

学习动态参考

目 录

1. 要求全力应对灾情 做好防汛抗旱抢险救灾各项工作 切实保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定 (人民日报, 6月19日)	1
2. 坚定反“独”促统, 凝心聚力共圆中国梦 (人民日报, 6月19日)	2
3. 网络法治保障高质量发展 (人民日报, 6月19日)	5
4. 严明党的廉洁纪律 守住拒腐防变防线 (人民日报, 6月19日)	8
5. 以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课 (人民日报, 6月19日)	12
6. 为全球加速实现 2030 年教育目标贡献力量 (中国教育报, 6月19日)	19

习近平对防汛抗旱工作作出重要指示
要求全力应对灾情 做好防汛抗旱抢险救灾各
项工作 切实保障人民群众生命财产安全和
社会大局稳定

（人民日报，6月19日）

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对防汛抗旱工作作出重要指示。

习近平指出，近期，南方多地持续出现强降雨，广东、福建等地发生洪涝和地质灾害，造成人员伤亡和财产损失，北方部分地区旱情发展迅速，南涝北旱特征明显。

习近平要求，要全力应对灾情，千方百计搜救失联被困人员，妥善安置受灾群众，保障正常生产生活秩序，最大限度降低灾害损失。

习近平强调，随着我国全面进入主汛期，防汛形势日趋严峻，各地区和有关部门要进一步强化风险意识、底线思维，压实责任、加强统筹，扎实做好防汛抗旱、抢险救灾各项工作。要加强灾害监测预警，排查风险隐患，备足装备物资，完善工作预案，有力有效应对各类突发事件，切实保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

坚定反“独”促统，凝心聚力共圆中国梦

——习近平总书记贺信令广大黄埔同学及亲属深受鼓舞

（人民日报，6月19日）

在黄埔军校建校100周年暨黄埔军校同学会成立40周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，充分肯定黄埔军校的历史功绩和黄埔军校同学会的积极贡献，深刻阐明黄埔军校同学会的性质宗旨和使命任务，对海内外黄埔同学及亲属提出殷切期望，为做好新时代黄埔军校同学会工作提供了根本遵循。

习近平总书记的贺信饱含亲切关怀与殷切期望，令广大海内外黄埔同学及亲属倍感温暖振奋，深受鼓舞激励。大家表示，要以习近平总书记贺信精神为指引，传承弘扬“爱国、革命”的黄埔精神，勇担时代重任，坚定反“独”促统，共襄强国建设、民族复兴伟业，为同心共圆中国梦广泛凝心聚力。

“习近平总书记充分肯定黄埔军校的历史功绩，始终心系海内外黄埔同学及亲属，贺信饱含深情、高屋建瓴、内涵深刻、意蕴深远，充分体现了党中央对黄埔军校同学会工作的高度重视和对黄埔同学及亲属的亲切关怀，为黄埔军校同学会发展注入了强大动力。”黄埔军校同学会副会长陈知庶说。

陈知庶是黄埔军校一期生陈赓之子。他表示，一批批热血青年踏入黄埔军校大门，用鲜血诠释民族大义、浩然正气，用生命

铸就“爱国、革命”的黄埔精神。黄埔军校和黄埔精神，是以爱国主义为核心的民族精神的重要体现，是广大黄埔同学及亲属共有的光荣记忆，也是两岸同胞共同的宝贵财富和情感纽带。习近平总书记的贺信精神极大鼓舞激励了广大黄埔同学及亲属，大家将更好团结起来，致力于推进祖国统一大业、实现中华民族伟大复兴。

“贺信字字发自肺腑，情深意切，让人深受教育和鼓舞，也为我们今后工作指明了方向。”第一时间聆听贺信，上海市黄埔军校同学会会长周亚军深感振奋。他表示，我们一定牢记总书记殷殷嘱托，进一步广泛凝聚黄埔同学及亲属，深化两岸黄埔组织交流，密切两岸民间、基层及青年交往。

“习近平总书记的贺信中高度评价黄埔军校历史功绩，作为黄埔后代的我深受感动。”台湾青年沈杰的曾祖父是黄埔军校六期学员。他说，黄埔精神内核之一就是始终将国家和民族利益放在首位的爱国精神。“黄埔军校是两岸共同的历史记忆，是联结两岸人民情感的重要纽带。”

沈杰在北京从事律师工作，多年积极参与两岸交流活动。他说，习近平总书记充分肯定黄埔军校同学会的积极贡献，对海内外黄埔同学及亲属提出殷切期望，大家深受鼓舞，更深感重任在肩。作为黄埔后人，要牢记先辈志向，坚决反对“台独”分裂和外部势力干涉，积极推动两岸关系和平发展、融合发展，投身中国式现代化建设，为推进强国建设、完成国家统一贡献力量。

“习近平总书记在贺信中谈到‘爱国、革命’的黄埔精神，两岸黄埔子弟深有感触。”台湾中华黄埔亲友联谊会常务副会长兼秘书长徐正文的父亲是黄埔军校十二期学员，从小对黄埔精神耳濡目染。“父辈一直告诉我们，为了百姓福祉，要不怕困难、不怕牺牲，要求我们以行动传承黄埔精神。”

近年来，徐正文不惧民进党当局打压，身体力行，克服困难，用情用力参与两岸交流合作。“身为黄埔子弟，我们肩负重要责任使命。”他表示，将继续传承弘扬黄埔精神，团结两岸同胞携手推进两岸和平统一，同心共圆中华民族伟大复兴的光荣梦想。

“当年，父辈们为抗击日本侵略，团结一致，保卫祖国。今天，作为当代中华儿女，我们应继承先辈精神，不遗余力促进祖国统一、实现中华民族伟大复兴。”美国南加州华人社团联合会荣誉主席、黄埔军校教官张治中之女张素久表示，习近平总书记的殷切期望，将激励海内外黄埔同学及亲属共担时代重任，为民族复兴伟业作出应有的贡献。

岁月荏苒，沧海桑田；百年黄埔，初心不变。

“实现中华民族伟大复兴是几代黄埔师生的毕生夙愿，更是包括台湾同胞在内的全体中华儿女的共同愿望。”陈知庶表示，我们要切实把习近平总书记的贺信精神转化为坚定反“独”促统的强大动力，继承黄埔先辈追求国家统一、民族复兴的宏图大志，携手同心、矢志不渝做黄埔精神的传承者，坚定信心、众志成城做民族复兴的参与者，共同推进祖国统一，努力将强国建设、民族复兴伟业推向前进。

（新华社记者）

建设清朗网络空间，维护网民合法权益—— 网络法治保障高质量发展

（人民日报，6月19日）

6月18日，国务院新闻办公室举行新闻发布会，介绍网络法治保障高质量发展有关情况，并回答记者提问。

“2024年是习近平总书记提出网络强国战略目标10周年，是我国全功能接入国际互联网30周年，也是我国网络法治建设起步30周年。”国家网信办副主任王崧说，为此，国家网信办牵头专门组织力量编撰了《中国网络法治三十年》，全面展现中国网络法治建设成就，总结中国网络法治建设经验，同时也展望了中国网络法治的未来和前景。

王崧介绍，在构建完备的网络法律法规体系方面，中国坚持科学立法、民主立法、依法立法，把握互联网发展规律，大力推进网络法律制度建设，截至目前，中国制定出台了网络领域立法150多部；在构建高效的网络法治实施体系方面，中国坚持严格规范公正文明网络执法，捍卫网络空间公平正义，创新网络法治实施模式；在构建严密的网络法治监督体系方面，中国不断规范和完善对网络立法、网络执法、网络司法的运行制约和监督机制；在构建有力的网络法治保障体系方面，不断完善党领导依法治网的制度和机制，把党管互联网要求落实到网络法治工作全过程和各方面，更好发挥中央网信委的决策统筹作用。

被问及推进信息通信领域的法治建设、促进行业高质量发展方面的相关情况时，工业和信息化部产业政策与法规司负责人崔淑田说，第一是健全完善信息通信法规体系，为行业发展提供长期性的制度保障。工业和信息化部积极推动并参与电信、互联网等相关法律法规制定工作，加强规章立法，细化完善通信基础设施建设、业务经营、用户权益保护等制度。第二是深入推进依法行政，为信息通信业高质量发展营造良好环境。近年来，工业和信息化部持续加强信息通信领域执法，纵深开展 APP 侵害用户权益整治活动，规范校园等重点市场的竞争秩序，持续强化数据安全监管，深入推进反电信网络诈骗执法，有效维护了人民群众合法权益。

如何通过法治监管，来促进和规范网络市场健康运行？市场监管总局法规司司长彭新民介绍，一方面，根据网络市场发展的规律和特点，不断完善相关立法，为网络市场活动定规矩、画方圆。比如，推动制定《市场主体登记管理条例》，规定个人开办网店可以将网络虚拟场所作为经营场所进行登记等。另一方面，聚焦网络市场领域的突出问题，积极开展监管执法。近年来，组织开展优化平台协议规则专项行动，指导 854 家平台企业修改优化协议规则 3680 项等。

在互联网时代，公众的社交、学习、工作等很多活动都在网络空间进行，随之而来的涉网纠纷也日益增多。对于法院如何应对涉网纠纷、更有效地维护好网络空间的公平正义，最高人民法

院研究室主任、一级高级法官周加海进行了解读。第一，逐渐实现把线下审理搬到线上。2023年全国法院受理案件中有三成实现在线立案，一半以上的法律文书是在线送达，方便了人民群众。第二，人民法院通过司法裁判，在把握法律精神的基础上进一步明确边界、定规则，确保网络不成为法外之地。比如，去年9月，最高人民法院会同最高检、公安部联合发布了关于依法惩治网络暴力违法犯罪的指导意见，进一步明确了网络侮辱、诽谤犯罪的公诉标准和办案要求。第三，人民法院携手各方，以多种方式有效预防、及时化解矛盾纠纷，实现溯源治理。通过制发司法建议、发布典型案例、参与网络立法，联动相关部门完善网络治理，努力实现涉网纠纷和违法犯罪的源头预防和综合治理。

国家网信办网络法治局局长李长喜还介绍了国家网信办会同有关部门建设清朗网络空间、维护网民合法权益等方面的工作：在加强网络正能量建设方面，坚持以法治手段，鼓励和保障网上正能量传播，不断完善网络信息内容建设与管理的法律法规；在加强网络生态治理方面，制定《网络信息内容生态治理规定》《网络暴力信息治理规定》等，近年来先后开展专项行动40余项，清理违法违规信息200多亿条；在加强个人信息保护方面，制定了个人信息保护法等法律法规，持续开展APP违法违规收集使用个人信息专项治理、邮政快递领域个人信息保护专项检查等；在加强未成年人网络保护方面，结合未成年人的特点，对未成年人进行优先保护、特殊保护。

（本报记者 金 歆）

严明党的廉洁纪律 守住拒腐防变防线

——关于《中国共产党纪律处分条例》廉洁纪律修订的重点内容

（人民日报，6月19日）

廉洁纪律是党的各级组织和全体党员为确保清正廉洁，在从事公务活动或者其他活动中应当遵守的廉洁用权的行为规则，其本质要求是秉公用权，不用公权谋私利。习近平总书记指出，“一个人廉洁自律不过关，做人就没有骨气，做事就没有硬气”，强调要“依法用权、秉公用权、廉洁用权”。新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）第八章“对违反廉洁纪律行为的处分”，划定党员不可触碰的廉洁底线，引导广大党员拒腐蚀、永不沾，做到心有所戒、行有所止。

一是旗帜鲜明反对特权思想特权现象。习近平总书记指出，领导干部严格自律，要注重自觉同特权思想和特权现象作斗争，从自己做起，从身边人管起，从最近身的地方构筑起预防和抵制特权的防护网。《条例》第九十四条第一款将党的二十大通过的党章修正案相关规定细化具体化，增写了“反对特权思想和特权现象”的内容。特权思想和特权现象的表现形式很多，其中违反廉洁纪律的行为较为集中。《条例》将反对特权思想和特权现象作为廉洁纪律第一条的内容加以强调，发挥管总作用，贯穿廉洁纪律全篇，展现了我们党以彻底的自我革命精神反对特权的一贯立场和本色，引导党员干部牢记人民公仆的角色定位，做到秉公

用权、为政清廉。

二是坚决落实中央八项规定精神，以严明纪律整饬作风。习近平总书记强调，制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功。党的十八大以来，党中央率先垂范，坚持纠“四风”树新风并举，筑起中央八项规定的堤坝。但同时应清醒看到，享乐主义、奢靡之风不时抬头，顶风违纪现象时有发生，隐形变异行为潜滋暗长，危害不容忽视。

《条例》坚持问题导向，精准靶向施治，聚焦实践中发现的新情况新问题，充实违反中央八项规定精神行为的处分规定。针对违规送礼手段升级、花样翻新的情况，在第九十八条新增第二款，明确对以讲课费、课题费、咨询费等名义变相送礼行为的处分规定。该款规定的是违规送礼，但“送”和“收”是一种对合关系，对于以上述名义变相收礼的，也要给予相应处分。针对挥霍公款的典型违纪行为，将第一百一十六条中的“违反公务接待管理规定”修改为“违反接待管理规定”，以涵盖公务、商务、外事等各种接待。此外，《条例》在第一百一十四条增写对滥发福利行为的处分规定；在第一百一十八条、第一百一十九条分别增加对违反会议活动管理、办公用房管理等规定行为进行处分的兜底条款，使得对违纪行为的涵盖更为周延，推进作风建设常态化长效化。

三是完善对党员、干部离岗离职后的从业规范，强化全周期管理。习近平总书记指出，要把从严管理干部贯彻落实到干部队

伍建设全过程。《条例》针对一些党员、干部退而不休搞贪腐，或者利用在职时形成的影响力为他人谋利等问题，进一步充实对离岗离职党员、干部的管理监督。在第一百零五条充实完善对离职或者退（离）休后本人违规从业行为的处分规定，将适用对象由原来的“党员领导干部”扩展到全体党员，体现抓“关键少数”和管绝大多数相统一；相应地，扩大了离岗离职后禁止违规从业的范围，在“原任职务管辖业务”的基础上，新增了“与原工作业务直接相关”作为禁业范围，从而与公务员法等协调起来，使法规制度更为严密。实践中，认定“与原工作业务直接相关”的具体范围，要结合有关单位制定的辞去公职后从业行为限制清单进行把握。同时，《条例》新增第一百零六条，明确规定离职或者退（离）休的党员、干部利用原职权或者职务上的影响，为亲属和其他特定关系人从事经营活动谋取利益的，以及利用原职权或者职务上的影响为他人谋取利益，本人的亲属和其他特定关系人收受对方财物的，给予相应处分。对离岗离职的党员、干部作出上述规定，旨在强调党员、干部在职时不能滥用职权、谋取私利，离开岗位后这些要求也应一以贯之，不能降低廉洁标准，要做到离岗不离党、退休不褪色。

四是督促党员干部加强对亲属的教育和约束，带头廉洁治家。习近平总书记对党员干部廉以修身、廉以持家反复提出要求，强调对配偶子女等亲属一定要严格教育、严格约束。《条例》在第一百零四条第二款充实对党员干部违规为亲属经营名贵特产类

特殊资源等提供帮助谋取利益的处分规定。此类行为的实质是把公权变成亲友谋利的私器，将地方特产作为以权谋私的媒介，利用公权力打造自家的“聚宝盆”“摇钱树”，违反党的廉洁纪律，破坏社会风气和市场秩序，应当严肃惩治。同时，《条例》在第一百零七条充实完善党员领导干部对配偶、子女及其配偶违规从业行为拒不纠正的处分规定。该条规定的领导干部家属违规经商办企业中，即使领导干部本人没有实际使用职权谋取私利，但存在职务上的利益冲突，可能影响经济秩序和社会公平，也应当予以规制。2022年，中共中央办公厅印发《领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业管理规定》，对适用对象与情形、工作措施、纪律要求等作出规定，对不同层级、不同类别领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业分别提出了禁业要求。实践中，各地区各单位根据本地区本单位实际，细化完善了领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业禁业范围，领导干部要严格遵守相关规定。

廉洁自律是共产党人为官从政的底线。党员干部要深入学习理解廉洁纪律的内容和要求，坚持自重、自省、自警、自励，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，做到清清白白做人、干干净净做事。

（中央纪委国家监委法规室）

以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就 为内容支撑讲好思政课

（人民日报，6月19日）

思政课既要讲道理，也要摆事实，将道理建立在事实的基础上，以事实支撑道理，用道理诠释事实。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，有助于增强思政课的解釋力、感染力与亲和力，提升思政课铸魂育人的实效。

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”思政课既要讲道理，也要摆事实，将道理建立在事实的基础上，以事实支撑道理，用道理诠释事实。改革开放以来特别是党的十八大以来，中国特色社会主义取得了举世瞩目的成就，为讲好思政课提供了内容支撑。充分运用这些举世瞩目成就讲好思政课，是发挥思政课立德树人作用的题中应有之义。

以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，有助于提升思政课铸魂育人实效

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就既是历史的也是现实的，既是中国的也是世界的，涉及经济建设、政治建设、文化

建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、坚持“一国两制”和推进祖国统一、大国外交、党的建设等各方面。对于这些成就，习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话、党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》、党的二十大报告都进行了系统总结。以这些成就为内容支撑，有助于增强思政课的解释力、感染力与亲和力，提升思政课铸魂育人的实效。

增强思政课的解释力。思政课的本质是讲道理，要把道理讲深、讲透、讲活，单纯的理论阐释、逻辑推理是不够的。结合中国特色社会主义取得的举世瞩目成就进行讲授，以成就支撑道理、诠释道理，才能增强思政课的解释力和说服力，把道理讲清楚。比如，科学技术是第一生产力是思政课教学内容之一，结合中国高铁、航天科技和数字经济的发展成就来传授知识，能使學生深切感受到科学技术在推动生产力发展中的重要作用，有助于学生理解发展新质生产力的核心要素。

增强思政课的感染力。思政课要入脑、入心，就要求教学内容、教学方法具有感染力，能够激发学生情感，引起学生思想上的共鸣。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，既有量化的指标，也有诸多典型故事和案例，选择其中学生关切的数据或典型故事、案例，能增强思政课的感染力。比如，2023年我国高等教育毛入学率达到60.2%，这一数字既展现了我国高等教育的发展水平，也意味着高等教育入学机会进一步增加。又如，脱贫攻坚

坚任务的完成，使困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得到历史性解决，提前10年实现联合国2030年可持续发展议程减贫目标，走在全球减贫事业前列。这一成就既体现了我国集中力量办大事的制度优势，也体现了中国共产党的初心和使命、执政能力和领导水平。将这些数据或典型故事、案例融入思政课，能增强思政课的感染力和感召力。

增强思政课的亲和力。推动思政课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。思政课教学要走进学生心里，使学生心悦诚服地接受道理学理哲理，就应当具有亲和力，拉近与学生的距离。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就真实发生在学生的家庭和家乡、发生在学生的身上和身边，学生能看到、听到、感受到，结合这些成就讲故事、举事例、摆事实，思政课就有根有据、有血有肉，就能说到学生心坎里，让学生产生认知共鸣和情感共鸣，从而增强思政课的亲和力，使思政课教学起到润物细无声的效果。

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为讲好思政课提供多维内容支撑

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就表现在多方面、呈现出多样态，具有深刻的内涵和意蕴，为讲好思政课提供了实践有效性、理论科学性、精神崇高性等方面的内容支撑。

提供实践有效性方面的内容支撑。思政课教学内容涉及中国共产党的奋斗实践、新中国发展实践、改革开放实践、中国式现

代化实践、中华民族伟大复兴实践等。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，直接证明了中国特色社会主义实践的成功。实践有效性，为思政课教学提供了逻辑前提和叙事基础，是思政课教学的底气所在。引导学生增强“四个自信”，是思政课教学的目标之一。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为坚定“四个自信”提供了实践有效性方面的内容支撑。

提供理论科学性方面的内容支撑。思政课教学内容是多元的，重点则在于深刻诠释马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行。100多年来，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果，使马克思主义在中国焕发出强大生命力。这些重大理论成果，既是中国共产党的指导思想，也是中国特色社会主义的行动指南。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，充分验证了党的创新理论的科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性，彰显其理论品格和实践力量，以事实深刻诠释了马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行，为讲好思政课提供了理论科学性方面的内容支撑。

提供精神崇高性方面的内容支撑。习近平总书记指出：“中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文

化，为思政课建设提供了深厚力量。”中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。100多年来，我们党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构筑起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。精神的力量是无穷的，正是在伟大精神的引领下，中国共产党团结带领人民浴血奋战、百折不挠，自力更生、发愤图强，解放思想、锐意进取，自信自强、守正创新，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，既体现了中国共产党领导的制度优势，也彰显了中国共产党的精神追求，为思政课教学提供了精神崇高性方面的内容支撑。

把握以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑 讲好思政课的着力点

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为讲好思政课提供了实践、理论、精神等方面的内容支撑，要把这些资源运用好，使资源优势转化为铸魂育人实效，需要讲究方式方法，把握好以下几个方面着力点。

运用大历史观认识把握中国特色社会主义取得的举世瞩目成就。大历史观要求我们将一个时期的历史置于纵深历史长河和广阔历史空间中进行审视，以科学评价其历史地位，更好洞察历史发展规律。在中国共产党领导下，中国特色社会主义取得了举世瞩目成就，我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃

居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、再到全面小康的历史性跨越，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国特色社会主义道路越走越宽广，社会主义优越性得到极大彰显，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择。全面认识和科学把握中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，是以这些成就为内容支撑讲好思政课的前提和基础。一方面，要将这些成就置于党史、新中国史、改革开放史、中华民族发展史的历史进程中去看待，正确把握其历史地位和历史意义；另一方面，要将这些成就置于世界社会主义发展史、人类实现现代化的历史进程中去认识，正确把握其世界意义和国际影响。

找准中国特色社会主义取得的举世瞩目成就与思政课教学内容的结合点。无论是思政课教学内容，还是中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，都涉及方方面面，找准二者的结合点对于讲好思政课至关重要。一方面，要依据教学内容选择相应的成就案例，为抽象的理论生动化、生活化提供鲜活素材。如坚持人民至上，是我们党百年奋斗历史经验的总结，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，结合改革开放以来人民生活水平的提高和全过程人民民主发展的实践，就容易把人民至上的内涵、表现、要求讲清楚，让学生明白坚持人民至上的深刻道理。另一方面，要从中国特色社会主义取得的举世瞩目成就出发诠释教学内容。在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程的教学过程中，中国特色社会主义取得的举世瞩目成就本身就是教学内容的重要组成部分，对这些成就进行系统把握和分析解读，是讲好思政课的内在要求。

将“思政小课堂”与“社会大课堂”结合起来。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就是客观、真实的存在，可观、可感、可悟。要引导学生走出校园、走入社会，走向田间地头、工厂车间、开发区和自贸区，从脱贫攻坚任务的完成、全面建成小康社会目标的实现、全面建设社会主义现代化国家新征程的开启、中华民族伟大复兴进程的推进，去观察中国特色社会主义道路、理论、制度、文化统一于中国特色社会主义伟大实践，体悟中国式现代化彰显的独特优势，直接感受中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，亲眼见证中国特色社会主义创造的辉煌。通过身临其境的现场体验，有利于学生加深对思政课教学内容的理解，引导学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴的信心。

（作者：陈金龙，系教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

怀进鹏出席 2030 年教育高级别指导委员会会议 为全球加速实现 2030 年教育目标贡献力量

(中国教育报, 6 月 19 日)

当地时间 6 月 17 日, 2030 年教育高级别指导委员会会议在法国巴黎联合国教科文组织总部举行。教育部部长、2030 年教育高级别指导委员会成员怀进鹏出席会议并讲话。

在讨论将于今年 9 月召开的全球教育会议闭门会上, 怀进鹏表示, 习近平主席指出, 教育兴则国家兴, 教育强则国家强。全球教育会议要将教育置于可持续发展议程的中心, 在全球变革视野和格局中推动教育变革, 把教育融入全球发展大局。他呼吁各国优先发展教育, 积极拥抱科技变革, 大力推进教育智能化变革, 加强对话交流。

在“将国家承诺转化为行动”全体会议上, 怀进鹏介绍了中国认真履行全球教育变革国家承诺的积极行动和取得的成就。他指出, 中国坚持优先投入教育、优先发展教育, 坚持以人民为中心, 发展更公平包容高质量的教育, 坚持教育与经济社会紧密结合, 以教育服务高质量发展, 并将数字化作为教育改革发展重要突破口, 通过 3 年国家教育数字化战略行动, 建成覆盖各级各类教育、有效支撑学生学习、教师教学、学校治理、教育创新和国际交流的国家智慧教育平台, 有力扩大优质教育资源覆盖面, 支撑全民终身学习和个性化学习。他表示, 中国始终坚持高水平教

育对外开放，愿同各国携手努力，加强交流合作，共同推动教育变革，为全球加速实现 2030 年教育目标贡献力量。

在“教育性别平等”平行会议上，怀进鹏介绍了中国积极开展女童和妇女教育、实现各学段男女入学机会平等的显著成就与经验。他呼吁国际社会采取务实行动支持女童和妇女教育能力建设，将数字化教育作为推进性别平等的项目和平台，以更大力度推动全球女童和妇女教育高质量发展。

2030 年教育高级别指导委员会共同主席智利总统博里奇、教科文组织总干事阿祖莱，联合国副秘书长阿明娜及 16 国教育部长现场出席会议。其间，怀进鹏与阿祖莱共同签署了新一轮“联合国教科文组织/中华人民共和国共同资助长城奖学金计划”合作谅解备忘录并进行简短会谈。

（记者 高毅哲）

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
