

学习动态参考

目 录

1. 决定召开二十届二中全会 (人民日报, 2 月 22 日).....	1
2. 如何始终统一思想、统一意志、统一行动 (人民日报, 2 月 22 日).....	6
3. 把难度变成事业高度 (人民日报, 2 月 22 日).....	9
4. 【北京】北京高校党委书记述职交党建“答卷” (中国青年报, 2 月 22 日).....	12
5. 智能技术如何与德育创新“共舞” (中国教育报, 2 月 22 日).....	16
6. 高校教育数字化引领学习型社会建设 (中国教育报, 2 月 22 日).....	21
7. 【河南】建设科研同步推进 加快打造创新高峰 (河南日报, 2 月 22 日).....	24

中共中央政治局召开会议 决定召开二十届二中全会 中共中央总书记习近平主持会议

(人民日报, 2月22日)

■ 党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把深化党和国家机构改革作为推进国家治理体系和治理能力现代化的重要任务,按照坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持优化协同高效、坚持全面依法治国的原则,全面深化党和国家机构改革,党和国家机构职能实现系统性、整体性重构,为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了有力保障,也为继续深化党和国家机构改革积累了宝贵经验

■ 党的二十大对深化机构改革作出重要部署,对于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴意义重大而深远。必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以加强党中央集中统一领导为统领,以推进国家治理体系和治理能力现代化为导向,坚持稳中求进工作总基调,适应统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求,适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要,坚持问题导向,统筹党中央机构、全国人大机构、国务院机构、全国政协机构,统筹中央和地方,深化重点领域机构改革,推动党对社会主义现代化建设的领导在机构设置上更加科学、在职能配置上更加优化、在体制机制上更加完善、在运行管理上更加高效

■ 过去一年是党和国家历史上极为重要的一年。我们胜利召开党的二十大，描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民迎难而上，全面落实疫情要防住、经济要稳住、发展要安全的要求，加大宏观调控力度，经济社会大局保持稳定。过去5年极不寻常、极不平凡，我们有力应对各种困难和风险挑战，高效统筹疫情防控和经济社会发展，如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会，我国经济社会发展取得举世瞩目的重大成就

■ 今年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，做好政府工作，要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，按照中央经济工作会议部署，扎实推进中国式现代化，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，更好统筹国内国际两个大局，更好统筹疫情防控和经济社会发展，更好统筹发展和安全，全面深化改革开放，大力提振市场信心，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，突出做好稳增长、稳就业、稳物价工作，有效防范化解重大风险，推动经济运行整体好转，实现质的有效提升和量的合理增长，持续改善民生，保持社会大局稳定，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步

新华社北京2月21日电 中共中央政治局2月21日召

开会议，决定今年2月26日至28日在北京召开中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议。中共中央总书记习近平主持会议。

会议讨论了中共中央政治局向中央委员会作的工作报告。

会议讨论了《党和国家机构改革方案》稿，决定根据这次会议讨论的意见进行修改后将文件稿提请二十届二中全会审议。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把深化党和国家机构改革作为推进国家治理体系和治理能力现代化的重要任务，按照坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持优化协同高效、坚持全面依法治国的原则，全面深化党和国家机构改革，党和国家机构职能实现系统性、整体性重构，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了有力保障，也为继续深化党和国家机构改革积累了宝贵经验。

会议强调，党的二十大的对深化机构改革作出重要部署，对于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴意义重大而深远。必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党中央集中统一领导为统领，以推进国家治理体系和治理能力现代化为导向，坚持稳中求进工作总基调，适应统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求，适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要，坚持问题导向，统筹党中央机构、全国人大

机构、国务院机构、全国政协机构，统筹中央和地方，深化重点领域机构改革，推动党对社会主义现代化建设的领导在机构设置上更加科学、在职能配置上更加优化、在体制机制上更加完善、在运行管理上更加高效。

会议讨论了向第十四届全国人民代表大会第一次会议推荐的国家机构领导人员建议人选和向政协第十四届全国委员会第一次会议推荐的全国政协领导人员建议人选。

会议确定将以上内容作为二十届二中全会的议题。

会议讨论了国务院拟提请第十四届全国人民代表大会第一次会议审议的《政府工作报告》稿。会议认为，过去一年是党和国家历史上极为重要的一年。我们胜利召开党的二十大，描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民迎难而上，全面落实疫情要防住、经济要稳住、发展要安全的要求，加大宏观调控力度，经济社会大局保持稳定。过去5年极不寻常、极不平凡，我们有力应对各种困难和风险挑战，高效统筹疫情防控和经济社会发展，如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会，我国经济社会发展取得举世瞩目的重大成就。

会议强调，今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，做好政府工作，要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，按照中央经济工作会议部署，扎实推进中国式现代化，坚持稳中求进工作总基调，完整、

准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，更好统筹国内国际两个大局，更好统筹疫情防控和经济社会发展，更好统筹发展和安全，全面深化改革开放，大力提振市场信心，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，突出做好稳增长、稳就业、稳物价工作，有效防范化解重大风险，推动经济运行整体好转，实现质的有效提升和量的合理增长，持续改善民生，保持社会大局稳定，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

会议指出，要全面贯彻落实党中央决策部署，坚持稳字当头、稳中求进，实施积极的财政政策和稳健的货币政策，加强各类政策协调配合，形成共促高质量发展合力。要着力扩大国内需求，加快建设现代化产业体系，切实落实“两个毫不动摇”，更大力度吸引和利用外资，有效防范化解重大经济金融风险，稳定粮食生产和推进乡村振兴，推动发展方式绿色转型，保障基本民生和发展社会事业，努力完成今年经济社会发展目标任务。要加强政府自身建设，大兴调查研究之风。

会议还研究了其他事项。

如何始终统一思想、统一意志、统一行动

(人民日报, 2月22日)

习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上从六个方面列举和阐述了“我们这个党必须解决的独有难题”，其中一个方面是“如何始终统一思想、统一意志、统一行动”。作为世界上最大的马克思主义执政党，中国共产党拥有9600多万名党员和490多万个基层党组织。把这么多党员团结起来、凝聚起来，把这么大一个党治理好、建设好，难度可想而知。我们党把党的团结统一视为党的生命，确保全党步调一致向前进，进而团结带领全国各族人民为了共同目标而不懈奋斗，汇聚起万众一心、攻坚克难的强大力量。

保证党的团结统一，是我们党成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。中国共产党一路走来，始终高度重视党的团结统一问题。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党始终坚持民主集中制，形成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面，使全党上下紧紧团结在一起。高度团结统一成为我们党的显著特点和优势，是我们党始终拥有旺盛生命力和强大战斗力的重要原因。历史和现实都证明，只要全党步调一致、团结统一，我们就能无坚不摧，战胜一切艰难险阻。反之，党和国家事业就会遭遇挫折。党的团结统一是党和人民前途和命运所系，是全国各族人民根本利益所在，任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重

视增进党的团结统一。习近平总书记指出：“治理好我们这个世界上最大的政党和人口最多的国家，必须坚持党的集中统一领导，维护党中央权威，确保党始终总揽全局、协调各方。”党的团结统一首先是政治上的团结统一，要保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导。以习近平同志为核心的党中央针对一段时间内存在的落实党的领导弱化、虚化、淡化、边缘化的问题，把加强和维护党中央集中统一领导作为全党共同的政治责任，不断完善党的领导制度体系，使全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致。

新征程是充满光荣和梦想的远征，只有加强团结统一，才能保证我们党成为“一块坚硬的钢铁”，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。思想是行动的先导。毛泽东同志曾经指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”习近平总书记强调：“加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。”有思想上的高度统一，才有意志上的一致和行动上的协调。要教育引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。

党的团结统一，要靠党员干部的实际行动来维护。党员

干部要坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决不做，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真贯彻执行民主集中制，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，保证全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

把难度变成事业高度

(人民日报, 2月22日)

神舟十三号、神舟十四号、神舟十五号航天员接力“太空出差”，问天实验舱、梦天实验舱先后发射，神舟十五号乘组与神舟十四号乘组完成“太空会师”，中国空间站完成三个舱段“T”字基本构型的在轨建造，国家太空实验室已经成型……中国人的“太空之家”一步步化为现实。自1992年载人航天工程立项以来，一代又一代中国航天人战胜重重困难，实现了从搭载一人到多人升空、从舱内作业到太空行走、从短期遨游到长期驻留的历史性跨越。中国航天不断战胜困难挑战，把难度转变为事业高度。

习近平总书记强调：“保持定力，增强信心，集中精力办好自己事情，是我们应对各种风险挑战的关键。”对于我们这样一个有14亿多人口的大国而言，在整体迈入现代化社会进程中，艰巨性和复杂性前所未有，更需要把发展的主动权牢牢掌握在自己手中。只要保持“千磨万击还坚劲”的定力，具有“不畏浮云遮望眼”的清醒，集中精力办好自己事，就能不为杂音噪音所惑，不为风险挑战所阻，在各种可以预见和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪中增强生存力、竞争力、发展力、持续力，最终抵达梦想的彼岸。

回顾历史，中华民族总是集中精力办好自己事，化难度为高度，变阻力为动力，在战胜挑战中发展壮大，在风雨洗礼中攀爬向上，取得一项项令人赞叹的人间奇迹。进入新时代，面对全球粮食危机，我们牢牢把住粮食安全主动权，

稳面积、战旱涝、防病虫害，稳产增产举措落地见效，中国人的饭碗端得更牢；面对新冠疫情冲击，我们坚决筑牢疫情防控屏障，不仅护佑亿万人民生命安全，而且推动中国经济稳中有进，不断站上新台阶；面对一些国家实行“脱钩断链”、构筑“小院高墙”，我们加快关键核心技术攻关，推动解决“卡脖子”问题，努力实现高水平科技自立自强……善开顶风船，勇走上坡路，无论风云如何变幻，只要沉住气、稳住神，集中精力办好自己的事，就能“任凭风浪起，稳坐钓鱼台”。

保持定力，我们有信心有底气，更有能力有条件。当 300 多万名第一书记和驻村干部奔赴脱贫攻坚一线，当 460 多万个基层党组织、400 多万名社区工作者在疫情防控最吃劲的时候日夜坚守，党的领导和中国特色社会主义制度优势更加深入人心；当我国新能源汽车持续爆发式增长、连续 8 年产销量保持全球第一，“我国经济韧性强、潜力大、活力足”的判断更有底气；当港珠澳大桥工程师宣示“拿下港珠澳大桥，世界上就没有我们中国人不能造的桥”，自信自强的精神力量激荡在每个人心里。有了这些优势和条件，我们就能风雨无阻向前进、越是艰险越向前。

花繁柳密处拨得开，风狂雨急时立得定。越是面对风高浪急的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，越要保持清醒头脑和战略定力。习近平总书记指出：“只要我们保持坚定理想信念和坚强革命意志，就能把一个个坎都迈过去，什么陷阱啊，什么围追堵截啊，什么封锁线啊，把它们

通通抛在身后！”认准自己的方向、走好脚下的路，正视困难、坚定信心、迎难而上，我们就一定能翻山越岭，通过顽强斗争打开事业发展新天地。

北京高校党委书记述职交党建“答卷”

推动二十大精神落地生根

（中国青年报，2月22日）

近日，2022年度北京高校党委书记抓基层党建工作述职评议会召开，中国科学院大学、北京外国语大学等高校党委书记现场述职，交党建“答卷”。

北京市委教育工委有关负责同志说，高校党委要推动广大师生深入学习贯彻党的二十大精神，把党的建设放在服务国家战略和首都发展、学校高质量发展的大局中统筹谋划，以高质量党建引领高质量发展。

北京大学面向校内外开设“学习贯彻党的二十大精神专题讲座十六讲”系列网络视频公开课。北京电影学院联合人民网共同创作了微纪录片《我们的盛会》。

清华大学发起“千马廿行”全国高校马院学子联学联讲党的二十大精神系列活动，累计323家高校马院参与，覆盖10万余人次。中国人民大学与人大附中等开展联建学习活动。

北京第二外国语学院推出“喜庆二十大·新时代青年多语种讲述新时代中国故事”系列短视频，用世界语言讲述发展变化中的中国。北京工业大学向学校留学生、外籍教师介绍党的二十大精神的思想内涵和新时代中国的发展变化。

在北京理工大学“全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心”，学生可以在可交互的虚拟学习场景中沉浸学习，学校运用智慧手段打造“思政金课”。

中国政法大学开展“这十年·法大青年讲”“行知中华”等活动，扎实推进“四史”学习教育、国情教育实践、师生思想政治教育融合。

首都经济贸易大学开设的《新时代首都发展》特色“大思政课”专门设计了“感受北京”现场体验课，让同学们通过参观北京城市规划馆、北京副中心建设规划馆等。

首都师范大学聘请 118 名党建和思政工作专家领导担任“第一班主任”，覆盖 3000 余名学生。

北方工业大学建立“楼长-师生层长-宿舍长”三级工作队伍，推进思想政治工作进公寓；北京舞蹈学院精心打造“艺术名家领读经典”思政课品牌，讲好“战壕里的大思政课”；首都体育学院组织冬奥精神宣讲、“华夏风、功夫情”全球云巡演，开展以文化人、以体育人、以美育人特色实践。

首都高校坚持推动党建和业务融合发展，强化有组织科研，把论文写在京华大地上，服务国家战略，融入新时代首都发展。

北京大学、清华大学建立集成电路高精尖创新中心，积极融入服务新时代首都发展，深度参与首都“四个中心”功能建设。北京航空航天大学、北京微芯区块链与边缘计算研究院牵头组建了未来区块链与隐私计算高精尖创新中心，推动 140 余个北京数字政务服务应用场景，促进 57 个市直部门 2.8 万类数据项、327 亿条数据共享，确保智慧城市应用场景落地。

北京物资学院建设双碳研究院、城市副中心发展与治理

研究院、期货学院和京东学院等平台，主动融入服务新时代首都发展。北京信息科技大学成为工信部国防科工局与北京市共建高校，组建“数字产业学院”，参与3个北京市高精尖创新中心建设，入选北京市首批科技成果概念验证平台。

北京电子科技职业学院把专业课搬到了企业生产线，在该校与集创北方合作共建的集成电路设计与测试中试基地，师生与工程师一起进行集成电路测试，学习生产一线的最新前沿技术。

北京科技大学系统完善高质量基层党建工作体系，示范培育“一融双高”样板支部，深入实施“鼎新”青年人才领航工作站（党支部）建设，纵深推进“党委强化、支部实化、党员亮化”工程。北京建筑大学高质量高标准打造“基层党组织政治建设实训基地”，搭建情景模拟、实操演练的实训平台，榜样典型、先进事迹的展示平台，互学互比、互促互进的平台。

一年来，随着全面加强党的建设向基层延伸，基层党组织在首都高校作用显著增强。

中国人民公安大学选派师生6800余人次服务党的二十大和北京冬奥会安保增援与志愿服务。首都医科大学在疫情防控中积极贡献医学院校力量，组织数十名专家参与疫情防控工作，动员广大师生投身核酸检测、流调、120电话咨询等志愿服务。

北京交通大学加强校园治理“接诉即办”工作平台建设，涉疫诉求案件办结率100%。北京工商大学纵深推进重点领

域改革，通过“第一应答”热线，搭建校领导与学生面对面沟通平台，实现零距离交流，心贴心倾听。北京联合大学构建集中统筹、多校区联动“1+10+8”综合一体化疫情防控体系，深化校园“接诉即办”改革，解决学生“关键小事”4452件。

智能技术如何与德育创新“共舞”

(中国教育报, 2月22日)

近年来,伴随着人工智能技术的迅猛发展和广泛应用,智能社会的运作模式和生活场景日益显现,人类正快速迈进全新的智能时代。智能时代的来临,带来了人们生产方式、生活样式和思维模式的巨变,也重构着整个社会的教育生态。德育作为重要的教育形态,在智能时代下既面临创新发展的崭新机遇,亦遭遇前所未有的风险挑战。唯有准确“识智”、积极“应智”和主动“求智”,德育方可实现与智能技术的“共舞”。

智能时代德育的“技术红利”

智能时代是人工智能技术获得广泛性应用的时代,人工智能乃是理解智能时代的“密钥”。人工智能作为前沿数字化技术之一,能够有效赋能德育,为德育的提质增效提供新契机。

一是德育场域的时空延展。在智能时代,通过运用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、混合现实(MR)等智能技术,可以营造出全景化、多维度、交互性、沉浸式的德育环境新样态,突破德育受客观物理场域所限的窠臼。乘人工智能技术的“东风”,打造虚实结合、人机互动、实时共享、群智开放、沉浸体验等全新的德育场景,能够促进德育在现实空间与虚拟空间、物理空间与思想空间、社会空间与个人空间实现多线性延展。

二是德育供需的精准对接。大数据和算法是人工智能的

核心要件。相较于以往的数据处理技术，人工智能可依托算法注入并立足大数据的“喂养”进行深度学习，具有总结规律、呈现趋向、预测发展的强大能力。通过利用智能“画像”等技术，能够以显性化的方式呈现教育对象在德行方面的某些隐匿特征，从而提高德育供给的精准度、精确度、精细度，为开展个性化德育创造条件。也就是说，在智能时代，德育更容易达到与教育对象内在需求的精准对接，从而实现德育之“供给侧”与“需求侧”的良性循环。

三是德育资源的共建共享。人工智能能够助力德育资源的开发与利用，最大限度地发挥出德育资源的价值。在德育资源开发方面，利用人工智能的深度搜索、跨界融合、知识加工以及可视交互技术等，可以对不同时期、不同内容、不同形式的德育资源进行自动挖掘、快速获取和系统整合，从而使得德育资源开发走向高效化；在德育资源配置方面，人工智能能够助力媒介化的知识、信息、数据等转化为德育资源并存储于云智能平台中，德育主体只需拥有智能终端便可随时随地获取，这大大提高了德育资源配置的覆盖面和共享度。

智能时代德育的风险隐忧

智能时代虽已来临，但人工智能技术依然处于不断的迭代更新之中。目前，人工智能技术在发展、应用和治理上仍处于探索阶段，存在着很大的优化改进空间。因此，要对智能时代德育的风险隐忧进行理性思量。

首先，智能预设机制对德育过程生成性的消解。人工智

能本质上是预先设计好的算法程序和数据模型，天然带有“预设固化”的特征。然而，德育本质上是一种具有生成性特征的教育实践活动。德育过程乃是德育主体与对象的精神交流过程，是二者通过思想传递、情感共鸣、智慧启发等生成起来的生命性互动，其中的许多环节是无法被技术性预设和程序化预定的。在智能时代，对人工智能技术的过度依赖，会解构德育过程的生成性特质，使德育机械化、刻板化、单调化，让德育过程中难能可贵的人文性、情感性、创造性的因素被消解。

其次，智能接受偏好对德育内容深度性的冲击。德育内容的深度性，具体指涉的是德育内容的思想深邃性、道德深刻性和教育深远性。在智能时代，由人工智能驱动的知识生产和信息传播样式，容易使教育对象养成碎片化、具象化、浅表化、迅疾化的文化接受偏好，也容易使教育对象形成表面化、快餐化、情绪化、泛娱乐化的文化接受心态，从而渐渐丧失思想咀嚼、道德沉思、价值内省、情感共鸣、心灵对话、精神关怀的兴趣。这会压缩德育内容的辐射力，冲击德育内容供给的深度性。

再其次，智能算法赋权对德育价值主导性的挑战。人工智能的一个鲜明特点，就是算法承担起信息分发的“职责”。在智能时代下，由智能算法赋权所衍生的五花八门的“个性推荐”“猜你喜欢”“热点头条”中，不乏消极、负面、低劣甚至危险的信息。这是因为，智能算法赋权极易被强势的资本逻辑、异化的技术逻辑和扭曲的符号逻辑所裹挟，导致

智能算法所推送的往往是缺乏正确价值导向的内容。在这种情态下，是非、善恶、美丑等各种异质性的价值叙事便在智能网络空间竞相争艳和自由流转，德育价值的主导性将面临严峻挑战。

智能时代德育的适应性创新

要利用好智能时代的“技术红利”，同时规避智能时代所带来的风险隐忧，就要构建“智能德育”体系，推进智能时代德育的适应性创新。

一是锻造智能德育队伍。构建智能德育体系，关键在教师。锻造一支深谙智能时代信息生成传播规律、算法创制运用规律、道德接受内化规律的智能德育队伍，是破解智能时代德育所面临的诸多风险挑战的应然指向。为此，要让德育教师树立“立德树人为‘体’，智能技术为‘用’”的理念，以守正创新的姿态主动“拥抱”智能时代。一方面，要让教师坚守德育的本真价值，不忘德育的立德树人初心，不能沦为智能技术的“木偶”；另一方面，要让教师确立与智能时代相匹配的思维方式（如生成性思维、预测性思维、精准性思维、协同性思维等）和教育理念（如个性观照、精准滴灌、跨界融合、多向互动等），积极提升自身的智能素养。

二是善用智能德育模式。智能德育模式，是指依托人工智能技术打造的德育新样式，涉及德育内容的智能呈现、德育方法的智能运用、德育载体的智能拓展、德育场景的智能改造、德育话语的智能传播等。在智能时代，善用智能德育模式，能够优化德育供给，提高德育的针对性和实效性。善

用智能德育模式，意味着要将人工智能技术有机嵌入德育过程，构建起适用于德育实践的智慧教育体系。同时，善用智能德育模式，也意味着坚持“德行为王，技术为辅”原则，注重用德育价值之“道”来驾驭智能技术之“器”，规避因智能技术在德育领域深度扩散和过度使用而导致的工具理性对价值理性的侵蚀。

三是健全智能德育机制。智能德育要取得良好效果，离不开相关保障机制的建立。首先，要健全智能德育的主体培育机制。要满足智能德育对德育主体提出的新要求，就要健全智能德育的主体培育机制，使德育主体能够生成与智能时代相匹配的智慧思维、技术素养和价值理念。其次，要健全智能德育的风险监测与应对机制。在智能德育运行的各环节，都应配以相应的风险监测预警和应对处理机制，以保障智能技术助推德育目标的实现。最后，要健全智能德育的协同管理机制。若德育大数据的共建共享存在阻滞，“智能德育”便会难以推进。因而，健全协同管理机制，是智能德育有效运转的题中之义。

高校教育数字化引领学习型社会建设

(中国教育报, 2月22日)

日前,以“数字变革与教育未来”为主题的世界数字教育大会在北京开幕,教育数字化与未来社会发展再次引起关注。未来社会是一个高度信息化的社会。新一轮科技革命向纵深发展、产业变革加速演进、社会治理迭代升级,人类生产、生活、思维以及交流方式已发生变化,新业态、新模式层出不穷,多样化、弹性化的学习需求与日俱增。这既对重塑教育的内涵和形态提出了迫切需求,也为教育变革与教育高质量发展提供了平台和动力引擎。顺应数字时代潮流,推进教育变革和创新,已成为世界各国共同面临的重大课题。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视数字教育发展,将其作为数字中国的重要组成部分。经过多年持续努力,中国教育信息化实现跨越式发展,为中国教育发展注入强大动力。党的二十大报告强调,推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。这一重要论述赋予了教育在全面建设社会主义现代化国家中新的使命任务,明确了教育数字化未来发展的行动纲领。

数字化是引领未来的新浪潮,越发成为驱动人类社会思维方式、组织架构和运作模式发生根本性变革、全方位重塑的引领力量。教育与数字的碰撞,将奏出人类文明教育更优美的乐章。要深化实施教育数字化战略行动,让优质资源可复制、可传播、可分享,让大规模个性化教育成为可能,以教育数字化带动学习型社会、学习型大国建设迈出新步伐。

建设学习型社会是一项复杂而艰巨的系统工程，涉及智慧学习环境、新型教学模式和现代教育体系等层面，需要以教育信息化推动教育高质量发展，以数字化为杠杆推动变革。高等院校作为学习型组织，担负了理论和知识创造的重任，是塑造“学习即生活”理念的重要场所，也是构建全民学习型社会的核心力量。要凭借其在科研、人才培养与服务社会方面的优势，围绕专业、课程、教学、教师和学生等核心要素，创新教育教学和人才培养模式，以教育的智能化支撑提高教育管理和评价效能，提高人类学习与认知效能，为实现更加优质的教育提供强大动力。要积极推进教育数字化，丰富智能教室、自适应学习、学情智能诊断、智慧课堂评价等场景应用，推动线上线下融合互动，增强教学过程的创造性、体验性和启发性，撬动课堂教学发生深层次变革，帮助更广大人民群众构建自主学习环境，掌握数字时代所需要的终身学习方法，以及借助数字化工具获得新技能、新态度和新思维的能力。

学习型社会最突出的特点就是，学习对象全覆盖、学段全覆盖，支持多样化的学习模式，坚守学习个体的包容性与学习机会的公平性，并实现了跨学习空间的智联融通。因此，在构建全民学习型社会过程中，高校教育数字化不是单纯的计算机或者信息系统辅助教学，也不是信息技术与课程的工具性集成或者整合，而是数字技术与学习的目标、过程以及组织的深度耦合而重塑的新的学习模式，以及伴生的价值主张。在推进教育数字化过程中，高校虽然有内容生产的权威

性和优势，但同时也面临着学术研究范式与网络协同方式的代差。在推进数字技术在知识创造、留存和传播的运用过程中，一方面要充分发挥数字技术互联互通、即时高效、动态共享的特征，快速高效地把分散的优质资源聚合起来，突破时空限制，跨学校、跨区域传播分享，让那些身处不同环境的人都能够平等地获得教育资源的机会和渠道；另一方面要发挥数字教育在个性化地学、差异化地教、科学化地评等各方面的独特优势，通过信息跟踪挖掘、数字回溯分析、科学监测评价等，为每个学生提供个性化的教育方案。这将有利于重塑人类教育形态，使人人接受适合的教育成为可能，助力终身学习和学习型社会建设。

学习型社会兼有行为的学习性、人的主体性、人的发展性、思想的开放性、人类知识与经验的整合性以及促进实践的服务性等特征。数字技术能够促进上述性质的具象化，高校则为这种具象化提供内容保障、组织保障和价值保障。学习型社会的成熟是在数字技术发展之下，高校的科研、人才培养和服务社会这三大本质功能与时间要素充分耦合的必然结果。

数字化是世界各国推进高等教育高质量、可持续发展的重要引擎。在教育数字化的基础上，优质的高校资源能在时间和空间维度上得到充分的释放，并为构建学习型社会起到重要的推动作用，真正让学习成为一种生活方式，成为自觉，成为日常。

楼阳生到省科学院调研时强调 建设科研同步推进 加快打造创新高峰

(河南日报, 2月22日)

2月21日,省委书记楼阳生到省科学院,调研新型研发机构、创新体系建设和产学研融合发展、人才引育等情况。

在重建重振河南省科学院展厅,楼阳生了解物理、化学、集成电路、半导体等研究所建设进展和量子材料与物理、量子化学智慧创制研究所筹建情况,询问与哈工大郑州研究院、平高集团、宏业控股集团等战略合作单位在技术攻关、产品开发、人才引育等方面取得的成效。他强调,要聚焦“卡脖子”技术、基础材料、核心元器件、关键设备等,加大攻关力度,加快成果转化,推动创新链产业链深度融合,让更多科研成果就地转化为现实生产力。楼阳生与科研人员亲切交谈,询问他们的研究方向、工作环境、生活情况等,叮嘱相关负责人要建好平台、优化环境、创造条件,为人才解决后顾之忧,让大家安心创业、潜心创新、放心发展。

楼阳生主持召开座谈会,听取重建重振省科学院工作进展、中原科技城建设等情况汇报。他指出,重建重振省科学院是我省实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略的关键一子。一年多来,我们加强顶层设计,遵循创新规律,推动省科学院和中原科技城、国家技术转移郑州中心融合发展,省科学院重建重振取得阶段性成效,已成为河南打造国家创新高地、重要人才中心的“强磁场”。要锚定目标、保持定力,勇攀科技高峰,勇挑创新大梁,为现代化河南建设插上科技

翅膀、点燃创新引擎。

一要边建设边融入国家战略力量体系。坚持“顶天立地”，紧盯国家重大战略需求，瞄准河南产业转型方向，以勇攀高峰的志气摘取“皇冠上的明珠”，为现代化河南建设开辟新赛道、培育新动能、积蓄新优势，在国家实现高水平科技自立自强中展现担当作为。

二要边建设边出成果。发挥一流创新平台“磁吸”效应，高效集聚创新资源，加速推进实验室、研究所、研究院建设，凝练一流课题，组建核心团队，提升创新能力，扎实推进研发、小试、中试等，产出更多原创性、颠覆性、迭代性科技成果。

三要边建设边引育一流人才团队。持续加大柔性用才、刚性引才、项目聚才力度，面向全球加快引进顶尖人才、领军人才，延揽大批青年人才、潜力人才，全方位培养人才，把省科学院打造成为高端创新人才的聚集高地。

四要边建设边推动产业升级。用好市场机制、项目机制，推动高校、科研院所、企业等创新主体紧密联系、精准对接、主动合作，实现产学研贯通、上下游一体，提升产业核心竞争力。

五要边建设边打造创新“生态圈”。深化体制机制创新，加快发展科技金融，完善政策体系，强化服务保障，把省科学院建设成开放、协作、共享、服务的大平台，打造集聚研发机构、科技成果、科创资本、创新人才、中介机构的环省科学院创新“生态圈”。

陈星、安伟参加调研。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
