

学习动态参考

目 录

1. 习近平出席二十国集团领导人第十七次峰会并发表重要讲话 (新华网, 11 月 15 日).....	1
2. 始终同人民站在一起想在一起干在一起 (人民日报, 11 月 15 日).....	4
3. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (人民日报, 11 月 15 日).....	7
4. 回答并指导解决问题是理论的根本任务 (人民日报, 11 月 15 日).....	14
5. 【浙江】踔厉奋发担使命 勇毅前行谱新篇 (光明日报, 11 月 15 日).....	17
6. 落实就业优先政策重在“灵活” (光明日报, 11 月 15 日).....	23
7. 【湖北】一支草根社团如何构建“专业思政”育人共同体 (中国青年报, 11 月 15 日).....	27
8. 以高等教育高质量发展全面服务支撑中国式现代化 (中国教育报, 11 月 15 日).....	31

9. 【河南】发扬斗争精神 持续攻坚克难尽快尽早实现“双清零”
(河南日报, 11月15日)..... 36

习近平出席二十国集团领导人第十七次峰会并发表重要讲话

(新华网, 11月15日)

当地时间11月15日,二十国集团领导人第十七次峰会在印度尼西亚巴厘岛举行。国家主席习近平出席并发表题为《共迎时代挑战 共建美好未来》的重要讲话。

习近平在讲话中指出,当今世界正在经历百年未有之大变局,这是世界之变、时代之变、历史之变。当前,新冠肺炎疫情反复延宕,世界经济脆弱性更加突出,地缘政治局势紧张,全球治理严重缺失,粮食和能源等多重危机叠加,人类发展面临重大挑战。各国要树立人类命运共同体意识,倡导和平、发展、合作、共赢,让团结代替分裂、合作代替对抗、包容代替排他,共同破解“世界怎么了、我们怎么办”这一时代课题,共渡难关,共创未来。

习近平强调,二十国集团成员都是世界和地区大国,应该体现大国担当,发挥表率作用,为各国谋发展,为人类谋福祉,为世界谋进步。

我们要推动更加包容的全球发展。团结就是力量,分裂没有出路。我们生活在同一个地球村,面对各种风险挑战,应该同舟共济。以意识形态划线,搞集团政治和阵营对抗,只会割裂世界,阻碍全球发展和人类进步。人类文明已经进入21世纪,冷战思维早已过时。我们应该携手努力,开辟合作共赢的新境界。各国应该相互尊重,求同存异,和平共处,推动建设开放型世界经济,不应该以邻为壑,构筑“小院

高墙”，搞封闭排他的“小圈子”。二十国集团要坚守团结合作初心，传承同舟共济精神，坚持协商一致原则。分裂对抗不符合任何一方利益，团结共生才是正确选择。

我们要推动更加普惠的全球发展。各国共同发展才是真发展。世界繁荣稳定不可能建立在贫者愈贫、富者愈富的基础之上。每个国家都想过上好日子，现代化不是哪个国家的特权。走在前面的国家应该真心帮助其他国家发展，提供更多全球公共产品。大国要有大国的担当，都应为全球发展事业尽心出力。中方提出全球发展倡议，创设全球发展和南南合作基金，将加大对中国－联合国和平与发展基金投入，同100多个国家和国际组织推进这一倡议，为落实联合国2030年可持续发展议程提供新助力。

我们要推动更有韧性的全球发展。经济全球化遭遇逆风，世界经济面临衰退风险，大家日子都不好过，发展中国家首当其冲。我们要比以往任何时候都更加重视发展问题。要建设全球经济复苏伙伴关系，坚持发展优先、以人民为中心，始终想着发展中国家的难处，照顾发展中国家关切。中方支持非洲联盟加入二十国集团。各方要继续深化抗疫国际合作，遏制全球通胀，化解系统性经济金融风险，特别是发达经济体要减少货币政策调整的负面外溢效应。国际金融机构和商业债权人作为发展中国家的主要债权方，应该参与对发展中国家减缓债行动。中方全面落实二十国集团缓债倡议，缓债总额在二十国集团成员中最大，为有关发展中国家渡过难关提供了支持。

我们要继续维护以世界贸易组织为核心的多边贸易体

制，积极推动世界贸易组织改革，推进贸易和投资自由化便利化。中方提出了数字创新合作行动计划，期待同各方一道营造开放、公平、非歧视的数字经济发展环境，缩小南北国家间数字鸿沟。应对气候变化挑战、向绿色低碳发展转型，必须本着共同但有区别的责任原则，在资金、技术、能力建设等方面为发展中国家提供支持。要坚持对腐败零容忍，加强追逃追赃国际合作。

习近平强调，粮食、能源安全是全球发展领域最紧迫的挑战。当前危机根源不是生产和需求问题，而是供应链出了问题，国际合作受到干扰。解决之道在于加强市场监管合作，构建大宗商品合作伙伴关系，建设开放、稳定、可持续的大宗商品市场，共同畅通供应链，稳定市场价格。要坚决反对将粮食、能源问题政治化、工具化、武器化，撤销单边制裁措施，取消对相关科技合作限制。二十国集团应该在生产、收储、资金、技术等方面为发展中国家提供必要支持。中方在二十国集团提出国际粮食安全合作倡议，期待同各方深化合作。

习近平最后强调，中国共产党近期举行了第二十次全国代表大会，谋划了中国未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针。中国将坚定不移走和平发展道路，坚定不移深化改革、扩大开放，坚定不移以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。一个不断走向现代化的中国，必将为世界提供更多机遇，为国际合作注入更强动力，为全人类进步作出更大贡献！

王毅、何立峰等参加上述活动。

始终同人民站在一起想在一起干在一起

(人民日报, 11月15日)

巍巍宝塔山，滚滚延河水。党的二十大闭幕不到一周，习近平总书记带领二十届中共中央政治局常委来到了延安，瞻仰革命圣地。习近平总书记语重心长地说：“延安时期，党提出全心全意为人民服务的根本宗旨并写入党章，强调共产党‘这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的’，要求党的干部‘把屁股端端地坐在老百姓的这一面’，形成了‘只见公仆不见官’的生动局面。”

人民性是马克思主义的本质属性。始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。围绕开辟马克思主义中国化时代化新境界，党的二十大报告明确提出了“六个坚持”，其中居于首位的就是“必须坚持人民至上”。在习近平新时代中国特色社会主义思想中，“人民”二字具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是理论基点、价值支点、实践原点，也是我们党治国理政的出发点、落脚点。

“人民”二字，重若千钧。“江山就是人民，人民就是江山”“想人民之所想，行人民之所嘱”“让人民生活幸福是‘国之大者’”“我将无我，不负人民”“始终同人民站在一起、想在一起、干在一起”……一句句深情的话语，饱含着人民领袖对人民的真挚情怀，映照出百年大党对人民的赤子之心。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人

民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，扎实推动共同富裕，把 14 亿多中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

中国共产党人深深懂得，一切脱离人民的理论都是苍白无力的，一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。针对农村贫困人口的实际情况，创造性地提出精准扶贫精准脱贫，指引脱贫攻坚战取得全面胜利，兑现了全面小康“一个都不能少”的庄严承诺；针对新的历史条件下我们党面临的“四大考验”“四种危险”，创造性地提出全面从严治党，践行“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当；针对统筹经济发展与生态环境保护的难题，创造性地提出“绿水青山就是金山银山”理念，推动实现百姓富、生态美的有机统一……一系列重要思想重要理念，热切回应人民群众美好生活期待，聚焦解决急难愁盼问题，为的就是让老百姓过上更好的日子。

党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。一路走来，我们紧紧依靠人民交出了一份又一份载入史册的答卷。新时代这十年，稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机，我们之所以能战胜涉滩之险、爬坡之艰、闯关之难，正是因为我们凝聚起了亿万人民的一往无前之勇、应变求变之智、攻坚克难之力。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。人民性是马克思主义最鲜明的品格。忘记了人民，脱离了人民，我们就会成为无

源之水、无本之木，就会一事无成。深深扎根人民、紧紧依靠人民，继续推进实践基础上的理论创新，才能不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。”前进道路上，无论是风高浪急还是惊涛骇浪，人民永远是我们党最坚实的依托、最强大的底气。时代呼唤着我们，人民期待着我们，唯有矢志不渝、笃行不怠，方能不负时代、不负人民。我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，健全基本公共服务体系，提高公共服务水平，增强均衡性和可及性，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。

“新征程上，我们要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民。”江山就是人民，人民就是江山。面向未来，始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，不断把人民对美好生活的向往变为现实，我们就一定能在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷，继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间！

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

(人民日报, 11月15日)

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和前进道路上必须牢牢把握的重大原则，描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。我们要深入学习贯彻党的二十大精神，在推进中国式现代化中展现新担当新作为，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。

深刻认识中国式现代化的历史逻辑

现代化是世界发展的历史潮流，实现现代化是世界各国发展普遍面临的历史任务。鸦片战争以后，为了挽救民族危亡、赓续传承中华文明，中国人民和无数仁人志士以各种方式苦苦探寻现代化之路，但都没有成功。

中国共产党的诞生是开天辟地的大事变。我们党一经成立就将马克思主义作为指导思想，开始了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的理论 and 实践探索，不断推进马克思主义中国化时代化，为中国的现代化探索和中华民族伟大复兴提供了正确思想指引。社会主义革命和建设时期，我们党创造性提出“四个现代化”

的目标任务，推进社会主义建设，取得了独创性理论成果和巨大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党制定了到 21 世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，制定并实施“一个中心、两个基本点”的基本路线，建立社会主义市场经济体制，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央立足新的历史方位，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，对全面建成社会主义现代化强国作出战略部署，总的战略安排是分两步走：从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的二十大对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

深刻把握中国式现代化的中国特色和本质要求

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须把握好中国式现代化的中国特色。

深刻理解和把握人口规模巨大的现代化。中国拥有 14 亿多人口，在如此规模巨大的人口基数上谋划现代化的发展途径和推进方式，其艰巨性和复杂性在整个人类现代化史上前所未有。我们党始终从国情出发想问题、作决策、办事情，既不好高骛远，也不因循守旧，保持历史耐心，坚持稳中求进、循序渐进、持续推进，广泛调动全体中国人民建设社会主义现代化国家的积极性、主动性、创造性。

深刻理解和把握全体人民共同富裕的现代化。西方现代化是以资本为中心的现代化，其结果必然导致贫富两极分化和社会撕裂对抗。中国式现代化是社会主义现代化，共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。中国式现代化坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化。

深刻理解和把握物质文明和精神文明相协调的现代化。西方以资本为中心的现代化容易导致物质主义膨胀、精神世界空虚。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。中国式现代化在不断厚植现代化的物质基础、夯实人民幸福生活的物质条件的同时，大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。

深刻理解和把握人与自然和谐共生的现代化。人与自然是生命共同体，无止境地向自然索取甚至破坏自然必然会遭到大自然的报复。中国式现代化坚持可持续发展，坚持节约

优先、保护优先、自然恢复为主的方针，像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，推动实现中华民族永续发展。

深刻理解和把握走和平发展道路的现代化。纵观人类现代化历史，一些西方国家通过殖民扩张实现资本原始积累，通过对外战争转嫁资本主义现代化发展的种种危机。中国式现代化高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展，努力为人类和平与发展作出更大贡献。

党的二十大对中国式现代化的本质要求作出科学概括：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。这一概括从领导力量、方向道路、发展方式、民主政治、精神文化、社会公平、生态文明、全球治理、文明境界等方面对推进社会主义现代化建设提出要求，是我们党对我国和世界现代化发展历史经验的深刻总结，是对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶，进一步丰富和发展了现代化理论。

牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重大原则

党和人民的事业是在不断解决问题、迎接挑战、化解风险中向前推进的。党的二十大从领导核心、发展道路、根本立场、基本动力、精神状态等方面确立了前进道路上必须牢

牢把握的五个重大原则，为我们从容应对各种风险考验，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了根本遵循。

坚持和加强党的全面领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党的二十大报告提出：“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。”历史和现实深刻表明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中国式现代化，就没有中华民族伟大复兴。前进道路上，我们必须坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，确保我国社会主义现代化建设正确方向。必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，在革命性锻造中增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

坚持中国特色社会主义道路。方向决定道路，道路决定命运。一切成功发展振兴的民族，都是找到了适合自己实际的道路的民族。实践充分证明，走符合中国国情的正确道路，党和人民就具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。我们必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持独立自主、自力更生，坚持道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量

的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

坚持以人民为中心的发展思想。习近平总书记指出：“只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观。”党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持在发展中保障和改善民生，扎实推进共同富裕，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

坚持深化改革开放。改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须坚持深化改革开放。我们要增强战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维，坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持“摸着石头过河”和顶层设计相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进，注重增强改革的系统性、整体性、协同性，着力破解深层次体制机制障碍，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

坚持发扬斗争精神。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。敢于斗争、敢于胜利，是党和人民不可战胜

的强大精神力量。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，全面推进中华民族伟大复兴必然面临越来越复杂的风险考验，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须清醒认识前进道路上进行伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，坚定斗争意志，增强斗争本领，知难而进、迎难而上，在斗争中争取团结、谋求合作、争取共赢，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

回答并指导解决问题是理论的根本任务

(人民日报, 11月15日)

党的二十大报告提出：“问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。”2020年3月29日，习近平总书记冒雨来到浙江宁波舟山港穿山港区，一路深入调研，进行着深邃的战略思考，酝酿着新形势下引领发展的新思路。回京后不久，习近平总书记在中央财经委员会第七次会议上提出“构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。2020年10月，党的十九届五中全会对构建新发展格局作出全面部署。

始终站在时代前沿、聆听时代声音，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战，是马克思主义能够历久弥新、创新发展的奥妙所在。革命年代，面对党内一些人“红旗到底打得多久”的疑问，毛泽东同志坚持将马列主义基本原理同中国革命具体实践相结合，写下《中国的红色政权为什么能够存在？》《星星之火，可以燎原》等光辉著作，带领中国共产党创建红军和农村革命根据地，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路。社会主义革命和建设时期，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，从社会主义建设新的实践经验和时代要求出发，作出许多新的重要论断，如发展才是硬道理、科学技术是第一生产力、社会主义也可以搞市场经济等。历史证明，马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要我们从事理论和实践的相结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。习近平总书记坚持用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以一系列具有战略性、前瞻性、创造性的新理念新思想新战略回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，回应新形势新任务对党和国家事业发展提出的新要求，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。

习近平新时代中国特色社会主义思想根据新的时代特点和实践发展，不断深化认识、总结经验，坚持理论指导和实践探索辩证统一，在“实践—认识—实践”的持续深化中发展当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。比如，提出完整、准确、全面贯彻新发展理念，发展了马克思主义生产力理论；提出全过程人民民主，发展了马克思主义人民民主思想；提出中国式现代化道路，发展了马克思主义现代化理论；等等，为丰富和发展马克思主义作出原创性贡献。

习近平总书记指出：“今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，给理论创新提出了全新要求。”新征程上，我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世

界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

踔厉奋发担使命 勇毅前行谱新篇

——浙江大学师生深入学习贯彻党的二十大精神

(光明日报, 11月15日)

11月3日,学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团在浙江省杭州市进行宣讲。报告会后,中央宣讲团成员走进浙江大学,与青年师生代表进行宣讲和交流,并对学校师生宣讲团集体备课会进行了指导。中央宣讲团的指导,让青年宣讲员们更加坚定学进去讲出来的使命担当,用年轻人喜闻乐见的方式,把党的二十大精神讲深讲透讲实。

党的二十大胜利召开后,浙江大学以各种形式全面系统推进学习传达,创新方法载体广泛深入开展宣讲培训,做到学习全面覆盖,入心入脑。

党的二十大代表、浙江大学党委书记任少波表示,浙江大学要以党的二十大精神为统领,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向加快建设中国特色世界一流大学,按照“更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想”的战略导向,努力和服务中国式现代化开辟新领域新赛道、塑造新动能新优势。

接地气,有人气

以上率下迅速掀起学习热潮

浙江大学党委将深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。任少波和校长吴朝晖,从北京回到学校后,第一时间传达学习党的二十大精神,部署全校学习宣传贯彻工作,以上率下迅速掀起学习贯彻热潮。

早 8 点，隔着时差，跨越大洋，同学们抬头凝望屏幕。为更加深入学习党的二十大精神，浙江大学思政理论课教师费兰兰，用一根网线连接起课上的学生和两位正在海外实习实践的朋辈。

浙大校友赖嘉俊刚结束在联合国秘书处发展协调办公室与联合国开发计划署的实习。在异国他乡学习党的二十大精神，让她有了更加深刻的感受：“当我们把小我融入大我时，当我们开辟事业发展的新领域新赛道时，我们就在努力为中国、为世界创设更多的积极意义。”

浙江大学及时将党的二十大精神纳入教育教学、思想政治理论课、干部教育培训，让大会精神传达落实到每个党组织、每个党员。“作为思政课教师，我们研读报告原文，深入领会大会丰富内涵和精神实质。”费兰兰说，“只有自己先学深悟透，结合学生成长所需，才能讲得生动，入脑入心。”

充分发挥学科优势，浙江大学还组织理论研究力量深入研究阐释党的二十大精神，设立一批研究专项项目，力争推出一批具有浙大辨识度的高水平理论研究成果，为学习贯彻党的二十大精神提供坚实学理支撑。

“今天的和平环境来之不易，我将刻苦钻研练就过硬本领，在新的赛道报效国家。”一身戎装的浙江大学历史学院（筹）2021 级本科生郭龙在 2020 年参军入伍。这两天除了学习，最忙碌的就是开展党的二十大精神宣讲，他结合自己在火热军营的别样故事，宣讲学习体会与感悟。

郭龙表示：“党的二十大报告指出‘立志做有理想、敢担

当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年’，我们就要朝着这个目标勇毅前行。”

宣讲接地气、聚人气。一批 00 后学生宣讲员走进同学中，以青年人视角第一时间宣讲党的二十大精神。浙江大学还组建“学习贯彻党的二十大精神浙江大学宣讲团”，遴选一批理论功底深厚、宣讲能力强的专家学者走进院系和师生一线开展宣讲。同时，学校组织开展党的二十大精神宣讲大赛，以赛促学提升师生学习成效。

走出去，学进去 创新方式上好“大思政课”

日前，浙大生物系统工程与食品科学学院研究生党支部，走进溪水潺潺、远山含黛的杭州市淳安县下姜村。党的二十大代表、下姜村党总支书记姜丽娟与师生面对面畅谈参会感受，上了一堂生动党课。

农家乐、民宿忙、瓜果香，一村之变可见一域之兴。姜丽娟带着大家一路看、一路讲。在与姜丽娟代表互动交流后，该院 2019 级博士生陈硕博说：“这堂带着泥土味的党课，让我更加深刻思考将来为乡村振兴做什么。我将更加努力学习党的二十大精神，掌握更多为人民服务的本领，为中国式现代化添砖加瓦。”

集体备课互动学、深化理论课堂学、专家对谈示范学、大国重器专题学、联学联建一起学、追随足迹现场学。浙江大学迅速推出“二十大精神面对面”系列活动，阐释时代味的新思想，创新浙江味的新形式，宣传浙大味的新案例，展开

党的二十大精神学习宣传热潮，以“实”的内容、“活”的方式、“鲜”的语言，共上一堂“大思政课”，受到师生欢迎。

同样是把学习课堂搬出校园，浙大医学院脑科学与脑医学系研究生党支部师生，来到毗邻紫金港不远的浙大控股集团所属浙大西投脑机公司，一起开展联学活动。同学们在一线，观察产学研的实践探索，感受科研成果走出实验室打造出的强劲生长极。

浙大校友武泽楠在这里成功孵化产学研项目，他在与学弟学妹们交流时说：“加快实现科技自立自强，一个重要方面就是推动科技成果转化，让更多上了书架的知识上货架。”

“学习党的二十大精神，让我受益颇多。”医学院脑科学与脑医学系 2020 级博士生王晓君说，“我更加笃定要培养自己的创新意识，提高创新能力，将创新技术转化为现实生产力。”

如何建强党的二十大精神学习宣传网上阵地？浙江大学在理论发声平台“启真新论”，开设“礼敬二十大 感悟新思想”专栏，推出系列微党课、微宣讲，集中开展大会报告解读。半个多月的时间，130 余位浙江大学教师化身“新论主播”，让党的二十大精神深入师生心田。

汇合力，开新局

凝聚“双一流”建设的磅礴力量

10 月 17 日，国家重大科技基础设施项目“超重力离心模拟与实验装置”建设传来好消息：其关键部件、全球直径最大的真空法兰高质量通过验收。这项装置由浙大建筑工程学院

陈云敏院士领衔研发，通过离心机模拟超重力，利用“时空压缩”“相分离加速”效应，为人类发现物质运动新规律新现象提供了新的极端物理条件。

这两天，建设工地上迎来了学院师生党员的集体学习，建设指挥部办公室副主任林伟岸为大家宣讲党的二十大精神。作为项目核心骨干，林伟岸通过与材料、地质、化工与生命等多学科交叉，发现了新的研究方向与思路。

“党的二十大精神让我们更加坚定了敢于与‘卡脖子’关键技术作长期斗争的信念，加快实现高水平科技自立自强。”林伟岸带着大家实地调研，“希望有志于超重力科学研究的同学，能够和我们一起勇攀科技高峰，为科技创新强国贡献更多智慧。”

带着学生看，领着学生学，团结一起干。浙江大学深刻把握新时代新征程新使命，以党的二十大精神引领中国特色世界一流大学建设，在服务国家重大战略需要中勇挑重担。

这两天，身为湖州市水产产业联盟专家组组长的浙江大学动物科学学院特种经济动物科学系党支部书记徐海圣，带着学院师生一起为当地现代化农场“把脉问诊”，让更多同学真切感知“把论文写在祖国大地上”的使命担当。

该院 2019 级本科生邢之宁说：“学习党的二十大精神，我感受到沉甸甸的责任和使命。要努力通过乡村特色产业支撑乡村发展，用先进科学技术助力乡村振兴。”

顶天立地，脚踏实地。学习贯彻落实党的二十大精神，浙江大学充分认识到高水平大学在复兴全局中肩负着教育

图强、创新制胜、人才引领的光荣使命，不断明确战略定位，升级战略迭代，为探索世界一流大学建设的新范式、新路径提供浙大方案。

吴朝晖说，深入学习贯彻党的二十大精神，要深刻领会教育优先发展的政治内涵、科技自立自强的国家意志、人才引领驱动的战略意图，以心怀“国之大者”的使命担当，奋力推进“走在前列”的一流事业，切实提升中国式现代化的品质，为社会主义国家建设世界一流大学提供中国方案。

落实就业优先政策重在“灵活”

(光明日报, 11月15日)

就业是最基本的民生。党的二十大报告就“实施就业优先战略”作出重要部署。为贯彻落实党的二十大精神，立足我国经济长期向好的历史趋势，面对大学生就业压力，高等院校应做好第一责任人，多方发力落实就业优先政策。

国家统计局10月24日发布的失业率数据显示，我国前三季度，全国城镇调查失业率平均为5.6%，其中三季度平均为5.4%，相较二季度下降了0.4个百分点。9月青年（16岁~24岁）失业率17.9%，较8月下降0.8%，较7月份高点下降2%。可以说，这一数据连续两个月下降透露出积极信号，但当前青年失业率指标依旧保持在历史高位区间，大学生就业问题仍需高度重视。

大学毕业生成为新增就业主力

2022年，我国大学毕业生人数首次突破千万大关，达到1076万，预计2023年毕业生人数将超过1100万，且未来五年内高校毕业生人数不会出现明显下降。大学毕业生群体已成为新增就业主力。此外，据最新人口普查数据，在2010—2020年间，我国服务业吸纳的青年就业人口比重从45%上升至68%，大量青年劳动力从第一、二产业进入互联网、商业服务、房地产、教育卫生等服务业。

一方面，面对复杂严峻的国内外形势和多重超预期因素冲击，我国宏观经济整体保持了企稳回升，但服务行业仍旧复苏缓慢。基于最新公布的我国第三季度GDP数据，服务业

第三季度同比增长 2.3%，显著低于 GDP 整体增速。另一方面，随着前期稳经济一揽子政策和接续政策措施落地显效，我国经济恢复发展后劲也会逐步增强，经济基本面依旧长期向好。当前大学生就业市场的压力，是经济的短期波动、复杂多变的环境以及大学生人力资源市场结构性矛盾叠加的结果，一定能在经济长期发展和教育事业持续改革过程中得到妥善解决。

部分高校存在教育重心错置问题

当前劳动力市场结构性供需失衡状况由多方面因素造成。需要说明的是，当前我们所使用的分段年龄失业率指标，不能全面反映当前青年人就业情况。迅猛发展的共享经济、平台经济、网络经济等新业态，迎合并塑造了当代青年个性化职业选择和兴趣驱动的职业追求，造就了一批自主性、个体化强的灵活就业人群。相当一部分年轻人放弃了以往劳动契约的方式，以弹性和灵活就业方式进入劳动力市场，而灵活就业人群在统计数据内往往会被标注为失业人口。这类新业态就业虽能缓解部分高校毕业生就业压力，但其高流动、不稳定的工作环境，也会导致该群体无法获得稳定的工作经验和学习机会，进而降低他们在劳动市场中的议价能力，导致长期劳动力转化障碍，加速灵活就业市场与契约就业市场的割裂。

“慢就业”也正逐步成为大学毕业生就业常态。“慢就业”常态化进一步增加了大学毕业生就业工作难度。如升学是“慢就业”群体的主要出路，而“慢就业”人数持续增多促使升学难度提高，导致未能成功升学的毕业生错失该届求职关键期，

升学和求职希望更加渺茫，最终造成未就业群体逐年扩大。

值得注意的是，在大学生培养方面，我国部分高校存在教育重心错置的问题。在当前教学过程中，部分高校仍以理论知识教学为重心，以传统灌输式教学为主要模式，造成专业理论与实践操作脱节，导致部分大学生“眼高手低”、缺乏实践能力，制约了学生对就业市场的适配能力以及自身职业能力发展。同时，部分高校脱离优势专业办学，盲目追求办学规模，造成师资、配套设施与相应教学实践计划不够成熟，学生专业知识掌握度较弱。然而，用人企业对大学生综合素质的需求却不断提升，不再仅仅关注学生学业情况，还对其实践经验、交际能力和社会适应能力等提出了更高要求。两相叠加，令部分大学生的就业求职遇到重重困难。

以就业导向思维推进高教改革

一直以来，党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。大学生就业不仅是高等教育行业为党育人、为国育才的具体抓手，还关系到学生前程、家庭幸福，是办好人民满意的教育的重要指标，更是服务国家战略和区域发展能力的具体体现。笔者认为，高等院校应联合相关职能部门从三方面更好落实就业优先政策：

第一，积极探索“就业+升学”新模式，建设高校毕业生全国数字化大市场。积极探索“固定期限+灵活期限条款劳动合同”的方式，缩小本科与研究生在非研究岗位上的工作性质、待遇差距。通过固定期限保障企业用工稳定性，缩小工作差异，提升岗位竞争力和发展潜力，进而以灵活期限条款给毕业生深造再求职留下空间。同时，推进建设高校毕业生数字

化大市场，借助数字平台优势集中整理、甄别高校毕业生个人信息与企业用工信息，拓宽大学毕业生就业渠道，降低当前大学毕业生就业面临的搜寻成本，协助毕业生及时发现职业目标、就业机会，突破就业瓶颈。

第二，以就业导向思维推进高等教育改革。在大学生就业环节，加快出台国家人力资源需求白皮书，从宏观层面建立各类人才需求信息，科学筹划各高校专业设置、招生规模和人才培养方案。切实加强高等院校学生教学培养体系建设，在专硕研究生招生阶段应同样注重学生的社会工作经验，坚持所传所教能为社会所用，将毕业生就业工作与国家重大战略布局和现代产业体系建设需求紧密对接。强化学生职业生涯规划教育与就业心理指导，增强学生对就业市场的系统性认知，引导毕业生树立正确就业观、减少人才供给和需求端的结构性摩擦。

第三，推进对灵活就业人员的社保覆盖与公共职业培训体系建设，实施中小微企业高校毕业生用工落实政策倾斜。在新业态、新模式蓬勃发展的背景下，公平保障劳动权益，打通灵活就业与固定就业劳动力市场，增加流动性，保障长期人力资本积累，助力就业创业。推进公共职业规划体系建设，多层次、多角度、有针对性地开展职业技能培训，缓解人才短缺的结构性矛盾。对吸纳高校毕业生就业达到一定数量且符合相关条件的中小微企业，落实纾困资金倾斜性安排、税收优惠支持、健全中小企业职业技能等级设置和等级认定机制，充分发挥中小企业吸纳青年就业作用。

一支草根社团如何构建“专业思政”育人共同体

(中国青年报, 11月15日)

不久前,生态环境部宣教中心公布2022年“清洁美丽中国行”全国高校小额资助项目名单,武汉纺织大学绿色环保协会《长江“牌”净化器》从82所高校的134份方案中脱颖而出,入围“20强”。这是湖北省唯一入选的团队。

这一项目涉及水体污染物调查、污染途径、如何减少水体污染等内容。“在设计理念上,我们将54张带有节水护水元素、趣味性强的‘环保牌’融入桌游之中,用青少年喜闻乐见的方式宣传环保知识。”项目负责人、环境科学12001班学生张珺介绍。

利用课余与假期走访调查江河湖泊生态数据,为河湖“体检”。开展环保宣教,将志愿服务、创新实践、科学研究与专业知识深度融合,17年来足迹遍布11个省份、27个城市、67个江河湖泊——是这支“专业+公益”新型大学生社团志愿者的日常。

2005年,武汉纺织大学几名爱好生态环保的大学生,在一间小教室组建起一个保护环境的小团体,起名“绿色环保协会”。

协会成立之初,缺乏固定经费来源,发展受限。几名创始人收集饮料瓶出售、义卖旧书筹集经费,用废旧材料变“时装环保秀”,在校内号召“光盘行动”,还印制自己编撰的环保手册,向师生传递环保理念。

渐渐地,协会成员由几人扩充至100余人,覆盖全校12

个院系。协会还与部分社会环保公益组织建立起了联系。

每个周末，协会志愿者结队来到武汉周边的江河湖泊，开展水样检测。他们在东湖、汤逊湖、南湖、梁子湖等取样点取水，记录经纬度、天气、温度及周边环境，以及水体颜色、PH值、溶解氧、硝酸盐等数据，并将检测结果反馈给相关管理部门。

怎样进一步发挥出专业优势？2009年，时任环境工程学院党委副书记张红鑫找到协会负责人，提议将协会作为学院第二课堂建设，纳入学生活动规范管理。

自此，协会开展活动与专业实践联系更加紧密。聚焦国家战略、社会热点及地方实际需求，“环保志愿服务、环保科学研究、环保公益创业”三大模块逐步形成。随后，学院又选派出教师团队“智囊团”，长期进行项目制指导。

智囊团中，有专割污染“黑尾巴”的产业教授，有用泔水沼渣“治”废水的科研团队，有ESI高被引论文的学术教授，构建起“专业思政”育人共同体。绿色环保协会的育人实践也正式纳入学院环境工程专业培养体系。

多位教师接力护航，绿色环保协会的社会舞台越来越大，朋友圈也越来越大。

湖北是“千湖之省”，随着城市建设加快，部分湖泊一度面积减少、水质恶化。暑假里，协会成员头顶烈日、四处奔走，绘制“绿地图”送到市民手中；夜晚冒雨徒步10余公里，摸查巡司河排污口。

在院长潘飞的带领下，协会师生走进十堰丹江口水库，

收集南水北调源头第一手资料提交环保部门；到鄂州洋澜湖观察鸟类栖息、调研养殖对水质的影响，获评世界自然基金会“最佳组织社团奖”。

湖泊保护“清单”在同学们手中不断延伸。探寻汤逊湖水质恶化原因，到梁子湖勘测水环境，对洪湖开展“湖泊大数据监测及修复”，开展“长江经济带生态环境保护调研”“一带一路城市河湖长制调研与宣教”……伴随这些来自河湖一线系统开展的调查研究、水质测试等专业化活动，一批又一批环保生力军、协会科研项目和成果接连涌现。

协会成员结合实践成果参与课外科技竞赛，在全国“挑战杯”课外学术科技竞赛、全国 BIM 大赛等大赛中屡获佳绩。协会“水污染治理创新”团队摘取“小平科技创新团队”奖，登上人民大会堂领奖；自 2019 年起，协会连续三年荣获知行计划“榜样 100”全国最佳（优秀）大学生社团。

“专业引领、实践育人、党建领航”，从一支草根兴趣社团“单打独斗”，到配备专业老师，变身集专业性、公益性、科学性为一体的专业团队，再到成立团支部、党支部，创新建设理论研究、志愿服务、科学研究等功能型党小组……在第十五届会长张焱看来，协会“一步一个脚印、越走越稳”。

近年来，协会党员带头，这些大学生走进中小学开办“环保大课堂”；走进社区普及垃圾分类知识，宣传国家《水污染防治行动计划》；来到武汉格林美城市矿山低碳产业园、中法武汉生态示范城，开展支部共建、社区共治、校企合作，用实际行动凝聚大众的环保力量，也锤炼自身党性。

最近，协会又领到了新任务：入选团中央“强国有我‘核’你一起”大学生志愿宣讲团，并受聘为武汉市节水护湖志愿团队。

不断前行的同时，这支社团不忘成立之初的共识：“环保不是一句空话，要从影响身边的人做起”。

以高等教育高质量发展全面服务支撑中国式现代化

(中国教育报, 11月15日)

党的二十大是在世情处于激荡严峻复杂局面，国情迈上实现中华民族伟大复兴新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会。党的二十大报告主题鲜明、意蕴深远，是百年大党总结过去、开辟未来，踏上新征程、实现新使命的宣言书。

一、永不停歇的奋斗精神、永无止境的创新精神

作为一名教育工作者，党的二十大报告给我的最强烈感受有两个：永不停歇的奋斗精神、永无止境的创新精神。报告开篇开宗明义要求全党同志做到“三个务必”：务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争。中篇强调指出取得新时代伟大成就的关键是“三个出来”：党和人民一道拼出来的、干出来的、奋斗出来的。报告最后结语再一次提出“三个牢记”：牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进。以上论述归纳起来就是奋斗！过去的成就是奋斗出来的，今后的胜利同样还要靠奋斗！正像小平同志所讲，世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有！

报告全面体现了思想创新、理论创新、行动创新、报告体例结构创新、报告语言文字清新。从党和国家全局的角度来看，提出了过去10年伟大成就的16条新结论，提出了新时代新征程的使命任务：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。报告还提出了中国式现代化的五大主要特征、九

大本质要求、两步走战略安排、四种思想准备、五项重大原则。从教育事业的角度来看，报告把教育、科技、人才单列成为一个新板块，这是全面落实教育是国之大计、党之大计，教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用的认识定位。这种体例结构的创新反映了教育在党和国家全局工作中战略摆布的一种新升华，强调教育不仅是民生，还是国计，教育事关全局、影响全局，一定程度上决定全局。这样的体例结构创新，让中国教育发展的精神为之一振，面貌焕然一新。

二、实现中国式现代化必须率先实现中国式高等教育现代化

中国式现代化既是一个目标，也是一个过程；既要服务于中华民族伟大复兴，也要为创造人类文明新形态作出中国贡献；既要有各国现代化的共同特征，也要坚持中国的制度特色、文化特点和价值特性。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是历史之选、时代之选和人民之选，是需要我们这一代人和下一代人接续奋斗的国家命题。

教育是国之大计、党之大计。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，高等教育是整个教育体系的龙头，其发展水平是国家发展水平和发展潜力的重要标志。强大的高等教育是一个国家经济硬实力、文化软实力、影响巧实力、技术锐实力、科学元实力的关键推动力、主要贡献者和重要策源地。因此，高等教育在实现中国式现代化中扮演着不可替代的战略角色，发挥着举足轻重的战略作用，必须

加快改革创新发展，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，以高质量发展全面服务支撑中国式现代化。

三、加快推进高等教育高质量发展

党的二十大对教育、科技、人才工作的统筹与部署，为高等教育改革创新和高质量发展提供了前所未有的政策支持和历史机遇，也提出了新的更高要求。

一要聚焦人才培养，提升根本质量。进一步夯实教育教学新基建，即建好金专、金课、金师、金教材，建设质量文化。要充分发挥 11761 个国家级一流本科专业建设点和 15727 个省级建设点的示范带头作用，持续推动专业机构调整优化。要继续实施一流本科课程建设“双万计划”，以 5118 门国家级一流课程为示范，重构课程体系，创新课程建设模式。要持续评选教学大师奖、杰出教学奖，办好教师教学创新大赛，不断提升教师教学的道术、学术、技术、艺术、仁术。要通过全国教材建设奖选树优秀教材，立足强导向、建机制、促建设，不断提升教材建设的时代性和前瞻性。要不断完善高等教育质量保障体系，推动形成具有价值认同的质量文化。

二要振兴中西部高等教育，提升整体质量。贯彻落实中央关于新时代振兴中西部高等教育的决策部署，实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动。布一个大局：以西安、兰州、重庆、成都为战略支点，打造高校集群发展的“西三角”。推一组大招：积极推动人才西进，布局重大平台，强化条件保障，加强信息化建设，推动国际交流合作和东中西部高校

协作。下一盘大棋：完善人才培养、学科专业调整、产教融合、应用型发展等机制，全力打造有利于中西部高等教育跨越式发展的新生态，支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴。

三要破解卡脖子、卡脑子、卡嗓子问题，提升服务质量。推进新工科、新医科、新农科建设，提升国家硬实力。推进理论研究、内容方式、组织模式及实践体系创新，以未来技术学院、现代产业学院建设为抓手，探索构建产学研用多要素融合、多主体协同的育人机制。深化具有中国特色、国际实质等效的医学教育专业认证制度。面向山、水、林、田、湖、草、沙，努力培养未来的新农科人才。实施基础学科拔尖人才培养计划，提升国家元实力。建好 288 个拔尖人才培养基地，实施基础学科教育教学改革试点工作计划（“101 计划”），建好核心课程、核心教材、核心师资、核心实践项目，着力培养一批未来在世界上有重要影响力的杰出自然科学家、医学科学家、社会科学家。推进新文科建设，提升国家软实力。加快建构自主知识体系、思想体系与理论体系，培养一批知中国、爱中国、懂中国，会讲中国故事、能够讲好中国故事的时代新人，构建世界哲学社会科学领域的中国学派，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。

四要打造高等教育发展的“中国范式”。“四新”体现中国高等教育思想理论的创新，要瞄准科技前沿和关键领域，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、评价等对人才培养范式进行全方位改革，引领高等教育创新发展。

大赛体现中国高等教育质量标准的创新，要办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全面提高学生“敢闯会创”的素质和能力，推动形成新的人才培养观和新的质量观。数字化战略体现中国高等教育形态的创新。要建好国家高等教育智慧教育平台，高水平举办世界慕课与在线教育大会，精心研制发布《世界高等教育数字化发展报告》，充分发挥世界慕课与在线教育联盟的引领作用，让中国高等教育在世界高等教育数字化战略发展中下出先手棋，当好领头羊。

楼阳生在视频调度郑州市疫情防控工作时强调 发扬斗争精神 持续攻坚克难 尽快尽早实现“双清零”

(河南日报, 11月15日)

11月14日, 省委书记楼阳生主持召开郑州市疫情防控工作视频调度会, 听取情况汇报, 分析研判形势, 研究部署下步工作。

楼阳生指出, 当前郑州市疫情防控工作正处于最吃劲、最关键的时期, 要认真贯彻落实中央政治局常务委员会会议和国务院联防联控机制电视电话会议精神, 坚定必胜信心, 发扬斗争精神, 持续攻坚克难, 坚决打好打赢疫情歼灭战, 不获全胜决不收兵。

一要咬定目标、合力攻坚。指挥体系要保持扁平化高效运转, 加强统筹调度, 精心周密组织, 集中资源、集中力量、集中精力, 把每个环节衔接得更紧密, 把每项工作做得更细致, 全链条抓好检、追、调、转、隔, 做到“日清日结”, 努力在最短时间内实现社会面和隔离点“双清零”。

二要破解瓶颈、全力拔寨。立足于主动防、早发现、快处置, 坚持问题导向, 深入查找防控工作的薄弱环节、漏洞短板, 对症下药、精准施策, 提高防控工作规范化、科学化、精细化水平, 以更加坚决的态度、更加严谨的作风抓好各项工作落实, 争分夺秒、聚力攻坚。

三要放管结合、巩固成果。严格落实中央进一步优化防控工作的二十条措施, 因时因势优化完善防控措施, 对疫情

得到有效控制的地方，坚持放中管、管中放，做到“解封不解防”“放开不放松”。对出现新的疫情燃点地区，迅速研判、果断决策，科学划定风险范围，严格落实防控措施，坚决防止出现反弹。

四要加快建设、提升能力。全方位加强防控体系和防控能力建设，进一步提升公共卫生医疗机构核酸检测能力，加强检测人员队伍建设，加快方舱医院建设、定点医院投用和隔离场所储备，配齐配强治疗团队，提高医疗救治能力、隔离管控能力、快速反应能力。

五要科学精准、严防输入。持续从严从紧从细抓好常态化疫情防控各项措施，始终扎紧“四个口袋”，筑牢“三道防线”，充分发挥16类哨点作用，落实“四早”要求，筑牢社会免疫屏障，确保各项措施环环相扣、形成闭环，织密外防输入坚固防线。

六要过细工作、回应关切。坚持系统观念，强化底线思维，加强心理关怀、心理疏导，设身处地想问题，耐心细致做工作，用心保障好群众基本生活和就医用药等需求，及时准确、公开透明发布信息，积极回应社会关切，更加广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，汇聚齐心协力、共克时艰的强大正能量。

陈星、安伟、宋争辉出席。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
