

学习动态参考

党委宣传部

(第 323 期)

2023 年 11 月 17 日

目 录

1. 推进生态文明建设需要处理好几个重大关系 (求是杂志, 2023 年 22 期).....	1
2. 以守正创新铸就中华文明新辉煌 (人民日报, 11 月 16 日).....	6
3. 积极引领亚太经济合作行稳致远 (光明日报, 11 月 16 日).....	9
4. 高等教育应在建设教育强国中承担六大任务 (中国教育报, 11 月 16 日).....	14
5. 上好每一节课, 就是践行教育家精神 (中国教育报, 11 月 16 日).....	17
6. 【河南】创新发展全面起势 “第一战略” 跑出 “加速度” (河南日报, 11 月 16 日).....	22

推进生态文明建设需要处理好几个重大关系

(求是杂志, 2023 年 22 期)

习近平

随着新时代生态文明建设实践的深入推进,我们对生态文明建设的规律性认识不断深化。总结新时代 10 年的实践经验,分析当前面临的新情况新问题,继续推进生态文明建设,必须以新时代中国特色社会主义生态文明思想为指导,正确处理几个重大关系。

一是高质量发展和高水平保护的关系。处理好发展和保护的关系,是一个世界性难题,也是人类社会面临的永恒课题。党的二十大提出,推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。这表明,高质量发展和高水平保护是相辅相成、相得益彰的。高水平保护是高质量发展的重要支撑,生态优先、绿色低碳的高质量发展只有依靠高水平保护才能实现。在中国式现代化建设全过程中,我们都要把握好高质量发展和高水平保护的辩证统一关系。

要站在人与自然和谐共生的高度谋划发展,把资源环境承载力作为前提和基础,自觉把经济活动、人的行为限制在自然资源和生态环境能够承受的限度内,在绿色转型中推动发展实现质的有效提升和量的合理增长。要通过高水平保护,不断塑造发展的新动能、新优势,着力构建绿色低碳循环经济体系,加快形成科技含量高、资源消耗低、环境污染少的产业结构,大幅提高经济绿色化程度,有效降低发展的资源环境代价,持续增强发展的潜力和后劲。

二是重点攻坚和协同治理的关系。生态环境治理是一项系统工程，需要统筹考虑环境要素的复杂性、生态系统的完整性、自然地理单位的连续性、经济社会发展的可持续性。这就要求我们立足全局，坚持系统观念，谋定而后动。要坚持重点攻坚，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，对突出生态环境问题采取有力措施，以重点突破带动全局工作提升。同时，要强化目标协同、多污染物控制协同、部门协同、区域协同、政策协同，不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。要统筹兼顾，推动局部和全局相协调、治标和治本相贯通、当前和长远相结合。

当前，必须保持战略定力，锲而不舍、久久为功，持续深入打好污染防治攻坚战，不获全胜决不收兵。要突出重点区域、重点领域、关键环节，迎难而上、接续攻坚，以更高标准打几个漂亮的标志性战役。要做足统筹协调的大文章，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，全方位、全地域、全过程开展生态文明建设。

三是自然恢复和人工修复的关系。自然生态系统是一个有机生命躯体，有其自身发展演化的客观规律，具有自我调节、自我净化、自我恢复的能力。治愈人类对大自然的伤害，首先要充分尊重和顺应自然，给大自然休养生息足够的时间和空间，依靠自然的力量恢复生态系统平衡。这就是我们反复强调坚持以自然恢复为主方针的道理所在。同时，自然恢复的局限和极限，对人工修复提出了更高的要求，也留下了

积极作为的广阔天地。我们要把自然恢复和人工修复有机统一起来，因地因时制宜、分区分类施策，努力找到生态保护修复的最佳解决方案。

要坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，构建从山顶到海洋的保护治理大格局，综合运用自然恢复和人工修复两种手段，持之以恒推进生态建设。对于严重透支的草原森林河流湖泊湿地农田等生态系统，要严格推行禁牧休牧、禁伐限伐、禁渔休渔、休耕轮作。对于水土流失、荒漠化、石漠化等生态退化突出问题，要坚持以自然恢复为主、辅以必要的人工修复，宜林则林、宜草则草、宜沙则沙、宜荒则荒。对于生态系统受损严重、依靠自身难以恢复的区域，则要主动采取科学的人工修复措施，加快生态系统恢复进程。城市特别是超大特大城市和城市群，要积极探索自然恢复和人工修复深度融合的新路子，让城市更加美丽宜居。

四是外部约束和内生动力的关系。良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。要发挥这一公共产品的最大效用，让人民群众在美丽家园中共享自然之美、生命之美、生活之美，防止过度索取、肆意破坏，就要有明确的边界、严格的制度，做到取用有节、行止有度，这就离不开强有力的外部约束。生态环境没有替代品，用之不觉、失之难存，不仅关系经济发展质量，而且攸关每个人的生活品质。只有人人动手、人人尽责，激发起全社会共同呵护生态环境的内生动力，才能让中华大地蓝天永驻、青山常在、绿水长流。

必须始终坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境，保持常态化外部压力。要进一步建立健全和严格执行生态环境法规制度，坚持运用好、巩固拓展好强力督察、严格执法、严肃问责等做法和经验。要进一步压紧压实各级党委和政府生态环境保护政治责任，深入推进中央生态环境保护督察，强化执法监管，切实做到明责知责、担责尽责。要建立健全以绿色发展为导向的科学考核评价体系，完善生态保护补偿制度和生态产品价值实现机制，真正让保护者、贡献者得到实惠。要进一步健全资源环境要素市场化配置体系，用好绿色财税金融政策，让经营主体在保护生态环境中获得合理回报。要弘扬生态文明理念，培育生态文化，让绿色低碳生活方式成风化俗。

五是“双碳”承诺和自主行动的关系。推进碳达峰碳中和是党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，是我们对国际社会的庄严承诺，也是推动经济结构转型升级、形成绿色低碳产业竞争优势，实现高质量发展的内在要求。这不是别人要我们做，而是我们自己必须要做。我们承诺的“双碳”目标是确定不移的，但达到这一目标的路径和方式、节奏和力度则应该而且必须由我们自己作主，决不受他人左右。

实现碳达峰碳中和，等不得也急不得，不可能毕其功于一役，必须坚持稳中求进、逐步实现，决不能搞“碳冲锋”、“运动式减碳”。要立足国情，坚持先立后破，加快规划建设新型能源体系，确保能源安全。要优化调整产业结构，大力发展绿色低碳产业，使发展建立在高效利用资源、严格保护生态

环境、有效控制温室气体排放的基础上。对于传统行业，不能简单当成“低端产业”一退了之、一关了之，而是要推动工艺、技术、装备升级，实现绿色低碳转型。要以更加积极的姿态参与全球气候治理，形成更加主动有利的新局面。

※这是习近平总书记 2023 年 7 月 17 日在全国生态环境保护大会上的讲话的一部分。

建设中华民族现代文明

以守正创新铸就中华文明新辉煌

（人民日报，11月16日）

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，强调“坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新”。守正创新是我们党在新时代治国理政的重要思想方法，是贯彻落实习近平文化思想、推进新时代文化建设的必然要求。担负起新的文化使命，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，在守正创新中书写中华文明新的辉煌篇章。

推进中国式现代化，需要在守正创新中建设中华民族现代文明。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。建设高度的社会主义精神文明，离不开守正创新。守正就是要守好中国式现代化的本和源、根和魂，毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，确保中国式现代化的正确方向。同时，要把创新摆在国家发展全局的突出位置，顺应时代发展要求，着眼于解决重大理论和实践问题，积极识变应变求变，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。要坚持把马克思主义基本原理同

中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，顺应新时代新征程形势任务发展变化的新要求，紧贴亿万人民创造性实践，用中华文明的当代创造，为中国式现代化注入源源不断的精神动力。

应对百年大变局，需要在守正创新中建设中华民族现代文明。当今世界正经历百年未有之大变局。国际上各种新旧问题与复杂矛盾叠加碰撞、交织发酵，人类社会面临前所未有的挑战；国内改革发展稳定任务艰巨繁重，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，中华民族伟大复兴进入关键时期。人类文明史告诉我们，伟大的创造往往就孕育在历史发展的关键时期。新征程上，更加需要在实践创造中进行文化创造，为应对百年大变局提供精神指引。要坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，在历史进步中实现文化进步，以守正创新的正气和锐气赓续历史文脉、谱写当代华章，不断铸就中华文明新辉煌。

推进文明交流互鉴，需要在守正创新中建设中华民族现代文明。中华文明具有突出的包容性。自古以来，中华文化开放的姿态、包容的胸怀成就了中华文明的博大气象。新时代，习近平总书记提出全球文明倡议，倡导以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越，努力开创世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面，

展现了中华文明突出的包容性。唯有坚持守正创新，不断创造优秀文化成果，展现中华文化魅力，增强中华文化的感召力影响力，才能不断坚定文化自信，在世界文化激荡中站稳脚跟，在巩固文化主体性的前提下进行文明交流互鉴。开展文明对话，要坚持相互尊重、平等相待，美人之美、美美与共，开放包容、互学互鉴，与时俱进、创新发展，不断夯实共建人类命运共同体的人文基础。

积极引领亚太经济合作行稳致远

（光明日报，11月16日）

11月15日至17日，亚太经合组织（APEC）第三十次领导人非正式会议在美国旧金山举行。在全球局势动荡不安、地区冲突此起彼伏的背景下，来自亚太地区21个经济体的领导人、部长级高官及企业领袖等相关人士聚焦“为所有人创造一个有韧性和可持续的未来”主题，讨论可持续发展、数字化、贸易便利化、能源安全和粮食安全等热点问题，将为亚太地区乃至全球发展注入稳定性和正能量。

作为亚太地区层级最高、领域最广、最具影响力的经济合作机制，APEC领导人非正式会议不仅为亚太区域经济治理搭建起合作桥梁，也为域内各经济体的良性互动提供了有力平台。应美国总统拜登邀请，习近平主席于11月14日至17日赴旧金山举行中美元首会晤，同时应邀出席亚太经合组织第三十次领导人非正式会议。此次中美元首会晤备受各方关注，习近平主席和拜登总统就事关中美关系的战略性、全局性、方向性问题，以及事关世界和平与发展的重大问题进行深入沟通。作为亚太和全球治理领域最具影响力的参与者，中美两国元首会晤无疑有助于推动今年APEC领导人非正式会议取得预期成果。

亚太经济最具活力

APEC诞生于1989年，顺应了经济全球化、贸易投资自由化和区域一体化潮流，见证了30多年来亚太地区经济社会的快速发展。APEC的宗旨是支持亚太区域经济持续增长

和繁荣，建设活力和谐的亚太大家庭，捍卫自由开放的贸易和投资，加速区域经济一体化进程，鼓励经济技术合作，保障人民安全，促进建设良好和可持续的商业环境。在茂物目标指引下，APEC 秉持开放的区域主义，坚持多样性、非歧视原则，构筑了包容普惠的地区合作架构，带领各成员克服种种挑战，共同书写了亚太繁荣发展的华章。2020 年，APEC 茂物目标到期，各成员通过了《2040 年亚太经合组织布特拉加亚愿景》，提出到 2040 年建成“一个开放、活力、强韧、和平的亚太共同体”的新愿景，为地区经济合作指明了新的前进方向。

据统计，APEC 茂物目标从 1994 年开始实施以来，亚太区域内的贸易额增长了 5 倍，年均增速为 6.7%；相互投资增长 12 倍，年均增速超过 10%。随着地区经贸投资自由化和便利化水平不断提高，亚太经济在全球经济中所占的比重持续攀升。目前，亚太地区人口占世界三分之一，经济在全球占比超过六成、贸易占比近半，已成为全球经济最具活力的发展高地。与此同时，亚太区域经济合作机制化亦不断取得成效。从《区域全面经济伙伴关系协定》的高质量实施，到《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》和《数字经济伙伴关系协定》的落地生效，亚太各经济体不断打破市场分割，筑牢经济合作基础，拉紧经贸利益纽带，为世界经济发展打造了一片稳定的绿洲。

中国坚定支持亚太区域经济合作

自 1991 年加入 APEC 以来，中国始终坚持和平发展和开

放合作的大方向，坚定支持和积极推动亚太区域经济合作。2013年以来，习近平主席出席或主持历次 APEC 领导人非正式会议并发表重要讲话，以中国主张促进亚太合作，以中国贡献推动亚太发展，以中国智慧凝聚亚太共识，推动各方共同构建开放包容、创新增长、互联互通、合作共赢的亚太命运共同体。从“亚太命运共同体”到“亚太梦想”，从“亚太伙伴关系”到“全方位互联互通蓝图”，中国力主的合作理念广受 APEC 成员赞赏和认可，为亚太经济保持长期繁荣注入稳定性力量。

近年来，世界进入新的动荡变革期，冷战思维、霸权主义、单边主义、保护主义抬头，地缘政治关系紧张与地缘经济关系分裂成为阻碍亚太经济发展的最大障碍。个别国家为维护本国一己私利，打着“去风险化”等旗号，大搞所谓“脱钩断链”，严重扰乱亚太地区数十年来形成的安全稳定畅通的产业链供应链，人为割裂亚太经济联系，侵蚀了地区合作的信心与默契，也冲击了亚太经济一体化进程。亚太从来就不是谁的后花园，更不是大国争斗、谋求霸权的竞技场。亚太地区特别是中小型经济体历经千辛万苦，才从二战废墟中站稳脚跟，摆脱冷战对峙梦魇，奔向实现现代化的快车道，绝不愿再次沦为某些国家获取地缘战略私利的牺牲品，因而高度警惕域外冲突对峙局面扩散到本地区。

当前，尽管世界经济面临诸多不稳定不确定因素，全球经济复苏乏力，但亚太地区依然冲破重重挑战，显现出强大的经济韧性。国际货币基金组织亚太部副主任赫尔布林认

为，尽管面临多重风险挑战，包括中国在内的亚太地区仍将是全球经济最具活力的地区，将继续为全球增长作出重要贡献。亚洲开发银行新近发布的《2023年亚洲经济一体化报告》认为，2023年上半年，亚太地区经济的复苏很大程度上得益于中国经济增长，中国对亚太地区经济增长的贡献率高达64.2%，此外，中国还贡献了该地区37.6%的货物贸易增长和44.6%的服务贸易增长。可见，中国在亚太的地位举足轻重，是引领推动亚太和全球经济增长的发动机和稳定器。

坚守合作初心，续写“亚太奇迹”

站在新的时间节点上，如何续写“亚太奇迹”，推动亚太经济持续走在世界前列，是本地区各方共同面对的重要课题。安危不贰其志，险易不革其心。越是在变乱交织、乱云飞渡的国际变局中，越是要坚守合作初心，以战略和长远眼光看待亚太合作，维护亚太合作正确方向，携手构建亚太命运共同体。中方期待各成员继续秉持APEC宗旨和原则，发扬亚太大家庭精神，积极落实《2040年亚太经合组织布特拉加亚愿景》，共同打造发展创新、增长联动、利益融合的开放型区域经济格局，不断将挑战化为可持续发展的新机遇，让更多发展成果惠及地区及世界人民。

亚太之大，容得下包括中美在内的各方共同发展。稳定健康的中美关系不仅符合两国和两国人民的根本利益，也对亚太乃至世界的和平与繁荣具有重要意义。中美应该相互尊重、和平共处、合作共赢，既办好各自国内的事情，又承担起应尽的国际责任，展现大国责任与担当，共同促进区域经

济发展和繁荣稳定。

亚太的和平、稳定、繁荣属于全体亚太人民。中方愿同地区伙伴一道，坚持真正的多边主义、开放的区域主义，推动亚太成为合作发展的高地，打造合作共赢的亚太命运共同体，为亚太地区和全球经济复苏以及可持续发展注入更强劲的动力。

高等教育应在建设教育强国中承担六大任务

(中国教育报, 11月16日)

教育强国是对当代我国教育事业发展所担负的国家责任和使命的高度概括和凝练表达,体现了党中央对加快推进教育现代化的高度重视,对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待。结合清华大学的学习研究和工作实践,我认为,高等教育在建设教育强国应承担六个方面的重点任务。

一是培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力加强社会主义核心价值观教育,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民。要加强对教育规律的认识,加强教育理论研究,牢固树立科学的教育理念。深刻认识高等教育的本质特征,深入把握并遵循办学规律、学生成长规律、教书育人规律、科技创新规律。要加强高等教育与基础教育之间的连贯性,促进大中衔接、本研贯通,培养拔尖创新人才;建立拔尖创新人才长周期评价机制,鼓励学生长期专注某一研究领域,潜心钻研;加强政府部门拔尖人才培养政策的协同性和全面性,逐步落实和扩大办学自主权,给高校体制机制创新的探索空间,形成中国特色、世界一流的高层次人才培养新格局。

二是着力提升科研创新能力和学科建设水平。完善大学创新体系,提升原始创新能力,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新。深度参与国家重大战略实施,以

国家战略需求为导向，部署并攻克一批战略性、颠覆性技术，不断产出“与国家发展需要丝丝相扣”的高水平创新成果。强化基础研究，突出“从0到1”原创导向，加强对重大科学问题的前瞻部署。优化学科布局，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。健全学科评价机制，加强学术共同体建设。

三是提升高校服务经济社会高质量发展的能力水平。发挥新型举国体制在人才培养领域的优势，支持高校依托国家实验室、重大科技基础设施、重大科研任务等平台 and 项目，科教融汇培养研究生，有组织地推动高校和行业企业，面向关键领域加快培养国家急需高层次人才。强化有组织科研，加强关键领域核心技术攻关，努力破解“卡脖子”问题，抢占科技创新战略制高点，加快构建中国自主的知识体系。加强高校与地方政府、行业龙头企业的全面合作，联合开展产业共性基础技术研发、关键核心技术攻关、科技成果转化及产业化，探索政产学研用深度融合的校地、校企合作新模式。加强高校面向重要领域、重要地域的人才供给，加大精准推荐毕业生力度，做好中西部、东北地区的全口径人才输送；面向加快建设世界重要人才中心和创新高地战略规划，培养输送优秀的青年科技人才。

四是教育对外开放创造更有利的条件。建设教育强国，要坚持教育对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，为建设世界重要教

育中心贡献力量。建设高质量多层次全球伙伴体系，充分发挥大学的独特作用，强化与重点国家地区和“一带一路”沿线国家、发展中国家的高水平交流合作。积极参与全球教育治理，服务“留学中国”品牌建设，吸引海外顶尖人才来华留学。积极广泛参与国际教育交流合作，提升全球传播能力，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

五是培养高素质教师队伍。强教必先强师。要坚持党管人才原则，完善更加开放的人才引育机制，用好用活各类人才。深化新时代教师队伍建设改革，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加强师德师风建设，大力培育和弘扬新时代教育家精神，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。构建全面提升教育教学能力的教师发展体系，支撑和保障教师潜心育人。

六是在深化改革创新中激发活力。改革创新是实现从教育大国到教育强国系统性跃升和质变的动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约学校高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端。加强党对学校的全面领导，提高学校治理体系和治理能力现代化水平。深化教育评价改革，完善学术评价制度，完善人才培养质量和培养成效的调查评估机制。

中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远—— 上好每一节课，就是践行教育家精神

（中国教育报，11月16日）

顾明远，北京师范大学资深教授、国家教育咨询委员会委员、中国教育学会名誉会长。曾任北京师范大学副校长、研究生院院长、教育管理学院院长，国务院学位委员会教育学科评议组召集人，中国教育学会会长，世界比较教育学会联合会联合主席等职。1991年被评为“全国优秀教师”，1999年被北京市授予“人民教师”称号。2014年获“吴玉章终身成就奖”，2023年获中国教师发展基金会第四届“教学大师奖”。

中国教育报：您是如何理解教育家精神的？

顾明远：党的十八大以来，习近平总书记对教育和教师队伍建设作出了系列重要论述。2014年教师节前夕在北京师范大学提出“四有”好老师，2016年在北京市八一学校提出“四个引路人”，2021年在清华大学考察时强调教师要成为“大先生”。

今年教师节前夕，习近平总书记在给全国优秀教师代表座谈会与会教师代表致信中，提到教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。习近平总书记对教育家精神的论

述，反映了新时代对教师理想信念、人格品质、专业修养、教育态度、教育能力的全面要求。

中国教育报：弘扬教育家精神对于加快推进教育强国建设有何重大意义？

顾明远：习近平总书记提出的教育家精神，传承发扬了中国知识分子和历代教育家的优秀传统。我国历代知识分子都心有大我、胸怀天下，如“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹。历代教育家都乐教爱生、具有仁爱之心，如陶行知所说“爱满天下”。

大力弘扬教育家精神，这是新时代加快建设教育强国的要求，是为全面建设社会主义现代化国家提供高素质人才支撑的要求。

实现中华民族伟大复兴，学生是新生力量。教师不光要看到学生的考试成绩，更应该考虑到我们培养的学生能否承担起中华民族伟大复兴的重任。广大教师要认真学习领会教育家精神，以教育家精神锤炼成长，培养学生做一个有家国情怀、真实本领、创新思维的时代新人。

中国教育报：请结合您的工作经历谈一谈教育家精神的价值内涵。

顾明远：教师职业不同于其他职业，教师最大的成就是看到学生的成长，那么学生的成长要靠什么？要靠教师的教书育人。

上好每一节课，教好每一个学生，是践行教育家精神。课堂教学是立德树人的主渠道，因此，教师应该不断锤炼、

磨练自己的课堂，使教学真正能够培养学生的创新思维、创新能力、健全人格。

坚守在乡村最艰苦的地方，也是践行教育家精神。乡村教育是教育发展的短板，也是教育发展的重点，我们要更多地把眼光放到乡村，帮助乡村教师提高教育质量。

我们有 1800 多万名教师，不可能每名教师都能成为教育家，但是教育家精神要在每一名教师身上都能体现出来。特别是我们有一批年轻教师，他们更应该以教育家精神勉励引领自己，把自己锤炼为一名优秀教师。

中国教育报：成长为教育家的必经之路是怎么样的？您对青年教师有何嘱托？

顾明远：从普通教师成长为教育家，需要做好“意愿、锤炼、学习、创新、收获”五项修炼。

第一项修炼是意愿。首先要有当教师、当好教师的意愿，要热爱教育、热爱儿童。教师不是一个普通的职业，它关系到一个儿童的一生，关系到一个家庭的幸福。往大了说，关系到国家的兴亡、民族的未来。所以，要把教师当作一个很重要很光荣的职业，而不是谋生的职业。

第二项修炼是锤炼。教师在职业生涯中会遇到很多困难，遇到问题时要会思考，要不断地反思自己的行为，要经历锤炼慢慢提高自己的专业水平。

第三项修炼是学习。遇到困难和问题怎么办？要向老教师学习教育经验，向书本学习教学方法。在校期间学习过教育学、心理学课程，等遇到问题时再去翻翻书本，也会领会

一些教育真谛。

第四项修炼是创新。教师要注重创新，比如观摩优秀教师的公开课，不是把公开课照搬到自己的课堂，而是要有所领悟和创新。教育是一个日日新、月月新的工作，教师每年都会遇到新学生，因此在陪伴学生成长的过程中，要有创新思维、能力和方法。

第五项修炼是收获。看到学生成长成才，这是教师最大的收获。有了收获也要修炼，不是说评上了高级职称就躺平了，还是要不断学习不断前进。当教师有了收获，反而要促进自己更加努力，把教育工作做得更好。

中国教育报：您觉得如何更好地发挥教育家精神的感召、引领作用？

顾明远：有些年轻教师在选择职业之初，仅仅把教师职业看成一个谋生的职业。作为校长要引领年轻教师认识到教师职业的重要性、特殊性、光荣性，教师不是一般谋生的职业，是培养人的心灵的职业，是关系到儿童的成长、家庭的幸福、民族的未来的事业。绝大多数的教师是热爱教育工作的，他们是可以锤炼成为优秀教师的。关键在于校长要引导帮助年轻教师成长，逐渐培养年轻教师成为优秀教师。

我国有一批教育家和优秀教师，我认为优秀教师的责任更加重大，我希望优秀教师们能够更好地发挥自身优势，努力把教育工作做得更好，为实现教育现代化作出贡献。同时要深入挖掘优秀教师的经验，传播优秀教师的的事迹，助力更多教育家和优秀教师涌现。

教育工作是没有止境的，是要永远走下去的。我的教育理想是让每一个人都能享受公平有质量的教育，让每个人都能健康地成长，拥有健全的人格。希望全社会都要切实尊重教育、尊重教师。

**“全面贯彻党的二十大精神 奋力推进中国式现代化建设
河南实践”第三场新闻发布会举行
创新发展全面起势
“第一战略”跑出“加速度”**

(河南日报, 11月16日)

11月15日上午,记者从中共河南省委宣传部“全面贯彻党的二十大精神奋力推进中国式现代化建设河南实践”第三场新闻发布会上获悉,今年截至10月底,全省技术合同成交额达到1018亿元,同比增长22%。

国家统计局、科技部、财政部今年9月发布的统计公报显示,我省2022年研发经费支出达到1143.26亿元,增速12.2%,连续7年增速超10%,河南创新发展已全面起势,正成为现代化河南建设最显著的标识。

坚持创新驱动,交出创新发展亮眼“成绩单”

发布会上,省科技厅党组书记、厅长张锐介绍,近年来,河南坚持把创新摆在发展的逻辑起点、现代化建设的核心位置,实施以创新驱动、科教兴省、人才强省战略为首的“十大战略”,各项工作取得重要进展,科技创新主要指标大幅提升,跑出国家创新高地建设的“加速度”,交出亮眼“成绩单”——

着力构筑“三足鼎立”科技创新大格局,打造国家创新高地建设的核心支点。我省一体推动省科学院重建重振与中原科技城、国家技术转移郑州中心“三合一”融合发展,依托省科学院创新平台建设研发实体39家,总数居全国省级

科学院首位；加快建设中原医学科学城、生物医药大健康产业集群，形成“一院一城一产业集群、医教研产资五位一体”融合发展格局；高位布局推动“中原农谷”建设，核心区入驻省级以上科研平台 27 家。

高能级创新平台体系日趋完善，成为引领产业加速发展的重要引擎。我省国家级创新平台达到 171 家，国家超算互联网核心节点项目正式启动建设，全国重点实验室优化重组中入列 13 家。同时，紧盯国家战略目标和我省产业发展需求，建设省实验室 16 家、产业技术研究院 4 家、中试基地 36 家，省实验室协同创新体系不断拓展优化。

持续强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业聚集。截至目前，全省规上工业企业研发活动“四有”覆盖率达 56.19%。强化创新型企业梯次培育，依托龙头企业建设 28 家创新联合体，“瞪羚”企业达 454 家，国家科技型中小企业备案入库 2.6 万家，总数居全国第 6 位，形成企业创新发展雁阵式格局。完善科技金融服务体系，金融支持科技创新力度显著提升。

与此同时，我省积极打造引才聚才强磁场，建设全国重要人才中心；大力推进关键核心技术攻关，赋能产业高质量发展；着力深化创新发展综合配套改革，实现科技创新和制度创新双轮驱动……正在探索出一条具有河南特色的创新驱动高质量发展路径。

促进科教兴省，加快推动高等教育“双提升”

省教育厅党组成员、副厅长、一级巡视员刁玉华表示，

近几年，省教育厅以超常举措，推动高等教育规模和质量“双提升”。

在办学规模上，我省高等学校数量达到**168**所；普通本专科在校生将突破**300**万人，均居全国首位；高等教育毛入学率预计可达**57%**，高等教育普及化程度持续提升。在“双一流”建设上，**4**所创建高校的**7**个学科入选教育部“高校学科领域优先发展”规划。在科技创新上，支持引导高等学校积极参与中原科技城、中原医学科学城、中原农谷建设，为我省搭建“三足鼎立”科技创新大格局作贡献。

此外，省教育厅以规划引领，大力推进职业教育高地建设。目前已推动组建**20**个市域产教联合体和**37**个行业产教融合共同体，以及**50**个高水平专业化产教融合实训基地和**200**个工匠实验室。全省教育系统高质量完成“人人持证、技能河南”培训任务**67.65**万人次、取证**47.42**万人。

聚焦人才强省，打造人才“引育用服”全链条

“当前，全省人才总量达到**1410.31**万人，比上年增加**209.08**万人，实现**17.4%**的大幅增长。”省委组织部部务委员杨建国介绍，我省聚焦打造一流人才生态，特别是今年在深化人才“引育用服”全链条体制机制改革上下了很大功夫。

在“引”上，更加注重高端引领、精准引进。以服务“三足鼎立科技创新体系”“高等教育三个调整优化”“七大产业集群”为重点，大力实施“**1+20**”一揽子人才引进政策，开展顶尖人才突破行动、领军人才集聚行动等专项行动，吸引集聚一批能引领带动学科建设和产业发展的高端人才。

在“育”上，更加注重青年培养、梯队建设。“中原英才计划”青年项目每批支持数量每年都在增长，今年由 60 人增加到 110 人；建立优秀人才职称评审专用通道；以实施博士后招引培育“双提”行动为重点，今年全省一次性新增博士后流动站 17 个、达到 98 家。

在“用”上，更加注重放权赋能、激发活力。推进人才计划优化整合和人才评价“破四唯”治理，充分授权省属事业单位实现“六个自主”，建立以信任为基础的人才使用机制，切实保障科研人员潜心研究。

在“服”上，更加注重完善体系、务实有效。比如，在省、市政务服务大厅设立人才服务窗口，开展“一站式”服务；组建河南省人才集团，通过市场化、专业化手段，开展高端人才引进、高端智库建设等。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
