

学习动态参考

(2022年6月17日)

目 录

1. 坚定不移走中国人权发展道路 更好推动我国人权事业发展 (人民日报,6月16日).....	1
2. 以大历史观深刻理解新时代 (光明日报,6月16日).....	3
3. 敏锐把握新职业的风向标意义 (光明日报,6月16日).....	7
4. 奋力开创新时代高校教师队伍建设新局面 (人民论坛,6月16日).....	10
5. 与时俱进完善学科专业体系 (中国教育报,6月15日).....	16
6. 【安徽】蚌埠医学院为全校学生班级配备思政委员 (学习时报,6月15日).....	19

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 坚定不移走中国人权发展道路 更好推动我国人权事业发展

(人民日报, 6月16日)

6月16日出版的第12期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《坚定不移走中国人权发展道路,更好推动我国人权事业发展》。

文章强调,呵护人的生命、价值、尊严,实现人人享有人权,是人类社会的共同追求。尊重和保障人权是中国共产党人的不懈追求。党的百年奋斗史,贯穿着党团结带领人民为争取人权、尊重人权、保障人权、发展人权而进行的不懈努力。党的十八大以来,我们坚持把尊重和保障人权作为治国理政的一项重要工作,推动我国人权事业取得历史性成就。

文章指出,在推进我国人权事业发展的实践中,我们把马克思主义人权观同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,总结我们党团结带领人民尊重和保障人权的成功经验,借鉴人类优秀文明成果,走出了一条顺应时代潮流、适合本国国情的人权发展道路。一是坚持中国共产党领导。中国共产党领导和我国社会主义制度,决定了我国人权事业的社会主义性质。二是坚持尊重人民主体地位。人民性是中国人权发展道路最显著的特征。三是坚持从我国实际出发。各国人权发展道路必须根据各自国情和本国人民愿望来决

定。四是坚持以生存权、发展权为首要的基本人权。生存是享有一切人权的基础，人民幸福生活是最大的人权。五是坚持依法保障人权。法治是人权最有效的保障。六是坚持积极参与全球人权治理。发展人权是全人类共同的事业。各国都有权利自主选择人权发展道路，不同文明、不同国家应该相互尊重、相互包容、相互交流、相互借鉴。

文章强调，要统筹国内国际两个大局，深刻认识做好人权工作的重要性和紧迫性，更加重视尊重和保障人权，推动我国人权事业健康发展，重点抓好以下几方面工作。第一，促进人权事业全面发展。第二，加强人权法治保障。第三，弘扬正确人权观。第四，积极推动全球人权治理。第五，积极开展国际人权斗争。人权是历史的、具体的、现实的，不能脱离不同国家的社会政治条件和历史文化传统空谈人权。评价一个国家是否有人权，不能以别的国家的标准来衡量，更不能搞双重标准，甚至把人权当作干涉别国内政的政治工具。

文章指出，各级党委（党组）要担负起推动我国人权事业发展的历史责任，各级干部特别是领导干部要自觉学习马克思主义人权观、当代中国人权观，各地区各部门各行业要增强尊重和保障人权意识，形成推动我国人权事业发展的合力。

以大历史观深刻理解新时代

(光明日报, 6月16日)

习近平总书记指出：“树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。”所谓大历史观，就是要立足马克思主义科学原理，站在历史唯物主义的立场上，基于历史的总体性理解现实、把握当下，在波澜壮阔的历史画卷中明悟真理、提炼经验。中国特色社会主义进入新时代，正是以习近平总书记为核心的党中央立足大历史观，在历史全局中对党的十八大以来我国发展的重大方位、伟大前景作出的战略研判。深刻理解中国特色社会主义进入新时代这一重大论断，必须把握好新时代与中国共产党百年奋斗史、科学社会主义五百年发展史、中华文明五千年文明史及人类文明演进史之间的关系，在长时段、广尺度的时空情境中揭示新时代所蕴含的理论逻辑、实践之光。

新时代写下了百年大党的精彩华章。中国共产党的百年光辉历史是为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史，是坚守共产主义理想信念、带领人民艰苦奋斗的历史，是创造中国特色社会主义伟大成就、书写中华民族恢宏史诗的历史。百年党史视野下的新时代，是我们党因应社会主要矛盾的深刻转变、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新阶段，是坚持初心使命，继续为实现人民美好生活向往艰苦奋斗的新时期。进入新时代，社会矛盾发生深刻转化，人民对美好生

活的需要日益增长，经济社会发展的不平衡不充分更加凸显，面对世界百年未有之大变局，我们遭遇的风险挑战前所未有。在此背景下，我们党接续百年奋斗的光辉历程，聚焦人民对美好生活的向往，提出了决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化强国新征程的主要任务，明确了实现中华民族伟大复兴的历史新方位。这样一个新时代绝非“歇歇脚”“喘口气”“敲锣打鼓”迎接胜利的时代，而是奋斗者的时代，是为了美好生活不懈奋斗的时代。我们必须勇于直面风险挑战，以时不我待的信念不断拼搏，以“咬定青山不放松”的精神气概劈波斩浪，才能无愧于时代、无愧于人民，续写新的精彩华章。

新时代传承了中华文明的精神伟力。中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是联系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。五千年中华文明史视野下的新时代，是创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化的伟大时代，是民族精神绽放光辉、迸发伟大力量的时代。在新时代传承和发展中华文化，就要将传统文化精髓与马克思主义真理结合起来，与社会主义发展的现实需要结合起来，与世界其他优秀文化结合起来，坚持守正创新，阐释好中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质，讲好中华文明故事、展现中华文明理念。归根到底，中华文明与中国文化的传承是中华民族精神的传递，这些精神总能在关键时刻迸发出排山倒海的历史伟力。进入新时代，中华民族伟大复

兴进入关键期，面对前所未有的复杂形势与挑战，中华民族精神演变出脱贫攻坚的不竭动力、抗击疫情的行动力和全面建成小康社会的伟大感召力，成为激励 14 亿同胞为民族复兴伟大事业不懈奋斗的精神力量。

新时代昭示了科学社会主义的光明前景。五百年世界社会主义进程视野下的新时代，是科学社会主义焕发生机活力、展现非凡魅力的时代。中国共产党始终遵循科学社会主义的真理，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，取得了举世瞩目的光辉成就，昂首跨入新时代。社会主义中国的发展成就以无可争辩的事实表明，科学社会主义是客观真理，仍然充满生机活力，仍然是取代资本主义、探索理想社会的蓝图，实现人的全面自由发展的必由之路。中国共产党不仅在实践上坚持了科学社会主义，还在理论上发展了科学社会主义，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，显示了强大的真理力量，进一步丰富和完善了科学社会主义理论体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，中国共产党领导中国人民开创新时代、建设社会主义现代化强国的伟大实践，必将谱写科学社会主义新的伟大篇章，必将形成巨大的影响力、感召力与吸引力。

新时代展现了人类文明新形态的中国样本。中国共产党百年奋斗深刻影响了世界历史进程，党领导人民创造了举世罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，走出一条中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。从人类文明发展

的宏大历史脉络看，中国特色社会主义在新时代的新实践、新发展、新成就是人类文明新形态的集中体现。新时代展现了人类文明新形态的人民性：西式的现代化是基于资本逻辑的现代化，获取更多的资本是推动现代化进展的最大动力。与此不同，新时代的中国经济社会发展始终聚焦人民需求与期待，始终坚持人民的中心地位。中国式现代化主张将活力与秩序、发展与公平、个性与共识紧密结合起来，主张在推动生产力发展的基础上不断推进全体人民的共同富裕。新时代彰显了人类文明新形态的包容性：西式现代化始终摆脱不了西方中心主义和“国强必霸”的迷思。新时代的中国式现代化之路是一条和平发展之路，始终坚持反对霸权主义，积极推动构建人类命运共同体。

以大历史观认识新时代，我们深刻认识到新时代是百年大党书写华章的时代，是中华文明彰显伟力的时代，是科学社会主义发展的新高度、新阶段，是人类文明进程的新形态、新前景，我们躬逢这个伟大时代，理应踔厉奋发、矢志向前。

敏锐把握新职业的风向标意义

(光明日报, 6月16日)

日前,人社部公示了18个新职业信息,不仅包括“机器人工程技术人员”“增材制造工程技术人员”“数据安全工程技术人员”“数字化解决方案设计师”等以数字经济为底色的职业,还有“家庭教育指导师”“研学旅行指导师”“民宿管家”等贴近公众生活的职业。据了解,这些新职业信息在经过公示征求意见、修改完善后,将被纳入新版的《中华人民共和国职业分类大典》。

“您是做什么的?”在我们的日常社会交往中,这句询问经常听到。职业,不仅标定一个人的社会角色和身份,也折射一个国家的发展水平、产业结构和科技成色,并反映一个社会当下的职业观念与劳动理念。

也因此,职业变迁一直备受关注。人们从这面棱镜中“各取所需”,或洞察产业结构的变化及发展趋势,或观察就业市场的变化并寻找机会,并以此调整自身的教育等规划。在过去的几年中,人社部先后发布了四批共56个新职业名单,每一次都引发广泛关注和解读,不少人以自己所从事的职业被官方“盖章认证”为荣。

有新职业产生,就有旧职业出局。2015年,1999年颁布的职业分类大典首次修订,近900个职业被永远留在了早期工业化时代。眼下正在进行职业分类大典第二次修订,料将同样有一批“过时”的职业被淘汰。而定义“新”与

“旧”以及决定更替规则的，则是一个社会的产业结构调整以及社会分工深化。在这一过程中，更多符合社会需要的新型就业岗位被创造出来，而科学技术的发展无疑加速了这个过程。这在人社部近年来新职业目录更新的频率与数量中可见一斑。

纵览这次人社部新发布的 18 个职业名单，并不难找到其现实基础。比如“机器人工程技术人员”等之于数字经济，“碳汇计量评估师”等之于“双碳”战略，“民宿管家”等之于更细分的市场需求。产业结构的调整，尤其是新的经济业态，催生了新职业；而新职业的产生与扩容，也将反过来促进专业化的发展，改善人们的生活，并推动相应业态经济的进一步开拓和发展。

新职业的产生和正名，不仅引领经济发展新趋势，还打开了新的就业空间，并在无形中参与形塑人们多元化的职业认知和选择，在稳就业任务艰巨的当下具有另一重现实意义。尤其是近来涌现的新职业，多数对从业者的专业化技术水平有一定的要求，劳动关系和工作模式也更加灵活自由，与青年群体的匹配度更高。事实上，这些新职业的创造者和就业者大多是年轻人，未来也一定是一代代年轻人。

与之相关联的是，因为是新职业，所以其职业标准、行业规范等都还不够完善，相应的职业培训及发展环境也都还不够成熟；尤其是社会保障方面，如前所述，一些新职业就业形态灵活，基于传统用工状态和劳动关系的社会保障制度尚不能对这部分人群起到该有的保障作用，这些掣肘新职业

发展的问題都应被纳入相关部门制定政策的视野。

多个平台的调查报告显示，当前新职业人才供需两旺，但仍存在巨大人才缺口。对于高等教育和职业教育来说，这也是一种提示：还需更好适应产业结构调整，更好对接新经济、新技术和新业态发展需求。近年来，学科专业目录调整周期的缩短，在一定程度上有助于解决职业教育等与产业需求间的错位和时滞问题。此外，还需敏锐把握新职业的风向标意义，完善专业学科设置与调整机制，推进人才培养改革，更精准对接新职业人才缺口，为社会发展提供坚实的人力资源支撑。

奋力开创新时代高校教师队伍建设新局面

(人民论坛, 6月15日)

2022年4月25日, 习近平总书记在中国人民大学考察时指出, “培养社会主义建设者和接班人, 迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’, 又涵养德行、成为‘人师’, 努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”。这一重要论述既为高校广大教师的自身职业追求指明了方向, 也为新时代高校加强教师队伍建设提供了根本遵循。我们必须认真学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神, 遵循教育规律和教师成长发展规律, 努力培养造就党和人民满意的新时代高素质专业化创新型教师队伍。

一、首要任务是提高教师政治素质

政治素质是高校教师落实立德树人根本任务的前提和保证。高校必须教育引导广大教师提高政治站位, 强化使命担当, 坚守为党育人、为国育才, 努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

一要站稳政治立场。政治立场, 涉及根本、关乎大局。站在什么立场上教育和引导学生? 在课堂上应该传播什么样的思想观念和政治观点? 这些都是新时代高校教师必须认真思考并作出正确回答的根本问题。我国高校是党领导下的中国特色社会主义高校, 必须坚持正确的政治方向, 要有鲜明的政治立场。高校广大教师要始终同党和人民站在一起, 在坚持什么、提倡什么、反对什么的根本问题上与党中

央保持高度一致，在教书育人中深入学习和宣传贯彻中国特色社会主义理论体系，讲好中国好故事，唱响中国主旋律；始终树立以学生为中心的育人导向，着眼“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题，践行教书育人的根本宗旨，教育引导学生做到“四个正确认识”，坚定他们为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想不懈奋斗的信念和信心。

二要强化政治担当。新时代是担当者、奋斗者的时代。敢担当有作为，是党和人民对新时代高校教师最基本的使命要求。高校广大教师要时刻牢记自己是人民教师这一职业定位，经常对照党赋予教师的职责使命审视自己，以强烈的政治责任感和使命感肩负起立德树人、教书育人的光荣职责；养成求真务实的治学态度，恪守严谨笃学的良好学风，积极探索教育教学规律，提高教书育人本领，以扎实的学识、精湛的教艺努力为国家培养更多的有用之才；严格要求自己，自觉把做人与做学问结合起来，恪守职业道德与人格操守，弘扬传承中华民族优秀传统文化和传统美德，努力成为学生的行为表率 and 道德标杆；坚定政治信仰、涵养政治操守、坚守政治规矩、履行政治使命，努力成为先进思想文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

三要提升政治能力。高校教师政治能力强不强，直接关系到人才培养质量，直接关系到新时代中国特色社会主义事业的兴衰，直接关系到祖国未来、民族命运。高校必须充分

发挥各级党组织的政治功能，完善教师思想政治工作组织管理体系，加强教师政治理论学习，提高教师思想政治素质。高校广大教师必须旗帜鲜明讲政治，自觉做马克思主义真理的捍卫者，用马克思主义理论指导教育教学和科学研究；正确处理言论自由与政治纪律、学术研究与知识传授的关系，做到“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”；不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以“守土有责、守土负责、守土尽责”的明确态度和坚毅决心，清醒辨析各种社会思潮，主动净化“噪音”“杂音”，筑牢思想政治防线，坚守意识形态主阵地。

二、关键支撑是提高教师业务能力

业务能力是高校教师最重要的专业素质，也是培养高质量人才的最主要因素。高校必须高度重视教师教学科研水平及专业技能提升，努力推动广大教师不断形成与教书育人职责相匹配的修养和能力。

一要营造教师可持续发展的良性环境。高校要建立健全教师发展制度，加强和改进教师培养培训和继续教育工作，促进教师终身学习和专业发展；大力夯实教师发展支持服务体系，加强教师发展中心建设，搭建教师专业发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导；加强院系教研室建设，发挥教学名师、教学团队和骨干教师作用，建立完善传帮带机制；支持专业教师与行业企业优秀人才培养队伍交流融合，提升教师实践能力和创新能力；鼓励支持教师进行国内外访学研修，参与国际交流合作，开阔视野，增加历练。高校广大

教师要着眼世界学术前沿，聚焦“四个面向”，善于学习新知识、新技术、新理论，合理规划自身专业知识发展，积极完善巩固自身知识结构，在教学相长过程中切实提高教学质量、教学能力和水平。

二要完善全面激发教师活力的体制机制。高校要完善教师聘用机制，自主制定聘用条件，不得将毕业院校、出国(境)学习经历、学习方式和论文、专利等作为限制性条件；严把教师选拔聘用入口关，将思想政治素质和业务能力双重考察落到实处。加快编制岗位管理改革，统筹用好编制资源，优先保障教学科研需求，向重点学科、特色学科和重要管理岗位倾斜。深化教师职称改革，完善职称评价标准，实行分类评价，突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，破除“五唯”弊病；建立科学合理考核评价周期，切实减轻非教育教学负担，维护教师职业尊严。以知识价值为导向，推进薪酬制度改革，完善收入分配政策和绩效考核办法，向扎根教学一线、业绩突出的教师倾斜，向承担急难险重任务、作出突出贡献的教师倾斜，向从事基础前沿研究、国防科技等领域的教师倾斜。

三要优化人才充分涌流的管理服务体系。高校要坚持引育并举，聚焦素质，优化人才“引育留用”体系。发挥重大人才工程引领作用，着力引进和培养一批具有国际影响力的高层次人才。坚持正确的人才使用导向，分类推进人才评价机制改革，推动各类人才“帽子”和称号回归荣誉及学术本质，不把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、

学位点申报的限制性条件。加强对人才的关怀和服务，积极为人才提供施展才华、实现抱负的平台，大力营造宽松包容的学术氛围。加大培养支持青年教师力度，鼓励支持青年教师到企事业单位挂职锻炼，到国内外高水平大学、科研院所访学研修，努力培养学科基础扎实、科研潜力突出的优秀青年人才。积极解决青年教师后顾之忧，关心青年教师身心健康，让青年教师安居、乐业、乐教。

三、本质要求是提高教师育人水平

全面提升育人能力既是高校办好党和人民满意教育的重要支撑，也是高校落实立德树人根本任务和完成新时代育人使命的本质要求。

一要加强思想政治引领。高校要将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师教育培训，推动政治理论学习入脑入心，引导广大教师深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。将教师党建和思想政治工作摆在重要位置，有规划、有部署、有检查，定期进行研究，加强统筹谋划，强化督查指导。充分发挥教师工作部对教师思想政治教育和管理服务的统筹作用，创新教师思想政治工作方式方法。深入了解教师思想状态和工作生活情况，做好关爱帮扶。注重在高层次人才、优秀青年教师中培养和发展党员。加强教师党支部建设，推进“双带头人”培育工程，把教师党支部建设成为团结凝聚党内外教师的坚强堡垒，推进党建与业务工作及教师自身发展深度融合、相互促进。

二要培育弘扬高尚师德。高校要做好师德师风建设顶层

设计和科学谋划，形成党委统一领导、党委教师工作部统筹协调、职能部门各司其职、院系党组织具体落实的工作机制。将师德教育贯穿教师职业生涯、个人成长发展全过程，加强专题教育培训，拓展师德教育载体，创新师德教育方式，提升师德教育实效。建立健全教师荣誉制度，选树表彰优秀教师，营造尊师重教良好氛围。强化引领、规范行为，优化师德考评监督机制。筑牢红线，守牢底线，坚持师德师风第一标准。加强师德师风监测和分析评估，强化师德考核结果运用。严格落实教师职业行为十项准则，加强科学家精神和学术诚信教育，提升教师自律意识。健全师德违规行为举报受理机制，加大师德失范行为查处力度，对学术不端和师德失范行为“零容忍”。

三要厚植升华育人情怀。高校要加大教育培训和政策资源支持力度，提升教师育人意识，激发教师育人动力，引导广大教师既要成为“智者”，更要成为“贤者”，努力实现“经师”和“人师”相统一。广大教师要精准识别学生个性需求、精准把握学生思想动态，不断提升育人“精准度”；踩准时代节拍、唱响时代旋律，深入展示中国之治、中国效率、中国力量、中国精神，大力激发学生民族自豪感、自信心和凝聚力；争做学生爱戴的良师益友，用爱心和智慧点亮学生心灵，用真情和知识浇灌学生心田，积极帮助学生解决生活与学习上的困难，让每一个学生都能健康成长、茁壮成长；甘当淡泊名利的辛勤园丁，发扬“红烛”精神，升华“春蚕”境界，辛勤耕耘，乐于付出，把满腔真情投入教育事业，用三尺讲台擎起理想蓝天。

与时俱进完善学科专业体系

(中国教育报, 6月16日)

日前, 教育部召开新闻发布会, 介绍党的十八大以来研究生教育改革发展成效。十年来, 我国研究生教育持续完善学科专业结构、人才培养结构, 为党和国家事业发展提供了有力人才支撑。在中国特色学科专业体系建设方面, 也取得重要进展。学科专业设置更加完善, 覆盖了国民经济和社会发展的主要领域, 专业调整机制也更加灵活。

学科专业是人才培养的制度基础设施, 完善的学科专业体系对于推动人才强国战略、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴, 具有重大意义。新中国成立以来, 中国经历了“站起来”和“富起来”的战略阶段, 经过几代人的艰苦奋斗, 前所未有地接近中华民族伟大复兴的中国梦, 进入迈向“强起来”的新时代。中国在科学技术和经济社会发展方面的国际地位也从过去的跟跑、并跑, 在越来越多的领域致力于实现领跑。然而, 在这个过程当中, 我们也遭遇了一些“卡脖子”科技难题, 成为制约中国“强起来”的瓶颈。

问题是努力的方向。当今中国的发展已经不可能通过模仿和借鉴取得突破, 必须依靠自主创新, 必须依靠高端创新人才。从这个意义上讲, 完善的学科专业体系是培养高端创新人才的制度前提, 也是中国“强起来”的战略基础。

近年来, 我国学科专业建设已经取得了重要成就, 学科

专业设置不断完善，管理运行体制机制更加灵活，对国家重大战略的回应性更强，学术型学位和专业学位分类设置也更好地适应了经济社会发展需要。但是，我们也要看到，在科技进步和市场需求日新月异的今天，市场对于人才的需求在不断变化，这对学科专业体系建设提出了新的挑战。

学科专业设置要更多、更及时地倾听劳动力市场的声音，以及更敏锐地观察科学技术的前沿。当今科技进步和市场需求日新月异，加之人才培养又有很长的周期，如果学科设置不能及时调整，很容易出现人才供给和需求的错配。我们一方面看到毕业生就业难，同时也看到有些岗位招聘难。在人社部发布的“全国招聘求职100个短缺行业排行”中，我国制造业十大重点领域人才缺口将近3000万人，其中代表性的职业包括机械制造工程技术人员、多工序数控机床操作调整工、工业机器人系统操作员等。这种结构性的矛盾局面需要更合理的学科专业设置予以回应，专业设置要更好地回应市场需要，要完善专业调整机制，进一步缩短专业调整的周期，赋予高校在学科和专业设置方面更大的自主权。

专业学位是推动经济社会高质量发展的重要举措，相关学科专业的定位要更多地与产业融合，同时畅通高层次专业人才培养的通道。近年来，我国专业学位学科类型设置更加广泛，基本覆盖了主要行业产业。学位授予规模大幅扩大，更好地满足了不同行业对高层次应用型专门人才的多样化需求，也有力支撑了行业产业发展。但是，专业学位还面临培养模式与学术型学位趋同的困境，不能很好地体现应用型

人才培养的特殊性。有研究发现，专业学位与学术学位研究生培养在课程设置、课程内容和导师指导方面区分度不高，部分高校专业学位研究生和学术学位研究生的专业课教学是一起进行的。另外，专业学位的学历通道也不够畅通，使得高层次的应用型专门人才培养受到制约。为此，专业学位的定位需要进一步与产业融合，在课程设计、实习实训、师资队伍建设、毕业要求等方面全面实现产教融合。同时，还应搭建“立交桥式”的学历层次系统，让更多的专业学位硕士有攻读专业学位博士的机会，为高层次应用型人才培养提供更好的支撑。

学科专业体系是连接高校和市场的枢纽，不仅是高校人才培养的制度基础，也是人力资源有效支撑经济社会发展的逻辑前提。学科专业体系的完善是一个循序渐进的过程，既要遵循学科自身的发展逻辑，又要遵循人才培养的规律，还要动态适应国家战略和经济社会发展的需要。学科自身是不断发展完善的，国家战略和经济社会发展需求也是动态变化的，因而学科专业体系建设也须与时俱进。

蚌埠医学院为全校学生班级配备思政委员

(中国教育新闻网, 6月15日)

班级思政委员是思政课教师的教学小助手、学生辅导员的思政小帮手,和班级日常思政教育的小能手。”日前,蚌埠医学院举办学生班级思政委员培训会,全国最美思政课教师、全国优秀共产党员、安徽师范大学教授路丙辉应邀做首场培训报告。

经过层层选拔脱颖而出的150多名大学生思政委员聆听了报告,其中党团员各占40%、60%。由此,该校成为全国首家在全部本科、研究生班级中设立思政委员的高校。

据悉,在全省高校班级班委中设立思政委员是安徽省委教育工委本年度力推的一项工作,旨在突出高校大学生在思想政治教育中的主体地位,强化自我管理、自我教育功能,充分发挥学生干部桥梁和纽带作用,壮大高校思政工作队伍,完善“学校—学院—班级”三级思政工作网络体系,探索建立加强和改进大学生思政工作的有效形式和长效机制。

作为设立班级思政委员的首倡者,路丙辉教授表示:“设立思政委员是高校思政工作贯彻群众路线的重要抓手,此举将助推思政教师和辅导员更亲近地走进学生的内心世界。”

“作为一名思政委员,我深感责任重大、使命光荣,今后我会勤思善行、履职尽责,尽我所能在师生间搭起一座沟通情感、交流思想的桥梁。”该校2021级精神医学专业思

政委员陈可馨听完辅导报告后表示。

据介绍，为进一步落实省委教育工委的工作要求，从今年3月起，蚌埠医学院党委就启动了在学生班级中设立思政委员的工作，通过召开座谈会等方式广泛征求意见和建议，校党委常委会研究决定了在班级设立思政委员的实施方案。目前，全校所有班级的思政委员均已配备到位。

“学校将建立思政委员工作交流、学习提升工作机制，搭建组织引导、朋辈教育相结合的发展平台，会同马院、团委等单位加强对思政委员的管理与考核，引导思政委员充分发挥学生干部桥梁纽带作用和朋辈示范效应。”学校学工部部长王魁说。