

# 学习动态参考

党委宣传部

(第 199 期)

2023 年 3 月 20 日

## 目 录

1. 中共中央国务院印发《党和国家机构改革方案》  
(人民日报, 3 月 17 日)..... 1
2. 始终坚持人民至上  
(人民日报, 3 月 17 日)..... 11
3. 扎实推进“一国两制”实践和祖国统一大业  
(人民日报, 3 月 19 日)..... 15
4. 【湖北】学生社区“微细胞” 教育实践“大课堂”  
(光明日报, 3 月 17 日)..... 18
5. 【福建】多维度多视角讲好“大思政课”  
(光明日报, 3 月 17 日)..... 22
6. 高校家校沟通边界如何把握  
(中国教育报, 3 月 17 日)..... 26
7. 【北京】厚植拔尖创新人才成长沃土  
(中国教育报, 3 月 17 日)..... 30
8. 【河南】研究党的建设、深化改革、纪检监察干部队伍教育整顿等工作  
(河南日报, 3 月 18 日)..... 36

# 中共中央国务院印发《党和国家机构改革方案》

(人民日报, 3月17日)

近日, 中共中央、国务院印发了《党和国家机构改革方案》, 并发出通知, 要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《党和国家机构改革方案》全文如下。

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央把深化党和国家机构改革作为推进国家治理体系和治理能力现代化的一项重要任务, 按照坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持优化协同高效、坚持全面依法治国的原则, 深化党和国家机构改革, 党和国家机构职能实现系统性、整体性重构, 为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了有力保障, 也为继续深化党和国家机构改革积累了宝贵经验。

面对新时代新征程提出的新任务, 党和国家机构设置和职能配置同全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的要求还不完全适应, 同实现国家治理体系和治理能力现代化的要求还不完全适应, 同构建高水平社会主义市场经济体制的要求还不完全适应, 需要在巩固党和国家机构改革成果的基础上继续深化改革, 对体制机制和机构职责进行调整和完善。

深化党和国家机构改革, 目标是构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系。党的二十大对深化机构改革作出重要部署, 对于全面建设社会主义现代化国

家、全面推进中华民族伟大复兴意义重大而深远。必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党中央集中统一领导为统领，以推进国家治理体系和治理能力现代化为导向，坚持稳中求进工作总基调，适应统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求，适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要，坚持问题导向，统筹党中央机构、全国人大机构、国务院机构、全国政协机构，统筹中央和地方，深化重点领域机构改革，推动党对社会主义现代化建设的领导在机构设置上更加科学、在职能配置上更加优化、在体制机制上更加完善、在运行管理上更加高效。

## 一、深化党中央机构改革

（一）组建中央金融委员会。加强党中央对金融工作的集中统一领导，负责金融稳定和发展的顶层设计、统筹协调、整体推进、督促落实，研究审议金融领域重大政策、重大问题等，作为党中央决策议事协调机构。

设立中央金融委员会办公室，作为中央金融委员会的办事机构，列入党中央机构序列。

不再保留国务院金融稳定发展委员会及其办事机构。将国务院金融稳定发展委员会办公室职责划入中央金融委员会办公室。

（二）组建中央金融工作委员会。统一领导金融系统党的工作，指导金融系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设等，作为党中央派出机关，同中央金融委员会办公室合署办公。

将中央和国家机关工作委员会的金融系统党的建设职责划入中央金融工作委员会。

（三）组建中央科技委员会。加强党中央对科技工作的集中统一领导，统筹推进国家创新体系建设和科技体制改革，研究审议国家科技发展重大战略、重大规划、重大政策，统筹解决科技领域战略性、方向性、全局性重大问题，研究确定国家战略科技任务和重大科研项目，统筹布局国家实验室等战略科技力量，统筹协调军民科技融合发展等，作为党中央决策议事协调机构。

中央科技委员会办事机构职责由重组后的科学技术部整体承担。

保留国家科技咨询委员会，服务党中央重大科技决策，对中央科技委员会负责并报告工作。

国家科技伦理委员会作为中央科技委员会领导下的学术性、专业性专家委员会，不再作为国务院议事协调机构。

不再保留中央国家实验室建设领导小组、国家科技领导小组、国家科技体制改革和创新体系建设领导小组、国家中长期科技发展规划工作领导小组及其办公室。

省级党委科技领域议事协调机构结合实际组建。

（四）组建中央社会工作部。负责统筹指导人民信访工作，指导人民建议征集工作，统筹推进党建引领基层治理和基层政权建设，统一领导全国性行业协会商会党的工作，协调推动行业协会商会深化改革和转型发展，指导混合所有制企业、非公有制企业和新经济组织、新社会组织、新就业群

体党建工作，指导社会工作人才队伍建设等，作为党中央职能部门。

中央社会工作部统一领导国家信访局。国家信访局由国务院办公厅管理的国家局调整为国务院直属机构。

中央社会工作部划入民政部的指导城乡社区治理体系和治理能力建设、拟订社会工作政策等职责，统筹推进党建引领基层治理和基层政权建设。划入中央和国家机关工作委员会、国务院国有资产监督管理委员会党委归口承担的全国性行业协会商会党的建设职责，划入中央精神文明建设指导委员会办公室的全国志愿服务工作的统筹规划、协调指导、督促检查等职责。

省、市、县级党委组建社会工作部门，相应划入同级党委组织部门的“两新”工委职责。

（五）组建中央港澳工作办公室。承担在贯彻“一国两制”方针、落实中央全面管治权、依法治港治澳、维护国家安全、保障民生福祉、支持港澳融入国家发展大局等方面的调查研究、统筹协调、督促落实职责，在国务院港澳事务办公室基础上组建，作为党中央办事机构，保留国务院港澳事务办公室牌子。

不再保留单设的国务院港澳事务办公室。

## 二、深化全国人大机构改革

（六）组建全国人大常委会代表工作委员会。负责全国人大代表名额分配、资格审查、联络服务有关工作，指导协调代表集中视察、专题调研、联系群众有关工作，统筹管理

全国人大代表议案建议工作，负责全国人大代表履职监督管理，统筹全国人大代表学习培训工作，指导省级人大常委会代表工作等，承担全国人大常委会代表资格审查委员会的具体工作，作为全国人大常委会的工作委员会。

### 三、深化国务院机构改革

（七）重新组建科学技术部。加强科学技术部推动健全新型举国体制、优化科技创新全链条管理、促进科技成果转化、促进科技和经济社会发展相结合等职能，强化战略规划、体制改革、资源统筹、综合协调、政策法规、督促检查等宏观管理职责，保留国家基础研究和应用基础研究、国家实验室建设、国家科技重大专项、国家技术转移体系建设、科技成果转化和产学研结合、区域科技创新体系建设、科技监督评价体系建设、科研诚信建设、国际科技合作、科技人才队伍建设、国家科技评奖等相关职责，仍作为国务院组成部门。

将科学技术部的组织拟订科技促进农业农村发展规划和政策、指导农村科技进步职责划入农业农村部。将科学技术部的组织拟订科技促进社会发展规划和政策职责分别划入国家发展和改革委员会、生态环境部、国家卫生健康委员会等部门。将科学技术部的组织拟订高新技术发展及产业化规划和政策，指导国家自主创新示范区、国家高新技术产业开发区等科技园区建设，指导科技服务业、技术市场、科技中介组织发展等职责划入工业和信息化部。将科学技术部的负责引进国外智力工作职责划入人力资源和社会保障部，在

人力资源和社会保障部加挂国家外国专家局牌子。

深化财政科技经费分配使用机制改革，完善中央财政科技计划执行和专业机构管理体制，调整科学技术部的中央财政科技计划（专项、基金等）协调管理、科研项目资金协调评估等职责，将科学技术部所属中国农村技术开发中心划入农业农村部，中国生物技术发展中心划入国家卫生健康委员会，中国 21 世纪议程管理中心、科学技术部高技术研究发展中心划入国家自然科学基金委员会。

国家自然科学基金委员会仍由科学技术部管理。

科学技术部不再保留国家外国专家局牌子。

地方政府科技部门职责结合实际进行调整。

（八）组建国家金融监督管理总局。统一负责除证券业之外的金融业监管，强化机构监管、行为监管、功能监管、穿透式监管、持续监管，统筹负责金融消费者权益保护，加强风险管理和防范处置，依法查处违法违规行为，作为国务院直属机构。

国家金融监督管理总局在中国银行保险监督管理委员会基础上组建，将中国人民银行对金融控股公司等金融集团的日常监管职责、有关金融消费者保护职责，中国证券监督管理委员会的投资者保护职责划入国家金融监督管理总局。

不再保留中国银行保险监督管理委员会。

（九）深化地方金融监管体制改革。建立以中央金融管理部门地方派出机构为主的地方金融监管体制，统筹优化中央金融管理部门地方派出机构设置和力量配备。地方政府设

立的金融监管机构专司监管职责，不再加挂金融工作局、金融办公室等牌子。

（十）中国证券监督管理委员会调整为国务院直属机构。中国证券监督管理委员会由国务院直属事业单位调整为国务院直属机构，强化资本市场监管职责，划入国家发展和改革委员会的企业债券发行审核职责，由中国证券监督管理委员会统一负责公司（企业）债券发行审核工作。

（十一）统筹推进中国人民银行分支机构改革。撤销中国人民银行大区分行及分行营业管理部、总行直属营业管理部和省会城市中心支行，在 31 个省（自治区、直辖市）设立省级分行，在深圳、大连、宁波、青岛、厦门设立计划单列市分行。中国人民银行北京分行保留中国人民银行营业管理部牌子，中国人民银行上海分行与中国人民银行上海总部合署办公。

不再保留中国人民银行县（市）支行，相关职能上收至中国人民银行地（市）中心支行。对边境或外贸结售汇业务量大的地区，可根据工作需要，采取中国人民银行地（市）中心支行派出机构方式履行相关管理服务职能。

（十二）完善国有金融资本管理体制。按照国有金融资本出资人相关管理规定，将中央金融管理部门管理的市场经营类机构剥离，相关国有金融资产划入国有金融资本受托管理机构，由其根据国务院授权统一履行出资人职责。

（十三）加强金融管理部门工作人员统一规范管理。中国人民银行、国家金融监督管理总局、中国证券监督管理委

员会、国家外汇管理局及其分支机构、派出机构均使用行政编制，工作人员纳入国家公务员统一规范管理，执行国家公务员工资待遇标准。

（十四）组建国家数据局。负责协调推进数据基础制度建设，统筹数据资源整合共享和开发利用，统筹推进数字中国、数字经济、数字社会规划和建设等，由国家发展和改革委员会管理。

将中央网络安全和信息化委员会办公室承担的研究拟订数字中国建设方案、协调推动公共服务和社会治理信息化、协调促进智慧城市建设、协调国家重要信息资源开发利用与共享、推动信息资源跨行业跨部门互联互通等职责，国家发展和改革委员会承担的统筹推进数字经济发展、组织实施国家大数据战略、推进数据要素基础制度建设、推进数字基础设施布局建设等职责划入国家数据局。

省级政府数据管理机构结合实际组建。

（十五）优化农业农村部职责。为统筹抓好以乡村振兴为重心的“三农”各项工作，加快建设农业强国，将国家乡村振兴局的牵头开展防止返贫监测和帮扶，组织拟订乡村振兴重点帮扶县和重点地区帮扶政策，组织开展东西部协作、对口支援、社会帮扶，研究提出中央财政衔接推进乡村振兴相关资金分配建议方案并指导、监督资金使用，推动乡村帮扶产业发展，推动农村社会事业和公共服务发展等职责划入农业农村部，在农业农村部加挂国家乡村振兴局牌子。

全国脱贫攻坚目标任务完成后的过渡期内，有关帮扶政

策、财政支持、项目安排保持总体稳定，资金项目相对独立运行管理。

不再保留单设的国家乡村振兴局。

省、市、县级乡村振兴机构职责划入同级农业农村部门。

（十六）完善老龄工作体制。实施积极应对人口老龄化国家战略，推动实现全体老年人享有基本养老服务，将国家卫生健康委员会的组织拟订并协调落实应对人口老龄化政策措施、承担全国老龄工作委员会的具体工作等职责划入民政部。全国老龄工作委员会办公室改设在民政部，强化其综合协调、督促指导、组织推进老龄事业发展职责。

中国老龄协会改由民政部代管。

（十七）完善知识产权管理体制。加快推进知识产权强国建设，全面提升知识产权创造、运用、保护、管理和服务水平，将国家知识产权局由国家市场监督管理总局管理的国家局调整为国务院直属机构。商标、专利等领域执法职责继续由市场监管综合执法队伍承担，相关执法工作接受国家知识产权局专业指导。

#### **四、深化全国政协机构改革**

（十八）优化全国政协界别设置。全国政协界别增设“环境资源界”。将“中国共产主义青年团”和“中华全国青年联合会”界别整合，设立“中国共产主义青年团和中华全国青年联合会”界别。优化“特别邀请人士”界别委员构成。

#### **五、优化机构编制资源配置**

（十九）精减中央和国家机关人员编制。中央和国家机

关各部门人员编制统一按照 5%的比例进行精减，收回的编制主要用于加强重点领域和重要工作。中央垂管派出机构、驻外机构不纳入统一精减范围，根据行业和系统实际，盘活用好存量编制资源。

地方党政机关人员编制精减工作，由各省（自治区、直辖市）党委结合实际研究确定。县、乡两级不作精减要求。

各地区各部门要站在党和国家事业发展全局高度，充分认识党和国家机构改革的重要性和紧迫性，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来，坚决维护党中央决策部署的权威性和严肃性，坚定改革信心和决心，加强组织领导，落实工作责任，不折不扣把机构改革任务落到实处。

在中央政治局常委会领导下，中央全面深化改革委员会统筹党和国家机构改革组织实施工作。地方机构改革由省级党委统一领导，改革方案报党中央备案。中央层面的改革任务力争在 2023 年年底完成，地方层面的改革任务力争在 2024 年年底完成。推进机构改革情况和遇到的重大问题及时向党中央请示报告。

# 始终坚持人民至上

——论学习贯彻习近平主席十四届全国人大一次会议重要讲话

(人民日报, 3月17日)

习近平主席在十四届全国人大一次会议上发表重要讲话,深刻指出“全面建成社会主义现代化强国,人民是决定性力量”,强调在强国建设、民族复兴的新征程“我们要始终坚持人民至上”。

人民性是马克思主义的本质属性,人民立场是中国共产党的根本政治立场。为人民而生,因人民而兴,始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。自成立以来,我们党团结带领人民进行革命、建设、改革,根本目的就是为了让人民过上好日子,无论面临多大挑战和压力,无论付出多大牺牲和代价,这一点都始终不渝、毫不动摇。特别是新时代这十年,从打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战,历史性地解决了绝对贫困问题,实现了小康这个中华民族的千年梦想,到深入贯彻以人民为中心的发展思想,坚持在发展中保障和改善民生,扎实推进全体人民共同富裕,再到高效统筹疫情防控和经济社会发展,有效保护人民群众生命安全和身体健康,创造了人类文明史上人口大国成功走出疫情大流行的奇迹……在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我们党始终锚定“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”,牢记“江山就是人民,人民就是江山”,秉持“让人民生活幸福是‘国之大者’”,坚持“把为民办事、为民造福作为最重要的政绩”,书写下国家富

强、民族振兴、人民幸福的壮美华章，赢得了人民群众的真心拥护、高度信赖和大力支持。

新征程是充满光荣和梦想的远征。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，明确“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”，将“坚持以人民为中心的发展思想”列为前进道路上必须牢牢把握的重大原则之一。党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，党的二十大报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，把“必须坚持人民至上”放在“六个必须坚持”的首位。要深刻认识到，为了人民而发展，发展才有意义；依靠人民而发展，发展才有动力。只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观。前进道路上，无论是风高浪急还是惊涛骇浪，人民永远是我们党最坚实的依托、最强大的底气。我们要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，不断把人民对美好生活的向往变为现实。

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够一往无前、无往不胜。强国建设、民族复兴的新征程上，要积极发展全过程人民民主，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，健全人民当家作主制度体系，

把人民当家作主具体地、现实地体现到党治国理政的政策措施上来，具体地、现实地体现到党和国家机关各个方面各个层级工作上来，具体地、现实地体现到实现人民对美好生活向往的工作上来，实现人民意志，保障人民权益，充分激发全体人民的积极性主动性创造性。要始终把人民放在心中最高位置，完善分配制度，健全社会保障体系，强化基本公共服务，兜牢民生底线，解决好人民群众急难愁盼问题，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，在推进全体人民共同富裕上不断取得更为明显的实质性进展。

团结就是力量，团结才能胜利。全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。越是接近目标，越是形势复杂，越是任务艰巨，越要把各方面智慧和力量凝聚起来，形成同心共圆中国梦的强大合力。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，从群众中来、到群众中去，始终保持党同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。要围绕新时代新征程党的中心任务凝心聚力，不断巩固发展全国各族人民大团结、海内外中华儿女大团结，充分调动一切积极因素，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量。

“中国共产党是人民的党，是为人民服务的党，共产党当家就是要为老百姓办事，把老百姓的事情办好。”一路走来，

我们党紧紧依靠人民交出了一份又一份载入史册的答卷。面向未来，坚持人民至上，紧紧依靠人民，不断造福人民，牢牢植根人民，始终同人民站在一起、想在一起、干在一起，就一定能够形成勇往直前、无坚不摧的强大力量，在强国建设、民族复兴的新征程上创造新的历史伟业。

# 扎实推进“一国两制”实践和祖国统一大业

——论学习贯彻习近平主席十四届全国人大一次会议重要讲话

(人民日报, 3月19日)

民族复兴、国家统一是大势所趋、大义所在、民心所向。在十四届全国人大一次会议上,习近平主席从强国建设、民族复兴的战略全局出发,对扎实推进“一国两制”实践和祖国统一大业提出明确要求,指出“推进强国建设,离不开香港、澳门长期繁荣稳定”,强调“坚决反对外部势力干涉和‘台独’分裂活动,坚定不移推进祖国统一进程”。

“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举,解决台湾问题、实现祖国完全统一是党矢志不渝的历史任务。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央全面准确推进“一国两制”实践,坚持“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针,推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段,香港、澳门保持长期稳定发展良好态势;提出新时代解决台湾问题的总体方略,促进两岸交流合作,牢牢把握两岸关系主导权和主动权。特别是面对香港局势动荡变化,依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权,制定实施香港特别行政区维护国家安全法,落实“爱国者治港”原则,香港局势实现由乱到治的重大转折,深入推进粤港澳大湾区建设,支持香港、澳门发展经济、改善民生、保持稳定。面对“台独”势力分裂活动和外部势力打“台湾牌”的严重挑衅,坚决开展反分裂、反干涉重大斗争,进一步掌握了实现祖国完全统一的战略主动,进一步巩固了国际社会坚持一个中国

的格局。

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，明确了新时代新征程党和国家事业发展的目标任务，围绕坚持和完善“一国两制”、推进祖国统一作出战略部署。要深刻认识到，“一国两制”是经过实践反复检验了的，符合国家、民族根本利益，符合香港、澳门根本利益，是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排，必须长期坚持。实现祖国完全统一是全体中华儿女的共同愿望，是民族复兴的题中之义。台湾问题因民族弱乱而产生，必将随着民族复兴而解决。国家强大、民族复兴、两岸统一的历史大势，任何人任何势力都无法阻挡。

习近平主席强调：“要全面准确、坚定不移贯彻‘一国两制’、‘港人治港’、‘澳人治澳’、高度自治的方针，坚持依法治港治澳，支持香港、澳门特别行政区发展经济、改善民生，更好融入国家发展大局。”这为新征程上扎实推进“一国两制”实践，促进香港、澳门长期繁荣稳定指明了前进方向。面向未来，我们要坚持和完善“一国两制”制度体系，落实中央全面管治权，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题，巩固提升香港、澳门在国际金融、贸易、航运航空、创新科技、文化旅游等领域的地位，发展壮大爱国爱港爱澳力量，确保“一国两制”事业始终朝着正确的方向行稳致

远。

祖国必须统一，也必然统一。必须清醒认识到，“和平统一、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式，对两岸同胞和中华民族最有利。“台独”分裂是祖国统一的最大障碍，是民族复兴的严重隐患。解决台湾问题是中国人自己的事，要由中国人来决定。我们要贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，团结广大台湾同胞共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程，坚定反“独”促统。包括两岸同胞在内的所有中华儿女，要和衷共济、团结向前，坚决反对外部势力干涉和“台独”分裂活动，共同创造祖国完全统一、民族伟大复兴的光荣伟业。

今天，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。全面准确贯彻“一国两制”方针将为香港、澳门创造无限广阔的发展空间，祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。我们坚信，有中国共产党的坚强领导，有伟大祖国的坚强支撑，有全国各族人民包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞的同心协力，香港、澳门长期繁荣稳定一定能够保持，祖国完全统一一定能够实现。

# 学生社区“微细胞” 教育实践“大课堂”

——华中科技大学“一站式”社区守护学生成长

(光明日报, 3月17日)

“轮到我了！轮到我了！”日前，华中科技大学化学拔尖班的同学们在紫菘学生社区进行心肺复苏实物模拟实操，大家都抢着来。“以前安全教育班会很枯燥，现在学生社区能进行实物模拟，既有趣还能掌握急救常识，让安全教育警钟长鸣。”班长章肇伦看到全班同学积极性都很高，颇有成就感。

学生社区是学生共同生活的园区，是课堂之外的重要教育阵地。华中科技大学不断强化“以学生为中心”的治校理念，依托“学校、片区、楼栋”三级布局，充分利用现有物理空间建设“一站式”师生服务中心，分别在4个学生社区建设学生活动综合体。打造“先锋型、学习型、平安型、美丽型、活力型”社区，让学生社区成为“教育实践大课堂”，促进学生德智体美劳全面发展。

## 把暖心服务送到学生身边

“以前办理毕业生离校手续要跑好几个部门、盖好几个章，最少得花半天时间，现在只需要线上填表，真是方便多了！”刘晨霄同学告诉记者，学生间流传着这样一句话，“除了去教室上课，其他事都能在学生社区解决”。

华中大推行“一站式服务”以来，学生日常所需的行政审批、证件办理等业务在师生服务中心5分钟内就能完成。线上线下一体可办理各类事项超777项，“全时空”开展智慧社区服务。

为了满足学生的不同需求，学校秉持“把最好的资源给学生，用最好的条件建社区”理念，建有心理咨询室、学生研讨室、互动交流区、配套生活服务设施及宿舍功能房。

“能学习、能休闲、能交流……这里各种设施应有尽有，像家一样温馨。”陈露露同学对学生社区的舒适生活与便利条件称赞不已。她一边感叹，一边给记者展示手机上的服务平台界面，“不仅离宿舍近，预约教室还方便，线上填一个表就好了，再也不用为借不到活动场地而发愁了。”

学生社区并非只有学生。150余名辅导员入驻学生社区，与学生同吃同住同学习，共学共事共乐。每位校领导定点联系1个班级、走访1次宿舍、开展1次谈心、关注1名毕业生、与1名学生结对子。带动学校机关干部、学院专业教师1200余人走进学生社区，与青年学生交流。

“晚上回来，听着学生喊‘彭导好’，心里那叫一个踏实！”生命科学与技术学院辅导员彭一鸣经常去宿舍“串门”，帮助学生解决思想和生活中的难题。他明白，每一声问候都是学生对他的信任与依赖。

### 沉浸式体验学生社区文化

孙小轩同学的课程作业繁重，经常做题到深夜，对自己越来越没信心。随着学生社区建成了370平方米的“学业发展多功能室”，同学们可以互相帮助讲解难题，他现在对学习充满了兴趣。

在学生社区，依托教师班主任、思政辅导员、优秀学子三支学业导师队伍，学校累计举办“学业提升营”“明星学子面

对面”“小伙伴计划”500余期，覆盖学生2.5万余人次。

“很多课堂上没有理解的知识点在这里都能解决。”黄茂庭同学真切感受到了“学在华中大”的氛围，每天学习劲头十足。

人人皆学、处处能学、时时可学，成为华中大校园的常态。

走进紫菘学生社区，仿佛沉浸式徜徉在红色海洋。学生党员面向党旗的宣誓铿锵有力，昂扬的红歌旋律振奋人心，特色的主题党日活动深入人心……

华中科技大学党委副书记张耀介绍，2021年7月，学校获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。华中大以此为重要契机，推进党建和思政工作融入学生社区建设，将育人力量和资源下沉到学生社区。践行“校区就是社区，社区就是课堂”的理念，以实际行动构建体现思政要求、富有学校特色、贴近学生实际的“一站式”学生社区。

如何凝聚育人合力？在学生社区，辅导员理论宣讲团、本科生党史故事分享团定期走进来，“党员寝室亮牌”“我和党员有个约会”“党员进寝室”等活动经常开展，潜移默化地浸润师生的心灵。

藏族姑娘达瓦央拉刚来学校时，性格相对内向、腼腆。在学校党员的引领与鼓励下，她参加了几次学生社区的文化展演，慢慢地变得自信而活泼。思政教育和艺术教育相结合，寓教于乐，释放全新育人效应。去年，达瓦央拉毕业，选择留在街道办事处工作。她说，“基层广阔天地大有可为”。和

达瓦央拉一样，越来越多华中大学子在文化浸润中找到并实现了人生价值。

# 多维度多视角讲好“大思政课”

——厦门大学思想政治理论教育改革创新纪实

（光明日报，3月17日）

五年来，厦门大学近千名学子通过西部计划等方式前往宁夏、西藏、新疆等地，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

厦门大学不断用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，强化理想信念教育，厚植爱党爱国情怀，砥砺强国奋斗之志，让爱党爱国成为厦大青年学子的行动自觉。

## 擦亮青春爱党爱国底色

不久前，厦大党委书记张荣走上厦大讲台，结合学校百年办学历程中的杰出人物故事，为同学们上了一堂精彩的思想政治理论课。他希望“厦大同学们要用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，更要用内心来感应时代脉搏，以讲好个人在大时代里奋斗拼搏的‘小故事’来展示国家的‘大形象’”。

为了引导学生扣好人生第一粒扣子，厦大校领导带头走进课堂，引导学生“上大舞台、成大事业、作大贡献”。社会与人类学院2021级本科生樊玥郑深有感触地说：“我自豪于能够加入拥有百年历史沉淀的厦大，也希望能在未来的学习中增长本领，锤炼品格，有一分光便发一分热。”

除此之外，“嘉庚精神”、思政对话·百年史光、“筑梦”等系列精品课程也在厦大轮番登场，知名校友陈景润之子陈由伟、抗疫一线医生、抗战老兵等嘉宾纷纷走进课堂，多维度、

多视角地讲述“大思政课”，激励学生弘扬光荣传统、争做时代新人。

近年来，厦大系统出台新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案，构筑起以思政课程为核心，以专业课程为重点，以通识课程为拓展，以实践类课程为补充的“1+3”课程思政同心圆，充分发挥“思政课程”与“课程思政”协同效应，加快构建高质量思想政治工作体系和人才培养体系。

在发挥思想政治理论课主阵地的同时，厦大以重大纪念日、传统节日等关键时间节点为契机，持续举办“我们的节日”等活动；用好学校红色资源，打造《遥望海天月》《长汀往事》等精品校史情景舞台剧；组建学生骨干为主体的“囊萤星火青年讲师团”，用“青言青语”结合时代热点讲述党的故事，精心策划各层次主题教育活动，引导学生矢志不渝听党话、跟党走，让爱党爱国成为青春最鲜明的底色。

### 培育德才兼备新人

沿着蜿蜒山路向上，金黄的柿子林连绵成片，与近邻的碧绿茶山互为映照，一派生机勃勃的景象展现在厦门市同安区莲花镇军营村。

“30年前，这里还是偏僻山村，如今却变成‘一村一品’的示范村镇，我真切感受到了党带领人民脱贫攻坚的卓越成果。”厦大第十二期学生马克思主义理论研修班学员熊佳怡跟随实践队用脚步丈量八闽大地，实地感悟社会发展变化。自参加马研班以来，熊佳怡的大学生活充实而又满足。在这里，每月一次的集中理论学习是必修课，除此之外，读书沙龙、

专题研讨、课题调研、社会实践等多样活动更让学员们在学中思，在践中悟。

自 2010 年创办以来，厦门大学学生马克思主义理论研修班坚持探索更加贴近青年学生的培养方案，不断丰富涵盖“学思践悟”的全面培养内容，逐步形成万“马”奔腾的学员培养新局面，迄今为止已经培养了 845 名思想政治素质过硬、政策理论水平较高、综合能力全面、理想信念坚定的青年马克思主义者。

瞄准铸魂、赋能、聚力三大目标，厦大不断健全“五育并举”工作机制，推进“青马工程”“自强思源”“石榴班”“行远计划”等项目培养大学生骨干。从理论和实践的角度出发，强化思想政治引领，努力培养知行合一、德才兼备的时代新人。

### 到祖国最需要的地方去

“我是来自七年级二班的杨淑宁，今天给大家讲述我国改革开放的故事。”在宁夏彭阳县第二中学，一群年轻老师办起了“闽宁青年台”，让学生化身小主播，传递党史教育的青年声音。青年说，青年更爱听，该系列节目在网络上获得了超过 4 万次的点击量。而这群老师，就来自于厦门大学第二十三届研究生支教团的彭阳小分队。

来到宁夏支教，对于小分队队长、医学院 2021 届毕业生段颖来说并不陌生。她的家乡就在距离彭阳县五十公里开外的镇原县，那里是曾经的国家级贫困县。“能够回到大西北，以支教来建设家乡，帮助更多学生像我一样走出大山，是我的使命，也是我的荣幸！”段颖说。

一颗颗爱党爱国的种子在厦大青年的心中种下，用心浇灌，用爱助长。345名支教队员，5万余名学生，厦门大学与宁夏的山海情缘已延绵二十余载。

“我希望能为村民做点实实在在的事。”今年是厦门大学2020届行政管理专业研究生凌宇薇在江西省九江市龙岗村挂职的第二年。挂职期间，她骑着“小电驴”挨家挨户为村民讲解新政策，入户排查农村危房并联系改造修缮，与村干部一起积极开展市场调研，利用所学所长为发展新型农村集体经济想点子。

“想国家之所想，急国家之所急”，是厦大人的铮铮誓言。“到国家需要的地方去”，是厦大人的坚定行动。近年来，该校加强优秀典型引导，开展“赴西部、基层、国家重要行业就业毕业生出征仪式”等多种教育活动，越来越多的厦大毕业生主动奔赴西部、基层，选择国家重要行业和领域就业，开展社会实践、从事志愿服务，把青春和热血洒在祖国大地上。

## “大学是否需要建家长群”引发热议—— 高校家校沟通边界如何把握

（中国教育报，3月17日）

“原来大学还有家长群？”日前，高校将学生出勤情况通过家长群告知家长、大学生家长自发建群交流孩子学习生活等相关内容成为热议话题。

事实上，家长群多年前已出现在部分高校学生管理工作中，其建立之初是考虑到很多大学生离乡到外地求学，为了保障学生人身安全和方便重要事务通知而搭建的信息发布和家校沟通平台。对此，有部分人认为，大学生已是成年人，建立大学生家长群是对中小学管理模式的延续，不利于大学生独立成长。大学该不该有家长群？大学生家长群究竟该发挥什么作用？

就此，近日中国教育报微信公众号展开线上调查。调查显示，认为大学需要家长群与不需要家长群的读者占比几乎一致，同时有54%的读者认为家长群应由学校教师组织。

调查显示，大学生家长群的主要功能应为“便于家校沟通”“获取更多信息”“为孩子的学习生活提供帮助”，其比例分别占30%、27%和23%。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为，从表面上看，家长群给学校辅导员增加了管理和服务学生的“帮手”，但在本质上，这仍然是把学生视为孩子、视为被管理者，并不利于培养学生的自主学习、自主管理能力。

“孩子离家太远，又是一个人在外生活，难免有些不放

心。”家长廖女士表达了自己的担忧，“有家长群相当于多了一个了解孩子在校动态的渠道。”

中南大学心理健康教育中心教师祁琪分析，家长加入大学生家长群的心理动机可能是分离焦虑，主要表现为夸大想象孩子在大学生活中的困难而感到不安和惶恐，怕孩子不再重视自己而感到不舍和悲伤，强势控制孩子以实现心理上的不分离。

采访中，北京林业大学辅导员周浩（化名）表示，目前主要通过微信或电话和学生家长沟通，除了紧急事件，较少主动联系家长。

在与家长的沟通方面，周浩介绍，和家长联系也只能起到“告知”的作用，没有太多需要家长配合的事项，“我也会跟家长说，有问题可以让学生学着自己问、自己解决。这学期仅有一名家长联系过我，主要是希望我督促其女儿认真学习，不要随意准许其外出旅游等”。

不少读者认为大学生家长群存在“给孩子形成强烈的压迫感”“不利于孩子的独立成长”“家长可能过度介入学校工作”等负面影响。42%的读者认为造成大学生家长群过度使用的原因是“家长过度关心、掌控孩子生活”，28%的读者认为其原因是“学生独立意识不够，自主能力不强”。

“不想让家长参与到大学生活中。”“自己已经成年，没必要事事都知会家长。”“我不支持也不反对，但觉得没有什么意义。”……部分大学生对家长群的存在表达了看法。

北京师范大学心理健康教育与咨询中心常务副主任宋

振韶表示，建立大学生家长群可能给学生群体造成一定压力，这种压力会让他们时刻感受到被关注，甚至是被盯住，从而给他们造成一种紧张感，无法轻松地发展和成长。

“如果大学生长期处于一种‘被管控’的环境中，可能会损伤他们的自主性，造成其缺乏主见、不会管理自己的生活等。”宋振韶说，“如果大学生的独立意识长期被压抑，有可能引发更激烈的亲子矛盾。”

祁琪表示，一般学生进入大学都是离家较远，起码开始在校住宿了，这在他们的人生中是一次比较重要的成长（独立）标志。但如果学生发现，进入大学后，家校沟通模式没有发生变化，很难让学生对自己的独立产生实感，可能会延长他们进入成年期的时间，“还有一类学生，比较早开始脱离父母，建立家长群可能会让他们感到被控制与冒犯。同时也可能会让部分学生出现与家庭减少交流的情况，因为他们感觉‘家长在群里都知道了’”。

在关于“大学生家长群如何使用更加合理”的调查中，“家长群只进行必要事务的通知和交流”“家长主动调整心态，给予孩子自主权”“学校积极探索家校联系的方式”位列前三，分别占 30%、26%、20%。

家长参与家长群的方式、介入的程度具有个体差异，针对把生活重心过多放在大学生身上的家长，宋振韶建议，家长需要调整心态，学着把自己的生活过好，“应该把重心放在自己身上，与子女共同成长”。

“大学生家长群的使用主体是家长，可以用来处理家长

自己的难题，如孩子离家后如何适应等，家长可以在处境一致的同辈群里进行讨论交流，但不能越界，如使用群聊来控制、插手学生的在校生活。”祁琪说，“相信家长在处理好自己的焦虑与担忧后，与孩子的一对一交流会出现更和谐顺畅的转变，而无须从旁人口中得知孩子的在校情况。”

在学校管理方面，熊丙奇建议大学要重视对学生的大学生涯教育，引导学生自主确定学习目标、制定学习计划、管理时间，“在事关学生切身利益的事务讨论、决策中，应该由学生自主参与，推进学生的自主管理、自主教育，学校只需承担应有的辅助管理等责任。家长也该懂得放手，而不是让他们一直在‘被管理’‘被规划’中长不大”。

# 厚植拔尖创新人才成长沃土

——北京理工大学面向国家需求培养科技创业人才记

(中国教育报, 3月17日)

3月的北京, 生机盎然。第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛即将在北京理工大学拉开帷幕。今年, 北京理工大学有**1114**个项目参赛, 参赛项目数量是上届**4**倍, 更有**8**个学生团队闯入了全国总决赛。是什么力量推动并实现了这所高校青年创新创业力量的“井喷”? 是什么厚植了拔尖创新人才茁壮成长的沃土? 日前, 记者走进北理工, 走近北理工“双创”青年。

## 将科研优势转化为人才自主培养胜势

“没错, **814!**”再次确认了一遍门牌号, 梁瑛平抬手敲响了门。一个从容的声音响起: “瑛平吗? 进来坐。”

直到**7**年后的今天, 梁瑛平依然记得和导师付莹教授第一次见面的很多细节。那是一个**7**月的下午, 天很热。他提前理了发, 还特地换了一件白T恤, 从北京理工大学房山校区坐地铁一路赶到中关村校区。

北京理工大学特立书院实行本硕博贯通培养, 学生在大二时就可以选择导师, 进入实验室学习。那年, 梁瑛平还在读大一, 对人工智能的兴趣和随之而来的研究挫折, 让他迫切希望得到专业教师的指导。他尝试着给计算机学院教授付莹发邮件。很快, 就有了这次面试的机会。

“开始我想做生物识别, 就是根据人脸做个性化的表情包, 将来可以进个大厂。”在今年“挑战杯”中国大学生创

业计划竞赛上，已经以项目负责人身份闯入全国决赛的梁瑛平说，“付莹教授告诉我，既然有志于研究，就应该做系统研究；要做系统研究，就该瞄准国家有需求的重大问题。带着自己亲手解决的重大问题一起毕业才是北理工研究生该干的事。”

在付莹的实验室里，梁瑛平真正接触到了人工智能、生物识别等领域国内研究一线的进展，也真正感受到了经济社会发展对科研攻关的迫切需求。

梁瑛平确立了新的研究方向。“夜间的城市安防，极暗光照条件下的视频监控关系着千万人的安全。现有红外和微光设备成本高昂且受制于补光设备，实际中无法大规模部署。”

历经4年，梁瑛平和项目团队实现了对成像噪声的精准数学描述。通过在北京、杭州等多地实地调研用户需求，并进行了近百次算法改进和硬件测试，项目组提出了基于传感器特性的新型成像算法，成功打破了AI增强模型方案从理论到落地部署的最后壁垒，研制出了极暗光“鹰瞳”图像增强引擎及其原理样机。

相比现有夜视设备，“鹰瞳”的光照需求降低了一个数量级，且探测距离大幅提升。梁瑛平说，“鹰瞳”非常契合当前的国家需求，我们掌握了算法升级的核心技术，成功避开了硬件“卡脖子”的困境。无须高端传感器和处理器，传统的安防设备只要一枚集成了算法软件的国产芯片，即可“变黑夜如白天，还原真实色彩”。

“一流大学要致力于将科技创新优势转化为人才培养胜势，将教师学术研究能力转化为学生创新创业能力的培育能力。”近年来，北京理工大学党委提出了以科研大平台支撑创新创业人才培养的明确要求，为拔尖创新人才培养注入了原动力。一流的科学家和一流的科研环境成为学生研究性学习的新场景，将北理工的科研优势转化为创新创业人才培养胜势，造就了近年来北理工学子在国际国内创新创业赛场连续夺魁夺杯夺金的“双创”北理工现象。今年，北理工参加“挑战杯”的 1114 个学生团队，全部拥有来自科研大平台的导师和实验平台支撑。

### 构建“双创”人才培养新体系

今年，在北理工参加“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛的团队中，还有一支以鹰命名的无人机团队——“飞鹰”队。2017年，“飞鹰”队在阿联酋阿布扎比举行的穆罕默德·本·扎耶德国际机器人挑战赛上夺冠；2019年，基于自研核心技术，“飞鹰”队项目组成立了学生创业公司；2020年，“飞鹰”队再次在阿联酋阿布扎比举行的穆罕默德·本·扎耶德国际机器人挑战赛上，全场唯一实现对空中直径仅为0.2米来袭目标的精准抓捕，又一次战胜了欧美等百余支顶尖强队获得冠军。

“参赛只是北理工‘双创’人才培养链条上的一环。”北京理工大学创新创业实践中心主任车辉泉说，“近年来，北理工确定了高水平创新创业人才培养体系的顶层设计。实施人才培养改革‘SPACE+X’（寰宇+）计划，坚持价值塑造、

知识养成、实践能力‘三位一体’，创建了创新创业教育与德智体美劳‘五育并举’相互渗透融合的立德树人‘大平台’。”

北理工“全链条、多协同、凸特色、大平台”的一体化创新创业教育体系，涵盖专业设计、课程体系、平台支撑、“双创”导师和机制保障五大模块，共同编织了一条从优质生源、课程培养、实践锻炼、社团活动到创新竞赛、成果转化、产业转移和市场认同的“双创”人才培养全链条。

在北理工，院士、名师会担任学生创新创业实践导师，并将国家重大成果创新点、成果树转化为专业课程知识点、能力集。近3年，北理工15项国家科技奖成果进入教材、进入课程。在北理工，专业核心课程实施“慕课+研讨式教学+项目制答辩”教学模式改革，促进学生创新思维发展和创业能力发展。全校已建设103门创新实践类通识素质课程，编订了20本创新创业教育类精品教材。

2023年，“飞鹰”仍在翱翔。“现代战争中的无人机大战给我们带来了新的灵感，在这次‘挑战杯’比赛中，我们带来了全新的‘鹰卫苍穹’。”项目负责人王祎婧说，“相比容易造成二次伤害的击落方式，‘鹰卫苍穹’系统运用仿生技术，让无人机像猎鹰捕猎一样捕获无人机，形成了‘预警区部署探测、视觉抵近、处置区高精度网捕的低慢小反制完整方案’。”

在8人的核心团队中，负责目标信息的张志远还在读大四。对于研究方向的选择，他说：“导师宋韬教授说，在所

有信息中，位置信息永远是第一信息，那我就要研究第一信息。”

3月17日至19日，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛在北京理工大学举行。面对激烈的竞争，北理工团队的优势是什么？

“我们的研究有更宏大的背景。”张志远说。

“在北京冬奥会期间，‘鹰卫苍穹’系统上岗，圆满完成了任务。目前，国内机场、要地安防等领域已经用上了我们的服务。”王祎婧的话底气十足。

### 构筑科技成果转化孵化高速路

穿行在遍布北理工校园的“双创”空间，“安静”是最直观的感受。然而，不时响起的键盘声、马达声，以及一张张年轻的脸上皱起的眉头和闪耀在眼镜上的光，分明在说，这里正上演着人类智慧向未知世界的“冲击波”。

目前，北理工已建成13个校级实践育人创新创业基地，265个校企联合、国际国内创新创业协同育人基地，开展产学研合作项目达293项。“从获评‘国家大众创业万众创新示范基地’到首批入选‘高等学校科技成果转化和技术转移基地’，目前北理工创新创业基地已经拿到了国内所有认证，可以说‘满证上岗’。”车辉泉说。

“创新创业是一个艰苦的、长期的过程。”北理工孵化器总经理王智超说，“为此，北理工创新创业基地群构建了一个阶梯式的连续服务体系。”

根据科研成果项目转化不同阶段需求，北理工孵化器的

基础服务包括提供工商注册、创业辅导、创业空间支持；专业服务包括财税、法务、知识产权保护服务；重点服务涵盖项目申报、资质规划、市场对接。近年来，经北理工孵化器推介，一批科研初创公司获得了从 200 万元到 2000 万元不等的市场融资支持。

根据初创公司不同成长阶段，从种子项目入驻的众创空间，到初创公司入驻的孵化器，再到形成产业对接的科技园，北理工创新创业基地形成了阶梯式接续、校内外分布的创新创业服务流。近年来，依托国家重点实验室和国家级科技创新平台，北理工已经孵化了专精特新“小巨人”企业、“专精特新”中小企业近 40 家。

完成技术验证，手握订单的梁瑛平计划今年 7 月带领项目团队成立创业公司，北理工众创空间已同意两年免租，学校孵化器创业指导和学校技术转移中心科技成果转化服务已经启动……对于美好的明天，梁瑛平充满期待。

省委常委会召开会议  
研究党的建设、深化改革、纪检监察  
干部队伍教育整顿等工作

楼阳生主持会议并讲话

(河南日报, 3月18日)

3月17日,省委常委会召开会议,研究党的建设、深化改革、纪检监察干部队伍教育整顿等工作。省委书记楼阳生主持会议并讲话。

会议听取2023年省委党的建设工作领导小组工作要点和省委落实全面从严治党主体责任任务安排有关情况汇报,强调要强化政治统领,突出思想引领,进一步完善落实“两个维护”的制度机制,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,打造过硬队伍,筑牢基层基础,从严正风肃纪,更好以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”。要完善责任体系,压实各级党委(党组)管党治党政治责任和书记第一责任人职责,形成环环相扣、紧密衔接、相互促进的工作链条,确保全面从严治党各项任务落到实处。

会议指出,党的二十大系统部署了全面深化改革的重点任务,要主动对标对表,认真落实中央全面深化改革各项部署,对我省今年改革工作深入谋划、系统安排,扎扎实实一项一项抓、一项一项改,确保改到位、见到效。要聚焦重点关键,围绕打造市场化、法治化、国际化一流营商环境,谋

划实施营商环境综合配套改革，深入推进国资布局战略性优化、国企专业化整合，不断激发创新创业活力。

会议讨论通过省委理论学习中心组 2023 年度学习计划，指出要持续落实好“第一议题”制度，把理论中心组学习与深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来，紧密衔接、精心组织，细化举措、创新方式，确保取得实实在在的成效。

会议强调，开展纪检监察干部队伍教育整顿，是党中央作出的重大决策部署，是各级党委、各级纪检监察机关的一项重要政治任务，要切实提高站位，增强政治自觉，坚持刀刃向内、自我革命，铸就政治忠诚、清除害群之马、健全严管体系、增强斗争本领，着力打造忠诚干净担当、敢于善于斗争的纪检监察铁军。

会议传达学习第三十六次全国“扫黄打非”工作电视电话会议精神，指出过去一年，全省“扫黄打非”战线紧紧围绕迎接宣传贯彻党的二十大工作主线，持续正本清源，着力守正创新，工作取得明显成效。要以更加强烈的政治责任感和高度的政治敏锐性，保持“扫黄打非”依法严打的高压态势，紧盯重点领域，创新机制手段，不断提升“扫黄打非”工作整体效能，营造风清气正的社会文化环境。

会议还研究了其他事项。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---