

学习动态参考

目 录

| | |
|---|----|
| 1. 十四届全国人大二次会议举行第二次全体会议 (人民日报, 3 月 9 日)..... | 1 |
| 2. 强化使命担当 深化改革创新 全面提升新兴领域战略能力 (人民日报, 3 月 8 日)..... | 6 |
| 3. 挺膺担当, 向“新”而行 (中国青年报, 3 月 8 日)..... | 10 |
| 4. 教育, 全面推进民族复兴的基础工程 (中国教育报, 3 月 10 日)..... | 13 |
| 5. 【教育部】厚植人民幸福之本 夯实国家富强之基 (中国教育报, 3 月 10 日)..... | 20 |
| 6. 【浙江】全面提升高水平大学教育质量 (学习时报, 3 月 8 日)..... | 31 |

十四届全国人大二次会议举行第二次全体会议

习近平李强王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正等出席

赵乐际作全国人大常委会工作报告

听取和审议最高人民法院工作报告和最高人民检察院工作报告

(人民日报, 3月9日)

十四届全国人大二次会议8日上午在北京人民大会堂举行第二次全体会议, 听取和审议全国人大常委会工作报告和最高人民法院工作报告、最高人民检察院工作报告。

习近平、李强、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等出席会议。

受全国人大常委会委托, 赵乐际委员长向大会报告全国人大常委会工作。赵乐际在报告中指出, 2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年, 是十四届全国人大常委会依法履职的第一年。全国人大常委会全面学习贯彻党的二十大精神, 准确把握新时代新征程赋予人大的使命任务, 主动适应发展大势和时代要求, 深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 坚守人大工作的大方向、大原则、大道理, 稳中求进推动人大工作高质量发展。

赵乐际在报告中指出, 一年来, 在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下, 全国人大常委会深入贯彻落实中央人大工作会议精神, 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一, 认真履行宪法法律赋予的职责, 推动人大工作取得新进展新成效, 实现良好开局。一是弘扬宪法精神、履行

宪法使命，提高宪法实施和监督水平。健全保证宪法实施的法律制度，制定爱国主义教育法，两次审议国务院组织法修订草案，并决定提请本次大会审议。二是抓住提高立法质量这个关键，推动中国特色社会主义法律体系更加科学完备、统一权威。一年来，共审议法律案 34 件，通过其中 21 件，包括制定法律 6 件、修改法律 8 件、作出有关法律问题和重大问题的决定 7 件。三是用好宪法法律赋予人大的监督权，增强监督工作的针对性、实效性。共听取审议“一府两院”22 个报告，检查 5 件法律实施情况，组织开展 2 次专题询问、7 项专题调研，作出 2 项决议。依法依规办理群众来信来访 157212 件次。四是加强人大代表工作能力建设，支持和保障代表更好依法履职。以设立代表工作委员会为契机，以加强常委会同代表联系、代表同人民群众联系为抓手，深化和拓展代表工作。五是服从服务国家总体外交，积极开展人大对外交往。六是按照“四个机关”的定位和要求，全面加强常委会自身建设。

在报告中，赵乐际指出，我们清醒地认识到，工作中还存在一些差距和不足，将虚心听取代表和各方面意见建议，自觉接受人民监督，不断加强和改进工作。

在报告中，赵乐际指出，2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，也是全国人民代表大会成立 70 周年。全国人大常委会要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，深入学习贯彻习近平法治思想、习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度

的重要思想，发展全过程人民民主，认真行使宪法法律赋予的立法权、监督权、决定权、任免权，稳中求进推动人大工作高质量发展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供法治保障。

赵乐际在报告中对今后一年的任务进行部署：加强宪法实施和监督；完善中国特色社会主义法律体系；扎实有效做好监督工作；充分发挥人大代表作用；拓展深化人大对外交往；提升常委会自身建设水平。要精心组织庆祝全国人民代表大会成立 70 周年活动，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路。

最高人民法院院长张军在最高人民法院工作报告中指出，2023 年，最高人民法院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠实履行宪法法律赋予的职责，聚焦“公正与效率”工作主题，坚持能动司法，做深做实为大局服务、为人民司法，推动审判工作现代化迈出坚实步伐。最高人民法院收案 21081 件，结案 17855 件，同比分别增长 54.6%、29.5%。全国各级法院收案 4557.4 万件，结案 4526.8 万件，同比分别增长 15.6%、13.4%。

在报告中，张军从五个方面回顾了 2023 年工作：一是做实为大局服务，以能动司法保障高质量发展和高水平安全；二是做实为人民司法，以能动司法保障和增进民生福祉；三是做实抓前端、治未病，以能动司法促推国家和社会治理；四是抓实审判管理和队伍建设，以能动履职保障司法公正；五是自觉接受监督，以能动履职践行全过程人民民主。

张军在报告中表示，2024年，人民法院要深入贯彻习近平法治思想，努力以审判工作现代化支撑和服务中国式现代化。坚持能动司法，紧扣推进中国式现代化履职尽责；狠抓提质增效，加快推进审判工作现代化；完善监督体系，着力锻造堪当重任的法院铁军。坚定信心、开拓奋进，求真务实、担当作为，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

最高人民检察院检察长应勇在最高人民检察院工作报告中指出，2023年，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在全国人大及其常委会有力监督下，最高人民检察院忠实履行宪法法律赋予的法律监督职责，高质效办好每一个案件，各项检察工作取得新进展。全国检察机关共办理各类案件425.3万件，同比上升28.9%。

在报告中，应勇对2023年工作进行回顾：一、为大局服务，充分履行检察职能维护稳定促进发展；二、为人民司法，在检察履职中保障和改善民生；三、为法治担当，以检察监督促进社会公平正义；四、接受人民监督，确保检察权依法正确行使；五、强化自身建设，锻造新时代检察铁军。

应勇在报告中指出，2024年，全国检察机关要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届二中全会精神，从政治上着眼，从法治上着力，持续推进习近平法治思想的检察实践，以检察工作现代化支撑和服务中国式现代化。要始终坚持党对检察工作的绝对领导，坚决维护国家安全、社会安定、人民安宁，依法服务高

质量发展这个新时代的硬道理，高质效履行法律监督职责，做实人民群众能体验得实惠的检察为民，持之以恒提升法律监督能力，奋力开创人民检察事业新局面。

会议应出席代表 2956 人，出席 2877 人，缺席 79 人，出席人数符合法定人数。

会议由大会主席团常务主席、执行主席李鸿忠主持。

今天是“三八”国际劳动妇女节，会议以大会主席团的名义，向各位女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向世界各国妇女，致以节日的祝贺和美好的祝福。

大会执行主席于伟国、王宁、王晓晖、王蒙徽、巴音朝鲁、冯飞、刘艺良、孙绍骋、杜家毫、李秀领、杨晓超、张又侠、陈刚、林武、易炼红、周祖翼、赵一德、祖木热提·吾布力、倪岳峰、黄莉新、黄楚平、景俊海、雒树刚在主席台执行主席席就座。

习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调

强化使命担当 深化改革创新 全面提升新兴领域战略能力

(人民日报, 3月8日)

■新兴领域战略能力是国家战略体系和能力重要组成部分,关系我国经济社会高质量发展,关系国家安全和军事斗争主动,对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重要意义。要强化使命担当,深化改革创新,全面提升新兴领域战略能力

■党的十八大以来,我们统筹推进战略性新兴产业和新型作战力量发展,取得一系列重大成果。党的二十大后,党中央从推动高质量发展全局出发,明确提出加快发展新质生产力。这为新兴领域战略能力建设提供了难得机遇。要乘势而上,把握新兴领域发展特点规律,推动新质生产力同新质战斗力高效融合、双向拉动

■要突出发展重点,抓好新兴领域战略能力建设有关战略和规划落实。要统筹海上军事斗争准备、海洋权益维护和海洋经济发展,提升经略海洋能力。要优化航天布局,推进我国航天体系建设。要构建网络空间防御体系,提高维护国家网络安全能力。要加强智能科技重大项目统筹实施,加大先进成果应用力度

■新兴领域发展从根本上说源于科技的创新和应用。要增强创新自信,坚持以我为主,从实际出发,大力推进自主创新、原始创新,打造新质生产力和新质战斗力增长极。要

把握新兴领域交叉融合发展特征，加强集成创新和综合应用，推动形成多点突破、群体迸发的生动局面

■要把新兴领域改革作为进一步全面深化改革的一个重点突出出来，构建自主自强、开放融合、充满活力的创新生态，更好推进新兴领域战略能力建设。要健全完善需求对接、规划衔接、资源共享等方面制度机制，走好标准通用化路子，提高新兴领域发展整体效益。要以加快新质战斗力供给为牵引，深化国防科技工业体制改革，优化国防科技工业布局，健全先进技术敏捷响应、快速转化机制，构建同新兴领域发展相适应的创新链、产业链、价值链。要更新思想观念，大胆创新探索新型作战力量建设和运用模式，充分解放和发展新质战斗力

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 7 日下午在出席十四届全国人大二次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，新兴领域战略能力是国家战略体系和能力重要组成部分，关系我国经济社会高质量发展，关系国家安全和军事斗争主动，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重要意义。要强化使命担当，深化改革创新，全面提升新兴领域战略能力。

会上，来自海军的艾迎春代表、来自战略支援部队的吴升艳代表、来自南部战区的乔莎莎代表、来自战略支援部队的何雨帆代表、来自军事科学院的姚党鼐代表、来自陆军的郑金代表依次发言，就推进海洋态势感知能力建设、提高网

络空间防御能力、推进人工智能应用、加强太空资源统筹管理使用、加强新兴领域标准通用化建设、创新无人作战力量建设和运用等方面问题提出意见和建议。

习近平认真听取每位代表的发言，不时同他们互动交流。在6位代表发言后，习近平发表重要讲话，重点围绕提升新兴领域战略能力提出要求。他指出，党的十八大以来，我们统筹推进战略性新兴产业和新型作战力量发展，取得一系列重大成果。党的二十大后，党中央从推动高质量发展全局出发，明确提出加快发展新质生产力。这为新兴领域战略能力建设提供了难得机遇。要乘势而上，把握新兴领域发展特点规律，推动新质生产力同新质战斗力高效融合、双向拉动。

习近平强调，要突出发展重点，抓好新兴领域战略能力建设有关战略和规划落实。要统筹海上军事斗争准备、海洋权益维护和海洋经济发展，提升经略海洋能力。要优化航天布局，推进我国航天体系建设。要构建网络空间防御体系，提高维护国家网络安全能力。要加强智能科技重大项目统筹实施，加大先进成果应用力度。

习近平指出，新兴领域发展从根本上说源于科技的创新和应用。要增强创新自信，坚持以我为主，从实际出发，大力推进自主创新、原始创新，打造新质生产力和新质战斗力增长极。要把握新兴领域交叉融合发展特征，加强集成创新和综合应用，推动形成多点突破、群体迸发的生动局面。

习近平强调，要把新兴领域改革作为进一步全面深化改

革的一个重点突出出来，构建自主自强、开放融合、充满活力的创新生态，更好推进新兴领域战略能力建设。要健全完善需求对接、规划衔接、资源共享等方面制度机制，走好标准通用化路子，提高新兴领域发展整体效益。要以加快新质战斗力供给为牵引，深化国防科技工业体制改革，优化国防科技工业布局，健全先进技术敏捷响应、快速转化机制，构建同新兴领域发展相适应的创新链、产业链、价值链。要更新思想观念，大胆创新探索新型作战力量建设和运用模式，充分解放和发展新质战斗力。

中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠主持会议，中共中央政治局委员、中央军委副主席何卫东，中央军委委员刘振立、张升民参加会议。

挺膺担当，向“新”而行

（中国青年报，3月8日）

“大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力。充分发挥创新主导作用，以科技创新推动产业创新，加快推进新型工业化，提高全要素生产率，不断塑造发展新动能新优势，促进社会生产力实现新的跃升。”今年的政府工作报告“新”意满满，上百次出现“新”字。“发展新质生产力”更是被列为2024年政府工作任务之首，在社会关注的两会热词榜单上位居前列。

新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力，它以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的质变为基本内涵，以全要素生产率提升为核心标志。这一概念的提出，适应了新时代新征程解放和发展生产力的客观要求，体现了对生产力发展规律的最新认识，对生产力迭代升级、推进中国式现代化具有重要理论意义和实践价值。

加快发展新质生产力，要充分重视人的创新因素，打造一支新型劳动者队伍。长江后浪推前浪，人类生产力的每一次重大跃迁，无不是以新思想取代旧思想、先进创新理论取代落后腐朽观念为前提的。年轻人头脑灵活、思维活跃，具有“敢教日月换新天”的创新品格，天然是推动生产力创新的主体力量。在我国，载人航天工程、探月工程、北斗卫星团队、“中国天眼”FAST团队等重大科技项目处处可见青年人才的身影。除了创造新质生产力的战略人才，发展新质生

产力还离不开一批熟练掌握新质生产资料的应用型人才。多位曾登上世界技能大赛领奖台的青年高级技工，以人大代表的身份走进人民大会堂，为技能人才代言，为新型工业化发出一线声音。

加快发展新质生产力，要用好新型生产工具，以关键核心技术赋能新兴产业。当下，新一轮科技浪潮风起云涌，人工智能大模型、芯片技术、量子技术、区块链技术等关键核心技术，成为发展的最大“命门”，必须牢牢掌握在自己手里。同时，要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上。今年全国两会召开前夕，中国青年报社推出数智主播矩阵，多名数智主播“参与”全国两会报道，作出了探索全媒体融合转型的最新尝试。

加快发展新质生产力，要塑造适应新质生产力的生产关系，实现先进优质生产要素顺畅流动和高效配置。目前，发展新质生产力仍存在一些束缚性的堵点卡点，只有持续深化改革，才能更好推进中国式现代化。全国两会上，不少代表委员围绕科技体制、教育体制、人才体制的改革建言献策，呼吁完善人才培养、引进、使用和合理流动的体制机制。如何破除人才选用的“唯学历论”“唯出身论”，如何建立更好的创新激励机制、为科研人员“松绑减负”，怎样发挥政府的战略导向作用，怎样加强知识产权保护……这些会堂里聚焦的话题，关系到个人和企业进行创新创造的积极性，更关系到新质生产力的发展成果。改革永无止境，面对触及利益格局调整、体制机制障碍的深层次问题，仍需不断攻坚克难

难、敢闯敢试。

在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时，习近平总书记阐明发展新质生产力等重大问题，强调面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系。他还特别强调：“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。”习近平总书记的深刻判断启示人们，在发展新质生产力的过程中，坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

加快发展新质生产力，尤其要调动年轻人敢想敢为、善作善成的能动性。每年全国两会，无论是会场内年轻代表履职尽责、就各自领域发表的“新声”，还是会场外年轻人广泛参与、就国家大政方针尤其是青年政策提出的新点子，都应当被认真倾听和回应。如此，才能真正从青年视角出发，营造青年发展友好环境，为青年创新创造扫清障碍，塑造发展新动能新优势。青年一代挺膺担当，向“新”而行，必能在新时代的火热实践中建功立业，为强国建设、民族复兴汇聚青春之力，谱写中国式现代化建设的新篇章。

教育，全面推进民族复兴的基础工程

（中国教育报，3月10日）

2023年5月，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。字有千钧，落地有声。

今年政府工作报告提出，要坚持教育优先发展，加快推进教育现代化，厚植人民幸福之本，夯实国家富强之基。全国两会上，关于教育的讨论热度始终不减。多位代表委员表示，办好教育是一份沉甸甸的责任，要全面贯彻党的教育方针，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设教育强国，以高质量教育体系奠基民族复兴。

培根铸魂，培养担当民族复兴大任的时代新人

在浙江省宁波市镇海中学校园，散落着18处历史遗存，其中有3处是国家级文保单位，这些文物的背后是一个个红色故事，这样的红色传承可谓得天独厚。

英烈伴读育新人。全国人大代表、浙江省宁波市镇海中学党委书记张咏梅介绍，学校用坚定的红色信念铸造学生的思想堡垒，让红色基因代代相传。

信念，是一团火焰。

作为百年名校，上海交通大学落实立德树人根本任务，坚持价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，让青年学生坚定的理想信念如烈火般熊熊燃烧。

“大学必须始终胸怀‘国之大者’，想国家之所想、急

国家之所急、应国家之所需，要全链条谋划基础学科人才培养，全方位推动基础研究工作高质量发展。”全国人大代表、上海交通大学校长丁奎岭说。

中华民族，是统一而不能分割的整体。

过去一年里，全国政协委员、甘肃省肃南裕固族自治县第一中学副校长贺颖春以“中华民族共同体意识教育如何自然融入教学一线实际”为题进行调研，组织教育实践沙龙活动，推进地方课程建设。

“通过这一年的履职工作，我更加明确了促进各民族广泛交往交流交融的职责使命，也将在铸牢中华民族共同体意识的教育教学实践中，共绘中华民族一家亲的美丽画卷。”贺颖春说。

文化自信，是民族复兴的精神基石。

在江苏省淮安市新安小学，涵盖古诗词等中华优秀传统文化内容的校本教材《每日一诵》，成为学生日日温习的课本之一。淮剧、楹联、围棋、书法、剪纸、民族器乐、中医药文化等也渐渐走进了学生视野。

“中华优秀传统文化是我们的根与魂，包含丰富的增进情感认同、增强民族自信的思想元素，蕴含着凝聚人心、汇聚民力的磅礴力量。”全国人大代表、新安小学校长张大冬说。

启智润心担使命，培根铸魂育新人。从红色基因铸魂到传统文化培根，从树立报国之志到铸牢中华民族共同体意识，一批批青少年正茁壮成长成为担当民族复兴大任的时代新

人。

育才造士，以高质量教育体系支撑民族伟大复兴

习近平总书记强调：“人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。”而教育，则是人才培养的主渠道与主阵地。

当下，中国教育正以令世人惊叹的加速度发生着变化——

学前教育毛入园率 91.1%、九年义务教育巩固率 95.7%、高中阶段教育毛入学率 91.8%、高等教育毛入学率 60.2%……

这一串数字，量化了一个国家教育的快速腾飞，标注了一个民族的奋斗足迹。每一个小数点乘以庞大的学龄人口基数，背后都是数以万计青少年接受更好教育的获得感、幸福感、安全感。

从“量变”到“质变”，人才培养向着优质迈步。

“临夏地区教育进步很快，我们正在努力满足学生和家長‘上好学’的愿望。”全国政协委员、甘肃临夏州积石山县居集镇深沟小学教师马晓丽期盼，义务教育优质均衡发展的着力点更多地放在中西部农村地区。

“教育的高质量发展，是落实到每个学生身上的高质量发展。”全国人大代表，广东实验中学党委书记、校长全汉炎呼吁，学校要给孩子们提供更多选择性，帮助孩子找到适合自己的方向，培育出高素质人才。

以青春之我，筑强国之梦。

从全方位谋划基础学科人才培养，累计吸引 1 万余名优

秀学生投身基础学科，到持续推进卓越工程师教育培养改革，建成世界最大规模的工程教育体系……教育系统着力强化基础学科、工程师、技术创新等人才培养，人才的自主培养能力正在日益加强。

从集成创新到自主创新，再到超越引领，来自 13 所高校的多名科研人员参与载人潜水器“奋斗者”号的关键核心技术攻关，彰显了强国建设中高校服务国家科技创新战略的决心和力量。

对于人才培养来说，核心抓手与最大变量是教师。今年政府工作报告中提到“弘扬教育家精神”，就是为了建设高素质专业化教师队伍。

从“四有”好老师到“大先生”，再到教育家精神，“高素质”“专业化”的教师素养内涵不断具体、明晰、丰富，也赋予了新时代人民教师更为崇高的使命。

“华东师范大学的师范生是国家未来教师的‘国家队’，必须牢记为党育人、为国育才使命。校园学习是未来教师成长的沃土，社会实践是未来教师成才的舞台！”今年 1 月，华东师范大学向师范生们发出号召。

全国人大代表、华东师范大学党委书记梅兵建议，推动完善国家教师荣誉表彰体系。“我们要让教师群体切切实实地感受自己身边的榜样力量，并且把这些榜样的力量移植到工作过程中去。”

人才是实现中华民族伟大复兴的重要资源，教育是提高人才素质和培养优秀人才的重要环节。以高质量教师队伍建

设为抓手，高质量教育体系建设正在稳步迈进，党和国家需要的高素质卓越人才正昂首阔步向我们走来。

改革创新，以系统性跃升和质变奔赴民族复兴

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

当下，教育，尤其是高等教育，应该如何通过系列改革，把人才优势转化为高质量发展的有效动能，以更好服务国家战略，最终实现中华民族伟大复兴？

全国政协委员、北京城市学院校长刘林敏锐地关注到，“实施高等教育综合改革试点，优化学科专业和资源结构布局”被写入今年的政府工作报告。

他说，“综合”二字点出了当前高等教育改革中的关键。“过去很多改革都是单兵突击，现在发现高等教育要进一步发展，必须要加强综合性、协调性、系统性，所以强调综合改革试点。”

在刘林看来，我国高等教育目前还存在着资源分布不均衡、结构不合理的情况。“政府工作报告中，特别强调了要进行资源结构布局的优化以及增强中西部高校办学实力等，这些内容都抓住了当前各学段、各类型教育中的关键环节或者突出短板。”

基于新一轮科技革命的挑战，优化学科布局，提升人才自主培养能力至关重要。

全国政协委员、扬州大学副校长龚卫娟提出，要强化学科布局对关键技术的支撑和引领，优化高校学科布局的分类

管理机制，以重点关键技术攻克为突破口，明确不同类型高校人才自主培养的目标方向，促进不同类型高校和不同类型学科人才培养的多元化和个性化。

对此，全国政协委员、哈尔滨工业大学副校长范峰结合自己学校的改革实践介绍：“我们响应国家战略需求，聚焦未来革命性、颠覆性技术人才需求，成为全国首批设立未来技术学院的学校。学校设立了人工智能班等5个院士特色班和生命健康等3个未来技术拔尖班，开展本硕博预留师资一体化贯通培养。”

产教融合作为科技、人才、产业的交汇点，应发挥更大作用。

全国政协委员、北京智者天下科技有限公司创始人兼首席执行官周源表示，要通过深化产教融合，培养“高精尖缺”科技人才和高素质技术技能人才，在求“新”中汇聚创新人才动能，为发展新质生产力提供有力支撑。

“建议以产教融合共同体建设为依托，系统构建成熟稳定的产教融合机制，推动高等教育界和产业界在人才供给、培养方案、课程建设等方面深入开展创造性合作，强化学生的工程实践与创新能力培养，为发展新质生产力提供有力支撑。”全国政协委员、西南交通大学副校长周仲荣说。

新时代新征程，国家对教育、科技、人才“基础支撑”的重视达到了新的高度。代表委员一致认为，要紧紧抓住学科龙头，在前沿学科布局上早“落子”、谋先手，通过系统改革和锐意创新来助力产业转型升级和新质生产力的加快

形成，最终助力教育强国建设，实现中华民族伟大复兴。

复兴之路，已经铺就；强国使命，重担在肩。走在民族复兴的大路上，教育人正踔厉奋发，赓续前行。

十四届全国人大二次会议举行民生主题记者会，
教育部部长怀进鹏回答记者提问

厚植人民幸福之本 夯实国家富强之基

（中国教育报，3月10日）

教育是国之大计、党之大计，是关系到千家万户的事业，也是涉及面最广、影响最大的民生工程。3月9日下午，十四届全国人大二次会议举行民生主题记者会，教育部部长怀进鹏等就民生领域相关问题回答中外记者提问。

坚定不移走好拔尖创新人才自主培养之路

“今年新质生产力首次写入政府工作报告，加快发展新质生产力迫切需要大批拔尖创新人才。教育部将采取怎样的举措来加强拔尖创新人才培养？”记者提问。

怀进鹏回答道，新质生产力是习近平总书记站在现代化强国建设全局的高度作出的重大理论创新。习近平总书记系统阐述了新质生产力的科学内涵、现实意义和方法路径，并进一步提出要深化科技体制、教育体制、人才体制改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。今年政府工作报告也对加快发展新质生产力作出部署。这就要求教育系统在构建人才自主培养体系、深化拔尖创新人才培养方面进行改革和创新。

怀进鹏指出，加快发展新质生产力，迫切需要大批拔尖创新人才。同时我们都清楚，培育和发展新质生产力，创新是核心要素，要通过教育来培养拔尖创新人才。发展新质生产力，既需要牵引源头创新的基础学科、交叉学科和新兴学

科的拔尖人才，也需要服务新型工业化道路的工程技术人才和大国工匠、能工巧匠；既需要科学家，还需要一流科技领军人才和创新团队，以及大批青年科技人才队伍，更需要一大批全面发展的、投身中国式现代化的建设者和接班人。高素质人才队伍是中国发展的巨大优势，我们常说人尽其才、行行出状元，我们期望构建高质量人才自主培养体系，在实现“人人皆可成才”的现代化教育中，厚植人民幸福之本，夯实国家富强之基。

怀进鹏表示，新一轮科技革命和产业变革正在加速演进，拔尖创新人才是促进和提升国家核心竞争能力最重要的战略资源，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。当前，我国高等教育已经进入普及化教育阶段，去年年底毛入学率超过了60%，规模已经居世界第一。应该说，量的短板已经不是矛盾的主要方面，我们正处于人口红利加速转向人才红利的高质量发展关键时期。建成教育强国、建成世界重要人才中心和创新高地，也需要我们在拔尖创新人才上、在人才的自主培养能力上发力，这也是满足发展新质生产力、实现中国式现代化对人才需求的关键一招、破题之举。

怀进鹏进一步指出，如何围绕国家战略需求，结合人才成长规律和教育发展规律，把这个“国之大者”转化为教育的实际行动，确实考验我们的研究和实践能力。在培养拔尖创新人才中，要从发现、选拔、培养和评价全过程中来理解和推进。要在不同学段中实现全过程的人才培养，因此要从打牢基础做起。这就要求我们坚持立德树人这一根本任务，

夯实基础教育基点，通过在基础教育中推进探究实践的科学教育，把科技工作者、科学家请进校园，培养学生的科学精神，使其养成良好的科学习惯、掌握科学的方法。同时，通过实践的教育和培养，来更好激发中小學生的好奇心、想象力和探求欲。

怀进鹏说，我们还要加强基础教育阶段与高等教育阶段的有效衔接，进一步构建学段衔接的拔尖创新人才培养机制和培养体系。我们将发挥高等教育的龙头作用，实施高等教育综合改革试点，将科技发展趋势与社会发展需求相结合，来优化设置学科专业，更好地深化人才培养机制的改革和推进人才评价机制的优化，不断激发人才发展创新的潜质，这是我们非常重要的任务。在高等教育综合改革试点中，我们将推动高校分类特色发展，建立分类评价机制。发展新质生产力、实现现代化需要各方面人才，需要各领域拔尖创新人才，所以分类推进高等教育改革是应对高等教育从精英教育走向普及教育的必然要求。我们鼓励高校各展其优势特色，发挥其人才培养的优势，围绕国家经济社会急需的人才，在基础研究、工程技术等方面加强人才培养。同时，面向人民健康培养卓越医师，加强哲学社会科学方面人才的培养。我们将更好地推动科教结合、产教融合，协同各方力量来推进发展。我们将围绕国家重点布局，突出发展新质生产力，建设面向国家和区域发展的人才中心和创新高地，在基础研究、技术创新特别是技术转移和成果转化等方面，通过多方协作来加大创新人才培养，在人才培养中不断提高创新能

力。我们会加大对高校青年科技人才的支持，在学术生涯起步阶段就开始长周期、高强度、稳定支持，允许试错、宽容失败，让青年人才敢坐冷板凳、敢闯无人区，产生重要的原创性、颠覆性成果。在人才培养上，我们坚守一条，要不断地下硬功夫、笨功夫，不走捷径、不取巧，愿意啃硬骨头，坚持人才长期培养的目标。同时，我们将布局区域技术创新中心，以科技成果转化牵引，特别提倡“刀在石上磨，人在事上练”，在实战中培养拔尖创新人才。

怀进鹏表示，人才培养既是民生，更是国家和民族长远发展的大计。我们有信心，坚定不移地走好拔尖创新人才自主培养之路，让更多拔尖创新人才涌现出来，为培育发展新质生产力、实现中国式现代化提供战略支撑和先导力量。

让更多孩子能在家门口上好学

在回答关于如何落实基础教育扩优提质行动时，怀进鹏表示，中国举办着世界上规模最大的基础教育，到目前为止，全国一共有中小学幼儿园 48.79 万所，在校学生 2.3 亿人，教师 1610 万人。可以说基础教育办得好不好，关系着亿万家庭的幸福，这是大民生。

怀进鹏说，我们用了 20 多年的时间，走完了发达国家上百年的义务教育普及之路，在世界 9 个发展中人口大国中是第一个实现九年义务教育普及的国家。党的十八大以来，我国基础教育取得了历史性成就，发生了历史性变化，基础教育各学段的普及程度已经达到或超过经合组织中高收入国家平均水平，其中学前教育、义务教育达到了高收入国家

平均水平。去年 11 月，联合国教科文组织第 42 次大会同意在中国上海设立 STEM 教育研究所，这是联合国教科文组织在欧美发达国家之外首次设立的一类研究所，在很大程度上标志着对中国在人才培养、理工农医、STEM 教育方面取得成就的认可。

怀进鹏强调，习近平总书记指出，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。面向中国式现代化，我国基础教育正在迈入全面提高育人质量的新阶段。为满足人民群众日益迫切的“上好学”的愿望，今年政府工作报告中提出要实施基础教育扩优提质行动。所谓“扩优提质”，就是要把基础教育的整体质量提得更高，把优质教育资源的“蛋糕”做得更大，让整个教育的发展成果和人才培养的能力更多、更公平地惠及适龄儿童和青少年，真正实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变。

一是结构布局要扩优提质，就是进一步优化学校布局。当前和未来一段时期，要适应人口变化和新型城镇化进程，推动建立县域基础教育学龄人口变化监测和报告机制，更好更合理地优化城乡教育资源的合理配置，不断改善农村寄宿制学校和城镇薄弱学校的办学条件和办学能力，办好必要的乡村小规模学校，加强县域普通高中的建设，着力扩大高中阶段教育资源，让更多孩子能在家门口上好学。

二是学位供给要扩优提质，就是进一步增加优质学位。我们将进一步持续改善中西部地区薄弱学校办学条件和提高办学能力，同时推进“四个一批”，即高起点新建一批、

优质学校扩招一批、集团化办学提升一批、城乡结对帮扶一批，通过这样的方式来促进新优质学校增长，提升薄弱学校办学质量，深入推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，加快缩小城乡、区域、校际办学质量的差距，努力使群众认可的好学校越来越多。

三是培养能力要扩优提质，就是进一步落实“五育”并举。以立德树人为根本任务，把德智体美劳全面培养的教育体系和优质教材建设作为重要任务，在“双减”中做好科学教育“加法”，大力开展青少年学生读书行动，保障学生每天一小时体育锻炼和充足的课间活动，注重劳动习惯养成，采取务实管用的举措着力解决“小眼镜”“小胖墩”和学生心理健康问题，加快实现校内减负提质增效，促进学生全面发展、健康成长。

四是教师队伍要扩优提质。前一段时间，我们开展了“教育家精神”巡回演讲，广西北海幼儿园的范徽丽是“全国最美教师”，她在谈到对“教育家精神”理解的时候说，“没有爱就没有教育”。建设高质量教育体系，必须依靠有爱的有温度的高水平教师队伍。我们会继续加强“国培计划”，加强中小学教师的培养培训，大力实施“国优计划”，通过“双一流”大学来加强中小学教师培养，加大人才培养力度、吸收更多的优秀人才加入到教师队伍中。持续巩固提高教师政治地位、社会地位和职业地位，吸引优秀人才长期从教。我们要大力弘扬“教育家精神”，引导教师成长为有情怀、有水平、有温度的好老师、“大先生”，用自己的行为示范

做好学生的引路人，让孩子们在学校能够感受到更美好的成长陪伴。教育强国建设，教师队伍是其中必答之题，我们要不断厚植尊师重教的社会文化，让教师潜心教书、静心育人。

五是合作育人要扩优提质，就是进一步加强家校社协同。家庭是孩子们的第一所学校，社会是孩子成长的大学校、大熔炉，只有家庭、学校和社会形成育人合力，孩子们才能拥有更好的成长环境。我们期望与家长一道，共同树立科学的教育观、成才观，营造良好的家庭教育氛围。我们希望与社会合作，把更多优质的社会育人资源提供给孩子，同时让不良信息、不良行为远离未成年人。我们要合理引导学生在社会大课堂中经风雨、见世面、长本事，积极面对现实，让孩子们在全社会共同关心关爱的环境中健康成长、快乐成长。我们需要学校与家庭、与社会来共同守护和关爱我们的未来，共同推进基础教育更高质量的发展。

通过发展数字教育提高教育质量、促进教育公平

“数字教育是数字中国建设的一个非常重要的组成部分，也是我们开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势、提供更加优质教育的重要平台。”在回答记者提出的有关发展数字教育下一步重点举措的提问时，怀进鹏表示，近年来，教育部全力建设国家智慧教育平台，推进国家教育数字化战略行动，希望通过这样的努力，来研究、开发和汇聚高质量、多类型、体系化的优质教育资源，真正建成“不打烊”、全天候、超市式的公共服务平台。

怀进鹏指出，在疫情期间，我们开展了一场大规模在线

教育教学的实践，真正推进实现“停课不停学、停课不停教”，有力地保障了在特殊情况下、在世界最大规模的教育体系中保持教育的连续性，让孩子们成长和受教育尽量不被疫情影响。疫情转段后，我们深入分析和研究世界教育变革和演进的趋势，为进一步提升教育质量，我们专门组织来自科技界、产业界和教育界等不同方面和地区的专家，包括教育专家、心理专家，来共同研究和思考在这样大规模的基础教育下，在面向职业教育和高等教育发展中，国家智慧教育平台应该如何发展，更好拓展数字化应用的场景和服务范围。

怀进鹏表示，数字教育不仅是技术平台和工具平台的变化，更重要的是能够让学生们在实践中受益，能够配合和支持教师们更高质量地备课和成长提高。我们期望通过这样的平台和大数据分析，更好了解学生的学习状况、遇到的疑难问题 and 在家、在校生活当中对学习的感受，这有利于学校提高育人、管理及治理能力。我们也期望它成为一个世界交流的平台。应对数字经济和数字发展，我们的学生既需要具备数字素养、科技素养，也需要具备国际交流合作的能力。在这样的努力下，我们看到，优质课堂时空交叠处处可见，优质课程跨越山海时时可及，正在变成现实。现在中小學生可以借助这个平台去听专家、院士关于科学课、实验课的内容，以便开拓他们的视野。职业学校的學生们能够随时在虚拟教室完成实践操作课程，甚至用远程的仪器设备来辅助学习。中西部地区的孩子们足不出户就能品鉴国家博物馆的红山玉龙。“暑期教师研修”专题让身处各地的老师们能够便捷

地开展教研合作，这使得我们对大中小幼教师提供不同学段的培训成为现实和可能。同时，我们还建立老年大学，专门为老年人设置读书板块，让他们的生活更加丰富多彩，这也是我们有力推进终身学习、构建学习型社会的一个重要平台。平台还提供公共服务，大概每年有 1/3 的大学生就业是通过这个平台来完成和用人单位的对接，包括在应聘过程中的交流和访谈。我们已经把国家智慧教育平台打造成为国家教育的精品资源平台和面向学生、教师提供公共服务的重要平台。

怀进鹏介绍，推进数字教育，就是期望推动教育均衡和能力提升，通过数字化来提高教育质量、促进教育公平，用一根根网线消弭数字鸿沟，用一块块屏幕链接不同的课堂。对中国这样一个人口众多、发展不平衡的大国来说，要实现教育的高质量发展，发展数字教育就不是选修课，而是必修课，它不仅有意义，而且确实有实效。

怀进鹏还说，建设国家智慧教育平台要有情怀，要以“应用为王”来建设，让学生和老师离不开、用得上，这就是最大的民生，就是更好地以人民为中心来发展教育。进一步推动这个平台建设，首先要做强教育资源，扩大优质教育资源的供给，让理工农医、STEM 教育、美育教育、劳动教育这些优质课程资源能够向全社会提供。其次，做大应用示范，扩大全国应用的覆盖面，让每一所学校、每一个孩子都能有自己个性化的教育平台。今年会选择一些应用急需、条件具备的地方来建设示范应用平台。同时向中西部、边远地区加

大国家资源整合，支持、指导所在地、所在学校构建这样的平台，真正让孩子们、让学校有自己的平台、有自己个性化的学习方式，能够更好地因材施教，让学校提高治理能力。最后，要做优公共服务资源，搭建学习型系统，实现终身教育的数字平台。

怀进鹏表示，政府工作报告提出开展“人工智能+”行动，两会期间“人工智能与教育”是一个热议话题。对教育系统来说，人工智能是一把“金钥匙”，它不仅影响未来的教育，也影响教育的未来，有机遇也有挑战。要想更好地抓住机遇、应对挑战，就必须积极拥抱科技与产业变革，主动拥抱智能时代。未来，我们将致力于培养一大批具备数字素养的教师，加强教师队伍建设，把人工智能技术深入教育教学和管理全过程、全环节，让青年一代更加主动地学，让教师更加创造性地教。同时，我们会加强人工智能相关学科专业的高层次人才培养，提升科学研究创新能力，加快平台建设。

怀进鹏进一步表示，我们还要加大关注数字教育之下人工智能伦理、隐私保护等的规范性，引导好、建设好平台，积极参加世界关于人工智能与教育、伦理相互关系的规则制定。我们的宗旨是让人人有更好的机会，顺应数字时代、迎接智能时代，享受人工智能技术带来的福祉。加强中国智慧教育平台的智能化发展，推进高水平的国际合作和开放交流是我们的重要任务。

怀进鹏强调，中国的教育是开放的，数字教育更是开放

的。这几年，我们一直在推动教育高水平对外开放，推动数字教育的合作开放。目前，中国的智慧教育平台已经上线国际版，覆盖多种语言，可以向全世界提供支持和服务。同时，中国的智慧教育平台去年还获得了联合国教科文组织颁发的信息化领域的最高奖，这也表明中国智慧教育平台的有效性和未来发展的重要方向。许多国家表示，希望和中国合作推进数字教育在其本国更好地发展。

怀进鹏说，下一步将进一步加强数字教育领域的国际交流合作，利用联合国教科文组织在中国设立的STEM教育研究所，推动中国与世界各国的合作，在多边平台、双边交流、加强为世界提供人才培养的优质资源等方面作出中国的努力，作出更好的回答。第一，集成化，进一步加强优质资源的开发利用。第二，智能化，抓住智能化发展的空间。第三，国际化。希望通过我们的努力，迎接教育变革发展，实现人才培养对中国式现代化的支撑。我们更希望这扇大门打开就不断地开放，不断地办好更高质量的教育，回馈社会、回馈中国和世界。

全面提升高水平大学教育质量

（学习时报，3月8日）

面向强国建设新征程，党中央把坚持高质量发展作为新时代的硬道理，对高等教育特别是高水平大学的教育质量寄予更高的期待。习近平总书记强调，“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展”。立足新的历史起点，高水平大学要主动呼应国家战略和时代需求，勇担战略使命，以实际行动回答好“高水平大学需要什么样的教育质量以及如何提升教育质量”这一重要问题，实现教育体系的功能匹配度、目标达成度和个体成长满意度的有机统一。

追求有使命感的教育质量，扛起强国建设的时代重任。高水平大学对自身肩负的特殊历史使命与重大战略任务要始终葆有清醒认识和强大信心，并身体力行、担当作为。党的二十大报告提出到2035年要建成教育强国，而高水平研究型大学则是决定高等教育发展质量的重要战略力量。高水平大学要准确把握在服务国家需求中“国家队”的战略定位，加强战略谋划、勇担战略使命，葆有家国情怀、人类关怀和大学理想，在服务支撑强国战略中走出建设中国特色世界一流大学的新路。高水平大学要明确打造卓越人才培养和汇聚、服务高水平科技自立自强、服务中国自主知识体系建构、服务创新驱动发展、高水平国际化办学五大战略基地和党的全面领导的坚强阵地的目标任务。引领师生心怀“国之大

者”、奋力走在前列，进一步强化师生在服务强国建设中的共同理想、共同价值、共同责任和共同行动。

追求有引领性的教育质量，葆有走在前列的卓越意识。高水平大学作为高等教育的“塔尖”，必然要推进思想引领和知识创新，培育先锋性、超越性、前沿性的重大原创成果，在办学实践中不断突破、创新和超越。在学科建设方面，坚持未来导向、任务导向、交叉导向和人才导向，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快构建具有全球竞争力的顶尖学科。高水平大学的第一要务就是要打造引育拔尖创新人才的国家战略基地。大学要为党育人、为国育才，既要在培养担当民族复兴大任的时代新人方面勇立潮头，同时也要聚天下英才而用之。强化国家战略急需和国际前沿领域推动学科战略性优化布局，推进“学术大师汇聚计划”“高层次人才培养支持计划”等。在科研创新方面，打破路径依赖，强化探索性基础研究和有组织科技攻关，突出“从0到1”导向，以引领性创新的“新变量”激发未来高质量发展的“新增量”。

追求有声誉度的教育质量，提升办学贡献和国际影响。大学的声誉度，关键看办学成效能否真正得到国内国际的广泛认可推崇。就育人质量来讲，高水平大学要引领学生承担国家使命和追求高深学问，推动学科结构和人才结构的战略性调整，不断优化学生就业分布，把更多学生输送到国家需要的战略领域和重要岗位。坚持以“出口”导向牵引教育教

学改革，引导学生到国家需要的地方建功立业。就社会服务来讲，高水平大学要扎根中国大地办大学，进一步突出服务贡献，从战略层面拓展开放合作空间，加快构建有组织可持续的服务生态。就国际化声誉来讲，高水平大学要深度参与和设置全球议题，不断提升中国特色话语体系的国际影响，谋划设计高水平的国际合作交流项目，在全球高等教育领域发出中国高校声音，推动办学理念、办学特色、办学成果从全球“看得见”变为全球“受尊敬”。实施全球开放发展战略，通过“海外一流学科伙伴计划”与世界一流大学建立国际合作人才培养项目探索“在地国际化”新模式。

追求有获得感的教育质量，坚持学生为本的价值导向。获得感并不单纯是物质形式上的，根本在于实现人的全面发展和健康成长。学生的获得感是教育质量的核心。高水平大学要将提升教育质量的着眼点从“教师侧”“管理侧”向“学生侧”转移，主动适应强国建设和人的现代化需要，推动育人“理念—目标—范式—结构”的转型升级，实现学生人格、素质、能力、知识的同向发展，让学生的全面发展和健康成长得到有力助推和进阶资源，塑造服务国家的责任、学术的志趣、成长的动力和卓越的灵魂。始终把学生放在办学中心位置，构建以学生成长为中心的卓越教育体系，着力推进学有所引、学有所专、学有所进、学有所乐、学有所助，开展有使命感的学习和学术，加强思政教育和专业教育一体化设计，深化本硕博贯通长周期培养，推进高水平科教融汇、产

教融合，依托重大创新平台育人功能，发挥高水平人才对学生的引领带动作用，多元助推学生成长成才，培养和造就具有政治自信、人民情怀、道德表率、创新引领、担当奋斗、全球胜任特质的时代新人。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
