

# 学习动态参考

## 目 录

1. 习近平向国际竹藤组织成立二十五周年志庆暨第二届世界竹藤大会致贺信  
(人民日报, 11 月 8 日)..... 1
2. 共创开放繁荣的美好未来  
(人民日报, 11 月 8 日)..... 2
3. 用党的二十大精神统一思想和行动  
(人民日报, 11 月 8 日)..... 5
4. 推进教育高质量发展, 为中国式现代化提供人才支撑  
(光明日报, 11 月 8 日)..... 11
5. 【安徽】抗疫“活教材”融入大思政教育格局  
(中国青年报, 11 月 8 日)..... 16
6. 【山东】藏在财商教育里的“红色密码”  
(中国青年报, 11 月 8 日)..... 18
7. 确保学习巡讲有高度有深度有温度  
(中国教育报, 11 月 8 日)..... 21

8. 【北京】二十大精神村村讲 绿色科技进万家  
(中国教育报,11月8日)..... 23
9. 【河南】以学习宣传贯彻党的二十大精神为强大动力推动实现农村  
更富裕生活更幸福乡村更美丽  
(河南日报,11月8日)..... 25

# 习近平向国际竹藤组织成立二十五周年志庆暨第二届世界竹藤大会致贺信

(人民日报, 11月8日)

11月7日, 国家主席习近平向国际竹藤组织成立二十五周年志庆暨第二届世界竹藤大会致贺信。

习近平指出, 国际竹藤组织成立以来, 致力于竹藤资源保护、开发与利用, 为促进全球生态环境保护、推动可持续发展发挥了建设性作用。中国政府同国际竹藤组织携手落实全球发展倡议, 共同发起“以竹代塑”倡议, 推动各国减少塑料污染, 应对气候变化, 加快落实联合国2030年可持续发展议程。

习近平强调, 中国大力推进生态文明建设, 积极践行人与自然和谐共生的发展理念, 愿继续同各方携手努力, 构建人与自然生命共同体, 共同为子孙后代建设一个清洁美丽家园。

国际竹藤组织成立二十五周年志庆暨第二届世界竹藤大会当日在北京开幕, 主题为“竹藤——基于自然的可持续发展解决方案”, 由国家林业和草原局与国际竹藤组织共同举办。

# 共创开放繁荣的美好未来

——论习近平主席在第五届中国国际进口博览会开幕式上重要致辞

(人民日报, 11月8日)

“路就在脚下，光明就在前方。”在第五届中国国际进口博览会开幕式上，习近平主席发表题为《共创开放繁荣的美好未来》的重要致辞。习近平主席站在构建人类命运共同体的高度深刻阐释开放的重要意义，强调要以开放纾发展之困、以开放汇合作之力、以开放聚创新之势、以开放谋共享之福，宣示中国推动各国各方共享机遇的一系列务实举措，为共同克服全球经济发展面临的困难和挑战、推动经济全球化朝着更加开放包容普惠平衡共赢的方向发展注入了强大正能量。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界进入新的动荡变革期。世纪疫情阴霾未散，局部冲突硝烟又起，冷战思维和集团政治回潮，单边主义、保护主义抬头，经济全球化遭遇逆流，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，世界经济复苏步履维艰，全球发展遭遇严重挫折，人类社会面临前所未有的挑战。世界向何处去？和平还是战争？发展还是衰退？开放还是封闭？合作还是对抗？是摆在我们面前的时代之问。站在历史前进的十字路口，我们应该认清世界大势，明确未来方向，解答时代课题。

历史长河时而风平浪静，时而波涛汹涌，但总会奔涌向前。尽管国际形势风云变幻，但开放发展的历史大势不会变，

携手合作、共迎挑战的愿望也不会变，各国人民对和平发展的期盼更加殷切，对公平正义的呼声更加强烈，对合作共赢的追求更加坚定。冲出迷雾走向光明，最强大的力量是同心合力，最有效的方法是和衷共济。过去两年多来，国际社会为应对新冠肺炎疫情挑战、推动世界经济复苏发展作出了艰苦努力。困难和挑战进一步告诉我们，人类是休戚与共的命运共同体，各国只有正确认识历史发展规律，顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流，凝聚更多开放共识，让开放为全球发展带来新的光明前程，才能共创开放繁荣的美好未来。

世界经济发展面临的难题，没有哪一个国家能独自解决。习近平主席指出：“开放是人类文明进步的重要动力，是世界繁荣发展的必由之路。”只有以更加开放的心态和举措，共同把全球市场的蛋糕做大、把全球共享的机制做实、把全球合作的方式做活，共同把经济全球化动力搞得越大越好、阻力搞得越小越好，共建开放合作、开放创新、开放共享的世界经济，才能推动世界经济早日走出危机阴影。发展是人类社会的永恒主题，只有共同凝聚促进发展的国际共识，共同营造有利于发展的国际环境，共同培育全球发展新动能，共同构建全球发展伙伴关系，共创普惠平衡、协调包容、合作共赢、共同繁荣的发展格局，共创繁荣发展新时代，才能让发展成果更多更公平惠及各国人民。构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在，只有共行天下大道，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，以文明

交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，共同应对各种全球性挑战，各国才能和睦相处、合作共赢，建设更加繁荣美好世界。

乘历史大势而上，走人间正道致远。中国坚持对外开放的基本国策，坚定奉行互利共赢的开放战略，不断以中国新发展为世界提供新机遇。中国坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，坚持主持公道、伸张正义，站在历史正确的一边，站在人类文明进步的一边，始终不渝坚持走和平发展道路，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。中国提出的全球发展倡议和全球安全倡议，对于解决当今世界面临的风险挑战具有重要战略意义，中国愿同国际社会一道努力落实。中国坚持对话协商，推动建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，推动建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，推动建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，推动建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，推动建设一个清洁美丽的世界。

我们所处的是一个充满挑战的时代，也是一个充满希望的时代。世界各国携手同心、行而不辍，高扬互利共赢之帆、把稳团结合作之舵，在开放中创造机遇，在合作中破解难题，向着构建人类命运共同体的正确方向勇毅前行，就一定能汇聚起合作共赢的磅礴伟力，战胜前进道路上的各种挑战，迎来人类更加美好的明天！

# 用党的二十大精神统一思想和行动

——学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团在国家发展改革委、全国人大机关、国务院办公厅机关、江苏、河南、中国科学院宣讲

(人民日报, 11月8日)

学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团报告会7日在国家发展改革委举行。中央宣讲团成员、中共中央政治局委员、国家发展改革委党组书记何立峰作报告。主会场和各分会场1000多名党员干部参加。

报告会上,何立峰从深刻领会党的二十大精神核心要义、深刻领悟“两个确立”的决定性意义、牢牢把握中国式现代化的目标要求和重点任务等方面,进行了系统宣讲和阐述。他表示,“两个确立”是新时代十年伟大变革的决定性因素,是应对今后严峻复杂环境的必然要求。要坚定不移把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要政治任务,更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会中国式现代化的科学内涵、中国特色和本质要求,准确把握前进道路上的重大原则,认真落实党的二十大作出的重大部署,扎实做好发展改革工作,努力为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

报告会结束后,何立峰在主会场与党员代表互动交流,鼓励全委党员干部以更加昂扬的精神状态,在新时代新征程中实现新作为。

现场倾听宣讲的国家发展改革委政研室一级主任科员何杰锋表示，宣讲报告振奋人心、催人奋进。将认真学习贯彻党的二十大精神，为做好新时代新征程发展改革工作、推动经济高质量发展贡献力量。

学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团报告会7日在全国人大机关举行。中央宣讲团成员、全国人大常委会副委员长王晨作宣讲报告。

王晨围绕深刻认识党的二十大精神主题及主要成果，过去5年工作和新时代10年的伟大变革，马克思主义中国化时代化新境界，中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，全面建设社会主义现代化国家的目标任务，坚持党的全面领导和全面从严治党，应对风险挑战等七方面，结合人大工作和法治建设实际，对党的二十大精神作深入宣讲。

王晨强调，“两个确立”作为党在新时代取得的重大政治成果，已经成为全党全军全国各族人民的高度共识和共同意志，是新征程上夺取中国特色社会主义新胜利的根本保障。我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展全过程人民民主，保障人民当家作主。坚持全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，加强宪法实施和监督，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，切实增强立法系统性、整体性、协同性、时效性。

全国人大机关党组成员、副秘书长，各专门委员会、工

作委员会负责同志和机关党员干部参加报告会。

学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团7日上午在国务院办公厅机关宣讲。中央宣讲团成员、国务委员兼国务院秘书长肖捷作宣讲报告。国务院办公厅和国家机关事务管理局、国家信访局负责同志以及党员干部参加。

肖捷从党的二十大重大意义、党的二十大主题和主要成果、过去5年工作和新时代10年伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界的历史责任、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务、全面建设社会主义现代化国家的战略部署、以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求、以顽强斗争应对风险挑战的现实需要，以及切实抓好学习宣传贯彻、坚定不移把党中央决策部署落到实处等九个方面，对党的二十大精神进行深入解读。

肖捷指出，国务院办公厅和国家机关事务管理局、国家信访局要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以昂扬的精神状态、务实的工作作风贯彻落实党的二十大精神，更加奋发有为、兢兢业业地履行好党中央赋予的职责使命，为谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章作出积极贡献。

7日上午，学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团报告会在江苏南京举行。中央宣讲团成员、全国政协经济委员会副主任谢伏瞻作宣讲报告。报告会采用视频会议形式，南京设主会场，各设区市、县（市、区）设分会场。

报告会上，谢伏瞻围绕党的二十大的主题和主要成果、过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化、全面建设社会主义现代化国家的目标任务、坚持党的全面领导和全面从严治党、应对风险挑战等方面，对党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求作了全面系统深入的宣讲解读。他指出，党的二十大对指引党和人民向第二个百年奋斗目标进军、奋力谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章具有重大而深远的意义。

当天下午，谢伏瞻来到南京大学和南瑞集团，与青年师生、企业职工就学习贯彻党的二十大精神进行互动交流。

“通过宣讲，我更加深刻地理解了党的二十大精神。”南京大学化学化工学院教授梁勇表示，“作为新时代科技工作者，要不断增强自主创新能力，为建设社会主义现代化强国贡献力量！”

6 日上午，学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团在河南省郑州市进行宣讲。中央宣讲团成员、全国人大常委会法制工作委员会主任沈春耀作宣讲报告。河南省主、分会场 1.4 万余人参加宣讲报告会。

报告会上，沈春耀从深刻领会把握党的二十大精神主题、主要成果，深刻领会把握过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革及其里程碑意义，深刻领会把握开辟马克思主义中国化时代化新境界的历史责任等六个方面，对党的二十大精神

进行了深入宣讲和解读。

报告会后，沈春耀来到华北水利水电大学进行宣讲，与师生代表交流。结合党的二十大报告，沈春耀就党的二十大精神进课堂、弘扬伟大建党精神等问题进行了详细解答。“听了宣讲，我倍感振奋。下一步，我们将认真学习贯彻党的二十大精神，推动党中央决策部署落地见效。”华北水利水电大学党委书记王清义说。

7日上午，沈春耀来到红旗渠精神发源地安阳林州，在黄华镇止方村与基层干群面对面，就乡村振兴、传承和弘扬红旗渠精神等主题，结合党的二十大精神进行了交流宣讲。

学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团报告会7日在中国科学院举行。中央宣讲团成员、中国科学院院长侯建国作宣讲报告。

侯建国从党的二十大的重大意义、过去5年的工作和新时代10年的伟大变革、“两个确立”的决定性意义、谱写马克思主义中国化时代化新篇章的历史责任、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务、全面建设社会主义现代化国家的目标任务、以伟大自我革命引领伟大社会革命、应对风险挑战的重要要求等八个方面，对党的二十大精神进行了全面系统深入宣讲解读。

侯建国指出，中国科学院全体工作人员要进一步强化心系“国家事”、肩扛“国家责”的使命担当，切实增强国家战略科技力量主力军的使命感责任感，切实增强加快实现高水平

科技自立自强、建设科技强国的紧迫感，切实推动党的二十大精神落地见效。

报告会以“现场+视频”形式举行，主、分会场 6000 余人参会。现场倾听宣讲的中国科学院院士张平表示，作为一名从事基础研究的科技工作者，一定要牢记使命，刻苦攻关，力争取得更多原创性、引领性的研究成果，为加快建设科技强国贡献力量。

# 推进教育高质量发展， 为中国式现代化提供人才支撑

（光明日报，11月8日）

习近平总书记在党的二十大报告中指出：从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。实现高质量发展是中国式现代化的一个本质要求，其中必然包含着教育高质量发展。推进教育高质量发展，离不开教育现代化。

对教育现代化的理解，通常包括目标意义和进程意义两个向度。前者意指教育现代化是现代教育发展的一种理想标准，包括教育理念、体系、制度、内容、方法、治理等，同时，这一理想标准又是一个历史范畴，不同时期有不同的理想标准；后者指的是达成教育现代化理想目标的过程与途径。不论从哪一个向度看，中国教育现代化一定是中国特色的教育现代化。实现中国教育现代化，加快推进教育高质量发展，建设高质量教育体系，需要牢牢把握以下几个特征。

## 1. 牢牢把握中国教育现代化的本土性特征

正如中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色一样，中国教育现代化同样不能脱离中国特色。比如，在高等教育领域，扎根中国大地办大学成为中国高等教育改革发展的重要宗旨，“双一流”建设所确立的中国特色与世界一流的建设定位充分体现了对高等教育现代化“中国式”的强调和重视。在基础教育领域，其现代化

的一个重要取向就是从推进义务教育基本均衡上升到实现义务教育优质均衡和高质量发展，与乡村振兴、共同富裕等战略追求相辅相成，既彰显了教育现代化追求教育公平的共同特征，也与中国共产党以人民为中心的发展思想高度一致。可见，中国教育现代化必须重视中国特色，并努力寻求教育现代化的中国特色与各国现代化的教育共同特征的一致性，以中国特色表征教育高质量发展，以中国特色成就教育高质量发展。

## 2. 牢牢把握教育优先发展的时代性特征

教育优先发展的时代性特征，主要体现在“教育是国之大计、党之大计”的时代高度和“为党育人、为国育才”的时代使命上。改革开放以来，教育在我国社会主义现代化建设中的重要战略地位逐步确立，坚持教育优先发展也已成为各级党委政府的高度共识和重要遵循。进入新时代，教育被置于“国之大计、党之大计”这一前所未有的重要战略地位。尤其值得关注的是，在党的十九大报告中，“坚持优先发展教育事业”是作为“提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理”章节的第一个要点论述的；而面对世界百年未有之大变局，党的二十大报告中则专门设了一个独立章节论述“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，并首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署。这意味着教育不仅要作为“最大的民生”给予优先发展，而且是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。近年来党和国家高度重视拔尖创新人才培养、发展交叉学科、建设新兴学科、

加强基础学科、实施“强基计划”、推进“双一流”建设等各项重大举措，都从新的战略高度充分彰显了坚持教育优先发展的时代特征。

### 3. 牢牢把握素质教育的发展性特征

党的二十大报告强调“发展素质教育”，进一步表明了素质教育在我国教育国策中的重要地位。应当说，素质教育是最具中国特色、中国智慧、中国方案和中国力量的中国教育现代化的重要体现。我国在二十世纪 80 年代末就提出素质教育，党的十八大报告提出“全面实施素质教育”，党的十九大、二十大报告都提出“发展素质教育”，从“实施”到“发展”，体现了素质教育的发展性：一方面表明素质教育是与时俱进的，并没有固定的模式，不同时代的素质教育有不同的时代特征。从二十世纪 80 年代对掌握学科知识的强调，到 90 年代对学生能力发展的要求，再到今天对学生社会责任意识、文明素养、创新能力、实践本领等综合素质的培养，越来越趋向于德智体美劳全面发展。另一方面也反映了当前素质教育仍存在种种问题和缺陷，需要不断加以改进和完善。因此，基于问题导向强化发展，是当前改进和完善素质教育的重要取向。同时，发展素质教育必须做到大中小学有机衔接，并促使实施科教兴国战略与办好人民满意的教育高度内洽。

### 4. 牢牢把握现代教育的公平性特征

教育公平是教育现代化的基本目标之一，也是世界各国教育现代化的一个共同特征。中国在实现教育现代化的过程中，始终把促进教育公平放在重要位置。在基础教育领域，

坚持人民至上，策应脱贫攻坚成果的巩固与拓展、乡村振兴的全面推进等战略部署，统筹推进城乡义务教育一体化、缩小城乡教育资源差距，促进教育公平，切断贫困代际传递，推动义务教育优质均衡发展，使教育公平真正成为社会公平的重要基石，切实助推全体人民共同富裕。在高等教育领域，为了让每个学生都成为社会的有用之才，着力建立高校分类发展体系，并对每个层类给予应有的制度支持，让人人都可接受适合自己的高等教育，进而拥有人生出彩的机会。具体体现在诸如注重研究型人才培养的“双一流”建设，注重本科人才培养的“双万计划”，注重应用技能型人才培养的高职院校“双高”计划等。同时，通过建立和完善高等教育的资助制度体系，确保每个学生不因贫困而失去上大学和完成学业的机会。

### **5. 牢牢把握教育、科技、人才、创新的一致性特征**

从宏观层面看，教育、科技、人才、创新的一致性特征是与科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的一致性，以及教育强国、科技强国、人才强国的一致性高度关联的。具体来说，四者的一致性特征主要体现在：教育通过培养人才，尤其是创新型人才，推动科技发展，尤其是科技创新。对于高等教育而言，发展科技本身就是其重要功能，“双一流”大学更是承担着科技创新、突破“卡脖子”技术的重要职能。同时，科技发展与创新也将带来教育的发展与创新，即科技赋能教育。由此可见，教育在四者的一致性中处于基础性地位，党的二十大报告指出“科技是第一生产力、人才是

第一资源、创新是第一动力”，科技、人才、创新能否真正成为这三个“第一”，归根结底取决于教育，没有教育的优先发展，就很难实现这三个“第一”。如果说教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，那么，教育又是科技、人才、创新三个“第一”的基础性、战略性支撑，是基础的基础、战略的战略。四者一致性的关键在于创新，即通过教育的创新培养创新型人才，推动科技创新，建设创新型国家。当前，着力自主培养和造就拔尖创新人才是我国科技自立自强的关键一环，应当用系统思维加强有关工作，把拔尖创新人才培养作为教育体系的一个整体目标，各个学段协同完成。这就要求教育各个学段摒弃过于狭隘和功利化的目标取向，着眼于学生的长远发展，特别是学生创新素质的养成。如果说人的成长对教育而言是一个接力和合力的系统化过程，那么，培养拔尖创新人才，教育体系的系统性、协同性更为凸显。因此，亟须推动纵向教育体系建立协同育人机制，尤其需要加强高等教育与基础教育的多方面联系，增进彼此了解，使教育链与拔尖创新人才的成长链有机衔接，从而增强拔尖创新人才选拔和培养的针对性有效性。

# 抗疫“活教材”融入大思政教育格局

(中国青年报, 11月8日)

“抗疫一线的经历，不仅提升了我的职业素养，更让我深刻地认识到一名共产党员的责任，我更加热爱我的工作。”蚌埠医学院抗疫医护人员“齐进思政课堂·讲述抗疫故事”思政大课日前开讲，该校二附院血透中心副护士长、主管护师唐天元用自己的亲身经历做“教材”，为2022级护理学专业的本科生上了一堂专题“大思政课”。接下来，学校选聘的曾转战上海、宿州、蚌埠、西藏等地方舱医院的12名医护人员，也将陆续进入学生思政课课堂，为全校本科生班级开讲抗疫思政课。

唐天元曾参加援鄂、援沪及支援省内城市的战“疫”，他以《微光成炬 星火传递》为题，分回顾抗疫、我的抗疫、美好祝愿三个部分，与同学们分享了自己在疫情防控一线的所见所闻，以点滴小事诠释伟大抗疫精神的价值内涵，在一言一行中体现共产党员的责任与担当。“现在一线的医护人员就是未来的你们。学弟学妹们，希望你们从中找到方向、汲取力量，勇毅前行！”唐天元说。

一堂思政课，台上台下互动频繁，真情流露的讲述常常被掌声打断。课后，同学们仍不愿离去，围在唐天元周围表达激动之情。邹佳佳同学说，学长所经历的战“疫”故事就真切发生在我们身边，“因为白衣天使的负重前行，才换来普通人的岁月静好”。

王晴雨同学说：“从这节课开始，精诚为医、团结奉献

的精神将成为我职业生涯的信条。”

蚌埠医学院第一、第二附属医院医护人员近年来转战全国抗疫一线，涌现出一批抗疫先进典型。援沪期间，医护们还编写了方舱医院管理手册及奥密克戎防治科普手册。本学期，蚌埠医学院结合思政课教育教学开设疫情防控专题课，通过身边人讲述“疫”线故事，守好课堂育人主阵地，不断加强青年学生爱国主义教育、生命教育、责任感教育和感恩教育。

该校党委负责人表示，蚌埠医学院将“大思政课”全方位融入育人各环节，着力强化政治引领、厚植爱国情怀、突出价值引导，为青年学生成长成才注入强大动能，为培养更多更好的高素质医药卫生人才奠定坚定的思想基础。

# 藏在财商教育里的“红色密码”

(中国青年报, 11月8日)

从红色金融研习社到“黄金密运”宣讲团, 3年近400名宣讲团志愿者接力奔赴, 还从中孵化了一个以大学生为主体的公益组织……在山东工商学院, 多年来颇具特色的思政实践成为一扇窗, 向更多人展示了以财商教育为办学特色的高校如何使传承红色基因成为可能。

“我们的金心公益注册成功啦!”拿到《烟台市莱山区金心公益发展中心》登记证书后, 省级优秀毕业生于诗涵兴奋地欢呼。

金心公益是山东省烟台市莱山区唯一一个以大学生社团为主体申报的公益组织。于诗涵偶然在第二课堂上听到了黄金财富研究院教师刘国栋的讲座, 知晓了抗战时期发生在胶东地区隐蔽战线上送金救党的红色金融革命事迹, 他从金融专业的角度敏锐捕捉到黄金密运党史的重大历史意义和重要史学研究价值, 随即展开了对黄金密运党史如饥似渴的学习和研究。恰逢山东工商学院正在打造以财富管理和公益慈善为两翼的工作布局, 在学校的支持下, 于诗涵发起成立了集挖掘、研发和传播为一体的学术类社团——红色金融研习社。

社团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合, 在深入挖掘黄金密运事迹的基础上, 将“黄金密运”的党史学习和财经类专业学习相结合, 用财经知识来解读黄金在经济战线的硬通货地位, 不断丰富胶东地区黄金

密运史料、创新党史学习教育形式。

利用红色金融研习社这一平台，于诗涵在全校进行了公开招募，又组建了金心公益团队，确保黄金密运的研究得到有效延续。

3年来，研习社团队成员陆续采访革命前辈36位，整理有关红色金融的相关史料10余万字，发表《红色征程：历史上的黄金密运》等多篇专业研究论文。近期，团队集体整理的一部近20万字的研究专著也进入最后的校对阶段。

红色基因就这样一点点被唤醒。随着红色金融研习社对“黄金密运”相关史实的不断深入研究与挖掘，山东工商学院“黄金密运”宣讲团应运而生。

宣讲团以学校思政课教师、青年团干部、青年学子为主力，广泛宣传“43万两黄金密运延安”的红色感人事迹。百余个宣讲团队近400名宣讲团志愿者奔赴学校驻地各中小学，利用课余、寒暑假等时间，用孩子能够接受、乐于接受的形式进行宣讲，让他们在良好的氛围中了解红色历史、传承红色精神。

谈及“黄金密运”宣讲团，烟台第三中学教师张春燕竖起大拇指，“历史课受限于课时和教学条件，授课方式比较固定，但这些大学生的到来给我们注入了新鲜的血液。他们的思维相对活跃，讲解方式也有新意，特别受孩子们的欢迎。”

如今，宣讲团已制作了面向大中小学生的“黄金密运”宣讲课件10余部，“黄金密运”党课专题课件5部，“黄金密运”课程先后走进驻地所在中小学200余次，走进高校“第二课

堂”100余场，走进党校课堂20余次，在不同学生群体间进行了广泛传播，反响热烈。

在宣讲团的助力下，金心公益团队茁壮成长。成立3年来，该团队形成了理论与实践相结合、宣传与教育相结合、线上与线下相结合的工作机制；同时，团队探索搭建了多轮驱动的载体平台，初步建成了课程研发、教育推广、交流传播相互支撑的载体平台。

“目前，我们团队将挖掘整理出的史料进行思政教育素材转化，并在专业教师指导下成立《错位时空—重回雁鸣渡》话剧组，将发生在黄金密运路上的雁鸣渡战役改编到舞台上，以群众喜闻乐见的形式进行全景式呈现。”团队指导教师刘永辉介绍。

“金心公益团队开创的‘党史学习+专业实践+创新创业+公益宣讲’模式是一次很好的尝试，他们探索出了一条相互融合、齐头并进、深度参与、四位一体的红色基因传承机制。团队成员采用的立体式多渠道全方位研学模式，既激发了大学生的主观能动性和对地方党史的研学兴趣，也传承和弘扬了红色金融文化，提升了学生的历史自觉，闯出了一条用好用活红色资源的新路，在传承红色基因的赛道上跑出了青春风采。”山东工商学院党委书记白光昭说。

## 教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神

### 动员部署会暨师生巡讲团成立仪式

# 确保学习巡讲有高度有深度有温度

(中国教育报, 11月8日)

今天, 教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神动员部署会暨师生巡讲团成立仪式。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出, 党中央对深入学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求、作出系统部署, 要求广泛开展面向基层的宣讲活动。教育系统学习宣传党的二十大精神, 高校是重要场所, 学生是重要群体。全国高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲, 要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 提高政治站位, 充分认识党的二十大开辟了马克思主义中国化时代化的新境界、擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新蓝图、开拓了实施科教兴国战略的新局面, 为高校师生提供了世界观和方法论, 发布了动员令和任务书, 要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力, 有力回答好“强国建设教育何为”的重大命题, 为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大的教育力量、作出更多教育的实质性贡献。

怀进鹏强调, 做好学习巡讲, 要坚定政治信仰, 贯彻党的二十大精神报告提出的必须始终牢记“三个务必”的重要要求, 按照中央宣讲团动员会“七个讲清楚”的目标要求, 确保党的二十大精神学习巡讲有高度、有深度、有温度。一要深刻

领悟党的二十大的理论含量。要教育引导师生品味“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的道理、“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的学理、“六个必须坚持”的世界观和方法论的哲理。二要深刻领悟党的二十大的精神能量，讲出青春的使命。引领师生永远跟党走、励志担使命、斗争赢未来。三要深刻领悟党的二十大的实践力量，讲出教育的作为。指引教师做好老师和大先生，指引学生当时代新人和拔尖创新人才，引导师生投身重大科技创新。

怀进鹏要求，要扛起政治责任，切实保障党的二十大精神学习巡讲出实效、出氛围、出成果。要注重“严紧实”，全战线发力，全方位动员，全频谱推进。要统筹“时度效”，扩大宣传面，用活全媒体，推广好经验。要兼顾“信达雅”，强化培训研究，创新话语体系，推动有效传播。

部署会上，北京市委教育工委、上海市教卫工作党委、福建省教育厅、清华大学主要负责同志和全国巡讲团教师代表作了交流发言。中宣部有关负责同志为全国高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲团代表授旗。

会议以线上线下相结合的方式举行。教育部有关司局主要负责同志、在京直属高校主要负责同志在主会场参会。各省（区、市）教育工作部门负责同志及相关处室负责同志，各直属高校、部省合建高校负责同志和相关部门负责同志以及京外高校师生巡讲团成员在分会场参会。

## 中国农大科技小院将宣讲送往田间地头 二十大精神村村讲 绿色科技进万家

(中国教育报, 11月8日)

11月2日,云南省大理市洱海边古生村,村民杨江旺早早吃过晚饭,熟门熟路地赶往村里的科技小院等着听讲。“今天学习党的二十大精神,还有电商培训,可不能错过。”19:50,中国工程院院士、中国农业大学资源与环境学院教授张福锁准时走进会议室。“习近平总书记在党的二十大报告中指出,推动绿色发展,促进人与自然和谐共生,这不就是我们想干的事吗?”张福锁的话让很多村民会心一笑,现场气氛热烈起来。

张福锁的宣讲是中国农业大学科技小院“二十大精神村村讲,绿色科技进万家”宣讲活动的一部分。党的二十大胜利召开以来,在全国各地的科技小院,中国农大和兄弟院校的驻站师生已经行动起来,陆续把党的二十大精神和实用农业技术送往全国各地村庄的田间地头。

古生村是洱海边的一个小村落,中国农业大学古生村科技小院成立于2022年2月,肩负着实现洱海保护与农民增收协同发展的使命。200多天来,张福锁和农大的师生们在洱海边的努力正是为了当地的绿色发展。

科技小院是张福锁等人创立的集科技创新、人才培养和示范推广于一体的基层科技服务平台。师生们住在农民家中,和农民同吃、同住、同劳动,为农民提供“零距离、零时差、零门槛、零费用”的科技服务。目前,中国农业大学

科技小院已经发展到 780 多个，形成了遍布全国的网络。

学习宣传贯彻党的二十大精神是张福锁高度重视的事情。10月16日，他就和小院师生组织村民一起收看党的二十大开幕会，第一时间聆听习近平总书记所作的报告。在他的带领下，党的二十大闭幕不久，党的二十大精神宣讲也迅速在全国各地科技小院展开。

为了让小院师生能够更好地掌握党的二十大精神，中国农大党委委派党委常委、宣传部部长赵竹村给小院师生讲授专题党课；为了让面向农民的党的二十大精神宣讲既有方向又有方法，各地科技小院师生根据所在乡镇的产业结构和农民需求，将种植业绿色高产高效生产技术融入宣讲。宣讲活动负责人、资环学院教授张朝春一句话总结：“就是用老乡们听得懂的话，给老乡们能学会用的招儿。”

当晚的宣讲中，张福锁不仅讲党的二十大精神，也和团队成员一起教农民们怎么做电商，在网上卖货。“很感激张院士团队，我学到了好多，真是太高兴了。”收获满满的杨江旺笑得合不拢嘴。

“宣讲也是一个教学相长的过程。”张朝春说，“通过宣讲，学生们走进了农民中间，通过座谈、问卷，真正实现了懂民需、感民生，培养了知农爱农的情怀，相信会对他们树立强农兴农的志向有明显的促进。”

**王凯到卢氏县宣讲党的二十大精神**  
**以学习宣传贯彻党的二十大精神为强大动力**  
**推动实现农村更富裕生活更幸福乡村更美丽**

（河南日报，11月8日）

11月7日，省长王凯到三门峡市卢氏县向基层党员干部群众宣讲党的二十大精神，围绕乡村振兴工作开展调研，强调要以党的二十大精神为统揽，坚持农业农村优先发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，让农村更富裕、生活更幸福、乡村更美丽。

在金海生物科技公司，王凯仔细询问食用菌科技研发和精深加工发展情况，勉励企业打造特色品牌，提高产品附加值，带动更多群众增收。在东明镇火炎村，王凯现场查看农村人居环境整治情况，指出要充分发挥农民主体作用，引导群众积极参与建设美好家园。在兴贤里易地扶贫搬迁安置社区，王凯叮嘱市县负责同志扎实做好搬迁“后半篇文章”，着力拓展就业岗位，确保群众“稳得住、能发展、可致富”。

在联系点东明镇当家村，王凯与基层党员干部和群众代表座谈，交流学习党的二十大精神的心得感悟。他说，近年来，卢氏县彻底甩掉了贫困县的帽子，整体面貌发生历史性巨变，这是我们国家新时代十年的伟大变革的一个缩影。这些成绩的取得，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

王凯指出，党的二十大是在中华民族迎来从站起来、富

起来到强起来伟大飞跃的关键时刻召开的一次重要会议，习近平总书记所作的报告，是我们党团结带领全国各族人民全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领。要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，学习好领悟好党的创新理论的丰富内涵，学习好领悟好中国式现代化的中国特色和本质要求，学习好领悟好推进社会主义现代化国家建设的战略部署，学习好领悟好发扬历史主动精神和坚持团结奋斗的时代要求，用党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动工作。

王凯强调，全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。党的二十大闭幕后习近平总书记首次离京视察，以全面推进乡村振兴为主题，深入陕西延安和我省安阳调研，充分体现了对广大农民的关心厚爱、对农村发展的深切关怀。我们要把全面推进乡村振兴摆在更加突出的位置来抓，因地制宜、持续用力、久久为功，为实现农业农村现代化不懈奋斗。要把基层党组织建设好，发挥发动群众、组织群众、服务群众的作用，汇聚起全面推进乡村振兴的强大力量。要把党和国家的富民惠农政策落实好，让群众可感可知、见到实惠，由衷感党恩、跟党走。要把集体经济发展好，探索新型农村集体经济发展路径，壮大集体资产，提升发展能力。要把主导产业培育好，依托特色资源，引育龙头企业，不断提升产业竞争力。要把生态环境保护好，树牢绿水青山就是金山银山的理念，持续整治提升农村人居环境，

建设宜居宜业和美乡村。要把农民组织好培训好，培养一批爱农村、懂技术、善经营的高素质农民，为实施乡村振兴战略提供人才支撑。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---