

学习动态参考

目 录

| | |
|---|----|
| 1. 发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用 进一步推进新时代审计工作高质量发展 (人民日报, 5 月 24 日)..... | 1 |
| 2. 以学增智, 提升思维能力 (人民日报, 5 月 24 日)..... | 7 |
| 3. 把思政教育有机融入专业教育 (人民日报, 5 月 24 日)..... | 10 |
| 4. 坚持不懈以党的创新理论改造主观世界 (光明日报, 5 月 24 日)..... | 13 |
| 5. 把问题整改贯穿主题教育始终 (光明日报, 5 月 24 日)..... | 17 |
| 6. 【浙江】精准服务促进毕业生高质量就业 (中国教育报, 5 月 24 日)..... | 21 |
| 7. 【安徽】让主题教育走进田间地头 (中国教育报, 5 月 24 日)..... | 26 |

习近平主持召开二十届中央审计委员会第一次会议强调 发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用 进一步推进新时代审计工作高质量发展

李强李希出席

(人民日报, 5月24日)

■ 在强国建设、民族复兴新征程上, 审计担负重要使命, 要立足经济监督定位, 聚焦主责主业, 更好发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用。做好新一届中央审计委员会工作, 要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的二十大精神, 完整、准确、全面贯彻新发展理念, 聚焦全局性、长远性、战略性问题, 加强审计领域战略谋划与顶层设计, 进一步推进新时代审计工作高质量发展, 以有力有效的审计监督服务保障党和国家工作大局

■ 审计是党和国家监督体系的重要组成部分, 是推动国家治理体系和治理能力现代化的重要力量。党的十九大以来, 在党中央集中统一领导下, 中央审计委员会推动审计体制实现系统性、整体性重构, 走出了一条契合中国国情的审计新路子, 审计工作取得历史性成就、发生历史性变革。一是深入推进审计管理体制改革, 党中央对审计工作的集中统一领导不断细化实化制度化。二是对中国特色社会主义审计事业的规律性认识不断深化。三是审计服务党和国家大局的主动性更强、契合性更高, 独特监督作用更加彰显。四是审计整改总体格局初步成型, 审计成果运用贯通协同更加顺畅、权威、高效

■ 做好新时代新征程审计工作，总的要求是在构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系，更好发挥审计监督作用上聚焦发力。要如臂使指，增强审计的政治属性和政治功能，把党中央部署把握准、领会透、落实好。要如影随形，对所有管理使用公共资金、国有资产、国有资源的地方、部门和单位的审计监督权无一遗漏、无一例外，形成常态化、动态化震慑。要如雷贯耳，坚持依法审计，做实研究型审计，发扬斗争精神，增强斗争本领，打造经济监督的“特种部队”；做好与其他监督的贯通协同，形成监督合力

■ 要扎实做好今年的审计工作，突出重大问题加大审计力度，促进把党中央决策部署贯彻好、落实好。聚焦高质量发展首要任务，加大对重大项目、重大战略、重大举措落实落地情况的监督力度。聚焦稳增长稳就业稳物价，继续盯紧看好宝贵的财政资金，加大对稳经济一揽子政策措施落实情况的审计力度。聚焦实体经济发展，加大对金融支持实体经济、助企纾困政策落实情况的审计力度，推动落实好“两个毫不动摇”。聚焦推动兜牢民生底线，紧盯人民群众最关心最直接最现实的利益问题，推动惠民富民政策落实。聚焦统筹发展和安全，密切关注地方政府债务、金融、房地产、粮食、能源等重点领域，牢牢守住不发生系统性风险底线。聚焦权力规范运行，充分发挥审计在反腐治乱方面的重要作用，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败，坚决查处权力集中、资金密集、资源富集领域的腐败，坚决查处群众身边的“蝇贪蚁腐”

■ 审计整改“下半篇文章”与审计揭示问题“上半篇文章”同样重要，必须一体推进。要把督促审计整改作为日常监督的重要抓手，将审计结果作为干部考核、任免、奖惩的重要参考。对整改不力、敷衍整改、虚假整改的，要严肃问责

■ 党中央对审计寄予厚望，要传承审计光荣传统和优良作风，塑造职业精神，提高专业能力。要全面从严治党治审，深入开展主题教育和审计队伍教育整顿，建设忠诚干净担当的高素质专业化审计干部队伍

■ 各级党委要切实扛起政治责任，提高对审计工作的领导力。主要负责同志要亲自抓、亲自管，充分发挥审计委员会牵头抓总、统筹协调作用

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央审计委员会主任习近平 5 月 23 日下午主持召开二十届中央审计委员会第一次会议。习近平在会上发表重要讲话强调，在强国建设、民族复兴新征程上，审计担负重要使命，要立足经济监督定位，聚焦主责主业，更好发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用。做好新一届中央审计委员会工作，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，聚焦全局性、长远性、战略性问题，加强审计领域战略谋划与顶层设计，进一步推进新时代审计工作高质量发展，以有力有效的审计监督服务保障党和国家工作大局。

中共中央政治局常委、国务院总理、中央审计委员会副主任李强，中共中央政治局常委、中央纪律检查委员会书记、中央审计委员会副主任李希出席会议。

会议听取了中央审计委员会办公室关于 2022 年度中央预算执行和其他财政支出情况的审计报告的汇报，以及关于推进新时代审计工作高质量发展的意见的汇报等。

会议强调，审计是党和国家监督体系的重要组成部分，是推动国家治理体系和治理能力现代化的重要力量。党的十九大以来，在党中央集中统一领导下，中央审计委员会推动审计体制实现系统性、整体性重构，走出了一条契合中国国情的审计新路子，审计工作取得历史性成就、发生历史性变革。一是深入推进审计管理体制改革，党中央对审计工作的集中统一领导不断细化实化制度化。二是对中国特色社会主义审计事业的规律性认识不断深化。三是审计服务党和国家大局的主动性更强、契合性更高，独特监督作用更加彰显。四是审计整改总体格局初步成型，审计成果运用贯通协同更加顺畅、权威、高效。

会议指出，做好新时代新征程审计工作，总的要求是在构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系，更好发挥审计监督作用上聚焦发力。要如臂使指，增强审计的政治属性和政治功能，把党中央部署把握准、领会透、落实好。要如影随形，对所有管理使用公共资金、国有资产、国有资源的地方、部门和单位的审计监督权无一遗漏、无一例外，形成常态化、动态化震慑。要如雷贯耳，坚持依法审计，做

实研究型审计，发扬斗争精神，增强斗争本领，打造经济监督的“特种部队”；做好与其他监督的贯通协同，形成监督合力。

会议要求，要扎实做好今年的审计工作，突出重大问题加大审计力度，促进把党中央决策部署贯彻好、落实好。聚焦高质量发展首要任务，加大对重大项目、重大战略、重大举措落实落地情况的监督力度。聚焦稳增长稳就业稳物价，继续盯紧看好宝贵的财政资金，加大对稳经济一揽子政策措施落实情况的审计力度。聚焦实体经济发展，加大对金融支持实体经济、助企纾困政策落实情况的审计力度，推动落实好“两个毫不动摇”。聚焦推动兜牢民生底线，紧盯人民群众最关心最直接最现实的利益问题，推动惠民富民政策落实。聚焦统筹发展和安全，密切关注地方政府债务、金融、房地产、粮食、能源等重点领域，牢牢守住不发生系统性风险底线。聚焦权力规范运行，充分发挥审计在反腐治乱方面的重要作用，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败，坚决查处权力集中、资金密集、资源富集领域的腐败，坚决查处群众身边的“蝇贪蚁腐”。

会议强调，审计整改“下半篇文章”与审计揭示问题“上半篇文章”同样重要，必须一体推进。要把督促审计整改作为日常监督的重要抓手，将审计结果作为干部考核、任免、奖惩的重要参考。对整改不力、敷衍整改、虚假整改的，要严肃问责。

会议指出，今年是审计机关成立 40 周年。党中央对审

计寄予厚望，要传承审计光荣传统和优良作风，塑造职业精神，提高专业能力。要全面从严治党治审，深入开展主题教育和审计队伍教育整顿，建设忠诚干净担当的高素质专业化审计干部队伍。

会议要求，各级党委要切实扛起政治责任，提高对审计工作的领导力。主要负责同志要亲自抓、亲自管，充分发挥审计委员会牵头抓总、统筹协调作用。

中央审计委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

以学增智，提升思维能力

(人民日报，5月24日)

“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。”习近平总书记近日在听取陕西省委和省政府工作汇报时对开展主题教育提出明确要求，对“以学增智”作出深刻阐释，强调“要提升思维能力”“做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，增强工作科学性、预见性、主动性、创造性”。

思维能力是人类认识世界、改造世界能力的最直接体现。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥和船”的问题，是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。党的二十大报告提出的“六个必须坚持”，是这一思想的立场观点方法的重要体现。准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会这一思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准。在主题教育中以学增智、提升思维能力，最关键的就是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代。

习近平总书记明确提出，“切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力”。这一系列重要思维能力，体现了必须坚持系统观念的内在要求，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的领导方法、思想方法、工作方法。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，来自外部的风险挑战始终存在并日益凸显。我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生，需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂。只有切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，下好先手棋、打好主动仗，才能经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，继续披荆斩棘、勇毅前行，奋力开创事业发展新局面。广大党员干部要坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高思维能力，善于通过历史看现实、透过现象看本质，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，切实做到前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进各项事业。

学习的目的全在于运用，提升思维能力归根结底要通过

实践检验。党的十八大以来，根据我国发展阶段、环境、条件变化，审时度势作出加快构建新发展格局的重大战略决策；坚持在发展中改善民生，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系……实践证明，只有把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，才能掌握各项工作的时度效；只有增强工作科学性、预见性、主动性、创造性，才能牢牢把握发展主动权。新时代新征程，紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，必须以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，打破思维定式，转变思想观念，从实际出发谋划事业和工作，使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，以创造性工作把党中央决策部署落到实处。

习近平总书记强调，“我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，战胜前进道路上各种各样的拦路虎、绊脚石，必须把马克思主义作为看家本领”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，把这一思想变成强大思想武器，不断提升思维能力，不断提高全党马克思主义水平，我们就一定能破解各种发展难题、战胜一切艰难险阻，推进中国式现代化取得新进展、新突破。

积极推进课程思政建设 把思政教育有机融入专业教育

(人民日报, 5月24日)

教育的根本任务是立德树人。习近平总书记指出：“要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育”“挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相结合，在高校专业教育中融入思政教育内容，推动形成专业课程和思政课程协同育人的局面，落实好立德树人这个根本任务。

建设高素质教师队伍。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。加强思想政治教育，关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教；引导广大教师从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒；引导广大教师厚植家国情怀，关注时代、关注社会，从党和人民的伟大实践中汲取养分、丰富思想。

中国人民大学国际金融课程教师团队着力加强课程思政建设，努力练就从专业课的角度讲政治的本领，引导学生积极思考西方理论所产生的经济社会背景及其局限性，深刻理解中国金融制度和学术思想的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

打造高水平课程。加强高水平课程建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，有利于帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，更好为全面建成社会主义现代化强国提供人才支撑和智力支持。要致力于打造“金课”，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。教材是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。要打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，牢牢掌握课程建设话语权。立足学科特点，把思想政治工作方法贯穿于专业教育，挖掘专业课程中的思政元素，以学生喜闻乐见的形式，实现深入浅出的知识传授。中国人民大学国际金融课程坚持中国视角，引导学生从我国国家利益和全人类共同利益的角度，对国际金融危机、人民币国际化、全球金融治理等国际金融危机领域重要问题进行深入学习研究，引导学生在学习专业知识的过程中感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。

提高课堂教学质量。课堂教学是教学工作的中心环节，是教师向学生传授知识与技能、培养优良品质和创新精神的主渠道主阵地。要提高课堂教学质量，努力给学生以深刻的

学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。注重启发式教学，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，让学生通过思考水到渠成地得出结论。拓宽知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚。中国人民大学国际金融课堂教学注重加强国情教育，强调国际金融基本原理在不同环境、不同条件下的具体运用，既让学生系统掌握国际金融基础理论与业务、国际金融市场微观管理以及全球经济与金融政策协调中的宏观管理，又让学生深刻认识国际金融活动的本质和功能，更好把握我国金融发展的特点和规律。

坚持不懈以党的创新理论改造主观世界

（光明日报，5月24日）

习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话强调，“党的二十大报告提出用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，就是要推动全党以党的创新理论为武器改造主观世界。在这次主题教育中，党员、干部特别是各级领导干部要主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，包括不忘初心、牢记使命，胸怀‘国之大者’，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，‘三严三实’，忠诚干净担当，为民务实清廉等等，始终保持共产党人的政治本色。特别是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，内化于心、外化于行。”这一重要论述为主题教育提供了理论武装的思想指引。

党员、干部特别是各级领导干部要坚定理想信念，不忘初心使命，增强“四个自信”。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。我们党从诞生之日起，就把实现共产主义作为最终奋斗目标。如果动摇了这个理想信念，也就动摇了共产党人的根本政治立场。

当前，我国改革发展已进入关键时期，呈现出许多新的阶段性特征，社会思想观念和价值取向复杂多样，主流的与非主流的同时并存，先进的与落后的相互交织，呈现出多元、

多样、多变的特点。社会思潮越是纷繁复杂，越需要主旋律，越需要用习近平新时代中国特色社会主义思想引领多样化的社会意识，牢牢掌握我国意识形态领域的主导权、主动权、话语权，最大限度地凝聚社会思想共识。

党员、干部特别是各级领导干部要胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。政治问题，任何时候都是原则性、根本性的大问题。旗帜鲜明讲政治是马克思主义政党的根本要求。牢记“国之大者”，核心要点是要始终坚定正确的政治方向，在重大原则和大是大非问题上绝不能有任何含糊和动摇。大是大非问题是事关党和国家前途命运的根本性、原则性、长远性的是非对错的问题，涉及政党和国家的基本方向、基本立场、基本利益、基本道路等的根本性问题。面向新时代新征程，何为大是大非的原则性问题？总的来说，就是坚持中国共产党的领导，维护最广大人民的根本利益；坚持中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴。各级党政领导干部要始终坚守凡是有利于坚持党的领导和中国特色社会主义发展的就坚定不移地做，凡是不利于坚持党的领导和中国特色社会主义发展的就坚决不做，不搞态度暧昧，始终做政治上的“明白人”“老实人”。

党员、干部特别是各级领导干部要做到“三严三实”，忠诚干净担当，为民务实清廉等等，始终保持共产党人的政治本色。我们党是执政党，党的先进性和纯洁性、党的形象和威望不仅直接关系党的命运，而且直接关系国家的命运、人民的命运、民族的命运。全面从严治党永远在路上，不能

有任何喘口气、歇歇脚的念头，越是长期执政，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神。在新时代把党的自我革命推向深入，以全党的强大正能量在全社会凝聚起推动中国发展进步的磅礴力量。广大党员、干部必须通过主题教育进一步增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

党员、干部特别是各级领导干部要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，内化于心、外化于行。作为 21 世纪的马克思主义、当代中国马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着丰富的马克思主义哲学智慧。“六个必须坚持”作为其活的灵魂，是马克思主义哲学精神实质的中国话语表达，既鲜明体现了中华优秀传统文化的思想元素，生动表达了鲜明具体的时代气息，也深刻蕴含了马克思主义的核心观点。习近平新时代中国特色社会主义思想是指导我们在新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的强大思想武器，具有鲜明的实践性，能够引领我们不断战胜前进道路上的各种艰难险阻，超越现实中的问题与不足，实现未来的美好价值理想。我们学习习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握其中的哲学思想精髓，就要牢牢把握实践

的立场、观点和方法，在知行合一中理解和运用习近平新时代中国特色社会主义思想，不断在强大思想武器的指引下创造党和国家各项事业的新辉煌。

把问题整改贯穿主题教育始终

（光明日报，5月24日）

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记明确提出“要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向”，“把问题整改贯穿主题教育始终”。深刻把握和践行“突出问题导向”的重要指示要求，需要不断聚焦问题、分析问题、解决问题，推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走。

坚持使命引领，围绕党的中心任务聚焦问题。增强问题意识，才能找到引领时代前行的方向。马克思指出：“问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。”问题是事物矛盾的外化，时时处处客观存在，并伴随时空更替而变化。百余年来，我们党能够不断从胜利走向胜利之密钥，即在于各个时期都能准确把握社会主要矛盾，围绕党的中心任务不断破解每一时期的重大时代课题。可以说，在中国共产党百年征程的伟大实践中，鲜明的问题意识一直贯穿其中。

目标是指南针，问题是突破口。党的二十大奏响了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的奋进号角。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。推动实现中国式现代化，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，以勇于自我革命的精神，推动中国式现代化取得新进展

新突破。为此，我们必须“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”。各级党组织和广大党员干部必须围绕党的中心任务，坚持从实际出发，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

做到学深悟透，善用党的创新理论分析问题。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，才能领会其中的核心要义、丰富内涵、实践要求。以主题教育为契机，把党的创新理论学习作为贯穿事业发展的首要任务，为党的团结统一奠定坚实思想基础，已成为我们党的优良传统。

坚持问题导向需要不断推进党的创新理论武装。坚持问题导向是推进党的事业发展的重要突破口，是党的宝贵历史经验。党的十八大以来，党中央先后组织开展了五次党内主题教育，鲜明的问题指向始终贯穿其中。新征程上，着力解决好“党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题”，需要从检视自身问题出发，联系具体实际和案例查不足、找差距、明方向，通过思想淬炼、精神洗礼，保持党的先进性和纯洁性，不断增强党的战斗力和创造力。当前，强化理论武装是重中之重，要将“学思想”摆在主题教育学习首位，全面系统把握党的创新理论的核心要义，切实做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

勇于担当作为，深入实际调查研究解决问题。实际问题必须大兴调查研究之风。作为党的重要思想方法和工作方法，调查研究是“学思用贯通、知信行统一”的重要环节，是践行和检验党的创新理论的重要途径，是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践。作为谋事之基、成事之道，调查研究是中国共产党的“传家宝”。早在浙江工作时，习近平同志就提出调研工作务求“深、实、细、准、效”五字诀。广大党员干部只有深入基层一线，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，做到“走心”不走“形”、身到心更到，才能真正摸清搞透问题实际情况，才能找到有效路径方法和具体实施方案。

切实解决问题、推动高质量发展是调查研究的根本目的。主题教育开展要把问题整改贯穿始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效，以推动高质量发展的新成效作为检验主题教育成果，切忌“走过场、做样子、搞虚把式”。广大党员干部要全面加强理论武装，深化调查研究，找准查实突出问题，梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，明确具体举措、责任单位、责任人和完成时限；要联系实际对照检视整改，扑下身子解决真问题、真解决问题，在问题大梳理、难题大排查、破题大攻坚中解决一批发展所需、改革急需、基层所盼、民心所向的问题，回应群众反映强烈的烦心事、操心事、揪心事，以党员干部的担当实干引领推动创新破题、改革破难、开放破局；要做好督查回访工作，各级党委要督查督办和跟踪调研成果运用转化情况，领导干部要

坚持在回访中发现和解决新的问题，在推动高质量发展中进一步加强党员干部党性修养，提高党员干部科学思维方法能力，夯实党执政根基。

简历专属定制、岗位精准推送……浙江等地高校全心服务毕业生 精准服务促进毕业生高质量就业

（中国教育报，5月24日）

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，浙江等地高校在做好针对性就业指导、提升校园招聘供需匹配度等方面发力，讲求精准、讲求实效，精准拓展岗位，优化指导服务，全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业。

专属简历定制推动毕业生精准就业

“太及时了！正愁缺一份好简历，学校就推出了‘简历实验室’，帮我们解决了一大难题！”最近，正在找工作的丁安娜给浙江财经大学的创新举措点了赞。

丁安娜说的是学校就业指导服务中心日前上线的“简历实验室”。在这个云端实验室里，学生可以根据目标岗位的用人需求对自身简历中的实习经历、技能证书等结构进行拆分重组，通过不断打磨、精准对接，实现简历优化。

记者登录浙江财经大学就业信息网看到，只要点击简历实验室板块并编写求职意向，就可以进行专属的简历定制。里面不仅有海量推荐模板，还有很多优秀简历供学生参考。在填写每个板块内容时，页面都会跳出弹窗提示注意事项，如“这段经历描述尽量突出重点，数据前置”“该板块50字左右为宜”“填写与意向岗位相关的主修课程即可”等。完成初稿后，AI智能将检测简历内容并对照求职意向进行匹配度打分，从基本信息、教育经历、社会实践、实习经历等

10个方面提出优化建议。熟练操作后，制作一份精准对接岗位需求的简历仅需20—30分钟。

此外，学生导出的简历，将在辅导员及学校就业指导服务中心工作人员的系统里同步更新，以便后续线下“一对一”开展简历、求职的相关指导。丁安娜打算从事营销工作，她的辅导员就建议加上“性格外向、善于沟通”的特点，附上相关的实习经历作为事实支撑。

浙江财经大学学生处相关负责人告诉记者，简历是学生求职路上的“敲门砖”，大四学生多数在校外实习，线下找老师指导写简历比较困难。现在市面上有许多优化简历的应用程序，但普遍存在收费高昂、模式套路、针对性弱等弊端。而学校推出的“简历实验室”不仅免费、无次数限制，而且背后有辅导员、就业指导专家支撑，能够对学生开展常态化、精准化的指导。针对不同的地域、行业、岗位进行调整，实现“一企一岗一简历”，以提高简历与岗位的匹配度。

精准匹配升级就业服务平台

“平台推给我的招聘信息对我求职成功至关重要，否则，作为一名文科生，我根本不会去关注主要针对学校水利土木工程学院的这场招聘会。”近日，山东农业大学应届毕业生周涵告诉记者，该校的就业服务平台聚焦精准匹配，不断升级就业服务平台功能，为毕业生“一对一”精准推送就业招聘岗位信息。在这场招聘会上，周涵被中铁十四局集团有限公司录取。

周涵所说的就业服务平台，是该校精准服务每一名毕业

生的重要抓手。近年来，山东农业大学针对企业需求与人才供给信息不对称等问题，对外调研行业企业需求，积极拓展就业市场，对内精细指导、精准帮扶，通过“私人定制”个性化精准服务等办法，有效破解大学生就业难题。

“以前的流程是企业把信息发给学校，学校发给学院，学院再发给学生，流程较长。”该校就业服务中心相关负责人张晓文告诉记者，“学校就业服务平台升级改造后，我们在就业信息网后台就对用人单位的资质进行提前审核，对招聘场地进行提前分配，对相关专业学生进行精准招聘信息推送，大大提高了信息的针对性和招聘会的效率，方便了毕业生与企业的信息匹配对接。”

山东农业大学学工处处长王群介绍，就业服务平台还可以按照学生考研、就业、考公、出国及创业等不同就业意愿设置分类标签，也可按照生源地等信息分类，让信息多跑路、学生少跑腿，提高就业信息收集处理能力，根据学生求职意愿和企业岗位需求有针对性地显示和推送信息，提高了供需匹配度。

“来山东农大招聘之前，我们在学校就业服务平台发布信息后，就收到了符合岗位条件学生的简历，招聘会变成了‘见面会’，节约了很多招聘时间。”北京倍舒特公司的招聘人员张瑞萍在该校近日举办的招聘会现场表示。

巧用新媒体打好就业“突围战”

“正青春，勇担当。这里是 2023 届毕业生专题‘西小传’主播带岗云接力的第八期。”随着熟悉的声音响起，西

北京师范大学传媒学院的毕业生们正在学院官微的视频号上，仔细注视着本期的主播推介岗位，寻找着自己心仪的工作。

“主播带岗云接力”是该校传媒学院师生 2022 年充分利用学院专业优势，以直观化、全景化、立体化的微视频方式为广大毕业生提供优质便捷、高效精准求职就业信息的创新举措。系列带岗视频的接连推出，不仅让该校播音主持专业与广播电视专业的学生学有所用、学用结合投入实践，开启“主播带岗”模式，更在往后的毕业季，刷爆该校传媒专业师生的“朋友圈”，成为该校学生就业实践的重要“阵地”。

近年来，西北师范大学传媒学院立足专业优势，巧用新媒体平台，全力打造“微信公众平台+视频号”的立体式就业信息服务体系，实现了信息服务体系的全面性、个性化、交互式推送，使新媒体信息服务成为数字时代推动就业工作高效开展的重要助推器，收获师生广泛好评。

近日，该院师生还共同参与推出西小传智慧网络思政工作室出品的就业创业指导微课堂《“职”想告诉你》。系列视频以毕业生的第一视角展现在就业过程中遇到困难并最终迎难而上、找到人生方向的故事，将短视频与就业“小贴士”相结合，借此给广大学生提供就业指导。

“该系列短视频立足传媒专业，由师生共同参与打造，团队通过广泛查阅影像资料，开展采访、研讨等活动，坚持问题导向，以个人理想追求融入国家事业引导广大学生树立正确的就业观、职业观，用学生更加喜闻乐见的传播方式创新就业指导课。”西北师范大学传媒学院党委副书记甘雯说。

此外，传媒学院借助新媒体平台开展“逐梦青春”就业育人活动，定期推出“青媒思享”百日冲刺就业创业公开课、考研经验分享交流会、“创客”先锋训练营等就业创业活动，并针对考研学子送上暖心助力“考研加油包”……

安徽农业大学师生在科技小院寻解“乡村振兴之问”—— 让主题教育走进田间地头

（中国教育报，5月24日）

麦子已进入灌浆期，安徽农业大学资源利用与植物保护专业研究生李延君戴上草帽，走进麦田，随手摘下一根麦穗，用手一搓，麦粒滚落下来，放在嘴里，“满是香甜的感觉，麦粒一天天变硬，很快就要成熟了，今年肯定是个丰收年！”

这几天，为了巢湖面源污染治理，李延君一直在庐江稻麦轮作科技小院忙个不停。在科技小院待久了，李延君很享受这种感觉：“在生产一线才能看到科技的力量，我们通过种植结构调整、强化田间管理，能够做到在不打农药、大幅减少化肥用量的情况下不减产。”

当前正是农业生产的关键期，该校有一大批师生奔波在农业一线，这也是安徽农大主题教育中的一个鲜明特色——“让主题教育走进田间地头”，引导师生在服务乡村振兴中感悟思想伟力、践行初心担当。

畜牧学博士生孟祝最近开通了“掌上医生”，他长期在定远县农区草牧业科技小院学习工作，也是远近闻名的“羊博士”。孟祝所在的党支部在主题教育中开展了“争当服务乡村振兴‘领头羊’”活动。

除了在实验室做科研外，孟祝把全部时间都花在养殖一线搞服务。从2018年读本科时第一次来到科技小院参加实习，到读研后常驻在科技小院，他从科研小白成了“老把式”。一次，附近一个羊场连续几天出现十几只羊死亡，把负责人急得团团转，孟祝看了以后发现是传染性胸膜肺炎，马上给

企业制定了治疗方案，很快就解决了问题。“这就是科技小院的魅力，老百姓不看你的学历和论文，如果我整天待在实验室，是写不出农户认可的论文的。”

如今，安徽农大已在全省各地建立了 38 个科技小院，一大批党员师生服务在田间地头。铜陵市普农集团所在的沿江平原地区存在优质专用多抗品种缺乏、周年品种茬口配置不合理、农机农艺农信脱节等问题，制约农业高质量发展。在铜陵市普农集团，以党员专家为主组建的 13 个全产业链学科专家团队正开展全方位农业科技服务。

“对农业大学来说，主题教育的成果就是要看服务乡村振兴的成果。”安徽农业大学党委负责人介绍，学校组建水稻、小麦、油菜、智慧农业等 13 个专家团队，针对当地农业生产现状，创新稻麦、稻油、稻渔及农旅融合等“3+1”模式，推进专用品种选用、产量品质协同、肥水药精量化、粮油精深加工、智能农业装备等关键领域协同攻关与成果转化。

不仅涉农专业的师生，文科专业的师生也在围绕“农”字做文章。前不久，安徽农大人文社会科学学院 70 余人的团队到寿县开展乡村振兴实践活动。“基层党组织在乡村振兴中的作用”“农业文化寻根”“青年人在乡村中的精神追寻”“乡村社会治理”……师生们带着课题与问卷，深入农户农家，力求探寻“乡村振兴之问”。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
