

# 学习动态参考

党委宣传部

(第 275 期)

2023 年 9 月 6 日

## 目 录

1. 习近平向 2023 中国国际智能产业博览会致贺信  
(人民日报, 9 月 5 日) ..... 1
2. 在巩固文化主体性中不断攀登新的思想高峰  
(人民日报, 9 月 5 日) ..... 2
3. 善于从战略上看问题、想问题  
(人民日报, 9 月 5 日) ..... 9
4. 【上海】推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展  
(光明日报, 9 月 5 日) ..... 12
5. 【山东】多措并举护航毕业生求职路  
(光明日报, 9 月 5 日) ..... 17
6. 传承中华优秀传统文化 担负好新的文化使命  
(光明日报, 9 月 5 日) ..... 20
7. 在“行走的思政课”中培育堪当时代重任的可靠接班人  
(中国青年报, 9 月 5 日) ..... 26

# 习近平向 2023 中国国际智能产业博览会致贺信

(人民日报, 9月5日)

9月4日, 国家主席习近平向 2023 中国国际智能产业博览会致贺信。

习近平指出, 当前, 互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等新技术深刻演变, 产业数字化、智能化、绿色化转型不断加速, 智能产业、数字经济蓬勃发展, 极大改变全球要素资源配置方式、产业发展模式和人民生活方式。中国高度重视数字经济发展, 持续促进数字技术和实体经济深度融合, 协同推进数字产业化和产业数字化, 加快建设网络强国、数字中国。中国愿同世界各国一道, 把握数字时代新趋势, 深化数字领域国际交流合作, 推动智能产业创新发展, 加快构建网络空间命运共同体, 携手创造更加幸福美好的未来。

2023 中国国际智能产业博览会主题为“智汇八方, 博采众长”, 当日在重庆市开幕。

# 在巩固文化主体性中不断攀登新的思想高峰

(人民日报, 9月5日)

习近平总书记在主持中共中央政治局第六次集体学习时强调：“坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。”一个国家、一个民族，只有具备文化主体性，才能形成文化意义上坚定的自我，实现精神上的独立自主，从而不断推进文明进步和理论创新。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记指出：“‘结合’巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。”习近平总书记的重要论述，深刻阐明了“两个结合”特别是“第二个结合”的重大意义，彰显了中国共产党人的文化自觉、文化自信，为在新的历史起点上继续推动文化繁荣、推进理论创新提供了科学指南。

## “结合”造就新的文化生命体，巩固了文化主体性

习近平总书记指出：“‘结合’的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由‘结合’而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。”“结合”推动形成了有机统一的新的文化生命体，塑造了中国式现代化的文化形

态，巩固了中国共产党、中国人民、中华民族的文化主体性。文化主体性的巩固和不断提升，为坚定文化自信提供了根本依托，为我们党引领时代汇聚了强大文化力量。

“结合”推动实现精神上的独立自主。在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。马克思主义作为我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是科学的世界观、方法论，是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。守护好运用好马克思主义这个魂脉、中华优秀传统文化这个根脉，党的理论创新就能在守正创新中永葆旺盛生机活力，不断取得新的重大成果；中国人民和中华民族就能在自信自立中坚定信仰信念信心，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，真正实现精神上的独立自主。新时代新征程，马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华有机结合、融会贯通于坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践。“结合”巩固了文化主体性，让我们掌握了思想和文化主动，实现精神上的独立自主，激发全民族文化创新创造活力，为强国建设、民族复兴提供强大精神力量。

“结合”激发中华文化繁荣发展的内在生机活力。“第二个结合”推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化由自发自在的彼此契合转化为自觉自为的有机结合，造就了一个有机统一的新的文化生命体。在这一新的文化生命体中，马克

思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的。一方面，马克思主义基本原理为中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展提供科学世界观和方法论指导，激活了中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，推动中华优秀传统文化在创造性转化、创新性发展中同革命文化、社会主义先进文化融为一体，成为与时代发展相适应、与实践需要相契合、与现代文化相融合的新文化。另一方面，中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，为马克思主义中国化时代化提供了丰厚文化滋养和坚实历史基础，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。“第二个结合”造就的新的文化生命体，构筑了中国人民自信自立自强的精神家园，汇聚了中华文化繁荣发展的内在生机活力，为文化主体性的巩固提供了有力支撑和显著标识。

### **坚守好魂和根**

习近平总书记指出：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提。”正是在深化对马克思主义发展和中华文明发展的规律性认识中，我们党不断巩固文化主体性。我们必须既坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，又坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，这样才能持续巩固文化主体性，继续推进“两

个结合”、推进马克思主义中国化时代化。

不断深化对马克思主义发展规律的认识。拥有马克思主义科学理论指导，是马克思主义政党的鲜明品格和独特优势。同时，马克思主义不是教条而是行动的指南，必须随着时代和实践的发展而发展。马克思主义必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。坚持“两个结合”，不断推进马克思主义中国化时代化的过程，也是我们党对马克思主义发展规律认识不断深化的过程。坚持“两个结合”，我们党立足中华民族的历史实践和当代实践，着眼中国的历史实际和当代实际，用马克思主义真理之“矢”去射历史中国之“的”和新时代中国之“的”，让马克思主义在中国牢牢扎根，始终保持蓬勃生机和旺盛活力。特别是作为又一次的思想解放的“第二个结合”，使马克思主义中国化时代化的根本途径得到进一步拓展，内容更加丰富深厚，理论更具中国特色，让我们以更加巩固的文化主体性不断拓宽理论视野，以海纳百川的开放胸襟学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果，在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源来创新和发展党的理论，形成兼容并蓄、博采众长的理论大格局大气象。

深化对中华文明发展规律的认识。中华民族有着五千多年源远流长的文明历史，为人类文明进步作出了巨大贡献，但近代以后却陷入了被动挨打的境地。毛泽东同志指出：“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。”一百多年来，我们党在实现中华民族伟大复兴历史进程中坚持推进“两个结合”，不断深化对中华文明发

展规律的认识，奋力推进文化自信自强，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中国式现代化创造的人类文明新形态，坚持人民至上、共同富裕、物质文明与精神文明相协调、人与自然和谐共生、和平发展，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，促进人的全面发展和社会全面进步，为人类文明发展作出重大贡献。

### **继续推进实践基础上的理论创新**

人类社会的每一次跃进，人类文明的每一次升华，无不伴随文化的历史性进步。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是“两个结合”的光辉典范，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。这一重要思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。创立习近平新时代中国特色社会主义思想是文化主体性的最有力体现。

习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华

贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来。习近平总书记强调：“传承中华文化，绝不是简单复古，也不是盲目排外，而是古为今用、洋为中用，辩证取舍、推陈出新，摒弃消极因素，继承积极思想，‘以古人之规矩，开自己之生面’，实现中华文化的创造性转化和创新性发展。”在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，我们党充分运用中华优秀传统文化宝贵资源，以现代视野接续中华文脉，不断推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化在制度、文化、价值观等方面的深度结合。立足历史发展和时代需要，我们党将制度层面的中华优秀文明成果创造性转化为国家治理体系和治理能力现代化的重要支撑；将文化层面的中华优秀文明成果创造性转化为文化自信的重要基础；将价值观层面的中华优秀文明成果创造性转化为社会主义核心价值观的重要内容；将历史观层面的中华优秀文明成果创造性转化为中国道路的历史基础；将中华人文精神层面的优秀文明成果创造性转化为中国精神，推动中华文明从传统形态跃升为现代形态，让中国人民具备了更为主动的精神力量，极大巩固了当代中国的文化主体性。

习近平总书记指出：“开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务，是当代中国共产党人的庄严历史责任。”在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下，人类社会面临许多亟待解决的共同问题，我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域也都面临着一系列新的重大课题，中国之问、世界之问、人民之问、时代之问给我们提出的新

考题比过去更复杂、更难，迫切需要我们从事理论与实践的结合上提交答案。我们要坚持文化主体性，以更宽广的视野、更长远的眼光把握世界历史的发展脉络和正确走向，继续推进实践基础上的理论创新。要聆听人民心声、回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新，继续推进“两个结合”，让当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

中华民族伟大复兴必须以中华文化发展繁荣为条件。在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，更好担负起新的文化使命，坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，不断攀登新的思想高峰，推动中华文明重焕荣光，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量。

# 善于从战略上看问题、想问题

(人民日报, 9月5日)

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确, 战略上谋划得科学, 战略上赢得主动, 党和人民事业就大有希望。

在“七种思维能力”中, 战略思维排在第一位。习近平总书记强调: “领导干部要善于进行战略思维, 善于从战略上看问题、想问题。”我们是一个大党, 领导的是一个大国, 进行的是伟大的事业, 要善于进行战略思维, 善于从战略上看问题、想问题。战略思维能力, 就是高瞻远瞩、统揽全局, 善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想, 必须提高战略思维能力, 不断增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。

治国有大体, 谋事有大略。一百多年来, 我们党之所以能够取得革命、建设、改革的伟大胜利和辉煌成就, 书写中华民族几千年历史上最恢宏的史诗, 就在于我们党坚持以马克思主义为指导, 高瞻远瞩、见微知著, 既解决现实问题, 又解决战略问题, 准确判断和把握形势, 制定切合实际的目标任务、政策策略。新时代以来, 从统筹推进“五位一体”总体布局, 到协调推进“四个全面”战略布局; 从作出中国特色社会主义进入新时代的重大论断, 到坚持和加强党对一切工作的领导; 从以精准扶贫方略为指引打赢脱贫攻坚战, 到推动我国区域协调发展呈现新气象新格局; 从推动人民军队实现整体性革命性重塑, 到提出构建人类命运共同体的重大倡

议.....把“难题”变为“奇迹”，让“不可能”变成“一定能”，科学准确的战略判断、审时度势的战略抉择、统揽全局的战略思维始终发挥着至关重要的作用。

打胜仗首先要有正确战略策略。凡是涉及我国经济、政治、文化、社会、生态、外交、国防和党的建设等全局性的重大问题，都需要从战略上进行思考、研究和筹谋；凡是涉及改革发展稳定工作中的各种重大问题，也都需要从战略上拿出治本之策。比如对于端牢粮食和能源两个“饭碗”，习近平总书记多次从战略高度阐述其重要性，强调“粮食多一点少一点是战术问题；粮食安全则是战略问题。我国之所以能够实现社会稳定、人心安定，一个很重要的原因就是我们手中有粮、心中不慌”，指出“用我们自己制造的装备，开发我们的油气，提高我们的能源自给率，保障我们的能源安全。这是一件具有战略意义的事情”。切实提高战略思维能力，意味着要多从战略上看问题、想问题，增强战略的前瞻性，准确把握事物发展的必然趋势，敏锐洞悉前进道路上可能出现的机遇和挑战。

战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策。战略思维是政治上的高瞻远瞩、理论上的深邃思考，也蕴藏于目标上的科学设定和工作上的战略部署。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。习近平总书记强调，“我们党要领导一个十几亿人口的东方大国实现

社会主义现代化，必须坚持实事求是、稳中求进、协同推进，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进”。从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来，及时调整战略策略，才能在因地制宜、因势而动、顺势而为中把握战略主动。

提高战略思维能力要增强战略谋划，更要保持战略定力。要增强战略的稳定性，战略一经形成，就要长期坚持、一抓到底、善作善成。党的二十大从我国发展现实需要出发，从人民群众对美好生活的向往出发，作出“深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略”“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”等一系列战略部署。广大党员、干部要在解决突出问题中实现战略突破，在把握战略全局中推进各项工作，以正确的战略策略应变局、育先机、开新局，确保党中央作出的战略决策得到无条件执行，不偏向、不变通、不走样。

习近平总书记曾这样总结长征胜利：“长征走的是高山峻岭，渡的是大河险滩，过的是草地荒原，但每一个行程、每一次突围、每一场战斗都从战略全局出发，既赢得了战争胜利，也赢得了战略主动。”走在新时代的长征路上，以战略思维谋全局、以战略定力迎挑战，用好战略性有利条件，心无旁骛做好自己的事，我们就一定能把发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

# 推进教育、科技、人才“三位一体” 协同融合发展

(光明日报, 9月5日)

党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”高校是教育、科技、人才的集中交汇点，承担着为党育人、为国育才的重任，应积极探索推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。

## 1、强化立德树人，推行“全人教育”实践

习近平总书记强调，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。当前，我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。作为高校，要进一步加强主动布局、系统谋划，推动我国从“教育大国”到“教育强国”转变。

一是坚持“铸魂育人”导向，强化大思政课建设。高校要牢牢坚持社会主义办学方向，在教育教学中自始至终坚持“铸魂育人”导向，将担当民族复兴大任等价值观念贯彻到全员、全过程、全方位育人之中，将价值融入落实到第一课堂，将价值塑造内化到第二课堂，实现“思政小课堂”与“社会大课

堂”的全方位贯通，使学生在亲身体验中收获，在不断历练中成长。

二是深化教育综合改革，创新人才培养模式。高校要不遗余力地把育人为本作为自身的战略选择，将价值引领、知识探究、能力建设、人格养成融为一体，全面提高人才自主培养的质量。要强化因材施教、分类发展，让每一位学生都能够得到最适合的教育，实现最大程度的增值，培养真正有创新精神、实践能力、德才兼备的高层次创新型人才。

三是实施“全人教育”模式，推动“五育”融合发展。推进德、智、体、美、劳“五育”之间相互衔接、彼此支撑、交叉融合、互促互进，形成以德为先、以智为本、以体为基、以美为尚、以劳为要的均衡发展格局。高校应做好“五育”融合顶层设计，进一步夯实“五育”的实施载体；以价值塑造为导向，引领“五育”改革创新；以分层分类为机制，构建“五育”协调发展和动态均衡体系；以交叉融合为手段，强化“五育”之间的关联衔接和互促互进，进而培养明德、达智、强体、尚美、崇劳的社会主义建设者和接班人。

## 2、聚焦基础研究，探索“三个区域”建设

习近平总书记指出：“加强基础研究要突出前瞻性、战略性需求导向，优化资源配置和布局结构，为创新发展提供基础理论支撑和技术源头供给。”高校要充分发挥创新资源聚集、基础研究深厚、交叉平台广布的优势，以国家战略需求为导向、以前沿科技发展为引领、以学校学科优势为基础，开展集成性、系统性的有组织科研攻关。

一是面向战略导向，建设体系化研究的“集中区域”。解决国家重大战略需求，是大学助力国家综合实力提升最有效、最紧要的切入点。在“双一流”建设由“统筹推进”迈向“深入推进”的新阶段，高校要从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中凝练科学问题，瞄准“大科学”“大工程”中体系化的难题，开展“任务导向”的重大基础研究，实现自主创新能力的跃升和有组织基础研究的组织形式创新，致力于提出原创性的概念、原理、方法，开辟新赛道，突破关键核心技术。

二是面向前沿导向，建设原始创新探索的“自由区域”。前沿领域的自由探索是揭示自然奥秘、拓展人类认知边界的重要途径。高校要聚焦世界科技前沿，凝练科学第一性问题，加快布局前瞻性基础研究，强化原始创新自主布局能力与学科交叉，打造新型的科技创新平台，致力于发现新现象、认识新规律、获得新知识、建立新理论，产出具有前瞻性、颠覆性的原始性成果，努力建设有世界影响力的科学中心和创新高地。

三是面向市场导向，建设产学研用开放合作的“融合区域”。“卡脖子”技术及问题，往往是从市场与产业发展中最先显现的。高校要更有组织、更加主动地加强与区域经济社会发展和行业、产业需求的对接，通过与企业共建校企联合研发平台、共同设立产学研前沿探索基金等方式，探索企业出题、高校“揭榜挂帅”的产学研深度融合的组织新范式，聚焦重点产业和新兴产业升级发展中前瞻性、先导性、探索性的技术问题，推动中长期科研攻关，加快提升国家创新体系整

体效能。

### 3、抓好人才基础，培厚“近悦远来”沃土

习近平总书记强调：“发挥高校特别是‘双一流’高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。”无论是探索性还是应用性基础研究，想要实现“从0到1”的原创性突破，高水平科技人才是关键。支持优秀科技人才挑大梁、担重任，强化一流人才队伍和创新团队建设，全面释放人才创新活力，是高校的重要任务。

一是打造高端基础研究平台，筑巢引凤聚人才。平台是人才干事创业的基础。前瞻性、战略性、系统性地布局和打造具有国际国内影响力的高端基础研究平台，有助于吸引和汇聚全球高层次人才，形成建制化、有组织的战略科技力量。当今世界已经进入大科学时代，基础研究组织化程度越来越高，高校要在国家和地方政府的指导支持下，搭建高端基础研究平台，探索科研组织模式的重构与职能优化，提升科技资源配置效能，为吸引全球人才提供重要的组织保障。

二是全面改良科技创新土壤，不拘一格用人才。与工程技术研究相比，基础领域的探索过程与结果往往具有很大不确定性，因此营造宽容失败、鼓励坐冷板凳的科研环境至关重要。高校要充分尊重基础研究科学规律，针对基础研究人才成长特点，构筑鼓励探索、宽容失败的学术文化和科研生态体系，选拔并长期支持一批优秀科学家“提出真问题、真解决问题”，鼓励科研人员勇闯无人区、敢啃硬骨头，长期稳定

支持创新思维活跃的优秀人才团队，力争形成高水平、标志性、有影响力的成果。

三是坚持立德树人根本任务，倾心倾力育人才。高校要把育人为本作为自身战略选择，着力提高创新人才自主培养质量；要打通传统学科的边界，以问题和需求为导向，构建高质量基础学科人才培养体系；要健全高层次人才、青年教师参与学生思政工作机制，致力于“让优秀人才培养出更加优秀的学生”；要探索从基础教育到高等教育的贯通培养模式，推动基础研究人才培养“关口前移”。

面向未来，高水平研究型大学作为教育、科技、人才的关键交汇点，应坚持“四个面向”，以需求和问题为导向，敢为人先，做好前瞻布局和体制机制改革，开源头活水，强创新之魂，为国家实现高水平科技自立自强提供重要支撑。

## 山东科技大学： 多措并举护航毕业生求职路

（光明日报，9月5日）

“我终于找到了心仪的工作，工资待遇不错……”日前，山东科技大学外国语学院应届毕业生赵一润在参加“送才入企”活动时，与英科医疗科技股份有限公司签订了就业协议。

赵一润曾在多个招聘平台投递了简历，但都石沉大海。前不久，她得知学校有个“荐才小队”，便抱着试一试的想法，登记了自己的求职信息。“没几天，老师就打来电话，邀请我参加‘送才入企’活动，还向企业重点推荐了我。”

“近几年来，学校围绕就业中的重点难点问题，打造就业‘红娘’方阵，推出‘就业前置’模式，实施‘一人一档’精准就业帮扶，努力做到岗位推送不断线、就业指导不断线、重点帮扶不断线。”山科大党委书记罗公利告诉记者。

山科大安全学院2023届毕业生王云翔因参加研究生招生考试，错过了就业的黄金期。该学院“就业帮帮团”指导教师潘刚得知情况后，不仅给他推荐了一些合作企业的就业岗位，还常常为他“开小灶”单独辅导应聘技巧。很快，便传来王云翔签约就业的好消息。

今年以来，山科大打造了“荐才小队”“就业帮帮团”等10余支就业“红娘”队伍，由校院领导、就业导师、专业教师、辅导员、班主任及校友等组成就业“红娘”为毕业生开展个性化就业服务，引导学生树立理性平实的择业观、就业观，量体裁衣精准推送岗位，直到学生签约。不到半年时间，就业

“红娘”队伍已定向匹配工作岗位 1000 余个，500 多名毕业生因此受益。

日前，自动化学院电气工程及其自动化专业大四毕业生杨宇森，正式入职了海尔智家股份有限公司。“面试时公司问了很多具体的实践操作问题，因为我之前在公司实习体验过，心里特别有底。”

这场毕业生和企业的“双向奔赴”，得益于山科大探索出的“就业前置”新模式。去年暑假，杨宇森参加了学校组织的企业研学活动，在海尔智家股份有限公司进行了为期 3 周的实地参观研学，正是这些经历让他从众多竞争者中脱颖而出。

“有部分学生对所学的专业及行业发展缺乏了解，存在自我认识不到位，预期与实际存在偏差的问题，导致就业的意愿不高。”在山科大副校长阳凡林看来，把就业工作“前置”，是做好就业工作的一把“金钥匙”。

因为照顾生病的父母，山科大土木工程专业毕业生兰松没有落实就业单位。与兰松结对的辅导员刘超，不时嘘寒问暖与他保持联系，还把该生信息输入学校干部和教师掌握的“未就业毕业生平台”。

前不久，土建学院党委副书记高静在中建八局第四建设有限公司访企拓岗时，发现该公司招聘要求与兰松就业需求很匹配，就向企业负责人重点推荐了他，很快就听到了兰松签约就业的好消息。

“家庭经济困难的学生，就业关系着自身未来和家庭生

计，我们要像关心自己孩子一样关心他们就业。”山科大校长曾庆田表示，学校针对低收入家庭、零就业家庭等特殊重点群体毕业生，开辟“就业创业绿色通道”，建立“一人一档”“一生一策”就业帮扶工作机制，不让一名毕业生在求职路上“掉队”。

# 传承中华优秀传统文化 担负好新的文化使命

（光明日报，9月5日）

习近平总书记在文化传承发展座谈会上阐明了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的内在机理，体现了我们党对马克思主义基本原理和中华优秀传统文化的科学把握，指明了扎实推进中华民族现代文明建设的发展方向。中华民族有着五千多年的悠久历史和光辉灿烂的传统文  
化，在长期发展中积淀了深厚的特质禀赋和文化基因，形成了非常丰厚的文明硕果。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，塑造了中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性与和平性。传承中华优秀传统文化是实现马克思主义中国化时代化的必然要求，也是推进文化自信自强的必然要求，更是推进中国式现代化的必然要求，传承中华优秀传统文化必须坚持创造性转化、创新性发展。

传承中华优秀传统文化是实现马克思主义中国化时代化的必然要求

中华优秀传统文化反映了中华民族独特的精神世界和价值追求，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，不仅为广大人民群众认识世界、改造世界提供了借鉴与启示，而且为我们党保持先进性、体现时代性、推动实现中华民族伟大复兴提供了思想智慧。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央开辟了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的新境界，以人民为中心的发展思想、“一带一路”倡议、人类命运

共同体等一系列新理念新思想新战略，都闪耀着中华优秀传统文化的思想光芒。

习近平总书记指出：“马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的。”马克思主义之所以被中国人民所选择，在于科学社会主义价值观主张同中华优秀传统文化有高度契合性。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是新时代不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的本质要求。中华优秀传统文化作为推动中国发展的精神动力，是马克思主义根植中国并不断中国化时代化的深厚底蕴与肥沃土壤，使马克思主义获得丰富的精神滋养和文化浸润，也让中国特色社会主义道路有了更加坚实厚重的历史支撑。

在新的历史起点上，必须牢牢坚持马克思主义的指导地位，坚定不移走中国特色社会主义道路。科学分析马克思主义基本原理与中华优秀传统文化之间的内在关联，用马克思主义立场、观点和方法激活中华优秀传统文化的生命力，汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，展示中华民族独特的精神标识。坚守好马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉，不断推进马克思主义中国化时代化。

传承中华优秀传统文化是推进文化自信自强的必然要求

党的二十大报告指出，“坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新

辉煌”。推进文化自信自强，我们有充分的理由和充足的底气，其中一个重要基础就是中华民族五千多年历史所孕育的博大精深的中华文明和熠熠生辉的优秀传统文化。

推进文化自信自强，要全面认识中华优秀传统文化的主要内容。中华民族是世界上古老而伟大的民族，我们要努力从中华民族跨越时空代代相传所积淀的优秀传统文化中汲取智慧，深刻把握中华文明的突出特性，延续中华文化基因，展现新时代风采，提升文化自信自强的高度自觉，不断夯实文化自信自强的发展根基。自信自强既是中华文化的内涵特征，也是面向未来的发展指向，我们要运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论、站在实现中华民族伟大复兴的高度来研究中华文明五千多年波澜壮阔的发展历程，从历史的纵深中去了解、学习和传承优秀传统文化，凸显中国的文化底蕴，彰显中国的文化特质，激扬自信自强的精神力量。

推进文化自信自强，要“立足本国又面向世界”。世界上每一个国家的文化都延续着其民族的精神血脉，我们要尊重文化的多样性，推动不同文明之间平等交流、互学互鉴、和睦共处，以更开放的视野、更宽广的胸襟、更包容的情怀借鉴吸收人类一切优秀文明成果，使之“为我所用”，书写各美其美、美美与共的文明互鉴新画卷，为世界文明增光添彩。

中华文化的独特精神特质、文化内涵、重大价值，是我们区别于其他民族和国家的显著特征。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，文化自信自强为中国精神的发展提供

了坚实支撑，进而为中华民族注入持久强劲的发展动力。只有对中华优秀传统文化充满自信，增强做中国人的自信心和自豪感，方能在全面推进中华民族伟大复兴的道路上昂扬进取、行稳致远。

传承中华优秀传统文化是推进中国式现代化的必然要求

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出，“中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴”。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，中国式现代化根植于源远流长、博大精深的中华文明，是赓续古老文明的现代化。全面建设社会主义现代化国家，以高质量发展推进中国式现代化，比以往任何时候都更加需要思想的引领、文化的滋养，需要更好地构筑中国精神、中国价值、中国力量。

深入挖掘和科学阐释中华优秀传统文化蕴含的讲仁爱、守诚信、崇正义、求大同的时代价值，弘扬敬老爱幼、扶危济困、见义勇为、亲仁善邻等传统美德，挖掘和运用精忠报国、崇德向善、自强不息、礼义廉耻等道德教化资源，使之成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，凝聚起在新时代新征程上团结奋斗的强大精神力量。

深入挖掘和精心提炼中华优秀传统文化承载的民为邦本、天人合一、求同存异、和而不同等文化精髓。不仅要充

分展示中华民族在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基，而且要彰显中华优秀传统文化蕴含的全人类共同价值，并在吸纳世界优秀文化中推动人类文明发展进步。

习近平总书记指出，“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”“实现中国梦，是物质文明和精神文明均衡发展、相互促进的结果”。我们要挖掘吸收中华优秀传统文化的丰厚滋养，广泛开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，积极推动“两个文明”相互促进、均衡发展，推动全体人民物质生活和精神生活共同富裕，为中国式现代化凝心聚力、培根铸魂，奠定深厚的中华文化根基。

传承中华优秀传统文化必须坚持创造性转化、创新性发展

中国共产党是中华优秀传统文化的忠实继承者、建设者和弘扬者，在领导人民进行革命、建设和改革的伟大实践中，一直肩负着传承发展中华优秀传统文化的历史责任。坚持“创造性转化、创新性发展”，推动实现马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，必须深刻领会文化“两创”方针的基本内涵和实践要求，坚持古为今用、推陈出新，坚持百花齐放、百家争鸣，持续增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

坚持以马克思主义基本原理为中华优秀传统文化的现代转化和创新发展提供方法论指导。我们要全面深入了解中华文明的历史，对传统文化有扬弃地予以继承，有选择地加以改造，对那些至今仍有借鉴价值的优秀传统文化进行补充、拓展和完善，提炼展示中华文明的精神标识，赋予优秀传统文化新的时代内涵和现代表达，突出中华文明的基本特

性，努力建设中华民族现代文明。

立足新时代历史方位，结合新的时代条件，推动中华优秀传统文化与时俱进。我们要担负起新的历史发展使命和文化遗产重任，以社会主义核心价值观为引领，赋予优秀传统文化新的生机，使中华优秀传统文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，加快构建具有中国风格、时代特色、开放多元的中华优秀传统文化发展新格局。

适应新时代人民群众新需求，不断满足人民对美好生活的新期待。我们要坚持为人民服务、为社会主义服务，激发全民族文化创新创造活力，充分挖掘传统文化重要元素，把传承优秀传统文化和发展社会主义先进文化有机统一起来，在继承中发展，在发展中继承，增强其影响力和感召力，满足人民群众日益增长的精神文化需求。

习近平总书记在文化遗产发展座谈会上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”我们要坚守中华文化立场，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，以马克思主义真理激活中华优秀传统文化，使其迸发出强大精神力量，提升国家文化软实力和中华文化影响力，坚定文化自信自强，坚持守正创新，秉持开放包容，凝聚起奋进中国式现代化新征程的磅礴伟力。

# 在“行走的思政课”中 培育堪当时代重任的可靠接班人

（中国青年报，9月5日）

习近平总书记多次强调，社会实践活动是高校思想政治教育体系的重要组成部分，要重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干、作贡献。

2010年，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席的习近平到华中科技大学视察时强调要读万卷书、行万里路，同学们不仅要在学校里刻苦学习，而且要到社会上锻炼实践，同时勉励青年大学生要到党、祖国和人民最需要的地方去，从小事做起，最后做成大事。学校牢记习近平总书记嘱托，明确提出建设立德树人体系，并把“实践能力教育体系”作为“五位一体”立德树人体系的重要组成部分，聚力打造“行走的思政课”，引领团员青年积极投身中国式现代化建设。

## 加强顶层设计，开展有组织的社会实践

把握实践育人的“方向感”需要有组织的实践，确保实践活动与时代主题同向同行。学校优化顶层设计，将实践育人融入学校“大思政”工作格局，充分结合党和国家需要、专业教育需要以及个人成长需要，让团员青年在深入田间地头、企业工程、基层政府的过程中学有所感、行有所悟，在“社会课堂”中找准人生航向，在一线实践中锤炼过硬本领，上好生

动鲜活的“行走的思政课”。

“青春力行百千万计划”每年明确百余个重点实践项目、组建千余支实践团队、规模覆盖近两万师生，一批如“科技强国”青年观察团、“乡村振兴”青年实践团、“中国之治”政务见习团、“共同缔造”青年服务团等团队走进国家和地方急需领域开展实践，充分体现团员青年在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面工作中的贡献度。在“科技强国”青年观察团中，实践队针对科技领域国际上不断升级的技术封锁与制裁、核心技术被“卡脖子”的困境，光学与电子信息学院发挥光电子技术领域优势，对当前中国芯片产业发展情况进行实地走访调研，以广泛的调研群体、翔实的一手资料、深入的数据分析为打造“中国芯”建言献策，以青春之力积极回应中国集成电路产业如何破局发展问题。在乡村振兴青年实践团中，建筑与城市规划学院党员先锋队连续 16 年，从脱贫攻坚到乡村振兴，组织团员青年到老、少、边、穷地区送规划设计服务，为美丽乡村建设出实招、办实事，累计为地方节约上千万元的设计费用。

### **完善工作机制，构建成体系的社会实践**

推动大学生社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展，关键在于建好实践育人系统工程。学校专门制定《关于聚力打造“行走的思政课”实践育人品牌工作的实施方案》等制度，充分发挥校内外领导力量、管理力量、思政力量、服务力量的育人合力。在校外不断拓宽育人渠道，整合社会资源“区域链”，构建全员协同、校内外联动的工作机制。

全国 40 余个实践基地共同建设的“中国之治”政务见习团，每年均派出数百位学生骨干前往各地区政府部门、基层

一线开展实践锻炼，其中青年马克思主义者培养学校政务见习实践队连续三年在武汉市进行政务见习。2021年暑假，面对德尔塔疫情突发，当学校其他实践项目暂停时，在武汉见习的近百位青马学员全部自愿下沉到社区一线开展疫情防控工作，与干部群众结下了深厚的友谊。经过真实岗位的实践历练，学校青马学员毕业后超90%前往基层单位、国家重点领域就业，体现了鲜明的就业导向。

成体系的社会实践，还体现在全流程的精细化管理。在行前培训阶段，学校设计全面丰富的课程主题，为实践出行做足思想准备和技能储备。在实践中，充分利用社会实践线上管理系统，通过大数据赋能，精准把握实践开展情况，落实实践安全管理，建立实践团队“日报告”“零报告”制度。比如，在今年暑期社会实践中，受冷暖空气和台风“杜苏芮”共同影响，河北省部分地区出现强降雨，造成87个县（区）受灾，学校通过大数据及时掌握了受灾地区暑期社会实践团队的实时情况，及时启动实践育人管理安全预警机制，保障了所有实践队伍的安全有序。

### **注重成果转化，聚焦讲成效的社会实践**

讲成效的社会实践，主要体现在育人导向和成果运用上。一方面，学校将社会实践与学生的就业规划、专业实践、能力培养等充分结合。电气与电子工程学院2017级本科生刘昶及团队在社会实践中发现了“井下通信”难题，并以此进行深度研究创新，切实解决了工程一线的实践问题，后来，该团队的项目获得了“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。另一方面，学校坚持社会实践深度融入第一课堂，更好地发挥实践成果的示范引领作用。学校每年组建“青

春力行青年讲师团”，开展社会实践交流会、优秀项目展演等，让实践育人故事走进形势与政策等课堂、走进院系、走进党团支部。

学校连续多年获全国“三下乡”社会实践活动优秀单位、优秀品牌项目、优秀实践团队等，连续两年获中国青年报全国大学生暑期实践展示活动“最佳实践大学”，多篇调研报告入选团中央“三下乡”“返家乡”百篇优秀调研报告，多个团队获中国青年志愿者优秀组织奖、学雷锋“4个100”最佳志愿服务组织、东盟国际合作青年志愿服务组织奖、“七彩假期”志愿服务示范团队等。

习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调，共青团要围绕中心、服务大局，主动对接国家重大战略和重大任务，组织动员青年积极投身中国式现代化建设。对在校的团员青年而言，社会实践是学习、参与、投身中国式现代化最有效的途径之一，我们必须要抓实抓好。

接下来，华中科技大学将继续坚持胸怀“国之大者”、落实立德树人，引导团员青年上好“行走的思政课”，在强国建设民族复兴新征程上，努力培养堪当时代重任的可靠接班人。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---