

学习动态参考

(2022年7月4日)

目录

1. 更好把握和运用党的百年奋斗历史经验
(求是杂志, 2022年13期)..... 1
2. 坚定历史自信 把握历史规律 掌握历史主动
(求是杂志, 2022年13期)..... 22
3. 从党的百年奋斗历史经验中汲取智慧和力量
(求是杂志, 2022年13期)..... 44
4. 办好人民满意的高等教育
(人民日报, 7月1日)..... 58
5. 引导学生扣好人生第一粒扣子
(人民日报, 7月1日)..... 60
6. 奋进! 向着中华民族伟大复兴的梦想——热烈庆祝中国共产党成立
一百零一周年
(光明日报, 7月1日)..... 62
7. 让党旗在学校高高飘扬——教育系统加强党建工作综述
(中国教育报, 7月1日)..... 65

8. 毕业典礼温暖瞬间彰显育人真谛	
(中国教育报,7月1日).....	71
9. 【甘肃】“三全育人”综合改革显成效	
(中国教育报,7月1日).....	73

更好把握和运用党的百年奋斗历史经验

习近平总书记 2022 年 1 月 11 日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的讲话

（求是杂志，2022 年 13 期）

党中央举办这次专题研讨班，目的是深入研读和领会党的十九届六中全会精神，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，动员全党全国各族人民坚定信心、勇毅前行，为实现党的第二个百年奋斗目标而不懈努力。

关于学习贯彻全会精神，我在很多场合已经提了要求。在党的十九届六中全会第一次全体会议上，我讲了党中央对全会议题的考虑，强调制定党的第三个历史决议的必要性、重要性和需要把握的重点问题。在全会第二次全体会议上，我强调要以学习全会精神为重点巩固党史学习教育成果，深刻认识总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重大意义，深刻认识党的百年奋斗的初心使命，深刻认识中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革，深刻认识党的百年奋斗历史经验，深刻认识以史为鉴、开创未来的重要要求，引导广大干部群众准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，从党的奋斗历程中汲取智慧和力量，坚定历史自信、自觉坚守理想信念，坚持党的政治建设、始终保持党的团结统一，坚定担当责任、不断增强进行伟大斗争的意志和本领，坚持自我革命、确保党不变质不变色不变味。不久前，中央政治局举行党史学习教育专题民主生活会，我强调开展党史总结、学习、教育、宣传就是为了增加历史自信、增进

团结统一、增强斗争精神，特别强调中央政治局的同志要做到自觉践行初心使命、坚定理想信念、维护党中央权威和集中统一领导、确保党的理论和路线方针政策符合实际、带头贯彻执行党中央决策部署。

这次办的是专题研讨班，既然是研讨，我想在同大家一起研读全会决议的基础上，重点讲5个问题。

第一个问题：推进马克思主义中国化时代化

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。

这次全会决议，对百年奋斗历程中党不断推进马克思主义中国化时代化作了全面总结，强调毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；强调在改革开放实践中创立了邓小平理论、形成了“三个代表”重要思想和科学发展观，形成了中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃；强调进入新时代党提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。全会决议在总结党的百年奋斗历史经验时强调，党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持把马克思主义基本原理同

中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。注重分析研究和总结党在百年奋斗历程中对马克思主义的中国化时代化，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

我们必须认识到，马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。从《共产党宣言》发表到今天，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然占据着真理和道义的制高点。所以我们说，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是党的灵魂和旗帜。同时，我们必须认识到，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。

旧中国是一个半殖民地半封建的经济科技文化十分落后且人口众多的东方大国，选择一条什么样的道路才能把中国革命引向胜利，是马克思主义发展史上前所未有的难题。年轻的中国共产党一度简单套用马克思列宁主义关于无产阶级革命的一般原理和照搬俄国十月革命城市武装起义的经验，没有充分考虑中国国情和中国革命实际，使中国革命遭受了严重挫折。毛泽东同志是马克思主义中国化的伟大开

拓者，创造性地解决了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的一系列重大问题。他在 1938 年党的扩大的六届六中全会上最早提出马克思主义中国化的命题：“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”新中国成立后，毛泽东同志提出要以苏为鉴，把马克思列宁主义基本原理同中国社会主义革命和建设的具体实际进行“第二次结合”，“从各方面考虑如何按照中国的情况办事”，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。进入改革开放新时期，党深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，解放思想，实事求是，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，确立社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，等等。改革开放之初，我们常说要“杀出一条血路”来，但杀出一条血路也是要有理论指引的。没有党的十一届三中全会以来党不断推进马克思主义中国化时代化，就没有改革开放和社会主义现代化建设的蓬勃局面。

党的十八大以来，党全面审视国际国内新的形势，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了科学理论指

导。我们提出推进中国式现代化，提出我国经济发展进入新常态，提出立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，提出推动高质量发展，提出使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用，提出决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会，提出发展全过程人民民主、推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化，提出推动人的全面发展、促进全体人民共同富裕，提出统筹发展和安全，提出新时代强军目标和战略，提出维护和落实中央对香港澳门的全面管治权，提出构建人类文明新形态，提出共建“一带一路”，提出推进中国特色大国外交、推动建设新型国际关系、推动构建人类命运共同体，提出坚持和加强党的全面领导、贯彻全面从严治党的战略方针、以伟大自我革命引领伟大社会革命，等等，都是从当代中国和当今世界发展变化出发，经过审时度势、科学判断、深入思考提出来的，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学理论指导。

面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。所以，在讲到中国共产党百年奋斗的历史意义时，全会决议强调，马克思主义中国化时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义

的重大转变。

实践发展永无止境，我们推进马克思主义中国化时代化也永无止境。对待马克思主义，不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度，而是应该以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理。

当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。推进马克思主义中国化时代化的任务不是轻了，而是更重了。我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

“天以新为运，人以新为生。”我们要实事求是分析变和不变，与时俱进审视我们的理论，该坚持的坚持，该调整的调整，该创新创新，决不能守株待兔、刻舟求剑。我们常说现在领导干部有个“本领恐慌”问题，其中最根本的本领不足是理论素养不够。毫无疑问，我们要坚持党的理论的基本原理、基本原则、基本观点，同时某一特定时期的具体理论论点也不可能一成不变，由其产生的具体方针政策也不

可能一成不变。比如，发展是一个不断变化的进程，发展环境不会一成不变，发展条件不会一成不变，发展理念自然也不会一成不变。党提出了新发展理念，提出了推动高质量发展，全党就要以此来思考、谋划、推进发展工作，不要偏离，不要动摇。

总之，时代在发展，事业在前进，我们不能简单拿马克思、恩格斯、列宁当年所说的话来套今天的中国实际，也不能简单拿党过去提出的一些具体理论观点和由此产生的具体政策举措来套今天的工作。什么事情都要看一百多年前是怎么说的、几十年前是怎么说的，不能越雷池一步，只能亦步亦趋，那还怎么前进？！那不是真正的马克思主义！

第二个问题：正确把握社会主要矛盾和中心任务

古人说：“善为理者，举其纲，疏其网。”党的百年奋斗历程告诉我们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。什么时候社会主要矛盾和中心任务判断准确，党和人民事业就顺利发展，否则党和人民事业就会遭受挫折。

这次全会决议，对党善于抓住社会主要矛盾和中心任务带动全局工作作了全面分析，强调近代中国社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，实现中华民族伟大复兴必须进行反帝反封建斗争；强调我国社会主义改造基本完成后，国内主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当时经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生

产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；强调改革开放后我国社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务；强调新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对我国社会主要矛盾和中心任务的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“对于矛盾的各种不平衡情况的研究，对于主要的矛盾和非主要的矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究，成为革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一，是一切共产党人都应当注意的。”近代以后，中国社会矛盾错综复杂，有帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，有资产阶级和无产阶级的矛盾、反动统治阶级内部的矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾是各种矛盾中最主要的矛盾。大革命时期，党明确提出我国社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾，确立了“打倒列强除军阀”的中心任务，领导人民兴起了大革命的洪流。土地革命战争时期，党认识到我国社会主要矛盾转化为国民党新军阀同人民大众的矛盾，及时调整中心任务，开展土地革命、武装斗争和

根据地建设。抗日战争爆发后，党提出日本帝国主义同中华民族的矛盾上升为主要矛盾，围绕建立抗日民族统一战线、打倒日本帝国主义这个中心任务，指引中国抗战的前进方向，成为全民族抗战的中流砥柱。解放战争时期，党认识到中国人民同美帝国主义支持的国民党反动派的矛盾成为主要矛盾，提出“打倒蒋介石，解放全中国”，并在这个中心任务指导下夺取了解放战争伟大胜利，建立了新中国。新中国成立后，党根据党和国家事业发展变化，不断对我国社会主要矛盾作出新的判断，并在此基础上提出党的中心任务，推动党和人民事业不断向前发展。

党的十八大以来，经过科学分析，党认识到我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这是党根据我国社会主义初级阶段不断变化的新特点作出的重大战略判断。新时代我国社会主要矛盾的变化，虽然没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，但却是关系全局的历史性变化，重点抓住了我国发展不平衡不充分这个新的特点。党深刻认识新时代我国社会主要矛盾变化带来的新要求，科学制定路线方针政策和工作部署，从各方面推动解决发展不平衡不充分问题，以更好满足人民日益增长的美好生活需要。

面对复杂形势、复杂矛盾、繁重任务，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。特别是如果对社会主要矛盾判断失误，就会对党和国家事业产生严重危害，甚至是颠覆性的危害。比如，当年对我国阶级形势以及党和

国家政治状况作出完全错误的估计，发动了“文化大革命”，酿成十年内乱，使党、国家、人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。我们要有全局观，对各种矛盾做到了然于胸，同时又要紧紧围绕主要矛盾和中心任务，优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升，朝着全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标不断前进。

第三个问题：重视战略策略问题

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。一百年来，党总是能够在重大历史关头从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略，这是党战胜无数风险挑战、不断从胜利走向胜利的有力保证。

这次全会决议，对百年奋斗历程中党高度重视战略策略问题、不断提出科学的战略策略作了全面总结，强调新民主主义革命时期党明确从进攻大城市转为向农村进军是中国革命具有决定意义的新起点，党实行正确的抗日民族统一战线政策、提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，面对国民党反动派悍然发动的全面内战，党领导广大军民逐步由积极防御转向战略进攻；强调社会主义革命和建设时期党推动从新民主主义到社会主义的转变，从政治、经济、军事等方面提出一系列战略策略，提出过渡时期

的总路线，审时度势调整外交战略，提出划分三个世界的战略，不断推进社会主义革命和建设，等等；强调改革开放历史新时期党领导实现了党和国家工作中心战略转移，制定了到 21 世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，提出和平与发展是当今时代的主题；强调进入新时代党统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，明确要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，提出增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，提出一系列原创性的治国理政新战略。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对战略策略的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策。毛泽东同志很形象地说过这个问题，他说：“坐在指挥台上，如果什么也看不见，就不能叫领导。坐在指挥台上，只看见地平线上已经出现的大量的普遍的东西，那是平平常常的，也不能算领导。只有当着还没有出现大量的明显的东西的时候，当桅杆顶刚刚露出的时候，就能看出这是要发展成为大量的普遍的东西，并能掌握住它，这才叫领导。”毛泽东同志讲的这种领导，就是战略领导。

日本发动全面侵华战争后，中华民族面临空前危机，全国人民最关心的是：这场战争能不能胜利？怎样争取胜

利？是毛泽东同志科学地回答了这个问题，他在 1938 年发表的《论持久战》一文，分析了抗日战争的四个特点：敌强我弱、敌退步我进步、敌国土小人口少我国土大人口多、敌失道寡助我得道多助，准确地预见抗日战争由防御到相持、最后到反攻的三个阶段，系统提出了争取抗战胜利的依靠力量和战略战术，使全国人民对抗战的进程和前途有了清晰的认识，极大坚定了全国军民坚持抗战的信心。

1945 年党的七大期间讨论抗战胜利后党的发展前途时，毛泽东同志就说：“从我们党，从中国革命的最近将来的前途看，东北是特别重要的。如果我们把现有的一切根据地都丢了，只要我们有了东北，那末中国革命就有了巩固的基础。当然，其他根据地没有丢，我们又有了东北，中国革命的基础就更巩固了。”抗战胜利后，我们党迅速调集 2 万干部和 11 万军队抢占东北，七大连出的中央委员、候补中央委员总共 77 人，其中派往东北工作的就达 20 人。这是多么富有远见的战略决断！后来的发展也证明这个战略决断对解放战争胜利发挥了多么重要的作用。

我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，绝不能犯战略性错误。小的方面有看不到的，出现这样那样的失误，是难以完全避免的，这样的失误牵涉的是一点一事的问题，影响面不大，纠正起来也比较容易。如果在战略上出现了偏差，那后果将是很严重的，付出的代价将会很大。党在早期有过惨痛的教训。中央革命根据地第五次反“围剿”就是在战略上判断错了，看不到敌我力量对比的悬

殊性，要“御敌于国门之外”，结果付出了极大代价。所以，我一直强调，领导干部要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。

古人说：“有一定之略，然后有一定之功。略者不可以仓卒制，而功者不可以侥幸成也。”正确的战略需要正确的策略来落实。要取得各方面斗争的胜利，我们不仅要有战略谋划，有坚定斗志，还要有策略、有智慧、有方法。策略是在战略指导下为战略服务的。战略和策略是辩证统一的关系，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来，站位要高，做事要实，既要把方向、抓大事、谋长远，又要抓准抓好工作的切入点和着力点，既要算大账总账，又要算小账细账。如果没有足够的战略定力和策略活力，就容易出现患得患失、摇摆不定、进退失据的问题，就会错失发展机遇。

解放战争后期，党领导进行土地改革，这是一个争取广大农民支持的战略举措，但怎样把它落到实践中执行，需要采取符合实际的政策措施。土地改革工作开始有些乱，一些地方有些“左”，后来及时纠正了。毛泽东同志提出，要根据不同的地区，采取不同策略。第一种是日本投降以前的老解放区，这种地区大体上早已分配土地，只须调整一部分土地。第二种是日本投降至1947年8月大反攻前解放的地区，这种地区完全适用土地法，普遍地彻底地分配土地。第三种是大反攻后新解放的地区，因群众尚未发动，不应当企图一下实行土地法，而应当分两个阶段实行土地法。正是实行了有区别的正确的策略，整个土地改革进行得很顺利，无论老

解放区还是新解放区，党都赢得了广大农民的真挚拥护和支持。

各地区各部门确定工作思路、工作部署、政策措施，要自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须无条件执行，确保不偏向、不变通、不走样。各地区各部门在贯彻党中央战略决策时应该根据本地区本部门的实际制定策略，这是必须的。同时也要注意，大家提出的各种策略，有的可能是符合中央战略的，有的则可能是偏离中央战略的。这就要注意及时总结评估，偏离了的要赶紧调整。

第四个问题：永葆党的马克思主义政党本色

在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。

这次全会决议，对百年奋斗历程中党高度重视管党治党、不断推进自我革命作了全面总结，强调新民主主义革命时期党实施和推进党的建设伟大工程，坚持着重从思想上建党的原则，努力建设全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党，使全党在思想上政治上组织上达到空前统一和团结；强调社会主义革命和建设时期党着重提出执政条件下党的建设的重大课题，从思想上组织上作风上加强党的建设、巩固党的领导，坚持“两个务

必”，高度警惕并着力防范党员干部腐化变质；强调改革开放和社会主义现代化建设新时期党坚持治国必先治党、治党务必从严，开创和推进党的建设新的伟大工程，着力解决党内思想不纯、作风不纯、组织不纯问题，着力解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题，推进党的执政能力建设和先进性建设；强调进入新时代党明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，落实管党治党政治责任，坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，把全面从严治党贯穿于党的建设各方面，以伟大自我革命引领伟大社会革命，如此等等。六中全会决议概括党的百年奋斗历史意义，第五条就是锻造了走在时代前列的中国共产党；总结党的百年奋斗历史经验，第十条就是坚持自我革命，强调勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。注重分析和总结党在百年奋斗历程中对自我革命的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容，我们一定要深入学习、全面领会。

在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己。所以，我在党的十九届六中全会上强调，我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，

我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。

我在庆祝中国共产党成立一百周年大会上讲到，中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。这次六中全会决议再次重申了这句话。在去年的中央政治局民主生活会上，我再次讲了这个问题，强调党的高级干部有相当的领导权、决策权、指挥权，如果立场不稳、“三观”不正、自律不严，很容易在政治上、政策上走偏，不知不觉甚至心甘情愿地成为各种利益集团、权势团体、特权阶层的代言人，那后果是十分严重的！在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上，我们的头脑要特别清醒、立场要特别坚定。全党同志都要明大德、守公德、严私德，清清白白做人、干干净净做事，做到克己奉公、以俭修身，永葆清正廉洁的政治本色。

“为政者，莫善于清其吏也。”自我革命关键要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。廉洁自律、反腐倡廉问题是我讲得最多的一个问题，原因就是腐败问题远未根绝。现在，反腐败斗争取得了压倒性胜利并全面巩固，但党内仍然存在搞“七个有之”、以权谋私、钱权交易、贪污贿赂、欺压百姓等问题。所以，我在党的十九届六中全会上特别强调，全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位的厌倦情绪！党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，一刻也不能放松，要以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，继续打好党风廉政建设和反腐败斗争这场攻坚战、持久战。这里，我再用重槌敲一下响

鼓！党中央的态度是非常鲜明的，不论谁在党纪国法上出问题，党纪国法决不饶恕！特别是对那些攫取国家和人民利益、侵蚀党的执政根基、动摇社会主义国家政权的人，对那些在党内搞政治团伙、小圈子、利益集团的人，要毫不手软、坚决查处！

第五个问题：推进党史学习教育常态化长效化

这次全会决议，对百年奋斗历程中党注重进行党史学习教育作了全面总结，强调全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。这是六中全会提出的一项重要政治任务，我们要继续抓好落实。

对六中全会决议，不要觉得一看就懂，其实不然。关于党的十八大之前党的历史上的重大事件、重要会议、重要人物，前两个历史决议、党的一系列重要文献都有过大量论述，都郑重作过结论，这次全会决议坚持这些基本论述和结论。同时，党的第三个历史决议也体现了我们对党的百年奋斗历史的新认识。决议注重运用党史基本著作成果和党史界学术研究成熟成果，形成了一系列重要的新论断新表述。比如，完善了第一个历史决议和第二个历史决议对新民主主义革命时期党的历史分期的表述，把党在新民主主义革命时期的四个阶段界定为“建党之初和大革命时期”、“土地革命战争时期”、“抗日战争时期”、“解放战争时期”。而第二

个历史决议表述是：新民主主义革命时期党“经历了国共合作的北伐战争，土地革命战争，抗日战争和全国解放战争这四个阶段”。比如，明确将“从进攻大城市转为向农村进军”标志为“中国革命具有决定意义的新起点”。比如，结合遵义会议具体组织安排和遵义会议的重大历史意义，实事求是地评价了会议“事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位”，增写了“开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段”，拓展了遵义会议重大意义的概括和总结。比如，贯通“14年抗战”回顾和总结抗日战争的历史地位和历史贡献，修改了第二个历史决议关于抗日战争“八年之久”的说法，将抗日战争起点确定为1931年，以九一八事变为标志，全面回顾和总结党领导的14年抗战的历史贡献和历史意义。比如，首次在历史决议中写入“在革命斗争中，党弘扬坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”的观点。比如，将党的十九大报告概括的“八个明确”拓展为“十个明确”。将“中国共产党领导”列为第一个“明确”；增加了第七个“明确”：必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局等内容；第十个“明确”：全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，以伟大自我革命引

领伟大社会革命。此外，第二个“明确”，增加了“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”的表述；第三个“明确”增加了“发展全过程人民民主”、“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”的表述。对这些新论断新表述，要深入学习领会，以利于更好认识和把握党的百年奋斗重大成就和历史经验。

我历来重视党史的学习教育宣传。党的十八大以来，我先后在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年、邓小平同志诞辰 110 周年、红军长征胜利 80 周年、五四运动 100 周年、中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年、中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年等座谈会和大会上，在庆祝中国共产党成立 95 周年、中国人民解放军建军 90 周年、改革开放 40 周年、中华人民共和国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等大会上发表讲话，就党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育宣传提出了明确要求。

2019 年，我着眼于庆祝中国共产党成立一百周年这件大事，提前就加强党史总结、学习、教育、宣传进行思考和谋划，强调要引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教育引导广大党员、干部永葆初心、勇担使命。2020 年，我就把开展党史学习教育同庆祝中国共产党成立一百周年、召开党的十九届六中全会统筹起来进行考虑，多次提出要求。2021 年 2 月，我在党史学习教育动员大会上发表讲话，讲了开展党史学习教育的重大意义、总体要求、目标任务，主要讲了为什么学习党史、党史

学什么、怎样学党史的问题。之后，我又多次对党史总结、学习、教育、宣传提出了要求。

党的十八大以来，我到地方考察 70 余次，每到一个地方，我都要瞻仰对党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所，有的是专程去瞻仰革命旧址和纪念场所，主要的基本上都走到了。每到一地，我都是怀着崇敬之心，重温那一段段峥嵘岁月，回顾党一路走过的艰难历程，灵魂都受到一次震撼，精神都受到一次洗礼。我这样做的目的，就是要推动全党全国特别是广大青少年学习党史、铭记党史，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，真正做到以史为鉴、开创未来，真正坚定历史自信。只要我们持之以恒这样做，就一定能收到明显成效。

推动全党学好党史、用好党史，靠一次集中学习教育是不够的，必须把党史学习教育融入日常、抓在经常。况且铁打的营盘流水的兵，对年轻干部的党史学习培训要不断进行下去。这次进行党史学习教育总结时，我专门作了批示，强调要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。全党要以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，深入推进党史学习教育，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局，更好用党的创新理论把全党武装起来，把党中央决策部署的各项任务落实下去。要原原本本学习全会决议，学懂弄通党百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋

斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂弄通以史为鉴、开创未来的重要要求。要用好党委（党组）理论学习中心组学习制度，推动领导班子、领导干部带头学党史、经常学党史。要用好干部教育培训机制，继续把党史作为党校（行政学院）、干部学院必修课、常修课。要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。要用好红色资源，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，引导全社会更好知史爱党、知史爱国。要用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制，推动各级党组织和广大党员、干部满腔热情为群众办实事、解难事，走好新时代党的群众路线。

坚定历史自信 把握历史规律 掌握历史主动

(求是杂志, 2022年13期)

“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”中国共产党的百年历史，积累了极其宝贵的历史经验，蕴含着极其深刻的历史启示，是取之不尽、用之不竭的精神财富和力量源泉，是中国人民和中华民族继往开来、奋勇前进的坚实基础。

知所从来，方明所往。走过百年历程，党团结带领人民正奋进在实现第二个百年奋斗目标新征程上。走好新的赶考之路，有效应对前进道路上各种风险挑战，推动中国特色社会主义事业一往无前，必须更好把握和运用党的百年奋斗历史经验，不断从党的历史中汲取智慧和力量，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功。

2021年，是伟大的中国共产党成立100周年。为隆重庆祝党的百年华诞，党中央组织开展党史学习教育、召开庆祝中国共产党成立100周年大会、召开党的十九届六中全会，全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验。党的十九届六中全会召开以来，习近平总书记不断就学习贯彻全会精神提出明确要求、作出重要部署。在党的十九届六中全会第一次全体会议上，总书记深刻阐明对全会议题的考虑，强调制定党的第三个历史决议的必要性、重要性和需要把握的重点问题；在全会第二次全体会议上，总书记强调要以学习全会精神为重点巩固党史学习教育成果，深刻认识总结党的百年

奋斗重大成就和历史经验的重大意义，深刻认识党的百年奋斗的初心使命，深刻认识中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革，深刻认识党的百年奋斗历史经验，深刻认识以史为鉴、开创未来的重要要求；在 2021 年 12 月 27 日至 28 日召开的中央政治局党史学习教育专题民主生活会上，总书记强调开展党史总结、学习、教育、宣传，就是为了增加历史自信、增进团结统一、增强斗争精神。

2022 年 1 月 11 日至 14 日，省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班在中央党校（国家行政学院）举行。习近平总书记在开班式上发表重要讲话，围绕深入学习领会党的十九届六中全会决议，从党和国家事业发展全局出发，深入阐述了五个重大问题：

第一个问题：推进马克思主义中国化时代化；

第二个问题：正确把握社会主要矛盾和中心任务；

第三个问题：重视战略策略问题；

第四个问题：永葆党的马克思主义政党本色；

第五个问题：推进党史学习教育常态化长效化。

习近平总书记《更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》这篇重要讲话贯通历史、现实和未来，内涵丰富、立意高远，具有很强的政治性、思想性、战略性、针对性，是一堂极其深刻的党史课、理论课、党性课，更是面向全党发出的为实现第二个百年奋斗目标而不懈努力的再动员令。在党的 101 岁生日到来之际，回望走过的奋斗历程，展望正在走的新路，都需要深刻学习领会总书记这篇重要讲话精神，学

习领会总书记关于中国共产党历史的系列重要论述，深入领悟精髓要义，更好落实以史为鉴、开创未来的重要要求，坚定历史自信、把握历史规律、掌握历史主动，不断夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”

“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”

2022年5月，一部全面记述我们党推进马克思主义中国化光辉历程的著作《马克思主义中国化一百年大事记（1921—2021年）》出版发行，一经面世立刻引发广泛关注。该书的编辑出版，有助于广大干部群众进一步加深对马克思主义中国化既一脉相承又与时俱进理论品质和宝贵经验的感悟和认识，增强用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

注重分析研究和总结党在百年奋斗历程中对马克思主义的中国化时代化，是贯穿全会决议的一个重要内容。在《更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》这篇重要讲话中，习近平总书记回顾我们党百年奋斗中坚持和发展马克思主义的光辉历程，结合全会决议对百年来党不断推进马克思主义中国化时代化作出的全面总结，以高度凝练的语言精辟指出：“一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克

思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。”

马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们立党立国的根本指导思想，是党的灵魂和旗帜。同时，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。坚持推进马克思主义中国化时代化，是我们党百年奋斗积累的宝贵经验。全会决议在总结这一经验时强调，党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。在这篇重要讲话中，习近平总书记结合我们党艰辛探索中国革命、建设、改革的非凡历程，切中肯綮地指出：“马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。”

在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期形成和发展的毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，指引中国共产党和中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大成就，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，实现了一穷二白、人

口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。在改革开放和社会主义现代化建设新时期形成的中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃，指引中国共产党和中国人民取得了改革开放和现代化建设的伟大成就，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，国际国内面临新的形势，党面临新的历史任务。以习近平同志为主要代表的中国共产党人，统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，指引党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。全会决议以“十个明确”科学概括了这一重要思想的基本内容，指出这些战略思想和创新理念是党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果；鲜明强调习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马

克思主义中国化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想在治国理政各领域、各方面，都提出了一系列标志性引领性的新思想新论断新观点，全面深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献。在这篇重要讲话中，习近平总书记重点列举了“推进中国式现代化”、“我国经济发展进入新常态”、“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”、“推动高质量发展”、“使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用”、“决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会”、“发展全过程人民民主、推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化”、“推动人的全面发展、促进全体人民共同富裕”、“统筹发展和安全”、“新时代强军目标和战略”、“维护和落实中央对港澳门的全面管治权”、“构建人类文明新形态”、“共建‘一带一路’”、“推进中国特色大国外交、推动建设新型国际关系、推动构建人类命运共同体”、“坚持和加强党的全面领导、贯彻全面从严治党战略方针、以伟大自我革命引领伟大社会革命”等 15 个方面，强调这些具有战略性、前瞻性、创造性的思想观点，“都是从当代中国和当今世界发展变化出发，经过审时度势、科学判断、深入思考提出来的，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学理论指导”。

新时代的伟大实践充分证明，党的十八大以来党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于以

习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指导；党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。正是因为有习近平总书记掌舵领航，全党全国人民才有了主心骨；正是因为有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，全党全国人民才有了思想上的“定盘星”、行动上的“指南针”。前进征程上，必须进一步加深对“两个确立”决定性意义的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

时代在前进，实践在发展，世界和中国都在快速变化，面对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，我们党推进马克思主义中国化时代化的任务不是轻了，而是更重了。习近平总书记在这篇重要讲话中以强烈的历史使命感发出号召：“我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之‘矢’去射新时代中国之‘的’，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，续写马克思主义中国化时代化新

篇章。”习近平新时代中国特色社会主义思想是开放的发展的理论体系，在指导新时代伟大社会革命和伟大自我革命中，必将随着中国特色社会主义伟大实践的深入推进而持续发展、丰富和完善，在不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界中绽放更加灿烂的真理光芒，凝聚起全党全国各族人民实现中华民族伟大复兴更加磅礴的时代伟力！

解决好新时代我国社会主要矛盾

“秉纲而目自张，执本而末自从。”

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“对于矛盾的各种不平衡情况的研究，对于主要的矛盾和非主要的矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究，成为革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一，是一切共产党人都应当注意的。”矛盾是普遍存在的，在诸多矛盾中敏锐地抓住主要矛盾，在主要矛盾中抓住矛盾的主要方面，围绕分析解决主要矛盾和矛盾的主要方面部署党和国家全局工作，是我们党自觉运用马克思主义矛盾学说分析解决中国具体问题的一条成功经验。

注重分析和总结党在百年奋斗历程中对我国社会主要矛盾和中心任务的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容。在这篇重要讲话中，习近平总书记总结百年来我们党在这方面的历史实践和正反两方面的历史经验，结合全会决议对我们党善于抓住社会主要矛盾和中心任务带动全局工作作出的全面分析，深刻指出：“党的百年奋斗历程告诉我

们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。什么时候社会主要矛盾和中心任务判断准确，党和人民事业就顺利发展，否则党和人民事业就会遭受挫折。”

新民主主义革命时期，党正确分析半殖民地半封建中国的社会矛盾全局，牢牢把握帝国主义与中华民族、封建主义与人民大众这一主要矛盾及其不同时期的具体表现，制定了反帝反封建斗争路线方针政策，取得了新民主主义革命的胜利；社会主义革命和建设时期，党根据党和国家事业发展变化，不断对我国社会主要矛盾作出新的判断，并在此基础上提出党的中心任务，推动党和人民事业不断向前发展；改革开放和社会主义现代化建设新时期，党明确我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务，提出小康社会目标，推动我国社会主义现代化建设取得巨大成就。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。我国长期所处的短缺经济和供给不足的状况已经发生根本性改变，人民对美好生活的向往总体上已经从“有没有”转向“好不好”，呈现出多样化、多层次、多方面的特点，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。同时，我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，更加突出的问题是发展不平衡不充分，这已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。经过科

学分析，习近平总书记在党的十九大报告中鲜明提出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

“这是党根据我国社会主义初级阶段不断变化的新特点作出的重大战略判断。”在《更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》这篇重要讲话中，习近平总书记对新时代我国社会主要矛盾作出深刻阐发，强调“新时代我国社会主要矛盾的变化，虽然没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，但却是关系全局的历史性变化，重点抓住了我国发展不平衡不充分这个新的特点”。如何认识这个新特点？习近平总书记在多个重大场合对此作出深刻阐释，强调发展不平衡，主要是各区域各领域各方面存在失衡现象，制约了整体发展水平提升；发展不充分，主要是我国全面实现社会主义现代化还有相当长的路要走，发展任务仍然很重。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻把握我国社会主要矛盾变化带来的新特点新要求，紧紧围绕解决发展不平衡不充分问题，科学制定路线方针政策和工作部署，开创性提出一系列重大战略思想、采取一系列战略举措，使我国迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路，为满足人民日益增长的美好生活需要创造了更完备的条件、提供了更坚实的基础。前进道路上，矛盾和挑战无时不在，而且会越来越多。在这篇重要讲话中，习近平总书记语重心长地提醒：“面对复杂形势、复杂矛盾、

繁重任务，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的”；“我们要有全局观，对各种矛盾做到了然于胸，同时又要紧紧围绕主要矛盾和中心任务，优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升，朝着全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标不断前进。”对解决新时代我国社会主要矛盾，总书记重点强调了以下几个方面：

“必须坚持以人民为中心的发展思想”。人民对美好生活的向往，就是我们党的奋斗目标。必须更加自觉、更加坚定地贯彻以人民为中心的发展思想，始终坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断提高人民群众获得感、幸福感、安全感，推动人民生活水平实现历史性跨越，不断满足人民群众对美好生活的新期待。

“贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展”。发展是解决我国一切问题的基础和关键。进入新发展阶段，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，是破解新时代我国社会主要矛盾的“金钥匙”。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，不断增强发展的平衡性充分性，推动发展实现质量变革、效率变革、动力变革。

“推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。共同富裕是社会主义的本质要求，是中国

式现代化的重要特征，也是我们党矢志不渝的奋斗目标。现在，我国已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段，要坚持把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点，通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好，通过合理的制度安排把“蛋糕”切好分好，不断推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来

1948年3月，毛泽东同志总结解放战争后期党领导土地改革等方面的经验教训，形成《关于情况的通报》，鲜明指出：“只有党的政策和策略全部走上正轨，中国革命才有胜利的可能。政策和策略是党的生命，各级领导同志务必充分注意，万万不可粗心大意。”

2021年9月13日，正在陕西省榆林市米脂县杨家沟革命旧址参观的习近平总书记，久久凝视着窑洞墙上这段语录，深刻指出：“政策和策略是党的生命。一百年来，我们党之所以能够统一思想、统一步调、团结一致向前进，之所以能够取得革命、建设、改革的伟大胜利和辉煌成就，就在于我们党坚持马克思主义指导，高瞻远瞩、见微知著，既解决现实问题，又解决战略问题，准确判断和把握形势，制定切合实际的目标任务、政策策略。”

注重分析和总结党在百年奋斗历程中对战略策略的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容。在这篇重要讲话中，习近平总书记回顾我们党在几个重大历史关头进行战略决断的过程，结合决议对百年奋斗历程中党高度重视战略

策略问题、不断提出科学的战略策略作出的全面总结，深刻指出：“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。一百年来，党总是能够在重大历史关头从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略，这是党战胜无数风险挑战、不断从胜利走向胜利的有力保证。”

在新民主主义革命时期，我们党明确从进攻大城市转向农村进军，实行正确的抗日民族统一战线政策，提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，面对国民党反动派悍然发动的全面内战，领导广大军民逐步由积极防御转向战略进攻；在社会主义革命和建设时期，我们党从政治、经济、军事等方面提出一系列战略策略，提出过渡时期的总路线，审时度势调整外交战略，提出划分三个世界的战略，不断推进社会主义革命和建设；在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，制定了到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，提出和平与发展是当今时代的主题。

党的十八大以来，面对世所罕见、史所罕见的国内外复杂严峻环境和艰巨繁重的改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央登高望远、总揽全局，统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，明确要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、

伟大事业、伟大梦想，提出增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，提出一系列原创性的治国理政新战略，以科学的战略策略推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。在新时代伟大实践中，习近平总书记高度重视战略思维，善于从战略上观察世界、分析问题、进行决策，善于观大局、察大势、谋大事，善于在大格局中谋划党和国家事业发展大布局，展现出马克思主义政治家、思想家、战略家的雄韬伟略，带领全党全国各族人民在复杂严峻的发展环境中赢得了战略主动和历史主动。

当前，百年变局和世纪疫情相互交织，全球发展遭遇严重挫折，世界进入新的动荡变革期，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。综合分析，我国发展仍处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。怎样保持战略定力？如何抓住战略机遇？在《更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》这篇重要讲话中，习近平总书记深刻总结党的历史经验教训，鲜明强调从战略上看问题的重要性，警醒全党：“我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，绝不能犯战略性错误”，“领导干部要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题”，“如果没有足够的战略定力和策略活力，就容易出现患得患失、摇摆不定、进退失据的问题，就会错失发展机遇。”

战略和策略是辩证统一关系，正确的战略需要正确的策

略来落实，策略是在战略指导下为战略服务的。要取得各方面斗争的胜利，不仅要有战略谋划，有坚定斗志，还要有策略、有智慧、有方法，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来。习近平总书记明确要求党的领导干部：“站位要高，做事要实，既要把方向、抓大事、谋长远，又要抓准抓好工作的切入点和着力点，既要算大账总账，又要算小账细账”；要求各地区各部门确定工作思路、工作部署、政策措施，“要自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须无条件执行，确保不偏向、不变通、不走样”。总书记特别强调，各地区各部门根据自身实际制定的策略，要注意及时总结评估，对那些偏离中央战略的，“要赶紧调整”。

新的赶考之路上，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，妥善应对各种重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，既需要我们胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，保持战略定力，观大势、谋全局、抓大事；又要“致广大而尽精微”，善于积极应变，因势而谋、应势而动、顺势而为。今年以来，新冠肺炎疫情和乌克兰危机导致的风险挑战增多，我国经济发展环境的复杂性、严峻性、不确定性上升，“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”是以习近平同志为核心的党中央提出的明确要求。各地区各部门要坚决贯彻党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，高效统筹疫情防控和经济社会发展，全面做好改革发展稳定各项工作，确保党中央大政方针落实到位。

永葆自我革命精神

“成其身而天下成，治其身而天下治。”

悠悠百年党史，三个历史决议，党的自我革命精神一以贯之。1945年《关于若干历史问题的决议》，深刻总结建党以来特别是六届四中全会至遵义会议前这一段党的历史及其基本经验教训，为党的七大胜利召开创造了充分的思想条件，有力促进了革命事业发展；1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，实事求是总结新中国成立以来社会主义革命和建设的历史经验教训，完成了党的指导思想上的拨乱反正，为推进改革开放和社会主义现代化建设事业统一了思想认识、凝聚了奋斗力量；2021年《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》鲜明宣示：“党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，积极开展批评和自我批评，敢于直面问题，勇于自我革命。”

注重分析和总结党在百年奋斗历程中对自我革命的研究和把握，是贯穿全会决议的一个重要内容。在这篇重要讲话中，习近平总书记结合决议对百年奋斗历程中党高度重视管党治党、不断推进自我革命作出的全面总结，深刻指出：

“在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。”

新民主主义革命时期，党实施和推进党的建设伟大工

程，坚持着重从思想上建党的原则，努力建设全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党，使全党在思想上政治上组织上达到空前统一和团结；社会主义革命和建设时期，党着重提出执政条件下党的建设重大课题，从思想上组织上作风上加强党的建设、巩固党的领导，坚持“两个务必”，高度警惕并着力防范党员干部腐化变质，坚决惩治腐败；改革开放和社会主义现代化建设新时期，党坚持治国必先治党、治党务必从严，开创和推进党的建设新的伟大工程，着力解决党内思想不纯、作风不纯、组织不纯问题，着力解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，推进党的执政能力建设和先进性建设。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党贯穿于党的建设各方面，以前所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争，从政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设等多方面发力，以雷霆之势反腐惩恶，“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下，打出一套自我革命的“组合拳”。经过坚决斗争，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，刹住了一些多年未刹住的歪风邪气，解决了许多长期没有解决的顽瘴痼疾，全面从严治党的政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，党在革命性锻造中更加坚强。

堡垒最容易从内部攻破。我们党作为世界第一大党，没

有什么外力能够打倒我们，能够打倒我们的只有我们自己。因此，越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能丧失自我革命精神。在这篇重要讲话中，习近平总书记鲜明指出：“在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己。”如何才能跳出治乱兴衰的历史周期率、实现长期执政，是我们党必须回答好、解决好的根本性问题。面对这个“窑洞之问”，毛泽东同志给出了第一个答案。在党的十九届六中全会上，习近平总书记深刻作答：“经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。”在《更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》这篇重要讲话中，总书记重申这个响亮的答案，深刻阐发坚持自我革命对我们这个百年大党的极端重要意义。

“不私，而天下自公。”我们党始终代表最广大人民根本利益，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。这是我们党敢于刀刃向内自我革命的勇气之源、底气所在。习近平总书记在多个重大场合反复阐述这个道理，在这篇重要讲话中再次予以强调：“党的高级干部有相当的领导权、决策权、指挥权，如果立场不稳、‘三观’不正、自律不严，很容易在政治上、政策上走偏，不知不觉甚至心甘情愿地成为各种利益集团、权势团体、特权阶层的代言人，那后果是十分严重的！”“在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上，我们的头脑要特别清醒、立场要特别坚定。全党同志都要明大德、守

公德、严私德，清清白白做人、干干净净做事，做到克己奉公、以俭修身，永葆清正廉洁的政治本色。”

全面从严治党没有止境，党的自我革命任重道远。现在，反腐败斗争虽然取得了压倒性胜利并全面巩固，但腐败问题远未根绝。习近平总书记再次强调，“全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位的厌倦情绪！”党风廉政建设和反腐败斗争一刻也不能放松，要以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，继续打好党风廉政建设和反腐败斗争这场攻坚战、持久战。总书记再敲警钟：“不论谁在党纪国法上出问题，党纪国法决不饶恕！特别是对那些攫取国家和人民利益、侵蚀党的执政根基、动摇社会主义国家政权的人，对那些在党内搞政治团伙、小圈子、利益集团的人，要毫不手软、坚决查处！”

党史学习教育是一项长期重要任务

2022年3月，中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，要求坚持不懈把党史作为必修课、常修课，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持不懈领悟“两个确立”决定性意义、坚定做到“两个维护”的高度自觉，坚持不懈为群众办实事做好事，坚持不懈弘扬伟大建党精神，坚持不懈推进自我革命，把党史学习教育成效转化为干事创业的动力、举措和成效，不断开创党和国家事业发展新局面。

全会决议对百年奋斗历程中党注重进行党史学习教育作出全面总结，强调全党要坚持唯物史观和正确党史观，从

党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。习近平总书记在这篇重要讲话中强调，“这是六中全会提出的一项重要政治任务，我们要继续抓好落实”。党的第三个历史决议，坚持前两个历史决议、党的一系列重要文献对党的十八大之前党的历史上重大事件、重要会议、重要人物的基本论述和结论，同时也体现了我们对党的百年奋斗历史的新认识。“对六中全会决议，不要觉得一看就懂，其实不然。”总书记对全会决议形成的一系列重要的新论断新表述进行深入阐释，强调“对这些新论断新表述，要深入学习领会，以利于更好认识和把握党的百年奋斗重大成就和历史经验”。

习近平总书记历来重视党史学习教育宣传，党的十八大以来，先后在一系列重要会议上发表重要讲话，就党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育宣传提出明确要求。2021年，习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动在全党深入开展党史学习教育，深刻阐明为什么学习党史、党史学什么、怎样学党史等重大问题。一年来，各级党组织认真贯彻党中央决策部署和总书记重要指示精神，推动党史学习教育扎实深入开展，广大党员、干部受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行上取得显著成效，全党历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升。在进行党史学习教育总结时，总书记专门作出批示，强调要认

真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。

学习党的历史，习近平总书记更是身体力行、带头示范。党的十八大以来10年间，总书记到地方考察70多次，每到一个地方，都要瞻仰对党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所，重温过往的峥嵘岁月，回顾党一路走过的艰难历程。在党史学习教育过程中，总书记每到一个地方、每出席一个会议都注重指导推动全党学习党的历史。总书记亲自主持了党的第三个历史决议的起草工作，就总结党的百年奋斗重大成就和历史经验提出一系列重大指导性意见，为文件起草工作、全党全社会准确把握和全面贯彻全会精神，确立了根本遵循。

对历史进程的认识越全面，对历史规律的把握越深刻，党的历史智慧越丰富，对前途的掌握就越主动。“推动全党学好党史、用好党史，靠一次集中学习教育是不够的，必须把党史学习教育融入日常、抓在经常。”在这篇重要讲话中，习近平总书记对全党推进党史学习教育常态化长效化提出明确要求，强调要以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，深入推进党史学习教育，更好用党的创新理论把全党武装起来，把党中央决策部署的各项任务落实下去。在内容上，要原原本本学习全会决议，做到“四个学懂弄通”，即：学懂弄通党百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂弄通以史为鉴、开创未来的重要要求。在方式方法上，要

做到“五个用好”，即：用好党委（党组）理论学习中心组学习制度，推动领导班子、领导干部带头学党史、经常学党史；用好干部教育培训机制，继续把党史作为党校（行政学院）、干部学院必修课、常修课；用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用；用好红色资源，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，引导全社会更好知史爱党、知史爱国；用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制，推动各级党组织和广大党员、干部满腔热情为群众办实事、解难事，走好新时代党的群众路线。

历史照亮未来，奋斗成就伟业。一次次从历史中汲取智慧和力量、一次次从胜利走向新的胜利的中国共产党，带领14亿多中国人民接续奋斗、勇毅前行，必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光！

从党的百年奋斗历史经验中汲取智慧和力量

（求是杂志，2022年13期）

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话，站在党和国家事业发展全局高度，深刻阐述了推进马克思主义中国化时代化、正确把握社会主要矛盾和中心任务、重视战略策略问题、永葆党的马克思主义政党本色、推进党史学习教育常态化长效化五个重大问题。总书记重要讲话高屋建瓴、视野宏阔、内涵丰富，贯通历史、现实和未来，为广大党员、干部、群众深入学习领会全会精神、更好把握和运用党的百年奋斗历史经验提供了科学指南，对夺取新时代中国特色社会主义新胜利具有重大而深远的指导意义。

一、党的百年历史就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，必须深刻认识“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚定自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作

马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。

习近平总书记深刻指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。”这是从百年党史中得出的深刻结论。

我们党从诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上，一路走来，无论是处于顺境还是逆境，从未动摇对马克思主义的坚定信仰。回望过往的奋斗路，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，创立了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；创立了邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，以“我将无我，不负人民”的赤子情怀，进行了新的具有开拓性意义的理论创造，为这一思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

习近平新时代中国特色社会主义思想立足中国实践、扎根中国大地，以重大原创性贡献、丰富理论内涵、高度文化自信、强大实践伟力、鲜明理论特质，成为坚持“两个结合”的光辉典范。习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，

就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。习近平新时代中国特色社会主义思想植根中华文化沃土，把马克思主义的思想精髓和中华文化的精神特质融会贯通起来，充分汲取 5000 多年璀璨文明的精华养分，充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂，具有强大的历史穿透力、文化感染力、精神感召力。

实践充分证明，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。党的第三个历史决议指出，“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。这一重大历史结论、重大政治判断的正确性，已被党的十八大以来伟大实践证明，并将随着时间推移而愈加彰显。

万山磅礴看主峰，沧海茫茫望灯塔。要深化对“两个确立”决定性意义的认识，坚定信赖核心、始终忠诚核心、坚

决维护核心，自觉肩负起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大政治任务，不断提高运用新时代党的创新理论应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾的能力，把科学理论转化为实现中华民族伟大复兴中国梦的强大力量。

二、党的百年历史就是一部正确把握社会主要矛盾、围绕中心任务不懈奋斗的历史，必须坚持以人民为中心的发展思想，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

“秉纲而目自张，执本而末自从。”抓住主要矛盾和中心任务带动全局工作，是唯物辩证法的内在要求，也是我们党一贯倡导和坚持的思想方法和工作方法。

习近平总书记强调：“党的百年奋斗历程告诉我们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。”新民主主义革命时期，党深刻认识到，近代中国社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。实现中华民族伟大复兴，必须进行反帝反封建斗争。社会主义革命和建设时期，党的八大提出国内主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党明确我国

社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务，提出小康社会目标。

进入新时代，在新中国成立特别是改革开放以来取得重大成就的基础上，我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。习近平总书记指出：“新时代我国社会主要矛盾的变化，虽然没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，但却是关系全局的历史性变化，重点抓住了我国发展不平衡不充分这个新的特点。”影响满足人民美好生活需要的因素很多，但主要是发展不平衡不充分问题，其他问题归根结底都是由此造成或派生的。在继续推动发展的基础上着力解决好发展不平衡不充分的问题，才能抓住影响满足人民美好生活需要的关键，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，坚持以人民为中心的发展思想，准确把握新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战，坚定实施科教兴国战略、创新驱动发展战略、区域协调发展战略、乡村振兴战略等重大战略，发展全过程人民民主，打造共建共治共享的社会治理格局，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点全面深化改革，在收入分配、就业、教育、社会保障、医药卫生、食品安全、安全生产、

社会治安等各方面推出一系列重大举措，等等。通过持续努力，我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路，发展的平衡性、协调性、可持续性明显增强，人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

面对前进道路上的复杂矛盾和繁重任务，要更好地贯彻以人民为中心的发展思想，把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，脚踏实地，久久为功，向着这个目标不懈努力；紧密联系党和国家重点工作，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，着力实现社会主义现代化建设各领域、各方面相互促进、全面发展；大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

三、党的百年历史就是一部以正确的战略策略赢得历史主动、战胜风险挑战、不断从胜利走向胜利的历史，必须强化战略思维和战略定力，始终胸怀“国之大者”，增强贯彻党的理论和路线方针政策的自觉性和坚定性

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。习近平总书记深刻指出：“战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。”

我们党历来重视和善于从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略，这是党战胜无数风险挑战、不断从胜利走向胜利的有力保证。从建党之初

制定最高纲领和最低纲领、指出中国革命必须分两步走，到土地革命战争时期开辟农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路；从抗日战争时期建立抗日民族统一战线、提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，到解放战争时期确立“向北发展，向南防御”的战略方针、逐渐由积极防御转向战略进攻；从社会主义革命和建设时期提出过渡时期总路线、建立社会主义制度、开展全面的大规模的社会主义建设，到改革开放后确立“一个中心、两个基本点”的社会主义初级阶段基本路线、制定“三步走”发展战略……可以说，一部党史就是一部战略史。正因为善于从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性，我们党才能一步步由小到大、由弱变强，团结带领中国人民实现中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

党的十八大以来，习近平总书记统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以大手笔谋划改革发展稳定、大视野运筹内政外交国防、大气魄推动治党治国治军，提出一系列具有原创性和前瞻性的重大战略思想，作出一系列事关根本和长远的重大战略部署。作为习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容的“十个明确”，集中体现了新时代党中央的重大战略思想。面对世界之变、时代之变、历史之变，面对风高浪急的外部环境，面对世所罕见、史所罕见的繁重任务，面对纷至沓来的严峻挑战，习近平总书记以

极大的战略勇气带领全党迎难而上，着力克服来自政治、经济、文化、军事、社会、国际、自然等领域的挑战，有效应对一系列“黑天鹅”、“灰犀牛”事件，有力维护我国主权、安全、发展利益，展现出高瞻远瞩的战略眼光、坚如磐石的战略定力、见微知著的战略预见力和强大的战略实施能力。这就是战略领导力！党的十八大以来的伟大实践充分表明：重大历史关头、重大考验面前，领导力是最关键的条件，党中央的判断力、决策力、行动力具有决定性作用。只要不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，就一定能够在乱云飞渡中始终保持正确战略航向。

战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策，正确的战略需要正确的策略来落实，策略是在战略指导下为战略服务的。习近平总书记强调，要把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来；既要在战略上布好局，也要在关键处落好子。战略定力和策略活力的有机结合，既避免了“只讲长远目标”而“缺乏具体行动”的空谈，也避免了“只顾低头拉车”而“忘了抬头看路”的短视，对党的事业长期稳定发展发挥了重要作用。

当前，党和国家面临的形势和任务，对各级领导干部深刻把握贯彻执行党的战略策略提出了新的更高要求。要深入学习领悟党的战略策略，最根本的是要持续学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断往深里走、往实里走、往心里走；赤胆忠心践行党的战略策略，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者，

自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差；善作善成坚持党的战略策略，善于把党中央作出的战略决策体现到谋划工作思路、制定具体政策、部署工作任务、推进各项工作的实践中，真抓实干、埋头苦干。

四、党的百年历史就是一部勇于自我革命、保持马克思主义政党本色的历史，必须深刻把握全面从严治党战略方针的政治要求，以伟大自我革命引领伟大社会革命，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心

勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。习近平总书记强调，在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。

悠悠百年党史，照见我们党一以贯之的自我革命精神。指导思想上同来自“左”和右的两方面错误作斗争是自我革命，通过整风整党和集中性教育活动解决党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题自我革命，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争同样是自我革命。党的第三个历史决议鲜明宣示：“党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，积极开展批评和自我批评，敢于直面问题，勇于自我革命。”党的百年奋斗征程充分说明，先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼

而成的；我们党历经百年沧桑而充满活力，其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误。

习近平总书记在主持十九届中央政治局第四十次集体学习时强调，勇于自我革命是党百年奋斗培育的鲜明品格。在各个历史时期，党坚持严于管党治党。进入新时代，我们就推进反腐败斗争提出一系列新理念新思想新战略，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，探索出依靠自我革命跳出历史周期率的有效途径。党通过前所未有的反腐倡廉斗争，赢得了保持同人民群众的血肉联系、人民衷心拥护的历史主动，赢得了全党高度团结统一、走在时代前列、带领人民实现中华民族伟大复兴的历史主动。

党的十八大以来，习近平总书记经常讲跳出历史周期率问题，这是关系党千秋伟业的重大问题，关系党的生死存亡，关系我国社会主义制度的兴衰成败。我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”；经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。“窑洞之问”的两个答案之所以能在时间长河中坚挺屹立，是因为我们党始终代表最广大人民根本利益，没有任何自己特殊的利益。“不私，而天下自公。”正因为无私，才能勇于、乐于、善于接受人民监督，才能本着彻底的唯物主义精神经常检视自身、常思已过，才能摆脱一切利益集团、权势团体、特权阶层的围猎腐蚀，并向党内

被这些集团、团体、阶层所裹挟的人开刀。

历史和现实表明，马克思主义政党夺取政权不容易，巩固政权、实现长期执政更不容易。之所以如此，是因为在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在。恩格斯说过，“无产阶级的运动必然要经过各种发展阶段；在每一个阶段上都有一部分人停留下来，不再前进”。造成“停留下来，不再前进”的因素很多，而理想信念的淡化、初心使命的忘却特别是自我革命精神的丧失是主要原因。回顾党的历史，从毛泽东同志在新中国成立前夕向全党发出“两个务必”的告诫，到新中国成立后号召全党保持过去革命战争时期的那么一股革命热情、把革命工作做到底，再到党的十八大后习近平总书记提醒全党“功成名就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易，执掌政权后做到节俭内敛、敬终如始不容易，承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易，重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容易”，“千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志”，都体现了中国共产党人对能否永葆自我革命精神一以贯之的忧患意识，也说明勇于自我革命是马克思主义政党必须不断回答好的永恒课题。

一个政党最难的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。在党的十九届六中全会第二次全体会议上，习近平总书记讲到最后仍言忧患：“总之，在建党百年之际，我们要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态

龙钟、疾病缠身。”新的赶考之路上，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上头脑要特别清醒、立场要特别坚定，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

五、党的百年历史就是一部注重和善于总结、学习、运用、创造历史的历史，必须深刻理解推进党史学习教育常态化长效化的重大战略考量，勿忘昨天的苦难辉煌、无愧今天的使命担当、不负明天的伟大梦想，以史为鉴、开创未来

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。习近平总书记强调：“以史为鉴，可以知兴替。我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。”

我们党历来高度注重总结历史经验。在争取抗日战争最后胜利的关头，党的扩大的六届七中全会原则通过了《关于若干历史问题的决议》，对建党以后特别是党的六届四中全会至遵义会议前这一段党的历史及其经验教训进行了总结，对若干重大历史问题作出了结论，使全党特别是党的高级干部对中国革命基本问题的认识达到了一致，增强了全党团结，为党的七大胜利召开创造了充分条件，有力促进了中国革命事业发展。进入改革开放新时期，党的十一届六中全会

通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，回顾了新中国成立以前党的历史，总结了社会主义革命和建设的历史经验，对一些重大事件和重要人物作出了评价，特别是正确评价了毛泽东同志和毛泽东思想，分清了是非，纠正了“左”右两方面的错误观点，统一了全党思想，对推动党团结一致向前看、更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了重大影响。

一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将学习党的历史、总结党的历史作为治国理政的重要经验，提高到事关党和国家工作全局的重要地位。习近平总书记每到地方考察，都要瞻仰对我们党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所，重温那一段段峥嵘岁月，引领人们抵达历史的深处，倾听历史的回响，揭示历史的逻辑，阐释历史对今天的深刻启迪。

实践充分证明，对历史进程的认识越全面，对历史规律的把握越深刻，党的历史智慧越丰富，对前途的掌握就越主动。习近平总书记主持党的第三个历史决议起草工作、就总结党的百年奋斗重大成就和历史经验提出一系列重大指导性意见，谋划部署党史学习教育、就党史学习教育作出一系列重要论述，推动全党按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，经受一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，全党历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、

凝聚力、战斗力大大提升。

习近平总书记指出：“推动全党学好党史、用好党史，靠一次集中学习教育是不够的，必须把党史学习教育融入日常、抓在经常。”要总结运用好党史学习教育的成功经验，建立常态化长效化制度机制，持之以恒推进党史总结、学习、教育、宣传；深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；善于从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，提高运用马克思主义立场观点方法把握大局大势、分析处理矛盾、驾驭复杂局面的能力；用好党委（党组）理论学习中心组学习制度，用好干部教育培训机制，用好学校思政课这个渠道，用好红色资源，用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制；把推动党史学习教育常态化长效化同做好中心工作结合起来，将党史学习教育成效转化为干事创业的动力、举措和成效，满怀信心奋进新征程、建功新时代，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

办好人民满意的高等教育

(人民日报, 7月1日)

教育事关国家发展、民族振兴和社会进步。习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”推进教育强国建设，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，深刻领会高等教育在党和国家事业发展全局中的重要地位，全面贯彻党的教育方针，扎根中国大地，办好人民满意的高等教育。

满足人民期盼。衡量一所高校的办学质量，一个很重要的方面就是看能否服务国家和社会发展、能否得到广大人民群众的肯定和认同。放眼世界，一流大学、一流学科大都是在服务国家、服务社会的过程中发展起来的。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的。我们办高等教育，无论是人才培养、科学研究、社会服务，还是发展规划、内部治理、日常管理，都应当把“办好人民满意的教育”作为重要评价标准。当前，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切，人民群众对高质量高等教育的需要也日益增长。高校要努力满足人民期盼，把“办好人民满意的教育”作为谋划推进工作的出发点和落脚点。积极听取广大师生员工的意见和建议，用群众需求牵引创新发展、用群众评价衡量办学成效，切实提供更高质量、更加丰富、更有特色的高等教育。

落实根本任务。坚守为党育人、为国育才，就要落实好立德树人根本任务。办好人民满意的高等教育，必须解决好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个教育的根本问题，牢牢抓住人才培养这个关键，确保教书育人、科研创新、社会服务等各项工作始终走在正确的道路上。广大教育工作者要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深刻认识和领会立德树人根本任务对于教育事业的重要性。广大教师要全身心投入大学生思想政治、专业教学、创新创业、心理健康等工作中，自觉主动涵养师德师风，做到以身作则、言传身教，把全部精力都用在培养堪当民族复兴重任的时代新人上，努力成为塑造学生的“大先生”。

推动内涵式发展。习近平总书记指出：“当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。”高校发展要在高精尖上下功夫，更多关注内在实力提升，努力实现内涵式发展。当前，要努力为攻克“卡脖子”关键核心技术作贡献，加快培养国家急需的人才，有效提升高等教育对经济社会发展的支撑引领能力。高校要深化改革创新，摒弃不合时宜的思维模式和工作模式，充分激发广大师生的创新活力。建立以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系，重点在推动科技自立自强、建设优势学科、培养创新人才等方面下功夫、求突破。引导广大师生主动适应内涵式发展要求，立足学校传统、学科优势和自身特长，形成人无我有、人有我优、人优我精的核心竞争力。

引导学生扣好人生第一粒扣子

(人民日报, 7月1日)

习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。”教师是立教之本、兴教之源，也是办好思政课的关键所在。广大思政课教师要充分发挥积极性、主动性、创造性，不断提升能力素养，打造更多高水平思政“金课”，引导学生扣好人生第一粒扣子。

思政课对教师综合素质的要求很高，讲好思政课并不容易。习近平总书记指出：“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲”。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，也是思政课教师做到“政治要强”的关键。要让有信仰的人讲信仰。广大思政课教师要在心中扎下理想信念之根，让信仰之火在胸中点燃，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实践行者，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，教育学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有效引导学生真学真懂真信真用，培养造就大批堪当民族复兴重任的时代新人。

习近平总书记指出：“要认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领。”对于思政课教师而言，理论素养的重要性不言而喻。提高理论素养，必须加强学习。

坚持把读马克思主义经典著作、悟马克思主义基本原理当作一种生活习惯、一种精神追求，不断从中汲取科学智慧和理论力量，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界，进而指导教学实践。提高理论素养，需要发扬理论联系实际的马克思主义学风，把马克思主义的立场观点方法转化为办好思政“金课”的思路、举措和方法，用好社会“大课堂”，充分体现思政课的政治引导功能。思政课教师要把青少年关心的理论和现实问题讲清楚讲透彻，必须在理论学习中多问几个“为什么”，以更宽广的视野、更长远的眼光聚焦理论和现实问题、学生关注的热点难点问题，坚持用党的创新理论武装自己、指导教学工作。

习近平总书记指出：“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”这对广大思政课教师增强创新意识、提高创新能力提出了新要求。讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。就“术”来说，推动思政课改革创新，要求思政课教师创新讲授方式方法，不能简单照本宣科，而要善于借助新技术新手段，重视课堂教学的改革与创新，积极主动营造良好学习氛围和环境，充分运用案例教学、专题教学，借助互联网将精品课程、慕课等与课堂教学相融合，广泛开展探究式、个性化、参与式教学，把单向输出的课堂转变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所。注重教与学的互动，多采用启发式教学、情境教学、问题教学、案例教学法，把老师用心教与学生用心悟有机统一起来，不断提升学生的思考能力和创新能力，切实提高育人质量。

奋进！向着中华民族伟大复兴的梦想

——热烈庆祝中国共产党成立一百零一周年

（光明日报，7月1日）

历史长河奔流不息，百年大党再启新程。今天，我们迎来中国共产党 101 岁诞辰。历尽百年沧桑，跨越雄关漫道，我们党依旧风华正茂、生机勃勃！承载先辈希冀，肩负人民嘱托，我们党正团结带领全国各族人民，坚定地走在充满希望的复兴之路上。

1921 年的今天，红船破晓，东方日出。如今，巨轮巍巍，百川向海。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，中华民族几千年历史上最恢宏壮丽的史诗已经书就，新的人间奇迹扑面而来。这是一个古老民族赓续梦想、矢志前行的坚定步伐，是一个东方大国重振自信、走向辉煌的时空画卷！

2012 年 11 月 29 日，在参观《复兴之路》展览时，习近平总书记坚定指出：“我坚信，到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会的目标一定能实现，到新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。”

百年筑基，十年奋进。回望新时代新征程的壮阔图景，我们难以忘怀那一个个激荡人心的瞬间。在脱贫攻坚战中，我们勠力同心、尽锐出战，从饕餮不继的湘西十八洞村，到苦瘠甲天下的宁夏西海固，春风所到，山乡巨变，书写了“人类减贫史上的伟大传奇”；在勇攀科技高峰的征程中，“嫦娥”系列飞天揽月，“天问一号”造访火星，“雪龙 2 号”

挺进极地……一项项鲜亮的标志性成果气势如虹；在建设美丽中国的道路上，我们深刻把握“两山理论”的辩证法，污染防治按下“快捷键”，绿色发展步入“快车道”，黄河安澜、山川复绿，无限风光入眼来……无数平凡英雄拼搏奋斗，汇聚成新时代中国昂扬奋进的洪流。

循着历史的经纬，我们看到了一个百年大党的壮志雄心和以人民为中心的温暖情怀。在“两个一百年”的历史交汇点，习近平总书记话语铿锵——“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”安危不贰其志，险易不革其心，我们党矢志践行初心使命，筚路蓝缕奠基立业，创造辉煌开辟未来，成功实现了第一个百年奋斗目标，正意气风发踏上新的赶考之路。

宏图凌云志，勇毅启新程。2022年，是党和国家事业发展中极为重要的一年。我们党将召开中国共产党第二十次全国代表大会，这是党和国家政治生活中的一件大事，是全党全国各族人民的历史性盛会。喜迎党的二十大，我们要立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，在新征程上继续无惧无畏闯关隘、开新路，推动伟大事业破浪前行。

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。新时代新征程上，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。我们党

在统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局的新的历史阶段，总揽全局，协调各方，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导！坚定跟党走，撸起袖子加油干，我们就没有克服不了的困难。

浩渺行无极，扬帆但信风。新时代长征路上，我们还有许多“雪山”“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”“腊子口”需要征服。民族复兴的伟大航程中，我们更要风雨同舟、披荆斩棘、砥砺前行。心中有信仰，脚下有力量。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下团结奋斗，中华民族伟大复兴的历史伟业必将展现出更加光明壮阔的前景，中国人民必将赢得更加美好的未来！

让党旗在学校高高飘扬

——教育系统加强党建工作综述

（中国教育报，7月1日）

党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，高度重视加强党对教育系统的全面领导和党的建设，作出一系列重大部署，为做好新形势下教育系统的党建工作指明了前进方向。

高高飘扬的党旗，是信仰，是方向，更是保障。紧紧凝聚在党的周围，教育战线为落实立德树人根本任务焕发出无穷力量。

把党的领导落实到高校办学治校全过程

作为党领导下的高校，高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础，高校党建工作的成效如何，是关涉办好中国特色社会主义大学和世界一流大学的重要因素。

党的十八大以来，各高校扎实坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，为高校改革发展稳定提供思想、政治和组织保证。

在抗日烽火中诞生、在党的关怀下发展壮大，具有光荣革命传统和鲜明红色基因的中国人民大学，统筹推进“新时代党的创新理论建设工程”“党建引领建设工程”“高等教育红色基因传承和精神品格弘扬工程”等，守好党的这一重

要阵地。

“必须坚持党的领导，坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，确保高校领导权牢牢掌握在忠于马克思主义、忠于党和人民的人手中，守好铸魂育人的坚强阵地。”中国人民大学党委书记张东刚说。

与此同时，各高校紧扣立德树人根本任务，强化党建与中心工作双向深度融合，切实把政治优势、组织优势转化为事业发展的制胜优势。

“哪里有中心工作，哪里就有党员、哪里就有党组织。”哈尔滨工业大学党委牢固树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，围绕党员专家、重大项目、先进典型等设立党支部100余个，把党支部建在科技前沿一线、建在国家重大需求一线、建在青年人才成长一线，使党员师生真正做到用思想自觉引领行动自觉。

“面对重重困难，在中心党支部的坚强领导下，团队迎难而上，党员更是带头攻关。”从2008年破土动工到跻身世界一流，华中科技大学国家脉冲强磁场科学中心从无到有、从弱到强，只用了10余年。如今，该中心队伍已发展到80人，成为一支以党员为核心力量的高水平、基础扎实、结构合理的优秀团队，“通过强化党建对人才工作的引领，我们打造了名副其实的人才‘强磁场’”。该校电气与电子工程学院党委副书记罗璿说。

党组织成为中小学发展“定盘星”

今年1月，中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》。建立中小学校党组织领导的校长负责制，是坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实的必然要求。实行党组织领导的校长负责制，成为今后一段时间内基础教育领域学校治理改革的一项重要工作。

把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，改革推行以来，党组织成为了中小学校发展的“定盘星”，特别是在学校基建项目、中层干部竞聘、绩效工资方案制定、教师职称评审等重要工作中，充分体现了党组织的领导核心和校长负责的制度优势，提高了学校解决重大问题的能力。

陕西省延安市宝塔区中小学校在深入推行人事制度、收入分配、职称评聘、招生入学和教育教学5项改革中，充分发挥党组织领导、把关作用，实现了“三重一大”事项的科学决策、民主决策、依法决策。全区各中小学校新聘副职、中层122人，落聘78人。宝塔区第三中学教职工以岗定薪、岗变薪变，绩效工资差由150元拉大到3100元，让学校焕发了新活力。

浙江省嘉善县建立健全中小学党组织议事决策机制，嘉善第二高级中学党总支书记陆军伟深有感触：“以前制定一个方案，校长忙得团团转，现在改为党组织拍板，决策的科学性提高了，校长可以轻装上阵干事业。”

为打破党建和业务“两张皮”问题，湖南省宜章县坚持党建与业务深度融合，积极探索“党建+师德师风”“党建+

德育” “党建+教学实践”等创新融合发展模式；在河南济源，党组织的作用从“政治核心”扩展为“全面领导”，不但聚焦主业，还全面参与，确保业务推进到哪里、党建工作就覆盖到哪里。

各地还以建立中小学校党组织领导的校长负责制为契机，有力促进了中小学校教育改革发展。

自2018年启动中小学校党组织领导的校长负责制试点以来，北京按照实践和研究“双轮驱动”的路径，指导试点区牵头开展不同试点研究：东城区聚焦教育集团化学校试点策略、学校内设党支部管理策略；通州区聚焦党政“一肩挑”学校试点策略、跨区域办学的学校试点策略；大兴区聚焦党政分设学校试点策略、党组织领导德育和思想政治工作策略……一系列政策执行的难点和堵点得以打通，一系列实践经验精彩落地。

“实践证明，探索建立党组织领导的校长负责制，既是坚持为党育人、为国育才的必然要求，也是中小学校迈向高质量发展的巨大机遇。”北京市委教育工委书记李奕说。

党对民办学校的领导更加有力

作为我国教育事业的重要组成部分，民办学校的办学方式、组织结构、运行模式可以不同，但在坚持正确政治方向、正确育人导向上没有例外。

然而，长期以来，民办学校党组织建设面临一系列现实问题：党建工作体制机制有待健全，隶属关系需要进一步理顺；民办学校党员流动性大，党员教育管理难度较大，党务

工作者队伍人才缺乏；基层党组织建设薄弱，党建工作保障水平有待进一步提升……

党的十八大以来，针对民办教育党的领导和建设问题，有关部门出台一系列政策法规，为保障学校党组织履行职责提供了从政策到法律层面的依据。各地也加强相关工作，民办学校党建工作焕然一新。

在南昌，当地印发《关于加强全市民办学校党的建设工作的实施意见（试行）》，加强党员组织关系管理，选优配强党组织书记，建立党组织参与决策和监督的机制。

在昆明，当地为解决民办学校党建工作发展不平衡、不充分的问题，培育起一批民办学校党建示范点，通过抓龙头、抓规范、抓保障，营造“比学赶帮超”的良好氛围。

在深圳，龙华区自开展从公办学校选派优秀共产党员到民办学校担任“第一书记”以来，已向 12 所民办学校派驻 12 名“第一书记”及 1 名副书记，深入民办学校抓党建、提质量、促发展，受到民办学校广泛欢迎。

一系列扎实有效的措施，不仅健全了民办学校的党建工作机制，更有力促进了民办学校办学质量的提升。

“我校功能型党支部坚持党建与贯彻教育方针相融合、与提升专业水平相融合、与学校特色创新相融合，统筹推进孝心雅行、班级文艺特色建设等活动，为教育教学高质量发展奠定了坚实基础。”河南省三门峡黄冈实验学校功能型党支部负责人说。

“民办学校党建和思想工作的不断加强和改进，使党对

民办学校的领导更加有力，涌现出很多党建强、发展强的先进典型。”北京民办教育协会秘书长、全国民办高校党建研究会秘书长贾咏梅表示。

党组织政治功能不断强化、党的建设有关内容写入学校章程、党对民办学校的领导机制愈加完善、思想政治工作针对性和实效性进一步增强……民办学校的党建工作正成为一道别样的风景线。

毕业典礼温暖瞬间彰显育人真谛

(中国教育报, 7月1日)

从校长在毕业典礼一站就是几个小时,到学生真情拥抱拨穗校长;从后勤人员上台发言感人至深,到学生感谢师恩真情流露……又逢大学毕业季,这些熟悉的毕业“暖闻”如期而至,总能激发人们心底的涟漪,或带着感动、或夹杂着怀念、或激荡着豪情。

作为大学生涯的“最后一课”,毕业典礼是大学毕业走向社会的重要节点,具有天然的仪式感。不仅因为这是很多人以学生身份集体相聚的最后一次机会,是大学美好时光的回溯与总结,是大学对立德树人成果的一次集体检阅,更是大学生离开象牙塔步入社会一展身手前的“壮行礼”。基于此,将毕业典礼当成莘莘学子的“最后一课”显得极有意义。

先天性脑损伤的“微笑女孩”刘倍贝作为优秀毕业生代表上台领奖,代表的是当代大学生坚强不屈、不向命运低头的努力;而轮椅男孩参加毕业典礼,校长蹲下、学生试图站起,则又在坚强的基础上体现了相互尊重。这些人和事,传递出诸多金子般的品格,感动之余,大学生进入社会之后还将受用无穷。

厦门大学毕业典礼现场,食堂工作人员、图书馆馆员、宿管工作人员、辅导员、教师代表共同上台发言,除了环节上的暖心安排外,师长们质朴又温情的话语也让现场学生心头一暖。“毕业了在外面也要好好吃饭,别忘了厦大食堂家的味道”“要想学业爱情双丰收,那么就常来图书馆吧”,

这些质朴又温情的话语，正是师长们真切关怀的注脚。由此，现场全体毕业生起立 3 次鞠躬致谢，想必也是真情流露，这样的场景真实触达了一颗颗感恩的心。

除了这些温暖的瞬间之外，每年总有一些师生的精彩发言让人印象深刻，比如“我们有可能终其一生也还是个平凡的人，但那又如何？”又如“无论社会怎样变化，那些我们钦慕向往的人格始终是我们安身立命、自立立人的指路明灯”。这些发言，代表的是大学对真实自我的包容，对高品质人格的追求与坚守，也应是大学品德教育力行倡导的。

毕业典礼的主角是师生。师长和蔼有趣的一面或同学意气风发的表露，无论是聆听到对大学精神的提炼还是对青葱岁月的感悟，只要是真实的、温暖的，即便是一个瞬间，都应受到肯定。而那些灌鸡汤或为喧嚣而作的“潮人潮语”“奇葩仪式”，偏离了毕业典礼的主线，注定容易成为过眼云烟。

事实上，围绕“毕业典礼怎么办”这个问题，许多高校近年来也想了很多办法，以期让形式更加丰富，让学生留下更加深刻的记忆。但是，无论典礼形式怎么变化，典礼最重要的内核——在仪式中延续大学教育对师道的尊重、对知识的渴求、对理想的追逐不会变。

毕业典礼是大学教育的延续与社会教育的起点，对于毕业生来说，一个充满温情感动、写满难忘记忆、极富教育意义的毕业典礼，或许可以成为一生的礼物。即便这些“暖闻”年复一年地出现，只要育人的真核还在，人们还将为之触动。

甘肃政法大学 “三全育人”综合改革显成效

（中国教育报，7月1日）

思政铸魂

推进课程育人

学校充分发挥课堂教学的主阵地作用，开好思政课程和课程思政“两课堂”，努力提高思政课程教学质量。

学校充分利用线上和线下相结合的现代教学理念，采用线上学习、线下课堂讨论的方式，切实提升教学效果；落实常态化思政课集体备课制度，主动发起东西部高校思政骨干教师思政课集体备课会。学校积极探索思政课实践教学，开展以思政主题展演与微视频展示、马克思主义经典著作诵读等为主要形式的校内课程实践，和以社会调查、创新创业、志愿服务等为主要形式的校外综合实践教学活动。学校对课程设置进行了统筹安排，采用普及课程、专题讲座、分专业专题讲座等相结合的教学方式，每学期安排校领导和思政课教师进行“形势与政策”专题讲座，推进学生思想政治素质的全面提高。此外，学校还以省级思政课名师工作室为依托，建立大中小学思政课一体化建设长效机制。学校大力加强思政课教师培训和实践研习，每年举办“思政课教师理论培训和实践研学班”，组织骨干思政课教师进行综合素能提升培训，增强了思政课教学的实效性和针对性。

学校大力推进课程思政建设，积极挖掘思政元素，从政治认同、家国情怀、文化修养、法治意识、道德修养等重点

内容优化课程思政内容供给，围绕培育和践行社会主义核心价值观、加强中华优秀传统文化教育、深入开展法治教育等方面优化课程思政的内容。学校着力实施课程思政教学改革研究计划。通过课程思政教学改革研究项目认定提升课程思政理论研究水平。学校深入梳理各类课程教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，分层分类建设课程思政示范课程；实施课程思政教学名师和教学团队遴选计划，定期遴选优质示范课、课程思政教学名师，积极培育课程思政教学团队，不断提升课程思政建设实效。

学校思政铸魂体系完备，课程育人成效显著，积极构建课程思政与思政课程同向同行、协同育人的“大思政”格局，充分实现知识传授与价值引领的结合、显性教育与隐性教育资源融会贯通，对培养有理想有担当的高素质人才具有根本性和全局性的重要意义。

以知促行

着力加强科研育人

科研育人是一个长期的过程，通过科学研究在潜移默化中培养人才，将德育和科学精神融合到日常的科研活动中。学校构建了良好的学习风气，将科学研究的探索精神与创新精神深深烙印在学生的脑海中，并外化为实际行动，不断加强科研育人的功能。

学校科研平台建设从条件建设转向内涵建设，构建起了“传统科研+现代智库+新型研究院”三位一体的科研格局。新增设立了青少年法治教育中心等 13 个省级在编科研机构，

人工智能法学研究与应用中心、黄河流域生态保护与高质量发展研究中心等 63 个非在编科研机构，成立甘肃省环境法治研究智库等 5 个各类智库团队。创办《甘法大智库专报》，共计出刊 30 余期，推出 80 余篇应用性智库成果。成功举办“全国政法院校立格联盟论坛”“陇籍法学家论坛”“黄河保护法治论坛”，积极打造“丝路法学大讲堂”学术交流平台品牌。开展《中华人民共和国民法典》宣讲等系列学术活动，近 5 年在“四报一刊”等平台发表理论文章近百篇，产生了广泛的社会影响。

学校重点突出学生科研创新和知识应用能力的培养，提出了一系列科研育人的新理念和新方法。近 5 年，学校立项优秀硕士学位论文培育与奖励项目 31 项，科研创新项目立项 120 项，支持 46 名研究生参加具有影响力的全国性学术会议，申报甘肃省优秀研究生“创新之星”项目 40 余项。围绕提高教育质量的总要求不断修订各专业人才培养方案，开设创新创业类课程，增设创新创业教育实践学分。学校设立创新创业工作专项资金，每年投入近 20 万元，用于场地完善、设备投入、师资培训等规范创新创业教育，积极引导 学生参与“大学生创新创业训练计划项目”，培养学生的创新精神和创新能力。近年来，学生成功申请专利 23 项，其中发明专利共 12 项；学生获 A、B 类竞赛省级以上奖项 114 项，其中国家奖项 25 项。学校鼓励学生深度参与各类研究课题及项目，先后在各类创新创业大赛中获得良好成绩。2020 年以来，大学生创新创业训练计划立项国家、省级项目

60项，在“互联网+”创新创业大赛中获得国赛铜奖1项，省级金奖4项、银奖13项、铜奖6项、单项奖1项。入选“国创计划十周年”庆典暨第十届全国大学生创新创业年会项目展示奖项。

学校开展科研育人相关举措，显著提升了学生的科研创新和知识应用能力，有力提升了人才培养与社会需求的吻合度，切实提高了人才培养的质量。

以行践知

扎实推动实践育人

近年来，学校依托社会实践（志愿服务）广泛开展实践育人系列活动，引导学生在社会实践中“受教育、长才干、作贡献、扩影响”，构建实践育人长效机制。

着力推动理论与实践相结合，将理论知识逐步转化为专业技能，让学生成为既有专业知识又有社会实践积累的综合型人才。为此学校开展了“一汇、二训、三赛、四驻”创新创业实践工作四部曲，并将其制度化、常态化。“一汇”是每周开展“创客汇”沙龙活动，组织有创意或对创业感兴趣的学生交流想法、碰撞创意，组建创新团队。“二训”是定期举办乐创训练营活动，开展系统的培训和训练，举办测评、沙龙、讲座、路演等活动，培育较成熟的项目和团队。“三赛”是每年举办各类创新创业大赛，进一步锤炼团队，并推荐优秀项目参加校外各级创新创业比赛。“四驻”是选拔成熟的、有市场潜力的项目入驻学校创业园，享受场地、资金、导师、投融资等优质服务，加速孵化。创新创业学院成立以

来共举办各类创新创业讲座 10 场，开展 GYB 创业意识培训班 7 期 15 个班，参与者近千人。每年组织立项的大学生创新创业训练计划项目达 50 项，累计培育各类创新创业训练计划项目 120 余项。每年举办各类全校性的创新创业大赛 3 场次，针对各类创新创业大赛组织大赛训练营活动，累计培训超过 500 人次，培育孵化 40 个优秀创新创业项目。

发挥大学生社会实践价值，为社会输送更多符合社会发展、国家建设需要的专业人才。学校志愿服务依照“青年发展，分类引导”的基本要求，遵循“行动项目化，项目品牌化”的基本思路，依托“总会+分会”“项目部+志愿服务队”扁平化管理模式和“1+1+N”七彩丝带项目化运行模式，引导学生广泛开展多种形式的志愿服务活动，积极参加志愿服务西部计划等国家基层就业项目。志愿服务活动开展覆盖全校 14 个学院的研究生、本科生万余人，累计志愿服务近万人，志愿服务时长 4 万余小时。在 2020 年学校青年志愿者协会获评甘肃省脱贫攻坚“青年榜样”先进集体，在 2020 年甘肃省第三届志愿服务项目大赛中学校青年学子获得“一银三铜”，在 2021 年甘肃省第四届志愿服务大赛中获得“两银两铜”的成绩。

学校大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动以线上实践+线下实践的方式开展，先后共组建社会实践团队 63 支，参与集中社会实践活动 305 人，另有近千名学生参与分散社会实践。学校积极构建大学生实习实践实训基地、校企合作共建基地、校地合作基地，先后与甘南州、陇

南市、甘谷县等签订合作协议，助力大学生开展社会实践活动。2020年，学校“枸杞宝宝”云端实践调研队荣获2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”称号。2021年，学校“语”你在一起——普法推普实践团荣获2021年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队称号。

通过不断探索，学校逐步建立健全社会实践精品项目各项制度，构建师生创新创业项目扶持、志愿服务评价认证等体系，通过实践育人努力培养理论扎实、综合素质过硬、社会适应能力强、各方面全面发展的高素质人才。

润物无声

推进文化育人

学校不断加强文化育人工作，以5年校园文化建设规划为指引，完善大学文化体系建设、阵地建设、品牌建设，构建“大文化”格局。

学校在强化文化建设精神引领、提高文化自信、彰显品牌特色、完善制度规范、强化建设力度等方面有效发挥了新时代高校文化育人的功效。加强社会主义核心价值观教育，以重要节点为契机举办书法家进校园、曲艺家协会进校园、敦煌文化艺术讲座等系列活动；先后举办“学雷锋”系列活动、“五四”评优系列活动、“国家宪法日”主题教育活动等，将社会主义先进文化内涵根植于青年学生心灵深处。加强中华优秀传统文化教育，每年组织师生参加全国“礼敬中华优秀传统文化”、“红色家书”诵读比赛，围绕“我们的

节日”开展中华传统节日活动。加强爱国主义教育，每年开展“民族团结进步宣传月”、国防宣传教育、升国旗仪式等主题活动，引导带动广大青年用实际行动践行“请党放心，强国有我”的誓言。围绕建党百年等重大活动广泛开展系列爱国主义教育活动，引导带领广大学生通过各类活动表达爱国主义情怀，践行青年誓言。

因时而动

创新推动网络育人

网络育人承担着传播主旋律、弘扬正能量的重要使命。学校大力开展网络育人工作，充分借助新媒体的优势，构建多种媒体平台协同发展的格局，形成推动网络育人的强大合力；打造高素质队伍，依托新闻中心、青年传媒中心培养了一批新媒体素养水平较高的学生团队，提升大学生主动参与网络育人工作的积极性和参与度；推出精品内容，充分利用官网、微信公众号、微博、抖音、视频号等全媒体平台开展爱国主义教育、国情教育和形势政策教育、党史学习教育、思想政治教育的宣传推广，更好地发挥网络育人的作用。

在学校落实立德树人根本任务的进程中，越发凸显网络育人的实效。学校高度关注校园网络动态，努力建设基于思政教育的网络文化，让学生潜移默化地受到思想政治教育、厚植爱国主义情怀、树立正确的价值观念、营造良好的舆论氛围，激发师生内生动力，让校园充满正能量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥更加积极的作用。

完善机制

大力促进心理育人

学校大力推进心理育人体系建设，重视学生心理健康、素质发展，建立校内心理健康课程体系、咨询服务机构平台，努力引导学生树立正确观念、形成奋斗品质、培育健全人格。

学校构建了班级心理委员—辅导员—学院党委—心理健康教育中心—学校大学生心理健康工作领导小组五级工作体系，进一步加强和优化学生心理健康教育工作格局。加大经费投入力度，心理健康教育工作场所条件不断改善，目前大学生心理健康教育中心场所面积达 160 平方米，由预约咨询办公室、情绪宣泄室、网络心理测量、个体心理辅导室等功能室组成，实现预约办公、咨询辅导、团体活动和网络测量等功能的一体化，满足学生日常接受教育和开展咨询的需求。通过举办各类活动，积极帮助学生化解心理压力、克服心理障碍、提高心理素质，有力促进学生心理、思想道德、科学文化素质的协调发展。面对新形势，新要求，学校以开展心理健康普测为手段，加强心理危机预警与干预，加强心理健康宣传，营造健康和谐的育人氛围。

健全制度

切实强化管理育人

大学校园环境是隐形的大学课堂，在潜移默化中影响着大学生的世界观、人生观、价值观的形成。学校管理部门不仅承担普通行政部门的职责，还担负着立德树人的特殊使命。

近年来，学校管理育人紧密结合“三全育人”方针政策，从加强工作的管理科学化、制度规范化等方面实施“三全育人”的目标。强化制度建设，不断做好“枢纽”协调。在“三全育人”模式下，充分构建育人体系，体现以教师教学为指导、以学生学习为主体的教育宗旨。一线教师、辅导员在育人工作实施过程中，坚持教育方针的基本发展路线，不断采取高质量的教育理念，明确相关的教学分工定位，并针对不同学科和学生管理事项进行分配，采用分层教学模式科学规划。支持辅导员育人教育工作，积极推进辅导员职务职级双线晋升制度，提高辅导员的育人地位，确保育人工作顺利开展，更高效地提高辅导员在教育工作中实施中的积极性。

创新思维

不断深化服务育人

服务部门优质的服务一方面可以为学校的整体发展保驾护航，促进教育教学等各项工作稳步前进，保障广大师生员工全身心地投入到学习和工作中，另一方面也可以通过优质的服务、热情的态度、文明的风尚和规范的行为，在精神、思想和道德上为学生带来潜移默化的影响，从而达到服务育人的目的。

学校始终坚持以学生为中心，坚持服务至上，大胆探索，创造性地开展服务工作。树立正确的服务育人理念，在实际工作开展过程中，有组织、有规划地协调并完善各项服务工作，为学校师生提供更优质的教学生活环境，使其真正融入素质教育。开展“学校饮食文化系列活动”“后勤资助百名

家庭经济困难学生助学计划” “厨艺服务技能大赛” “饮食服务技能培训” “元旦美食品尝节”等多项学生饮食文化系列活动；实施“厉行节约、反对浪费”行动，推行多样供餐制度，设立浪费行为监督台和投诉监督台等，在确保食品安全的前提下，最大限度地为学生提供方便和实惠；开展“隔空接单”活动，为受新冠肺炎疫情影响的学生提供便利。2021年，学校荣获“甘肃省节水型高校”称号，疫情防控期间学校快递管理模式得到管理部门认可，为各兄弟院校提供了参考借鉴。

党建引领

优化组织育人

学校党委坚持以贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线为主题，以围绕学校中心工作健全党组织领导和运行机制的组织体系为主线，严格落实党建工作责任制，聚焦党建工作重点任务，强化政治引领，强化责任担当，完善基层组织制度，夯实基础工作，党建工作规范化程度和质量持续提升，为推动学校高水平政法大学建设、实现高质量发展提供了坚强的组织保障。

学校认真落实立德树人根本任务，大力推动“三全育人”综合改革，以“增强党性、提高素质、发挥作用”为核心目标，提升组织育人质量，充分发挥学生党员的先锋模范作用，引领带动全体学生在奋斗中成长成才，取得了显著成效。一是强化学生党支部的政治建设和思想引领作用。学生党支部在一般按照专业纵向设置的基础上，探索依托社团组织、课

题组等建立支部，学校现有学生党支部 74 个，其中研究生党支部 21 个、本科生党支部 53 个。二是党员队伍建设质量不断提高。学校各级党组织坚持高标准严要求做好党员发展和教育管理工作，引导广大党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强党性，提高素质，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。截至 2022 年 5 月，共有学生党员 2913 人，占学生总数的 23.27%，学生党员比例从 2017 年的 16.58% 增至 2022 年的 23.28%。近 5 年来，学校累计发展学生党员 5982 人。三是做好党员培训工作。加强学校党校和学院分党校建设，不断强化党员及入党积极分子教育培训工作，贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》《2019—2023 年全国党员教育培训工作规划》，积极发挥“学习强国”和“甘肃党建”等学习平台作用，积极组织广大党员开展日常化学习。四是发挥党员先锋模范作用。近 5 年来，学校共表彰优秀共产党员、优秀党务工作者 237 人，其中 3 人获评省级优秀共产党员、优秀党务工作者。

学校各级党组织和广大党员立足新发展阶段，深入研究党中央决策部署对党的建设提出的新任务新要求，聚焦重点问题，聚力跟进落实，对标对表精准发力，以高质量党建工作为推动学校事业高质量发展提供坚强保障，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

以生为本

全面推进资助育人

学校资助工作围绕“精准资助”和“资助育人”两个重点稳步推进。一是将资助与诚信教育结合起来，增强学生诚信意识、社会责任感和使命感，培养他们诚实守信的优良品质。制定了一系列有关家庭经济困难学生资助工作的管理制度，客观公正地做好家庭经济困难学生认定工作，对于生源地助学贷款工作做到了抓重点、讲实效、早宣传、早准备。畅通“绿色通道”，确保无一名学生因家庭经济困难而失学，同时保证资助工作的公开、公平、公正。二是资助与自助并举，积极落实勤工助学政策，使他们通过奉献得到升华，提高自身发展潜力，丰富知识结构，调整心理状态和改造行为方式；帮助他们用积极的心态面对困难，在逆境中磨炼意志，激发积极向上的热情，正视困难、努力进取。三是将资助工作融入思政工作中，提升资助工作的思想政治水平。加强开展感恩教育，将感恩与社会责任感和使命感结合起来，将社会支持与回报社会结合起来，在获得资助与帮扶的同时，引导学生在回报社会的过程中塑造健全的人格，助力学生成长成才。

回眸过去，甘肃政法大学“三全育人”工作一路前行、砥砺前行，围绕10个育人专项工作，将解决思想问题与实际相结合，构建一体化育人工作体系，将学校各项工作的重点和目标真正落到育人成果上，各项工作都取得了显著成效。站在新的历史起点上，甘肃政法大学将砥砺前行，继续肩负起全员参与、全过程融入、全方位育人的使命和责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往而努力奋斗。