

学习动态参考

目 录

| | |
|---|----|
| 1. 习近平同法国总统马克龙举行会谈 (人民日报, 5 月 7 日) | 1 |
| 2. 建构中国自主的经济学知识体系的科学指引 (人民日报, 5 月 7 日) | 4 |
| 3. 争做堪当民族复兴重任的时代新人 (光明日报, 5 月 7 日) | 8 |
| 4. 深刻把握中国式现代化理论体系的生成逻辑 (光明日报, 5 月 7 日) | 11 |
| 5. 【山东】引导毕业生到祖国最需要的地方去 (中国教育报, 5 月 7 日) | 19 |
| 6. 以成果转化反哺高校创新人才培养 (中国教育报, 5 月 7 日) | 21 |
| 7. 【河南】研究安全生产、老区发展、河湖长制等工作 (河南日报, 5 月 7 日) | 24 |

习近平同法国总统马克龙举行会谈

(人民日报, 5月7日)

当地时间5月6日下午,国家主席习近平在巴黎爱丽舍宫同法国总统马克龙举行会谈。

习近平指出,很高兴在中法建交60周年之际对法国进行第三次国事访问。中法关系60年珍贵历程,将使我们更好思考如何开启下一个60年。在当前世界百年变局下,双方应该坚守独立自主、相互理解、高瞻远瞩、互利共赢的建交初心,并为其注入新的时代内涵,打造新时期互信稳定、守正创新、担当作为的中法关系。双方要坚持独立自主,共同防止“新冷战”或阵营对抗;要坚持相互理解,共同促进多彩世界的和谐共处;要坚持高瞻远瞩,共同推动平等有序的世界多极化;要坚持互利共赢,共同反对“脱钩断链”。

习近平强调,中方愿同法方保持战略沟通,尊重彼此核心利益,巩固双边关系战略稳定。挖掘互利合作广阔潜力,促进双边贸易向上平衡。中国愿进口更多法国优质产品,推动“从法国农场到中国餐桌”机制取得更多务实成果,希望法国向中国出口更多高技术、高附加值产品。双方要加强发展战略对接,深化航天航空等传统优势领域合作,加强核能、创新、金融领域合作,拓展绿色能源、智能制造、生物医药、人工智能等新兴领域合作。中国已经实现制造业准入全面放开,将加快开放电信、医疗等服

务业市场准入，欢迎更多法国企业赴华投资，同时也希望法方为中国企业赴法投资合作提供良好营商环境和稳定发展预期。

习近平强调，中法都是文化大国，双方要加快人文交往“双向奔赴”，继续办好中法文化旅游年各项活动，积极推进文物联合保护修复工作和世界遗产地结好等合作。中方欢迎更多法国朋友赴华，将对法国等 12 国公民短期来华的免签政策延长至 2025 年年底，推动未来 3 年法国来华留学生突破 1 万人、欧洲青年来华交流规模翻一番。中方支持法方办好巴黎奥运会，将派出高水平代表团赴法参赛。中方愿同法方深化气候变化、生物多样性等领域合作，支持法方办好联合国海洋大会，鼓励两国有关国家公园和自然保护区结对。中方也愿同法方加强在人工智能治理、国际金融体系改革等领域对话沟通。

马克龙表示，今年法中将共同隆重庆祝法中建交 60 周年。法中关系友好，合作富有成效，不仅涉及高尖端技术，也包括气候变化、海洋多样性等全球性议题。习近平主席访问期间，双方签署多项合作协议，再次彰显法中合作的潜力和前景。当前，世界面临诸多紧迫挑战，法中关系处于承前启后的关键时刻。法中关系具有深厚底蕴，双方相互尊重，着眼长远，加强合作，将为解决全球性挑战、避免集团对立对抗发挥重要积极作用。法方希望同中方进一步密切双边经济关系和多边沟通协作，推动法中战略伙伴关系取得更多成果。法方希望向中国出口更多农产品，同时将对对中国保持市场开放，不会针对中国企业搞歧视性政策，欢

迎更多中国企业包括高技术企业赴法投资合作。法方愿同中方加强航天航空、民用核能等领域合作，共同办好今年法中文化旅游年活动，欢迎中方派团出席巴黎奥运会。法方愿就气候变化、生物多样性保护、人工智能等全球性问题同中方密切沟通合作，共同维护多边主义、联合国宪章宗旨和国际法。

双方还就乌克兰危机和巴以冲突等共同关心的国际和地区问题深入交换意见。习近平指出，当今世界很不太平。中法同为联合国安理会常任理事国，应该为和平解决热点问题发声，为推动建设持久和平、普遍安全的世界出力。中方愿同法方一道，以巴黎奥运会为契机，倡议运动会期间全球停火止战。

双方发表关于中东局势、人工智能和全球治理、生物多样性与海洋、农业交流与合作 4 份联合声明，签署绿色发展、航空、农业食品、商务、人文等领域近 20 项双边合作文件。

会谈后，习近平和马克龙共同会见记者。（另发）

当晚，马克龙和夫人布丽吉特在爱丽舍宫为习近平和彭丽媛举行盛大欢迎晚宴。

蔡奇、王毅等出席上述活动。

建构中国自主的经济学知识体系的科学指引

(人民日报, 5月7日)

习近平总书记指出：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”新发展理念是当前乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，是习近平经济思想的主要内容。贯彻新发展理念明确了我国现代化建设的指导原则，也为建构中国自主的经济学知识体系提供了科学指引。我们要深入学习贯彻习近平经济思想，深刻总结中国伟大实践的历史经验，以新发展理念指引建构中国自主的经济学知识体系，用中国经济学理论阐释中国经济实践，深入回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

一种经济学知识体系通常包含三个基本要素：价值观、经济运行规律和政策工具体系。价值观彰显鲜明底色。与自然科学不同，哲学社会科学主要研究人类社会的运行规律。作为分析经济发展规律的学科，经济学首先要回答为谁生产、为谁发展这一价值观问题。在不同价值观的指引下，形成了不同的经济学知识体系。对经济运行规律的阐释构成理论内核。对经济运行规律的掌握运用，能够回答如何生产、如何发展的问题。从不同视角、运用不同方法对经济运行规律进行深入研究，揭示生产、分配、交换、消费各环节的内在联系，形成了不同经济学知识体系的理论内核。马克思主义政治经济学深入研究人类社会特别是资本主义

社会的经济活动，探讨了生产力与生产关系之间的矛盾运动规律，揭示了资本主义社会的剩余价值规律等。政策工具体系反映政策主张。政策工具体系主要回答如何改善生产、如何服务发展的问题，体现经济学知识体系的实践逻辑，一般与价值观相匹配、服务于意识形态、遵循对经济运行规律的理解。只有在理解和把握如何生产、如何发展的基础上，才能设计出改善生产、服务发展的政策工具。价值观、经济运行规律和政策工具体系，三者相互依存、相互促进，共同构筑起经济学知识体系的大厦。

建构中国自主的经济学知识体系，明确价值观、深入把握经济运行规律、建立系统政策工具体系，三者缺一不可。新发展理念深化了我们党对社会主义经济发展规律的认识，在这三个方面为建构中国自主的经济学知识体系提供了科学指引。

阐释价值观基础。习近平总书记指出：“为人民谋幸福、为民族谋复兴，这既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点，也是新发展理念的‘根’和‘魂’。”新发展理念深刻阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向等，继承和发展了中华文明的民本思想，与马克思关于未来社会“生产将以所有人的富裕为目的”的设想相符合，为建构中国自主的经济学知识体系奠定了价值观基础。只有将新发展理念贯彻到知识体系建构全过程，才能真正总结好中国的实践经验，建构起中国自主的经济学知识体系。

揭示经济运行规律。创新发展总结发展动力规律。在传统经

经济增长和生产力发展模式不可持续的情况下，把创新作为第一动力才能推动经济高质量发展。协调发展总结发展动态平衡规律。经济主体和经济要素之间存在密切关联，平衡好各经济主体和经济要素之间的关系，才能提高经济运行整体效率。绿色发展总结人与自然和谐共生规律。顺应人民群众对良好生态环境的期待，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，才能实现中华民族永续发展。开放发展总结发展内外联动规律。随着我国深度融入世界经济，推进高水平对外开放，主动增强国内国际两个市场两种资源联动效应，有利于拓展中国式现代化的发展空间。共享发展总结促进社会公平正义规律。坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才能推动社会全面进步和人的全面发展，促进社会公平正义。以新发展理念为指引总结和提炼我国经济运行规律，中国自主的经济学知识体系才能更好服务于强国建设、民族复兴伟业。

为建立政策工具体系提供指引和架构。习近平总书记指出：“要坚持系统观念，加强对各领域发展的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，加强政策协调配合，使发展的各方面相互促进，把贯彻新发展理念的实践不断引向深入。”在新发展阶段，政策工具体系涉及多元目标的实现和多元政策主体的互动，对不同政策工具的系统集成提出了更高要求。新发展理念从五个维度对推动高质量发展给予全方位、多层次的指引，为建立政策工具体系提供了总体思路框架。要坚持系统思维，强化政

策统筹，构建政策间密切相连的逻辑链条，增强宏观政策取向一致性，把非经济性政策纳入宏观政策取向一致性评估，确保同向发力、形成合力，避免“合成谬误”。

以新发展理念为指引建构中国自主的经济学知识体系，还要处理好概念范畴创新与体系集成的关系。随着中国特色社会主义政治经济学不断发展，我们已在所有制、分配方式、经济发展等领域提炼出了不少新概念新范畴，如社会主义初级阶段、社会主义基本经济制度、新发展理念、新发展格局、高质量发展、现代化经济体系、新质生产力等。面向未来，需要厘清新概念新范畴之间的内在逻辑。为此，要学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，加强新概念新范畴的系统集成，推动形成具有中国特色、中国风格、中国气派的经济学知识体系。要处理好自主与开放的关系。既积极主动学习借鉴世界一切优秀文明成果，又坚持自主性和原创性，彰显中国立场、中国智慧与中国价值，以历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的辩证统一建构中国自主的经济学知识体系。

（作者为中国人民大学国家发展与战略研究院执行院长）

争做堪当民族复兴重任的时代新人

(光明日报, 5月7日)

作为一名航空产业工人,华成祥在“大国重器”的制造生产中攻坚克难、刻苦钻研,带领团队改进工艺方法300余项,关键零件生产效率提升近十倍;宁波姑娘孙嘉怿将天南地北的年轻人联络起来,走访25个省份、7个国家,为1460位烈士找到家人;“80后”王军扬在大学毕业后报名参加大学生志愿服务西部计划,主动选择到新疆生产建设兵团最艰苦的地方工作,依托当地沙棘产业,带领合作社职工一起勤劳致富……

在五四青年节到来之际,共青团中央、全国青联颁授第28届“中国青年五四奖章”。获得表彰的他们年轻有为、奋勇担当,刚健自信、敢闯敢拼,在各行各业中挑大梁,在关键时刻见真章,唱响了一首首嘹亮的青春之歌。回望新时代以来的伟大历程,处处都有不畏艰难的青春奋斗,时时都有澎湃昂扬青春力量。新时代新征程上,当代青年施展才华的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。习近平总书记勉励广大青年要“坚定不移听党话、跟党走,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”,为青年成长成才提供了方向指引。

有理想。理想信念是精神之基、力量之源。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。广大青年要成为有理想的新时代好青年,必须增强理论自觉,不断强化

理论武装，筑牢思想根基。深入学习马克思主义基本理论，善于运用马克思主义立场、观点、方法观察分析问题，在学思用贯通中确立马克思主义科学信仰，坚定共产主义远大理想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，要真正学懂弄通做实，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在知行行统一中树立中国特色社会主义共同理想，增强对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。

敢担当。担当意味着牢记初心，肩负使命。当代中国青年生逢盛世，要成为敢担当的新时代好青年，就必须跑好历史的接力棒，不负人民期待和时代重托。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，青年一代要敢于迎难而上、顽强斗争。当厚植家国情怀，牢记“国之大事”，始终心系国家前途、民族命运与人民利益，积极投身强国建设、民族复兴伟大事业，为实现国家富强、民族振兴和人民幸福的美好愿景奉献青春智慧。同时，还当自觉秉持天下为公、世界大同的世界观，开拓视野、推动交流，为构建人类命运共同体贡献青春力量。

能吃苦。苦难是人生的磨刀石，是成功的催化剂。无数人生成功的事实表明，青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。吃苦不仅能磨砺意志、锤炼品格，还能净化灵魂、提升境界。新时代青年要有不怕苦、甘吃苦的意志品质和理想信念。在生活上，广大青年应发扬艰苦朴素、勤俭节约的作

风，坚决抵制享乐主义和奢靡之风。在学习上，刻苦钻研、迎难而上、坚韧不拔，坐得住板凳，耐得住寂寞，挡得住诱惑，努力求得真学问、练就真本领、拥有真才干。在工作上，不畏艰难、不惧艰辛、不避艰险，主动深入一线接受历练，在广阔的基层天地中磨炼自己，书写无愧于时代、无愧于人民的青春华章。

肯奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色，拼搏是人生最珍贵的画笔。青春因奋斗而闪闪发光，人生因拼搏而熠熠生辉。回望百年党史和七十多年新中国史，过去的辉煌靠艰苦奋斗取得，美好的明天要靠艰苦奋斗来创造。新时代青年需牢固树立艰苦奋斗的思想意识，立足自身岗位，脚踏实地、肯干实干，不图虚名、务实奋斗；勇于探索、敢于突破，不拘陈规、创新奋斗。握紧时代接力棒，锲而不舍跑出好成绩，用奋斗镌刻荣光。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。家庭、学校、社会等各个主体都要关心青年、爱护青年、支持青年，为他们成长成才保驾护航，为他们建功新时代铺路架桥。广大青年也当自立自强，争做担当民族复兴重任的时代新人，用青春和汗水创造新的伟大奇迹。

深刻把握中国式现代化理论体系的生成逻辑

(光明日报, 5月7日)

实现现代化是近代以来中国人民矢志奋斗的梦想。自诞生之日起,中国共产党团结带领人民所进行的一切奋斗,就是为了把我国建设成为现代化强国,实现中华民族伟大复兴。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上,经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破,我们党成功推进和拓展了中国式现代化。习近平总书记围绕中国式现代化发表的一系列重要论述,进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识,概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,初步构建中国式现代化的理论体系,使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。中国式现代化理论体系的生成发展有严密的内在逻辑,从理论渊源、历史实践和时代使命等角度把握其生成逻辑,知其言更知其义、知其然更知其所以然,对深入理解中国式现代化理论、更好推进中国式现代化建设,具有重要意义。

1. 中国式现代化理论体系的理论渊源

中国式现代化理论体系是科学社会主义的最新重大成果,也是世界现代化理论的重大创新,它扎根中华文明沃土、汲取中华优秀传统文化精华,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,为人类破解时代难题、实现共同发展提供了重要指引。

中国式现代化理论体系是中国共产党推动马克思主义中国

化时代化的重要理论成果，实现了科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，规定着中国式现代化的社会主义方向。马克思主义经典作家虽然没有明确提出社会主义现代化概念，但马克思、恩格斯对资本主义现代化的深刻批判、对未来社会形态的科学构想、对发展道路多样性的阐述，以及对未来社会发展提出的一些基本原则，如公有制、按劳分配、合乎规律地改造和利用自然等，为党带领人民探索不同于西方的现代化道路提供了重要的理论遵循。我们党以马克思主义为指引，科学把握人类社会发展规律，以彻底的革命精神和强烈的历史主动精神改造主观世界和客观世界，不断把中国的现代化事业推向前进。

中国式现代化理论体系深深植根于绵延 5000 多年的中华文明沃土。中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中华优秀传统文化为中国式现代化理论体系提供丰富养分，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、自强不息等重要理念，具有鲜明民族特色和恒久时代价值，让中国式现代化体现鲜明的中国特色。中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等，内嵌着以和为贵、和而不同、亲仁善邻、立己达人、兼济天下等表征中华优秀传统文化的智慧和价值理念，有效克服了西方现代化理论中“弱肉强食”的社会达尔文主义。中国式现代化赋予中华文明以现代力量。中国式现代化理论体系在赓续中华文明的基础上不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，具有深厚的生命力和强大的包容性，必

将推动中华文明重焕荣光，助力人类走向美好未来。

中国式现代化理论体系借鉴吸收一切人类优秀文明成果，打破了西方对现代化理论和话语的垄断。现代化起源于西方，现代化理论的话语权也因此长期被西方垄断。一方面，西方现代化理论对现代化的概念、核心内容、理论逻辑、实践经验等进行了系统总结和阐释，为我们研究把握各国现代化的共同特征提供了借鉴与参考；另一方面，西方现代化理论带有强烈的西方中心主义色彩，将西方先发现代化国家的发展模式概括为“普适性”的一般经验和示范性标准，以致一些国家盲目照搬西方模式，结果不仅没有实现现代化，还导致国家发展失序、社会动荡不安。中国式现代化理论体系既立足中国，解决中国问题，又遵循现代化一般规律，回应人类面临的共同问题，打破了“现代化=西方化”的迷思，实现了对西方现代化理论的超越。

2. 形成于中国特色社会主义现代化建设实践

中国共产党一百多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史，也是一部不断探索现代化道路的历史。在进行现代化建设的不懈探索中，中国共产党对我们究竟需要什么样的现代化、怎样才能实现现代化等一系列现代化之间作出了科学回答，体现了党对现代化建设规律的深刻认识和准确把握。

对中国需要什么样的现代化，中国共产党在推进现代化的实践中逐渐形成了清晰认识。新民主主义革命时期，毛泽东同志指出：“中国工人阶级的任务，不但是为着建立新民主主义的国家

而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争。”社会主义革命和建设时期，我们党提出“把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国”，正式确立起建设四个现代化的宏伟目标，并提出，要在 20 世纪内分两步实现四个现代化。改革开放和社会主义现代化建设新时期，四个现代化的伟大事业得到继承和发展，中国特色社会主义现代化建设事业在改革开放中取得了举世瞩目的伟大成就。邓小平同志强调，“我们搞的现代化，是中国式的现代化”，“现代化建设的任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打一”。新时代以来，习近平总书记带领党和人民不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化，初步构建中国式现代化的理论体系，对中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则等丰富内涵进行了深刻阐释，清晰擘画了到 2035 年我国发展的目标要求，科学描绘了全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。

对怎样才能实现现代化，中国共产党在推进现代化建设的过程中不断总结经验教训并得出规律性认识。首先，立足中国实际情况，独立自主地推进现代化建设。走自己的路，是党百年奋斗得出的历史结论。党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。毛泽东同志指出，“最

重要的是要独立思考，把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合”。邓小平同志指出，“走出一条中国式的现代化道路”。习近平总书记强调，“中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的鲜明特色”。中国式现代化没有现成的经验可循，始终坚持独立自主、立足国情和中国传统历史文化，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上。其次，在坚持顶层设计和实践探索的有机结合中推进现代化建设。党的十三大制定“三步走”发展战略，党的十五大明确“新三步走”发展目标，党的十八大确立了“两个一百年”奋斗目标，党的十九大、二十大提出全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标，作出两步走的战略安排。中国共产党对社会主义现代化建设规律的把握日益深化。最后，紧紧依靠人民，战略上不断成熟、实践上不断丰富。中国共产党坚持以人民为中心的发展思想，注重调动和发挥人民群众的主观能动性，不断实现人民对美好生活的向往。在战略上不断完善，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等，为中国式现代化提供坚实战略支撑；在实践上不断丰富，推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果，为中国式现代化提供了更为完善的制度保障、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

3. 在回答新的时代课题中不断丰富发展

中国式现代化是一项高度复杂的系统工程。这种复杂程度既体现在内部新旧问题的交织叠加上，也体现在内外因素的深度互

动上。中国特色社会主义进入新时代，战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多，中国现代化事业面临新的战略环境和发展阶段。中国式现代化理论体系是基于历史实践形成的理论体系，也将在回答新的时代课题中不断丰富发展。

在更好回应人民各方面诉求和多层次需要中不断丰富发展。准确认识和把握社会主要矛盾，是推进现代化建设的重要前提。党的八大提出，我国社会主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。改革开放后，我们党把我国社会主要矛盾概括为人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党的十九大指出，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。从“人民对于经济文化迅速发展的需要”，到“人民日益增长的物质文化需要”，再到“人民日益增长的美好生活需要”，其间更加强调实现人的现代化，即“人的自由全面发展”。习近平总书记鲜明提出“现代化方向的人民性”等重大命题，指出“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。现代化道路最终能否走得通、行得稳，关键要看是否坚持以人民为中心”。当前，人们对精神文化、民主法治、公平正义、发展安全和生态环境等方面的需求越来越强烈。党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，解决好人民群众急难愁盼问题，党的创新理论成果才能更好指导实践、推动

发展。在“让现代化更好回应人民各方面诉求和多层次需要”的过程中，中国式现代化理论体系必将不断创新发展。

在解决大党独有难题中不断丰富发展。坚持中国共产党领导是中国式现代化最鲜明的特征和最突出的优势。时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把党的建设得更加坚强有力，才能确保中国式现代化航船劈波斩浪、行稳致远。如何保持自身肌体健康、在新的赶考路上交出更加优异答卷，是中国共产党在新时代带领人民推进和拓展中国式现代化进程中的必答题。对此，以习近平同志为核心的党中央在用好“人民监督”这个法宝的基础上发扬彻底的自我革命精神，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素，确保党不变质、不变色、不变味，为持续推进中国式现代化提供坚强保证。中国式现代化理论体系是中国共产党领导人民开创的理论成果。必须深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的伟大自我革命引领伟大社会革命，勇于推进实践基础上的理论创新，不断从理论和实践的良性互动中提炼新概念、新范畴、新表述。

在应对国际国内形势的复杂变化中不断丰富发展。当前世界百年未有之大变局加速演进，国际力量对比深刻调整。一方面，大量新兴市场国家和发展中国家的快速发展以及在新一轮科技革命中的出色表现，深刻改变了国际力量的对比，提出了推进全球治理体系变革的要求；另一方面，部分西方国家极力维护不合理的全球治理秩序，不断剥削他国并遏制他国现代化建设。由此

带来了一些国家之间的尖锐矛盾，对世界和平与发展造成严重破坏。对此，以习近平同志为核心的党中央积极推动构建人类命运共同体，推进国际关系民主化，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。中国式现代化蕴含着中国对实现现代化新路径的洞察力，向全人类特别是发展中国家提供了一种新的现代化模式。一个不断走向现代化的中国，必将为世界提供更多机遇，为全人类进步作出更大贡献，中国式现代化理论体系的世界价值也将不断彰显。

潍坊学院将思政教育与就业工作深度融合 引导毕业生到祖国最需要的地方去

(中国教育报, 5月7日)

“2014年,我和来自五湖四海的2000多名志愿者来到雪域高原,像蒲公英的种子一样撒在了这片辽阔的土地上,在这里生根发芽、茁壮成长,守护着这片我们热爱的土地。”近日,已扎根雪域高原10年的潍坊学院毕业生、目前就职于西藏拉萨曲水县才纳乡人民政府的冯展玲告诉记者,他们甘愿把自己最美好的青春岁月奉献给这片土地。

“基层是高校毕业生成长的重要平台,也是吸纳高校毕业生就业的重要渠道。”潍坊学院副校长任立春说,“潍坊学院近年来积极促进大学生日常思想政治教育与就业工作深度融合,充分发挥政策性岗位吸纳作用。”

潍坊学院2017届毕业生易洲考取了山东省选调生,担任莱阳市谭格庄镇高家村村委会主任助理。“农村一线经历让我结识了最淳朴的人民群众,感受了最真挚的深情厚谊,收获了最难忘的人生财富。农村也是施展抱负的广阔天地、磨砺青春的实践舞台。”易洲深有感触地说。

“近3年,学校基层就业人数逐年递增,西部计划人数同比增长200%。”潍坊学院学生处处长曹兴波介绍,该校始终将就业教育作为“三全育人”的重要内容,在就业指导课程中,深入挖掘“理想信念、家国情怀、劳模精神、使命担当”等思政元素;

在就业方向上，广泛宣传基层就业渠道，开展毕业生就业典型人物访谈活动及典型事迹宣讲会。

潍坊学院法学院行政管理专业 2019 级学生于双双是一名大学生西部计划志愿者，现在服务于新疆喀什地区巴楚县人民政府办公室。“正是因为在校期间参加了西部志愿宣讲报告会，从优秀志愿者身上看到了他们对青春梦想的执着坚守、对西部建设的真情奉献，才更加坚定了我投身西部服务基层的信念。”于双双说。

此外，潍坊学院鼓励更多毕业生投身军营建功立业，专门在校园招聘会现场设立“大学生参军入伍咨询处”，并把思想政治工作贯穿大学生征兵工作全过程，培养了一支以国防教育中心教师为主、退役学生为辅的宣传团队，2023 年走进各学院开展巡回征兵政策宣讲会 10 场，发放《征兵工作手册》5000 余册，宣传专项优惠及优抚优待政策，为有志参军入伍的学生提供细致暖心服务。

2023 年，潍坊学院征兵工作成效显著，其中体育学院一个班级入伍率达 31.8%。

“今年，我们还把促进毕业生高质量充分就业纳入学校 11 项重点推进专项工程，积极探索‘学工+教学+科研’就业创业联动工作机制，进一步会同相关部门加大政策宣传力度，深入开展就业育人主题教育，鼓励和支持学生到基层、到西部、到军营增长才干、锻炼本领，到祖国和人民最需要的地方去建功立业。”潍坊学院党委书记徐梅说。

以成果转化反哺高校创新人才培养

(中国教育报, 5月7日)

近日, 第61届中国高等教育博览会在福建省福州市举办。在发展新质生产力的浪潮之下, 高校科技成果转化成为本次博览会的热议话题。优化高校科技成果转化流程机制, 用科技成果转化激活创新, 带动学生创新能力提高, 培养拔尖创新人才和卓越工程人才, 进而发展新质生产力, 已成为当务之急。

国家知识产权局的相关数据显示, 高校发明专利产业化率远低于企业发明专利产业化率。其原因复杂多样, 如高校专利与科研成果存在“重数量、轻质量”的惯性问题, 科技成果的质量有待提升。但更为关键的是成果转化缺乏一套高效的转化流程和反哺机制, 未找准纳入高校评价体系的定位, 难以将高校内部的科技创新与产业深度融合, 导致高校科技成果的应用场景不足。优化高校科技成果转化流程机制, 既要解决转化过程中的堵点, 使流程与政策更有利于干事创业, 又要通过优化流程机制反哺高校创新人才的培养, 提升高校服务地方发展的能力。

在科技成果转化过程中, 高校科研人员面临的主要堵点是摩擦成本高。科技成果与市场需求的对接, 是科技成果转化成功与否的关键因素之一。除了科技成果需要符合市场需求、解决产业技术痛点, 进入市场转化的成果还需要考虑权属、资本介入方式、法律保护和运营等问题。科研人员难以做到对金融、

法律和管理等多方面知识无所不知，高校应组建专门的技术经纪团队，满足校内科研人员在科技成果转化过程中的需求。例如，西北工业大学提出成果转化中要有专业运营团队来负责管理企业，让“专业人做专业事”，并且建立由学校科研团队负责人担任首席科学家的“一票否决”制，拥有企业技术发展方向的一票否决权。通过机制构建，保证成果转化走在正确的发展方向上，是培育新质生产力的关键。

成果转化的校外评价主要由市场完成，但校内评价是转化过程中的另一堵点。目前，高校科研人员面临较大的考核压力，很多高校通过折合工作量、单列职称指标等方式补偿科研人员在成果转化过程中的付出。这虽然具有激励作用，但一定程度上体现的是补偿效果，总体上是一种治标不治本的方式。是“竭泽而渔”将科研成果转化为生产力，还是在更深层次上带动高校基础研究创新？解决评价难题的关键在于找准成果转化的定位。以转化机制优化为抓手，让成果转化进一步促进基础研究原始创新，促使科技成果转化与原创论文发表同向而行，以此解决成果转化的校内评价难题才是长久之计。

创新人才培养是新质生产力形成的关键。优化科技成果转化流程机制有利于反哺高校创新人才培养，对学生教育教学环境改善和能力培养能够起到促进作用。通过将生产应用场景与高校课堂结合，可以使学生更加深入地了解创新的重要性和实践方法，用产业需求激活学生的创新思维。在成果转化的过程中，普通的

教研室逐渐转化为多功能实验与教学平台，通过未来技术学院、现代产业学院和各类培养平台，组织开展跨学科项目制教学，将产教融合与科教融汇落在实处。以卓越工程师人才培养为例，高校是培养工程师的场所，产业是工程师开展实践的场所。校企深度合作和产教深度融合，有利于以项目攻关方式推进科技成果转化。天津大学培养的首批 25 名工程硕士，论文课题都是针对企业急需的攻关项目；首位通过答辩的工程博士依托载人航天专项培养，承担了航天员建模仿真系统研制工作，其研究成果在我国的空间实验室等领域得到了实际应用。这些都是通过创新人才的培养，促进科技成果转化，进而形成新质生产力的例证。

优化科技成果转化流程机制，同样有利于提升高校服务地方发展的能力。由于地区之间产业结构差异巨大，高校在办学过程中应找准方向定位，成果转化要因地制宜。在本质上，一流高校的“条条管理”与地方发展的“块块分割”存在一定的冲突。尤其对于偏重于基础学科的高校，在科研产出、专业设置与人才培养方面未必适用于当地发展。高校在成果转化的过程中，应充分评估当地产业结构，或通过合适的城市建立异地研究院等方式，达成根据资源禀赋发展新质生产力的目标。

王凯主持召开省政府常务会议 研究安全生产、老区发展、河湖长制等工作

（河南日报，5月7日）

5月6日，省长王凯主持召开省政府常务会议，传达学习习近平总书记重要讲话重要指示精神，研究加强安全生产、推动革命老区高质量发展、深化河湖长制等工作。

会议传达学习了习近平总书记在主持召开新时代推动西部大开发座谈会时的重要讲话精神和中共中央政治局会议精神，强调要一以贯之贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话重要指示，因地制宜发展新质生产力，加快培育新动能塑造新优势，实现新旧动能转换质的突破，奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。要自觉把改革摆在更加突出位置，进一步全面深化改革，为中国式现代化建设河南实践提供强大动力和制度保障。要切实把思想和行动统一到党中央对当前经济形势分析判断和决策部署上来，在转方式、调结构、提质量、增效益上持续用力，巩固和增强经济回升向好态势。

会议传达学习了习近平总书记对广东梅州市梅大高速茶阳路段塌方灾害作出的重要指示和李强总理批示要求，研究部署全省安全生产工作。会议强调，要牢固树立人民至上、生命至上的理念，强化底线思维、极限思维，紧盯高速公路、国省干道、铁路沿线、轨道交通、夏收作业等开展交通安全整治，加强消防、

城镇燃气、危化品等领域风险防范，全力做好防汛备汛工作，拧紧拧紧实安全责任链条，认真做好河南大学明伦校区大礼堂火灾事故调查处理工作，坚决遏制重特大事故发生，确保人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

会议审议通过了《新时代河南省支持大别山革命老区协同推进高质量发展工作方案》，强调要扛稳扛牢实现“两个更好”的政治责任，紧抓加快构建新发展格局战略机遇，聚焦产业、交通、文旅、生态等重点领域，用好支持政策，强化区域协同，加强省际合作，进一步激发内生动力和发展活力，着力推动革命老区高质量发展。

会议听取了全省河湖长制和美丽幸福河湖评定工作情况汇报，强调要压实各级河湖长责任，严格落实定期巡河制度，切实做到守河有责、守河担责、守河尽责。坚持精准治污、科学治污、依法治污，深入开展河湖治理行动，整体提升河湖生态环境质量。强化联合巡查、联合执法、联合监管，调动社会力量参与积极性，不断提升美丽幸福河湖建设水平。

会议还研究了其他事项。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
