

学习动态参考

目 录

1. 在全社会树立科学的教育观 (人民日报 9 月 7 日).....	1
2. 推动高质量发展取得新成效 (人民日报, 9 月 7 日).....	4
3. 让更多基础研究人才竞相涌现 (人民日报, 9 月 7 日).....	7
4. 【教育部】巩固拓展主题教育成果汇聚建设教育强国强大合力 (中国教育报, 9 月 7 日).....	10
5. 以党内集中教育锤炼坚强的党性 (中国教育报, 9 月 7 日).....	13
6. 【河南】拉高标杆 找准定位 提升本领 在服务现代化河南建设中 展现新作为 (河南日报, 9 月 7 日).....	20
7. 【河南】研究我省主题教育工作 (河南日报, 9 月 7 日).....	22

在全社会树立科学的教育观

(人民日报9月7日)

“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。在中共中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记强调：“要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。”

教育是一门科学，兴教办学、人才成长有客观规律。只有在全社会树立科学的教育观，才能引领教育事业健康发展。在全国教育大会上，要求“健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向”；针对教育培训乱象等问题，指出“教育，无论学校教育还是家庭教育，都不能过于注重分数”；在北京育英学校考察时，强调“学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等方面的培养缺一不可”……围绕青少年的健康成长、全面发展，习近平总书记从教育理念上正本清源，引领教育回归“立德树人”的初心，推动全社会为青少年成长成才营造良好教育环境。

教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。习近平总书记强调：“教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”人无德不立，育人的根本在于立德。只有德“立”住了，人才能“树”起来。这个德既有个人品德，也有社会公德，更有报效祖国和服务人民的大德。落实

立德树人根本任务，就要用科学理论培养人，用正确思想引导人，用主流价值涵育人，引导青少年扣好人生第一粒扣子，引导他们树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

办教育，必须着眼于促进人的全面发展。如何“树人”，自古以来都备受重视。从“兴于诗，立于礼，成于乐”，到“欲文明其精神，先自野蛮其体魄”，再到“要求人心净化，先要求人生美化”，这些话虽侧重点不同，但都道出了同一个道理：仅用专业知识教育人是不够的。德智体美劳全面发展，字字千金，都是经过多年总结摸索才得出来的。素质教育是教育的核心，坚定教育自信，弘扬我国优秀教育传统，吸收借鉴国际先进经验，构建德智体美劳全面培养的教育体系，就能不断提升学生综合素质，使学生们的知识、才能、身体、精神、个性等都得到全面而丰富的发展。

适合的教育是最好的教育。树立科学的教育观，就要注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，使教育的选择更多样、成长的道路更宽广。从深化新时代教育评价改革，引导确立科学的育人目标；到各级各类学校树立正确办学理念，尊重教育规律和学生成长规律，努力让每个学生都有人生出彩的机会；再到家庭发挥好第一课堂作用，培养孩子的健康心态、优秀品格、实践能力……全社会都牢固树立科学的教育观，坚决克服教育中的短视行为、功利化倾向，才能让孩子在家庭、校园、社会共同营造的良好氛围中健康

快乐成长。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。今天，奋进强国建设、民族复兴的新征程，我们必须更加重视教育，更加重视树立科学的教育观。以科学的理念为引导，全面提升各级各类教育质量，大力促进教育公平，我们一定能培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为中华民族伟大复兴提供源源不断的人才支撑。

牢牢把握首要任务 推动高质量发展取得新成效

(人民日报, 9月7日)

党的二十大报告提出“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，并将“实现高质量发展”作为中国式现代化的本质要求之一。推动高质量发展是我们党根据我国发展阶段、发展环境、发展条件的变化作出的科学判断，是对经济社会发展方方面面的总要求。我们要深入学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握高质量发展这一首要任务，深刻领会高质量发展的丰富内涵，不断提高推动高质量发展本领，推动高质量发展取得新成效。

完整、准确、全面贯彻新发展理念。高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展。要坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，不断提升创新体系的整体效能，加快实现高水平科技自立自强。着力推动区域协调发展、城乡协调发展、物质文明和精神文明协调发展，推动经济建设和国防建设融合发展。顺应当代科技革命和产业变革大方向，抓住绿色转型带来的巨大发展机遇，大力推进经济、能源、产业结构转型升级，让良好生态环境成为经济社会可持续发展的支撑。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，增强国内国际经济联动效应。坚持发展为了人民、发展依靠人民、

发展成果由人民共享，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感。

加快构建新发展格局。加快构建新发展格局是推动高质量发展的战略基点。面对百年变局加速演进、我国发展不确定难预料因素增多的新形势，只有加快构建新发展格局，才能夯实我国经济发展的根基、增强发展的安全性稳定性。要把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，推动传统制造业转型升级，不断提升供给体系的质量和效益；贯彻落实扩大内需战略规划纲要，尽快形成完整内需体系，以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求，促进供需在更高水平上实现动态平衡。要加快建设全国统一大市场，打通制约经济循环的堵点卡点，真正让市场在资源配置中起决定性作用；积极推进高水平对外开放，增强我国在国际大循环中的话语权，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，增强国内外大循环的动力和活力。

统筹发展和安全。安全是发展的基础，稳定是强盛的前提。推动高质量发展，必须统筹好发展和安全。要绷紧粮食安全这根弦，始终坚持以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑的国家粮食安全战略，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。统筹推进补齐短板和锻造长板，针对产业薄弱环节，实施好关键核心技术攻关工程，尽快解决一批“卡脖子”问题，在产业优势领域精耕细作，搞出更多独门绝技。加强党中央对金融工作集中统一领导，压实各方责任，防止

形成区域性、系统性金融风险，牢牢守住不发生系统性金融风险的底线。立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破、通盘谋划，确保传统能源逐步退出建立在新能源安全可靠的替代基础上；夯实国内能源生产基础，把促进新能源和清洁能源发展放在更加突出的位置；推动能源技术与现代信息、新材料和先进制造技术深度融合，筑牢能源安全基础。

让更多基础研究人才竞相涌现

(人民日报, 9月7日)

基础研究处于从研究到应用、再到生产的科研链条起始端。地基打得牢，科技事业大厦才能建得高。习近平总书记强调：“加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。必须下气力打造体系化、高层次基础研究人才培养平台，让更多基础研究人才竞相涌现。”高水平研究型大学是国家重要科技力量，是国家培养基础研究人才的主要阵地。必须在党的领导下，瞄准国家重大战略，自觉担负起培养基础研究人才主力军的重任，坚守为党育人、为国育才的立场，源源不断地为国家造就堪当时代重任的复兴栋梁、强国先锋。

用党的初心使命感召青年科技人才。实现中华民族伟大复兴的前景是光明的，但不可避免会遇到风险挑战。高水平研究型大学是实现国家科技自立自强的重要力量，是培养战略型青年科技人才的摇篮。要聚焦国家战略需求，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，在关键核心技术、前沿科学问题、重大社会现实问题方面，支持青年人才挑大梁、当主角，打造战略科学家队伍。引领青年科技人才以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，胸怀天下、志存高远，筑牢理想信念之基，砥砺报国之志，既要敢闯、敢试、敢为天下先，也要静心笃志，肯下“十年磨一剑”的苦功夫，自觉肩负起科技创新的重任，在原创性、颠覆性的前沿基础研究上取得突破，为经济社会发展提供更多高水平科技支撑。

壮大科学家后备力量。习近平总书记强调：“要加强基础学科拔尖学生培养，在数理化生等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究。”基础学科是学科的基石，培养基础学科人才是建设创新型国家的关键。高水平研究型大学要坚持科学规划、长远布局，以学校为主体，拓宽学科视野，提升自主研究意识和创新能力。整合校内外资源，不断创新人才培养模式，建好基础学科拔尖学生培养基地。在全方位谋划中积极探索建设一批基础学科拔尖人才培养“特区”，激活基础学科人才培养的“一池清水”。建立健全不同领域基础学科拔尖学生重点培养的体制机制，引导优秀人才投身基础科学研究，形成促进基础学科拔尖人才茁壮成长的良好氛围。尊重人才成长规律和科研活动自身规律，拓展基础学科人才选拔通道，将开放型人才培养理念贯穿于拔尖人才培养全过程，实现高水平科学研究与高质量人才培养相互支撑、相互促进、共同发展。

以有组织科研服务国家战略需求。习近平总书记强调：“给予科研单位更多自主权，赋予科学家更大技术路线决定权和经费使用权，让科研单位和科研人员从繁琐、不必要的体制机制束缚中解放出来！”当今世界面临的诸多战略性、前瞻性科技问题，呈现出复杂系统性特征。必须加强党对教育科研工作的全面领导，充分发挥高校有组织科研优势，提升科技创新能力，建制化、成体系服务国家战略需求。基础研究具有原创性、探索性和不确定性等特点。这就需要深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、

具有世界水平的教育评价体系。高水平研究型大学要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，营造出鼓励创新、宽容失败的创新文化环境，激发科技人才的责任感、想象力、创造力，鼓励其大胆创新、积极探索，让科研人员轻装上阵，心无旁骛地开展科研攻关。加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于人才各展其能的激励机制、有利于人才脱颖而出的竞争机制，厚植有利于科技人才潜心研究和创新的土壤，充分释放人才创新创造活力。

教育部召开学习贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想主题教育总结会议 巩固拓展主题教育成果 汇聚建设教育强国强大合力

(中国教育报, 9月7日)

教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议在京召开。教育部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长怀进鹏出席会议并作总结讲话。主题教育中央第二十三指导组组长、上海市政协主席胡文容, 主题教育中央第二十三指导组副组长、十四届全国人大财政经济委员会副主任委员于春生出席会议。教育部党组成员、副部长、部主题教育领导小组副组长王嘉毅主持会议。

怀进鹏指出, 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 是党中央推动贯彻落实党的二十大战略部署的有力举措, 是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。习近平总书记围绕主题教育作出一系列重要论述, 为开展主题教育提供了根本遵循; 习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话, 为我们开展主题教育注入强大动力。教育部党组把开展主题教育作为重大政治任务, 深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 坚决做到“两个维护”, 牢牢扛起主体责任, 坚持统筹推进, 强化指导督促, 积极宣传展示, 有力有序组织实施, 领导好直属机关、指导好非中管直属高校、引导好教育战线, 坚持高标准推进、高质量落实, 努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、

以学促干上取得实实在在的成效。一是确保学深悟透，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，跟进学习习近平总书记关于主题教育重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是“5·29”重要讲话精神，持续强化党的创新理论武装。二是突出求实求效，聚焦教育强国“有目标”，强化统筹协调“有组织”，创新发展思路“有案例”，推动改革发展“有效果”，深入开展调查研究。三是勇于攻坚克难，坚持正确政治方向，系统谋划推进教育强国建设，精心办好群众忧心事关切事，推动高质量发展提质提效。四是坚持刀刃向内，敢于动真碰硬，突出从严从实，推动检视整改落细落实、建章立制见行见效、干部队伍教育整顿取得实效。

怀进鹏强调，围绕学思想、强党性、重实践、建新功，教育系统广大党员干部受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，凝心铸魂取得新实效，政治品格受到新深化，实干担当得到新强化，践行宗旨有了新提升，廉洁奉公实现新自觉，对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同进一步增强，加快教育强国建设的步伐更加坚定，破解人民群众急难愁盼教育问题更加有效，教育系统政治生态和育人环境更加清朗，为全力书写“强国建设，教育何为”时代答卷奠定了坚实基础。下一步，要认真学习领会中央主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神，着眼常态化长效化，巩固拓展主题教育成果，加快建设高质量教育体系，汇聚建设教育强国的强大合力。

一是坚持不懈深化理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。二是勇于担当作为，编制和实施好教育强国建设规划纲要。三是增强为民情怀，以教育之力厚植人民幸福之本。四是强化政治统领，纵深推进教育系统全面从严治党。

会上，教育部高校学生司、中国教育出版传媒集团、北京科技大学、河海大学负责人作交流发言。

会议以视频形式召开，主题教育中央第二十三指导组成员，秘书局、部机关各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志，在京非中管直属高校党委书记，直属机关巡回指导组组长，在京非中管直属高校巡回指导组组长在主会场参加会议。部机关各司局、各直属单位，**49**所非中管直属高校设分会场。

以党内集中教育锤炼坚强的党性

(中国教育报, 9月7日)

党性教育是共产党人修身养性的必修课。党性不是与生俱来的,也不是一成不变的。党员要在党性教育和严肃认真的党内政治生活中不断磨炼自己,锻造坚强的党性。党内集中教育是我们管党治党、保持党的先进性和纯洁性、保持党的生机和活力的一个重要实践。

中国共产党自成立以来,多次组织大规模的党内集中教育,这对于统一全党的思想和意志、加强党性锻炼、提高党组织的凝聚力和战斗力有着重要的意义。总结历次党内集中教育的经验,有利于进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

锤炼党性是党内集中教育的重要目的

党性,即一个政党的本质属性。中国共产党以先进的马克思主义理论为指导,由无产阶级的先进分子组成,以全心全意为人民服务为宗旨,其党性中内含着先进性、纯洁性、人民性。

党性教育是共产党人修身养性的必修课。党性不是与生俱来的,也不是一成不变的,党员要在党性教育和严肃认真的党内政治生活中不断磨炼自己,才能锻造坚强的党性。党内集中教育是我们管党治党、保持党的先进性和纯洁性、保持党的生机和活力的一个重要实践。延安整风时期反对主观主义、宗派主义和党八股,实际上就是反对违背党性的倾向。毛泽东指出,没有科学的态度,即没有马克思列宁主义的理

论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。延安整风运动之后，党内集中教育多次以党性、先进性为主题进行专门教育，比如，“三讲”教育以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容，主要解决党性党风方面存在的突出问题；“两学一做”学习教育通过形式多样的“学”和“做”，补精神之钙，铸党性之魂；今年开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育明确提出了“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。

为什么历次党内集中教育都强调党性？主要有以下原因：首先，这是由马克思主义政党的本质属性决定的。先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性，它要求共产党员始终站在时代前列，同一切弱化先进性、损害纯洁性的问题作斗争，为实现共产主义理想而奋斗。其次，这是由中国共产党所承载的历史使命决定的。百年来，中国共产党领导中国人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就。现在，党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，需要坚强有力的领导核心，这对全面从严治党、不断强化党性教育提出了要求。再其次，这是面对“四大考验”、战胜“四种危险”的现实需要。习近平总书记指出：“要清醒看到，党内一些深层次问题尚未根本解决，一些老问题反弹回潮的可能始终存在，稍有松懈就会死灰复燃，新的问题还在不断出现，

党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，管党治党一刻也不能放松。”全党牢记“三个务必”，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，加强党性修养，才能不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以党的自我革命引领社会革命。

党内集中教育锤炼党性的基本原则

总体来看，虽然历次党内集中教育的主题、任务不断变化，但其中一些共同遵循的基本原则却始终未变。

武装思想夯基铸魂。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。只有学懂弄通马克思主义基本理论，党员干部才能具备真正的理论自觉，从而坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。每一次党内集中教育都用马克思主义中国化最新理论成果武装全党，并将理论转化为坚定理想信念、锤炼党性的强大力量。比如，延安整风运动是一次深刻的马克思主义思想教育运动，它使实事求是的马克思主义思想路线在全党范围内深入人心；“三讲”教育要求领导干部在深入学习邓小平理论和党的十五大精神的基础上，坚定坚持和发展中国特色社会主义的信念；保持共产党员先进性教育活动以实践“三个代表”重要思想为主要内容，坚持用发展着的马克思主义武装党员；学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的根本任务是坚

持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

践行宗旨造福人民。我们党开展的党内集中教育始终践行党的宗旨，以人民利益为最高利益，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。1947年，各解放区结合土地改革进行了整党运动，对党员中存在的阶级观点模糊、利用职权侵占群众利益，土改中出现的官僚主义等现象进行了整顿，团结了群众，有力地保证了土地改革的深入开展和解放战争的胜利。1983年的整党围绕社会主义现代化建设新的历史任务而展开，反对党内存在的“左”和右两种错误倾向，反对官僚主义、不正之风和利用职权谋取私利等现象，将反对党和危害党的分子清理出来，提高广大党员为人民群众服务的意识，把党建设成为社会主义现代化建设事业的坚强领导核心。

发现问题巩固成效。以问题为导向，发现问题、分析问题、解决问题，整改落实、巩固成效，是历次党内集中教育的重要方法和原则。找准了突出问题，才能有的放矢；注重实效，才能真正巩固集中教育的成果。问题导向和效果导向，是相辅相成、互为统一的。始终突出问题导向和效果导向，全面认真搞好检视反思，真刀真枪推进专项整治，实事求是开展教育评估，才能把党内集中教育搞得更扎实有效。

建强组织教育党员。1941年《中共中央关于增强党性的决定》要求，全党党员和党的各个组成部分都在统一意志、统一行动和统一纪律下面，团结起来，成为有组织整体。1983年整党的任务即“统一思想，整顿作风，加强纪律，纯洁组织”。2005年保持共产党员先进性教育活动的鲜明特点就是既提升党员素质，也使基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力得到进一步提高。2010年创先争优活动对先进基层党组织和优秀共产党员同时提出了基本要求。在党内集中教育中坚持党组织建设和党员教育相统一，有利于保持我们党的先进性和纯洁性，提高党的建设质量。

党内集中教育锤炼党性的重要举措

历次党内集中教育，中央都高度重视并精心组织实施，在学习教育的方式方法、步骤措施等方面作出部署。

分批分类实施。党内集中教育分批分类开展有重要作用：一是有利于上级党组织以上率下，发挥示范引领作用，并加强督促领导；二是针对不同地区、领域、行业的特点进行分类学习指导，易于精准施策；三是各地区各单位的党组织可结合各自实际情况，对各项规定创造性地加以运用。延安整风运动、“三讲”教育、保持共产党员先进性教育活动、创先争优活动、党的群众路线教育实践活动等都采取了自上而下的办法，分批分类进行。

走群众路线。党内集中教育将自我教育作为重心，同时开门搞教育，广泛发扬民主，走群众路线。贯彻群众路线，吸收群众参与，坚持问需于民、问计于民、问效于民，真诚

接受群众的监督和评判，既保证了党内集中教育的质量，又能确保群众得到实实在在的利益。

坚持批评与自我批评。批评与自我批评是我们党的优良传统，是党强身治病、保持肌体健康的锐利武器。历次党内集中教育都坚持批评与自我批评的优良作风，总结用好这一方法的经验，主要有两点：一是批评的方法要讲究，分寸要适当，不搞围攻、运动；二是要通过严肃认真的党内政治生活开展批评与自我批评，防止走过场。

明确组织领导责任。有些党内集中教育会采取设立临时性的领导组织或工作机构的做法，其主要职责是发布相关政策、督促指导等，如延安整风运动期间成立了中央总学习委员会，领导延安各系统、各单位的整风运动。大部分党内集中教育会建立各级党委（党组）领导责任制，明确其主要负责同志是第一责任人，要谋划好、组织好、落实好相关活动。上级领导机构与各级党委（党组）领导责任制相结合，为顺利实施党内集中教育提供了重要的体制保障。

构建党内集中教育的长效机制。党内集中教育极为重视整改落实和建章立制，其目的是将所积累的好做法、好经验传承下来，让其时时生效、处处见效，产生更为长久的约束效应、规范效应，变成经常性工作中的实践指南。比如，1983年《中共中央关于整党的决定》提出，巩固和发展整党的成果，把对党员的思想教育经常化、制度化，要努力建立、健全和改革党内生活的各种必要制度。保持共产党员先进性教育活动的显著成效之一就是在党员经常性教育管理、党员

联系和服务群众工作、流动党员管理工作、地方和部门党委（党组）抓基层党建工作责任制方面形成了一些务实管用的新制度，建立健全了保持共产党员先进性长效机制。党的十八大以后，党内集中教育进一步向制度化、常态化发展。比如，“两学一做”学习教育是从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，强调真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。2021年党史学习教育总结时，习近平总书记专门作了批示，强调要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。习近平总书记强调：“推动全党学好党史、用好党史，靠一次集中学习是不够的，必须把党史学习教育融入日常、抓在经常。况且铁打的营盘流水的兵，对年轻干部的党史学习培训要不断进行下去。”

过去开展的党内集中教育取得了十分宝贵的成果。未来，要进一步健全党内集中教育的动员、评估、整改等制度，做到党内集中教育和党员经常性教育有机结合、相互促进，提升党员的党性修养，使党在新征程上始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

楼阳生参加所在党支部主题教育专题组织生活会 拉高标杆 找准定位 提升本领 在服务现代化河南建设中展现新作为

(河南日报, 9月7日)

9月6日, 省委书记楼阳生参加所在省委办公厅综合一处党支部主题教育专题组织生活会, 与支部党员一起学习讨论、检视剖析、交流心得。

会上, 党支部负责同志代表党支部作对照检查, 支部党员认真检视查摆问题, 深入开展批评和自我批评, 进一步明确努力方向和改进措施。

楼阳生作对照检查, 并与支部党员深入交流学习工作的心得和感悟, 指出要坚定用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑, 读原著、学原文、悟原理, 做好深化、内化、转化文章, 把学习成效转化成履职担当的实际行动、改进工作的思路举措、推动发展的生动实践。要牢记入党初心, 坚定理想信念, 在学习对标中感悟信仰力量, 在自我革命中提升党性修养, 在实际工作中锤炼能力作风, 在新时代新征程留下无悔的奋斗足迹。

楼阳生对省委办公厅的工作予以充分肯定, 强调要扎实推进“五型机关”建设, 用好主题教育成果, 切实提升服务水平、工作质效。要以绝对忠诚践行“两个维护”, 把坚决维护党中央权威和党的集中统一领导体现到日常工作中、具体行动上, 确保党中央政令畅通、令行禁止。要以高效统筹保障中心工作, 更加自觉站位全省工作大局, 做实做细上传

下达、左右协调工作，畅通中枢指令、激活神经末梢，形成上下一体、如臂使指的强大合力。要以优质服务展示良好形象，拉高标杆、找准定位，强化服务意识，提升工作标准，不断提高办文办会办事规范化、精细化水平。要以主动作为当好参谋助手，坚持“身在兵位，胸为帅谋”，把准上情、吃透省情、摸清下情，谋要事、建实言、提良策，为省委科学决策提供支撑和依据。要以严督实查推动工作落实，坚持结果导向，创新方式方法，以督查效能的提高确保工作落实的效果。

楼阳生勉励大家，要把握好学与思的关系，做到学思并进、融会贯通；把握好知与行的关系，深入实际、深入基层，多掌握第一手资料、多积累直接经验；把握好质与效的关系，坚持高标准高质量，增强效率意识，做到站位高、落点实、指导性强；把握好苦与乐的关系，精其术、竭其力、乐其业，不断提升能力本领，为推进中国式现代化建设河南实践贡献智慧力量。

陈星列席。

省委常委会召开会议 研究我省主题教育工作 楼阳生主持并讲话

(河南日报, 9月7日)

9月6日,省委常委会召开会议,传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神,研究我省主题教育工作。省委书记楼阳生主持并讲话。

会议听取我省第一批主题教育开展情况汇报,审议开展第二批主题教育的实施意见。会议指出,在党中央坚强领导下,在中央第九督导组有力指导下,省委牢牢把握学思想、强党性、重实践、建新功总要求,一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制,着力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上聚力用劲,我省第一批主题教育单位坚定扛牢政治责任,有力落实重点措施,取得了扎实成效。

会议强调,做好第二批主题教育,对于巩固扩大主题教育成果、提升整体质效具有重要意义。要坚持正确方向,牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线和根本任务,借鉴运用第一批主题教育成功经验,坚持把加强理论学习、深入调查研究、推动高质量发展、检视整改问题、推进建章立制贯穿始终,着力抓出高质量好效果。要突出工作重点,在不折不扣落实规定动作上下功夫,在第一批与第二批衔接联动上下功夫,在解决基层实际问题

和群众困难问题上下功夫，在与日常工作融合促进上下功夫，推动主题教育走深走实、见行见效。要加强组织领导，各市、县党委扛牢主体责任，加强统筹谋划，精心组织实施，各级党组织书记担好第一责任，注重分类施策，强化督导指导，确保主题教育取得扎扎实实的成效。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
