

# 学习动态参考

## 目 录

1. 习近平出席亚太经合组织第三十次领导人非正式会议并发表重要讲话  
(人民日报, 11 月 19 日)..... 1
2. 秉持初心, 牢记使命, 推动亚太合作再出发  
(人民日报, 11 月 18 日)..... 5
3. 奋力书写促进全球发展的高校篇章  
(光明日报, 11 月 17 日)..... 8
4. 以“高能级”平台激发创新“裂变”  
(中国教育报, 11 月 18 日)..... 15
5. 坚持高质量发展 加快建设教育强国  
(中国教育报, 11 月 19 日)..... 21
6. 始终坚持“过紧日子”的思想  
(学习时报, 11 月 17 日)..... 35
7. 贯彻落实习近平总书记重要指示 部署近期安全生产工作  
(河南日报, 11 月 18 日)..... 38

# 习近平出席亚太经合组织第三十次领导人非正式会议并发表重要讲话

(人民日报, 11月19日)

■亚太经合组织建立领导人定期会议机制以来,始终走在全球开放发展的前沿,有力促进了区域贸易和投资自由化便利化、经济技术发展、物资人员流动,创造了举世瞩目的“亚太奇迹”。当前,世界百年变局加速演进,世界经济面临多种风险挑战,作为全球增长引擎,亚太肩负更大的时代责任。作为亚太地区领导人,我们都要深入思考,要把一个什么样的亚太带到本世纪中叶?如何打造亚太发展的下一个“黄金三十年”?在这一进程中如何更好发挥亚太经合组织作用?

■我们应该秉持亚太合作初心,负责任地回应时代呼唤,携手应对全球性挑战,全面落实布特拉加亚愿景,建设开放、活力、强韧、和平的亚太共同体,实现亚太人民和子孙后代的共同繁荣

■第一,坚持创新驱动。第二,坚持开放导向。第三,坚持绿色发展。第四,坚持普惠共享

■中国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。中国坚持走和平发展道路,坚持高质量发展,坚持高水平对外开放,以中国式现代化为推动实现世界各国的现代化提供新机遇。中国愿同各方一道努力,推动亚太合作取得更多丰硕成果,共同打造亚太下一个“黄金三十年”

当地时间 11 月 17 日上午，亚太经合组织第三十次领导人非正式会议在美国旧金山莫斯科尼中心举行。国家主席习近平出席会议并发表题为《坚守初心 团结合作 携手共促亚太高质量增长》的重要讲话。（讲话全文见第二版）

习近平指出，亚太经合组织建立领导人定期会议机制以来，始终走在全球开放发展的前沿，有力促进了区域贸易和投资自由化便利化、经济技术发展、物资人员流动，创造了举世瞩目的“亚太奇迹”。当前，世界百年变局加速演进，世界经济面临多种风险挑战，作为全球增长引擎，亚太肩负更大的时代责任。作为亚太地区领导人，我们都要深入思考，要把一个什么样的亚太带到本世纪中叶？如何打造亚太发展的下一个“黄金三十年”？在这一进程中如何更好发挥亚太经合组织作用？

习近平强调，我们应该秉持亚太合作初心，负责任地回应时代呼唤，携手应对全球性挑战，全面落实布特拉加亚愿景，建设开放、活力、强韧、和平的亚太共同体，实现亚太人民和子孙后代的共同繁荣。

第一，坚持创新驱动。要更加积极地推动科技交流合作，携手打造开放、公平、公正、非歧视的科技发展环境。加速数字化转型，缩小数字鸿沟，支持大数据、云计算、人工智能、量子计算等新技术应用，不断塑造亚太发展新动能新优势。中国提出亚太经合组织数字乡村建设、企业数字身份、利用数字技术促进绿色低碳转型等倡议，更好为亚太发展赋能。

第二，坚持开放导向。要维护自由开放的贸易投资，支持并加强以世界贸易组织为核心的多边贸易体制，维护全球产业链供应链稳定畅通，反对将经贸问题政治化、武器化、泛安全化。要坚定不移推进区域经济一体化，加快推进亚太自由贸易区进程。中国成功举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，为促进全球互联互通、构建开放型世界经济注入新动力。

第三，坚持绿色发展。要坚持人与自然和谐共生，加快推动发展方式绿色低碳转型，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，厚植亚太增长的绿色底色。中国坚持走生态优先、绿色发展之路，积极稳妥推进碳达峰碳中和。我们提出亚太经合组织绿色农业、可持续城市、能源低碳转型、海洋污染防治等合作倡议，推动共建清洁美丽的亚太。

第四，坚持普惠共享。要全面落实联合国 2030 年可持续发展议程，推动发展问题重回国际议程中心位置，深化发展战略对接，共同解决全球发展赤字。欢迎各方积极参与全球发展倡议，深化减贫、粮食安全、工业化、发展筹资等领域合作，构建全球发展共同体，让各国人民共享现代化建设成果。中国将继续支持亚太经合组织开展经济技术合作，共同做大亚太发展蛋糕。

习近平强调，中国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。中国坚持走和平发展道路，坚持高质量发展，坚持高水平对外开放，以中国式现代化为推动实现世界各国的现代化提供新机遇。中国愿同各方一道努力，推动

亚太合作取得更多丰硕成果，共同打造亚太下一个“黄金三十年”！

会议由美国总统拜登主持，主题为“为所有人创建强韧和可持续未来”。

会议发表了《2023年亚太经合组织领导人旧金山宣言》。  
王毅参加会议。

# 秉持初心，牢记使命，推动亚太合作再出发

（人民日报，11月18日）

“我们要秉持亚太经合组织初心，牢记历史赋予我们的使命，推动亚太合作再出发。”习近平主席向在旧金山举行的亚太经合组织工商领导人峰会发表书面演讲，深刻总结亚太合作的历程和启示，深入阐述中国对深化亚太合作、促进地区和世界经济增长的主张，为谱写亚太合作新篇章、建设更加美好的世界注入了强大正能量。

30年前，面对冷战结束后“人类向何处去”的世界之问、历史之问、时代之问，首次召开的亚太经合组织领导人非正式会议，一致同意超越集团对抗、零和博弈的旧思维，深化区域经济合作和一体化，致力于共建一个活力、和谐、繁荣的亚太大家庭，亚太发展和经济全球化从此进入快车道。过去30年，亚太地区平均关税水平从17%下降至5%，对世界经济增长的贡献达到七成；亚太地区人均收入翻了两番还要多，十亿人口成功脱贫，为人类进步和全球可持续发展作出重要贡献；妥善应对亚洲金融危机、国际金融危机等重大挑战，维护了亚太经济发展的良好势头。亚太合作的非凡历程深刻启示：开放包容是亚太合作的主旋律，共同发展是亚太合作的总目标，求同存异是亚太合作的好做法。

习近平主席强调：“亚太合作下一个30年将走向何方，成为我们面临的新的时代之问。”当今世界变乱交织，百年变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，世界经济增长动能不足，不稳定、不确定、难预料因素增多。作为世界经济

增长中心、全球发展稳定之锚和合作高地，亚太是世界经济增长的重要引擎。秉持亚太经合组织初心，谋大势、顾大局，弘扬和而不同、和衷共济的伙伴精神，坚持开放包容、共同发展、求同存异，始终沿着正确的方向前行，就一定能够不断造福地区人民，为世界和平发展注入更多亚太力量。

“万物得其本者生，百事得其道者成。”习近平主席提出“坚持对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往之道”

“坚持开放的区域主义，坚定不移推进亚太自由贸易区进程”“推进数字化、智能化、绿色化转型发展”等观点主张，为推动亚太合作再出发擘画了蓝图、明确了重点、指明了路径。要深刻认识到，和平来之不易，发展任重道远，亚太不能也不应该沦为地缘博弈的角斗场，更不能搞“新冷战”和阵营对抗。亚太繁荣发展的历程表明，唯有合作才能发展，不合作是最大的风险。面对新一轮科技革命和产业变革浪潮，必须着眼长远、把握机遇、乘势而上。新起点上，我们要共同维护联合国宪章宗旨和原则，坚持国与国交往之道，维护亚太繁荣稳定；要发挥各自比较优势，促进各国经济联动融通，打造合作共赢的开放型亚太经济；要共同强化科技创新和成果转化，推进数字经济和实体经济深度融合，强化科技创新对绿色化数字化转型和可持续发展的支撑，营造开放、公平、公正、非歧视的科技发展环境。

我们处在一个充满挑战变化的时代，也处在一个充满希望的时代。世界各国乘坐在一条命运与共的大船上，只有加强团结合作才能共迎挑战、共克时艰，开创人类更加美好的

未来。10年前，习近平主席提出的推动构建人类命运共同体理念，凝聚共建美好世界的最大公约数，成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜。面向未来，中方愿同亚太各方一道，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，携手应对各种全球性挑战、促进全球共同发展、增进全人类福祉，共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

中国的发展受益于亚太，也用自身发展回馈亚太、造福亚太。今天的中国人民正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，这对世界来说意味着更加广阔的市场和前所未有的合作机遇。各方秉持初心，牢记使命，同心协力，实现和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化，就一定能为亚太稳定繁荣作出更大贡献，在推动构建人类命运共同体的大道上阔步前进。

# 奋力书写促进全球发展的高校篇章

(光明日报, 11月17日)

发展是人类社会的永恒主题。面对正以前所未有方式展开的世界之变、时代之变、历史之变，特别是世界经济发展动能不足、经济全球化遭遇强大阻力，习近平总书记以深邃远见和战略卓识提出全球发展倡议，为全球发展指明方向，成为支撑人类命运共同体理念和实践的坚固柱石。高校作为推动全球发展的关键力量，应进一步畅通全球发展合作交流渠道，努力培育全球发展创新动能，不断改善全球发展治理体系，促进世界不同文明交流互鉴，为人类文明发展进步谱写更加波澜壮阔的诗篇。

## 全球发展倡议促进共同发展繁荣

习近平总书记指出，中国式现代化“既造福中国人民、又促进世界共同发展，是我们强国建设、民族复兴的康庄大道，也是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路”。全球发展倡议总结和提炼中国式现代化宝贵经验，是以自身发展成就积蓄世界发展动能、以自身发展经验推动世界发展实践、以自身发展道路丰富世界发展选择的重大倡议，得到国际社会广泛支持和响应，展现了中国思想、中国理论、中国智慧、中国方案的世界性意义。

拓展全球可持续发展新平台。中国致力于推动高质量共建“一带一路”，成功举办三届“一带一路”国际合作高峰论坛，实现合作理念、合作机制、务实行动“三位一体”全方位均衡发展。截至2023年7月，全球超过四分之三的国

家和 30 多个国际组织签署合作文件。中国 - 东盟命运共同体建设持续推进，建立了近 50 个领域和机构的对话合作机制。上海合作组织命运共同体成果丰硕，中国 - 中亚命运共同体建设迈出坚实步伐，成功召开首届中国 - 中亚峰会、成立中国 - 中亚元首会晤机制，为地区和世界持久和平、共同繁荣作出积极贡献。

塑造发展共赢新优势。科技创新方面，中国已与世界上 160 多个国家和地区建立了科技合作关系。以新科技革命为契机，将大数据、人工智能、物联网、区块链等先进科技广泛应用于全球治理领域。绿色发展方面，大力支持发展中国家能源绿色低碳发展，与 39 个发展中国家签署 46 份应对气候变化南南合作谅解备忘录，为 120 多个发展中国家培训约 2300 名气候变化领域的官员和技术人员。国际经贸方面，中国已成为 140 多个国家和地区的主要贸易伙伴，同 28 个国家和地区签署了 21 个自贸协定，开创性举办中国国际进口博览会，办好中国国际服务贸易交易会、中国进出口商品交易会、中国国际消费品博览会等重大展会。

引领推动全球治理体系变革。中国积极提出关于全球治理变革和建设的中国方案，于 2022 年主持召开全球发展高层对话会，提出落实倡议的 32 项重要举措，包括创设“全球发展和南南合作基金”；启动中国 - 联合国粮农组织第三期南南合作信托基金，并将加大对中国 - 联合国和平与发展基金投入。全球发展倡议落实机制不断健全，务实合作逐步落地，共同应对粮食安全、减贫、能源安全等突出问题。目

前，已有 100 多个国家和国际组织支持全球发展倡议，70 多个国家参与在联合国成立的“全球发展倡议之友小组”。

### 全球发展倡议直面全球发展变局

当今国际形势风云变幻，百年未有之大变局为全球发展带来了复杂化、多元化的深远影响，大国竞争与地区冲突高潮迭起，构成了对全球和平发展、合作发展、可持续发展的挑战。习近平总书记强调，“面对变局，最根本的是把握世界多极化、经济全球化发展的必然趋势，抓住各国人民对和平与发展的共同诉求，走合作共赢道路”。全球发展倡议直面全球发展突出矛盾、回应各国人民现实关切，不仅有助于解决一时一地的发展问题，更有助于我们在深层逻辑上把握全球发展的乱象根源和现实挑战。

发展理念共识不够。当前，联合国 2030 年可持续发展目标正面临严峻考验，“拯救可持续发展目标”已成为世界各国共同关注的焦点。如何处理安全与发展的关系，安全优先还是发展优先，成为摆在世界人民面前的选择题。一些发达国家把打造韧性产业链、推动科技创新等诸多发展问题泛安全化，以“国家安全”的理由实施贸易保护主义和单边制裁。国际社会在发展原则、发展方向、发展方式等方面存在较大分歧，部分国家和地区更是走向政治分裂和地域冲突。促进全球发展，提高世界经济的潜在增长率，需要各国携起手来、通力合作，共同解决气候变化、粮食危机、能源危机等全球性问题。

发展动力仍显不足。受新冠疫情以及宏观经济运行周期

等因素综合影响，无论是发达国家还是发展中国家目前普遍陷入增速放缓、动力不足、前景暗淡的困境之中。世界银行2023年4月发布的《下行的长期增长前景：趋势、期望和政策》报告指出，如果不采取措施推动经济增长，2022年至2030年的全球潜在GDP增长率均值预计将比本世纪第一个十年的年均3.5%下降约三分之一，世界经济将进入“失去的十年”。顽固性贫困、收入分化、气候变化等导致的世界潜在增长率下降是其主要影响因素。“中心-外围”的经济全球化分工格局，使得发展中国家和发达国家利益分配悬殊，不断扩大的贫富差距不利于世界的可持续发展。全球经济复苏需要新的经济增长点和新的动能。

发展道路还需拓展。现代化不是少数国家的“专利品”，也不是非此即彼的“单选题”。在现代化道路的探索上，照搬没有出路，模仿容易迷失。第二次世界大战结束到20世纪90年代初期，一些发展中国家不顾国情和历史条件，全盘照搬西方模式，结果水土不服，绝大多数陷入经济长期停滞、社会政治动荡的困境。当前，很多发展中国家仍处于现代化道路的探索之中，未实现对西方现代化道路的超越。当今世界，你中有我、我中有你，建立友好的国际合作关系、畅通国际交流渠道、加强发展经验的互学互鉴对于促进全球发展至关重要。发展中国家间亟待建立相互沟通和借鉴的渠道，通过加强交流、互相学习，不断探索全球发展的新路径、新空间、新格局。

**为促进全球发展贡献高校力量**

习近平总书记在中国人民大学考察时指出，“世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好‘世界怎么了’、‘人类向何处去’的时代之题”。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的使命，在推动构建人类命运共同体的伟大事业中扮演着重要角色、承担着重要使命。高校应该以广博的胸襟、宽广的视野、崇高的情怀面向世界、面向未来，关注人类共同命运，在应对全球性挑战、破解时代性课题、实现人类可持续发展等方面贡献力量。

畅通全球发展合作交流渠道。教育是增进国际理解、推动全球文明交流的基本途径，在沟通全球文明、推动交流对话方面发挥着不可替代的作用。高校应主动服务国家教育对外开放战略全局，推进高等教育高水平对外开放，通过举办以全球发展为主题的各种研讨活动，凝聚全球发展共识、汇聚各方发展力量，推动全球发展合作与交流。积极构筑全球对话网络，健全人文交流机制，探索建立联盟合作、智库互访、媒体交流等国际合作形式，推动优质高校资源和创新要素全球流动，以交流合作推动实现全球相互理解和合作共赢。

培育全球发展创新动能。创新是人类社会发展的不竭动力和源泉。高校是人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的关键结合点，一流大学不仅是重大科技突破策源地，也是创新创造的主力军。应提高高校人才培养质量，将人才培养统筹于教育强国、科技强国、人才强国建设之中，

推动高层次拔尖人才培养，培养一批具备创新能力、科学精神的战略急需紧缺人才和未来学术领军人才。应增强高校的价值引领力、思想创造力、理论创新力、文化传承力、服务贡献力，推动知识创新、理论创新、方法创新，不断释放基础研究、交叉研究、前沿创新的活力，创造更多为人类文明服务的公共知识成果，生产更多服务经济与科技进步的创新成果，以创新活力充分涌流激发全球发展的前进动力。

改善全球发展治理体系。联合国可持续发展峰会通过的2030年可持续发展议程确立了17项可持续发展目标，其中第4项为“确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会”。教育公平是社会公平的重要基石，推动高等教育的普惠发展对于缩小教育鸿沟具有重要意义。高校应积极参加国际教育规则制定、国际教育教学评估和认证，加强与联合国教科文组织等国际机构的合作对话。推进共建“一带一路”教育行动，参与国际重大议题研究，主动设计和牵头发起国际大科学计划和大科学工程，主动承担涉及人类生存发展共性问题的教育发展和科研攻关任务，在全球治理中发挥更大作用，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。

促进世界不同文明交流互鉴。文明交流互鉴是推动世界和平发展的重要动力。作为人类文明的灯塔，现代大学既是孕育文明、传承文明、交流文明的园地，也是探究历史、解读社会、剖析时代的先锋，更是贯通认知、沟通差异、汇通理念的平台。高校应坚持平等、开放、包容理念，解决制约全球高校人才流动的阻碍和问题，积极探索与世界高水平大

学双向交流的留学支持新机制，开展学分互认、学位互授联授，签署高等教育学历学位互认协议，搭建中外教育文化友好交往的合作平台。搭建高等教育中外人文交流机制，培育青少年人文交流品牌活动，构建全球文明对话合作网络，推动不同国家和地区进行文明对话，为各国以文明交流超越文明隔阂、以文明互鉴超越文明冲突、以文明共存超越文明优越注入精神力量。

和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人民对美好生活的向往不可阻挡，各国实现共同发展繁荣的愿望不可阻挡。世界各国的大学都在努力创造着自己国家和民族最先进的文化文明，成就最悠久的历史，开拓新的希望。面向未来，中国人民大学将深化打造“通州·全球发展论坛”等高端国际性学术平台，同国内外朋友携手并进、团结奋斗，秉持和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的原则，勇做全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的拥护者、践行者、奋斗者，为全人类的福祉共聚教育力量。

# 兰州大学充分发挥优势特色，瞄准“高精尖缺”领域，集聚 力量联合攻关—— 以“高能级”平台激发创新“裂变”

（中国教育报，11月18日）

近日，由兰州大学周又和院士牵头承担的“15T高场下超导材料力学的全服役场调控与测量装置研制”国家重大科研仪器研制项目（部门推荐）获批立项，是国家自然科学基金资助体量最大的单体项目。团队将推动我国在超低温力学理论、超导力学等前沿领域的研究。

近年来，兰州大学围绕核科学与技术、干旱环境、生态安全、种质创新与生物育种、科技考古与文物保护等特色优势研究方向，有组织地推进科研体制机制改革、科创平台建设，对接产业需求、深化基础研究，不断提升科技创新能力，为实现高水平科技自立自强贡献力量。

“我们瞄准国家重大战略需求和关键问题，强化有组织科研，谋划推进重大创新平台建设和战略性引领性创新，加速推进科研范式转型升级，主动参与国内外重大科学计划，组建大平台、大团队，促进协同攻关，努力在战略性、原创性、颠覆性问题上取得新进展。”兰州大学党委书记马小洁说。

## 集中力量办大事，激发科技创新“源动力”

缪子是自然界的基本粒子之一，具有穿透能力强、天然无污染等特点。经过长期积累与研究，兰州大学稀有同位素前沿科学中心的核技术创新与产业化团队攻克缪子应用的

多项关键技术，研发出国内首台套可产业化的缪子成像系统，并成功将其应用于大型文物遗址的无损检测及内部密度结构成像。

团队成员刘军涛副教授介绍，缪子成像技术目前还应用于矿藏勘探领域，将来会在基础设施、冰川监测等多个领域进行拓展，“从敏感材料等硬件到采集系统、成像系统等软件，缪子成像技术的国产化率已经达到了95%左右”。

作为2023年教育部批复立项建设的6个前沿科学中心之一，兰州大学稀有同位素前沿科学中心集核学、化学、物理学、材料学、医学、信息科学等多学科交叉融合于一体，正在大胆开展“非共识项目”和“无人区”前沿问题探索，力争取得一系列原创性、引领性成果。

近年来，兰州大学积极探索科研范式和组织模式改革，构建学校党委领导、科研管理部门牵头、各学院和研究机构协同配合、广大教师共同参与的科研体制机制。同时，有效整合利用各类科研资源，完善重大科研任务联合攻关机制，发挥各学科学术带头人的引领作用，建立以解决重大科学问题和承担重大科研任务为重点的动态科研联合体……组团作战、凸显优势，集中力量办大事正在成为兰州大学激发科研创新活力的实招硬招。

今年6月，由中国科学院院士、兰州大学教授黄建平带领团队研发和建设的“一带一路”气候与环境观测网建成并投入使用。“一带一路”气候与环境观测网东起兰州，沿河西走廊向西延伸至中亚、中东直至非洲，共20多个站点，

跨越直线距离 8000 多公里，可有效获得全球干旱、半干旱区的气候监测数据。

该团队成员黄忠伟教授介绍，观测网的每个站点均由兰州大学自主研发的多波段拉曼偏振激光雷达等先进仪器构成，“观测网的建成不仅能监测沙尘远距离传输和雾霾等大气复合污染物局部地区扩散规律，还将在全球气候变化研究等领域发挥积极作用”。

从“自由生长”到定向培育，兰州大学聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需求，整合特色优势资源，系统布局构筑多学科交叉融合集成攻关的平台矩阵，组建大团队进行原创性、引领性科技攻关，以“高能级”平台激发创新“裂变”，成为突破科学前沿和关键核心技术的“实力担当”和支撑产业高质量发展的“坚实基础”。

### **努力攻克“卡脖子”，锤炼自主创新“真本领”**

今年年初，材料与能源学院王育华教授团队、印度圣雄甘地大学萨布·托马斯（Sabu Thomas）教授团队、南非约翰内斯堡大学团队及巴西里约热内卢联邦大学团队联合申请的金砖国家科技和创新框架计划合作研究项目——“新型杂化纳米结构工程策略提升钙钛矿太阳能电池性能的研究”获批执行。该项目拟通过 4 个国家团队的分工合作，利用“光管理策略”有效提高钙钛矿电池的光吸收效率，有望进一步提高太阳能电池效率。该项目也在院校学术交流与合作人才培养等方面实现了优势互补。

材料与能源学院是兰州大学最年轻的学院之一。“我们

将努力把握基础研究、应用基础研究和应用研究的关系，从全球共同关注的材料和能源科学、技术及产业需求入手，形成面向能源关键需求、功能导向的材料科学与技术研究特色。”材料与能源学院院长贺德衍介绍。

早在 2021 年成立之初，材料与能源学院就与隆基绿能科技股份有限公司共同成立了隆基未来技术研究院，致力于科研平台建设、创新人才培养模式、探索人才共享机制。目前，与隆基绿能合作共研项目 7 项，金额达 1650 余万元；建设通识课程“碳中和与能源转型”等，共同培养光伏产业卓越理工科人才。

紧盯基础研究前沿领域、关键核心技术和重大科学问题，兰州大学着力发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，做强传统优势学科、做优特色学科、做精适应战略需求学科，建立了学科专业动态调整机制，以高水平学科建设带动自主创新能力提升。同时，兰州大学布局建设新兴学科，促进学科交叉融合，重点建设化学、大气科学、生态学等学科，积极推进基础学科师资队伍建设和拔尖创新人才培养，引导更多学生投身科学实践、勇攀科技高峰。

瞄准“高精尖缺”领域，兰州大学还在智能科技、新材料、先进制造等关键核心领域着重发力，努力解决“卡脖子”技术难题。“目前，在环境考古与西部文化遗产研究、核医学与射线诊疗技术、绿色能源科学基础与创新技术、敦煌西域文明与中华优秀传统文化等方向上都形成了初具规模的多学科交叉平台。接下来，我们将努力融通各类创新资源，

组织更多跨学科跨领域合作和产学研用联合攻关。”兰州大学学科建设与发展规划处处长李兴业表示。

### 从“书架”走向“大市场”，勇当服务发展“主力军”

“牦牛浑身是宝，可不仅仅是吃肉。”今年4月，兰州大学肖建喜教授带着团队来到位于祁连山麓的甘肃天祝藏族自治县，开展牦牛研究。

牦牛体内可提取出具有良好三螺旋结构、纤维形貌和生物活性的胶原蛋白。“这类胶原蛋白杂质含量低、内毒素含量低，可达到医用植入标准。”肖建喜介绍，从2013年起，团队年年奔波在海拔3000米的草原做“牛”的文章。

历经10年打磨，团队利用自主研发的分子定向剪切和端肽去除技术，从牦牛体内成功提取制备出高附加值的医用级胶原蛋白，填补了国内自主研发医用级胶原蛋白的巨大需求。“目前我们已建立高标准的牦牛胶原蛋白产品质量体系，实现医用级牦牛胶原蛋白的规模化生产，并计划不断推出牦牛胶原蛋白皮肤修复系列产品，致力于将牦牛胶原蛋白发展为我国胶原蛋白行业的知名品牌。”肖建喜表示。

近年来，兰州大学鼓励支持科研团队聚焦实际问题，打破制约科研从创新产出到成果应用的“中梗阻”，探索构建多元化、全链条的政产学研合作体系，多措并举支撑产业链创新链迭代升级，促进科技成果从实验室的“书架”走向大市场的“货架”，促进了基础研究、应用基础研究和技术创新融通发展。

如今，越来越多的科研平台充分“释能”，支撑起多维

产业高质量发展，让创新成果“百花满园”。兰州大学首次实现共价有机框架材料大尺寸单晶的生长和结构解析，将“共价组装有序结构”的研究提升到新高度；主持研发探月工程嫦娥探测器软着陆关键装置，为探月工程嫦娥三号、四号及五号任务的圆满成功作出了贡献；培育的“兰箭系列”春箭箐豌豆、优质牧草“腾格里”无芒隐子草等，在西部高寒、干旱及贫瘠化土地大面积种植，有效缓解了“粮草争地、争水”的矛盾；针对海拔 1400 米以上地区培育的冬小麦品种“兰大 211”，丰产性突出、越冬性强，广泛推广种植后，产量增幅高达 32.15%……

“高水平研究型大学是国家战略科技力量的重要组成部分。我们将继续推进有组织科研，始终面向国家核心领域关键技术和国家重大战略需要，努力推动关键核心技术创新和科技成果转化，助力加快实现高水平科技自立自强。”中国科学院院士、兰州大学校长严纯华说。

# 坚持高质量发展 加快建设教育强国

（中国教育报，11月19日）

第四期教育部直属系统中青年干部培训班暨第七十期高校中青年干部培训班在国家教育行政学院举办。学员们深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以加快建设教育强国为指引，聚焦我国教育事业改革发展和教育治理重大理论与实践问题，形成了一批学习成果。本报选取部分学员的学习体会予以刊发，敬请关注。

——编者

## 以高质量思政工作推动教师队伍建设

北京师范大学党委教师工作部部长 袁慧

党的十八大以来，习近平总书记高度重视高校教师思想政治工作。党的二十大将“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍”等写入大会报告。今年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时发表关于建设教育强国的重要讲话，为推进高校教师思想政治工作高质量发展、以高质量教师队伍建设支撑教育强国建设吹响了号角。

全面加强高校教师思想政治工作，着力提升工作质量。要构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，形成党委统一领导、校领导班子成员分工负责、党委教师工作部总体协调、院（系）和职能部门共同参与的协同工作格局。要运用精准思维开展教师思想政治工作，精准掌握教师思想政治教

育需求，差异化地深度供给教师思想政治教育内容。要提升教师思想政治工作的实效性，完善学校党委—院（系）党组织—教师党支部三级联动开展教师党建和思想政治工作的机制，充分调动各环节主体的主动性、创造性，积极塑造党建引领“大先生”涵育的良好生态。

坚持师德师风第一标准，加强师德师风建设。要将师德师风摆在教师培养的首位，坚持常态化教育与专题性教育相结合，引导教师将教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。要不断完善教师思想政治和师德师风建设制度保障，强化教师思想素质考察，对师德师风问题“零容忍”，强化规则立德。要把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，把引导教师潜心育人的评价制度作为当前教育评价改革的重要目标，把立德树人任务的成效作为检验一切工作的标准。

创新教师发展工作体系，建设高素质创新型教师队伍。要针对不同岗位序列、不同职业生涯发展阶段的教师提供形式多样的发展活动，在师德师风、教学、专业、育人能力等多方面形成服务教师全方位发展的培训内容体系。强化青年教师培养支持，完善青年教师发展培训制度。建立富有学校特色的教师荣誉体系，加强优秀教师和工作典型宣传，维护教师合法权益，营造关心支持教师发展的文化环境，形成尊师重教的良好氛围。

在更高格局定位、更大使命担当中，北师大将继续坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要指示批示精神，以

“四有”好老师标准为遵循，不断提升教师思政工作质量，持续加强师德师风建设，高质量服务教师发展，推动高素质教师队伍建设，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

## 准确把握高校纪检监察工作的核心要义

### 上海交通大学纪委副书记 嵇绍岭

教育是国之大计、党之大计，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。至 2035 年，初步建成社会主义现代化强国，教育强国必不会缺位，任务紧迫，时不我待。

主动对标“中国特色、世界一流”要求。一是牢记新使命。高校纪检监察工作要牢记“国之大者”，把主责主业同建设教育强国、科技强国、人才强国有机结合。二是对标新要求。高校纪检监察工作要坚持系统观念，以改革创新精神助力教育强国建设，全面提高高校治理体系和治理能力现代化水平。三是追求高质量。高校纪检监察机关一体履行党的纪律检查和国家监察两项职责，在教育强国建设进程中要发挥监督保障执行、促进完善发展作用，以高质量纪检监察工作保障中国特色世界一流大学建设。

准确把握新时期高校纪检监察工作的核心要义和价值旨归。一是扛起政治责任，保障社会主义大学发展方向。要自觉维护党的章程和其他党内法规，检查党的路线、方针、政策和决议的执行情况。及时跟进学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，结合实际推动政治监督

具体化精准化常态化，紧盯落实立德树人根本任务等制定年度政治监督清单。二是坚持守正创新，遵循高等教育发展内在规律。要协助党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设。切实用好调查研究的思想和方法，以解决当前高校突出问题为出发点和落脚点，勇于直面问题瓶颈、破解发展难题。三是发挥组织优势，主体责任和监督责任同题共答。要组织协调反腐败工作，依据党内法规和《中华人民共和国监察法》等法律法规，坚持纪严于法，执纪执法贯通。建设忠诚干净担当的高素质专业化纪检监察干部队伍。四是完善工作体系，自身建设和外部监督统筹兼顾。要按照党委统一领导、全面覆盖、权威高效的要求，推动完善纪检监察专责监督体系。多维度、多层次、多视角构建具有大学特色的监督体系。纪检监察干部要实现执纪思维向纪法思维的转变，提高综合运用党章党纪党规和宪法法律法规的能力，思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做政治过硬、本领高强、纪律严明、作风优良的表率。提升监督治理效能，营造风清气正的政治生态和育人环境。在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作、师德师风建设、原始创新策源、文化自立自强、推动全面社会服务等方面保驾护航，为教育强国助力。

## **提升高等教育对强国建设支撑力贡献力**

**重庆大学校长助理 饶劲松**

教育兴则国家兴，教育强则国家强，党的二十大吹响了加快建设教育强国的号角。习近平总书记指出，建设教育强

国，龙头是高等教育。高等教育作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的深度结合点，在国家发展中的战略地位和先导作用凸显。加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，我们必须心怀“国之大事”，增强“国家队”意识，勇担“国家队”使命，统筹做好有组织拔尖创新人才培养、有组织科研创新、有组织服务国家和地方重大战略需求。

1929年，重庆大学创校宣言中写道：“人类之文野，国家之理乱，悉以人才为其主要之因。”无论哪个时代，人才都是国家发展的重要基石。当前，我们高校自主培养的拔尖创新人才不足，人才创新能力和发展后劲不强，供需结构性矛盾较为突出。高校要加快构建高质量教育体系，以高质量教育培养拔尖创新人才，以创新人才推进科技进步，以科技进步驱动高质量发展，不断提升高等教育对强国建设的支撑力、贡献力。

一是要更新育人理念。打破成规束缚，从改革培养目标、教育模式、教学方法等入手，推进“通识教育+专业教育+创新创业教育”深度融合，切实加强对学生科学精神、创新能力、批判性思维等的培养。二是要重塑培养体系。深化产教融合、科教融汇，把学科专业式的人才培养模式转向以“问题”为中心的跨学科和学科融合的人才培养模式，超越学科专业的边界。三是要完善教育评价。发挥教育评价指挥棒作用，持续深化学生评价、教师评价、教学评价、绩效评价等改革，引领教师自觉回归立德树人本位。

教育系统广大党员干部要深刻理解加快建设教育强国的重大战略意义和丰富内涵，要紧紧抓住建设教育强国的战略方向和重点任务，奋力将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践。当前，高等教育正处在加快发展的最好时期，我们生逢盛世当不负盛世，生逢其时当奋斗其时，要在“大有可为”的新时代创造出“大有作为”的新业绩。面对困难与变革，我们将甘愿多捧几回“烫手的山芋”，甘愿多当几回“热锅上的蚂蚁”，发扬斗争精神，增强斗争本领，主动对标党的二十大关于教育、科技、人才“三位一体”的新战略新部署，对表新时代党中央对“双一流”高校的新要求新期待，不断以更高质量的工作实绩，更好投入强国建设。

### **坚持高校党的建设与事业发展深度融合**

#### **北京林业大学党委组织部部长 沈芳**

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。”坚持高校党的建设与事业发展深度融合，以高质量党建引领高校高质量发展是立足中国式现代化、建设教育强国赋予高校的时代命题。

一要始终坚持党的全面领导，为办学治校和改革发展稳定提供坚强保证。不断完善党委领导下的校长负责制，健全党领导办学目标定位、发展战略规划、学科专业建设、干部人才队伍、资源统筹配置、意识形态和安全稳定等重大工作的体制机制。完善院（系）级党组织领导改革发展稳定的制度体系，深化教师党支部赋能赋权行动，提升基层党组织抓

大事谋大局、领导事业发展的能力。

二要不断加强党的创新理论武装，增强团结奋进思想基础和行动自觉。发挥校党委示范带动作用，抓实理论中心组、“三会一课”、教师理论学习、党校培训等常态化学习机制。同步推进并提升思政课程和课程思政质量，不断增强习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神“三进”工作的整体性、协同性、有效性，切实把理论成果转化为踔厉奋发的生动实践。

三要持续深化党建质量提升工程，加强基层党组织能力建设。严密上下贯通、执行有力的党组织体系，重点加强重大项目组、科研平台、学生社区功能型党组织建设。深化“对标争先”建设行动，加强对基层党组织的分类指导、精准调度、综合考评。实施“一院一策”，加强对学院战略谋划的工作指导和支持，为学校事业高质量发展筑牢强大组织基础。

四要纵深推进党的自我革命，提高治理体系和治理能力现代化水平。不断完善党的自我革命制度规范体系，健全发现问题的体制机制，推进政治监督具体化、精准化、常态化。持续营造“严的氛围”“改的文化”，推动以查促改、巡察整改向主动求改、以改促干转变，保证肌体健康、生态优良，不断提升学校治理的水平和成效。

五要立足高水平人才高地建设，以高素质干部人才队伍推动高质量发展。着力建强优秀年轻干部和高水平人才两支队伍，坚持以有组织的科研攻关推进人才团队建设，把“双

带头人”教师党支部书记、优秀年轻人才纳入组织培养体系，充分发挥好各类干部人才队伍中的党员先锋作用，形成担当作为、攻坚克难的浓厚氛围，汇聚起团结奋斗的磅礴力量。

## 奋笔书写行业特色高校育人新答卷

华北电力大学党委宣传部常务副部长 张顺涛

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，为加快建设教育强国提供了根本遵循。建设教育强国，龙头是高等教育，作为高等教育体系的重要组成部分，行业特色高校兼具高校共性和行业特性，在推动经济社会进步和行业创新发展方面发挥独特优势。

坚持为党育人、为国育才，着力涵育“家国情怀”。抓好后继有人这个根本大计，明确教育强国建设中学校的办学方位、育人目标与特色优势，大力培养富有中国特色的未来科学家、工程领军人才和各类拔尖创新人才。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建横纵结合、“五育”并举的思想政治工作体系，推动理想信念教育常态化、制度化。立足能源电力办学特色，深入推进“时代新人铸魂工程”和“大思政课”建设工程，培育建设“电力思政”教育品牌，着力涵育学生家国情怀与社会担当，引导学生立志成为担当民族复兴大任的时代新人。

树立战略导向、科技面向，创新服务“国之大者”。锚定国家重大战略需求，坚持“四个面向”，通过优化学科专业战略布局、搭建战略创新平台、推动科技成果转化，不断提升科技创新能力。在全国高校率先发布“双碳”行动计划，

设立全国首个氢能专业，构建“双碳”引领、结构完整的新型能源电力特色学科专业体系。瞄准构建以新能源为主体的新型电力系统，加强有组织科研布局，打造新型能源电力系统全国重点实验室等战略创新平台体系，强化关键核心技术攻关，不断催生“从0到1”原创成果。积极融入国家区域战略创新发展，与政府、企业共建技术转移转化平台，布局建设若干校地创新联合体，打通创新链条“最后一公里”，助力解决行业“卡脖子”技术难题。

深化科教融汇、产教协同，贯通锤炼“知行合一”。明确以行业需求的卓越工程师为核心的人才培养目标，构建“纵向贯通、横向打通、内外互通”的三维融通人才培养模式，加强科学教育和工程教育，对接行业发展需求精准培养能源电力领域“高精尖缺”人才。依托大学理事会平台优势，构建多层次校企合作模式，推动行业企业深度参与人才培养全过程，牵头成立电力行业卓越工程师培养校企联盟，与国家电网、国家能源集团等行业企业联合建设能源互联网学院、智能发电协同创新中心等协同育人平台，创建碳中和未来技术学院，建设吴仲华学院、人工智能学院等人才培养“特区”，大力推进科教融汇、产教融合，引导学生理实结合、知行合一。

### **做好科技创新和人才培养的主力军**

**西安电子科技大学发展规划部部长 邓成**

习近平总书记特别指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以

往任何时候都更加强烈。”高校是教育、科技、人才“三位一体”的结合点，是科技创新、人才培养的主力军，在教育强国建设中肩负着极为重要的责任与使命。

西安电子科技大学深刻把握在教育强国建设征程中的使命担当，坚定建设“特色鲜明一流大学”的信念决心，以“世界一流学科建设”为引领，以“全面提升人才自主培养质量、全面提升服务国家重大战略能力”为主线，在特色化发展的生动实践中奋力答好“教育强国、西电何为”时代命题。

以学科建设为龙头，加快构建一流学科生态体系。学校深入推进“特色西电”建设，有组织推进学科拓展与提升，构建“高峰耸立、高原迭起”的特色一流学科生态体系。大力实施“百年西电创新引领计划”，成立集成电路学部、国家集成电路学院和前沿交叉研究院，夯实优势学科引领地位，加快培育布局未来新兴交叉学科。全面推进“基础学科提升计划”，提高学校基础研究水平和拔尖创新人才培养质量。积极推进“人文社科振兴计划”，探索“信息+人文社科”融合发展新路径。

以立德树人为根本，全面提高人才自主培养质量。学校赓续“红色西电”精神内涵，深入推进“时代新人铸魂工程”。持续加强“学在西电”品牌建设，打造拔尖创新人才培养体系，深入推进电子信息特色鲜明基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设。着力构建一流研究生培养体系，入选第二批国家卓越工程师学院，推进专项工程硕博士“项目制”培养

模式改革。实施课程与教材质量提升工程，开展本硕博贯通培养试点。学校毕业生到国家战略导向单位、西部、基层、行业领军企业的就业人数逐年攀升。

以科技创新为驱动，全面提升服务国家重大战略能力。学校聚焦科技前沿和重大需求，以“创新西电”建设夯实科技自立自强根基。深入实施有组织科研改革，以重大科研组织创新特区为突破口，围绕半导体、通信、雷达、人工智能、网络安全等关键领域，成体系布局国家战略科技力量。主动支撑校地融合发展，以高水平大学、科研院所和高新技术企业等为依托，建设一批重大科技基础设施、科教基础设施和前沿交叉研究平台，为“一带一路”建设作出积极贡献。通过成立校企联合实验室、创新联合体，加快提升服务经济社会发展能力。

## **有针对性地做好卓越法治人才培养工作**

### **内蒙古大学法学院党委书记 龙长海**

强国建设，教育先行。2035年，我国将建成教育强国。在强国建设的进程中，高等教育和高校工作者要作出应有的贡献。我现结合所在高校、学院和本人具体工作，谈几点我个人学习的心得体会。

在人才培养过程中，必须牢牢把握住立德树人这一根本任务，教书育人是教师的首要职责。为此，在教育教学中，必须将思政课程与课程思政相结合，做好全员、全程、全方位育人工作，将价值引领、能力提升与知识传授有机融合，为党育人、为国育才，培养合格的社会主义建设者和接

班人。在数字时代，作为一名教育工作者，必须紧扣时代脉搏，积极拥抱教育的数字转型，以开放包容的心态迎接教育的新形势、新任务。

在推进教育强国的进程中，必须立足实际，针对不同地区在中国式现代化进程中的时代需求，有针对性地培养好满足各行业需求的专门人才。内蒙古大学法学院是一所地方法学院校，至今已经有 40 多年的办学历史。作为地方法学院校，学院立足内蒙古的实际，有针对性地做好符合时代需求的卓越法治人才培养工作。

当前，内蒙古自治区正在为着力办好习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”（把内蒙古建设成为我国北方重要生态安全屏障、祖国北疆安全稳定屏障、国家重要能源和战略资源基地、国家重要农畜产品生产基地、国家向北开放重要桥头堡）和模范自治区建设“两件大事”而努力奋斗。作为地方法学院校，必须以立德树人为根本，紧扣德法兼修、明法笃行的法治人才培养目标，为内蒙古自治区“两件大事”培养好法治人才。在推进法治人才培养进程中，必须牢牢紧扣铸牢中华民族共同体意识这条主线，让青年学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。针对内蒙古的“两件大事”，在法治人才培养过程中，必须围绕生态环境法律制度、国家安全法律制度、能源资源法律制度、农产品质量安全法律制度等有针对性地开展教学科研工作，加强对俄罗斯和蒙古国法律制度的科学研究，强化与俄罗斯和蒙古国的学术交流，为“一带一路”倡议的法治保

障提供有力的人才支持。

在强国建设的征程中，内蒙古大学法学院既要面向全国，也要立足内蒙古的实际，找准发展定位，聚焦地方经济社会发展的中心任务，以服务地方经济社会发展为己任，在强国建设的进程中作出自己的贡献。

## 讲好教育故事 服务强国建设

### 教育部宣传教育中心新媒体一处处长 杨晨光

通过学习，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求，深刻把握习近平总书记关于教育重要论述的深邃内涵和党的二十大关于教育、科技、人才一体部署的战略意义。要增强教育强国建设的历史自信，坚定不移走好中国特色社会主义教育发展道路，明确教育强国建设基本要求，以教育现代化支撑引领中国式现代化。

习近平总书记日前对宣传思想文化工作作出重要指示。宣传思想文化战线肩负着为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件的重要职责。

要科学把握新的形势和任务，主要面临四个方面挑战：一是从内部环境看，踏上建设教育强国新征程，以教育现代化支撑引领中国式现代化，迫切需要统一思想、坚定信心，在广大师生中凝聚起万众一心的奋进力量。二是从国际局势看，世界百年变局加速演进，国际环境发生深刻变化，迫切需要不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。三是从技

术发展看，信息化浪潮迅猛发展，迫切需把互联网这个变量变成教育事业改革发展的增量，汇聚网上网下同心圆。四是从自身发展看，在取得成绩的同时，教育新闻舆论工作也还存在传播力影响力需进一步提升等难点问题，迫切需要坚持守正创新、主动识变应变求变。

贯彻落实好习近平总书记的重要指示精神，更好地应对挑战，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，要做到“三个坚持”。

一是坚持胸怀大局谋大事。聚焦首要政治任务，把用心用情用功做好习近平新时代中国特色社会主义思想网上宣传作为头等大事，持续推动党的创新理论入脑入心。面对复杂舆论场中教育热点的多点多发，一些热点的持久持续态势，要始终主动面对，坚持正确的政治方向、价值取向、舆论导向，思想上保持充分定力，摒弃浮躁。

二是坚持做好引领强思想。做教育政务新媒体传播，教育是底色，强化思想引领是本职。让教育新闻舆论工作与落实立德树人根本任务、加强思想政治工作、传承中华优秀传统文化相结合，是努力的方向。

三是坚持突出政务求创新。教育领域所具有的民生性，使教育话题一直是民众和社会的关注点。政务新媒体代表的是官方和权威，要以政务为本质，强化政务属性，加强全媒体传播体系建设，丰富优质内容供给，创新网上互动引导，充分激发教育系统奋进新征程、建功新时代的精神动力。

# 始终坚持“过紧日子”的思想

(学习时报, 11月17日)

政府部门过紧日子,是优化财政支出结构、保障民生支出的重要举措。中央全面深化改革委员会第三次会议特别强调,要始终坚持“过紧日子”的思想,加强财政资源科学统筹和合理分配,合理确定预算收支规模,统筹保障和改善民生,杜绝奢靡浪费等现象。始终坚持“过紧日子”的思想,对加强财政改革与管理、做好财政工作提出了新的要求,这不是我们应对眼前困难的权宜之计、一时之举,而是应长期坚持的基本原则。

“足国之道,节用裕民,而善臧其余。”始终坚持“过紧日子”的思想,是为人民理财、勤俭办事业的内在要求。人民财政为人民,习近平总书记指出,“党和政府带头过紧日子,目的是为老百姓过好日子”。严控和压缩“三公”经费支出、坚持过紧日子,是贯彻全心全意为人民服务宗旨的重要体现,是发扬艰苦奋斗、勤俭节约优良作风的生动写照。从瑞金时的红米饭、南瓜汤,到延安时的小米加步枪,从新中国成立后的精兵简政、增产节约,到新时代贯彻落实中央八项规定,弘扬艰苦奋斗、勤俭节约优良作风,是我们党一路走来发展壮大的重要保证。虽然经济建设已取得了历史性成就,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,我们必须始终坚持“过紧日子”的思想,让有限财力发挥出最大的社会效益、民生效益。

近年来,按照中央要求,各级政府坚持过紧日子,采取

了诸多积极有效措施，坚决压减一般性支出，保障了财政经济平稳运行和各项事业发展的资金需要。当前，完成中央部署的各项重大任务，推动经济持续恢复向好，保障和改善民生，需要持续抓好过紧日子。过紧日子，不仅是一个财政管理的概念，要求提升预算科学性，统筹安排各项财政支出，讲究花钱的绩效，而且是一个治理的概念，要求以政策优化和体制机制改革来提高政策效能，降低政府运转成本和公共服务供给成本，提升政府治理能力、财政资源的使用效率和人民群众的满意度。

坚持“过紧日子”的思想，首先是确定财政支出的重点和优先顺序，继续压减非刚性、非重点支出。在保证国家治理体系运转的基本支出以及医疗卫生、社保、教育、就业等民生领域的社会性支出的基础上，继续压减非刚性、非重点的一般性支出和项目支出以及影响市场发挥资源配置作用的财政支出。对于低效、不合理的支出，坚决做到能压尽压、能禁必禁。其次是合理确定预算收支规模，完善预算编制方法。优化收支预测方法，提升预算编制和中期财政规划的质量，避免在收支上出现“远的看不清、近的看不准”现象。运用好零基预算理念，完善预算编制的技术基础，打破支出结构固化。优化绩效目的和手段，增强预算绩效管理的整体性与系统性，并将绩效管理有效嵌入预算编制和管理之中，提升预算绩效管理水平。再次是健全权责一致机制，坚持“钱”与“事”有机统一，增强政策的科学性和协调性。以深化体制机制改革来提升政府治理能力，破除部门利益藩

篱，避免形成政策合成谬误，减少由于部门决策不当或政策不协调造成的各项治理成本。统筹全盘和未来发展趋势，优化公共服务供给方式，降低公共服务供给成本。此外，还要提升预算的资源配置能力和统筹能力，完善中长期财政规划，处理好短期与中长期的发展关系，加强政府规划、政策与预算的衔接，增强决策的全局性、前瞻性和连续性。进一步探索一般公共预算、政府性基金预算、国有资本经营预算与社会保险基金预算“四本预算”之间的有机统筹制度，形成紧密衔接、功能互补、统一完整、资金高效使用的预算体系。

“财赋者，邦国大本。”始终坚持“过紧日子”的思想，不仅体现了我们党全心全意为人民服务的宗旨和勤俭办事业的方针，而且在当今国家治理实践中具有深层内涵和重要意义。为此，我们要坚持节约支出、制度建设和深化改革有机结合，提升财政管理能力和国家治理能力，将始终坚持“过紧日子”的思想落到实处，为实现党的第二个百年奋斗目标提供有力保障。

# 全省安全生产工作会议暨省安委会（扩大）会议召开 贯彻落实习近平总书记重要指示 部署近期安全生产工作

楼阳生作出批示 王凯主持并讲话

（河南日报，11月18日）

11月17日上午，全省安全生产工作会议暨省安委会（扩大）会议召开，传达学习习近平总书记关于山西吕梁市永聚煤矿一办公楼火灾事故的重要指示和李强总理重要批示，对全省安全生产工作特别是今冬明春安全生产工作再部署再安排。省委书记楼阳生作出批示，省长、省安委会主任王凯主持会议并讲话。国务院安全生产和消防工作考核巡查组第九组组长、文化和旅游部副部长杜江在洛阳分会场参加会议。

楼阳生在批示中指出，水火无情，人命关天。全省各级党委和政府以及各行业各部门、各企事业单位、乡镇农村、街道社区，要坚决而又具体地贯彻习近平总书记重要指示，盯住人员密集场所、部位，守住不发生群死群伤底线，排险除患，防患未然，对于因落实不力发生责任事故的，必依法依规追究责任。前车之鉴，殷鉴不远，切务落实！

王凯强调，要认真学习贯彻习近平总书记重要指示，落实李强总理批示要求，按照省委工作部署，以更硬举措、更严要求、更实作风深入排查整治重点领域风险隐患，坚决守住不发生重特大事故底线，切实维护人民群众生命财产安全和社会大局稳定。要清醒认识形势，时刻保持抓好安全生产

工作的高度警醒，以“时时放心不下”的责任感，严格落实国务院安委会“十五条硬措施”和我省50条具体措施，完善应急预案，坚决守牢安全生产红线、底线、生命线。要深刻汲取教训，立即开展今冬明春消防安全排查整治，紧盯人员密集场所、“九小”场所和森林防火，加大隐患排查力度，精准施策，消除盲区，堵塞漏洞，强化群众性安全宣传教育，坚决筑牢消防安全防线。要坚持举一反三，全面加强重点领域安全风险防控，围绕道路运输、城镇燃气、危险化学品、煤矿和非煤矿山、烟花爆竹等重点行业领域，突出元旦、春节等重点时段，加强安全风险防控和隐患治理，确保工作跑在事故前面。要逐项对照检查，切实抓好国务院安委会考核巡查发现问题整改，建立台账，制定方案，细化措施，确保问题隐患闭环整改到位。要拧紧责任链条，落实党政同责、一岗双责和行业主管部门“三管三必须”要求，完善“领导+专家+专班”工作机制，督促企业履行好法定责任，加强监管执法和跟踪督导，坚决防止重特大事故发生，以河南一域之安全为全国安全大局作贡献。

会议以电视电话会议形式召开，郑州设主会场，各省辖市、济源示范区、航空港区设分会场。孙守刚、孙运锋参加会议。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---