

# 学习动态参考

## 目 录

1. 切实加强基础研究 夯实科技自立自强根基 (人民日报, 2 月 23 日).....	1
2. 习近平对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调 深刻把握雷锋精神的时代内涵让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒 (新华网, 2 月 23 日).....	8
3. 不断推进和拓展中国式现代化 (人民日报, 2 月 23 日).....	11
4. 【山西】着力高素质人才培养 服务中国式现代化 (光明日报, 2 月 23 日).....	18
5. 【浙江】守好红色根脉 坚定历史自信 (中国教育报, 2 月 23 日).....	22
6. 【河南】聚势谋远天地宽 (河南日报, 2 月 23 日).....	26
7. 【江苏】推动数字化转型融入高等教育全过程 (中国高等教育, 2023 年 02 期).....	37

# 习近平在中共中央政治局第三次集体学习时强调 切实加强基础研究 夯实科技自立自强根基

(人民日报, 2月23日)

■ 加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。各级党委和政府要把加强基础研究纳入科技工作重要日程，加强统筹协调，加大政策支持，推动基础研究实现高质量发展

■ 党和国家历来重视基础研究工作。新中国成立后特别是改革开放以来，我国基础研究取得了重大成就。当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，学科交叉融合不断发展，科学研究范式发生深刻变革，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，基础研究转化周期明显缩短，国际科技竞争向基础前沿前移。应对国际科技竞争、实现高水平自立自强，推动构建新发展格局、实现高质量发展，迫切需要我们加强基础研究，从源头和底层解决关键技术问题

■ 要强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局。基础研究处于从研究到应用、再到生产的科研链条起始端，地基打得牢，科技事业大厦才能建得高。要坚持“四个面向”，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，把世界科技前沿同国家重大战略需求和经济社会发展目标结合起来，统筹遵循科学发展规律提出的前沿问题和重大应用研究中抽象出的理论问题，凝练基础研究关键科学问题。要把握科技发展趋势和国家战略需求，加强基础研究重大项目可行性论证和遴选评估，充分尊重科学家意见，把握大趋势、下好“先手

棋”。要强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，注重发挥国家实验室引领作用、国家科研机构建制化组织作用、高水平研究型大学主力军作用和科技领军企业“出题人”、“答题人”、“阅卷人”作用。要优化基础学科建设布局，支持重点学科、新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，推动学科交叉融合和跨学科研究，构筑全面均衡发展的高质量学科体系

■ 世界已经进入大科学时代，基础研究组织化程度越来越高，制度保障和政策引导对基础研究产出的影响越来越大。必须深化基础研究体制机制改革，发挥好制度、政策的价值驱动和战略牵引作用

■ 要协同构建中国特色国家实验室体系，布局建设基础学科研究中心，超前部署新型科研信息化基础平台，形成强大的基础研究骨干网络。要科学规划布局前瞻引领型、战略导向型、应用支撑型重大科技基础设施，强化设施建设事中事后监管，完善全生命周期管理，全面提升开放共享水平和运行效率

■ 加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。必须下气力打造体系化、高层次基础研究人才培养平台，让更多基础研究人才竞相涌现。要加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队

■ 人类要破解共同发展难题，比以往任何时候都更需要

国际合作和开放共享。要构筑国际基础研究合作平台，设立面向全球的科学研究基金，加大国家科技计划对外开放力度，围绕气候变化、能源安全、生物安全、外层空间利用等全球问题，拓展和深化中外联合科研

■ 我国几代科技工作者通过接续奋斗铸就的“两弹一星”精神、西迁精神、载人航天精神、科学家精神、探月精神、新时代北斗精神等，共同塑造了中国特色创新生态，成为支撑基础研究发展的不竭动力。要在全社会大力弘扬追求真理、勇攀高峰的科学精神，广泛宣传基础研究等科技领域涌现的先进典型和事迹，教育引导广大科技工作者传承老一辈科学家以身许国、心系人民的光荣传统，把论文写在祖国的大地上

■ 各级领导干部要学习科技知识、发扬科学精神，主动靠前为科技工作者排忧解难、松绑减负、加油鼓劲，把党中央关于科技创新的一系列战略部署落到实处

中共中央政治局 2 月 21 日下午就加强基础研究进行第三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。各级党委和政府要把加强基础研究纳入科技工作重要日程，加强统筹协调，加大政策支持，推动基础研究实现高质量发展。

北京大学校长、中科院院士龚旗煌教授就这个问题作了讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，

并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党和国家历来重视基础研究工作。新中国成立后特别是改革开放以来，我国基础研究取得了重大成就。当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，学科交叉融合不断发展，科学研究范式发生深刻变革，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，基础研究转化周期明显缩短，国际科技竞争向基础前沿前移。应对国际科技竞争、实现高水平自立自强，推动构建新发展格局、实现高质量发展，迫切需要我们加强基础研究，从源头和底层解决关键技术问题。

习近平强调，要强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局。基础研究处于从研究到应用、再到生产的科研链条起始端，地基打得牢，科技事业大厦才能建得高。要坚持“四个面向”，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，把世界科技前沿同国家重大战略需求和经济社会发展目标结合起来，统筹遵循科学发展规律提出的前沿问题和重大应用中抽象出的理论问题，凝练基础研究关键科学问题。要把握科技发展趋势和国家战略需求，加强基础研究重大项目可行性论证和遴选评估，充分尊重科学家意见，把握大趋势、下好“先手棋”。要强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，注重发挥国家实验室引领作用、国家科研机构建制化组织作用、高水平研究型大学主力军作用和科技领军企业“出题人”、“答题人”、“阅卷人”作

用。要优化基础学科建设布局，支持重点学科、新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，推动学科交叉融合和跨学科研究，构筑全面均衡发展的高质量学科体系。

习近平指出，世界已经进入大科学时代，基础研究组织化程度越来越高，制度保障和政策引导对基础研究产出的影响越来越大。必须深化基础研究体制机制改革，发挥好制度、政策的价值驱动和战略牵引作用。要稳步增加基础研究财政投入，通过税收优惠等多种方式激励企业加大投入，鼓励社会力量设立科学基金、科学捐赠等多元投入，提升国家自然科学基金及其联合基金资助效能，建立完善竞争性支持和稳定支持相结合的基础研究投入机制。要优化国家科技计划基础研究支持体系，完善基础研究项目组织、申报、评审和决策机制，实施差异化分类管理和国际国内同行评议，组织开展面向重大科学问题的协同攻关，鼓励自由探索式研究和非共识创新研究。要处理好新型举国体制与市场机制的关系，健全同基础研究长周期相匹配的科技评价激励、成果应用转化、科技人员薪酬等制度，长期稳定支持一批基础研究创新基地、优势团队和重点方向，打造原始创新策源地和基础研究先锋力量。

习近平强调，要协同构建中国特色国家实验室体系，布局建设基础学科研究中心，超前部署新型科研信息化基础平台，形成强大的基础研究骨干网络。要科学规划布局前瞻引领型、战略导向型、应用支撑型重大科技基础设施，强化设施建设事中事后监管，完善全生命周期管理，全面提升开放

共享水平和运行效率。要打好科技仪器设备、操作系统和基础软件国产化攻坚战，鼓励科研机构、高校同企业开展联合攻关，提升国产化替代水平和应用规模，争取早日实现用我国自主的研究平台、仪器设备来解决重大基础研究问题。

习近平指出，加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。必须下气力打造体系化、高层次基础研究人才培养平台，让更多基础研究人才竞相涌现。要加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。要完善基础研究人才差异化评价和长周期支持机制，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权，构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系。要加强科研学风作风建设，引导科技人员摒弃浮夸、祛除浮躁，坐住坐稳“冷板凳”。要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，优化基础学科教育体系，发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。

习近平强调，人类要破解共同发展难题，比以往任何时候都更需要国际合作和开放共享。要构筑国际基础研究合作平台，设立面向全球的科学研究基金，加大国家科技计划对外开放力度，围绕气候变化、能源安全、生物安全、外层空间利用等全球问题，拓展和深化中外联合科研。要前瞻谋划

和深度参与全球科技治理，参加或发起设立国际科技组织，支持国内高校、科研院所、科技组织同国际对接。要努力增进国际科技界开放、信任、合作，以更多重大原始创新和关键核心技术突破为人类文明进步作出新的更大贡献，并有效维护我国的科技安全利益。

习近平指出，我国几代科技工作者通过接续奋斗铸就的“两弹一星”精神、西迁精神、载人航天精神、科学家精神、探月精神、新时代北斗精神等，共同塑造了中国特色创新生态，成为支撑基础研究发展的不竭动力。要在全社会大力弘扬追求真理、勇攀高峰的科学精神，广泛宣传基础研究等科技领域涌现的先进典型和事迹，教育引导广大科技工作者传承老一辈科学家以身许国、心系人民的光荣传统，把论文写在祖国的大地上。要加强国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动，线上线下多渠道传播科学知识、展示科技成就，树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚。要在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

习近平最后强调，各级领导干部要学习科技知识、发扬科学精神，主动靠前为科技工作者排忧解难、松绑减负、加油鼓劲，把党中央关于科技创新的一系列战略部署落到实处。



# 习近平对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调 深刻把握雷锋精神的时代内涵 让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒

蔡奇出席座谈会并讲话

(新华网, 2月23日)

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示指出,今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。60年来,学雷锋活动在全国持续深入开展,雷锋的名字家喻户晓,雷锋的事迹深入人心,雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。实践证明,无论时代如何变迁,雷锋精神永不过时。

习近平强调,新征程上,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,更好发挥党员、干部模范带头作用,加强志愿服务保障和支持,不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍,让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

“把雷锋精神代代传承下去——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”座谈会2月23日在京召开。会上传达了习近平的重要指示。

中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。他表示,习近平总书记的重要指示,充分肯定60年来学雷锋活动的显著成效,深刻阐明雷锋精神的永恒价值,

对新征程上更好弘扬雷锋精神提出明确要求。我们要深入学习领会、抓好贯彻落实，进一步开展好学雷锋活动，把雷锋精神代代传承下去，引导激励党员、干部、群众为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。

蔡奇表示，毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”号召 60 年来，学雷锋活动蓬勃开展、持续深入，雷锋精神广为弘扬、赓续传承，激励着一代又一代人忠诚于党、奉献祖国、服务人民。特别是党的十八大以来，习近平总书记对弘扬雷锋精神作出一系列重要论述，指导推动新时代学雷锋活动不断拓展内容、创新形式、丰富载体，涌现出一批又一批雷锋式先进集体和模范人物，为新时代伟大变革注入不竭精神动力。新征程上深化拓展学雷锋活动，要深入学习习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述，深刻把握雷锋精神的时代内涵和实践要求，引导党员、干部、群众树立崇高理想追求，践行社会主义核心价值观，激发爱党爱国爱社会主义巨大热情，更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中，为中国式现代化建设添砖加瓦。要在深化雷锋精神研究阐释、加强思想政治引领上下功夫，发挥党员、干部和先进典型示范带动作用，丰富拓展学雷锋活动的平台载体，推动形成齐抓共管的长效机制，使学雷锋活动更有时代感吸引力、做到常态化长效化。

李书磊主持座谈会，孙春兰和苗华出席。

中央和国家机关工委、教育部、共青团中央、中央军委

政治工作部、湖南省长沙市、辽宁省抚顺市和雷锋生前所在部队负责同志，专家学者代表在座谈会上作了发言。座谈会由中宣部、中央和国家机关工委、中央文明办、教育部、共青团中央、中央军委政治工作部联合举办。

# 不断推进和拓展中国式现代化

(人民日报, 2月23日)

习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上强调：“概括提出并深入阐述中国式现代化理论，是党的二十大的一个重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果。”党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，吹响了奋进新征程的时代号角。牢牢把握新时代新征程党的使命任务，必须深入理解和把握中国式现代化的历史逻辑、创新突破、中国特色、本质要求和深远影响等，不断推进和拓展中国式现代化，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

深刻认识中国式现代化形成的历史逻辑。中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果，是一项伟大而艰巨的事业。社会主义革命和建设时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对社会主义现代化建设进行了艰辛探索。早在上世纪40年代，毛泽东同志就提出：“我们共产党是要努力于中国的工业化的”“使中国由农业国变为工业国”。新中国成立后，毛泽东同志提出并详细阐述了“中国工业化的道路”。在此基础上，我们党逐步形成工业、农业、国防、科学技术“四个现代化”的发展战略，为我国经济社会发展设立了具体、明确的战略目标。改革开放和社会

主义现代化建设新时期，我们党立足国情，关注世界现代化潮流，与时俱进地对什么是现代化、怎样实现现代化进行总结和思考。1979年，邓小平同志提出，我们要实现的“四个现代化”是“中国式的现代化”。当年12月在会见日本首相大平正芳时，邓小平同志进一步提出：“我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’。”这就是我们在中国式现代化道路上“奔小康”的由来，由此也可以更加深刻认识中国式现代化形成的历史逻辑。

深刻认识中国式现代化与全面建设小康社会的内在联系。改革开放之初，邓小平同志用小康来诠释中国式现代化，明确提出到20世纪末“在中国建立一个小康社会”的奋斗目标。我们可以从三个方面理解其中的要义。其一，当时提出要实现的“中国式的现代化”，是基于中国“底子薄，人口太多”的国情提出来的，它反对急躁冒进，主张确立适合中国国情的发展目标；反对照搬西方经验，主张走中国自己的发展道路。其二，实现社会主义现代化是长远目标，小康社会是实现长远目标中的一个阶段性目标。其三，小康社会目标的提出，表明中国式现代化追求的不只是经济的发展、工业文明的提升和物质技术的进步，还包括人民生活水平和精神文明的提升等，也就是社会的全面进步和人的全面发展。经过长期不懈努力，20世纪末，人民生活总体上达到小康水平的目标如期实现。2002年，党的十六大提出全面建设小康社会的目标，小康社会建设由“总体小康”向“全面小

康”迈进。此后，党的十七大提出实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求；党的十八大提出到 2020 年全面建成小康社会的奋斗目标；党的十九大提出决胜全面建成小康社会，并擘画了全面建成社会主义现代化强国的时间表、路线图。

深刻认识中国式现代化在不断推进和拓展中取得的创新突破。从“小康之家”到“小康社会”，从“总体小康”到“全面小康”，从“全面建设”到“全面建成”……在全面建设小康社会的奋斗实践中，中国共产党不断深化对什么是小康社会、怎样建设小康社会的认识，这个历史进步过程，也是拓展和深化中国式现代化内涵的过程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在已有基础上继续前进，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。以习近平同志为主要代表的中国共产党人创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循。我们进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建中国式现代化的理论体系，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。我们在战略上不断完善，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等一系列重大战略，为中国式现代化提供坚实战略支撑。我们在实践上不断丰富，推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，特别是消除了绝对贫困问题，全面建

成小康社会，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

深刻把握中国式现代化的中国特色。我国的社会主义现代化建设之所以能够开创今天这样的好局面，根本在于我们的现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化。我国 14 亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。我们必须把发展的前途命运牢牢掌握在自己手中，用更强的历史耐心和更艰辛的努力扎实推进中国式现代化。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。中国式现代化是以人民为中心、防止两极分化的现代化，而不是以资本为中心、缺少公平正义的现代化，坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。既要不断厚植现代化的物质基础、不断夯实人民幸福生活的物质条件，又要大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。把人与自然视为命运共同体，正确处理发展与保护的关系，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。中国式现代化是走和平发展道路的现代化。不

同于历史上一些国家通过战争、殖民、掠夺给发展中国家人民带来深重苦难的现代化，中国式现代化高举和平、发展、合作、共赢旗帜，倡导并积极推动构建人类命运共同体，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。

深刻把握中国式现代化的本质要求。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐述了中国式现代化的本质要求，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了根本遵循。可以从三个方面来认识和把握中国式现代化的本质要求。坚持中国共产党领导、坚持中国特色社会主义的本质要求，从历史经验和本质规律角度深刻阐明中国式现代化必须坚持党的领导、坚持社会主义性质，为推进中国式现代化指明了正确方向。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。没有中国共产党的领导，就没有中国式现代化的开创和推进，就不可能实现中华民族伟大复兴。中国共产党领导的中国式现代化，从来都是社会主义现代化，是在坚持和发展中国特色社会主义的条件下形成和发展起来的。中国共产党领导和社会主义制度，使得中国式现代化与西方现代化从根本上区别开来。实现高质量发展、发展全过程人民民主、丰富人民精神世界、实现全体人民共同富裕、促进人与自然和谐共生的本质要求，表明中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”，要统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。推动构建人类命运共同体、创造人类文明新形



态的本质要求，体现中国式现代化“胸怀天下”的高远追求和为人类实现现代化提供新选择的使命担当，从世界意义和文明发展角度作出了历史定位。

深刻认识中国式现代化在世界现代化进程中的深远影响。中国式现代化既切合中国实际，体现社会主义建设规律，也体现人类社会发展规律。在新中国成立特别是改革开放以来的长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们成功推进和拓展了中国式现代化，使中国成为“世界现代化的增长极”，深刻影响现代化的世界版图，对破解人类社会发展难题、推进人类现代化进程具有重要意义。中国式现代化的中国特色，彰显我们的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，同时也在理论和实践上克服了西方现代化的缺陷。西方资本主义国家的现代化先天性地包含着资本主义制度本身无法克服的局限性。这种以资本为驱动的现代化在带来经济社会发展的同时，也造成了贫富悬殊、两极分化、精神空虚等一系列问题。中国式现代化坚持以人民为中心，把促进全体人民共同富裕作为目标，既促进物的全面丰富，也促进人的全面发展。这体现社会主义的本质要求，超越了资本主义现代化的局限性。中国式现代化是对世界现代化理论和实践的重大创新，是对人类文明进步的重大贡献，为人类和平与发展事业贡献了中国智慧、中国方案。中国式现代化打破了“现代化=西方化”的迷思，展现了现代化的另一幅图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身

独立性的国家和民族以极大鼓舞和启示。

总之，中国式现代化是中国共产党领导、开创、推动的现代化，是坚持和发展中国特色社会主义的现代化。中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义，中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化而不是别的什么现代化。从历史进程来看，中国式现代化和中国特色社会主义是一体化推进和拓展的。中国式现代化的中国特色和本质要求，体现了中国特色社会主义的科学内涵。中国特色社会主义是改革开放以来我们党全部理论和实践的主题，中国式现代化反映了这个主题。坚持中国特色社会主义，深刻体现中国式现代化的基本性质和发展方向。坚持中国共产党领导是中国式现代化最突出的优势，是推进中国式现代化必须坚持的重大原则。在领导和推进中国式现代化进程中，我们党始终坚持中国式现代化的正确方向，坚持人民主体地位，在不同历史时期明确推进中国式现代化的目标、任务、重点，不断深化对中国式现代化的规律性认识，在中华民族伟大复兴历史进程中不断将中国式现代化推向新阶段和新高度。

# 着力高素质人才培养 服务中国式现代化

（光明日报，2月23日）

人才培养质量是大学的灵魂。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计”，并第一次将科技、教育、人才放在一起进行统筹部署、集中表达。党中央站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的战略高度，对加快人才强国作出的战略谋划，为我们扎根三晋，办好人民满意的大学指明了未来航向。太原理工大学将始终聚焦党的二十大对高等教育、对人才培养所提出的新要求，不断激发内生动力、着力提升人才培养质量，助力山西高质量发展，赋能中国式现代化。

服务“国家战略”，培养堪当大任之才。习近平总书记五年三次亲临三晋大地，对加快绿色低碳技术攻关、持续推动产业结构优化升级作出重要指示，为山西能源革命转型发展指明了方向。作为煤炭、化工、矿业特色鲜明的地方高水平高校，太原理工大学始终坚持为党育人、为国育才，积极探索“可服务于能源革命”的人才培养路径，不断加大在清洁能源相关研究领域的投入力度，加强涉煤涉矿相关学科的建设，相继开设智能采矿、新能源开采实验班，增设“矿物加工过程测控智能化”“智慧矿山与智能采矿”等智能化课程，与大型煤炭企业和智能矿井签订协同育人合作协议，与国外多所高校开展联合培养。近年来，学校为国内矿业行业输送了数千名高级人才，成为培养矿业栋梁和大师的沃土、

摇篮。

突出“固本强基”，培养拔尖创新之才。党的二十大报告指出，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。当前，太原理工大学双管齐下，一手抓“通识教育”，构建本科教育人才培养“三院”模式，设立本科生院、求实学院、宗复学院，夯实基础，开出让学生受益终身的“老虎课”，帮学生“扎好马步”；一手强化“专业教育”，组建20个学教贯通的研究院，让学院教育与产业见面，充分做到全过程育人、全方位育人。近年来，学校创新培养蔚然成风：2021年，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中斩获4金1银，位列全国高校金牌排行榜第9，产业命题赛道全国第1；2022年又获2金7银，位列产业赛道全国第4、金银奖总数全国第7。

注重“艺体教育”，培养身心健康的未来之才。大学的根本任务是立德树人。教育要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近年来，学校尤其关注学生的“艺体教育”，注重“以声启心、以美培元”：2020年，组建音乐舞蹈系；2021年起，在山西大剧院成功举办两届高水平“新年音乐会”；兴建新校区体育馆、游泳馆，创建马术学院等。在多年的努力下，学校竞技体育成绩斐然，成为国内迄今为止唯一一所获得过男篮、男足两项全国总冠军的大学。前不久，学校高水平运动队队员在国际雪车联合会雪车欧洲杯比赛中初次崭露头角，一举拿下铜牌。

赓续“文化基因”，培养根脉传承之才。“巍巍太行，

莽莽吕梁，表里山河是我们华夏的脊梁。汾水绵绵，黄河泱泱，千年文脉在我们血液中流淌。尚西学格致，成专斋焜煌，闳才毓秀，开启现代文明之光。求天地至臻，探寰宇苍茫，薪火赓续，追逐民族复兴梦想……”太原理工大学新版校歌唱出了师生对学校 120 年悠久历史的自信，表达了对三晋壮丽自然风光的热爱。秉承这样的精神文脉，太原理工大学始终坚守服务山西的办学传统，组建新能源与电气工程、新材料与新装备、大数据与人工智能等 20 个新型交叉学科集群，在山西全境布局成果转化中心；组建生态学、集成电路、文物修复等地域特色学院，全方位服务山西转型发展；首尝“研究院+先导项目”模式，主动与省属企业、县级政府机构、高校、科研院所等对接，在多领域合力攻关当前最急需、最前沿的技术难题，成果转化、技术转移等累计为地方和行业企业创造经济效益逾百亿元，是山西高校科技创新“排头兵”和“领头雁”。

有理想才会有追求，有追求才会有目标，有目标才会有动力，有动力才能有行动！跨越两个甲子的太原理工大学，诞生于民族危难之际，成长于国家振兴之时，参与和见证了中国近现代高等教育的诞生、振兴和崛起，120 年来培育了 40 余万优秀学子和祖国栋梁。

120 年的办学历史雄辩地表明，百廿太原理工，必须是仰望星空的大学；必须是在中华民族伟大复兴实践中，能够为中国式现代化建设作出重要贡献的高水平大学。太原理工培养的学生，工作要有本领、生命要有激情、生活要有梦想、

待人要有责任。太原理工培养的学生，要体验地气之纯，绝不沾染市井之俗；要倾听大众之声，绝不随波逐流；要响应国家与人民之召唤，绝不追崇和臣服权势与金钱之使唤。要保持平和与谦逊，更要推崇独立思考之坚守与笃定；既可做一颗小小螺丝钉，又可做千层大厦之栋梁；既要对亲人和老幼充满厚爱与深情，更要在民族和国家大义面前有敢于挺身与牺牲之勇气。

展望未来，太原理工大学将以党的二十大精神为指引，披荆斩棘、赓续前行，走出一条扎根三晋大地、服务国家人民、建设高水平一流大学的荣光之路。

# 守好红色根脉 坚定历史自信

## ——中国计量大学以“四结合三化”推进“大思政课”建设

（中国教育报，2月23日）

浙江是中国革命红船起航地，“红色根脉”是党在浙江百余年奋斗的鲜明底色。浙江丰厚的红色历史文化资源是不可替代的红色基因库，是推进“大思政课”建设的重要社会资源。

中国计量大学自2008年开始积极探索大思政视域下高校思想政治教育实践育人，较早提出“实践育人”理念，取得较好成效。学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断推进思政课改革创新，着力探索构建“四结合三化”大思政课建设模式，即：在坚持价值引导与知识传授相结合、思想认同和情感体验相结合、理论升华与意志磨砺相结合、信仰确立与行动践履相结合“四结合”的基础上，实现思政课教学品牌化、实践教学全员全程化和“大思政课”育人协同化的“三化”效应。

### 坚持“四结合”

一是坚持价值引导与知识传授相结合，凸显学校特色。坚持社会主义核心价值观引领，并贯穿思政课教学始终。为凸显学校计量特色，将红色计量精神融入思政课教学，让学生了解新时代计量精神，了解计量在党和国家经济社会发展中的基础性地位与作用，增强学生的社会责任感，培育新时代计量事业人才。

二是坚持思想认同和情感体验相结合，发挥科技叠加优

势。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将新媒体新技术融入思政课教学，通过自主开发红色互联程序、阅读红色经典作品、参访红色遗迹遗址、省内红色场馆馆际协作等体验式教学，用好线上线下红色资源，传承红色基因，激发课堂新活力，增强课程的时代感和吸引力。在红色研学中增强思想认同，在情感体验中感悟红色文化精神。

三是坚持理论升华与意志磨砺相结合，丰富拓展思政课内涵和外延。依托“学习强国”平台、“互联网+”网络课程、大学生讲思政课、思政微课、思政党课、战疫思政课、思政星课堂、课前10分钟红色演讲等开展立体多元的“大思政课”教学，让学生从听者变成讲者，通过亲身体悟感悟对党的创新理论“知其然更知其所以然”，在理论升华的同时磨炼意志品质。

四是坚持信仰确立与行动践履相结合，凸显资源融合优势。采用嵌入式浸润式教学，充分挖掘各类课程的红色教育资源，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等内容发挥好每门课程的育人作用，让学生的感知感动转化成行为行动。设置“思想品德行为实践”课程，对学生思想品德行为进行连续4年8个学期的全过程培养和考核，促进信仰确立与行动践履相结合。“四结合”遵循知情意行相统一的规律，围绕“守好红色根脉，坚定历史自信”使学、思、践、悟成为完整体系，实现思政课教学的“三化”效应。

### 实现“三化”

一是校内各部门联动，实现思政课教学品牌化。马克思



主义学院与学校党委宣传部、组织部、学生处、团委、教务处等部门联合打造“中国近现代史纲要”课“红色计量人物寻踪”“红色计量作品展演”“红色根脉守护”等“红色计量”品牌、“思想道德与法治”课“德馨杯”演讲比赛、“马克思主义基本原理”课新发展理念读书报告、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课时事政治演讲比赛等校级思政课教学品牌，形成集聚效应和品牌效应，提高了思政课的辨识度和吸引力。

二是学校与社会联动，搭建大平台，实现思政课实践教学全员全程化。采用课堂教学和基地现场教学相结合的方式，实现全部思政课和思政课全体学生均参与实践教学。将校内课堂搬到浙江省新型高校智库马克思主义中国化研究与传播中心和计量博物馆进行现场教学；校外课堂设在陈望道故居、嘉兴南湖革命纪念馆、安吉余村、淳安下姜村、杭州笕桥航校纪念馆等 400 多个学校大思政课实践教学基地，采用“思政理论课实践+暑期社会实践+思想品德行为实践”联动的方式，让学生全员全过程参与实践教学活动，激活社会“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”。

三是促进“三全育人”落实落地，实现“大思政课”育人协同化。把思政课作为关键课程，发挥思政课教师“主力军”作用；全方位开展思想政治工作，牢牢把握教书育人“生命线”；推动思政教育和课程思政相融合，建好课程建设“主战场”。采用“平时成绩+期末机考+日常行为表现”有机结合的考评方式评定学习成效，使思政课程、思想政治工作、

课程思政同向同行，构建“大思政课”协同育人新格局。

“四结合三化”“大思政课”建设探索与实践的相关研究成果在《思想理论教育导刊》《浙江日报》《浙江教育报》等报刊发表，改革创新做法被“学习强国”平台、人民网、浙江电视台等多家主流媒体报道。

# 聚势谋远天地宽

## ——实施“十大战略”这一年

(河南日报, 2月23日)

从郑州市红专路上不为人知的老旧院落，到龙子湖畔尽显创新潮味的崭新大楼，河南省科学院的变化不只“颜值”，更有内涵——战略规划清晰明确，专家拥有充分自主权，各项保障有力有效。

短短一年多时间，省科学院重建重振、脱胎换骨，生动折射出“十大战略”给河南带来的重塑性变革。

省委、省政府主动识变、应变、求变，立足河南新发展阶段，以前瞻30年的眼光，作出了锚定“两个确保”、深入实施“十大战略”的重大决策部署，通过一批变革性、牵引性、标志性举措来育先机、开新局。

善弈者谋势，不善弈者谋子。战略上的主动，才是最有力的主动。

“十大战略”顺应我省经济发展阶段性规律，集中体现了“十四五”乃至更长时期河南的发展方向、着力点，补短板、锻长板、固底板，是加速河南高质量发展的重大战略决策。

春龙翘首，万物复苏。一项项战略加速推进，一条条举措落地见效，中原紧紧握住“十大战略”之笔，以“人一之、我十之”的拼抢劲头，描绘出一幅幅中国式现代化建设河南新图景。

## 动力之变

### 改革创新源泉不绝

ChatGPT 的爆火，再次证明这是创新为王的时代。惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。

转型攻坚中的河南，比以往任何时候都更需要创新、更依赖创新。

省委、省政府把创新摆在发展的逻辑起点、现代化河南建设的核心位置，把实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略作为“十大战略”之首，重塑河南创新生态，坚定走好“华山一条路”。

成立省科技创新委员会，楼阳生书记、王凯省长任双组长，以前所未有的规格和力度优化决策、推进工作，充分彰显推进创新的鲜明态度和坚定决心。

《河南省“十四五”科技创新和一流创新生态建设规划》《实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略工作方案》等先后出台，勾勒出一张张清晰的创新路线图。

今年春节长假之后首个工作日，全省 15 个标准化智慧岛集中揭牌。一座座“小岛”，培育智慧小气候，书写创新大文章。

这样务实的创新举措，正在快速推进，中原大地上，创新的大厦“三天一夯土，五天起一层”。

创新平台快速崛起。重建重振省科学院，建设 6 个研究机构，成立鹤壁分院和济源先进材料产业技术研究院；高标准建设省实验室，推动 10 家省实验室入轨运行，设立 12 家

省实验室基地。超短超强激光实验装置项目启动建设，大科学装置实现零的突破。

创新主体日渐壮大。遴选创新龙头企业 116 家、“瞪羚”企业 104 家，国家高新技术企业突破 1 万家；规上工业企业研发活动覆盖率超过 50%，4 家科技型企业先后在科创板、北交所上市。

创新人才近悦远来。成立河南人才集团，围绕“产业链”打造“人才链”，全职引进国家重点人才计划入选者、长江学者等 10 人，海外高端人才 7 人，海内外高层次人才近 3000 人。

放弃了宾夕法尼亚大学终身教授的职位，王彦明入职河南大学，“被河南的活力感染，被河南的机遇吸引。”他说。

创新的闸门一旦高高升起，人们的潜能就会滔滔喷涌、澎湃成潮。

大国重器所向披靡，世界最大直径“高加索号”硬岩盾构机在郑州诞生，成功应用于格鲁吉亚 KK 公路等多项国内外重大战略工程。

精微之物大有乾坤，数据中心光互连芯片、5G 用铜合金材料打破国外垄断，实现进口替代。

改革与创新，一体两翼、互为表里。

“十大战略”，创新打头阵，改革压阵脚，都是现代化河南建设的动力源泉、关键招数。

全面深化改革战略，拆壁垒、破坚冰、解痛点、疏堵点，塑造河南高质量发展体制机制新优势。

国资国企改革，如一台大手术、一场攻坚战。

从根上改、从制上破、从治上立，全省国企改革三年行动任务完成 **99.5%**，在国务院国企改革办评估中获评“**A**”级、进入全国第一方阵。

县域“三项改革”，扎实推进，持续深化。

开发区“三化三制”改革立竿见影，**288**个开发区整合为**184**个，全部组建设立运营公司。依法规范有序放权赋能，省财政直管县改革平稳落地，县域经济总量达到**10**年前的**2**倍，“成高原”迈出坚实步伐。

改革与开放是发展的双引擎，开放倒逼改革，改革扩大开放。

不临海不沿边的河南，如今正成为加速隆起的开放高地。

郑州机场北货运区全面投运，一架架货机有序起降；中欧班列（中豫号）再添新线路，“钢铁驼队”拓展丝路网络。

河南大力实施制度型开放战略，对接高标准经贸机制，倒逼自身改革，对内重塑竞争优势，对外拓展发展空间。

作为开放主阵地的河南自贸试验区，在制度创新方面更是大胆试、大胆闯，累计形成**515**项创新成果，其中**14**项在全国复制推广。

对外开放的核心竞争力是环境。一年来，河南围绕市场化、法治化、便利化，以“万人助万企”活动为抓手，大力营造一流的营商环境。

《河南省营商环境优化提升行动方案（2022版）》出台

实施。有事解难、无事不扰，审批越来越“少”、服务越来越“多”，去年河南市场主体数量突破 1000 万户。

以环境优化筑开放高地，河南开放能级越来越高，“朋友圈”越来越大。

因循守旧没有出路，墨守成规难以赶超。

今天的河南，创新活力充分涌流、创造动力竞相迸发，创新的“关键变量”正在转为高质量发展的“最大增量”。

## 基础之变

### 筑牢底板巩固优势

“小麦种在高标准农田里，那叫一个踏实！”早春二月的麦田里，商水县种粮大户邱守先满面笑容地说，今年麦苗长得壮，又是一个丰收年。

这块高标准农田设施先进，农民只需点两下手机就能完成田间管理。

作为全国重要的产粮大省、农业大省、农村人口大省，“三农”是河南的基本盘。农业农村的现代化进程，直接决定了现代化河南建设的质量和水平。

我省大力实施乡村振兴战略，筑牢“三农”压舱石。

一粒种子改变一个世界，种业创新正在改变我省农业。

我省出台《关于加快建设现代种业强省的若干意见》，实施种质资源保护利用等六大行动，成立神农种业实验室，推进国家生物育种产业创新中心建设，与中国农科院合作建设中原研究中心，组建河南种业集团，主要农作物良种覆盖率超过 97%；规划建设占地面积 1476 平方公里的“中原农

谷”。

始终扛稳粮食生产重任。

新建 756 万亩高标准农田，克服特大洪涝灾害、小麦晚播等不利影响，去年粮食产量 1357.87 亿斤，连续 6 年保持在 1300 亿斤以上。

大力发展乡村产业。

加快发展十大优势特色农业，优质专用小麦亩数、优质花生亩数、食用菌产量，均居全国首位，优势特色农业产值占比 57.8%。

区域竞争日趋激烈，优势劣势此消彼长。不进则退，慢进亦退。

我省大力实施优势再造战略、数字化转型战略等，不断巩固、提升自身优势，起笔现在、瞄准未来。

“以前回家开车得一天，现在高铁通了，4 个多小时就到了！”张青山家在重庆，在郑州做建材生意，他今年春节返乡选择了郑渝高铁。

河南交通区位优势明显，交通网络还在进一步延伸完善。

济郑高铁郑州至濮阳段建成投用，在全国率先建成“米”字形高铁网；高速公路“13445 工程”接续实施，沿太行高速新乡段等 14 条高速公路通车运行，全省高速公路通车里程突破 8000 公里。

新型基础设施建设持续发力，着力打造经济新优势。

5G 基站累计达到 15.32 万个，实现乡镇以上及农村热点



区域全覆盖，网络规模居全国第5位。建成中原大数据中心二期等一批新型数据中心。推动全省高速公路“13445”工程智能化建设和普通公路数字化提升，促进基础设施融合化发展。

## 能级之变

### 勇于角力产业提质

拖拉机、客车、起重机，提起河南制造，曾经离不开这“老三样”。如今，河南制造的名片变了样。

平顶山真实生物的阿兹夫定片，濮阳全球首款氢动力人形机器人……一个个更前沿、更具科技范儿的“河南造”频频出圈。

名片变化的背后，是产业能级之变。

我省是新兴工业大省、制造业大省。省第十一次党代会召开以来，河南坚定以制造业高质量发展为主攻方向，创造性地实施换道领跑战略，在传统产业上高位嫁接，在新兴产业上抢滩占先，在未来产业上前瞻布局，战略性新兴产业、高技术制造业占规上工业比重分别提高到**24%、12%**。

传统产业不是落后产业，更不是夕阳产业。我省推动钢铁、化工、建材、有色加快延链，推动传统化工向精细化工转型，推动传统装备智能化、服务化转型，焕发新活力，再造新优势。

在洛玻，超薄玻璃盖板可像纸张一样折弯，古老技艺与现代科技相融合；在平煤神马，普通岩盐变身高端化工材料PC，身价涨百倍。

比亚迪、宁德时代、福耀玻璃等汽车行业龙头相继入豫，河南汽车产业投资集团揭牌，我省全力在汽车赛道上实现换道领跑、后来居上。

“十四五”期间，新兴产业是区域产业竞争的关键，得新兴产业者得天下。

我省聚焦新一代信息技术、高端装备等7个新兴产业，强化新技术研发，矩形盾构、氢能源、高铁轴承等关键核心技术取得新突破。郑州航空港超聚变厂区，这家全球领先的算力基础设施和算力服务提供商成立一年产值就达百亿元。

未来产业前瞻布局，抢占制高点。

我省加快氢能与储能产业发展，启动规划建设郑汴洛濮氢能走廊；积极推进类脑智能产业发展，启动国家新一代人工智能创新应用先导示范区创建工作；探索发展量子信息产业，郑州技术交易市场诞生国内“量子技术交易”第一单。

数字化转型战略，正在全面赋能产业结构升级。

我省培育数字经济核心产业，加快布局智能传感器“一谷六园”，成功举办2022世界传感器大会；加快产业数字化转型，全省新增智能工厂（智能车间）185个。郑州数据交易中心揭牌成立，首日交易金额即达3805.5万元。

如今，河南在智能终端、智能传感器、先进计算、网络安全等有一定基础的数字赛道上实现从跟跑到并跑、领跑；在区块链、元宇宙、量子信息这些风口产业上敢于突破、勇于角力。

绿色低碳转型战略，正在促进产业发生蝶变。

去年以来，全省上下通过发展绿色低碳产业，建设绿色低碳能源体系，绿色转型明显加快。2022 年全省规上节能环保产业增加值增长 9.4%，全省风能、太阳能、生物质能等清洁能源发电量分别增长 16.2%、51.7%、42.8%。

许继集团在做强电力装备的同时，光伏、储能、综合能源等新业务规模快速扩大，孵化裂变了海上风电、系统软件、重卡换电、检测服务等一系列新兴业务；全球首个十万吨级绿色甲醇项目在安阳投产，每年可“吃掉”二氧化碳 16 万吨。

河南博物院发布的文创数字藏品，每次上线即被“秒光”，只有河南·戏剧幻城火爆全国，如今文旅文创成了生活里的热词。

作为文化大省，河南文旅“家底”丰厚，中华文化中众多超级 IP 在此集聚。

文旅文创和各行业息息相关，具有高渗透性、强融合性、可跨越性的特征，赋能作用明显，正成为推动经济社会高质量发展的新动力。

在赓续文脉、汲取历史力量的同时，我省实施文旅文创融合战略，塑造“行走河南·读懂中国”品牌，把高能级文旅作为新的增长极，积极培育文旅文创支柱产业。

一项项产业能级的提升，意味着中原经济版图的重塑，更代表着中部大省加速崛起的铿锵步伐。

## 民生之变

### 聚焦实事力补短板

全面实施“十大战略”，既要有着眼全局的“大写意”，也要有精细入微的“工笔画”。我省“十大战略”深入践行共享理念，促进共同富裕，惠民举措提升着群众的获得感。

每当夜幕降临，社旗县城的酒乡小镇就变得流光溢彩、人声鼎沸。

像社旗一样，一座座县城，人口集聚、产业集中、功能集成，让越来越多村民变市民。

城镇化作为推动经济社会发展的基本动力，是现代化的必由之路。

近年来，河南步入了城镇化质量最高、城乡面貌变化最大的时期。去年常住人口城镇化率为**57.07%**，比上年末提高**0.62**个百分点。

以人为核心的新型城镇化战略，出发点和落脚点都是为了人的全面发展。我省有针对性地实施城市基础设施补短板、城市更新提质等“八大行动”，让城市宜居宜业、安全韧性。

在开封市铁路北沿街，原来的不透水人行道砖被更换为陶瓷透水砖，打造出会“喝水”的海绵路，居民雨天出行不再叫苦。**2022**年开封市成为国家海绵城市示范城市。

**2022**年全省开工改造老旧小区**38.94**万户，超额完成省定**37**万户的目标任务。开展燃气管道老化更新改造和供水排水供热管道老化更新改造，全省共整治窞井**30**余万座，超额完成了**26**万座年度整治任务。

与建设现代化河南相呼应，以回应群众期盼为初心，河南教育加速补短板、强弱项、提质量。

郑州大学、河南大学再次入选“双一流”建设，全力打造“双航母”；遴选7所高校11个学科作为“双一流”第二梯队，加快培育“后备军”；在没有本科高校的省辖市和济源示范区设立本科高校……近年来，河南高等教育奋力书写出彩“答卷”。

就业是最大的民生，技能是就业的关键。

一把瓦刀，垒出一个建工产业；一把勺子，炒香一个烹饪产业……

建设“人人持证、技能河南”，是我省在现代化建设新征程中作出的一项重大举措。

组织各类职业技能培训328.57万人次，举办河南省第一届职业技能大赛，重点打造10个省级人力资源品牌……一个特点鲜明，又深度契合河南需要的技能体系正在形成。

良好生态是最普惠的民生福祉，绿色低碳转型战略让蓝天白云常驻，经济社会发展“含绿量”日益增加。

实施生态修复治理工程，推进国土绿化行动，完成造林219.23万亩。加强黄河流域生态保护，完成生态廊道绿化9300亩，修复黄河湿地9000亩。

一件件民生实事落地生根，一幅幅民生愿景化为现实，一张张笑脸诠释平凡幸福。

“十大战略”深入实施一年多来，重大改革举措深入推进，中原正积小胜为大胜、积跬步至千里。

勇于突破自我，敢于再造重塑。我们有理由相信，进入现代化新征程的河南，奋勇争先、竞进拼抢，定会绽放出更加绚丽的光彩。

# 推动数字化转型融入高等教育全过程

(中国高等教育, 2023年02期)

当今世界, 数字技术作为科技革命和产业变革的先导力量, 正以新理念、新业态、新模式全面融入人类社会发展各领域和全过程, 深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式。党的二十大报告提出“推进教育数字化”, 明确了教育数字化未来发展的根本遵循和行动纲领。深入推进教育数字化, 对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大的战略意义。

## 教育数字化是贯彻国家战略的应有担当

教育数字化是数字时代教育形态必然发生的变革, 是贯彻国家战略的应有担当。

### 1. 推进教育数字化是教育创新发展的必然要求

技术变革驱动教育转型。随着新一轮科技革命和产业革命的迅猛发展, 数字技术发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有, 正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。教育必须适应社会变迁, 加速教育教学模式变革、教育评价方式创新、教育治理水平提升, 驱动高等教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展, 以数字化转型培养适应社会发展的时代新人。

数字技术促进教育创新。新时代新形势下, 实施数字化战略是高等教育把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的必然选择, 也关系到能否为数字中国和数字经济的发展提供

人力资源保障。推动教育数字化，充分发挥数字技术引领创新、驱动转型、塑造优势的先导力量，面向国家战略、面向师生需求、面向教学场景、面向未来发展，打破路径依赖和固有发展模式，推动教育数字转型、智能升级、融合创新，是更新教育理念、变革教学方式、优化教育环境、探索教育新形态的必然要求。

## **2. 推进教育数字化是重塑教育新生态的必由之路**

数字技术支撑教育新环境。数字技术的更新迭代、普及渗透颠覆了传统社会的连接方式，万物互联成为未来社会发展的新趋势。通过数字化的逐步深入，孕育出以数字经济、数字社会、数字政府等数字生态系统。教育作为社会生态系统的重要组成部分，适应数字生态环境变化，形成教学组织“横向联通、纵向联动”、课堂教学“素养导向、综合学习”、质量评价“整体设计、数据驱动”的新生态，是对教育数字化的全新诠释，也是对“数字中国”建设的全面应答。

数字化重塑教育新体系。以数字化撬动教育整体变革，促进教育自我提升与发展，是营造教育新生态的方向与路径。以数字化打破常规，推动理念重塑、资源整合、流程再造、制度重建、评价重构等，逐步形成体系化、标准化、现代化的教育发展运行规则，构建与数字时代相适应的网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的教育新生态。

## **3. 推进教育数字化是促进社会进步的内在动力**

教育现代化支撑国家现代化。实现中国式现代化必须率

先实现中国式教育现代化。党的二十大报告首次将教育、科技、人才统筹谋划、一体部署，把科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略放在一起，既强调教育是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，又强调教育培养担当民族复兴大任时代新人的重大使命，还突出发挥科技在全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才方面的重要作用。

教育数字化加速教育现代化。教育现代化是现代化教育意识、现代化教育行动与现代化教育设施的有机整体，是能动的教育变革过程。数字技术对高质量发展具有放大、叠加和倍增作用，教育数字化是加快教育质量变革、效率变革、动能变革的关键。推进教育数字化，有助于把高等教育制度优势和规模优势转化为教育发展的新优势新动能，不断开辟发展新领域新赛道，在民族复兴征程上释放磅礴力量。

### **整体布局，大力实施教育数字化战略行动**

作为高等教育大省，江苏坚持将教育信息化作为教育现代化的动力引擎，将数字化转型作为教育发展的关键增量，大力实施教育数字化战略行动，整体布局体现“三早”：起步早、谋划早、见效早；实践推进聚焦“三融”：与教学融合、与治理融合、与服务融合；努力实现“三提升”：资源丰富程度显著提升，师生数字素养显著提升、治理和服务能力显著提升。主要体现为：

#### **1. 育人为本，加快发展“互联网+教育”**

江苏围绕落实立德树人根本任务，遵循教育发展规律，



以“互联网+教育”为抓手，以解决人民群众最为关切的教育问题为导向，科学谋划教育数字化发展路径。一是加强信息基础设施和智慧校园建设。通过利用新一代信息技术推动学校办学条件提档升级，努力为广大师生提供高速、便捷、绿色、安全的信息化服务。90%以上的学校建成省级智慧校园。二是充分发挥数字化重要“工具箱”作用。建构多主体参与、多渠道供给、多形式服务的数字教育资源服务供给体系，扩大优质教育资源有效供给。三是推进数字技术与课程教学深度融合。积极探索智慧思政、智慧课堂、智慧作业、智慧考试等数字化应用场景，促进学生德智体美劳全面发展。四是聚焦学生发展和成长。建设智慧就业、学生资助、大学生心理自助互助等平台，努力以数字化手段提供温暖贴心服务。

## 2. 技术赋能，聚焦教育治理现代化

江苏加快建设现代数字政府，全面推动数字治理体系系统性变革，明确提出：一要全面融入全省数字政府主架构。依托省大数据管理中心加快现有信息系统的整合对接，现有教育信息系统逐步迁移至省政务云，非涉密系统实现100%上云。二要全力推动数据共享开放。打造贯通国家、省、市、县、校五级的教育数据汇聚交换枢纽，推进教育监管、学生资助、安全防控等数据资源的共建共享和开发利用。三要统筹推进教育系统“一网统管”。实现网上无差别受理、同标准办理、全过程监控；依托省一体化综合监管平台，整合阳光食堂、阳光招生、校外培训、师德师风等“互联网+”监

管平台，加快教育系统办公数字化转型，切实提升教育数字化治理能力。

### 3. 共建共享，建设智慧教育大平台

江苏高校打通了数据共享开放大动脉、实现了优质教育资源共享。一是建设省级高等教育智慧教育平台。汇集了1800余门省级一流在线开放课程，累计服务保障3000万人次在线学习。同时，向国家智慧教育平台推送200余门国家级一流课程和37门国家级外国留学生英文授课品牌课程，为国家高等智慧教育平台扬帆出海提供有力支撑。二是建设省级虚拟仿真实验教学共享平台。免费开放586个虚拟仿真实验教学项目，累计服务343万人次，提供60余万学时/年的线上学习。三是建设省级大学生创新创业训练计划管理平台。搭建双创“苗圃”、打通“孵化链”，涌现出一大批科技含量高、市场潜力大、社会效益好的大学生领军型“双创企业”，并推广应用到全国30个省（市、自治区）。四是开展“助力乡村振兴，千门优课下乡”大型公益教育行动。首批遴选上线1031门“省级在线开放课程”，全部免费开放，并积极探索学时认证、学习效果测试、学分累计以及课程证书申领等拓展服务。此外，全省大部分高校均建有校级在线学习平台、课堂互动教学平台、在线考试平台、虚拟仿真实验教学中心，有效支撑新冠疫情期间全省200多万师生“停课不停学”。

### 4. 特色创新，打造数字教育新高地

江苏立足应用驱动和机制创新，积极探索新一代数字技

术与教育教学全过程的融合策略。一是加强教师数字化教学能力建设。探索开发江苏高校教师教学能力建设“云书院”，提供教学能力、数字素养、心理疏导、舆情引导、教学竞赛等方面的研训提升服务。二是促进智慧教学场景建设。借鉴国内外数字化教育教学先进经验，搭建优质高效的智慧教室、虚拟仿真实验实训室、智能实践基地等数字化教育教学环境，推动数据驱动下的管理、服务、评价和决策应用场景建设。三是探索高校教学数字化转型。研制《省教育厅关于大力推进高校教学数字化工作的意见》，创新设计高校教学领域推进数字化的指导原则，首次制定数字化教学的基本规范，加速推进江苏高校教学数字化转型升级。四是支撑区域数字经济发展。打造有力支撑数字经济产业高质量发展的学科专业体系，提升高校数字人才培养能力，持续加强计算机科学、软件工程、电子信息、人工智能、数据科学、网络安全等数字经济基础学科专业建设，为数字经济高质量发展和教育数字化转型提供人才支撑。

### **推进教育数字化，构建智慧教育新生态**

面向未来，推进教育数字化必将是一个系统性、长期性、渐进性的过程，需要各方协同、整体推进、重点突破。江苏将深入实施、大力推动教育数字化转型和智能升级，力争打造与江苏教育和数字化发展水平相适应的“158新格局”，即，基本构建一个“更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全”的江苏智慧教育新生态；初步建成智能化部署的教育新基础设施、集约化建构的教育大资源服务、多元化发展的智慧教育应用、标准化建设的教育大数据治理、

一体化布局的网络安全保障五大体系；加快教育新基建布局、优化教育大资源服务、深化智慧校园建设、打造未来学习空间、普及人工智能教育、提升师生信息素养、推进数字化教育治理、强化网络安全保障等八项工程。将重点突破以下三个方面：

### 1. 创建优质高效教育环境，构建多维协同育人体系

一是以数字化拓展教育教学体系。推动教育教学体系向外延伸，以学生为中心，遵循高等教育人才成长规律与教育教学规律，融会贯通全社会乃至全球优质教育资源的“智慧校园”，使“无边界高等教育”成为现实；推动教育教学体系向职后延伸，形成以高等教育为主要支撑、职前职后贯通、覆盖社会全体有学习需求人群的“高能级”终身教育体系，实现全方位育人、全链条贯通、全时空服务。

二是推进学校物理空间和数字空间一体化建设。构建高速率、大容量、高效率的高校教学骨干网络，推进多网融合的校园基础网络教学环境建设。推进绿色、便捷、集约的教育教学大数据中心和多云模式建设。积极利用 5G、人工智能、区块链、云计算、大数据、元宇宙等新兴技术，拓展教学服务新场景。

三是持续提升师生数字素养水平。实施教师信息技术应用能力提升工程和教育管理者数字素养提升工程，提高教师数字化教学创新能力和教育管理者数字化领导力。培养和激发学生数字化学习力、适应力与创造力，创新适应数字社会的学习方式。依托数字化平台，提高大学生创新创业能力。积极探索“智能+”时代新型基层教学组织建设，完善建设

标准、建设路径和运行模式，构建学校、院（系）、基层教学组织三级联动的教师数字化教学能力提升体系。

## **2. 夯实数字新基建核心底座，筑牢数字化安全新防线**

一是健全数字化标准规范。围绕“设备环境”“平台工具”“数字资源”“教育数据”“在线教学”“师生素养”“网络安全”等方面的标准化需求，建立一批教育数字化标准“研、用、测”基地，加快并持续加强教育数字化标准和规范的研制、修订、发布、宣传、应用和推广，为教育数字化的深入推进和有效实施提供指引。

二是分类打造教育数字化平台系统。以江苏高等继续教育“一平台两系统”建设工程为试点，建成一个开放共享、可扩展、可迭代的“省级高等继续教育信息平台”，搭载“课程资源共享系统”和“教学教务管理系统”。“一平台”实现优质教育资源集成共享、高校间学分互认、教育资讯和招考信息权威发布等功能。“两系统”汇聚全省高校万门优质课程资源，探索实现用户统一身份认证、学习档案记录、数据交换和信息共享。

三是严格落实网络安全工作责任制。落实教育关键信息基础设施安全保护，开展网络安全监测预警、应急演练、专项检查，提升对网络安全的态势感知、应急处置和追踪溯源能力。加强网络安全相关学科专业建设，提高网络安全人才培养质量。

## **3. 开辟教育数字化新领域，为构建具有中国特色的高等教育数字化转型新范式贡献江苏智慧**

一是积极探索教育数字化创新理念。把发展科技第一生

产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合在一起，主动对接国家战略和区域经济社会发展，构建融合开放的科研和人才培养生态，积极服务国家和区域战略需求。

二是优化学科专业布局。推进产教融合和科教融汇，着力培养具有创新思维和创新能力强的高素质人才，满足经济社会发展对数字化人才的多样化需求。发挥数字赋能科教协同机制作用，全面提高人才培养质量和产业契合度，提高科技创新能力，自觉承担起推动国家和区域科技发展的责任。

三是发挥教育数字化示范引领作用。推动多部门联动，形成数字化合力，系统总结、不断完善教育数字化的新路径、新范式、新成果，为数字经济、数字政府和数字社会提供借鉴与参考。

中国高等教育的发展已经迈入新的阶段，比历史上任何时期都更接近高等教育强国的发展目标。在推动我国教育数字化进程中，江苏必须更加积极主动地参与到高等教育数字化发展大潮中，争先、率先，积极建设高等教育数字化改革创新先锋区，创建适合未来的，具有包容性、韧性、开放的高质量高等教育体系，不断增强全省高等教育的全球竞争力，为构建具有中国特色的高等教育数字化转型新范式贡献江苏智慧。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---