

学习动态参考

(2022年6月30日)

目录

1. 中国共产党与中华民族伟大复兴
(人民日报,6月29日)..... 1
2. 党的执政话语研究与中国特色哲学社会科学建构
(光明日报,6月29日)..... 13
3. 青年人才工作是关乎全局和长远的大事
(光明日报,6月29日)..... 21
4. 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践推动工
作 不断提高领导现代化河南建设的能力和水平
(河南日报,6月29日)..... 24
5. 让青春在奉献中焕发出更加绚丽的光彩
(学习时报,6月29日)..... 28
6. 【江苏】“三轴联动”新机制赋能“三全育人”
(中国教育报,6月29日)..... 34
7. 【浙江】理念创新 “四营”联动
(中国教育报,6月29日)..... 39

中国共产党与中华民族伟大复兴

(人民日报, 6月29日)

奋斗征程波澜壮阔，复兴伟业风鹏正举。习近平总书记强调：“没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。”党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“一百年来，党领导人民不懈奋斗、不断进取，成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。”历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴事业，中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗，从根本上扭转了近代以后中国人民和中华民族的历史命运，如期全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。今天，中国共产党团结带领中国人民奋进新征程，在中国特色社会主义道路上不可逆转地走向中华民族伟大复兴。

只有中国共产党能担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命

只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义；只有经历过苦难的民族，才对复兴有如此深切的渴望。近代以后，中华民族遭受了前所未有的劫难。习近平总书记指出：“从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。”面对救亡图存的历史使命，各种各样的主义、方案都尝试过又都失败了，大大小小的团体、党派竞相登场又成为过眼云烟。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国

共产党应运而生。中国共产党用奋斗、牺牲、创造推动历史前进、赢得人民信赖，成为担当民族复兴重任的时代先锋、民族脊梁。

以科学理论指引复兴航向。没有理论的自觉，就没有行动的自觉；没有科学理论的指引，就不可能找到改变中华民族前途命运的出路。习近平总书记指出：“马克思主义使我们党拥有了科学的世界观和方法论，拥有了认识世界、改造世界的强大思想武器”。党的百年奋斗历程充分证明：中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。我们党始终坚持把马克思主义作为根本指导思想，坚持解放思想、实事求是、守正创新，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，不断开辟马克思主义新境界。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，实现了马克思主义中国化新的

飞跃。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

以如磐初心奋进复兴征程。中国共产党摆脱了以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，自诞生之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。我们党之所以能够在近代以后各种政治力量反复较量中脱颖而出，赢得人民信任、取得重大成就，根本原因就在于党秉持初心坚定如磐、履行使命矢志不渝。百年来，无论弱小还是强大，无论处于顺境还是遭遇挫折，初心和使命始终熔铸于中国共产党的血脉之中，成为无论走得多远都不会忘记的根和源，激励一代代共产党人为实现民族复兴而前赴后继、坚毅前行。在争取民族独立、人民解放的斗争中，在完成社会主义革命、推进社会主义建设的事业中，在进行改革开放和社会主义现代化建设的洪流中，我们党正确分析不同阶段我国所处的历史方位、面临的社会主要矛盾、要解决的根本问题、要完成的主要任务，不断增强历史自觉、坚定历史自信，找到正确道路，踔厉奋发、勇毅前进，不懈为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央带领全党深刻把握我国社会主要矛盾变化，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，着力解决发展不平衡不充分问题，提出一系列新理念新思想新战略，激发党和国家事业新的生机、广大人民群众新

的活力，在中华大地上全面建成小康社会，实现了第一个百年奋斗目标，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。

以人民伟力推进复兴伟业。谁能真正代表人民的利益，和人民一起苦、一块干，人民就会选择谁、跟谁干。从鸦片战争到中国共产党成立的 80 多年间，各种政治力量为挽救民族危亡进行了种种尝试。这些探索有一个根本性的弱点，就是没有意识到蕴藏于人民之中的伟力，没有形成有组织的、持久的群众运动。共产党打江山、守江山，守的是人民的心，为的是让人民过上好日子。习近平总书记指出：“中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。”不谋私利才能谋根本、谋大利，才能始终依靠和发动人民群众，凝聚起民族复兴的强大力量。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党始终紧紧依靠人民群众创造历史伟业。“唤起工农千百万，同心干”，让敌人陷入人民战争的汪洋大海；组织人民群众满腔热情建设自己的国家，“每一秒钟都为创造社会主义社会而劳动”；组织人民群众坚定不移推进改革开放，“看准了的，就大胆地试，大胆地闯”。新时代，我们党坚持以人民为中心的发展思想，强调民心是最大的政治，把人民作为执政的最大底气。全面建成小康社会的历史性成就，是我们党团结带领中国人民“撸起袖子加油干”创造的；中

华民族伟大复兴的光明前景，是我们党团结带领中国人民不懈奋斗开辟的。

以自我革命锻造领导核心。打最硬的铁，须是铁打的人。我们党何以能跳出治乱兴衰的历史周期率，始终成为团结带领人民攻坚克难、开拓进取最可靠的领导力量？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。我们党以全面从严治党永远在路上的坚定和执着，加强自身建设，永葆先进性和纯洁性，始终站立时代潮头、走在时代前列，以坚强领导为中华民族伟大复兴提供政治保证。作为按照民主集中制原则组织起来的马克思主义政党，中国共产党具有无比坚强的领导力、组织力、执行力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将坚持和加强党的全面领导作为治国理政的最根本原则，明确党的领导制度是我国的根本领导制度，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，不断提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。以前所未有的勇气和定力全面从严治党，打了一套自我革命的“组合拳”，党在革命性锻造中更加坚强。全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

实现中华民族伟大复兴是贯穿我们党百年奋斗历程的主题

不忘初心，方得始终。习近平总书记指出：“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”牢记为民初心、肩负复兴使命的中国共产党团结带领中国人民，绘就了气势恢宏、波澜壮阔的历史画卷，谱写了感天动地、气壮山河的奋斗凯歌，推动中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

党团结带领人民进行的一切奋斗，都是为了实现中华民族伟大复兴。惟奋斗者进，惟奋斗者强，惟奋斗者胜。中国人民是具有伟大奋斗精神的人民。在中国共产党的领导下，这种伟大奋斗精神被充分激发出来。习近平总书记指出：“在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。”百年来，我们党团结带领人民不畏艰险、不懈奋斗，向着民族复兴宏伟目标奋勇前进。以“为有牺牲多壮志”的大无畏革命精神，经过浴血奋战，推翻三座大山，建立新中国；以“敢教日月换新天”的昂扬斗志，迅速改变国家一穷二白的面貌；始终保持那么一股子敢闯敢干的气呀、劲呀，“杀出一条血路”，让中国大踏步赶上时代。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，带领全党全国各族人民创造了新时代

中国特色社会主义伟大成就。砥砺奋进的峥嵘岁月，见证着一个百年大党团结带领人民不可逆转地走向中华民族伟大复兴的铿锵步伐。

党团结带领人民进行的一切牺牲，都是为了实现中华民族伟大复兴。要奋斗就会有牺牲，要奋斗就不能怕牺牲。习近平总书记指出：“历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴！”从1921年到1949年，中国共产党领导的革命队伍中，有名可查的烈士就达370多万人。世界上没有哪个党像中国共产党这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。百年来，党在生死斗争和艰苦奋斗中经受住各种风险考验、付出巨大牺牲，锤炼出鲜明政治品格，形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系，以大无畏的英雄气概推进民族复兴伟业。新时代，在脱贫攻坚一线，大批像黄文秀这样的优秀党员，用实际行动践行“随时准备为党和人民牺牲一切”的入党誓言；在抗击新冠肺炎疫情斗争中，无数共产党人挺身而出，为人民生命健康向险而行。在跨越百年的不懈奋斗中，那些定格在历史画卷中的面容永远熠熠发光，那些回荡在历史长空中的誓言依然雄浑嘹亮。一代又一代中国共产党人不怕牺牲、顽强拼搏的英雄事迹和崇高风范，如同一柄柄精神火炬，照亮了实现民族复兴的壮阔征途。

党团结带领人民进行的一切创造，都是为了实现中华民族伟大复兴。实现中华民族伟大复兴，是一个古老文明和民

族的凤凰涅槃、浴火重生。习近平总书记指出：“中华民族是具有伟大创新精神的民族，以伟大创造能力著称于世。”百年来，我们党领导人民披荆斩棘、上下求索、奋力开拓、锐意进取，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，牢牢把握历史主动。我们党不断推进马克思主义中国化时代化，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，用马克思主义中国化最新成果引领伟大实践，以真理的光芒照亮征程，让伟大的事业生机盎然。坚持独立自主，准确把握社会主要矛盾发展变化，勇于推动实践创新，成功走出了前人没有走出的中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。不懈推进制度创新，建立和完善中国特色社会主义制度和国家治理体系，以“中国之制”成就“中国之治”，有力支撑和持续推动拥有14亿多人口的大国发展与进步。持续推进文化创新，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，使古老的中华文明焕发出新的蓬勃生机。党在创新创造中将中国人民对美好生活的向往不断变为现实，中国人民在历史进程中积累的强大能量充分爆发出来，昂首迈向中华民族伟大复兴。

在统揽“四个伟大”中推进民族复兴伟业

一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。习近平总书记强调，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟

大事业。新征程上，我们要深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，继承和发展党的百年奋斗积累的宝贵历史经验，统揽“四个伟大”，团结带领中国人民顽强拼搏、不懈奋斗，向着实现中华民族伟大复兴的目标砥砺前行。

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。习近平总书记指出：“敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党不可战胜的强大精神力量。”百年来，无论敌人如何强大、道路如何艰险、挑战如何严峻，我们党总是迎难而上，绝不畏惧、绝不退缩，英勇斗争、开拓进取，拼来了山河无恙、家国安宁。党的十八大以来，面对美国单方面挑起经贸摩擦，对中国进行全方位遏制打压，我们沉着迎战、坚决斗争，坚定维护国家主权、安全、发展利益。面对世纪疫情，我们毫不动摇坚持“动态清零”总方针，坚决筑牢疫情防控屏障，努力打赢常态化疫情防控这场攻坚战持久战。我们党依靠斗争走到今天，也必然要依靠斗争赢得未来。必须清醒看到，中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡，我国发展仍然处在重要战略机遇期，但也面临着越来越错综复杂的风险考验，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程。只有敢于斗争、善于斗争，才能征服险峰、闯过险滩。新征程上，我们必须把握新的伟大斗

争的历史特点，发扬斗争精神，把握斗争方向，把握斗争主动权，坚定斗争意志，掌握斗争规律，增强斗争本领，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。习近平总书记指出：“以史为鉴、开创未来，必须不断推进党的建设新的伟大工程。”我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，团结带领人民创造一个又一个人间奇迹，推动中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程，一个根本原因就在于高度重视自身建设、勇于进行自我革命。我们党以自我革命精神全面推进党的建设新的伟大工程，确保党始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中。今天，我们党正团结带领人民意气风发向着第二个百年奋斗目标迈进。越是这样的时候越要清醒看到，同向社会主义现代化强国进军的伟大社会革命相比，党的自身建设上还存在一些不匹配、不适应的地方，一些弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题具有很大危险性和破坏性。新征程上，必须以党的政治建设为统领，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，坚持全面从严治党，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，把我们党建设得更加坚强有力。始终保持“赶考”的清醒和坚定，赓续共产党人精神血脉，以越是艰险越向前的英雄气概和奋斗精神逢山开道、遇水架桥，做到难不住、压不垮，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业。习近平总书记指出：“改革开放以来，我们总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的成果。这条道路就是中国特色社会主义。”中国特色社会主义是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，中国特色社会主义道路是创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴的康庄大道。在今年全国两会上，习近平总书记提出“五个必由之路”的重大论断，进一步深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，为我们在新时代新征程上把握历史主动、推进中国特色社会主义伟大事业提供了根本遵循。新征程上，我们要锐意进取、不懈奋斗，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，沿着“五个必由之路”推进中国特色社会主义伟大事业，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。不断增强志气、骨气、底气，自信自强、守正创新，在自己选择的道路上昂首阔步走下去，不断谱写新时代中国特色社会主义伟大事业辉煌篇章。

中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与各国人民的美好梦想息息相通。习近平总书记指出：“办好中国的事，让14亿多中国人民过上更加美好的生活，促进人类和平与发展的崇高事业，这是中国共产党矢志不渝的奋斗目标。”中国共产党始终以世界眼光关注人类前途命运，从人类发展

大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系，既为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标而奋斗，也以扎实行动推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，提出全球发展倡议、全球安全倡议，为人类文明进步贡献中国智慧和力量。中华民族伟大复兴是人类进步事业的重要组成部分，更是人类进步事业的强大推动力。中国共产党将在更加宏阔的时空维度中思考民族复兴和人类进步的深刻命题，继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间，同各国人民一道，共同建设更加美好的世界。

“一百年前，中华民族呈现在世界面前的是一派衰败凋零的景象。今天，中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象，正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。”长风破浪正当时，直挂云帆济沧海。新征程上，中国共产党团结带领人民激荡豪情壮志、凝聚磅礴力量，向着全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

党的执政话语研究与中国特色哲学社会科学建构

(光明日报, 6月29日)

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表的重要讲话,回望过去,展望未来,以富有感染力的话语讲述中国共产党百年奋斗的精彩故事,以富有号召力的话语叙事擘画中国人民和中华民族的光明前景,振奋人心。中国共产党拥有丰富的执政兴国经验,深入研究中国共产党执政话语,是构建中国特色哲学社会科学的重要任务。用中国话语凝练中国共产党执政叙事体系,是我国哲学社会科学工作者义不容辞的责任。

增强中国共产党执政话语的学理性

2021年5月31日,习近平总书记在主持中共中央政治局第三十次集体学习时指出:“要加快构建中国话语和中国叙事体系,用中国理论阐释中国实践,用中国实践升华中国理论。”我们党是在一个14亿多人口的大国执政,我国哲学社会科学工作者理应在执政话语和叙事体系研究方面有所作为、作出贡献,发出中国声音,讲好中国共产党执政故事。

党的十八大以来,习近平总书记对繁荣发展哲学社会科学作出一系列重要论述,提出“着力构建中国特色哲学社会科学,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派”的要求,为新时代我国哲学社会科学繁荣发展指明了方向。

新中国成立70多年历史实践以国家发展和社会进步的

举世瞩目成就，证明了中国共产党长期执政的非凡成功。我国创造的诸多奇迹推动了“中国学”在海内外的兴起，越来越多的学者萌发研究中国的兴趣。读懂今天的中国，必须读懂中国共产党。研究中国绕不开研究中国共产党，绕不开研究党的执政实践。研究中国共产党，执政话语研究是认识和评判中国共产党的重要途径。

近年来我国哲学社会科学工作者在中国特色话语研究上做出了很多成绩，许多研究者围绕党的治国理政话语、党的建设以及与执政相关的议题开展研究，发表的成果提出不少重要论断和深刻见解，这为深化研究奠定了深厚基础。中国共产党执政话语研究已经形成良好态势，今后要进一步增强执政话语的学理性研究，从理论上说明白、说透彻、说深刻中国共产党执政的科学性。

作为一种政治现象，政党执政以一定的思想理念、价值取向、目标选择体现执政规律。由此形成的话语表达必然有明确的理论遵循，执政话语的标识性概念、基本范畴、内在结构、思想逻辑、层次演绎建立在相应的理论基础之上。执政话语的学理支撑对我们党长期执政和加强党的全面领导十分重要。深入研究中国共产党执政话语，需要借鉴语言学、政治学、传播学以及组织行为学等哲学社会科学的相关原理，加强执政话语生成特点、发展规律和传播机制的研究。因此，党的执政话语成为一个重大理论命题，把多学科交叉融合方法引入党建学科的研究，是中国特色哲学社会科学构建话语和叙事体系的内在要求，也是增强中国共产党执政话

语学理性的一项重要任务。

研究中国共产党执政话语的生成机理

执政话语是政治沟通的语言工具，它表达着居于执政地位的政党向社会和民众传递自己责任担当的讯息。纵观世界，各国政治制度和政党制度不同，执政理念、执政取向和执政方式千差万别，不同性质的政党有着不一样的表达话语。革命时期，中国共产党就已经开始了局部执政实践。新中国成立以来，中国共产党在长期实践中形成了丰富的执政话语表达，塑造了马克思主义政党在社会主义国家执政的形象。

话语是表达思想和阐述意图的载体。中国共产党执政话语就是表达为什么要执掌政权、执政要干什么以及怎样执政等重大问题的思想和意图。马克思主义政党的先进本质决定了中国共产党执政话语的属性和特征，它的生成和发展既符合政党执政的普遍规律，又反映马克思主义政党在中国执政的特殊规律。

执政话语也是一种文化现象，承载着执政党的组织宗旨、目标追求和价值取向。中国共产党执政话语在团结带领中国人民不懈奋斗的实践基础上生成和发展起来，在加强执政党的建设的历史过程中得到不断创新和创造，具有内在的生成机理和发展逻辑。

在领导新民主主义革命实践中，贯彻党的根本宗旨、坚持群众路线、发扬优良作风、弘扬革命精神等历史传统，积淀了执政话语生成的思想资源。瑞金苏维埃政权和陕甘宁边

区政府的局部执政时期，关心群众柴米油盐的民生问题、建设廉洁政府、保持党的先进性和纯洁性等执政话语已经生成，为党全面执政的话语丰富和发展奠定了基础。

新中国成立后，我们党坚持把马克思主义基本原理运用于社会主义革命和建设、改革开放的实践中，在历史继承基础上不断丰富党的执政话语。立党为公、执政为民；把人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应作为制定方针政策和作出决断的出发点和归宿；权为民所用、情为民所系、利为民所谋，等等。党的执政话语在推进理论创新、进行理论创造中不断得到丰富。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，党在治国理政创新实践中实现了执政话语创新。习近平总书记以一系列体现时代要求、洞察世界大势、回应人民期待的新话语，表达中国共产党的执政宗旨、执政取向、执政诉求、执政目标。“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，“坚持以人民为中心的发展思想”“我将无我，不负人民”，“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”，等等。这些话语深切表达了新时代党的执政使命，表达了关切人民的执政情感，对于凝聚党心民心、巩固党的执政地位有着极其重要的意义。

从生成机理上深刻把握执政话语的思想逻辑和发展规律，有助于对中国共产党执政形成全面的认识。作为马克思主义政党，我们党执政话语的生成和发展为具有中国特色的治国理政实践作出了思想诠释。中国共产党执政话语是马克

思主义党建思想中国化的成果，它的实践性、独创性和丰富性特征十分鲜明，是党和人民的宝贵财富。

新时代中国共产党执政话语的系列创新

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央接过历史接力棒，在继承中创新，以创新促发展，推动中国特色社会主义伟大事业形成新理念、进入新阶段、创造新格局。围绕党执政宗旨、方略和部署、目标以及重要保证等重大问题，习近平总书记以丰富的话语表达形成新时代中国共产党执政话语的系列创新。

关于坚持中国共产党领导。坚持党的领导是党的历史实践一以贯之的思想，具有话语标识的意义。习近平总书记提出一系列重大结论，如“坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在”，“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势”，“没有共产党，就没有新中国，就没有新中国的繁荣富强。坚持中国共产党这一坚强领导核心，是中华民族的命运所系”，等等。坚持中国共产党领导是把握党执政定力的话语表达，在新时代党的执政话语体系中居于统领地位。

关于中国共产党人的初心和使命。这是新时代党的执政话语的新提炼。不忘初心、牢记使命，既是对党的思想传统的继承，又形成执政话语表达的创新，由此延伸出一系列话语表达。如中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，“守初心，就是

要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨”，“担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命”，教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，等等。初心和使命的话语体现党的执政宗旨，表达了马克思主义执政党的执着追求。

关于永葆先进性和纯洁性。新时代中国特色社会主义伟大实践生成的执政话语丰富发展了永葆先进性和纯洁性的思想。如为民务实清廉，永葆政治本色，传承红色基因，赓续红色血脉，等等。这些新话语结合新情况新问题，形成新时代党执政追求的新表达。

关于国家治理体系和治理能力现代化。这是新时代党执政话语的新的丰富和发展。党中央把执政能力与国家治理能力相结合，由此形成了一系列新话语。如法治国家、法治政府、法治社会一体建设，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，等等。这些话语鲜明地体现了新时代党执政方略和部署的创新特征。

关于国家发展和社会进步目标。党的十八大以来，国家发展和社会进步目标的话语具有丰富的内容，其中最为重要的是“中国梦”的话语表达。由此延伸出中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，全面建设社会主义现代化国家新征程，中国式现代化道路，人类文明新形态等表达。这些事关党和国家事业前途命运的话语，揭示了新时代党执政目标的新设计。

关于全面从严治党。党的十八大以来，全面从严治党形成了一系列新的重大论断。如“打铁必须自身硬”，“全面从严治党永远在路上”，“勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势”，净化党内政治生态，严密党的组织体系，严明党的纪律和规矩，勇于自我革命，等等。这些具有原创性的话语构成为党的执政提供重要保证的新表达。

提高中国共产党执政话语的传播能力

习近平总书记强调，下大气力加强国际传播能力建设，“打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量”。这一重要论述对我国哲学社会科学工作者提出了新要求。

面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，我国哲学社会科学工作者肩负着积极为党和人民述学立论、建言献策的责任，担负着历史赋予的使命，不仅要深入研究新时代党的执政话语，而且要在提高党的执政话语传播能力上努力作为。

话语以广泛传播而获得生命力，以有效传播而产生感染力。不注重话语感染力的传播是无效的，不注重有效传播的话语不会产生感染力。我们党领导中国人民创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，不仅中国人民自豪，而且世界各国也普遍惊叹。这是中国共产党执政有效性的事实证明，我国哲学社会科学工作者要把道理响亮地说出去、广泛地传开来。

提高党的执政话语传播能力，目的是实现话语的影响功能，这是关乎中国共产党形象塑造的一件重要事情。哲学社会科学工作者既要把党的执政话语研究深、研究透，还要高度重视提升话语传播能力问题。执政话语传播包括国内传播和国际传播，这两个方面虽然有不同的特点，但对于讲好中国故事和中国共产党故事都是极其重要的任务。

从中华民族发展史乃至人类社会发展史看，中国共产党团结带领中国人民创造非凡奇迹的故事十分精彩，有着令人震撼的丰富内容。用中国特色的话语讲好中国故事，用中国话语的鲜明特色传播好中国故事，是响应和贯彻习近平总书记“讲好中国故事”号召的内在要求。

在新征程上，我国哲学社会科学工作者必须以强烈的使命担当，从中国共产党执政话语功能的实践转化着眼，深入研究党的执政话语传播机制建构，深入研究各种媒体平台对党的执政话语传播的价值，深入研究党的执政话语传播的主体责任，深入研究党的执政话语传播的方式创新，深入研究党的执政话语国际传播的平台建构，在扎实的理论研究中不断提高党的执政话语传播能力。

青年人才工作是关乎全局和长远的大事

(光明日报, 6月29日)

习近平总书记在2021年中央人才工作会议上强调,“青年人才是国家战略人才力量的源头活水”,“要把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上,给予青年人才更多的信任、更好的帮助、更有力的支持,支持青年人才挑大梁、当主角”。青年人才有专业的技能,有创新的活力,有奋斗的激情,他们是科技创新、经济发展、社会进步的重要推动力量。青年人才的培养和使用,是整个人才队伍建设工作的重要组成部分,是关系全局、关乎长远的一件大事。

我们党历来高度重视青年人才工作,在革命、建设、改革各个历史时期制定和实施了一系列重大方针政策和措施,使大批青年人才不断涌现、建功立业。进入新时代,青年人才为经济社会发展作出了重要贡献,在服务创新驱动发展、推动区域协调发展、决战脱贫攻坚、决胜全面小康、抗击新冠肺炎疫情等国家重大战略和重大工作中发挥了重要作用,在经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、重点项目第一线、基层实践大熔炉中贡献聪明才智,书写青春篇章。

从全球范围来看,青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一国是否具有发展活力的重要体现,也是一国是否具备核心竞争力的重要因素。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,培养与造就一大批优秀青年人才,建立一支规模宏大的青年人才大

军，是实施科教兴国战略和人才强国战略、提升我国综合国力和国际竞争力的必然选择。

应当看到，目前人才队伍结构性矛盾突出的问题，人才政策精准化程度不高的问题，人才发展体制机制改革“最后一公里”不畅通的问题，人才评价不科学不客观的问题依然存在，我国人才工作同新形势新任务相比仍然不适应，这在青年人才梯队建设中体现得更为突出和明显，需要继续下大气力加以解决。

完善青年人才的培养使用机制。改革完善青年人才管理体制，创新青年人才培养开发、评价发现、选拔任用、流动配置、激励保障机制。要善于发现、重点支持、大胆起用优秀青年人才，完善优秀青年人才全链条培养制度，更多地信任、帮助、支持青年人才挑大梁、当主角。建立健全对青年人才普惠性支持措施，各类人才培养引进支持计划要向青年人才倾斜。特别要解决好我国青年科技人才存在的担纲机会少、成长通道窄、生活压力大等问题，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上。

营造青年人才的良好发展环境。切实解决青年人才在薪酬待遇、住房、子女入学等方面还存在的实际困难，让他们安身、安心、安业，避免把精力过多投入到职称评审、项目申报、“帽子”竞争上。要着力关怀青年、信任青年、培养青年，改变论资排辈的旧观念，坚持营造识才爱才敬才用才的环境，积极营造尊重人才、求贤若渴的社会环境，公正平等、竞争择优的制度环境，待遇适当、保障有力的生活环境，

为青年人才发展创造良好条件，不断激发广大青年人才的活力和创造力。

搭建青年人才施展才干的舞台。实施好“青年拔尖人才支持计划”、全国文化名家暨“四个一批”人才培养工程等人才项目，鼓励和支持青年人才参与战略前沿领域研究，着力培养一批青年科技创新领军人才，造就一批青年文化人才。以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，统筹推进党政人才、企业经营管理人才、专业技术人才、高技能人才、农村实用人才、社会工作人才等领域青年人才队伍建设，关注新经济组织、新社会组织、网络空间、现代艺术等领域青年人才成长发展，为各行各业的青年才俊崭露头角、走向前台提供大好机会和舞台。

青年人才是党和国家事业发展的关键资源、宝贵财富和重要后备军。培养青年人才就是奠基未来，用好青年人才就是创造未来。新时代的中国青年要坚定“四个自信”，心怀“国之大者”，努力成为可堪大任、能担重任的栋梁之才，在民族复兴大业中大有作为。

全省“能力作风建设年”活动读书会举行 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑 指导实践推动工作 不断提高领导现代化河南建设的能力和水平

楼阳生讲话 王凯主持 刘伟出席

(河南日报, 6月29日)

在“七一”建党节前夕,为期两天的全省“能力作风建设年”活动读书会在郑州举行。省委书记楼阳生出席第一次全体会议并讲话,强调要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届历次全会精神,坚定用当代中国马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作,锻造勇担重任的硬脊梁、铁肩膀、真功夫,以过硬能力作风向着“两个确保”奋勇前进,奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。省长王凯主持,省政协主席刘伟出席。

楼阳生指出,开展“能力作风建设年”活动,是省委践行习近平总书记“奋勇争先、更加出彩”殷殷嘱托,着眼打造适应现代化河南建设需要的干部队伍作出的重大决策。活动开展以来,我们突出政治统领,突出实训实效,突出结果导向,突出查改贯通,突出典型引路,形成争先进位的生动局面。举办这次读书会,既是庆祝党的诞辰的一堂重要党课,也是加强干部政治能力培训的一项重要举措,还是深入推进“能力作风建设年”活动的一个重要环节。

楼阳生强调,提升能力作风,最重要的是用习近平新时

代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高领导现代化河南建设的能力和水平。随后，楼阳生从四个方面与大家交流了学习体会。

就深刻领会《习近平谈治国理政》一至三卷的重要论述，楼阳生围绕中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征、坚持和发展马克思主义、治国必先治党治党务必从严、“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、以人民为中心的发展思想、把握新发展阶段贯彻新发展理念构建新发展格局推动高质量发展、七大政策体系的内在逻辑、重大战略的重大意义、坚定文化自信、绿水青山就是金山银山、党的领导人民当家作主依法治国有机统一、统筹发展和安全两件大事、强军强国的关系、坚持“一国两制”和推进祖国统一、构建人类命运共同体等 15 个方面，作了系统全面的阐释。他强调，《习近平谈治国理政》一至三卷是习近平新时代中国特色社会主义思想的经典著作。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就必须深入研读《习近平谈治国理政》一至三卷，同时与学习党的十九届历次全会精神结合起来，与学习领会习近平总书记新发表的重要讲话结合起来，以理论上的清醒坚定，勇担新使命、走好新征程。

就准确把握习近平总书记关于干部能力作风的重大要求，楼阳生指出，在思维方法上，要学习运用战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维，不断提高工作的科学性、预见性、主动性、创造性。在专业素养上，要聚焦专业知识、专业能力、专业作风、专业精神的统

一，加快知识更新、加强实践锻炼，努力成为行家里手、内行领导。在执政本领上，要以增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领为重点，更好肩负起职责使命。在领导能力上，要以提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力为标准，在新时代展现新作为。在工作作风上，要传承好红色基因，在新征程上让纪律持续严下去、作风进一步好起来。

就紧密联系实际锻造能力作风，楼阳生要求，要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课、首修课、终身课，深刻领悟和掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，以更宽广的视野、更长远的眼光、更务实的举措思考把握发展面临的重大问题，确保党中央决策部署得到创造性贯彻落实。要注重调查研究、吃透实情，做到脑子里有思路、眼睛里有问题、手上有招数、脚下有路子，善始善终、善作善成。要坚持系统观念、法治思维、改革精神、创新办法、市场机制，谋划全局、破解难题、推动工作，针对不同问题或先立后破、或先破后立、或边立边破、或边破边立，保持过程平稳，高效协同推进。要控新治旧、标本兼治，加强源头治理、过程治理、末端治理，严控增量、化解存量，不断推进治理体系和治理能力现代化。要强化目标导向、问题导向、结果导向、用人导向，拉高标杆、勇争一流，保持政治定力、战略定力，以敢打敢胜的拼劲、勇往无前的意志，

发扬“钉钉子”精神，持之以恒、笃行不怠，以结果论英雄、用实绩来检验，推动各项工作往实里抓、向目标奔。

就全面加强党的领导、加强党的全面领导，为河南各项事业发展提供坚强保证，楼阳生强调，要深刻领会“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，更加坚定自觉地拥戴核心、信赖核心、忠诚核心、维护核心，确保党中央决策部署在河南条条落实、件件落地、事事见效。各级党委（党组）要严格执行地方委员会工作条例、党组工作条例等规定，总揽全局、协调各方，坚持集体领导、分工负责，坚持民主集中、会议决定，认真履职尽责、充分发挥作用。各级党委（党组）主要负责同志既要当好“班长”抓好全面，把主要精力放在谋大局、抓大事、把方向、促落实上，又要支持班子成员在职责范围内独立负责开展工作，做到重要任务亲自部署、关键环节亲自把关、落实情况亲自督办，努力锻造过硬能力作风，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

会议以电视电话会议形式召开。省人民会堂，各省辖市、济源示范区、航空港区和各县（市、区）设分会场。

省委常委，省人大常委会、省政府、省政协省级领导同志，省高级人民法院院长、省人民检察院检察长在主会场出席。省委各部委，省直机关正厅级单位党组（党委），在郑省管重要骨干企业和高校党委主要负责同志在主会场参加。

让青春在奉献中焕发出更加绚丽的光彩

—读习近平总书记《在纪念五四运动一百周年大会上的讲话》

（学习时报，6月29日）

五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。2019年4月30日，在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记发表了重要讲话，讲话以《在纪念五四运动一百周年大会上的讲话》为题载入《十九大以来重要文献选编》中册。这篇重要文献缅怀了五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结了党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，对发扬五四精神，激励新时代中国青年为加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗，具有十分重要的意义。

中国青年是实现中华民族伟大复兴的先锋力量

在长期的历史发展进程中，中华民族创造了举世瞩目的成就，为人类文明进步作出了巨大贡献。鸦片战争后，中国开始沦为半殖民地半封建社会，中华民族面临着亡国灭种的危机。从那时起，一代代志士仁人扛起民族复兴的大旗，肩负起民族复兴的重任。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。五四运动时，面对民族危亡，中国青年挺身而出，捍卫民族尊严。习近平总书记指出，“五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动”。

在五四运动中，中国青年高举爱国主义伟大旗帜。面对国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。五四运动孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。自古以来，爱国主义就流淌在中华民族血脉之中，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力。

在五四运动中，中国青年激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。一大批革命青年，在追求真理中传播新思想、倡导新文化，打破“吃人”的封建礼教、封建道德、封建文化、封建思想。五四运动后，越来越多的中国先进分子集合在马克思主义旗帜下。在马克思主义的指引下，1921年，中国共产党宣告成立，这是开天辟地的大事变。有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，从此中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流任何人都阻挡不了。

在五四运动中，中国青年培育了永久奋斗的伟大传统。青春是用来奋斗的，通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国青年、中国人民和中华民族从奋斗中体会到：中国的社会发展，中华民族的复兴，中国人民的幸福，都需要依靠英勇奋斗来实现。习近平总书记强调，“只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富

强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴”。

新时代是中国青年建功立业的伟大时代

新时代，中国青年既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命，要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。习近平总书记指出，需要从六个方面加强新时代中国青年的修炼。

要树立远大理想。理想信念是精神之钙，青年的理想信念关乎国家未来。对于青年来说，每个人的人生目标会有不同，职业选择也会有差异，但只有把小我融入祖国的大我、人民的大我之中，才能更好实现人生价值。新时代中国青年树立远大理想要体现在树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心上，按照习近平总书记所说的，“到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光”。

要热爱伟大祖国。对每一位中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀。

要担当时代责任。中国发展的希望在青年，只要青年都

勇挑重担，中国特色社会主义伟大事业就能充满希望。新时代中国青年要珍惜这个伟大的时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长。习近平总书记指出，青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋，“让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿”。

要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮的底色，民族复兴的使命要靠奋斗来实现。没有广大人民特别是青年的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。新时代中国青年要勇做走在时代前列的砥砺者、奋斗者、开拓者、奉献者，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩。

要练就过硬本领。当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷，为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。新时代中国青年要不断努力学习，学习马克思主义立场观点方法，掌握科学文化知识和专业技能，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民。

要锤炼品德修为。新时代中国青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族

传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模中感受道德风范，从自身内省中提升道德修为。习近平总书记强调，要“追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会”。

培养青年一代是全党的共同政治责任

中国共产党自成立之日起，始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。党的百年奋斗史充分说明，党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。习近平总书记强调，“把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任”。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当，一代人有一代人的使命。当前，中国特色社会主义进入新时代，中国正日益走近世界舞台的中央，中华民族伟大复兴正展现出前所未有的光明前景，今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。习近平总书记指出：“实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！”这是对中国青年的充分肯定，也饱含着对中国青年的殷切期望。

青年是民族的未来、国家的未来，也是世界的未来。不管是一个民族、一个国家，还是整个世界，希望在青年、责任在青年、担当在青年。青年人应以自己的聪明才智、过硬的业务能力、坚韧不屈的品格、满怀希望的憧憬、舍我其谁的担当，承担起国家和民族之责。拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

“三轴联动”新机制赋能“三全育人”

(中国教育报, 6月29日)

突出主体轴 上下贯通全员协同

坚持党建引领,让“主导权”越抓越牢。坚持党组织统一领导,成立由党总支书记、副书记、院长、副院长以及师生党支部书记、团委书记、专业带头人组成的“三全育人”工作领导小组。强化政治功能,抓机制创新、抓体系构建、抓平台创设、抓协同推进、抓督查考核,完善方案化组织、任务化布置、项目化管理、清单化落实、精准化评价“五位一体”运行体系,形成纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环。

坚持协同推进,让“主心骨”越来越硬。坚持党政齐抓共管,统筹服务管理各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人力量和育人资源,切实打通协同育人通道。组织“信仰公开课”“带你看专业”系列宣讲,搭建“书记会客厅”“院长有约”常态化沟通平台。学生党支部书记兼任团委书记,实施教师党支部书记“双带头人”工程,梳理教育、教学、管理、服务各岗位育人元素,将育人成果列入年度考核指标。

坚持铸魂赋能,让“主力军”越建越强。坚持“四有好老师”标准,把师德师风建设摆在首要位置,组织“高质量发展先锋行”表彰,做好“拔节孕穗期”的“四个”引路人。对接技能大师工作室,引入企业新技术、新工艺、新规范。开展“老中青传帮带”活动,打造系统化能力提升体系,助

力教育教学能力“上台阶”。实施“三师携手共成长”行动，打造“思政教师+辅导员+专业教师”教书育人共同体，助力德育育人能力“上水平”。

完善时间轴 前后联通全过程覆盖

起步期：加强学业疏导，扎稳成长之基。“开路先锋”行业精神与“技行天下”职业品质相结合，“开学第一课”与“专业认识周”一体推进，打造“红心向党，匠心成才”入学教育品牌。“影响”与“带动”相结合，典型引领与朋辈教育双轮驱动，打造“身边榜样”品牌。“育德”与“育心”相结合，完善“教育、实践、干预、预防”四环联动心理育人体系，打造“手语操大赛”品牌。“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，细化“经济资助、思想引领、精神激励、素质拓展、成长保障”五措并举资助育人体系，打造“精准资助”品牌。

发展期：加强技能督导，铸牢成长之魂。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，融入培养方案、纳入教学环节、汇入生活场景。实施岗课赛证综合育人、德智体美劳过程性评价，建立“国一省一校一院”四级竞赛机制，着力培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。依托轨道交通实验实训中心，抓实生产性实践，强化职业技能培养；依托学生社区举办公寓文化节，抓紧生活性实践，强化生活能力培养；依托“余美芳感恩知责工作室”，抓牢服务性实践，强化奉献精神培养；依托“劳模创新工作室”，抓细创新性实践，强化“双创”意识培养。

成熟期：加强职场辅导，夯实成长之本。成立就业工作领导小组，统筹就业育人工作。开展就业形势宣讲、就业政策宣传、就业心理疏导，引导学生勇于面对社会考验、敢于接受军营锤炼、乐于投身家乡建设，把青春献给祖国。构建“四循环”就业工作机制，活跃校园招聘内循环、打通校企合作外循环、搭建师生协同双循环、强化精准帮扶小循环，促进学生更加充分更高质量就业。做好实习动员、搭好管理网格、用好“习讯云”平台、办好毕业季、讲好“毕业最后一课”，引导学生争做“复兴栋梁、强国先锋”。

反哺期：加强资源引导，织密成长之网。选聘校友联络员，建立校友交流群，组织毕业生跟踪调查，根据反馈信息及时优化、调整专业人才培养各环节和“三全育人”各方面。选树优秀校友典范，开展“校友带你看岗位”“杰出校友进校园”活动，使校友成为课程育人的编外教师、实践育人的客座导师。引入杰出校友案例，把校友成长经历转化为学生踔厉奋发的“导航仪”、把校友成功经历转化为学生勇毅前行的“加速器”，把校友成才经历转化为学生攻坚克难的“金钥匙”，让校友成为育人资源的供给者、育人活动的参与者。

延展空间轴 内外融通全方位渗透

建好“实境课堂”。坚持思想引领、文化浸润，把牢职业教育的“根”与“魂”。严把质量关，将学生骨干发展为党员，让学生党员成长为技能骨干。打造“詹天佑工坊”实境教育基地，将“两路”精神、工匠精神与红色文化、中华优秀传统文化相结合，构建“知行融合，有道致远”学院文

化，滋养心灵、涵育品行。

突出“品质课堂”。用好课堂育人主渠道，扩大省级在线开放课程、课程思政示范课程标杆效应，建立“学院—专业—教师”三级课程思政培育体系，实现课程思政全覆盖。推进理念革命、模式革命、评价革命“三位一体”课堂革命，让课程育人从“干巴巴的说教”向“热乎乎的教学”转变。

深化“企业课堂”。坚持“产教融合 校企合作”理念，聚焦智能交通产业，成立轨道交通智能制造产学研合作联盟，组建“苏州地铁”“南高齿”等订单班 8 个，与无锡地铁共建 5 门课程的教学团队，将蜂巢能源等企业 100 余个案例充实到教学内容中，增强学生岗位适应能力。

打造“行走课堂”。响应“请党放心 强国有我”号召，校、政、行、企、村、社结对共建，深入开展“红色之旅，筑梦未来研学有我”“精准扶贫，乡村振兴服务有我”“文明出行，交通强国陪伴有我”“防疫防控，狙击疫情突击有我”实践活动，致力文化传承、助力乡村振兴、聚力产城融合。

创新“指尖课堂”。搭建学院网站、微信公众号、抖音号等新媒体矩阵，形成多元传播格局。推出党史上的今天、“最美铁路人”展播、“红色有声”电影配音展映、LED 屏创意设计展览、《写给 2035 的我》主题征文、“未来工匠说”实训感言征集专栏，推动线上线下育人平台与资源深度融合。

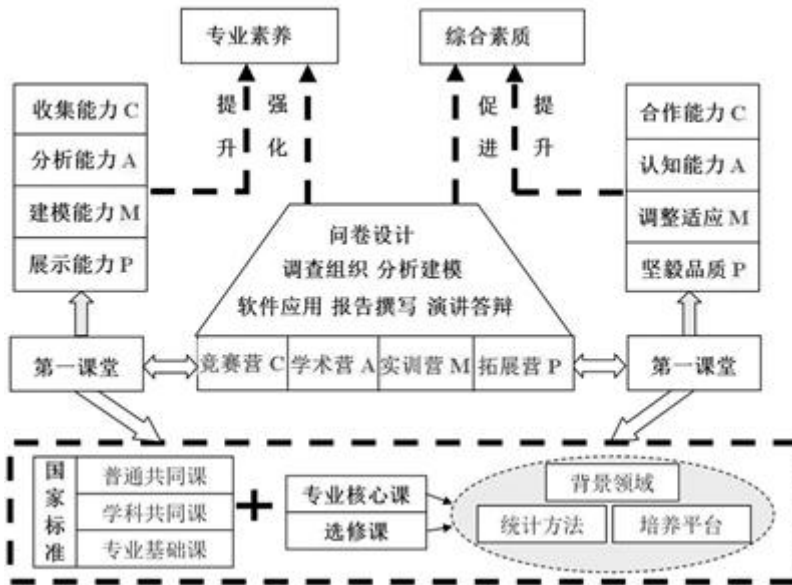
培育“家庭课堂”。发挥家庭“第一所学校”的重要作

用，围绕家长急难愁盼问题，构建协同育人机制。开展“暖冬行动”、组织“暖心行动”，召开“云端家长会”，举办“家长讲堂”，探索“家长企业招聘会”，提供家庭教育指导、拓宽学院育人渠道、汇聚家校育人合力，助力学子人生出彩。

理念创新 “四营” 联动

——浙江工商大学建设统计人才立体多元 CAMP 培养体系

(中国教育报, 6月29日)



立体多元 “1+4” CAMP 人才培养体系

数字化时代对统计人才的能力提出了新需求，特别强调大数据环境下的统计新思维、新理论、新方法、新技术及综合应用。浙江工商大学统计学类专业以第一课堂教学为核心，遵循基础与前沿互补、理论与实务结合、产教深度融合的原则，设计了大数据统计人才能力矩阵，重点培养学生的多源异构大数据采集（Collection）、高效的大数据分析（Analysis）、可扩展自适应的统计建模（Modeling）、学以致用的多行业统计产品生成（Products）4项专业能力，同时注重提升学生团队协作、探索研究、组织协调、逻辑思辨等通用型能力，磨炼学生坚毅品质，构建了“基础+核心”分

层递进、“专业+通用”融合协调的 CAMP 能力体系，创新了统计学专业人才培养理念。

顶层设计：立体多元“1+4” CAMP 培养体系

任重道远。随着“互联网+”的推进，多源异构数据的采集整合，统计方法的组合建模，统计产品设计、实现与优化等专业技能，已成为统计人才竞争力的核心要素。但是，统计学专业人才培养的“三难”问题越发突出。一是学用脱节，课堂知识与实际应用适配难。由于课时数的限制，第一课堂教学中多使用标准化、刻意化、虚拟化的案例，导致学生对现实问题的理解不深入，缺乏对大数据时代统计知识实际应用的感性认识。二是知识割裂，综合集成应用能力培养难。大数据时代更强调对数据收集、处理、分析各项技能的综合运用，但一门课程主要聚焦一种统计理论、方法或技术，导致学生在面对复杂的实际问题时，缺乏将各种知识综合集成应用的能力。三是素养欠缺，统计数据驾驭能力提升难。统计素养培育的终极目标是让学生具有灵敏、快速、准确地选择合适的统计方法并有效解决具体实际问题的能力。这是一个长期、系统和持续的过程。仅仅依靠片段式的课堂教学，容易导致学生对数据的认知不敏感、判断不全面、分析不充分、创新不活跃，学生的统计数据驾驭能力（问题向数据转化、数据向结论转化、结论向产品转化的能力）提升困难。

时代需求。为应对大数据时代统计人才培养中存在的问题，浙江工商大学统计学院围绕“核心+拓展”能力培养目标，以第一课堂为统领，多类型课堂联动，提出了大数据时

代统计学专业立体多元“1+4”CAMP培养体系。第一课堂主要培养学生在数据收集、分析、建模、统计产品实现等方面的专业基础能力和通用型基础能力。通过“1+X”跨课堂教学实践，构建竞赛营、学术营、实训营、拓展营“四营”联动，强化CAMP专业基础能力，提升统计人才的CAMP核心能力，实现专业核心能力与通用型能力的融合，形成CAMP拓展能力，从而达成“基础+核心+拓展”的分层CAMP能力培养目标。通过多主题的课外活动，完善第一课堂与其他课堂的联动机制，探索形成了“营能对应”的个性化、立体多元CAMP人才培养体系。

竞赛营：提升知识运用有效性

创建以统计调查方案设计大赛为核心的多层次、多主题的竞赛营，重点突出数据收集方法的组合运用、多类型数据的整理分析、模型优选与综合集成等能力的训练，培育统计产品化意识。借助竞赛营的开展，检验学生对第一课堂知识体系的接受度及知识运用的有效性，将竞赛作品转化为第一课堂的教学案例，推动课程体系的优化调整和教学内容的完善更新。

具体举措如下：一是建立形成了院、校、省三级竞赛制度，强化训练了学生在项目选题、方案设计、数据采集、数据分析、数据建模和报告撰写等统计工作全流程的基本能力；二是以统计调查方案设计大赛为支撑，锚定各类国家和国际竞赛（如全国大学生统计建模大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生数学建模竞赛），建立专项训练

平台；三是以浙江省大学生统计调查方案设计竞赛为基础，组织跨领域、跨学科、跨专业的导师队伍，指导学生参加各类竞赛，如浙江省大学生经济管理案例竞赛、全国大学生电子商务竞赛、全国大学生物流设计大赛、浙江省大学生乡村振兴创意大赛等。

学术营：培养创新素养

构建“教师讲、导师领、团队带”的学术系列活动，推动学生“思、学、做”，强化学术规范，拓宽统计视野，重点突出大数据收集的新方法新工具、复杂数据建模技术、统计产品（研究成果）热点与新动向。通过引入导师科研成果、统计前沿动态知识，弥补了第一课堂教学内容的不足；学生参与项目研究，学习课题设计和组织、模型选择和方法创新、报告撰写和成果应用等经验技能，提高第一课堂教学的针对性与有效性。

具体举措如下：一是举办“统计前沿讲坛”，定期由专业教师介绍统计前沿知识和课题研究成果，让学生接触经济统计学发展动态，了解学术研究范式；二是实施“学术攀登计划”，学生自主报名参加导师团队，参与课题研究，激发学术兴趣，提升对统计方法应用的认知能力；三是举办“统计菁英论坛”，定期组织学生提交研究报告、论文等成果，通过初审、复审、答辩的方式，培养学生自主研究、思辨创新的能力。

实训营：强化大数据应用技能

以大数据时代社会需求为导向，构筑多场景、多阶段、

多主题的实训营平台，重点围绕大数据采集与治理、挖掘与分析、商务数据建模、统计指数产品开发、政务数据的统计产品化等方面，强化学生 **CAMP** 核心能力与 **CAMP** 拓展能力。借助实训营，通过专业知识的实际应用，补齐课堂教学与实践不适配的短板；通过学生实训的反馈，改善课堂教学方式，更新教学案例，完善实践教学环节，构筑课堂促进实践、实践带动课堂的互动机制。

具体举措如下：一是构建了以国家实验教学示范中心（统计实验室）为依托，包含课内实验、课程设计、集中实训的校内实训平台，系统训练学生大数据综合分析能力；二是搭建了以政务大数据需求为导向的多部门实训平台，与省市各级统计部门、省民生民意调查中心、省科技战略发展研究院、省海洋技术信息中心等多个政府部门共建实习基地，训练学生面向政务大数据的统计分析与整理能力；三是组建了以商务大数据需求为导向的多阶段实训平台，与义乌小商品城、柯桥轻纺城、永康五金城等大型商贸集团及杭州极致电子商务有限公司、上海绘自传网络科技有限公司合作共建实习基地，训练学生面向商务大数据的统计分析、建模和开发利用能力。

拓展营：满足个性化需求

以满足学生个性化需求为目标，重点补充大数据应用案例、大数据工具，引导学生进行大数据时代的职业规划设计，全面提升 **CAMP** 拓展能力。

具体举措如下：一是创立“数梦工坊”，邀请实务精英，

解析实战领域经典数据分析案例，拓展学生的统计视野；二是开设“大数据软件培训班”，邀请校内外专家，开展 Hadoop、RapidMiner 和 Orange 等大数据软件的专题培训，充实学生的工具库；三是举办“数咨沙龙”，以学生升学、出国、创业、就业等所需的统计专业素养为主题，邀请外聘教授、海归学者、知名校友等进行互动交流，完善学生的专业规划。

成效显著：数量与质量“双管齐下”

通过第一课堂教学与竞赛营、学术营、实训营、拓展营“四营”联动，分层递进培养学生的“基础+核心+拓展”CAMP 专业能力与拓展能力，全面提升了学生的综合竞争力，成效显著。

专业吸引力明显增强，学生综合素质显著提升，国内外影响力持续扩大。自 2011 年以来，累计 220 余人转入统计学类专业；近两年转专业申请人数与接收名额之比均超过 8 : 1。学生综合素质得到国内外名校的认可，考研推免人数不断增加。近三年统计学类专业推免 31 人，主要去向为国内知名“双一流”高校。读研人数持续增加。近 5 年，共有 300 余名应届毕业生继续深造。

学生创新能力不断增强，专业素养逐渐提升。2013 年以来，统计学类专业学生在各类学术期刊上累计公开发表论文 80 多篇。科技竞赛获奖数量大幅增长，共获得各类国家竞赛奖项 130 余项、省级（A 类）竞赛奖项 150 余项、各类国际竞赛奖项近 100 项。创新课题立项规模持续扩大，共获批国家创新创业项目 19 项、省级课题 50 多项。

专业与学科建设同步发展，专业整体水平不断提升。统计学科在全国第四轮本科教学质量评估中进入“A-”序列，并列全国第7位；2009年以来，统计学类专业排名均位居全国前十（邱均平排行榜）、省内之首。打造高层次专业教学队伍。在国家教学团队（统计学）的基础上，引进国家人才2名，培育省部级人才6名。构筑专业教育教学平台高地，获批国家特色专业1个、国家一流专业2个，经济统计学专业连续被评为省“十二五”“十三五”优势专业；建立国家大学生校外实践教育基地1个、省级重点建设实验教学示范中心1个，获批省级创新团队2个。探索教学改革和在线课程创新。获评国家和省一流课程9门，编撰国家规划教材1部，立项省教改项目6项，新增省级在线开放课程7门，出版省高校“十三五”新形态教材5部；获省级以上教学成果奖5项。