

学习动态参考

党委宣传部

(第 232 期)

2023 年 5 月 8 日

目 录

1. 加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系 以人口高质量发展支撑中国式现代化
(人民日报, 5 月 6 日)..... 1
2. 坚持育人和育才相统一
(人民日报, 5 月 7 日)..... 7
3. 加快推进涉外法治教育变革
(光明日报, 5 月 6 日)..... 9
4. 培养造就国家创新发展急需的基础研究人才
(光明日报, 5 月 7 日)..... 13
5. 学用新思想 建功新时代 为教育强国建设贡献青春力量
(中国教育报, 5 月 6 日)..... 17
6. 感悟思想伟力 筑牢信仰之基
(中国教育报, 5 月 6 日)..... 19
7. 传达学习二十届中央财经委员会第一次会议精神 研究招才引智、黄河滩区群众迁安、信阳老区振兴发展、体育河南建设等工作
(河南日报, 5 月 7 日)..... 22

习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议强调
加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系 以人口高质量发展支撑中国式现代化

李强蔡奇丁薛祥出席

(人民日报, 5月6日)

■ 新一届中央财经委员会要继续发挥好制定经济工作重大方针的作用, 进一步加强和改善党中央对经济工作的集中统一领导。现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础, 必须把发展经济的着力点放在实体经济上, 为实现第二个百年奋斗目标提供坚强物质支撑。人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事, 必须着力提高人口整体素质, 以人口高质量发展支撑中国式现代化

■ 经济建设是党的中心工作, 加强党对经济工作的领导, 是加强党的全面领导的题中应有之义。中央财经委员会是党中央领导经济工作的重要制度安排, 责任重大, 作用重要。做好新一届中央财经委员会工作, 要完整、准确、全面贯彻新发展理念, 加快构建新发展格局, 着力推动高质量发展。要加强战略谋划, 增强系统观念, 推动协同落实, 加强学习调研, 一以贯之落实好国家发展战略

■ 加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系, 关系我们在未来发展和国际竞争中赢得战略主动。要把握人工智能等新科技革命浪潮, 适应人与自然和谐共生的要求, 保持并增强产业体系完备和配套能力强的优势, 高效集聚全球创新要素, 推进产业智能化、绿色化、融合化, 建设具有完整

性、先进性、安全性的现代化产业体系。要坚持以实体经济为重，防止脱实向虚；坚持稳中求进、循序渐进，不能贪大求洋；坚持三次产业融合发展，避免割裂对立；坚持推动传统产业转型升级，不能当成“低端产业”简单退出；坚持开放合作，不能闭门造车

■ 要完善新发展阶段的产业政策，把维护产业安全作为重中之重，强化战略性领域顶层设计，增强产业政策协同性。要加强关键核心技术攻关和战略性资源支撑，从制度上落实企业科技创新主体地位。要更加重视藏粮于技，突破耕地等自然条件对农业生产的限制。要用好超大规模市场优势，把扩大内需战略和创新驱动发展战略有机结合起来，加强产业链供应链开放合作。要大力建设世界一流企业，倍加珍惜爱护优秀企业家，大力培养大国工匠

■ 当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势。要着眼强国建设、民族复兴的战略安排，完善新时代人口发展战略，认识、适应、引领人口发展新常态，着力提高人口整体素质，努力保持适度生育水平和人口规模，加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，以人口高质量发展支撑中国式现代化。要以系统观念统筹谋划人口问题，以改革创新推动人口高质量发展，把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来，促进人的全面发展和全体人民共同富裕

■ 要深化教育卫生事业改革创新，把教育强国建设作为

人口高质量发展的战略工程，全面提高人口科学文化素质、健康素质、思想道德素质。要建立健全生育支持政策体系，大力发展普惠托育服务体系，显著减轻家庭生育养育教育负担，推动建设生育友好型社会，促进人口长期均衡发展。要加强人力资源开发利用，稳定劳动参与率，提高人力资源利用效率。要实施积极应对人口老龄化国家战略，推进基本养老服务体系建设，大力发展银发经济，加快发展多层次、多支柱养老保险体系，努力实现老有所养、老有所为、老有所乐。要更好统筹人口与经济社会、资源环境的关系，优化区域经济布局和国土空间体系，优化人口结构，维护人口安全，促进人口高质量发展

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央财经委员会主任习近平 5 月 5 日下午主持召开二十届中央财经委员会第一次会议，强调做好新一届中央财经委员会工作，研究加快建设现代化产业体系问题，研究以人口高质量发展支撑中国式现代化问题。习近平在会上发表重要讲话强调，新一届中央财经委员会要继续发挥好制定经济工作重大方针的作用，进一步加强和改善党中央对经济工作的集中统一领导。现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础，必须把发展经济的着力点放在实体经济上，为实现第二个百年奋斗目标提供坚强物质支撑。人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事，必须着力提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

中共中央政治局常委、国务院总理、中央财经委员会副主任李强，中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央财经委员会委员蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理、中央财经委员会委员丁薛祥出席会议。

会议听取了国家发展改革委、科技部、工业和信息化部、农业农村部关于加快建设现代化产业体系的汇报，听取了国家发展改革委、国家卫生健康委、人力资源社会保障部、教育部关于以人口高质量发展支撑中国式现代化的汇报。

会议指出，经济建设是党的中心工作，加强党对经济工作的领导，是加强党的全面领导的题中应有之义。中央财经委员会是党中央领导经济工作的重要制度安排，责任重大，作用重要。做好新一届中央财经委员会工作，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。要加强战略谋划，增强系统观念，推动协同落实，加强学习调研，一以贯之落实好国家发展战略。会议审议通过了《中央财经委员会工作规则》和《中央财经委员会办公室工作细则》。

会议强调，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，关系我们在未来发展和国际竞争中赢得战略主动。要把握人工智能等新科技革命浪潮，适应人与自然和谐共生的要求，保持并增强产业体系完备和配套能力强的优势，高效集聚全球创新要素，推进产业智能化、绿色化、融合化，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。要坚持以实体经济为重，防止脱实向虚；坚持稳中求进、循序渐进，

不能贪大求洋；坚持三次产业融合发展，避免割裂对立；坚持推动传统产业转型升级，不能当成“低端产业”简单退出；坚持开放合作，不能闭门造车。

会议指出，要完善新发展阶段的产业政策，把维护产业安全作为重中之重，强化战略性领域顶层设计，增强产业政策协同性。要加强关键核心技术攻关和战略性资源支撑，从制度上落实企业科技创新主体地位。要更加重视藏粮于技，突破耕地等自然条件对农业生产的限制。要用好超大规模市场优势，把扩大内需战略和创新驱动发展战略有机结合起来，加强产业链供应链开放合作。要大力建设世界一流企业，倍加珍惜爱护优秀企业家，大力培养大国工匠。

会议指出，当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势。要着眼强国建设、民族复兴的战略安排，完善新时代人口发展战略，认识、适应、引领人口发展新常态，着力提高人口整体素质，努力保持适度生育水平和人口规模，加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，以人口高质量发展支撑中国式现代化。要以系统观念统筹谋划人口问题，以改革创新推动人口高质量发展，把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来，促进人的全面发展和全体人民共同富裕。

会议强调，要深化教育卫生事业改革创新，把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程，全面提高人口科学文化素质、健康素质、思想道德素质。要建立健全生育支持政

策体系，大力发展普惠托育服务体系，显著减轻家庭生育养育教育负担，推动建设生育友好型社会，促进人口长期均衡发展。要加强人力资源开发利用，稳定劳动参与率，提高人力资源利用效率。要实施积极应对人口老龄化国家战略，推进基本养老服务体系建设，大力发展银发经济，加快发展多层次、多支柱养老保险体系，努力实现老有所养、老有所为、老有所乐。要更好统筹人口与经济社会、资源环境的关系，优化区域经济布局和国土空间体系，优化人口结构，维护人口安全，促进人口高质量发展。

中央财经委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

坚持育人和育才相统一

(人民日报, 5月7日)

不久前, 习近平总书记来到位于北京市朝阳区东坝中心公园的植树点, 同首都群众一起参加义务植树, 并悉心叮嘱: “孩子教育, 跟植树一样, 一开始就要竖正, 否则就会长歪。” 言语谆谆, 如春风雨露, 护佑幼苗茁壮成长。

树木竖正, 才能成栋梁; 人也要树正理想信念, 才能健康成长成才。“学习英雄人物、先进人物、美好事物, 在学习中养成好的思想品德追求”“人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起, 这是人们各种具体志向的底盘, 也是人生的脊梁”“热爱党、热爱祖国、热爱人民, 用实际行动把红色基因一代代传下去”……党的十八大以来, 习近平总书记十分关心关爱少年儿童成长成才, 深情期许, 滋润心田。童年是人生成长的启蒙阶段, 帮少年儿童从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰, 向阳而生的“小树苗”才能成长为全面建设社会主义现代化国家的生力军。

沃枝叶不如培根本, 根基稳才能枝干正。育人的根本在于立德, 要求我们引导少年儿童从做好小事、管好小节起步, 践行社会主义核心价值观, 做到品德润身、公德善心、大德铸魂。非学无以广才, 既要勤学书本知识, 也要多学课外知识, 努力做到敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践。体育、美育、劳动教育, 同样不可或缺。体育锻炼能够让少年儿童享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。美育有

助于提高审美和人文素养，塑造美好心灵。劳动教育不仅能磨炼坚强意志、培养良好习惯，还可以树德、增智、强体、育美。坚持育人和育才相统一，促进全面发展，才能帮助少年儿童在人生旅途上选对路、起好步。

柳宗元在《种树郭橐驼传》中写道，郭橐驼善于种树，其种树经验是“能顺木之天，以致其性焉尔”。树木必须因木而异、因地制宜，树人也需要把握成长规律、注重因材施教。面对性格各不相同、特长各有禀赋、综合素养各有千秋的学子，“顺天致性”意味着必须包容学生的差异和不足，用心发现他们的长处和特点，让每个“小树苗”都能向阳生长；意味着必须呵护学生多元多样的志趣，使学习的选择更多样、成长的道路更宽广，让每个学生都有学业有成、人生出彩的机会。教育事业久久为功，离不开学校、家庭的甘霖滋润，也需要全社会共尽一份心、共担一份责。

党的十八大以来，从坚持五育并举到推动思想政治理论课改革创新，从以前所未有的力度推进“双减”工作到大力实施国家教育数字化战略行动，我国义务教育质量全面提高。在新的历史起点上再出发，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。种下新苗就是种下希望，中国未来大有希望、大有可为。

加快推进涉外法治教育变革

(光明日报, 5月6日)

当前,国际政治经济格局复杂多变,法律在维护国家核心利益和重大利益、参与国际治理、争取国际制度性话语权等方面的作用日益突显。涉外法治教育是培育涉外法治人才的基础工程,是中国特色社会主义法治必须回答的时代之问,也是法学教育服务“国之大者”的重要使命。长期以来,我国法学教育侧重培养国内法治人才,难以适应新形势下对涉外法治人才的迫切需求,需要加快推进涉外法治教育变革,培养具有国际视野,精通国际法、国别法的一流涉外法治人才。

事业发展急需高素质涉外法治人才

过去四十多年间,在相对平稳的国际环境下,我国紧紧抓住改革与发展的历史机遇,实现经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,综合国力大幅跃升,中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。伴随着我国国力的持续增长以及国际力量对比的深刻调整,我国发展所面临的外部环境日益复杂,地缘政治紧张日益突出,大国战略竞争不断深入,法律在国家间合作、竞争和斗争中的作用越来越显著。

面对百年未有之大变局,坚持统筹推进国内法治和涉外法治,加快涉外法治工作战略布局,协调推进国内治理和国际治理,方能更好维护国家主权、安全、发展利益。涉外法治人才是开展涉外法治工作的必要条件。伴随着中国日益走向世界舞台中央,越来越多的海外利益需要运用法律武器予

以保障。推进高水平对外开放和人类命运共同体建设，法律是有效的对外交往手段。构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，也需要有力的法治保障。

涉外法治教育难以有效满足现实需要

长期以来，我国法学教育以培养国内法治人才为重点，在涉外法治人才培养方面存在不足。

传统部门法培养模式无法适应涉外法治工作的综合性要求。传统法学教育以部门法建构知识体系，缺乏综合性、应用性设计。涉外法治工作具有极强的综合性特点，仅靠部门法知识难以胜任。涉外法治工作对战略思维、系统思维和综合性技能要求较高，从业者不仅要精通各领域法律法规，还要具备政治、军事、外交、国际关系、历史文化等综合性知识。

以国内法为主的法学知识体系无法培养通晓国际法和外国法的涉外法治人才。我们的法学教育长期以传授国内法知识为主，国际法、外国法课程占比很少，与涉外法治工作相关的其他学科课程更加欠缺。各高校培养的能够胜任涉外法治工作的专业人才数量极少，与实际需求相差甚远。

以理论演绎为主要教学方式的人才培养机制无法满足涉外法治工作的实践性要求。一直以来，法学教育主要借鉴大陆法系的教学经验，以课堂讲授、理论演绎为主要教学方式，虽然也有实践课程安排，但总体比例不高，效果较为有限。涉外法治工作实践性很强，学生如果没有接受必要的实践训练，很难获得从事涉外法治工作的机会，也难以满足涉

外法治工作的要求。

构建中国特色涉外法治人才培养体系

加强价值引领，培养学生的使命感和责任感。涉外法治工作的首要任务就是以法律武器有效维护国家利益。在涉外法治人才培养过程中，应当着力塑造学生坚定的政治立场和深厚的家国情怀。要以习近平法治思想武装学生头脑，引导学生牢固树立运用法律武器维护国家利益的使命感和责任感。

完善学科专业设置，建设涉外法学相关学科集群。探索涉外法治、国际法学等相关一级学科或博士、硕士学位授权点建设，支持国际法、外国法、比较法与区域国别学等新兴学科的交叉融合，形成涉外法学相关学科集群，发挥学科交叉合力。

整合多学科课程资源，打造适应涉外法治工作的课程体系。突破原有法学人才培养方案的藩篱，针对本科阶段和研究生阶段法学教育的特点，制定全新的人才培养方案，突出课程体系的复合性、多元性、针对性。加大国际法、国别法、比较法、国际政治等课程的比例。聚焦涉外法治工作重点领域，开设知识产权、国际金融、国际贸易、国家安全等跨学科课程。

优化实践课程设计，提升学生从事涉外法治工作的基本技能。在涉外法治人才培养过程中，要加大实习实训课比重，改革实习实训课教学模式，灵活运用模拟法庭、模拟仲裁等教学形式，积极开拓校外资源，涉外法治人才培养单位应当

积极地与实务部门和国际组织合作，建立实习实训基地。

强化外语教育教学，提升学生多语种和跨文化交流能力。要加强对学生外语能力的训练，力争每一名学生都能熟练掌握两门以上外语，兼顾各小语种需求。着力增强学生对海外文化的深厚了解，提升跨文化沟通和交流能力。尤其要注重引导学生将外语能力和跨文化交流能力融入涉外法治工作中，进而引领国际规则制定，推动形塑国际新秩序。

建设一支德才兼备、专兼结合的涉外法治教师队伍。改革教师遴选、考核、晋升模式，建立具有吸引力的薪酬和保障体系，广泛吸引校内外、海内外优秀师资，特别注重吸收具有丰富涉外法治工作经验的实务专家加盟涉外法治教师团队。要加大选聘力度，出台特色政策，建立常态化、多元化的外籍教师队伍；要探索涉外法治师资特殊晋升路径，留住人才，用好人才，给涉外法治师资队伍更多的发展空间；要重视选聘实务型师资，注重从外交机构、国际组织、跨国公司、国际律师事务所等机构中招揽经验丰富的一线人员或退休人员参与涉外法治人才培养。

培养造就国家创新发展急需的基础研究人才

(光明日报, 5月7日)

人才是第一资源。习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第三次集体学习时指出, 加强基础研究, 归根结底要靠高水平人才。必须下气力打造体系化、高层次基础研究人才培养平台, 让更多基础研究人才竞相涌现。

人才聚, 国势兴。更好统筹国内国际两个大局, 应对国际科技竞争、实现高水平科技自立自强、实现高质量发展, 必须全方位谋划基础学科人才培养, 大力培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究人才。

走好人才自主培养之路

伟大事业呼唤人才, 伟大时代造就人才。必须紧紧围绕国家战略需求, 不断提高基础研究人才自主培养能力质量, 努力为高水平科技自立自强和中国式现代化建设赋能、储能和提能。

创新基础研究学科人才发现机制。积极实施“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”等, 探索基础研究学科英才超常规早期发现机制、选拔机制和培育机制。同时也要建立专门的通道和机制, 鼓励和支持其他专业、学科的人才融入基础研究领域, 使基础研究学科人才发现机制更加多元化。

强化基础研究学科人才培养机制。依托高等院校、科研机构, 着力建立健全人才培养体系。深入实施基础学科本硕博一体化贯通培养, 培育一批具有跨学科的、深度融合的硕

博士研究生，同时建立专业有机衔接、技能梯次递进、学科交叉融合的人才培养方案，健全科研人员的灵活考核、动态分流与退出机制。

加快建设高质量基础研究学科知识体系。要系统化、递进式规划基础研究学科教材课程、通用知识、专业技能、科研创作与应用实践，高质量高标准推进基础研究学科知识体系建设。加强基础研究合作办学，积极引进国内外高水平大学和科研机构，创办特色学院、分校或研究院。

要全方位谋划基础学科人才培养。科学确定人才培养规模，优化结构布局，在选拔、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计，打造吸引高水平基础研究人才的“强磁场”。唯如此，才能走好基础研究人才自主培养之路，源源不断造就规模宏大的基础研究后备力量。

建设战略科学家成长梯队

创新之道，唯在得人。要培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。

搭建基础研究拔尖人才多元化培养平台。打造基础研究基地联盟，整合国家科研院所、高校优质专业资源，建立健全多元主体参与的拔尖人才培养资源供应链系统。加快建设卓越科技创新体系，培育国家战略科技力量，为基础研究拔尖人才干事创业、施展才华提供广阔舞台。

为战略科学家的成长和涌现营造良好的社会生态。建立以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，鼓励科技领军人才挂帅出征。在全社会大力弘扬以“胸怀祖国、服

务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神”为内涵的科学家精神，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。

建立完善科创青年人才战略储备库。着重以博士后流动站为平台、博士后基金为支撑，吸引高素质博士后从事基础研究；建立高校大学生和研究生的科创实习基地，为挖掘其科创潜力创造机会；通过共建产学研研究基地，委托定向以及在职培训实现联合培养。探索建立需求导向的人才发现机制，加强基础学科拔尖学生培养，大力培养和支持青年科技人才。

在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，聚天下英才而用之，让更多“千里马”竞相奔腾。

打造安坐“冷板凳”的环境

推进基础研究，要有久久为功的韧劲和耐心。要全力打造“板凳不怕十年冷”的宽松环境，让基础研究人员坐住坐稳“冷板凳”。

基础研究具有灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点，成果的产出和转化一般也需要较长的周期，因此基础研究人才评价工作应该完善学科差异化和长周期支持的评价机制，构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系。要避免简单依据市场估值和具体效用价值评价基础创新

人才，探索借助信息技术、大数据、计算机仿真等手段，发掘基础创新人才各类过程信息，抓好“过程评价”。

提高基础研究人才激励强度。确保收入水平，着力完善工资制度、奖励制度、住房制度、福利制度等一系列保障制度，健全“基本工资和多种绩效激励”的多元收入体系，形成对人才的长周期激励机制。更重要的是，要发挥市场化长周期激励作用，除基础研究人才基本收入外，还应在企业中通过科研人员持股的方式给予一定的股权激励。

深化科技管理改革，给予科研单位更多自主权，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权。通过“揭榜挂帅”等制度，激发基础研究人才活力。不断加强科研学风作风建设，引导基础研究人才摒弃浮躁、潜心研究，在前瞻性基础研究、引领性原创成果方面发挥更大作用。

百舸争流，奋楫者先。基础研究耗时长、风险高、难度大，只有鼓励基础研究人才持之以恒、持续攻关，强化人才向心力与创新力，为基础研究注入更多“源头活水”，才能让科技创新之树枝繁叶茂、开花结果。

学用新思想 建功新时代 为教育强国建设贡献青春力量

教育部党组召开直属机关年轻干部座谈会

(中国教育报, 5月6日)

5月4日, 教育部党组召开直属机关年轻干部座谈会, 与会年轻干部围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 谈认识、讲收获、话成长。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅主持会议。

怀进鹏指出, 习近平总书记高度重视年轻干部工作, 亲切关怀广大青年成长成才。5月1日, 习近平总书记专门给中国农业大学科技小院的学生回信, 对广大青年在全面建设社会主义现代化国家新征程中贡献青春力量提出殷切期望, 充分体现了习近平总书记和党中央对广大青年以及教育工作的亲切关怀、高度重视。党的二十大把建设教育强国作为实现中国式现代化的重要支撑, 为教育高质量发展指明了前进方向。年轻干部在教育强国建设中将拥有更广阔的舞台、更难得的空间, 也将肩负更艰巨的任务, 必须通过埋头苦干与不断实践助力实现中国式现代化。

怀进鹏强调, 年轻干部健康成长关系党和国家事业后继有人, 关乎教育事业长远发展。一要讲政治。持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫, 提高思想觉悟、筑牢信仰之基, 不断增强“政治三力”, 始终做政治上的明白

人。二要有大格局大志向。努力在干中学、事上练，特别是通过开展主题教育，将学习党的创新理论和建设教育强国、办好人民满意的教育有机结合起来，深刻把握中国式现代化对教育强国建设提出的明确要求，深刻把握当前我国教育面临的内外形势，深刻把握对高素质人才的战略需求。三要锻造从严从实的过硬作风。围绕教育强国建设，立足本职岗位，“自找苦吃”，勇于担当，积极作为，以实际行动推动工作落地见效，始终做教育发展的行动派。同时，要扣好廉洁从政的“第一粒扣子”，做廉洁自律的老实人、干净人。部党组要加强对年轻干部培养的专题研究，深化年轻干部理论研修，多给年轻干部压担子，加大干部交流力度，推动各层面年轻干部在实干中健康成长。

座谈会上，16位来自部机关司局和直属单位的年轻干部代表发言，同时对进一步做好年轻干部培养提出意见建议。直属机关年轻干部代表，有援派挂职经历、承担过重大专项任务的干部代表，以及相关部门负责人等40余人参会。

各地教育行政部门扎实开展学习贯彻
习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育
感悟思想伟力 筑牢信仰之基

（中国教育报，5月6日）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开以来，各地教育行政部门认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央关于主题教育的各项部署，以高度的政治责任感和使命感，以学深悟透、实干笃行的精神，坚持问题导向、聚焦目标任务，推动主题教育扎实有效开展。

按照主题教育计划安排，各地省委教育工委、省教育厅党组相继召开主题教育动员部署会议，旨在统一思想、凝聚共识，明晰任务，落实工作。

河北省教育厅召开动员大会，对主题教育进行动员部署，强调要把检视整改贯穿主题教育始终，坚持“学对检改”一体，通过系统梳理问题、深入查摆分析，扎实推进整改整治。河北省教育厅提出，全体党员干部要对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，对标对表习近平总书记对河北工作的重要指示批示精神，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况等，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题、巡视巡察和审计监督发现的问题，并逐一列出问题清单、任务清单、责任清单。

辽宁省教育厅强调，要把握目标要求，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改。要学思践悟抓好理论学习，围绕中心、服务大局，坚持以人民为中心发展教育，聚焦全面振兴新突破三年行动目标任务，深入教育一线开展调研，推动调研成果转化为指导教育实践、推动教育工作的思路办法和政策举措。

浙江省教育厅提出，要牢牢把握开展主题教育的总要求、目标任务、时间节奏和重点措施，重点抓好铸魂、笃行、造福、勤政、检视五项任务。

读原著、学原文、悟原理，是党的理论武装工作的优良传统。各地教育行政部门举办主题教育读书班活动，在深研细读的过程中感悟思想伟力、筑牢信仰之基，做到思想“再充电”、精神“再补钙”、工作“再加油”。

新疆维吾尔自治区教育厅举办为期7天的主题教育读书班，明确了学习篇目，收集整理学习资料并汇编成册，做到参学人员人手一本、学习内容全面翔实。在理论学习方面，抓好关键少数、做实示范带动，厅党组班子成员带头学思悟、走前列、作表率，带领各处室、事业单位主要负责同志共40余人开展集中学习与个人自学。

四川省委教育工委、省教育厅举办的主题教育读书班，采取集中自学、专题辅导、研讨交流、消化自学等方式，省委教育工委、省教育厅领导班子成员集中组织学习；各处室、直属事业单位参照工委、厅读书班学习形式，以处室（部门）为单位组织学习。

贵州省委教育工委、省教育厅举办的主题教育读书班，邀请中国人民大学中共党史党建学院党委书记兼副院长、教授、博士生导师宋学勤围绕“系统理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想核心内涵要义”作了专题辅导。

吉林省教育厅在集体学习会上，邀请中国科学院院士、东北师范大学原校长刘益春围绕“深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，推动高等教育高质量发展”作了专题辅导报告。

省委常委会召开会议
传达学习二十届中央财经委员会第一次会议
精神 研究招才引智、黄河滩区群众迁安、
信阳老区振兴发展、体育河南建设等工作
楼阳生主持并讲话

（河南日报，5月7日）

5月6日，省委常委会召开会议，传达学习习近平总书记在二十届中央财经委员会第一次会议上的重要讲话精神，研究招才引智、黄河滩区群众迁安、信阳老区振兴发展、体育河南建设等工作。省委书记楼阳生主持并讲话。

会议认真学习二十届中央财经委员会第一次会议精神，指出要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，始终坚持以经济建设为中心，牢牢把握发展这个第一要务、高质量发展这个首要任务，把加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系作为重中之重，紧紧依靠科技进步和持续创新，推动传统产业提质发展、新兴产业培育壮大、未来产业抢滩布局，抓实抓细产业链链长和产业联盟会长“双长制”，深入推进规上工业企业研发活动全覆盖，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。要认识、适应、引领人口发展新常态，推动建设生育友好型社会，持续深化高校“三个调整优化”，扎实推进“人人持证、技能河南”建设，不断完善养老服务体系，以人口高质量发展支撑现代化河南建设。

会议研究第六届中国·河南招才引智创新发展大会有关工作，强调要持续创优环境，大力营造尊重知识、尊重人才、

崇尚创新的浓厚氛围，建设一流创新平台，优化人才政策，创新引才模式，以海纳百川的胸怀、三顾茅庐的诚意，聚天下英才而用之，不断扩总量、优结构、提层次、强水平，以源源不断人才“活水”为发展蓄势赋能。

会议听取开封市委关于兰考黄河滩区市场化迁安试点情况汇报，指出要把滩区群众迁安与确保黄河安澜结合起来，与推进新型城镇化建设结合起来，整合各类资源要素，用足用活金融政策，用市场化办法探索走出一条可复制、可推广、可持续的滩区群众迁安新路子，让黄河成为造福人民的幸福河。

会议听取信阳市委关于落实“两个更好”重大要求及豫东南高新区建设进展情况汇报，强调要坚决扛牢落实“两个更好”的政治责任，完整准确全面贯彻新发展理念，充分发挥信阳区位、资源等优势，加快推进豫东南高新区建设，培育壮大战略性新兴产业，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，加快乡村振兴步伐，为实现“两个更好”夯实基础、提供支撑。

会议研究体育河南建设工作，强调要把体育河南建设摆在更加突出的位置，大力发展群众体育，提升竞技体育综合实力，积极打造国家级、世界性本土赛事品牌，盘活资产构建体育产业集群，以体育事业高质量发展助力现代化河南建设。

会议还研究了其他事项。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
