世界自威斯特伐利亚和约以来的大变局。”“特别是经过第二次世界大战结束以后的发展，发展中国家整体崛起，新兴市场国家实力不断壮大，世界经济版图发生深刻变化，引起国际格局和国际体系发生了前所未有的变化。”习近平总书记讲大变局时提到三个时间点：即

“近代以来” “威斯特伐利亚和约以来” “第二次世界大战结束以后”。从中我们可以看到，习近平总书记赋予百年概念的内涵是开放的，强调百年未有，主要在于说明这一变局对世界历史将产生极其深刻的影响。所以，百年未有之大变局是世界近代以来特别是 20 世纪以来国际政治、经济、军事、科技等领域已经发生、正在发生的历史性革命性变化，而且这一变局仍将持续相当长一段时间，将伴随中华民族伟大复兴的全过程。

二是世界百年未有之大变局的实质是世界发展态势即国际力量分合的深刻调整。正确认识世界百年未有之大变局的实质，必须透过现象看本质。2012 年 12 月，习近平总书记指出：“要认清国家安全面临的机遇和挑战，首先要从总体上把握各种国际力量的分合，分在哪里？合向何处？我们说的世界发展态势，实质上就是指这种力量分合。”“国际金融危机发生五年来，对世界经济格局以及政治、安全形势产生了深刻影响……这个大变局，可以说是前所未有的。”2014 年 11 月 28 日，习近平总书记在中央外事工作会议上进一步提出了关于世界发展态势的五组辩证关系：“要充分估计国际格局发展演变的复杂性，更要看到世界多极化向前推进的态势不会改变。要充分估计世界经济调整的曲折性，更要看到经济全球化进程不会改变。要充分估计国际矛盾和斗争的尖锐性，更要看到和平与发展的时代主题不会改变。要充分估计国际秩序之争的长期性，更要看到国际体系变革方向不会改变。要充分估计我国周边环境中的不确定性，更要

看到亚太地区总体繁荣稳定的态势不会改变。”2018年6月10日，习近平总书记强调指出：“尽管当今世界霸权主义和强权政治依然存在，但推动国际秩序朝着更加公正合理方向发展的呼声不容忽视，国际关系民主化已成为不可阻挡的时代潮流。”“尽管各种传统和非传统安全威胁不断涌现，但捍卫和平的力量终将战胜破坏和平的势力，安全稳定是人心所向。”“尽管单边主义、贸易保护主义、逆全球化思潮不断有新的表现，但‘地球村’的世界决定了各国日益利益交融、命运与共，合作共赢是大势所趋。”“尽管文明冲突、文明优越等论调不时沉渣泛起，但文明多样性是人类进步的不竭动力，不同文明交流互鉴是各国人民共同愿望。”11月17日，习近平总书记又在亚太经合组织工商领导人峰会上的主旨演讲中指出：“当今世界正处于大发展大变革大调整时期。经济全球化大潮滚滚向前，但保护主义、单边主义为世界经济增长蒙上了阴影。新科技革命和产业变革蓄势待发，但增长新旧动能转换尚未完成。国际格局深刻演变，但发展失衡未有根本改观。全球治理体系加快变革，但治理滞后仍是突出挑战。”

习近平总书记的重要论述告诉了我们以下结论：第一，世界百年未有之大变局的实质是国际力量的分合，是国力之争、制度之争、理念之争。第二，国际力量的分合所形成的国际格局有较强的稳定性和惯性，一旦形成，会在一个较长时期内相对固化下来，不会在朝夕之间发生根本性的调整改变，其突出表现就是“国际格局发展演变的复杂性”和“国

际秩序之争的长期性”。第三，变与不变是一对矛盾统一体，变是绝对的，不变是相对的。最根本的一点是，各种国际力量的此消彼长、分分合合，所带来的国际格局和全球治理体系的变革需求是无法回避的，“国际体系变革方向不会改变”，“国际关系民主化已成为不可阻挡的时代潮流”。第四，站在历史发展规律的角度，大变局中的各种变量可归纳为两种，一种是霸权主义和强权政治、单边主义、贸易保护主义、逆全球化思潮等逆向变量，另一种是国际关系民主化、世界多极化、经济全球化等正向变量。两种变量之争，构成了世界百年未有之大变局中的主要矛盾，并正在深刻影响世界格局的发展态势。

正确认识和把握世界百年未有之大变局带来的机遇和挑战。大变局中的世界是一个全面变革的世界，也是一个新机遇新挑战不断出现的世界，任何一个国家都无法在大变局中置身事外，中国和中华民族也不例外。从总的形势来看，“变革会催生新的机遇，但变革过程往往充满着风险挑战”。环顾世界，大变局中的变化之大是有目共睹的。一方面，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，国际力量对比深刻调整，新兴市场国家和发展中国家快速崛起，国际力量对比更趋均衡，世界各国人民的命运从来没有像今天这样紧密相连。另一方面，保护主义、单边主义、民粹主义、霸权主义、强权政治威胁上升，特别是俄乌局势震动全球，对国际格局和世界秩序造成重大冲击。经济低迷成为全球经济新常态，

经济全球化遭遇逆流，新冠肺炎疫情影响广泛而深远，市场需求成为全球竞争最稀缺的资源，生态安全、生物安全、粮食安全等问题突出，能源供求格局出现新变化，恐怖主义、极端民族主义、原教旨主义等全球性问题不断增多，局部动荡此起彼伏，传统安全和非传统安全问题复杂交织，治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字凸显，经济问题政治化现象突出，大国关系进入全方位角力新阶段。

面对世界百年未有之大变局，进行综合分析和研判，我们可以看到，我们既面临着十分严峻的挑战，也面临着难得的发展机遇。大变局中危和机同生并存，危中有机、危可转机。一方面，经过几十年的持续发展，尤其是改革开放以来的快速发展，中国日益走近世界舞台的中央。从大变局本身来看，以中国为代表的新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，从根本上改变了国际力量的对比，而中国则成为大变局中最大的变量。“我国同国际社会的互联互通也已变得空前紧密，我国对世界的依靠、对国际事务的参与在不断加深，世界对我国的依靠、对我国的影响也在不断加深”，“我国经济对世界经济的影响、世界经济对我国经济的影响都是前所未有的”。中国始终不渝地做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。中国在与世界的联系互动中实现了历史性的发展，又以自身的发展为世界和平与发展注入了前所未有的正能量。中华民族伟大复兴注定是一场改变历史、创造未来的非凡历程。另一方面，以美国为首的西方国家不愿意看到一个强大中国的出现，更不愿意看到一个

强大的社会主义中国的出现。美国将中国视为战略竞争对手，从科技、经济、政治、军事、外交等各方面对我国展开全面遏制和极限施压，企图阻挠中华民族伟大复兴的历史进程，我国面临的国际环境错综复杂。两种社会制度、两种意识形态的斗争也将是长期的、复杂的、艰巨的、严峻的。中美之间的战略博弈，势必持续一个较长的时期，我们对此必须做好充分的思想准备和工作准备。

正确认识和把握世界百年未有之大变局的应对之策。面临世界百年未有之大变局，面对“世界怎么了，我们怎么办”“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”等关乎人类前途命运的时代之问和世界之问，习近平总书记在外交工作中提出来的一系列重要论述，给我们以应对之策，其内容概括起来主要是：新时代中国外交的根本保证是加强党对对外工作的集中统一领导；历史使命是推进中国特色大国外交，服务中华民族伟大复兴；总目标是推动构建人类命运共同体；出发点和落脚点是坚决维护国家主权、安全、发展利益；根本要求是坚持增强战略自信；重要合作平台是积极促进“一带一路”国际合作；基本原则是坚持走和平发展道路；重要着力点是积极发展全球伙伴关系；大国担当是坚决参与全球治理体系改革和建设；最鲜明特质是塑造中国外交独特风范；能力建设是努力掌握科学思想方法和工作方法。在中国特色大国外交实践中，形成了习近平外交思想，在这一思想指引下，我国开创了新时代中国特色大国外交新局面，习近平外交思想是新时代中国特色大国外交的根本遵循和行

动指南。

推动构建人类命运共同体，是习近平总书记提出的一个重大创新理念，是中国共产党人对解决世界问题贡献的中国智慧、中国方案。2013年3月，习近平总书记访问俄罗斯，在莫斯科国际关系学院发表题为《顺应时代前进潮流 促进世界和平发展》的演讲，首次阐述了人类命运共同体理念。习近平总书记指出，这个世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，人类生活在同一个地球村，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。此后，习近平总书记在不同的时间、不同的场合又创造性地提出了一系列与之相关的具体理念。同年3月25日，在坦桑尼亚提出中非从来都是命运共同体。10月3日，在印度尼西亚倡议携手建设更为紧密的中国—东盟命运共同体。10月7日，在亚太经合组织工商领导人峰会上提出要牢固树立亚太命运共同体意识。10月24日，在周边外交工作座谈会上提出，要把中国梦同周边各国人民过上美好生活的愿望、同地区发展前景对接起来，让命运共同体意识在周边国家落地生根。2014年7月，在中国—拉美和加勒比国家领导人会晤上，呼吁中拉双方努力构建携手共进的命运共同体，共创中拉关系美好未来。11月，在中央外事工作会议上提出打造周边命运共同体，深化同周边国家的互利合作和互联互通。2015年3月，在博鳌亚洲论坛2015年年会上进一步提出，要通过迈向亚洲命运共同体，推动建设人类命运共同体。9月，习近平总书记在纽约联合国总部出席第七十

届联合国大会一般性辩论并发表题为《携手构建合作共赢新伙伴 同心打造人类命运共同体》的讲话，首次阐明了打造人类命运共同体的总路径和总布局。讲话指出，建立平等相待、互商互谅的伙伴关系；营造公道正义、共建共享的安全格局；谋求开放创新、包容互惠的发展前景；促进和而不同、兼收并蓄的文明交流；构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系；将自身发展经验和机遇同世界各国分享，欢迎各国搭乘中国发展“顺风车”，一起实现共同发展。讲话把构建以合作共赢为核心的新型国际关系与打造人类命运共同体紧密相连，进一步丰富和发展了人类命运共同体理念。此后，在国际组织召开的各种会议上，习近平总书记继续深入阐述这一理念。2017年1月，习近平总书记在日内瓦万国宫出席“共商共筑人类命运共同体”高级别会议，并发表题为《共同构建人类命运共同体》的主旨演讲，呼吁国际社会共同推进构建人类命运共同体伟大进程。演讲指出，构建人类命运共同体，国际社会要从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面作出努力。要坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；要坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；要坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；要坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；要坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。演讲对构建人类命运共同体的科学内涵作了全面的阐述，使这一理念从概念范畴丰富发展成为比较完整的思想体系。3月，联合国安理会召开会议，在联合国安理会通过的第2344号决议文件中，“构建人类命运共同体”

被写入文件，这个理念弘扬了和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领了人类进步潮流，得到了全世界广大国家的广泛认同。构建人类命运共同体，是解决世界问题的重要理念，是指明世界历史发展方向的重要答案，鲜明地体现了中国共产党人的全球视野，鲜明地体现了中国人民的博大胸怀，鲜明地体现了中华民族的聪明智慧。

共建“一带一路”是中国提供给世界的最佳国际公共产品，是中国人民践行“构建人类命运共同体”的最好平台和实践载体。2013年9月，习近平总书记访问哈萨克斯坦，在纳扎尔巴耶夫大学发表演讲，指出：“为了使我们欧亚各国经济联系更加紧密、相互合作更加深入、发展空间更加广阔，我们可以用创新的合作模式，共同建设‘丝绸之路经济带’。这是一项造福沿途各国人民的大事业。”这是习近平总书记提出的“一带”。10月，习近平总书记访问印度尼西亚，在印度尼西亚国会发表演讲，指出：“东南亚地区自古以来就是‘海上丝绸之路’的重要枢纽，中国愿同东盟国家加强海上合作，使用好中国政府设立的中国—东盟海上合作基金，发展好海洋合作伙伴关系，共同建设21世纪‘海上丝绸之路’。”这是习近平总书记提出的“一路”。“一带”“一路”相加就构成“一带一路”。“一带一路”倡议根植于历史，但面向未来；源自中国，但属于世界。它的提出就是为了回答世界面临的现实问题和回应时代的声音。我们要将“一带一路”建设成和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路；我们秉持的建设原则是共商、共建、共享；

我们推进“一带一路”的合作重点是“五通”，即政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通；我们推进“一带一路”建设要努力打造三个共同体：利益共同体、责任共同体、命运共同体；我们推进建设“一带一路”，要大力弘扬“和平合作，开放包容，互学互鉴，互利共赢”的丝路精神。“一带一路”建设对促进全球经济振兴、促进世界和平稳定产生了积极深远的影响。“一带一路”涉及的沿线国家，有的是发达国家，有的是发展中国家，还有的是新兴经济体国家；有的地处内陆，有的地处海洋；有的是大国，有的是小国。从东到西、双向对应的一条陆路和一条海路将沿线的各个国家连接起来。由点到面、由线到片，再不断向前延伸和向外辐射，形成一个南北呼应、东西互济、影响世界的整体观念。“一带一路”倡议提出后，世界各国积极响应，全球180多个国家和国际组织积极支持和参与，联合国大会、联合国安理会等重要决议也纳入“一带一路”建设的内容。

“一带一路”已经成为当今世界深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。

党的十八大以来，我国积极开展中国特色大国外交，以元首外交为引领，以主场外交为重点，以共建“一带一路”为载体，积极参与全球治理，广交朋友、深交朋友，树立大国的良好形象，创造了良好的外部环境。只要我们充分发挥中国共产党领导和中国特色社会主义的政治优势、制度优势，统筹做好战略性谋划、系统性应对，打好主动仗、持久战、总体战，在变局中开创新局，在乱局中化危为机，就会

引领世界发展的正确方向，为人类开辟更加美好的未来。

防范和应对各种风险挑战，实现中华民族伟大复兴中国梦的迫切需要

从未来维度看，“两个确立”为防范和应对各种风险挑战、实现中华民族伟大复兴提供了根本保障。

中华民族伟大复兴处在关键时期。党的十八大站在了一个新的历史起点上。在新的历史条件下，要续写坚持和发展中国特色社会主义这篇大文章，需要凝心聚力、精神支撑、目标引领。党的十八大对实现“两个一百年”奋斗目标作出了安排部署，习近平总书记发出了实现中华民族伟大复兴中国梦的时代强音。中国梦成为中国走向未来的鲜明指引，成为中华民族团结奋斗的最大公约数和最大同心圆，成为激励海内外中华儿女团结奋进、开辟未来的一面精神旗帜。

党的十九大擘画了实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟蓝图。大会指出，从现在到二〇二〇年，是全面建成小康社会决胜期。要按照党的十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。从党的十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。大会综合分析了国际国内形势和我国发展条件，提出从

二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排：第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

习近平总书记在发出为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的号召时，曾多次指出，今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。同时，他又反复强调：“行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”“越是接近民族复兴越不会一帆风顺，越充满风险挑战乃至惊涛骇浪。”“我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程。”“我们越发展壮大，遇到的阻力和压力就会越大，面临的外部风险就会越多。这是我国由大向强发展进程中无法回避的挑战，是实现中华民族伟大复兴绕不过的门槛。”“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”防范各种风险挑战，特别是防范出现迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的风险，至关重要。

中华民族是世界上伟大的民族，有着 5000 多年源远流长的文明历史，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。

1840年鸦片战争以后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。中国进入近代以后，推进现代化、实现中华民族伟大复兴的历史进程，多次被迟滞，多次被打断。远的不说，日本帝国主义对中国的侵略就打断了两次。一次是1894年发生的中日甲午战争，一次是1931年至1945年日本的侵华战争。甲午战争，中国战败，1895年中国被迫签订《马关条约》，对日割地赔款。中国赔款2亿两白银，割让了台湾、澎湖列岛及辽东半岛。由于辽东半岛涉及俄德法三国的利益，三国联合其他国家干预后，日本被迫归还辽东半岛，但中国又被迫缴纳赎金3000万两白银。中国的赔款大大加快了日本的现代化进程，而中国却背负了沉重的债务。从1931年九一八事变发生到1945年抗战胜利，中国的抗战长达14年之久，日本帝国主义给中国人民造成了严重的生命和财产损失。按1937年的比价计算，中国直接损失1000亿美元，间接损失5000亿美元，中国在战争中人口伤亡达3500万人。历史的往事刻骨铭心，历史的悲剧绝不允许重演。

化险为夷、转危为安，从容应对各种风险挑战。随着中华民族伟大复兴进程的推进，我们面临的各种风险挑战越来越大、越来越多。现在我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。国家安全已经涵盖政

治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域，无所不在，而且将随着社会不断发展拓展。同时，各种威胁和挑战联动效应明显，各种矛盾风险挑战源、各类矛盾风险挑战点相互交织、相互作用，今后一个时期，我们将面对更多逆风逆水的外部环境。从内部环境来看，“各方面风险不断积累甚至集中显露”。政治安全风险、意识形态安全风险、经济发展风险、科技安全风险、社会稳定风险、生态安全风险、生物安全风险、党的建设面临的危险越来越复杂。主要表现是，政治和意识形态上面临“西化分化陷阱”，经济和社会发展上面临“中等收入陷阱”。我国发展不平衡不充分问题仍然突出，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项，党的建设面临的“四大考验”“四种危险”复杂严峻。

同时，各种风险往往不是孤立存在的，很可能会相互叠加、相互交织、相互转化、相互作用并形成一个风险综合体，使小风险发展为大风险、外部风险转化为内部风险、经济风险演变为政治风险，甚至可能出现迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险，对此必须高度警惕。

关于这些风险挑战，习近平总书记多次作出深刻分析、提出明确要求。2018年1月5日，他在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神研讨班开班式的

讲话中，列举了 8 个方面存在的 16 个具体风险点；2019 年 1 月 21 日，他在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式的讲话中，又讲了 9 个方面存在的风险。习近平总书记强调指出，我们既要高度警惕“黑天鹅”事件，也要防范“灰犀牛”事件；既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。正像习近平总书记所指出的那样：“当今世界正处于大发展大变革大调整时期，我们要具备战略眼光，树立全球视野，既要有风险忧患意识，又要有历史机遇意识，努力在这场百年未有之大变局中把握航向。”

推进党的自我革命，走好新的赶考之路的迫切需要

从未来维度看，“两个确立”为坚持党的自我革命、走好新的赶考之路提供了坚强的政治保障。

正确认识和把握“四大考验”和“四种危险”的长期性、复杂性、严峻性、尖锐性。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党的宗旨是全心全意为人民服务。“中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。”我们党长期执政，面临的“四大考验”是长期的、复杂的，面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的，最大风险就是内部变质、变色、变味。我们党高度重视党的建设，在不同的历史时期，将党的建设作为“伟大的工程”“新的伟大工程”“新时代的伟大工程”来实施，以此来不断保证党的先进性和纯洁性。延安时期，

毛泽东同志与黄炎培先生有一个著名的“窑洞对”；在党的七届二中全会上，毛泽东同志提出了“两个务必”的重要论断；党中央机关迁移北平前，毛泽东同志与周恩来同志有一段经典的“进京赶考”的对话。这些都是我们党保持清醒、经受考验的生动故事。1945年7月初，黄炎培先生等6位国民参政员由重庆到延安进行考察。毛泽东与黄炎培等进行了多次交谈。有一次毛泽东问黄炎培的感想怎么样？黄炎培说：我生60多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓“其兴也勃焉”“其亡也忽焉”，一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少单位都没有能跳出这周期率的支配力。一部历史，“政怠宦成”的也有，“人亡政息”的也有，“求荣取辱”的也有，总之没有能跳出这周期率。中共诸君从过去到现在，我略略了解的了，就是希望找出一条新路，来跳出这周期率的支配。毛泽东同志回答说：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”1949年3月，在全国胜利的前夕，我们党召开七届二中全会，着重讨论党的工作重心的战略转移问题。针对党所处的历史方位发生的根本性变化，毛泽东同志在会上发表讲话提出了“两个务必”的重要论断，这就是“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。3月23日，党中央机关由河北省建屏县西柏坡（今属河北省平山县）迁往北平，出发时，毛泽东同志对周恩来同志说，今天是进京的日子，进

京赶考去。周恩来笑着回答说，我们应当都能考试及格，不要退回来。毛泽东接着说，退回来就失败了。我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。这段对话展现了中国共产党人面临执政大考的清醒和坚定。中国共产党在中国执政已经70多年了，实行改革开放也已经40多年了。我们党经受了一次次的大考，向人民交上了一份份优异的答卷。但是，执政使命艰巨，考验未有穷期。党风廉政建设永远在路上，全面从严治党永远在路上。我们党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的，党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险是尖锐的、严峻的。

坚持自我革命，确保党不变质、不变色、不变味。习近平总书记强调指出：我们党历经百年，成就辉煌，党内党外、国内国外赞扬声很多。越是这样越要发扬自我革命精神，千万不能在一片喝彩声中迷失自我。全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位、严到底的情绪！要保持头脑清醒，对全党的思想、组织、作风、廉洁等情况要有客观正确的认识和把握。要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态龙钟、疾病缠身。对党的历史上走过的弯路、经历的曲折不能健忘失忆，对中外政治史上那些安于现状、死于安乐的深刻教训不能健忘失忆；对自身存在的问题不能反应迟钝，处理动作慢腾腾、软绵绵，最终人亡政息！要以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保

党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志与黄炎培先生在延安的“窑洞对”给出了第一个答案。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志。正是因为我们党具备了这种独有的政治品格，才能穿越百年风风雨雨，多次在危难之际重新奋起、失误之后拨乱反正，成为打不倒、压不垮的马克思主义政党。

“不私，而天下自公。”我们党没有任何自己特殊的利益，这是我们党敢于自我革命的勇气之源、底气所在。正因为无私，才能本着彻底的唯物主义精神经常检视自身、常思己过，才能摆脱一切利益集团、权势团体、特权阶层的围猎腐蚀，并向党内被这些集团、团体、阶层所裹挟的人开刀。

我们党之所以伟大，不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。进行自我革命，必须不断同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。自我净化，就是要过滤杂质、清除毒素、割除毒瘤，教育引导全党坚定理想信念宗旨，自觉抵御各种腐朽思想侵蚀，提高政治免疫力，同时聚焦突出问题，自觉向体内病灶开刀，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒；自我完善，就是要修复肌体、健全机制、丰富功能，着眼于加强党的长期执政能力建设，着力补短板、强弱项，不断构建系统完备、科学规范、

运行有效的制度体系，完善决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制；自我革新，就是要与时俱进、自我超越，善于调动全党积极性、主动性、创造性，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，通过改革和制度创新压缩腐败现象生存空间和滋生土壤，营造风清气正的政治生态；自我提高，就是要有新本领、新境界，永不僵化、永不停滞，在学习实践中砥砺品格、增长才干，全面增强执政本领，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，永葆党的生机活力。

“四个自我”形成了依靠党自身力量发现问题、纠正偏差、推动创新、实现执政能力整体性提升的良性循环。事实证明，只要我们始终不忘党的性质宗旨，勇于直面自身存在的问题，以刮骨疗毒的决心和意志消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，就能够形成党长期执政条件下实现“四个自我”的有效途径。

从伟大抗战精神中汲取拼搏奋斗力量

(人民论坛网，7月7日)

今天是中国全民族抗战爆发 85 周年纪念日。中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念，是永远激励中国人民直面风险挑战、勇于攻坚克难、不断克敌制胜的强大精神动力。习近平总书记多次强调，我们要弘扬伟大抗战精神，以压倒一切困难而不为困难所压倒的决心和勇气，敢于斗争，善于创造，锲而不舍为实现中华民族伟大复兴而奋斗，直至取得最后的胜利。谆谆话语，力达千钧，催人奋进，为我们从伟大抗战精神中汲取拼搏奋斗力量提供了重要遵循。

涵养爱国情怀，坚守民族气节。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。爱国是中华民族的传统美德，自古以来，中华儿女就有着“心怀家国天下”的博大胸怀、“位卑未敢忘忧国”的责任担当、“敢御敌于千里之外”的英勇豪情。85 年前，卢沟桥上的一声枪响，激发了全体中华儿女团结一心、保家卫国、同仇敌忾、浴血奋战的责任与担当。面对外敌欺辱、肆意践踏，“四万万人齐蹈厉，同心同德一戎衣”，无数中华儿女将生命置于脑后、将气节牢牢坚守，发出“宁做战死鬼，不做亡国奴”的激昂口号，最终靠正义战胜了邪恶、用热血捍卫了家国。行走在复兴之路上，我们必然会遇到各种风险挑战，更加需要每个

人弘扬伟大抗战精神，在内心深处涵养爱国情怀，在大是大非面前立场坚定不移、坚守民族气节，始终将民族大义、人民利益放在首位，心怀“国之大事”作出正确抉择、踏上无悔之路，义无反顾地为理想而斗争和奉献，为国家和民族而牺牲和拼搏，真正将个人的奋斗融入到民族复兴的伟大奋斗之中，以细微之力汇聚起热爱祖国、团结奋进的磅礴伟力。

敬仰英模先烈，当好平凡英雄。“天地英雄气，千秋尚凛然。”一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。在艰苦卓绝的抗日战争中，全体中华儿女为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战，涌现出杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫、佟麟阁、赵登禹、张自忠、戴安澜等殉国将领，以及八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”、东北抗联八位女战士、国民党军“八百壮士”等众多英雄群体，他们是千千万万抗日将士的杰出代表，是中华民族压不倒、打不垮的坚硬脊梁，他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。英雄从来就没有什么超能力，只不过是一群为了理想和信仰而勇敢无畏、血战拼搏的普通人。今天，身处每一个平凡工作岗位上的我们，或许都会面对琐碎复杂的工作和事务，或许都会遇到艰巨繁重的困难和挑战，或许都会感到疲惫辛劳的焦虑和迷茫，但每一个岗位都有其特有价值，每一份职责都应被认真对待，我们要坚守平凡岗位，提高工作要求，奋力履职尽责，向着更高目标、更高标准、更大成绩而努力奋斗，努力让平凡的自己成为续写时代传奇的平凡英雄。

直面风险挑战，敢于越战越勇。殷忧启圣，多难兴邦。中华民族是饱经苦难但从未被打倒的民族，中华民族是饱受挫折但从未被压垮的民族。中国人民抗日战争的胜利证明，中华民族是具有顽强生命力和非凡创造力的民族，中国人民始终坚信“光明必将来临”“胜利属于正义者”，只要我们紧密团结起来，百折不挠向前进、坚韧不拔作斗争，就没有克服不了的困难。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，改革发展正处在攻坚克难的重要阶段，在前进道路上，形势瞬息万变、环境错综复杂、问题层出不穷，我们面临的重大斗争不会少、风险挑战不会少，更加需要我们做好打持久战、拉锯战的思想准备，坚定连续作战、长久作战的信念信心，发扬“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的斗争精神，坚定信心、稳住心神，一鼓作气、奋勇前进，不断闯关夺隘、攻城拔寨，不断化解矛盾、攻克难关，从而积小胜以成大胜，将斗争进行到底，最终推动“中国号”巨轮行稳致远，驶向复兴彼岸。

有料有趣，让思政课“活”起来、“动”起来、“用”起来 高校思政课有了新的“打开方式”

（重庆日报，7月7日）

搞辩论、拍视频、发抖音、舞台剧、走进乡村宣讲……这是高校思政课的全新“打开方式”。近日，记者在采访中发现，重庆各高校的思政课堂从校园搬到了社区工厂，从教室走进了田间地头，思政课的内容更加“有料有趣”。

取材于时代，把学生喜闻乐见的案例搬进课堂

“无论是洪崖洞还是故宫，照明设计都扮演着不平凡的角色。”6月27日，在重庆工商职业学院城市建设工程学院的照明设计教室，专业课教师朱理东正在上照明设计课。他操纵开关，变换着二三十种灯光投影，讲解国内光环境打造经典案例。

“景观照明不仅是城市夜景经济的点缀，更是软实力提升的一种表现。”朱理东在讲授专业课的同时，穿插思政教育。

“如果能用自己的专业知识，让家乡更美，且把这种美向世界传递，我学照明设计这门课程就有意义了。”学生李斌有感而发。

朱理东说，作为一门专业课教师，在探索课程思政的过程中发现，把学生喜闻乐见的案例引进课堂，再辅以专题讨论、案例分析、课堂辩论、课题报告、读书报告等形式，能引起学生的共鸣，促进学生的吸收内化。

西南大学植物保护学院《普通昆虫学》课堂上，学科带

头人王进军讲述了昆虫学家陈世骧先生“科学报国、抗虫救民”的事迹，引导学生们“扣好人生第一粒扣子”。

重庆大学、四川外国语学院、重庆城市管理职业学院、重庆幼儿师范等高校，还深入挖掘红岩故事和精神，通过红色音乐文化系列、舞台剧、故事展演等方式，将思政课堂变成传承红色基因、弘扬革命精神、传唱红色经典爱国歌曲的主阵地。

以实践为课堂，将思政小课堂同社会大课堂巧妙结合

“我在国外穷游时，曾看到一些欠发达地区，电线还是从地面走，且是木头电线桩。这时，可能更能理性地看待世界发展。我们能有今天便利的水电气设施，是一代代共产党人通过艰辛努力换来的。”6月底，重庆大学马克思主义学院青年教师刘倩在《中国共产党思想政治教育史》的课堂上，以亲身经历和接地气的讲解，向学生们阐述薪火相传的意义。

“我是一名‘85后’，讲台下的学生都是‘00后’，用枯燥的理论对他们说教，他们听的兴趣不高，课堂效果也很差。”刘倩调查发现，其实“00后”喜欢思政课，只是他们更喜欢真实、接地气、带有探讨性的思政课。于是，刘倩就在课堂中加入自己的行走故事。

学生们对理论的信服，不仅源自真实表达的力量，更来源于实践的直观映射。这当中，不仅包括老师的行走故事，也包括学生自己的亲身经历。重庆工程职院就将思政课堂搬到了田间地头。

重庆工程职院校长张进介绍，近年来，学校积极打造校外社会实践的田间课堂、红色课堂、匠心课堂“三课堂”，每个暑假，把思政课堂融入进“三下乡”社会实践活动、爱国主义教育、学生实习实训，实现思政小课堂同社会大课堂的巧妙结合。

如在奉节，该校艺术教师袁琴和思政教师向宇婷从白帝城的建筑构造和建筑特色中，以穿越时空的两次“托孤”事件为主线，讲述刘备托孤诸葛亮和江姐托孤的感人故事；在巫山，思政教师向宇婷和专业教师张艺川在巫山博物馆拿着虚拟识别图对比开展实践教学，实地讲授李季达烈士的革命事迹和英勇事迹；在酉阳，思政教师周叶露利用实地场景讲述中共早期无产阶级革命家赵世炎舍身救国的英勇事迹，艺术老师罗淞译在龚滩美术馆沿着革命家的情景故事在绘画展品中从专业角度赏析画作的艺术肌理和人文精神。

张进说，“三课堂”同社会大课堂的结合，不仅延续了课堂教学内容，也大大地拓展了学生们的想象空间。

建设专职教师队伍，一大批青年思政课教师实力“出圈”

今年3月的一堂课上，重庆工商大学马克思主义学院思政课教师魏新欣给艺术学院2021级服装与服饰设计专业学生上《中国近现代史纲要》课程。

课间，她播放了一段祖国用最高礼遇迎接志愿军烈士遗骸归国的视频。为加深大家对抗美援朝这段历史的认识，她在黑板上写下了“待我回家 代我回家 带我回家”12个字。正是正是这3行字，让学生们在看视频的同时倍受震撼，一

些学生不禁感动落泪。

在场的学生王永靖深受感动，将课堂上这一幕拍摄下来传到网络上，引来众多网友点赞。

越来越多的高校思政教师抓住当下大学生容易接受的方式，不断丰富课堂教学内容，并在形式上创新，引导学生搞辩论、拍视频、发抖音等，增强思政课的针对性和亲和力。

来自市教委数据显示，目前全市高校共有思政课专职教师 2500 余名，兼职教师 1000 余名。

“全市将配齐建强思政课教师队伍，推进各高校立足学校特色和学科优势，深化思政课程改革创新，进一步让思政课‘活’起来、‘动’起来、‘用’起来，切实发挥好思政课立德树人和铸魂育人的关键课程作用，努力提高育人育才质量水平。”重庆市委教育工委相关负责人表示。

持续开展“七走进六联系” 融通师生联系“最后一公里”

(河北日报, 7月7日)

“这次和学院党委书记一起打篮球，从场下商量策略，到场上协作进攻，每一个配合都让我激动不已，不仅强健了体魄，体会到了协作竞技的乐趣，还和书记的距离更近了！”河北交通职业技术学院物流 20-2 班学生冯玉斌兴奋地说道。

一场场球赛、一次次座谈、一场场谈心、一堂堂授课……为持续贯彻落实《关于做好〈学院领导干部深入基层联系师生的实施意见〉的通知》要求，了解疫情防控常态化下师生的思想、生活动态，疏解师生的疫情防控焦虑心理，增进领导干部同师生的沟通交流，学院组织了形式多样的师生“面对面”活动，融通师生联系“最后一公里”，让领导干部同师生真正交心，做到活动走心，效果暖心。

抓好协同配合，从“点”到“面”，汇聚全方位育人力量

学院为推动领导干部深入基层联系群众，制定了党员领导干部深入基层联系师生的实施意见，学院领导带头走进“课堂、班级、宿舍、食堂、社团、讲座、网络”，联系“系部、党支部、教研室、学生班级、辅导员和思想政治理论课教师”，各部门协同配合，干部师生同频共振，形成了全员育人合力。学院各级领导及教学管理人员深入教学一线了解课程情况，加强教学指导和检查，及时发现问题、解决问题。通过联系师生，同步开展“我与书记面对面”“我与院长面对面”等品牌活动，畅通了师生表达意愿的渠道，丰富了联

系师生的途径，切实解决师生的合理诉求，凝聚人心，集聚动力，形成推动学院改革发展的强大合力。

强化思想引领，从“分”到“合”，奏响育人最强音

“在宿舍里谈心谈话，就好像老师到家里做客一般，比较放松，没有拘束，亲切得很。”通过零距离接触，向学生宣讲党的创新理论，让学生进一步了解国家的发展变化，了解学院的大事小情，师生充分实现了融合，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观就变成了水到渠成的事情。从“抓问题、查动态、办实事”入手，领导干部带头深入学生班级，主动对接学生思想引领、成长成才、学习生活需求，坚持问题导向联系、情真意切联系、实实在在联系，与学生交朋友，着力解决学生思想、心理、学习、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上，教育指导学生学会做人、学会做事、学会学习、学会发展。通过多种形式开展大学生思想政治教育，厚植爱国主义情怀，弘扬社会主义核心价值观，帮助学生明确时代责任和历史使命，树立正确的世界观、人生观、价值观，做学生立鸿鹄志、奉献祖国的引路人。深入宿舍与学生谈心谈话，认真倾听学生的诉求，发挥各部门主观能动性和协同育人合力，帮助学生解决实际问题，把“为民服务解难题”的目标落到实处。

狠抓工作落实，从“单”到“全”，构筑服务“连心桥”

领导干部主动深入联系班级，倾听学生心声，主动与辅导员做好配合，“从抓一个问题、了解一个动态、化解一个矛盾、办一件实事”，逐步构建起全心服务学生成长成人成

才的“三全育人”工作体系，从“心墙”变成了“连心桥”，打通了沟通距离产生的“障碍”。领导干部围绕学生成长成才，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，激发联系班级工作内生动力，用实际行动帮助学生成长成才。针对疫情期间学生在校学习生活等突出问题，领导干部及时走访调研，发现问题立即召开工作会，让学生真正参与到学院管理中，打通了育人服务的“最后一公里”。

“近年来，河北交通职业技术学院实行‘七走进、六联系’制度，充分发挥了中层及以上干部管理育人、服务育人的作用，努力帮助学生解决学习、生活、发展中的实际困难，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观，指导和帮助辅导员提升工作能力和水平，赢得了广大师生的好评。”学院党委书记雷重熹介绍。此项举措是学院加强党的建设和思想政治工作、扎实推进“三全育人”综合改革、提升人才培养质量的有力推手。学院将进一步健全领导干部联系班级工作机制，精心组织，狠抓落实，增强思想政治工作亲和力、针对性，更好地落实立德树人根本任务，肩负起为党育人、为国育才的历史使命，构建“全员、全过程、全方位”育人格局，奋力开创新时代学院思想政治工作发展新局面。