

学习动态参考

目 录

1. 加快推进国家安全体系和能力现代化 以新安全格局保障新发展格局 (人民日报, 5 月 31 日).....	1
2. 以教育之强夯实国家富强之基 (人民日报, 5 月 31 日).....	4
3. 推动主题教育取得实实在在成效 (人民日报, 5 月 31 日).....	9
4. 全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系 (光明日报, 5 月 31 日).....	12
5. 为中华民族伟大复兴提供有力支撑 (中国教育报, 5 月 31 日).....	23
6. 在教育战线主题教育大格局中带头彰显高校担当高校特色高校贡献 (中国教育报, 5 月 31 日).....	26
7. 坚持问题导向目标导向相结合 全面提高防灾减灾能力水平 (河南日报, 5 月 31 日).....	36

习近平主持召开二十届中央国家安全委员会第一次会议强调 加快推进国家安全体系和能力现代化 以新安全格局保障新发展格局

李强赵乐际蔡奇出席

(人民日报, 5月31日)

■ 要全面贯彻党的二十大精神, 深刻认识国家安全面临的复杂严峻形势, 正确把握重大国家安全问题, 加快推进国家安全体系和能力现代化, 以新安全格局保障新发展格局, 努力开创国家安全工作新局面

■ 中央国家安全委员会坚持发扬斗争精神, 坚持并不断发展总体国家安全观, 推动国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善, 实现国家安全工作协调机制有效运转、地方党委国家安全系统全国基本覆盖, 坚决捍卫了国家主权、安全、发展利益, 国家安全得到全面加强

■ 当前我们所面临的国家安全问题的复杂程度、艰巨程度明显加大。国家安全战线要树立战略自信、坚定必胜信心, 充分看到自身优势和有利条件。要坚持底线思维和极限思维, 准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。要加快推进国家安全体系和能力现代化, 突出实战实用鲜明导向, 更加注重协同高效、法治思维、科技赋能、基层基础, 推动各方面建设有机衔接、联动集成

■ 要以新安全格局保障新发展格局, 主动塑造于我有利的外部安全环境, 更好维护开放安全, 推动发展和安全深度融合。要推进维护和塑造国家安全手段方式变革, 创新理论

引领，完善力量布局，推进科技赋能。要完善应对国家安全风险综合体，实时监测、及时预警，打好组合拳

■ 国家安全工作要贯彻落实党的二十大决策部署，切实做好维护政治安全、提升网络数据人工智能安全治理水平、加快建设国家安全风险监测预警体系、推进国家安全法治建设、加强国家安全教育等方面工作

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央国家安全委员会主席习近平 5 月 30 日下午主持召开二十届中央国家安全委员会第一次会议。习近平在会上发表重要讲话强调，要全面贯彻党的二十大精神，深刻认识国家安全面临的复杂严峻形势，正确把握重大国家安全问题，加快推进国家安全体系和能力现代化，以新安全格局保障新发展格局，努力开创国家安全工作新局面。

中共中央政治局常委、中央国家安全委员会副主席李强、赵乐际、蔡奇出席会议。

会议指出，中央国家安全委员会坚持发扬斗争精神，坚持并不断发展总体国家安全观，推动国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善，实现国家安全工作协调机制有效运转、地方党委国家安全系统全国基本覆盖，坚决捍卫了国家主权、安全、发展利益，国家安全得到全面加强。

会议强调，当前我们所面临的国家安全问题的复杂程度、艰巨程度明显加大。国家安全战线要树立战略自信、坚

定必胜信心，充分看到自身优势和有利条件。要坚持底线思维和极限思维，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。要加快推进国家安全体系和能力现代化，突出实战实用鲜明导向，更加注重协同高效、法治思维、科技赋能、基层基础，推动各方面建设有机衔接、联动集成。

会议指出，要以新安全格局保障新发展格局，主动塑造于我有利的外部安全环境，更好维护开放安全，推动发展和安全深度融合。要推进维护和塑造国家安全手段方式变革，创新理论引领，完善力量布局，推进科技赋能。要完善应对国家安全风险综合体，实时监测、及时预警，打好组合拳。

会议强调，国家安全工作要贯彻落实党的二十大决策部署，切实做好维护政治安全、提升网络数据人工智能安全治理水平、加快建设国家安全风险监测预警体系、推进国家安全法治建设、加强国家安全教育等方面工作。

会议审议通过了《加快建设国家安全风险监测预警体系的意见》、《关于全面加强国家安全的意见》等文件。

中央国家安全委员会常务委员、委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

以教育之强夯实国家富强之基

——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话

指明教育强国建设方向

(人民日报, 5月31日)

教育兴则国家兴, 教育强则国家强。

习近平总书记 29 日在中共中央政治局第五次集体学习时强调: “建设教育强国, 是全面建成社会主义现代化强国的战略先导, 是实现高水平科技自立自强的重要支撑, 是促进全体人民共同富裕的有效途径, 是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

习近平总书记的重要讲话, 阐释了建设教育强国的重要意义, 指明了教育强国建设的前进方向。广大师生和教育工作者表示, 要以习近平总书记重要讲话为指引, 积极投身教育强国实践, 为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

全面落实立德树人根本任务

走进北京市八一学校, 教室内传出琅琅书声, 孩子们在操场尽情奔跑, 一派生机勃勃。

“习近平总书记指出, 我们建设教育强国的目的, 就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们深入分析学生的年龄特点和发展规律, 开展各种入脑入心的活动, 引导学生坚定理想信念, 永远听党话、跟党走。”八一学校初一年级组长、道德与法治教师贾茜说。

贾茜说: “在日常教学中, 我们围绕勠力同心、欣欣向荣、

薪火相传等主题，深入开展德育教育，全面贯彻立德树人根本任务。下一步，我们将进一步贯彻落实总书记重要讲话精神，结合正在开展的走进抗日战争纪念馆活动，带领学生汲取精神滋养，坚定矢志奉献国家和人民的理想。”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”习近平总书记的重要讲话，令西安交通大学马克思主义学院副院长韩锐深受启发。

“一段时间以来，我们坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，传承弘扬西迁精神，引导广大学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”韩锐说，“接下来，我们要认真领会总书记重要讲话精神，采用专题式讲授、开放式讨论、多样化实践教学方式，努力推动党的创新理论入脑入心，为党育人、为国育才。”

在安徽医科大学口腔医学院党委书记王润玲看来，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才，需要推动专业“小课堂”与社会“大课堂”有机融合。“今年以来，我们通过理论学习微党课、赴幼儿园开展义诊等方式，推动学生在学思践悟中练就过硬本领。我们也将继续按照总书记要求，在专业能力和理论知识提升方面双向发力，为学生成长为仁心医者打下坚实基础。”

“思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在培育社会主义建设者和接班人过程中发挥不可替代的作用。”复旦大学高等教育研究所所长高国希说，“习近平总书记对提高思政课的针对性和吸引力提出要求，这意味着思政教育工作者

必须拥抱新趋势，找到新方法，创造性地开展工作，引导学生坚守正确价值选择，真正成长为为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平总书记指出，建设教育强国，基点在基础教育。作为一名奋斗在基础教育战线的“老兵”，湖南省教育厅基础教育处处长黄智勇倍感振奋。

“基础教育处于人才培养起步阶段，凝结了国家对未来的期望。更高质量的基础教育，是教育强国建设的底座，也是更好满足人民获得感的基石。”黄智勇说，“下一步，我们将以高质量发展为主线，加快推进学前教育普惠性资源扩容增效、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、普通高中多样特色化发展，让教育改革发展成果惠及更多师生。”

建设教育强国，龙头是高等教育。

手握国家发明专利授权 15 项、国际发明专利授权 1 项、SCI 期刊论文 3 篇，南京航空航天大学能源与动力学院车辆工程专业博士研究生周小川在自己的研究领域深耕细作，为推动中国汽车产业进步贡献智慧力量。

“从一名高中生成长为科研一线博士生，我真切感受到国家对人才培养的重视程度不断提升。”周小川说，“近年来，学校大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，为我们成长成才创造更多条件。我们要乘着时代的东风，以更加饱满的学习热情探索前沿，为服务经济社会发展作出更大贡献。”

三百六十行，行行出状元。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

“从培黎职业学院首批毕业生就业现状来看，尊重技能、重视技能已经成为新时代主流价值取向，技能人才正成为就业市场的‘香饽饽’。”甘肃培黎职业学院文化旅游学院教师朱海颖说，“我们要进一步把课堂教学向企业一线延伸、学生作品向企业产品延伸，为学生实习、实训、就业提供更大空间，努力培养更多服务高质量发展的高素质技能人才。”

建设教育强国是全党全社会的共同责任

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

“推进教育改革创新，应当坚持系统观念，统筹推进，通过全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平促进改革创新；应当在改革中坚持促进教育公平，努力让每个孩子都能‘上好学’；还应当深化教育评价改革，构建起有中国特色、有世界水平的教育评价体系。这些目标的达成，都需要全党全社会共同努力。”青海师范大学副校长冶成福说。

教育数字化，是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

汇聚 550 余万条优质资源、6.6 万个微课……近年来，浙江积极推进国家智慧教育平台应用整省试点，初步形成覆盖各级各类学校的教育数字化体系。

“数字化的本质是利用现代技术手段汇聚优质教育资源、赋能教育教学。”浙江省教育厅副厅长陈峰说，“习近平总书记

记要求进一步推进数字教育。我们将不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，继续推进‘学在浙江’数字化教育平台建设，为扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供更好支撑。”

建设教育强国，既要修炼“内功”，也要开放交流。

对此，暨南大学校长宋献中认为，教育对外开放是教育现代化的重要推动力，也是提高国家影响力的重要渠道。

“习近平总书记在讲话中提出统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章。我们要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，以更加务实的态度传播中国经验，积极参与全球教育治理，为提高我国教育的影响力和话语权而努力。”宋献中说。

强国必先强教，强教必先强师。

在重庆，为支持和吸引更多优秀人才从教，当地大力实施教师周转宿舍建设项目，提高乡村教师岗位生活补助标准。

“推进教育现代化，迫切需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”重庆市教育委员会主任刘宴兵表示，“接下来，我们要举全社会之力，培育形成尊师重教氛围，推动学校、家庭、社会紧密结合、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业，以教育之强夯实国家富强之基。”

在走深走实上下功夫 推动主题教育取得实实在在成效

(人民日报, 5月31日)

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调:“这次主题教育,要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫,要求党员、干部坚持原原本本学、认认真真悟,坚持多思多想、学深悟透,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,切实把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性的高度自觉,转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

坚持读原著学原文悟原理。习近平总书记指出:“学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理,强读强记,常学常新,往深里走、往实里走、往心里走,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。”要精读细读《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等,深入了解思想脉络,整体把握科学体系。在读原著学原文悟原理时,要注重采取理论和实践、历史和现实、当前和未来相结合的方法,把学习贯彻这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,

同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，深刻领悟这一思想的真理力量和实践伟力，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，从这一思想中汲取推进强国建设、民族复兴的奋进之力。

做到知其然更知其所以然。党的十八大以来，习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行深邃思考和科学判断，提出一系列原创性的新理念新思想新战略。对于这些原创性的新理念新思想新战略，我们要紧密联系国际国内形势的发展变化和新时代新征程党的使命任务，做到知其然更知其所以然。这就要求我们深刻领会这一思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，深刻把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。只有做到知其然更知其所以然，才能深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性和真理性，深入把握其如何深刻改变中国、影响世界，深入把握其对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的深化。

既学会怎么看又掌握怎么办。习近平新时代中国特色社会主义思想既讲是什么、为什么，又讲怎么看、怎么办，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，生动体现了马克思主义世界观和方法论的统一，为新时代中国特色社会主义事业发展提供了科学指引和根本遵循。在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，就要在深入学习基础上掌握精髓要义，在融会贯通基础上自

觉贯彻落实，在把握规律基础上更富创造性地开展工作。要善于运用这一思想优化思想方法、解决思想困惑、破解工作难题，始终做到方向明确、头脑清醒、应对有方、行动有力。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想之“矢”去射本地区本部门改革发展之“的”，加强前瞻性思考、系统性谋划、整体性推进，真正把理论武装成果转化为实实在在的工作成效。

全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

——认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷

(光明日报, 5月31日)

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义基本原理,深刻总结和充分运用党百年奋斗的历史经验,继承弘扬中华优秀传统文化精华,根据时代和实践发展变化,以崭新的思想内容丰富发展了马克思主义,形成了系统科学的理论体系。《习近平著作选读》集中呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系。认真学习《习近平著作选读》,全面系统掌握这一科学体系,对于深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进,具有十分重要的意义。

《习近平著作选读》生动呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想创立和发展的时代背景

“一种理论的产生,源泉只能是丰富生动的现实生活,动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要求。”新时代的中国,正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践,给理论创造提供强大动力和广阔空间。《习近平著作选读》贯穿着习近平总书记对国际国内新形势的深邃思考和科学判断,充分表明习近平新时代中国特色社会主义思想

想是在新时代宏阔的时代背景下创立并不断丰富发展的。

世界正处于百年未有之大变局，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面，恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会面临前所未有的挑战。面对复杂多变的国际环境带来的新矛盾新挑战，以习近平同志为核心的党中央深刻把握中国和世界关系的历史性变化，既在谋求自身发展中促进世界共同发展，又在世界共同发展中推进自身发展，为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动中国与世界携手并进的过程中，创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

我国发展站在了新的历史起点上，社会主要矛盾发生历史性变化，我们具备过去难以想象的良好发展条件，也面临着许多前所未有的困难和问题，实现中华民族伟大复兴需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。面对前进道路上的涉滩之险、爬坡之艰、闯关之难，以习近平同志为核心的党中央深刻把握中华民族伟大复兴战略全局，团结带领全党全国各族人民如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标。在推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，实现中华民族伟大复兴进入不

可逆转的历史进程中，创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

治国必先治党，党兴才能国强。以习近平同志为核心的党中央时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党。全面从严治党的政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展。全面从严治党的伟大实践，继承和发展马克思主义建党学说，深入推进管党治党实践创新、理论创新、制度创新，取得历史性、开创性成就，产生全方位、深层次影响。在开辟百年大党自我革命新境界、以伟大自我革命引领伟大社会革命中，创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

在领导全党全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的历史主动精神、非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行深邃思考和科学判断，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和发展发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

《习近平著作选读》系统反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系

《习近平著作选读》生动记录以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民开创中国特色社会主义新

时代的历史进程，科学总结我们党领导人民以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宝贵经验，集中反映我们党推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、系统全面。习近平新时代中国特色社会主义思想涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个环节，涵盖经济社会发展和党的建设各个领域，具有丰富的时代内容和思想内涵。这一思想深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导，贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现在、未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，构成一个完整的科学体系，为全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了科学理论指引。党的二十大报告明确指出，“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。“十个明确”体现了这一思想的主要观点和基本精神，是最为核心关键的组成部分，构成这一思想的“四梁八柱”；“十四个坚持”是

对新时代我们党治国理政重大原则方针的高度凝练和概括，构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略；“十三个方面成就”全景展示了习近平新时代中国特色社会主义思想指引下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，集中呈现了新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，深刻揭示了这一思想的真理力量和实践伟力。“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，内在贯通、有机统一，凝结着我们党认识世界和改造世界的宝贵经验和重大成就，体现了理论与实际相结合、认识论和实践论相统一，是一个系统科学的整体。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了重大时代课题。新时代产生新课题，新课题催生新思想。习近平新时代中国特色社会主义思想以一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，从理论和实践结合上对关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题作出科学回答。这一思想坚持科学社会主义基本原则，坚定“四个自信”，创造性提出“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”的重大论断；作出中国特色社会主义进入新时代的重大论断，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”，战略布局是“四个全面”，等等，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题，

彰显了中国特色社会主义的强大生机活力。这一思想提出要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，概括形成了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建中国式现代化的理论体系，作出全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排等等，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行，深刻回答了建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的重大时代课题，展现了中国式现代化的新图景。这一思想旗帜鲜明提出中国共产党是最高政治领导力量，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，强调要以伟大自我革命引领伟大社会革命，深刻回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，指引党找到了跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。

习近平新时代中国特色社会主义思想体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的有机统一。习近平新时代中国特色社会主义思想始终坚持马克思主义基本原理，坚持马克思主义活的灵魂，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论观察世界、引领时代、指导实践，继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。这一思想立足九百六十万平方公里的广袤土地，吸吮五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分，坚持把党的历史经验作为正确判断形

势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，充分吸收中华优秀传统文化蕴含的治国理政的思想智慧、格物究理的思想方法、修身处世的道德理念，不断赋予科学理论鲜明的中国特色。这一思想坚持把丰富生动的现实生活作为不竭源泉、把解决社会矛盾和问题的现实要求作为根本动力，植根于新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践，坚持理论指导和实践探索相统一，既在指导实践、推动实践中展现出强大真理力量和独特思想魅力，又随着中国特色社会主义伟大实践的深入推进而持续发展、不断丰富、更加完善。

《习近平著作选读》深刻蕴含了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法

科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。《习近平著作选读》贯穿着习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，生动体现了这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。

“两个结合”指明了实现马克思主义中国化时代化的根本途径。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是我们党理论创新提出的一个新的重大命题。党的二十大报告深刻阐明了“两个结合”的基本内涵和重大意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是扎根中华文化沃土、洋溢鲜明时代精神的科学理论，为“两个结合”树立了光辉典范。这一思想坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断对中国之问、世

界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成了与时俱进的理论成果；这一思想把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础。“两个结合”既体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特征，揭示了马克思主义在二十一世纪中国生机勃勃的核心密码，又开创了我们党理论创新的新格局，为继续推进马克思主义中国化时代化开辟了广阔空间。

“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和活的灵魂。这一重大理论创新，是对马克思主义世界观和方法论的创造性运用，是对毛泽东思想活的灵魂的新时代表达，是对解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的具体展开。“六个必须坚持”既是我们继续推进理论创新的科学方法，也是习近平新时代中国特色社会主义思想立场观点方法的重要体现。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持人民至上，始终站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，是指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器；坚持自信自立，贯穿着坚定的信仰信念、如磐的“四个自信”，以强大的历史担当和创造精神开辟了马克思主义中国化时代化新境界；坚持守正创新，坚定不移坚持马克思主义基本原理、坚持党的全面领导、坚持中国特色社会主义，不断以党的理论创新指导实践创新；坚持问题导向，

聚焦新时代我国改革发展和党治国理政面临的重大理论和实践问题，不断探索形成了解决问题的新理念新思路新办法；坚持系统观念，自觉用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法；坚持胸怀天下，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，为推动建设更加美好的世界作出了重大原创性贡献。“六个必须坚持”紧密联系、内在统一，深刻揭示这一思想的根本立场、精神特质、理论品格、实践要求、科学方法和世界情怀，既是深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想必须牢牢把握的基本点，又是继续推进理论创新必须坚持的基本点。

《习近平著作选读》充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大贡献

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持解放思想、实事求是、守正创新，以系统性、原创性理论贡献和生动鲜活的实践标注了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识新高度。

为坚持和发展马克思主义作出原创性贡献。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，以全新的视野深化了马克思主义中国化时代化的规律性认识。这一思想坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，在世界上高高举起了马克思主义的光辉旗帜，展现了马克思主义的强大生命力。这一思想用鲜活丰富

的当代中国实践来推动马克思主义发展，提出一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略，对马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义理论的发展作出跨时代贡献，使马克思主义在二十一世纪焕发出新的蓬勃生机和旺盛活力。

为传承发展中华优秀传统文化作出历史性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想将历史与现实结合起来，将文化与价值统一起来，充分发掘和运用中华优秀传统文化，实现创造性转化、创新性发展，赋予科学理论鲜明的中国特色，是中华文化和中国精神的时代精华。这一思想深深根植于中华文化沃土之中，充分吸收中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观，充分汲取中华优秀传统文化所蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，体现了坚定的历史自信、文化自信。这一思想坚持古为今用、推陈出新，坚持在继承中创新、在传承中发展，激发起全民族文化创新创造活力，推动中华文化不断铸就新辉煌，为强国建设、民族复兴提供了最基本、最深沉、最持久的力量。

为引领和推动人类文明进步事业作出世界性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想牢牢把握中国和世界发展大势，凝结着对人类前途命运的深刻思考，提出一系列富有中国特色、体现时代精神、引领人类发展进步潮流的新理念新主张新倡议，成为中国引领时代潮流和人类文明进步方向的鲜明旗帜。这一思想坚持维护世界和平、促进共同发展，坚持推动构建新型国际关系、深化拓展全球伙伴关系，坚持

维护多边主义、完善全球治理，坚持促进各国人民相知相亲、尊重世界文明多样性，为不稳定不确定的世界注入了正能量，为推动人类发展与进步凝聚了共识与合力。这一思想坚持推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，推动建设更加美好的世界，为破解当今世界面临的重大问题、引领国际秩序和国际体系变革贡献了中国智慧、中国方案。

为中华民族伟大复兴提供有力支撑

——论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

(中国教育报, 5月31日)

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习,习近平总书记在主持学习时强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。习近平总书记的讲话高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就,深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵,科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题,意义重大而深远,为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国,指明了前进方向、提供了根本遵循。立足新时代新征程,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,加快建设教育强国,为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。

建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来,教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。面对新的战略使命和历史责任,我们要站在全局高度,深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用,教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划。要自觉提高政治站位,深刻把握我国教育发展的历史方位,紧紧围绕党和国家战略目标和举措,主动超前布局、有力应对变

局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。高水平科技自立自强的根本是高水平人才、高水平教育的自立。要牢牢抓住提高人才培养能力这个重点，全面提高人才自主培养质量，加快造就更多拔尖创新人才，聚天下英才而用之，推动建设世界重要人才中心和创新高地。要心怀“国之大事”，坚持“四个面向”，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力，努力实现基础研究和关键核心技术重大突破。

建设教育强国，是促进全体人民共同富裕的有效途径。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，不能只是少数人富裕，而是要全体人民共同富裕。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，更是创造美好生活的根本途径。要坚持以人民为中心发展教育，不断加大投入，有力解决教育发展不平衡不充分的问题，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求，努力让 14 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力，为人民幸福生活打下更好更牢固的基础，有力促进全体人民实现共同富裕。

建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑。建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，都需要加快建设教育强国，提供强有力的人才和智力支撑。要加快建设高质量教育体系，并把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，把建设教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要立足基本国情，遵循教育规律，深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力，努力实现教育自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，为强国建设提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

“其作始也简，其将毕也必巨。”全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，我们要始终将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，在强国建设、民族复兴新征程上勇毅前行，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

在教育战线主题教育大格局中带头彰显 高校担当高校特色高校贡献

——教育部非中管直属高校奋力推进主题教育走深走实综述

（中国教育报，5月31日）

“主题教育要上好‘四堂课’：思想政治课、调查研究课、专业学习课、廉洁奉公课。”“主题教育要以调研式学习深思细悟，以调研式剖析反躬自省，以调研式实践磨砺锻炼。”“将自己激昂的青春梦融入伟大的中国梦，切实回答好新时代新征程的中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，让青春在躬身践行中绽放，为强国建设贡献青年力量。”……这些真挚、生动的话语，是近期记者在主题教育采访中常常听到的，也是高校党员干部师生围绕主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，在坚持学思用贯通、知信行统一中的真切感悟。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，教育部党组对标对表党中央部署，紧密结合高校实际，指导49所非中管直属高校充分认识开展主题教育对于教育系统更加深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、加快建设教育强国、办好人民满意的教育的重大意义，在不折不扣完成各项规定动作上当标杆，在彰显教育特色、体现教育贡献上做表率。

周密组织，有力有序

党的十八大以来，习近平总书记多次到高校考察调研，与师生交流座谈，给师生写信回信。习近平总书记对高校师

生的殷殷深情和谆谆嘱托，成为高校精心部署、全面过硬推进主题教育的强大动力。

在主题教育期间的这些话语，令人深有感触。

“2020年9月，习近平总书记来到湖南大学岳麓书院，考察加强和创新高校思想政治工作、传承弘扬优秀历史文化情况，对同学们成长成才、传承好中华优秀传统文化提出期望。”湖南大学党委书记邓卫说，“我们组织师生重走岳麓书院，实地重温习近平总书记重要讲话精神，就是要锚定‘凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风’的目标，紧密联系高校特点和学校中心工作，确保主题教育取得实实在在的成效。”

北京科技大学党委书记武贵龙说：“我们要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，与深入学习贯彻习近平总书记给学校两封重要回信精神结合起来，通过建设习近平总书记重要回信展室、组建‘青年人梯’讲师团讲授专题党课等多样的形式，切实推动主题教育走心走深走实。”

在主题教育期间的这些场景，令人印象深刻。

每个周一，华中农业大学的党政领导班子调度会都会准时举行。

“党委领导班子成员要认真学习中央和教育部相关部署精神，精心制定好开展主题教育工作方案。”“各级党组织要紧密结合教育特色、高校特征、师生特点，精心研究制

定本单位主题教育方案，切实加强指定读本的研读、做好调查研究的统筹。”

每次调度会，学校党委都会提出主题教育重点任务，并指导党务部门和二级基层党组织负责人落实重点工作。

“动起来，为主题教育做好工作准备；学起来，为主题教育打好思想基础；热起来，为主题教育营造良好氛围。”华中农业大学校党委书记高翊总结开展主题教育的准备和组织工作时说。

主题教育开展以来，部党组抽调精干力量组建 10 个巡回指导组，深入 49 所非中管直属高校进行全面督促指导。各指导组牢牢把握部党组提出的“联络员、指导员、监督员”工作定位，把脉校准、严督实导，为直属高校主题教育走在前、出特色、务实功提供可感、可触、可见的支撑。

49 所非中管直属高校在强有力的组织和保障下，坚持学用结合，坚持一盘棋统筹、一张网布局、一股劲推进、一条心落实，推动主题教育系统、全面、深入、有效开展，引导广大师生围绕“强国建设、教育何为”特别是“强国建设、高教何为”的时代命题，给出掷地有声的回答！

学思践悟，有板有眼

政治上的坚定、党性上的坚强，来源于理论上的清醒。

主题教育开展以来，49 所非中管直属高校坚持把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，全覆盖政治理论学习，着力推动领导干部走在前、做表率，提升政治能力、战略眼光、专业水平，推动教职工政治学习与职业发

展深度融合，增强为党育人、为国育才的使命担当。

“学校党委坚持把‘学思想’摆在首位，一开始就组织全校各级党组织和党员干部认认真真学起来、思起来、悟起来，健全全覆盖政治理论学习体系，在强化理论学习促走深走实上做深功、求真效。”北京化工大学党委书记刘贵芹介绍，学校细化指定具体学习材料和篇目，由校领导班子成员带头逐字逐句深研细读，切实在学深悟透、知行合一上下功夫。

举办读书班，让“关键少数”先学一步、深学一层。各校形成了各具特色的学习模式，在阅读思索、交流碰撞中实现理论水平、治校水平双提升。

“要完成有厚度的理论学习、有深度的专题研讨、有温度的思想洗礼。”5月7日，在中国地质大学（北京）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中层干部培训班上，校党委书记雷涯邻面向党员干部做出动员。

学校领导班子以身作则，率先开展两期主题教育读书班集体学习。学校党委认真谋划、精心部署举办学习班，邀请权威专家作报告，分组分专题交流研讨、组织学员代表总结汇报，做到理论学习有收获、思想境界有提升、党性修养有加强。

东北大学针对师生党员不同群体分类精准施策。立足校党委、分党委、党支部“三个层次”，面向领导干部和师生党员分别提出理论学习要求，有效促进师生整体跟进、学出实效；依托特色支部创建等党建项目品牌载体，结合季度性

组织生活重点任务落实，发挥党支部在教育管理党员中的主体作用；发挥先进典型示范带动作用，筹备“两优两先”表彰大会、“讲述·东大人的故事”典型推介会、东大百年成就展等学习教育活动，选树“全国工人先锋号”“辽宁五一劳动奖章”获得者等一批敢于担当、善于作为的先进典型，深度讲好“东大故事”，形成了比学赶帮、争先进位的浓厚氛围。

深入一线，有形有实

调查研究是谋事之基、成事之道，调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。

主题教育开展以来，部直属高校大兴调查研究、善用调查研究，按照主题教育要求，在广泛调研中找准影响事业发展的“真问题”，深入研究分析拿出破解难题的“真办法”，推动调查研究见实情、出实招、求实效。

“统筹调研次数、调研人数、调研形式、统筹基层工作量……”在大体量、多主题、多层次的调研计划面前，西南大学以形式上不扎堆、不重复，内容上重调研、重实效为总要求，为调研定下原则。

实习实训基地、企事业单位、乡村振兴一线，西南大学党员干部深入基层调研。学校党委以此为契机，组织开展“大兴调查研究之风大讨论”主题研讨会，鼓励聚焦学科建设、人才培养、科学研究、服务师生等开展实地调研，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，推动调研成果及时转化为工作实际成效，努力为师生办实事、解难题。

中国地质大学（武汉）党委把习近平总书记关于调查研究的重要论述列入中心组学习，纳入党员干部教育培训教学课程，专题学习《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，奔着问题去、带着问题学、对着问题改。学校列出党的领导和党的建设、高素质人才培养、有组织科技创新、优化治理能力等 4 个专题，分别由校领导牵头，聚焦“党建引领保障学校事业高质量发展中存在的突出问题”“如何对接服务国家重大战略和区域经济建设发展”开展集中调研，汇集学校高质量发展的意见建议。

校领导带头领题调研 13 项，二级单位领导选题调研 355 项，围绕培养新时代经世致用领军人才等重点难点问题，深入基层调研 50 余场次，走访政府企业 30 余家、访谈师生 1100 余人次，实地调研十八洞村、定点帮扶白水洞村及湖大西迁旧址……湖南大学晒出调研阶段性成绩单。

在调查研究中，关键是要强化问题导向，精准推动工作，部直属高校发动党员干部深入实际、深入群众，增强问题意识，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，提出解决问题的新思路、新办法，激励师生主动担当作为、奋力开创事业发展新局面。

查改贯通，有章有法

深入学院、走近师生，倾听呼声、梳理问题，查找症结、制定方案……根据 2022 年度民主生活会征集的师生“急难愁盼”以及大调研中发现的问题，东北师范大学组成整改落实专项督查组，对 297 个问题梳理分类，按照问题性质和轻

重缓急，分为“重要意见建议”“一般性意见建议”，形成了包括 168 条意见建议的落实台账。

“我们将以‘言而有信’的态度、‘马上就办’的速度、‘办就办好’的力度抓好落实。”东北师大领导班子向全校师生庄严承诺。

聚焦师生的“急难愁盼”，南京农业大学将调查研究和整改整治贯穿到教学科研以及师生工作学习生活的各个方面，与学校中心工作协同，确定整改整治问题 650 余项，调查研究选题 220 余项。

北京邮电大学结合实际，在全校范围内开展“五大行动”，组织“大学习”，实施“凝心铸魂”工程；组织“大调研”，实施“一线问需”计划；组织“大走访”，实施“一线问计”计划；组织“大讨论”，实施“一线问诊”计划；组织“大落实”，实施“一线问效”计划，推动主题教育与学校事业发展相结合。

各校把务求实效作为标尺，力求破除影响和制约学校建设的体制机制问题——

中国矿业大学以主题教育为契机，积极推动学校“两部一省共建学校落实机制及推进成效”；江苏省已批示同意省教育厅等四部门提交的落实两部一省共建中国矿业大学的意见；徐州市成立落实部省共建中国矿业大学工作领导小组，建立市、校相关部门共同参与的联席会议制度。

电子科技大学察民情、解民忧，与政府相关部门积极沟通，推动政府投资 6000 余万元用于老旧院落改造，为共计

42 栋、131 个单元进行外墙粉刷、加装电梯、建设绿色健康步道、设计文化长廊，并对清水河校区西湖进行污水排干、清理淤泥整治等，解决了西湖水质不稳定、富营养化等师生反映强烈问题。经改造，西湖现已成为师生新打卡点。

带动师生，有声有色

走访 7 个省份、20 个乡镇、34 座村落、43 家农民专业合作社、51 所学校，华东师范大学研究生赵烁将农民专业合作社调研成果转换为推动改变乡村教育贫困现状的力量。

“跨过了星辰大海，跨越了高峡平湖，跨过了雪原戈壁，跨越了丛林迷雾……”华中师范大学音乐学院将理论学习与艺术创作、艺术实践有效结合，组织教师、校友联手创作红色原创歌曲《中国跨度》，“活”学新思想，讴歌新时代，受到了师生的广泛欢迎。

在主题教育中，教育部各直属高校不断创新形式，激励广大师生守初心、担使命、坚定信念，在新时代书写新篇章，展现新作为。

中央音乐学院发挥优势、创新形式，举办“礼赞新时代”交响音乐会、“中国精神”合唱音乐会等，师生党员走进宜宾学院和当地社区举办红色音乐党课，组织党员干部赴延安开展教育研学交流专题培训，通过多种形式深入领悟党的创新理论实践伟力，强化党员干部的思想理论武装。

高校聚集青春力量。在主题教育中，各高校以多种形式推动青年学生形成坚定认同，增强听党话、跟党走的自觉，营造“导师领讲、学生联讲、教学相长”师生共话中国式现代化青年担当的良好氛围。

中国政法大学充分发挥“致美法大”美育工作体系以美育人、以美化人、以美培元的作用，组织干部师生走进中央歌剧院，观看以“七一勋章”获得者、“时代楷模”张桂梅为原型打造的大型原创音乐剧《绽放》，教育引导干部师生筑牢理想信念、坚守初心使命。

“张桂梅校长用 40 多年的奉献和坚守，为山区女孩的追梦人生铺起了一条光明大道，诠释了共产党员重若千钧的使命担当。我要将自己对于教育事业的情怀和新的学习阶段相结合，在新的征程中谱写青年的全新篇章！”中国政法大学第二十三届研究生支教团成员刘禹舟说。

中国传媒大学组织选拔各个学院的青年学生骨干，组建“中传青年说”朋辈领学宣讲团队。领学宣讲团队积极开展个人自学、分组讨论、集体学习、理论宣讲，并录制“青春心向党，奋进新征程”朋辈思政课系列微视频。

“我国约有 1700 多万视障人士，如何让他们享受高品质的精神文化生活？我们创立‘光明影院’无障碍电影公益项目，制作视障人士‘看’得懂的无障碍电影，以实际行动践行习近平总书记嘱托，展现当代青年的责任担当。”中国传媒大学国际新闻学研究生陈中瑞站在“中传青年说”的讲台，结合自身经历讲述自己的心路历程。

“宣讲令人热血沸腾，深感时代召唤。优秀同学的实践，鼓舞我们以更高的行动自觉肩负起强国一代的历史责任，成为可堪重任的新时代答卷人。”听讲的学生纷纷表示。

对外经济贸易大学在主题教育中做足做强留学生培养“外”字文章。全体校领导、常委集体调研留学生培养工作，将留学生培养与本国学生培养相融合，举行“同风采·共未

来”第十九届国际青年文化节系列活动，与来自 48 国的 92 位使节和教育部、商务部等 20 余家单位携手打造“美美与共”世界青年交流培养平台。招募留学生担任学校对外经贸博物馆、校史馆讲解员，推动留学生深度了解中国，讲好中国故事。

中央财经大学组建研究生宣讲团，牵头与清华大学、中国人民大学等 12 所高校共同主办“中国式现代化：新青年 新征程 新作为”党的二十大精神高校联合宣讲，积极营造“导师领讲、学生联讲、教学相长”师生共话中国式现代化青年担当的良好氛围，线上直播观看人数达 8000 余人次，新华社报道的《12 所高校学子共话中国式现代化青年担当》浏览量达 65.5 万人次。

武汉理工大学 Campus-Hub（中国智能制造挑战赛团队）成立 8 年来已有超过 600 名学生加入，取得了丰硕成果。这支依托各类高水平科技竞赛培养学生创新实践能力、软件开发能力和团队协作能力的技术型团队，逐步形成了“以竞赛带动科研，以科研推动发展”的建设传统，培养了一批又一批卓越创新人才。

“搞竞赛绝不只是为了获奖，团队的目标是要为国家、为社会培养更多有能力、有担当的技术型人才，团队成员走出校门在工作岗位上发光发热，真正为祖国的建设和发展贡献自己的力量。”团队创始人张清勇说。

楼阳生到郑州市调研防汛备汛工作时强调 坚持问题导向目标导向相结合 全面提高防灾减灾能力水平

(河南日报, 5月31日)

5月30日,省委书记楼阳生到郑州市部分水库、雨水泵站、项目建设现场,调研防汛备汛及防洪能力提升工作。

郑东新区位于郑州市河道下游,承载着上游防汛河道近80%的泄洪排涝任务。在阜外医院雨水泵站工程建设现场,楼阳生了解郑东新区水系分布、河道治理等,实地察看雨水泵站运行情况,指出要把问题导向和目标导向结合起来,全面深入查找风险隐患、短板弱项,强化工程性措施,完善防汛体系、组织体系,实现标本兼治、本质安全。楼阳生强调,防洪减灾工程是百年大计,要严把工程质量关,加强日常检修管护,做到有备无患,确保汛期良好运行、发挥作用。

贾鲁河综合治理工程正在抓紧推进。在贾鲁河京广高铁桥段,楼阳生询问治理后河道行洪能力、工程建设有关技术问题等,了解到工程完成后不仅提升了河道行洪能力,又能保障铁路运行安全,还美化了周边环境,楼阳生予以肯定。他强调,贾鲁河是郑州市泄洪排涝的主管大动脉,直接维系着郑州市的度汛安全。要着眼提高应对重特大洪涝灾害能力,高标准建设全线堤防达标、堤线闭合、统筹水生态水环境的治理示范性防洪河道。

郭家咀水库位于金水河上游河段,是郑州市区排涝泄洪骨干河道之一。楼阳生现场察看水库恢复加固工程建设和智

慧水库数字孪生信息一体化平台运行情况，指出既要建好防洪减灾工程，又要用好现代信息技术，落实责任到人到岗，硬件软件齐抓，人防技防并重，确保隐患险情及时发现、及时应对、及时处置。金水河调洪工程拦河闸主体部分已基本完工，楼阳生询问河道流量、工程库容等，指出要协同发挥水库、河道、堤防等作用，通过拦洪、调洪、分洪等措施，减少洪水入城，增强城区防灾减灾能力。在金水河综合整治工程大学路段，楼阳生强调城市基础设施建设要下足绣花功夫、做深精细文章，优化城市排水管网、排涝通道布局，调整拓展蓝绿空间，打通堵点瓶颈，疏通城市经脉，建设安全韧性的幸福城市。

气象预测表明，今年我省气候年景总体偏差，出现极端天气气候事件的可能性较大。调研中，楼阳生强调，要树牢人民至上、生命至上理念，强化底线思维、树起极限思维，压实压紧责任，查漏补缺、排除隐患，强化重要设施、重点部位、重点场所等安全防护，下好“先手棋”、打好“主动仗”，扎实做好防汛备汛工作，全力保护人民群众生命财产安全。

陈星、安伟参加调研。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
