

学习动态参考

目 录

1. 【河南】河南着力推动科技成果转化和产业化
(人民日报, 9 月 4 日)..... 1
2. 【广东】南粤青年扎根乡村助力“百千万工程”
(中国青年报, 9 月 4 日)..... 4
3. 在学思践悟中凝聚起教育强国建设的强大动能
(中国教育报, 9 月 4 日)..... 10
4. 高校基础研究体制机制改革如何深化
(中国教育报, 9 月 4 日)..... 14
5. 【广西】树立战略思维推进高校内涵建设
(中国教育报, 9 月 4 日)..... 20
6. 加强对干部全方位管理和经常性监督
(学习时报, 9 月 4 日)..... 25
7. 建设中华民族现代文明和社会主义文化强国的行动指南
(求是杂志, 2023 年 17 期)..... 28

河南着力推动科技成果转化和产业化

(人民日报, 9月4日)

一种粉末撒在土壤里, 遇水能“锁”住铅、镉等重金属, 实现对中度和重度污染土壤的修复; 另一种粉末添加到工艺流程中, 制成的玻璃能阻隔 90% 以上的红外线, 实现高度隔热且不影响透光……在河南省纳米材料中试基地, 多项新材料的中间试验正在开展。

建设中试基地是河南推动科技成果转化、提升产业化水平的举措之一。河南省纳米材料中试基地主任李小红介绍, 该基地于 2021 年 10 月揭牌, 截至今年 7 月底, 已有 3 项科技成果走上产业化之路, 累计孵化 5 家企业。

习近平总书记强调: “提高关键领域自主创新能力, 创新支持政策, 推动科技成果转化和产业化, 加快研发具有自主知识产权的核心技术, 更多鼓励原创技术创新”。深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神, 河南加快实施创新驱动发展战略, 从政策环境、基础架构、转移通道、支撑保障等方面系统布局, 加快建立健全以企业为主体、以市场为导向、产学研深度融合的科技成果转化和技术转移体系。

河南相继出台赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权改革试点实施方案、深化省级财政科研经费管理改革优化科研生态环境的若干意见等文件, 持续开展减轻科研人员负担激励创新活力专项行动, 着力推动高校和科研机构科研人员职务科技成果有效转化, 促进科技成果走出实验室, 走进企业和市场。

“学校将科技成果转化净收益的 80%分配给科研团队，进一步引导激励我们把科研工作重心聚焦到国家需求、市场空白和行业痛点上。”河南师范大学化学制药研究所副教授徐桂清说。

在一次校企交流活动中，河南知微生物有限公司向河南师范大学提出优化一种药品生产工艺的研发需求。“这种药品需求量大，优化生产工艺流程，既能为患者减负，还能保护生态环境。”徐桂清带领团队用了 1 年多时间，成功攻克技术难关，与企业达成专利权转让合同。

近年来，河南重建重振省科学院、省医学科学院，建设 14 家省级实验室、36 家省级中试基地、7 家省级产业技术研究院等，推动科研成果加快转化为现实生产力。

“如果药企自建中试生产线，仅基建、设备等方面的投入就至少需要 2 亿元，每年物料、维保等也需花费上亿元。中试基地平台有一流的技术团队、硬件设施和专项补贴政策，一个项目平均只需花费五六千万元便可获得专业技术服务。”郑州创泰生物技术有限公司首席科学家陈刚说，创泰生物是河南省生物医药 CXO 一体化中试基地的运营公司，重点围绕疫苗、大分子药物、小分子药物及基因治疗等领域的创新药物研发提供中试服务。

依托中试基地，郑州航空港区引进鸿运华宁、郑州晟斯、泰基鸿诺等医药企业，一批治疗肺动脉高压、血友病、糖尿病等疾病的一类创新药物已进入临床研究，有望在未来 3 至 5 年陆续上市。

“中试基地的建设，有利于打通科技成果转化的堵点。”河南省科技厅总工程师高拓介绍，2021年10月以来，全省累计揭牌3批省级中试基地，截至2022年底已开展中试服务项目562项。

宇通集团“商用车电驱动系统”项目突破高效高密度电机系统等5项关键技术难题，为电动商用车大批量推广提供有力保障；河南大学研发重金属污染土壤纳米高效能修复剂及相关技术，形成万吨级规模生产工艺包……今年上半年，河南省技术合同成交额同比增长12.8%，其中高新技术合同成交额占比57.3%，同比增长18.5%。

在青春新赛道上与时代同频共振 南粤青年扎根乡村助力“百千万工程”

(中国青年报, 9月4日)

烈日下,一箱箱新鲜鱼虾在广东阳江珍珠湾码头被运送上岸,来自华南师范大学的“金珠云集”实践团成员正开展助农海上直播。作为广东青年大学生“百千万工程”突击队首批百个示范项目之一,他们通过“直播带货+电商平台+视频推广”多线路销售模式,打造“数字化海上牧场”。

今年8月中旬,5000名广东乡村振兴行动志愿者宣誓出征,奔赴粤东粤西粤北12个地市、肇庆市以及惠州市龙门县,开展为期2-3年的志愿服务。团广东省委相关负责人表示,希望通过科学规划,让青年所学在助力“百千万工程”中作用最大化,在服务中有所侧重、各展所长。

广东高校毕业生志愿服务乡村振兴行动已持续开展3年。截至今年8月,共有9000名乡村振兴行动志愿者在岗,2021年首批1000名志愿者中有过半留在了基层。如今,越来越多南粤青年积极投身“百县千镇万村高质量发展工程”,在青春新赛道上与时代同频共振。

返乡创业中的青春背影

大学时期,瑶族青年房欣就在心里埋下返乡创业的种子。在互联网企业锻炼1年后,她毅然回到家乡开启创业之路。

“连南瑶族传统文化大多分散在偏远的农村,基础设施薄弱,游客的体验往往不佳。”房欣观察到家乡文旅行业发

展的痛点问题，便在县城选址交通便利、基础设施相对完善的仓库旧址，将其改造成连南瑶族自治县第一家综合性非遗文化创意园，让游客在园区内体验瑶族的非遗技艺、感受瑶族风情，不仅带火了当地的旅游业，还带动约 250 名村民就业。

团清远市委推出乡村“大掌柜”兴乡运作模式，打造“掌柜”成长孵化路径，通过“大掌柜”孵化“小掌柜”，引领带动一批青年投身乡村振兴大潮。

在清远市永和镇石坪村乡村“大掌柜”示范点，“三地活化”项目负责人丁球凤带领青年团队，以活化 30 栋闲置民居、300 亩耕地和培训启用 30 名本地村民管家为目标，盘活农民承包地、宅基地和村集体经营建设用地，帮助农户获得租金、旅游务工等各类收入。同时，由于旅游环境的提升，农村的人居环境也得到改善。

“近两年的基层生活，我走进乡土中国深处，用真情感应时代脉搏。”基层一线的实践给乡村振兴志愿者梁志鹏带来了成长，他决心留在家乡肇庆，在农产品品牌打造、新媒体助农、讲好乡村文化故事等方面持续发力。

在肇庆市高要区莲塘镇，梁志鹏用两年时间走遍了全镇 21 个行政村、79 个自然村，在他的努力探索下，形成了一条助力莲塘镇特色产业发展的有效路径，累计为当地助农销售近 600 万元。

返乡创业青年为乡村振兴添砖加瓦，广袤乡村回馈他们以更多人生出彩的机会。团广东省委相关负责人表示，根据

该省 56 万名团员青年调研数据，未来愿意到粤东粤西粤北就业的青年比例超过 70%，他们将持续推动各地共青团组织多措并举，服务青年返乡就业创业发展。

黄土地上的青春色彩

曾经的农业是“面朝黄土背朝天”，而如今的农业别有一番风貌：收割机能智能调节收割倒伏的作物、无人旋耕机在风雨中奔波……而在这背后，涌动着一股股青春的力量。

今年以来，广东多支青年大学生“百千万工程”突击队将专业知识和青春创意带到田间地头。他们通过实地走访、深入调研，探索支持乡村发展的新路径，并在团广东省委的组织遴选下，初步形成 100 个优秀示范项目。

在广东省梅州市平远县石正镇，华南理工大学“梅”利乡村团队通过科技攻关，成功将梅片提取过程中的副产物——梅片龙脑香精油、梅片纯露等应用于功效护肤品中，开发相关产品 30 余款，推动了梅片树产业在高值护肤品中的应用。华南理工大学“百千万工程”突击队队员徐舜泽说，实地看到自己日常研究用的梅片树，从一株幼苗到一棵树的全貌，真切感受到了学有所用、学有所为的成就感。

瑶族刺绣是国家级非物质文化遗产，不少瑶族姑娘自幼学习瑶绣，并通过销售成品补贴家用。但由于设计不够新颖等原因，瑶绣的销售情况不尽如人意。“学校正好有艺术学院、新传学院和商学院，3 方面的专业人才都有，我们便开始思考，能不能成立一个工作室，把双方资源对接起来，打通一条以非遗瑶绣助力乡村振兴的道路。”广东外语外贸大

学“瑶篮”团队创始人朱育锋说。

有了专业设计的加持，瑶绣工坊变得热闹起来，服装、挂饰、茶具……团队自主研发的各种文创产品相继亮相，销路也得到拓展，绣娘们的钱袋子渐渐鼓了起来，瑶绣技术也得到传承和发展。

县镇村提出需求，高校学生团队认领，为青年学子助力“百千万工程”提供了破题方向。团广东省委有关负责人表示，“我们通过‘校县结对’的形式，鼓励高校培育专业项目团队与县镇基层进行‘一对一’结对，解决基层订单式需求。”截至目前，在广东青年大学生“百千万工程”突击队项目对接平台上，已累计收到逾1700条结对成功申请。

广州美术学院重点孵化培育学校特色专业学科，组建多支“乡村文化创意”突击队，形成“文化创意”专业项目群；广东工业大学依托自身专业优势，孵化“乡村建筑设计”突击队，服务多地古村改造等项目；广东海洋大学“湿地卫士”团队依托自身科研能力，着力研发红树林全自动化植树机器人，助力保护海洋生态环境。

支教启蒙终有“燎原”的一天

“乡村儿童心理健康需要被关注，这是一个值得实践的切口。”中国人民大学思想政治教育专业在读研究生杨朔遵从自己的心愿，休学成为一名广东高校毕业生志愿服务乡村振兴行动“一校一社工”岗位志愿者，前往清远市连山壮族瑶族自治县加田田家炳学校服务。

在村小，杨朔的一言一语让孩子们感受到自己被看见、

被关注。杨朔还运营管理心理辅导室，用细心与耐心拉近与学生的距离，改善了不少乡村孩子的心理健康状态。“我想将自己这颗种子埋入乡村学校的泥土中，与孩子们共同生根、发芽，直至绽放。”杨朔已经在“一校一社工”岗位上坚守了两年。如今，像杨朔这样立志于乡村儿童心理健康建设的“一校一社工”志愿者已有 260 余名。

“最开心的事情应该是看到孩子们听着音乐，微微摆动着身体齐声合唱。”在阳春市合水镇中心小学支教的袁悦立志做一名音乐教师。曾经，在城市长大的她对于农村生活非常陌生，对于农村教育环境的印象，还停留在影视作品里土坯房的教室、缺胳膊少腿的桌椅板凳。

“这里的环境非常好，一应设备都很齐全，真正缺的是好的老师。”袁悦发现，这里很多孩子都是留守儿童，由于音乐老师的缺失，音乐课多由班主任老师代课，随便听听歌就结束了，导致孩子们对音乐没有太多热情。对此，袁悦改变了教学方式，一字一句地教他们学唱歌，带他们识简谱。

在校园文化艺术节上，袁悦以一场精彩的古筝表演唤醒了孩子们沉睡已久的音乐细胞。表演结束后，有一个女孩告诉袁悦，她决定学习古筝，希望有一天能和老师一样演奏优美的乐曲。这让袁悦感触很深，她觉得，也许自己的出现真的可以改变孩子的人生，“即使是在他们的心里留下一点火种，我相信也有星火燎原的一天”。

不管是用音乐启蒙孩子们的袁悦，还是在村口的大榕树下给村民普及反电信诈骗知识的袁湘琳，一批批广东热血青

年在时代的感召下，走上乡镇讲台，将知识的种子播撒在更多孩子心中。

在学思践悟中凝聚起教育强国建设的强大动能

——中管高校高质量开好主题教育专题民主生活会

（中国教育报，9月4日）

一段时间以来，各中管高校党委牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总要求和根本任务，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想精髓要义，持续在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上聚力用劲，检视问题、深刻剖析，着力从思想根源上解决问题，高质量开好专题民主生活会，切实把主题教育成效转化为推进教育强国建设的强大动能。

全面梳理问题 深入剖析症结

在主题教育中开好专题民主生活会，是确保主题教育成效的一项重要举措。各中管高校注重深挖问题症结、深刻进行党性分析、找准思想根源，从主观上、思想上进行深刻检视。

专题民主生活会前，北京师范大学在主题教育前期理论学习的基础上，党委理论学习中心组专门开展集体学习，进一步统一思想、深化认识。学校领导班子成员深入开展谈心谈话、全面梳理问题，并结合典型案例进行深入剖析，认真进行对照检查，为开好专题民主生活会奠定了思想和工作基础。会上，全体班子成员逐一进行对照检查发言，严肃认真开展批评和自我批评。

推进综合改革中“一院一策”办学自主权落实是否到位，

“一融双高”提升基层党组织政治功能和组织功能的效果如何……8月17日，天津大学党委召开主题教育专题民主生活会，学校领导班子成员深刻查摆突出问题，结合反面典型案例进行深刻反思检视，系统盘点主题教育理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制各项重点任务贯彻落实情况，充分发挥党内政治生活的“熔炉”作用，实现红脸出汗、治病强身的成效。

“引导支持基础研究的人事和科研政策还需进一步统筹调整”“专业结构、知识结构、教学质量评价体系等人才培养关键环节还存在短板和不足”……中南大学主题教育专题民主生活会上，班子成员紧扣会议主题，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，在自我革命、开诚布公中，进一步统一思想、凝聚共识，强化推动学校高质量发展的使命担当。

联系实际 坚持刀刃向内

各中管高校为开好专题民主生活会，严肃开展批评和自我批评，坚持刀刃向内、自我革命，党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性得到进一步增强。

中国人民大学党委把专题民主生活会作为对学校领导班子的政治体检和思想体检，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题，聚焦“加快建设教育强国高校何为、人大何为”，重点查摆学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察调研时重要讲话精神和致中国人民大学建校80周年重要贺信精神方面的差距和不足，突出“真”

字开展批评和自我批评，着力从思想根源上解决问题。

从党的事业、国家战略需求、经济社会高质量发展等维度看教育、办教育的能力水平还有不足，以建设中国特色世界一流大学的新成效服务国家战略的能力还需要持续提升……在西安交通大学党委召开的主题教育专题民主生活会上，领导班子成员坚持“三个摆进去”，逐一进行对照检查，着力深挖现象在下面、根子在上面，表征在业务、根源在思想的深层次问题，明确改进方向。

中山大学党委领导班子成员逐一进行对照检查，特别是对制约学校高质量内涵式发展的瓶颈问题、落实立德树人根本任务面临的重点难点问题敢于揭短亮丑。同时，针对反面典型案例的剖析见人见事见思想，从思想认识、制度建设、责任落实、职能监管等各个方面，联系个人思想学习和工作实际，深挖思想根源，达到举一反三、吸取教训的目的。

切实抓好整改 推动取得成效

查摆问题、开展批评，最终是为了解决问题。

山东大学党委将狠抓问题整改落实与巩固深化主题教育成效、更好落实党的二十大精神紧密结合起来，继续系统推进理论学习和铸魂育人制度化长效化，不断增强深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性、主动性、创造性，以改革的精神、求解的思维、创新的办法破难题、开新局，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，全力办好人民满意的教育。

“博学而笃志，切问而近思”是复旦大学的校训。复旦

大学党委提出以专题民主生活会为契机，持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，把专题民主生活会问题整改融入主题教育整改整治，着力解决师生急难愁盼，带头落实全面从严治党政治责任，以高质量发展的“复旦答卷”，回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。

哈尔滨工业大学党委表示要通过抓好问题整改，不断深化和拓展主题教育成果，聚焦问题、迎难而上、务求实效，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以“师生利益无小事”的使命感、用心用情用力的硬举措解决好师生最关心、最直接、最现实的利益问题，把对党忠诚转化为哈工大扎根边疆、走在前列、迈向卓越的生动实践。

北京大学党委将认真总结这次主题教育专题民主生活会的经验，继续加强理论武装，突出政治引领，坚持实干担当，持续全面深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步运用调查研究、检视整改等工作中的好经验好做法，努力服务党和国家重大战略需求，把主题教育成效转化为推进北大“双一流”建设的强大力量，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴不懈努力。

高校基础研究体制机制改革如何深化

(中国教育报, 9月4日)

今年2月, 习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时指出, 世界已经进入大科学时代, 基础研究组织化程度越来越高, 制度保障和政策引导对基础研究产出的影响越来越大。必须深化基础研究体制机制改革, 发挥好制度、政策的价值驱动和战略牵引作用。他还强调, 要坚持“四个面向”, 坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”, 把世界科技前沿同国家重大战略需求和经济社会发展目标结合起来, 统筹遵循科学发展规律提出的前沿问题和重大应用研究中抽象出的理论问题, 凝练基础研究关键科学问题。习近平总书记的重要讲话, 为高校深化基础研究体制机制改革指明了方向。

我国面临的很多技术“卡脖子”问题, 根源是基础理论研究不足。要突破西方发达国家对我国科技遏制的态势, 提升国际学术前沿影响力, 从源头上实现科技引领产业高质量发展, 必须加快基础研究体制机制改革。高水平研究型大学是我国基础研究的主力军, 不仅要持续发挥自由探索的优势, 更要面向国家急需、行业所需开展应用牵引、问题导向的基础研究, 亟须探索目标导向类基础研究和自由探索类基础研究的双轮驱动机制, 提升原始创新能力和人才培养质量, 支撑高水平科技自立自强。

提升高校有组织基础研究的占比

自由探索一直是高校开展基础研究的主要模式, 以好奇

心驱动，发挥个体创造力，独立开展研究活动。然而，许多重大原始创新往往涉及多个学科领域，需要团队支撑。同时，当代重大、尖端科研活动远非个体或个别单位能够胜任，往往需要多学科、多部门、多系统的创新主体参与，需要有组织的科研在关键问题上进行整体布局。

高水平研究型大学作为国家战略科技力量的组成部分，要避免科技力量“小”“散”“虚”的问题，科研布局中单兵作战的比重应相应缩小，有组织科研所占比重应得到提升。要以国家急迫需求和长远需求为导向，创新基础研究的组织机制，在重大科学问题凝练、资源配置、协同合作等方面加强学校组织推动，形成跨单位、跨学科、跨学院、跨专业的协同创新机制，推进从单点创新到体系化创新的突破，汇集各方智慧共同解决问题。

以双轮驱动机制促进学科深度融合

面向科学前沿和国家急需加强基础研究，既要靠学科纵深发展，也要靠多学科交叉融合。目前，科技发展饱和度已经很高，多领域发展几乎达到成熟，科技创新需要跨领域沟通。高水平研究型大学具有综合性和多学科的优势，但也面临学科体系转型升级的挑战，如传统学科服务国家重大需求的能力不足，新兴学科建设与科技快速迭代的步伐尚未契合等问题。

基础研究的双轮驱动机制，有利于破除学科交叉的体制机制壁垒，纵深推进学科交叉的广度和深度。对于生物、数学、物理等基础学科领域，应当积极营造潜心研究、追求卓

越、风清气正的科研环境，尊重科学研究灵感瞬间性、方法随机性、路径不确定性的特点，鼓励科学家自由畅想、大胆假设、认真求证，在政策和资金层面为科技工作者提供长期稳定的支持，切实保障一批有创新潜力和能力的科技工作者潜心研究、厚积薄发，做出原创性高、影响力大、开拓性强的研究成果。对于国家急需的人工智能、芯片研发、集成电路、海洋极地、空天科技、生物技术等重点领域，应当以解决重大科学问题和国家战略需求为导向，通过创新机制、鼓励合作、实体建设等途径推动学科间深度交叉，持续激发科研新范式，通过开展有组织的科研，打破以学科边界形成的院系格局，形成以解决实际问题为目标、具有较高应用价值的复杂系统。

根据科研活动特点区分科研管理模式

全球竞争格局的深刻调整、国家进入高质量发展阶段、科技革命的加速演进等国际国内重大变化，既对科技创新活动提出了更高要求，也对科技管理模式产生了深刻影响。当前，高校有必要根据基础研究的特点与规律，建立双轨制科研管理模式。

目标导向类基础研究有明确的科研任务、固定的项目周期、严格的验收指标，适宜参照课题制管理。相比较而言，自由探索类基础研究旨在获得关于客观现象和可观察事实的基本原理的新知识，开展的是实验性或理论性的探索工作，不以任何专门的具体应用为目的，科学问题源自科研人员的灵感和新思想，强调研究成果的首创性。这类研究周期

较长、目标导向不明确、科研产出不明确，应采用更为灵活的、长周期的科研管理方式，不以时间节点、标志性成果为考核指标，给予科研人员更充分的自主权，自主设定研究计划和考核标准，自行管理研究进度和研究安排，并保证政策和资金支持的连贯性。

实行双轨制人才分类评价机制

高水平科技人才队伍是高水平科技自立自强的核心保障，而人才评价是人才队伍建设的指挥棒。目前，在人才评价、职称评审、科研评奖等影响科研人员学术成长的通道中，主要看重项目主持人和论文第一作者，而项目参与者或论文合作者的贡献难以得到相应的认定。科研人员既要依靠大团队成长，又必须花费相当多的精力去申请主持项目，使得很多科研人员背负“双重负担”。

大科学时代，越来越多重大科研创新成果的产出来自大工程、大项目、大计划，需要有组织的科研在关键问题上进行整体布局。高校应建立双轨制人才评价机制。对于目标导向的基础研究，评价方式需要符合有组织的科研范式，重视个人在团队中的贡献，鼓励科研人员在有组织的科研过程中快速成长；对于自由探索类基础研究，人才评价指挥棒要能够引导科研人员投身原始创新，支持科研人员开展非共识项目研究，探索从未被证明、没有研究基础、无人探索或探索失败的问题。在人才评价机制上，需要创设更为包容和宽松的环境，同时辅之以相应长周期、宽松的评价环境，使科研人员有相对自由探索、思考真正的科学问题的时间。

建立基础研究的分级分类支持体系

和西方发达国家高校从事基础理论研究较多、技术工程类偏少的科研结构相比，我国高校纯基础性研究明显偏少。这种差异如不改变，将导致我国未来科技发展后劲不足，也将直接影响综合国力的提升。要改变这种状况，一是要加大科研人员获得稳定支持的力度。持续调整竞争性经费和稳定性经费的财政投入比例，提高稳定性支持的比例。二是要设立分级投入机制，根据科学问题的紧迫性、前瞻性及其与国家战略发展或区域建设的相关性等，构建国家级、区域级（如京津冀、长三角等）、省市级等基础研究支持体系，以解决不同层面对基础研究的需求，做大基础研究总盘子。三是要建立分类支持体系。对于直接面向国家重大战略的基础研究，由国家设立专项、直接投入、定点支持、揭榜挂帅，尽快实现重大突破。对于行业需求结合紧密的目标导向基础研究，发挥财政资金杠杆撬动作用，综合运用税收、贴息、政府采购、政府投资基金等手段，引导更多的龙头企业、行业组织建立基础研究联合基金、专项项目等，资助高校科学家及其团队围绕具体问题展开攻关，促进创新链、产业链、资金链对接；对于自由探索的基础研究，建议各级政府通过设立科学基金、基本科研业务费等形式，保证支持基本面，鼓励社会资本通过捐赠、联合研究、冠名工作室等方式，予以补充支持。

随着国家持续加大基础研究投入力度，基础研究进入重要的发展机遇期，高水平研究型大学既要持之以恒地鼓励自

由探索，支持高校科研人员勇于挑战“从0到1”的原创性、引领性科技攻关，更要围绕国家需求和科研短板，总结、归纳、凝练出若干科研方向开展有组织的科研。科研人员结合自身背景、研究兴趣，统筹好目标导向和自由探索基础研究的关系，选择最感兴趣、最擅长的研究领域长期坚持、不断创新，发挥高水平研究型大学基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，支撑我国在全球科技创新生态系统中占领先机。

树立战略思维推进高校内涵建设

(中国教育报, 9月4日)

党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,强调要“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系”。高校应深刻认识党中央将教育、科技、人才三位一体部署的重大意义,坚持走内涵式高质量发展道路,加快推进高等教育现代化发展进程,开启内涵式高质量发展的新征程。

广西师范大学紧紧围绕党中央加快建设高质量教育体系的战略部署,确定了全面实施新时代学校“1248”总体发展战略,对分两步基本建成国际知名、教师教育特色鲜明的国内一流大学作出了全面部署,以期在教育强国建设中充分发挥高等教育的龙头作用。

把握前进方向 夯实发展根基

扎根中国大地,办中国特色社会主义大学,正确的政治方向是根本前提。学校始终坚持党的领导,赓续红色基因,传承师范根脉,坚决扛起党和国家赋予的历史重任,接续奋斗建设国内一流大学。

坚持党的全面领导。坚持马克思主义指导地位,坚定社会主义办学方向,健全学校党的全面领导制度体系,完善重大决策部署落实机制,推动党的全面领导与事业高质量发展有机融合,切实把党的领导优势转化为内涵式高质量发展优势,确保国内一流大学建设行稳致远。

坚持深化改革创新。坚持高质量发展战略定位,紧紧围

绕学科布局、人才人事制度、人才培养模式、科研组织激励、资源优化配置等重点领域深化改革，完善分类多元、科学有效的教育评价体系，以创造性改革创新推动学校核心竞争力大幅提升，以引领性改革推动国内一流大学建设笃定前行。

坚持服务新发展格局。完整、准确、全面贯彻新发展理念，主动融入国家和区域经济社会发展大局，在培养社会主义建设者和接班人、引领教师教育改革发展、提升学校科研创新能力和水平、推动产业转型升级和促进经济社会文化繁荣发展中抢抓机遇，确保在高等教育激烈竞争中抢占先机，为学校内涵式高质量发展筑高平台、夯实基础。

坚持依靠师生谋发展。坚持以人民为中心的发展理念，坚持将学校事业发展与师生个人发展紧密结合，充分尊重师生的主人翁地位，切实维护师生的合法权益，充分发挥广大师生员工的积极性、主动性和创造性，汇聚全校师生员工勇毅前行的智慧和力量，为全面推进国内一流大学内涵式高质量发展凝聚共识、积聚力量。

制定四大战略 凝练特色优势

一流大学建设，学科是基础，人才是关键，创新是动力。学校作为“省部共建”高校和广西壮族自治区重点支持建设国内一流大学的高校，应准确把握党中央面向2035年建成教育强国、科技强国、人才强国的战略目标，通过实施“四大战略”，着力凸显学校在融入和服务新发展格局中的比较优势，努力开辟学校内涵式高质量发展的新赛道。

全面实施质量立校战略。坚持把高质量摆在更加突出的

位置，落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，坚定不移地走以提高人才培养质量为核心，推动学校质量治理整体性流程优化、机制塑造和文化打造，同步带动学校改革发展事业质量提升的高质量发展之路，努力以高质量赋能国内一流大学建设。

全面实施人才强校战略。坚持党管人才，完善“一人一策”“一事一议”“特事特议”“急事速议”引才制度，加快集聚高层次人才和团队，造就一支以科学家和教学名师等高层次人才为引领、以优秀学术梯队为支撑的高水平人才队伍，努力构筑区域性人才集聚高地和创新高地。

全面实施创新兴校战略。坚持“四个面向”，不断优化资源配置，在增强原始创新能力、突破关键核心技术、深化体制机制改革、服务国家重大战略等方面持续发力，推动形成更多原始创新和集成创新，在支撑高水平科技自立自强中展现高校担当、作出高校贡献。

全面实施特色办校战略。坚定不移地走特色发展之路，把彰显特色作为学校内涵式高质量发展的战略主题，将特色发展与攀登一流有机统一起来，建强教师教育特色，做优“人文强桂”特色。统筹强化科技兴桂和国际教育特色。努力构建开放、协同、联动的特色办学体系。

围绕十大工程 推进全局统筹

准确判断当前所处历史方位、找准奋斗目标，才能在新征程上展现新作为，在新格局中有新位置。学校统筹实施“十大工程”，全面推进内涵式高质量发展。

着眼提升核心竞争力，实施一流人才培养、一流学科建设、人才引育集聚、科研创新提质工程。深入实施一流本科教育 2.0 升级版行动计划，加强国家一流专业、一流课程和“四新”建设，打造一流本科教育；深化研究生教育综合改革，健全研究生教育质量保障体系，完善“本—博”贯通式培养机制；深入实施新时代基础教育强师计划，健全完善教师教育发展共同体。坚持一流牵引、分类统筹、交叉驱动，努力构建相互支撑、协调发展的高质量学科体系，推动基础学科巩固发展、新兴学科高位发展、人文社科繁荣发展、理工学科融合发展。强化人才引领发展战略地位，深入实施人才强校战略，推动形成“储备一批、培育一批、托举一批、造就一批”的人才梯次发展格局，奋力打造区域性人才集聚高地和创新高地。坚持追求重大原始创新，持续强化有组织科研，做大做强高能级科研平台，构建高质量科研创新体系。

着眼提升治理能力，实施内部治理增效、条件保障跃升、民生福祉提升工程。深入推进依法治校，健全以大学章程为核心的现代大学制度体系；深化综合改革攻坚，实施“强院兴校”战略，推进职能部门机构改革，调整优化学院设置和资源配置，着力破解学校新发展阶段存在的突出矛盾和体制机制障碍。建设更高水平的平安校园，推进海绵校园建设，打造多样性主题文化景观群落和设施；构建完善的数字化、便捷化、智慧化教学科研、管理服务支撑体系，推动加快自治区“智慧校园示范校”建设；强化教辅保障体系建设，全面改善教学科研设施，加强智慧图书馆和图书情报硕士点建

设，高质量办好学报，深度发挥档案存档留史、资政服务作用。坚持在发展中保障和改善民生，稳步提高教职工待遇，改善教育教学环境，办好办强附属学校，加强全国健康学校建设，构建高品质民生工作体系。

着眼提升开放办学水平，实施社会服务能力提升、教育对外开放和文化遗产发展工程。深化产教、科教、校地、校企“四个融合”，加强校内产学研要素与地方政府政策、产业、空间要素深度集成，推动形成资源共享、信息交互、人员共生、校地融合的发展格局。立足国内、面向东盟、辐射世界，深化国际教育内涵建设，构建全方位、多层次、宽领域、高水平的教育对外开放体系。深化共建“一带一路”科技合作，加快与“一带一路”沿线国家和地区高校或科研机构合作建设科技创新基地。加强教育在新时代中国特色社会主义文化建设中的作用，秉持大学“人文实验室”建设理念，统筹推进文化育人，构建高质量大学文化体系。坚持稳中求进、行稳致远总基调，支持建强广西师范大学出版社，奋力打造“主题出版引领，教育出版为轴，人文社科出版与古籍文献出版两翼齐飞”的新出版格局。

加强对干部全方位管理和经常性监督

(学习时报, 9月4日)

党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。习近平总书记多次强调，要把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程，同时要用科学办法进行管理，切实管到位、管到点子上，切实保护干部干事创业的积极性。全国组织工作会议要求，坚持严管和厚爱相结合，加强对干部全方位管理和经常性监督，提高监督质效，进一步扎紧织密管权治吏的笼子。加强对主要领导干部和领导班子的管理监督，突出对权力集中、资金密集、资源富集领域和重点岗位干部的管理监督，着力管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时，才能造就忠诚干净担当的高素质干部队伍，确保我们党永远不变质、不变色、不变味。

再好的种子撒下去，如果没人浇水施肥、修枝剪叶，也难以茁壮成长。现实中，一名干部走向违纪违法、腐化堕落的深渊，个人的放纵越轨逾矩是主要原因，但组织监督管理也是重要因素。这就要求我们要在干部队伍建设中加强全方位管理和经常性监督，让干部管理监督抓在日常、严在经常，对苗头性倾向性潜在性问题及时提醒纠正、批评教育，抓早抓小、防微杜渐。

造就忠诚干净担当的高素质干部队伍是一项系统工程，需要统筹抓好选育管用等各方面工作。坚持全覆盖、全方位、全周期，严格管理标准、延伸管理链条、落实管理责任。把行为管理和思想管理统一起来，把工作圈管理和社交圈管理

衔接起来，把八小时之内的管理和八小时之外的管理贯通起来，让干部习惯在受监督和约束的环境中工作生活。严管就是厚爱，管住纪律、看住权力，使干部向高标准努力，不犯或少犯错误特别是严重错误，这才是党组织对党员干部最大的关心和爱护。

党员干部责任越重大、岗位越重要，就越要加强经常性监督。“一把手”作为“关键少数”中的关键，管好“一把手”就牵住了“牛鼻子”。我们要因时因势、与时俱进，更加突出政治监督，促进各级各地自觉同党中央精神对标对表、确保党中央重大决策部署和习近平总书记重要要求不折不扣落到实处；强化上级党组织监督，做实做细同级监督，严格执行领导干部报告个人有关事项、兼职、出国（境）、离职后从业管理、“裸官”管理等规定，健全规范领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为常态化管理机制，严格执行高级干部涉外行为规定。

聚焦抓预防治“未病”，把日常监督实实在在做起来，才能进一步扎紧织密管权治吏的笼子。把功夫下在平时，经常性、近距离、广泛接触干部，全方位、多角度了解掌握干部的德才表现、担当作为情况和群众口碑等，推动监督由事后处理向事前防范和事中管理转变。突出对权力集中、资金密集、资源富集领域和重点岗位干部的管理监督，紧盯资金决策权、政策执行权、选人用人权等廉洁风险点，多渠道、常态化了解干部日常思想、工作、生活等情况，延伸监督触角，提高监督质效。开展重点领域政商“旋转门”“逃逸式

辞职”问题整治，坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体代言人、代理人。

加强对干部全方位管理和经常性监督，就是要让领导干部切实感受到监督就在身边、纪律就在眼前，主动、自觉和乐于接受监督，习惯在监督下开展工作，让积极开展监督、主动接受监督成为全党的自觉行动。

建设中华民族现代文明和社会主义文化强国的行动指南

(求是杂志, 2023年17期)

“只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明”。

“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识”。

“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命”。

文化关乎国本、国运。党的十八大以来,习近平总书记把文化建设摆在全局工作的重要位置,深刻把握新时代历史方位,以坚定的文化自信、宏阔的历史视野、深远的战略考量,对新时代如何继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明进行了全方位、深层次思考,提出一系列新思想新观点新论断,引领中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,推动中国特色社会主义文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革,为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,对“推进

文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”作出战略部署。2023年6月2日，习近平总书记出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，这在我们党文化建设史上具有里程碑意义，必将对中国特色社会主义文化建设产生重大而深远的影响。座谈会之前，总书记专程到新建成的中国国家版本馆和中国历史研究院的考古博物馆考察调研。“这次参观考察中国历史研究院、中国国家版本馆，我更加深切感到中国文化源远流长，中华文明博大精深”，“这段时间，我一直在思考推进中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明这个重大问题。这也是召开这次座谈会的原因”。总书记的重要讲话，着眼强国建设、民族复兴，立足赓续中华文脉、建设现代文明，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作出全面系统深入阐述。

——“深刻把握中华文明的突出特性”。习近平总书记强调，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性，并从中华文明具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性5个方面作出深刻阐释。这些重要论述，彰显了中华文明不同于其他文明的鲜明特色，昭示了中华民族在世界文化激荡中站稳脚跟的突出优势，为在更深层次上理解古代中国、认识现代中国、把握未来中国提供了一把“金钥匙”。

——“深刻理解‘两个结合’的重大意义”。习近平总书记指出，我们一直强调把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，现在我们又明确提出“第二个结合”。强调“两个结合”

是我们取得成功的最大法宝，“结合”的前提是彼此契合、结果是互相成就，“结合”筑牢了道路根基、打开了创新空间、巩固了文化主体性。强调“第二个结合”是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。这些重要论述，对于不断开辟马克思主义中国化时代化新境界、继续写好中华文化遗产发展新篇章，具有十分重要的意义。

——“更好担负起新的文化使命”。习近平总书记强调，要长期坚持贯彻、不断丰富发展关于文化建设的一系列新思想新观点新论断，并明确提出新时代新的文化使命，着重从坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新 3 个方面提出明确要求。这些重要论述，深刻阐明了新时代新的文化使命的科学内涵和实践要求，充分体现了习近平总书记厚重的文化情怀、宏阔的文化气度、深沉的文化担当，为新时代新征程传承发展中华文化赋予重大责任、作出科学指导。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话，高屋建瓴、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，是一篇闪耀着马克思主义真理光芒、充盈着中华文化独特气韵的光辉文献，是建设中华民族现代文明和社会主义文化强国的行动指南。总书记重要讲话发表以来，在社会各界引发热烈反响，各地各有关部门认真学习贯彻落实讲话

精神，采取一系列扎实举措，取得初步成效。要持续深入学习贯彻宣传贯彻习近平总书记这篇重要讲话精神，同深入学习贯彻党的二十大精神结合起来，同深入学习贯彻总书记关于文化建设的新思想新观点新论断结合起来，同深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更好担负起新时代新的文化使命，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。

深刻把握中华文明突出的连续性

浙江余杭良渚，美丽的水中之洲。2019年7月，在第43届世界遗产大会上，“良渚古城遗址”入选《世界遗产名录》，标志着中华五千年文明史的实证被联合国教科文组织和国际主流学术界广泛认可。

“中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明”。在五千多年漫长文明发展史中，中国人民创造了璀璨夺目的中华文明，为人类文明进步事业作出了重大贡献。中华文明尽管历经沧桑，却始终绵延不绝、生生不息。比如，我们的祖先在几千年前创造的文字至今仍在使用，今天我们使用的汉字同甲骨文没有根本区别。比如，包括儒家思想在内的中国传统思想文化中的优秀成分，对中华文明形成并延续发展几千年而从未中断，对形成和维护中国团结统一的政治局面，对形成和巩固中国多民族和合一体的大家庭，对形成和丰富中华民族精神，对激励中华儿女维护民族

独立、反抗外来侵略，对推动中国社会发展进步、促进中国社会利益和社会关系平衡，都发挥了十分重要的作用。这一切，充分证明了中华文明具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力。

溯源最深沉的历史，才能开启最长远的未来。党的十八大以来，习近平总书记就中华文明突出的连续性作出一系列重要论述，强调“当代中国是历史中国的延续和发展，当代中国思想文化也是中国传统思想文化的传承和升华，要认识今天的中国、今天的中国人，就要深入了解中国的文化血脉，准确把握滋养中国人的文化土壤”，为我们认识把握中华文明突出的连续性提供了根本遵循。

在这篇重要讲话中，习近平总书记把“中华文明具有突出的连续性”作为中华文明5个方面突出特性的第一条，深刻阐明：“深厚的家国情怀与深沉的历史意识，为中华民族打下了维护大一统的人心根基，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑。中华文明的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。”

深刻把握中华文明突出的创新性

“这是我在浙江工作时候，浙江大学张曦负责的项目。先是编纂《宋画全集》，后来又扩展到‘中国历代绘画大系’。”6月1日，在中国国家版本馆中央总馆考察时，一套《宋画全集》再次吸引了习近平总书记的目光。

文明永续发展，既需要薪火相传、代代守护，更需要顺时应势、推陈出新。从《宋画全集》到“中国历代绘画大系”，穿越千年的丹青、散落全球的国宝通过高清打样图像汇聚一堂，还原了中国绘画从涓涓溪流到江河汇流、既弦歌不辍又与日俱新的发展脉络，彰显了中华文明的创新品格。

“中华文明具有突出的创新性。中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明，静水深流与波澜壮阔交织。”在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻指出：“连续不是停滞、更不是僵化，而是以创新为支撑的历史进步过程。”创新创造是文化的生命所在，是文化的本质特征。将中华优秀传统文化视为守旧，是近代以来西方话语体系对中国历史文化的偏见和曲解。中华民族始终以“苟日新，日日新，又日新”的精神不断创造自己的物质文明、精神文明和政治文明，在很长的历史时期内作为最繁荣最强大的文明体屹立于世。

当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，给文化创新创造提供了强大动力和广阔空间。中国特色社会主义文化建设气象一新、格局一新，中华文化的“一池春水”被彻底激活，在新时代展现出蓬勃生机、焕发出巨大活力。中华优秀传统文化的风骨神韵、革命文化的刚健激越、社会主义先进文化的繁荣兴盛在新时代伟大实践中融为一体，为全面推进中华民族伟大复兴提供了更为主动、更为强大的精神力量，也为人类文明进步提供了正确精神指引。

历史和现实充分证明：“中华文明的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了

中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。”

深刻把握中华文明突出的统一性

“中华文明具有突出的统一性。”

在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻指出：“中华文明长期的大一统传统，形成了多元一体、团结集中的统一性。‘向内凝聚’的统一性追求，是文明连续的前提，也是文明连续的结果。团结统一是福，分裂动荡是祸，是中国人用血的代价换来的宝贵经验教训。”几千年来，中华民族始终把大一统看作是“天地之常经，古今之通义”。一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力。正因为如此，中华文明才具有无与伦比的包容性和吸纳力，才可久可大、根深叶茂。

早在先秦时期，我国就逐渐形成了以炎黄华夏为凝聚核心、“五方之民”共天下的交融格局。秦国“书同文，车同轨，量同衡，行同伦”，开启了中国统一的多民族国家发展的历程。此后，无论哪个民族入主中原，都以统一天下为己任，都以中华文化的正统自居。分立如南北朝，都自诩中华正统；对峙如宋辽夏金，都被称为“桃花石”；统一如秦汉、隋唐、元明清，更是“六合同风，九州共贯”。秦汉雄风、大唐气象、康乾盛世，都是各民族共同铸就的历史。近代以后，面对亡国灭种的空前危机，各族人民共御外侮、同赴国难，抛头颅、

洒热血，共同书写了中华民族艰苦卓绝、气壮山河的伟大史诗。

历史和现实充分证明：“中华文明的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。”

深刻把握中华文明突出的包容性

“中华文明博大精深、源远流长，是由各民族优秀文化百川汇流而成。”2022年7月13日，习近平总书记在新疆维吾尔自治区博物馆参观考察时，揭示了中华文明突出包容性的重要渊源。

“中华文明具有突出的包容性。”在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻阐明：“中华文明从来不用单一文化代替多元文化，而是由多元文化汇聚成共同文化，化解冲突，凝聚共识。中华文化认同超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰等，把内部差异极大的广土巨族整合成多元一体的中华民族。越包容，就越是得到认同和维护，就越会绵延不断。”

展开恢宏的历史长卷，中华文化兼收并蓄、精彩纷呈，是各民族文化的集大成。从赵武灵王胡服骑射，到北魏孝文帝汉化改革；从“洛阳家家学胡乐”到“万里羌人尽汉歌”；从边疆民族习用“上衣下裳”、“雅歌儒服”，到中原盛行“上衣下裤”、胡衣胡帽；从历史上的佛教东传、“伊儒会通”，到近代

以来的“西学东渐”、新文化运动、马克思主义和社会主义思想传入中国，再到改革开放以来全方位对外开放，中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新。

党的十八大以来，习近平总书记强调，要正确把握中华文化和各民族文化的关系，各民族优秀传统文化都是中华文化的组成部分，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂；文明是多彩的、平等的、包容的，要坚持文明交流互鉴，促进不同文明百家争鸣、百花齐放，推动构建人类命运共同体，等等，为我们认识把握中华文明突出的包容性提供了根本遵循。

历史和现实充分证明：“中华文明的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。”

深刻把握中华文明突出的和平性

“中国没有称王称霸的基因，没有大国博弈的冲动，坚定站在历史正确一边，坚定奉行‘大道之行，天下为公’。”8月22日，习近平总书记在2023年金砖国家工商论坛闭幕式上的致辞中，从中华文明的维度阐明了中国始终不渝走和平发展道路的坚定立场。

“中华文明具有突出的和平性。”在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻指出：“和平、和睦、和谐是中华文明五千多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构造一个群己合一的世界，在人己关系中以他人为重。倡导交通成和，反对隔绝

闭塞；倡导共生并进，反对强人从己；倡导保合太和，反对丛林法则。”

中华民族是爱好和平的民族，中国人民是爱好和平的人民。有着五千多年历史的中华文明，始终崇尚和平。中国自古就提出了“国虽大，好战必亡”的箴言。“以和为贵”、“和而不同”、“化干戈为玉帛”、“国泰民安”、“睦邻友邦”、“天下太平”、“天下大同”等理念世代相传。中国历史上曾经长期是世界上最强大的国家之一，但没有留下殖民和侵略他国的记录。15世纪初，中国明代著名航海家郑和7次远洋航海，到了东南亚很多国家，一直抵达非洲东海岸的肯尼亚，留下了中国同沿途各国人民友好交往的佳话。古往今来，中华民族之所以在世界有地位、有影响，不是靠穷兵黩武，不是靠对外扩张，而是靠中华文化的强大感召力和吸引力。

历史和现实充分证明：“中华文明的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞‘党同伐异’的小圈子。”

深刻把握“结合”的前提是彼此契合

“‘结合’不是硬凑在一起的。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。”

相互契合才能有机结合。在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻阐明：“‘结合’的前提是彼此契合。”马克思主义传入

中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和中国人民日用而不觉的价值观观念融通的。

中华优秀传统文化中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。比如，天下为公、讲信修睦的社会追求与共产主义、社会主义的理想信念相通，民为邦本、为政以德的治理思想与人民至上的政治观念相融，革故鼎新、自强不息的担当与共产党人的革命精神相合。马克思主义从社会关系的角度把握人的本质，中华文化也把人安放在家国天下之中，都反对把人看作孤立的个体。正是在这个意义上，我们才说中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。

习近平新时代中国特色社会主义思想既立足于现实的中国，又植根于历史的中国，把马克思主义的思想精髓与中华优秀传统文化的精神特质融会贯通起来，成为中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动典范，充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂，具有强大的历史穿透力、文化感染力、精神感召力，彰显文化自信，饱含历史自觉。

深刻把握“结合”的结果是互相成就

湘江之畔，岳麓书院。2020年9月17日，细雨蒙蒙，习近平总书记来到这座千年学府考察，望着高悬的“实事求是”匾额，久久凝思，语重心长：“共产党怎么能成功呢？当年在石库门，在南湖上那么一条船，那么十几个人，到今天这一步。这里面的道路一定要搞清楚，一定要把真理本土化。”

只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻指出：“‘结合’不是‘拼盘’，不是简单的‘物理反应’，而是深刻的‘化学反应’，造就了一个有机统一的新的文化生命体。”

一方面，“马克思主义把先进的思想理论带到中国，以真理之光激活了中华文明的基因，引领中国走进现代世界，推动了中华文明的生命更新和现代转型”。从民本到民主，从九州共贯到中华民族共同体，从万物并育到人与自然和谐共生，从富民厚生到共同富裕，中华文明别开生面，实现了从传统到现代的跨越，发展出中华文明的现代形态。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，使中华民族最基本的文化基因同当代中国文化相适应、同现代社会相协调，焕发出巨大活力。

另一方面，“中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃，显示出日益鲜明的中国风格与中国气派，中国化马克思主义成为中华文化和中国精神的时代精华”。党的十八大以来，以习

近平同志为核心的党中央把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

深刻把握“结合”筑牢了道路根基

“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”2021年仲春，武夷山九曲溪畔的朱熹园，习近平总书记思接千载、鉴往知来，深刻阐明中国道路的深厚文化底蕴。

只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻阐明“‘结合’筑牢了道路根基”。

——“中国特色的关键就在于‘两个结合’”。中国特色社会主义道路首先是社会主义，这是从马克思主义那里来的；同时，中国文化中朴素的社会主义元素也提供了中国接受马克思主义的文化基础。习近平总书记深刻指出，我们的社会主义为什么能够生机勃勃、充满活力？关键就在于中国特色，关键就在于“两个结合”。在中国特色社会主义新时代，党和国家的事业之所以取得了历史性成就、发生了历史性变革，

一个重要原因就是 we 坚持了“两个结合”。

——“‘第二个结合’让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基”。中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从五千多年中华文明史中走出来的。比如，在创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念中，在“以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进”的新发展格局中，彰显“贵和尚中”、“天人合一”等历史智慧；从“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上”的忧患意识，到“十四五”规划纲要设置专章对统筹发展和安全作出战略部署，可以看到“明者防祸于未萌，智者图患于将来”的清醒；等等。习近平总书记在坚守马克思主义大“道”的同时，充分汲取中华优秀传统文化智慧，使中华文化成为推动新时代中国特色社会主义事业发展的强大力量。

——“中国式现代化是中华民族的旧邦新命，必将推动中华文明重焕荣光”。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。习近平总书记深刻阐明中国式现代化与中华文明的辩证关系：“中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。”实践充分证明，中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对西方现代化理论和实践的重大超越，打破了“现代化 = 西方化”的迷思。

深刻把握“结合”打开了创新空间

“萃取历史精华，推动理论创新”，“不断推进马克思主义中国化时代化”……党的二十大前夕，重大文化工程《复兴文库》出版发行。习近平总书记亲自为《复兴文库》作序，发出“坚定历史自信、把握时代大势、走好中国道路”的时代强音。

“两个结合”是推进党的理论创新的根本途径，是中国化时代化马克思主义理论之树常青的奥妙所在。在这篇重要讲话中，习近平总书记深刻阐释“两个结合”之于理论和制度创新的重要意义，强调“‘结合’本身就是创新，同时又开启了广阔的理论 and 实践创新空间”。

“‘第二个结合’让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度”。从这个角度看，我们党开创的人民代表大会制度、政治协商制度，与中华文明的民本思想，天下共治理念，“共和”、“商量”的施政传统，“兼容并包、求同存异”的政治智慧都有深刻关联。习近平总书记强调，“我们没有搞联邦制、邦联制，确立了单一制国家形式，实行民族区域自治制度，就是顺应向内凝聚、多元一体的中华民族发展大趋势，承继九州共贯、六合同风、四海一家的中国文化大一统传统。”中国特色社会主义政治制度之所以行得通、有生命力、有效率，就是因为它是从中国的社会土壤中生长起来的，是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。

“更重要的是，‘第二个结合’是又一次的思想解放，让我

们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新”。扎根中华文化沃土，不断推进实践基础上的理论创新和制度创新，中国共产党这个百年大党一定能够更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，战胜前进道路上的一切艰难险阻，走好中国式现代化这一强国建设、民族复兴的康庄大道。

深刻把握“结合”巩固了文化主体性

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。在几千年的历史演进中，中华民族之所以能够成为伟大的民族、始终屹立于世界民族之林，之所以历经磨难而愈挫愈勇、奋发奋起，很重要的就在于博大精深、历久弥新的中华文化为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。

“文化自信就来自我们的文化主体性。”在这篇重要讲话中，习近平总书记鲜明提出巩固文化主体性的重大命题，深刻指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性”；“有了文化主体性，就有了文化意义上坚定的自我，文化自信就有了根本依托，中国共产党就有了引领时代的强大文化力量，中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础，中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。”

我们的文化主体性，是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀

传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。创立习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。这一思想在指导实践、推动实践中展现出巨大真理力量和独特思想魅力，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器。在这一思想科学指引下，中国人民必将更加自信、自立、自强，焕发出前所未有的历史主动精神、历史创造精神，信心百倍书写新时代中国发展的伟大历史。

更好担负起新的文化使命

“希望大家担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明！”

新时代新征程，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。越是接近目标，越需要准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，越需要增强人民力量、振奋民族精神，不断推进文化自信自强。在这篇重要讲话中，习近平总书记着眼在新的起点上更好担负起新的文化使命，从理论和实践、历史和现实、国际和国内的结合上着重强调了3点。

一是坚定文化自信。文化自信自强，事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。习近平总书记深刻指出：

“坚定文化自信，就是坚持走自己的路。”坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不自盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。要把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。

二是秉持开放包容。开放包容始终是文明发展的活力来源，也是文化自信的显著标志。经过长期努力，我们比以往任何一个时代都更有条件破解“古今中西之争”，也比以往任何一个时代都更迫切需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果。习近平总书记深刻指出：“秉持开放包容，就是要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果。”必须坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

三是坚持守正创新。守正创新是新时代的鲜明气象，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著标识。对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。习近平总书记深刻指出：“守正，守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是‘两个结合’的根本要求，守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。”

必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

“对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。”站立在 960 多万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，有以习近平同志为核心的党中央坚强领导、有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，中国共产党和中国人民一定能够担负起新时代新的文化使命，在推进中国式现代化伟大进程中继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明！

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
