

学习动态参考

目 录

1. 积极建言资政广泛凝聚共识 助力中国式现代化建设 (人民日报, 3 月 7 日)	1
2. 深入实施科教兴国战略 (人民日报, 3 月 7 日)	6
3. 跑出高水平科技自立自强“加速度” (光明日报, 3 月 7 日)	12
4. 教育, 实现高水平科技自立自强的重要支撑 (中国教育报, 3 月 7 日)	14
5. 为因地制宜发展新质生产力贡献教育力量 (中国教育报, 3 月 7 日)	21
6. 在发展新质生产力上争先出彩 以创新之力跑出高质量发展加速度 (河南日报, 3 月 7 日)	25

习近平在看望参加政协会议的民革科技界环境资源界委员时强调 积极建言资政广泛凝聚共识 助力中国式现代化建设

王沪宁蔡奇参加看望和讨论

(人民日报, 3月7日)

■人民政协各党派、各团体、各族各界各方面人士要围绕中共二十大提出的重大战略任务和中央经济工作会议部署, 深入调查研究, 积极建言资政, 广泛凝聚共识, 助力中国式现代化建设

■2023年是全面贯彻中共二十大精神的开局之年。中共中央团结带领全党全国各族人民, 坚持稳中求进工作总基调, 果断实行新冠疫情防控转段, 全力推动经济恢复发展, 坚定推进中国式现代化, 圆满实现经济社会发展主要预期目标, 全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。成绩来之不易, 这是全国各族人民团结一致、顽强拼搏的结果, 也凝聚着广大政协委员的心血和智慧

■过去一年, 民革深入开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育, 扎实推进政治协商、参政议政, 持续参与长江生态环境保护民主监督, 积极推动海峡两岸经济文化交流。广大科技界人士积极支持参与科技体制改革, 奋力投身科技创新。广大环境资源界人士发挥专业优势, 在推动发展方式绿色转型中发挥了积极作用

■民革要在对台工作大局中进一步找准定位、发挥优势、积极作为, 更好团结海内外、岛内外一切可以团结的爱

国力量，不断壮大反“独”促统力量，共同推进祖国和平统一进程。要积极推动两岸科技、农业、人文、青年发展等领域交流合作，深化两岸各领域融合发展

■科技界委员和广大科技工作者要进一步增强科教兴国强国的抱负，担当起科技创新的重任，加强基础研究和应用基础研究，打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能。要务实建言献策，助力深化科技体制改革和人才发展体制机制改革，健全科技评价体系和激励机制，进一步激发各类人才创新活力和潜力

■广大环境资源界委员要在加强生态环境保护、以高水平保护支撑高质量发展上作出新贡献。要守牢国土空间开发保护底线，完善生态环境分区管控体系，夯实高质量发展的生态基础。全面准确落实精准治污、科学治污、依法治污方针，推动经济社会发展绿色化、低碳化，加强资源节约集约循环利用，拓展生态产品价值实现路径，积极稳妥推进碳达峰碳中和，为高质量发展注入新动能、塑造新优势

■今年是人民政协成立 75 周年。人民政协要发扬优良传统，牢记政治责任，加强思想政治引领，加强专门协商机构制度建设，加强自身建设，政协委员要提高自身素质和履职能力，不断开创新时代政协工作和多党合作事业新局面

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 6 日下午看望了参加全国政协十四届二次会议的民革、科技界、环境资源界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，

人民政协各党派、各团体、各族各界各方面人士要围绕中共二十大提出的重大战略任务和中央经济工作会议部署，深入调查研究，积极建言资政，广泛凝聚共识，助力中国式现代化建设。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞，致以节日祝贺和美好祝福。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，夏先鹏、田红旗、吴建平、赵宇亮、黄绵松、胡松琴等6位委员，围绕加强两岸产业链供应链合作、坚定不移推进祖国完全统一、以互联网核心技术支撑网络强国建设和高质量发展、推进科技创新成果产业化、推进生态环保产业高质量发展、加强新污染物治理等作了发言。

习近平在认真听取大家发言后发表重要讲话。他表示，同大家一起讨论交流，听取意见和建议，感到非常高兴。他代表中共中央，向在座的各位委员，并向广大民革成员和科技界、环境资源界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平强调，2023年是全面贯彻中共二十大精神的开局之年。中共中央团结带领全党全国各族人民，坚持稳中求进工作总基调，果断实行新冠疫情防控转段，全力推动经济恢复发展，坚定推进中国式现代化，圆满实现经济社会发展主

要预期目标，全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。成绩来之不易，这是全国各族人民团结一致、顽强拼搏的结果，也凝聚着广大政协委员的心血和智慧。

习近平指出，过去一年，民革深入开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育，扎实推进政治协商、参政议政，持续参与长江生态环境保护民主监督，积极推动海峡两岸经济文化交流。广大科技界人士积极支持参与科技体制改革，奋力投身科技创新。广大环境资源界人士发挥专业优势，在推动发展方式绿色转型中发挥了积极作用。

习近平强调，民革要在对台工作大局中进一步找准定位、发挥优势、积极作为，更好团结海内外、岛内外一切可以团结的爱国力量，不断壮大反“独”促统力量，共同推进祖国和平统一进程。要积极推动两岸科技、农业、人文、青年发展等领域交流合作，深化两岸各领域融合发展。

习近平指出，科技界委员和广大科技工作者要进一步增强科教兴国强国的抱负，担当起科技创新的重任，加强基础研究和应用基础研究，打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能。要务实建言献策，助力深化科技体制改革和人才发展体制机制改革，健全科技评价体系和激励机制，进一步激发各类人才创新活力和潜力。

习近平强调，广大环境资源界委员要在加强生态环境保护、以高水平保护支撑高质量发展上作出新贡献。要守牢国土空间开发保护底线，完善生态环境分区管控体系，夯实高质量发展的生态基础。全面准确落实精准治污、科学治污、

依法治污方针，推动经济社会发展绿色化、低碳化，加强资源节约集约循环利用，拓展生态产品价值实现路径，积极稳妥推进碳达峰碳中和，为高质量发展注入新动能、塑造新优势。

习近平指出，今年是人民政协成立 75 周年。人民政协要发扬优良传统，牢记政治责任，加强思想政治引领，加强专门协商机构制度建设，加强自身建设，政协委员要提高自身素质和履职能力，不断开创新时代政协工作和多党合作事业新局面。

石泰峰、郑建邦、胡春华、王东峰、何报翔等参加联组会。

深入实施科教兴国战略

(人民日报, 3月7日)

习近平总书记在看望参加政协会议的民革科技界环境资源界委员时强调,科技界委员和广大科技工作者要进一步增强科教兴国强国的抱负,担当起科技创新的重任,加强基础研究和应用基础研究,打好关键核心技术攻坚战,培育发展新质生产力的新动能。

今年的政府工作报告提出,深入实施科教兴国战略,强化高质量发展的基础支撑。

认真学习习近平总书记重要讲话精神,围绕政府工作报告提出的工作重点,代表委员表示,将进一步增强科教兴国强国的抱负,深入实施科教兴国战略,坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,不断开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势。

加强高质量教育体系建设

代表委员表示,要加强高质量教育体系建设,全面贯彻党的教育方针,坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,为加快建设教育强国、办好人民满意的教育贡献力量。

建设教育强国,基点在基础教育。“扩优提质,基础教育进入全面提高质量的内涵发展阶段。”辽宁省鞍山市第十三中学教师官启军代表说,“前段时间,我和几位代表来到沈阳市浑南区第九小学调研。学校里攀岩台、滑雪场等运动设施,面点课、洗车课等特色课程,让人眼前一亮。”

“基础教育既要夯实学生的知识基础,又要激发学生崇

尚科学、探索未知的兴趣。”针对中小学科学教育，官启军代表建议，加快补齐中小学科学教师队伍数量和能力短板，变革科学教育的理念与方式，鼓励科学教师积极利用线上资源开展科学体验活动，激发孩子们的科学梦想。

建设教育强国，龙头是高等教育。“高校是教育、科技、人才的集中交汇点，承担着为党育人、为国育才的重任，也为高质量发展提供着重要支撑。”上海交通大学党委书记杨振斌委员建议，“高校应加快科研组织模式和范式变革，加强创新体系建设，在服务国家战略和区域经济社会发展中提升高水平自主创新能力。同时，不断优化学校学科设置、人才培养模式，为推动高质量发展培养急需人才。”

“研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命。”武汉大学副校长宋保亮代表建议，“应深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展，强化产教融合协同育人，将人才培养与用人需求紧密对接，深入建设专业学位研究生联合培养基地。”

职业教育是培养高素质技术技能人才的基础工程。“加快培养适应产业发展和企业需求的紧缺型工程技术人才，为发展新质生产力提供人才支撑、注入强劲动能。”安徽省马鞍山市委书记袁方代表介绍，马鞍山市率先在市内3所本科院校试点设立产业工程师学院，在办学管理、人才培养、职称评审等方面加大改革创新力度，打通了教育链、人才链、产业链的融合通道。袁方代表建议，促进校企共建共享一批高标准公共实训基地，将工学结合、实践教学、技术服务等

嵌入人才培养环节和企业生产过程。

建设教育强国，加强教师队伍建设是基础性工作。2023年，我国共有专任教师1891.78万人，支撑起了全世界规模最大的教育体系。

北京师范大学教授庞丽娟代表建议，打造教育家精神培育弘扬基地，让教育家精神可近可亲可感可学；强化国家级教师表彰奖励，推出一批教育家型教师，激励广大教师见贤思齐；将教育家精神的深刻内涵、精髓要义作为教师培养培训的必修课，融入教师职业生涯各发展阶段，激励广大教师追求卓越、勇担使命，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

加快推动高水平科技自立自强

代表委员表示，要加快推动高水平科技自立自强，推动高质量发展必须依靠创新特别是科技创新实现动力变革和动能转换。

——全面提升自主创新能力。

“当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，加快实现高水平科技自立自强、加快发展新质生产力，才能在激烈的国际竞争中牢牢掌握发展主动权。”中国科学技术信息研究所所长张旭委员建议，“进一步加大对前沿技术的投入，抓紧抢占人工智能、量子技术等未来发展制高点。加强对科技战略规划、科技政策和各方面科技创新资源的统筹协调，发挥企业科技创新主体作用和我国超大规模市场优势，为培育发展新技术和新产业提供有力的市场环境和基础条

件支撑。”

——促进科技成果转化。

“加快重大科技基础设施体系化布局，推进共性技术平台、中试验证平台建设。”中国科学院院士、厦门大学化学化工学院教授谢素原委员说，“中试是科技成果产业化的关键环节，建议对标国际先进水平，成立高水平高层级的专业化中试验证平台，培育一批材料领域世界龙头企业，助推我国材料行业技术迭代、自主可控、产品创新、降本增效，以科技创新推动产业创新，让基础研究优势转化为产业发展优势。”

——强化企业科技创新主体地位。

数据显示，截至 2023 年底，国内拥有有效发明专利的企业达 42.7 万家，较上年增加 7.2 万家，国内企业拥有有效发明专利 290.9 万件。

“近年来，企业科技创新主体地位进一步稳固，但也要看到，目前国内企业投入基础研究的积极性和自主创新能力仍有待提高。”中国科学院重庆绿色智能技术研究院微纳制造与系统集成研究中心主任史浩飞代表建议，加强科技企业特别是领军企业的基础研究能力，形成以企业为主体的自主创新体系；通过政策手段，鼓励企业加大基础研究投入，引导科技领军企业与高等院校、科研机构创新协同，共享前沿科技成果。

全方位培养用好人才

代表委员表示，要全方位培养用好人才，加快推进高水

平人才高地和吸引集聚人才平台建设，促进人才区域合理布局 and 协调发展。

功以才成，业由才广。当前，我国人才资源总量、科技人力资源、研发人员总量均居全球首位，已经拥有一支规模宏大、素质优良、结构不断优化、作用日益突出的人才队伍。但也要看到，与我们面对的国内外形势任务相比，我国培养、引进和使用人才的任务还很重。

“作为一线科研人员，我深刻体会到人才在科技创新中的重要性。”稀土催化创新研究院（东营）有限公司副院长翟燕萍代表建议，制定科学规划，依托各地特色资源禀赋，差异化打造人才高地，引导人才在区域之间合理布局。同时，应进一步深化人才发展体制机制改革，扎实推进人才高地和人才平台建设，为优秀人才提供价值创造、创新突破和自我实现的平台。

“我国对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要靠自己培养。”昆明理工大学校长王华代表说，“高校应调整优化学科专业建设和人才引进方向，深化学科交叉融合，努力培养造就更多战略科学家、青年科技人才和高技能人才队伍。在做好本土人才培养的同时，也要强化国际交流与合作，为国家实现高水平科技自立自强提供重要支撑。”

“用好人才第一资源，激发各类人才创新活力和干事潜力，应持续在健全人才工作体制机制、强化人才队伍管理上出实招，进一步破除人才培养、使用、评价、服务、支持、

激励等方面的障碍。”青海省海东市互助土族自治县委书记、县长王国栋代表说，“人才是推动县域经济高质量发展的关键动力，要用发展的机遇吸引人才，用完善的政策服务人才，让各类人才扎根乡村助力乡村全面振兴。”

跑出高水平科技自立自强“加速度”

——访中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭代表

（光明日报，3月7日）

习近平总书记强调，“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路”，“要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才”。今年的政府工作报告提出，加快推动高水平科技自立自强。中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭代表对此深有感触。在他看来，高水平研究型大学是重要的战略科技力量，是发展科技第一生产力、培育人才第一资源、增强创新第一动力的关键交汇点。因此，应提升高水平研究型大学的科技创新能级，跑出实现高水平科技自立自强的“加速度”。

如何有效提升高水平研究型大学的科技创新能级？丁奎岭代表在接受本报记者专访时表示，建议在资源投入上“跟跑”，在校企合作上“并跑”，在抢占制高点上“领跑”。

“跟跑”指的是稳定投入增长速度要跟上高等教育发展速度，发挥调结构的“杠杆”作用，推进高校有组织科研。丁奎岭代表认为，稳定的科研资助是高校科技创新的“压舱石”，是科学家投身科技攻关的“定心丸”。过多的竞争性经费会影响有组织科研长期性、系统性的布局，不利于形成原创性、颠覆性的创新成果。建议进一步加强统筹中央、地方、高校、企业等多元化资源投入，构建涵盖不同阶段、不同层次、不同群体的稳定资助体系。

“并跑”指的是深化高校与创新型企业的协作融合，发挥强耦合的“双主体”作用，共同促进新质生产力发展。今年的政府工作报告提出，“推进关键核心技术协同攻关”“强化企业科技创新主体地位”“深化产学研用结合”。丁奎岭代表表示，同为国家战略科技力量的重要组成部分，高校和企业应该打开边界，形成“目标共识、人事共通、任务共担、成果共享”的协作机制。“高校和企业首先要找好切入点，对目标达成共识。其次，双方要突破人才流动与考核的传统限制，让人才能够以灵活的方式兼顾校内研究与产业落地。再次，双方应各司其职、各展其长，让高校老师更多地专注于解决科技问题，企业解决工程验证与迭代问题，缩短创新周期，加大创新效能。最后，高校和企业要有较为成熟且弹性的成果共享机制。”丁奎岭代表说。

“领跑”指的是准确把握科技制高点的战略重点，发挥指方向的“头雁”作用，引领高校科技创新进程。丁奎岭代表说，科技创新要找准需要攻克的制高点。科技制高点的本质就是在某个领域形成竞争壁垒，人无我有、人有我优、人优我特。比如，当前外贸“新三样”的锂电池“领跑”出口，中国锂电池专利数量在全球范围内遥遥领先。调研发现，中国锂电池的领先很大程度上得益于国内电化学的持续发展。

“找制高点不仅要盯着全球科技领域的热点、空白点，也要有自己的战略布局与战略定力，坚持走结合中国国情、具有中国特色的科技创新之路，贯通‘0到1’和‘1到100’的创新链，从多个维度抢占科技制高点，切实提升国家的综合竞争力。”丁奎岭代表表示。

教育，实现高水平科技自立自强的重要支撑

（中国教育报，3月7日）

习近平总书记指出：“加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。在激烈的国际竞争中，我们要开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，从根本上说，还是要依靠科技创新。我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强。”

教育是实现高水平科技自立自强的重要支撑。如何以教育之强夯实国家富强之基？如何以教育之强为科技之强注入蓬勃动力？参加全国两会的代表委员就如何答好高水平科技自立自强这一“时代考题”建言献策。

聚焦重大需求科技前沿，

以有组织科研为国家战略注入教育动能

沿着河西走廊向西，延伸至中亚、中东直至非洲，跨越直线距离 8000 多公里，20 多个气象站点逐个分布。

这是由兰州大学黄建平院士团队研发和建设的“一带一路”气候与环境观测网，可有效获得全球干旱、半干旱区的气候监测数据，在全球气候变化研究等领域发挥积极作用。

聚焦国家战略，是实现高水平科技自立自强的迫切要求。对此，高校责无旁贷。

“近年来，我们围绕国家重大战略需求，布局重大科研平台，产出重要科研成果，在核科学与技术、西部生态安全和气候环境变化等方面取得了一系列标志性成果。”回首往昔，全国人大代表、兰州大学校长严纯华深有感触。

“要进一步把大学的发展方向与国家战略需求、区域发展需要紧密结合起来，充分发挥高校在基础学科方面的优势，使其真正成为具有重要影响力的科技创新策源地。”严纯华说。

加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的必由之路。对此，高校要奋勇当先。

上海浦东新区，依一道小河湾而建的上海交通大学李政道研究所远离喧嚣，安然静谧。

在这里，由众多师生组成的科研队伍，聚焦“物质的起源、演化和结构形成的规律”这一根本性科学问题，面向深空、深海、深地，寻找宇宙中“极大”与“极小”的关联。

“前沿领域的自由探索是揭示自然奥秘、拓展人类认知边界的重要途径。高校要聚焦世界科技前沿，凝练科学第一性问题，加快布局前瞻性基础研究，强化原始创新自主布局能力与学科交叉，致力于发现新现象、认识新规律、获得新知识、建立新理论，产出具有前瞻性、颠覆性的原创性成果，努力建设有世界影响力的科学中心和创新高地。”全国人大代表、上海交通大学校长丁奎岭说。

道阻且长，行则将至。

代表委员们表示，如果说这是一场“拉力赛”，构建新型举国体制、加强有组织科研就是当之无愧的“保障团”。

严纯华说：“高校作为国家创新体系的重要组成部分，应当充分用好新型举国体制的制度优势，以有组织科研加快科学研究范式和科研组织模式变革，持续构筑大平台、组建

大团队、培育大项目、产出大成果，为全面推进中国式现代化建设占领先机、赢得优势。”

以有组织科研，加快打破各系统分割壁垒。

全国人大代表、苏州大学党委书记张晓宏建议：“要加快高校全国重点实验室重组、国家技术创新中心新建布局，推动以项目为中心任务的科研组织方式和以学科基础研究为源头的组织方式交汇融通。增强高校与企业、科研院所的组织协同攻关能力，统筹各主体的利益诉求、目标追求。”

以有组织科研，加快集聚各学科澎湃动能。

全国政协委员、北方工业大学科学技术研究院院长李全明表示：“传统产业转型升级和新兴产业的发展过程中，必然面临一系列复杂的新问题，涉及材料、技术、工程、管理等方面和多个学科领域，有组织的学科交叉融合势在必行。高校要充分发挥好自身基础研究的优势和已有学科人才的积累，聚焦小切口、面向真问题、力争大突破。”

加快科技成果转移转化，

以深度融合为新质生产力贡献教育力量

去年底召开的中央经济工作会议部署 2024 年经济工作，把“以科技创新引领现代化产业体系建设”摆在九项重点任务首位。今年的政府工作报告中，“大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力”居 2024 年政府工作十大任务首位。

强国之路，孕育着巨大发展空间，也面临着不少风险与挑战。无论是立足当前稳增长强信心，还是长期的调结构优

质量，都需要高水平科技自立自强为现代化产业体系提供强劲支撑。

1300 米的大洋深处，上海交通大学“开拓一号”深海采矿车在海底复杂地形环境下自主前行，展现出出色的智能控制水平、突出的海底作业能力。

着眼战略性新兴产业重大项目，上海交大构建从科学到工程、产业全链条的系统化科研体系，建成“深海重载作业装备”集成攻关大平台。学校同时围绕上海市三大先导产业布局，全面参与“大零号湾”科技创新策源功能区建设，使教育资源成为持续推动区域创新发展的高性能引擎。

“‘卡脖子’技术问题，往往是从市场与产业发展中最先显现的。”丁奎岭说，“要探索实践企业与高校产学研融合的基础研究模式，通过与企业共建校企联合研发平台、共同设立产学研前沿探索基金等方式，探索企业出题、高校‘揭榜挂帅’的产学研深度融合的组织新范式，实施产业创新需求牵引的基础研究模式，推动产学研深度融合。”

是链条上各个主体的深度融合——

高水平职业教育体系是实现科研成果转化的关键一域。作为奋战职业教育领域多年的“老兵”，全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲持续为推动职业教育发展鼓与呼。“如今产教融合领域不缺政策，不缺氛围，更不缺理念。我们现在缺的是什么？是落实。”她建议，要加大对已有的产教融合联盟、企业、试点的考核和评估，进一步细化地方政府支持产教融合的政策。

是机制上各个环节的深度融合——

阻碍产教融合深入发展的一大因素，是评价体系的滞后。全国政协委员、河北交通职业技术学院副院长张运凯大声疾呼：“要完善职业教育科研体制与机制，克服‘职称科研’倾向，改革职业教育科研评价机制，注重对服务企业和产业的成效以及科技成果转化的评价。”

及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，就打通了从科技创新、产业创新到发展新质生产力的链条。教育战线的代表委员们表示，要持续深入推进改革，扎实为中国式现代化建设作出教育贡献。

加快拔尖创新人才自主培养，

以天下英才为强国征途提供教育保障

如何保证 15 兆瓦大型海上风电的低成本、高稳定性、高效率？这是国际难题。

全国人大代表、中国科学院赣江创新研究院党委书记齐涛要带领团队勇闯无人区，挑战制高点。

万吨级铁氧体生产运行正常、短流程绿色磁材的循环利用带来年产值两个亿……“一年里，我们通过体制机制创新和国家级平台的建设，推动实现人才的快速集聚，这是科研攻关强大的内驱力。”齐涛说。

“我国要实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。”

习近平总书记关于人才培养工作的指示，成为代表委员们向前的不竭动力。

“卓越工程人才是深入推进新型工业化、加快形成新质生产力的重要战略资源。”全国政协常委、中国工程院院士钱锋建议，要创新卓越工程人才培养模式，加强理论教学、实验教学、实践教学改革，构建“以学生为中心”的教学模式，积极利用数字化技术开展虚拟仿真实验教学，建设和企业环境类似的仿真平台、工程训练中心，培养学生实践创新能力。

国家的希望在青年，民族的未来在青年。

在中部，一所高校开始探索。2024年，河南大学大力推行卓越实验班、明德实验班及暑期小班制等，旨在通过跨院系、跨校、跨国培养，培养复合型交叉型人才。

“高校要加强以高质量为导向的教育模式改革，培养面向未来国家发展需要的创新型复合型人才，造就一大批学术成就突出、有管理能力、有远大理想和宽阔胸怀的青年拔尖人才。”全国人大代表、河南大学校长张锁江说。

高质量的师资队伍是培养科技人才的源头之水。

“加快建立‘旋转门’机制，推动高校和行业企业间的人才流动，加快提升有利于卓越工程人才培养的校企导师队伍质量。”全国人大代表、天津大学党委书记杨贤金表示，行业企业应协同高校打造高质量的工程人才实习实践基地和平台，共同促进卓越工程人才掌握更多关键核心技术、原创性颠覆性技术。

走进石家庄外国语学校，蔬菜种植、花卉培育、缝纫、数控加工在这里都成了必修课，每名学生不仅掌握了“十八

般武艺”，还学出了名堂。

“我国要突破关键技术‘卡脖子’问题，实现拔尖创新人才自主培养已成为新时代的重大战略任务。”全国人大代表、石家庄外国语学校党总支书记裴红霞表示，中小学科学教育同样肩负着为国家培养拔尖创新人才奠基的重要历史使命，要加大科学教育力度，充分发挥中小学校科学教育主阵地作用，持续培养大批具有科学家潜质的青少年。

为因地制宜发展新质生产力贡献教育力量

——习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话激励 教育战线勇毅前行

（中国教育报，3月7日）

3月5日，习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力，并指出深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。

出席全国两会的教育战线代表委员和会外干部师生纷纷表示，要深刻领会教育、科技、人才“三位一体”融合发展理念，加快实施创新驱动发展战略，走好高水平科技自立自强奋进之路，在推动因地制宜发展新质生产力上贡献教育力量。

为启新程再导航

“走好自主创新之路，实现高水平科技自立自强，每个科技工作者都责无旁贷。”在江苏代表团审议现场，全国人大代表、中国科学院院士、东南大学教授崔铁军在发言时，向习近平总书记介绍了自己的科研经历。

“习近平总书记去年7月考察江苏时勉励科研工作者，要以‘一辈子办成一件事’的执着，攻关高精尖技术。今年参加江苏代表团审议时，又让我们‘必须抢抓机遇，加大创新力度’，这些话送到了我们科研人员的心坎里。”崔铁军说，未来自己将按照习近平总书记重要讲话精神，坚持战斗

在科研一线，解决“卡脖子”难题，不断攻关高精尖技术，为发展新质生产力、推进高质量发展贡献力量。

“习近平总书记的重要讲话，令我们深受鼓舞、倍感振奋，也为学校加快提升自主创新能力，更好服务国家高水平科技自立自强指明了前进方向、提供了根本遵循和行动指南。”全国人大代表、东南大学党委书记左惟说。

江苏省教育厅第一时间学习贯彻习近平总书记重要讲话精神。省委教育工委书记，省教育厅厅长、党组书记江涌表示，习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话，深化了我们对新质生产力内涵的认识，为开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了科学指引，为江苏教育发展再启新程定向导航。

“习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话指引方向、指导实践，为新时代高等教育高质量发展指明了方向。”全国人大代表、天津大学党委书记杨贤金说，高校是教育、科技、人才的交汇点，加强产教融合、科教融汇、人才培养间的纽带联系，着力瞄准教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展是高校发展的应有之义。

破除卡点再发展

在全国人大代表、扬州大学校长丁建宁看来，新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，“这就要求我们进一步破除教育、科技、人才之间的体制机制障碍，推动创新要素自由流动、合理配置，在教育、科技、人才的融通中实现生产力提升和创新发展，

形成适应经济发展需要、各主体各方面各环节有机互动、协同高效的现代化创新体系”。

无锡职业技术学院院长周桂瑾告诉记者，要打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，必须主动适应智能制造时代的岗位变迁与多元需求，以推进现代职业教育体系建设改革重点任务为抓手，深化产教融合、科教融汇，推进专业数字化升级和人才培养模式改革。

重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵表示，发展新质生产力离不开教育、科技、人才的“三位一体”支撑。面对新时代对新质生产力的迫切需要，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，持续强化高等教育龙头作用，全面提高人才自主培养质量，支撑高水平科技自立自强，培育发展新质生产力的新动能。

“教育链和人才链、创新链、产业链深度融合不够，一些体制机制不适应新质生产力发展要求，影响了创新活力和效率。”全国政协委员、郑州大学副校长单崇新说，创新驱动高质量发展是加快形成新质生产力的关键，只有让科技创新与产业创新相互促进，使产业链与创新链同频共振，才能实现生产力的跃迁，进而塑造发展的新动能和新优势。

抢抓机遇再突破

“高校是科技创新的策源地，是孕育未来技术和未来产业的源头活水。”全国政协委员、南京师范大学党委书记王成斌表示，作为国家“双一流”建设高校，将坚持质量和贡献并举，坚持“跳出南师看南师，打开大门办南师”，深度

开展校地合作、校企合作、校校合作、校所合作和国际化合作，大力培育合成生物等未来产业。

“打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，与经济社会发展联系最为紧密的职业教育无疑将起到至关重要的作用。”江苏省“双创计划”科技副总入选对象、扬州工业职业技术学院信息工程学院副教授单丹说，“作为一名职业院校的科研人员，我将坚持面向产业需求，扎根产业应用研究，助力解决企业转型发展中的关键技术难题，推动产学研劲往一处使、拧成一股绳，把更多高质量创新成果转化为新质生产力，助推行业领域的技术创新和发展，为区域经济社会的高质量发展赋能。”

南京大学本科生院常务副院长王骏介绍，南京大学正积极筹划人工智能通识课程体系建设，围绕新质生产力的发展需求，更好地设计课程内容和培养目标，为培养新时代拔尖创新人才作出应有贡献。

“近年来，科技的进步呈现指数级增长，教育在服务科技发展、人才发展、创新发展上需要更新教育理念、课程设施，与新兴科技充分融合，解决为未来培养人才的问题。”河北雄安新区管委会公共服务局副局长李玉金说，雄安新区作为“义务教育教学改革实验区”“全国中小学科学教育实验区”，正在探索应用新理念、新技术，培养适应科技发展的优秀人才，为教育强国建设贡献力量。

在发展新质生产力上争先出彩 以创新之力跑出高质量发展加速度

河南省委书记、省人大常委会主任 楼阳生

(河南日报, 3月7日)

习近平总书记深刻洞察时代大势，创造性提出发展新质生产力这一重大任务并作出一系列重要论述，阐明了新质生产力的基本内涵、核心标志、本质特征、显著特点等，指出了推动新质生产力加快发展的主要任务举措，是习近平经济思想的又一重大成果，开辟了马克思主义政治经济学的新境界，为我们推动高质量发展，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，进一步指明了前进方向、提供了根本遵循。

近年来，河南坚定以习近平总书记考察河南重要讲话重要指示为总纲领、总遵循、总指引，锚定“两个确保”，持续实施“十大战略”，统筹推进“十大建设”，奋力推进中国式现代化建设河南实践。特别是把创新驱动、科教兴省、人才强省战略作为首要战略，坚持以体制机制创新促进科技创新，推动创新链和产业链深度耦合，形成中原科技城、中原医学科学城、中原农谷“三足鼎立”科技创新大格局，引领带动全省发展动能之变、结构之变、质量之变日益彰显。近三年新建 20 家省实验室、6 家省产业技术研究院、41 家省产业研究院、50 家省中试基地、28 家省创新联合体，超短超强激光、国家超算互联网核心节点项目启动建设。高新技术企业、科技型中小企业数量，由 2020 年的 6310 家、11826

家，增至 2023 年的 1.2 万家、2.6 万家，均翻了一番。全省技术合同成交额从 2020 年的 384.5 亿元，增至 2023 年的 1367.6 亿元，年均增速分别为 58.36%、68.39%、33.4%。三年来引进一大批国内外顶尖人才、领军人才、青年人才，目前在豫两院院士 46 人，比 2020 年接近翻了一番。全社会研发投入强度由 2020 年的 1.66%，提高到 2023 年的 2%。战略性新兴产业、高技术制造业增加值近 3 年分别年均增长 10.8%、14.6%。

“十四五”后两年，是我省以科技创新为引领加快新旧动能转换、全面迈上高质量发展轨道的冲刺决胜期，是将要形成以新质生产力为先导、战略性新兴产业为主导、传统产业为支撑的现代化产业体系的攻坚突破期，也是决定我省在构建新发展格局中赢得战略主动的关键窗口期。我们要抢抓新一轮科技革命和产业变革的历史性机遇，坚持以前瞻 30 年的眼光想问题、作决策、抓发展，把发展新质生产力作为战略之举、长远之策，不断以创新之力催生稳增长的支撑点、调结构的突破点、新动能的生长点，奋力跑出高质量发展的加速度，扛稳经济大省勇挑大梁的政治责任。

一是强化创新引领，培育新质生产力发展新动能。巩固拓展“三足鼎立”科技创新大格局，加强高能级创新平台建设，谋划布局重大科技基础设施，不断完善环省科学院、环省医学科学院、环国家生物育种产业创新中心的创新生态圈。深入推进规上工业企业研发活动全覆盖，推动主导产业、战略性新兴产业和未来产业优势领域创新联合体全覆盖，依

托智慧岛体系完善科技企业孵化成长链条。加快高校“三个调整优化”，大力支持“双一流”建设和第二梯队创建，积极争取一流大学郑州研究院落地。创优人才发展大生态和用人单位小气候，争创国家吸引集聚人才平台。

二是突出换道领跑，抢占新质生产力发展新赛道。把发展未来产业作为打造新质生产力的关键，既做“有心栽花花要开”的事，也做“无心插柳柳成荫”的事，在多点发力中跨越赶超。特别是积极推进集成电路补“芯”、软件产业铸“魂”，深化人工智能大模型运用，集中力量突破量子芯片、量子编程、量子精密测量及相关材料和装置制备关键技术，在生物医药、生物农业、生物能源、生物环保、生物基材料等领域抓住重点发力，推动先进基础材料提质发展、关键战略材料培育壮大、前沿新材料前瞻布局，加强高端仪器设备研制与产业化，培育类脑和仿真机器人细分赛道研发优势和产业高点，打造氢能国家级先进制造业集群。

三是注重数智赋能，厚植新质生产力发展新优势。以国家超算互联网核心节点项目建设为引领，深度融入“东数西算”，打造算力高地。做强数字核心产业，一体推进补芯、引屏、固网、强端，培育新型显示和智能终端、智能传感器和半导体、光电、先进计算等产业链。实施企业上云上平台提升行动，推进智能车间、智能工厂、未来工厂建设，拓展“人工智能+”、“5G+”等应用场景。加强数据全生命周期管理，推动数据要素市场规范化、制度化建设。

四是加快绿色转型，塑造新质生产力发展新方式。以开

展首批国家碳达峰试点为契机，全链条推进源头减碳、过程降碳、末端固碳，加快构建绿色低碳循环经济体系。一体推进控煤、稳油、增气、引电、扩新，加快构建新型能源体系，提高能源安全保障能力。推进绿色低碳先进技术研发和推广应用，发展高效节能设备、先进环保装备、节能环保综合服务产业。

五是坚定深化改革，构建新质生产力发展新体制。深化创新发展综合配套改革，健全科技服务综合体工作机制，推进科研项目经费管理机制改革，扩大职务科技成果赋权改革试点范围。推动营商环境综合配套改革走深走实，提升行政审批效能，完善要素市场化配置机制，依法保护企业家合法权益，扩大制度型开放，以一流营商环境保障高质量发展。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
