

学习动态参考

目 录

1. 中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化 (求是杂志, 2023 年 11 期).....	1
2. 争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童 (人民日报, 6 月 1 日).....	4
3. 以学促干 积极担当作为 (人民日报, 6 月 1 日).....	11
4. 开展调查研究应重视四个方面 (光明日报, 6 月 1 日).....	14
5. 建设中国特色社会主义教育强国 (中国教育报, 6 月 1 日).....	20
6. 高校开展主题教育重在成效 (中国教育报, 6 月 1 日).....	24
7. 以主题教育成果赋能高等教育发展 (中国教育报, 6 月 1 日).....	30
8. 【河南】河南省十四届人大常委会第三次会议闭幕 (河南日报, 6 月 1 日).....	34

中国式现代化是中国共产党领导的 社会主义现代化

(求是杂志, 2023年11期)

习近平

党的二十大报告明确指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。”这是对中国式现代化定性的话，是管总、管根本的。为什么要强调党在中国式现代化建设中的领导地位？这是因为，党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。

党的领导决定中国式现代化的根本性质。党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。我们党始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，既坚持科学社会主义基本原则，又不断赋予其鲜明的中国特色和时代内涵，坚定不移地走中国特色社会主义道路，确保中国式现代化在正确的轨道上顺利推进。我们党坚持把马克思主义作为根本指导思想，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学指引。我们党坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，形成包括中国特色社会主义根本制度、基本制度、重要制度等在内的一整套制度体系，为中国式现代化稳步前行提供坚强制度保证。我们党坚持和发展中国特色社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，为中国式现代化提供强

大精神力量。可以说，只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则，中国式现代化就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。

党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远。我们党始终坚守初心使命，矢志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，坚持把远大理想和阶段性目标统一起来，一旦确定目标，就咬定青山不放松，接续奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。改革开放以来，我们建设社会主义现代化国家的奋斗目标都是循序渐进、一以贯之的，并随着实践的发展而不断丰富完善。在总结改革开放和新时代实践成就和经验基础上，党的二十大更加清晰擘画了到**2035**年我国发展的目标要求，科学描绘了全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。从这些历史进程中，我们可以清楚地看到，建设社会主义现代化国家是我们党一以贯之的奋斗目标，一代一代地接力推进，并不断取得举世瞩目、彪炳史册的辉煌业绩。

党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力。改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定中国式现代化成败的关键一招。改革开放以后，我们党以伟大历史主动精神不断变革生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础之间不相适应的方面，不断推进各领域体制改革，形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的体制机制，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。党的十八大以来，我们党以巨大的政

治勇气全面深化改革，突出问题导向，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于面对新矛盾新挑战，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，为中国式现代化注入不竭动力源泉。

党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。我们党深刻认识到中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体，必须紧紧依靠人民，尊重人民创造精神，汇集全体人民的智慧和力量，才能推动中国式现代化不断向前发展。我们坚持党的群众路线，想问题、作决策、办事情注重把准人民脉搏、回应人民关切、体现人民愿望、增进人民福祉，努力使党的理论和路线方针政策得到人民群众衷心拥护。我们坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持以人民为中心的发展思想，着力保障和改善民生，着力解决人民急难愁盼问题，让中国式现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民。我们党发展全过程人民民主，拓展民主渠道，丰富民主形式，扩大人民有序政治参与，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，以主人翁精神满怀热忱地投入到现代化建设中来。我们党以中国式现代化的美好愿景激励人、鼓舞人、感召人，有效促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐，促进海内外中华儿女团结奋斗，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴伟力。

习近平在北京育英学校考察时强调
争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童

向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐

蔡奇丁薛祥陪同考察

(人民日报, 6月1日)

■ 少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。希望同学们立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待

■ 教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，促进学生全面发展。育英学校具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育，让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史，铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献

■ 提高人的健康素质，青少年是黄金期。这个阶段，长身体是第一位的，身体好了，才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，

“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体魄创造条件

■ 很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子亲自动手、亲身体会、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵

■ 希望同学们从小树立“科技创新、强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献

■ 中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁

■ 人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德立学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面

■ 党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政策举措，努力为孩子们健康成长创造更好环境。我相

信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各方面要切实做好与儿童事业发展有关的各项工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，都能有一个幸福美好的童年

■今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗

在“六一”国际儿童节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月31日上午来到北京育英学校，看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺节日。习近平强调，少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。希望同学们立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察。

北京育英学校1948年创办于河北西柏坡，前身为“中共中央直属机关供给部育英小学校”。75年来，学校在老一辈革命家关心关怀下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人

根本任务，推行学制创新，开展特色办学，引领学生德智体美劳全面发展。

习近平来到学校，首先走进校史馆，了解学校历史沿革、建设发展和近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。习近平指出，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，促进学生全面发展。育英学校具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育，让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史，铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献。

习近平步行察看校园环境。篮球场上学生们正在打篮球、跳绳，上体育课。习近平指出，提高人的健康素质，青少年是黄金期。这个阶段，长身体是第一位的，身体好了，才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体质创造条件。

随后，习近平来到学生农场。这里是学生开展农业种植

活动的实践场所，阳光下、田垄上，一排排绿油油的菜苗生机勃勃。孩子们拿着水桶、铲子、耙子、毛笔，为西红柿、黄瓜等浇水、松土、除草、授粉。习近平强调，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。现在一些城里的孩子接触农村、接触大自然少，不光“四体不勤”，而且“五谷不分”，对吃的是什么、从哪里来的、怎么来的都不知道，更体会不到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。他对同学们说，认识大自然，首先要从认识身边的植物开始。同学们栽培的各种植物，虽然书本上都有介绍，但大家亲手种、亲自培育、跟踪观察，收获肯定是不一样的。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子亲自动手、亲身体验、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵。

学校思聪楼二层科学教室不时传出欢声笑语，习近平走进教室，师生们告诉总书记，他们正在运用所学的直线运动、曲线运动、斜面运动等知识，用积木动手设计搭建过山车模型进行验证。习近平指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。希望同学们从小树立“科技创新、强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

习近平随后来到五年级教师办公室，看望正在研讨备课的老师们，询问课后服务课程结构设置等情况。习近平指出，中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。习近平强调，人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德立学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

在学校小广场上，师生们热情欢送总书记。习近平祝愿孩子们茁壮成长、健康成才，并向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。他说，今天我专程来北京育英学校看望大家，和小朋友们共庆“六一”儿童节。看到同学们天真活泼、朝气蓬勃，脸上洋溢着幸福的笑容，感到非常高兴。党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政策举措，努力为孩子们健康成长创造更好环境。我相信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各方面要切实做好与儿童事业发展有关的各项工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，

都能有一个幸福美好的童年。

习近平对同学们说，今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗。

习近平祝愿广大家长身体健康、家庭幸福，祝愿广大教师在神圣的岗位上作出新的贡献。

尹力及中央和国家机关有关部门、北京市负责同志陪同考察。

以学促干 积极担当作为

(人民日报, 6月1日)

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上, 习近平总书记强调: “开展这次主题教育, 根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一, 把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量, 使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力, 努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。”以学促干, 就是要推动党员干部积极担当作为, 不断开创事业发展新局面。

以学促干, 首先要学。理论修养是干部综合素质的核心。从一定意义上说, 掌握马克思主义理论的深度, 决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。党员干部如果只满足于干好眼前的事情, 止步于程序性的工作, 固守于既有工作方法, 不肯加强理论学习, 或者不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领, 就很难打开工作新局面、推动事业发展跃上新台阶。学精悟透用好马克思主义看家本领, 政治站位就会更高, 政治判断力、政治领悟力、政治执行力就会更强, 观察时势、谋划发展、防范化解风险就会更主动。

新征程上, 面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战, 我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来, 必须不断提高运用马克思

主义分析和解决实际问题的能力，有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题。习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。只有坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，我们党才能团结带领人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。我们要沉下心来学习，认真读原著学原文悟原理，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通，切实把这一重要思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。

学习的目的全在于运用，要切实做到以学促干。我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的，要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实，仍然要靠拼、要靠干。要通过开展这次主题教育，教育引导广大党员干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。

以学促干，就要坚持围绕中心、服务大局，紧密结合工作职责需要，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起

来，将主题教育激发出来的学习、工作热情进一步转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

确保这次主题教育取得预期效果，就要在以学促干方面取得实实在在的成效。我们要深刻认识开展这次主题教育的重大意义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为不断开创事业发展新局面。

开展调查研究应重视四个方面

——马克思恩格斯调查研究实践给我们的启示

(光明日报, 6月1日)

当前,全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,充分体现了我们党坚持认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求。习近平总书记强调,要“按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案”,“以深化调查研究推动解决发展难题”。

调查研究是获得真知灼见的源头活水。科学社会主义的诞生,就是马克思恩格斯广泛深入、艰巨浩繁的调查研究的辉煌结晶。他们所进行的调查研究实践和理论探索,对于我们做好调查研究工作具有重要指导意义。

充分认识调查研究的意义

在辩证唯物主义认识论看来,实践既是调查研究的一种方式,也是获得科学认识的必要途径。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出:“人的思维是否具有客观的真理性,这并不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,亦即自己思维的此岸性。”马克思所说的“客观的真理性”“现实性和力量”及“此岸性”,都指向一个意思,即人们的思想、观念、理论、决策、规划和谋略等是否正确,归根结底要看是否符合实际。而要判断是否符合实际,就必须贴近实际、

调查研究。马克思把深入社会底层实际调查研究作为认识人类社会发​​展规律的关键。他说：“一个不了解社会现状的人，更不会了解力求推翻这个社会的运动和这个革命运动在文献上的表现。”“要获得理解人类历史发展的钥匙，不应当到被黑格尔描绘为‘大厦之顶’的国家中去寻找，而应当到黑格尔所蔑视的‘市民社会’中去寻找。”马克思在《资本论》第一卷第二版跋中指出：“研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的内在联系。只有这项工作完成以后，现实的运动才能适当地叙述出来。”而在恩格斯看来，对于某种理论观点，无论赞成与否，都必须通过调查研究才能得出正确结论。恩格斯在《英国工人阶级状况》中指出，“调查了解工人阶级的境况是为了给社会主义理论，同时给那些认为社会主义理论有权存在的见解提供坚实的基础，为了肃清赞成或反对社会主义理论的一切空想和臆造”。正因为马克思恩格斯从辩证唯物主义认识论出发高度重视实践和调查研究，所以才能始终自觉地把科学社会主义理论建立在扎扎实实的调查研究基础之上。

亲身深入实际，了解和掌握第一手调查资料

马克思恩格斯在理论创作中十分重视调查研究得来的第一手资料。早在为《莱茵报》工作时，年仅 24 岁的马克思就开展过卓有成效的调查研究。为了反驳莱茵省总督冯·沙培尔对《莱茵报》两篇文章的无理指责，马克思通过新闻采访的方式进行调查研究。他深入细致地了解摩泽尔河沿岸地区居民真实的生活状况，以无可辩驳的事实揭露了摩泽尔

河沿岸地区资产阶级政府背离人民的“官僚本质”。这篇题为《摩泽尔记者的辩护》的文章被认为是马克思关于调查研究的一篇之作。马克思走上革命道路之后，始终十分重视调查研究，他经常深入工人运动，亲自了解实际情况。马克思先后同法国工人组织及德国流亡者的工人组织建立直接的联系，并经常参加他们的集会和讨论；他和恩格斯创立了布鲁塞尔共产主义通讯委员会，通过参与领导委员会工作了解德国、比利时、法国、英国等国家工人运动的实际状况；他亲身参加了1848-1849年的群众革命斗争；他经常在自己的书房接待各国工人运动的代表人物，了解各国的最新情况。1880年4月，马克思曾为法国《社会主义评论》杂志起草一份《工人调查表》，他将调查设计成四个部分、近百个调查问题，每个问题都表述得通俗具体，使工人一看一听就明白，把所有这些问题综合起来就可以详尽了解工人阶级各方面的状况。这份调查表堪称社会调查研究问卷的范本。马克思写作《资本论》的过程，也是不断深入调查研究的过程。他到过许多工厂和农村进行实地考察，对资本主义国家的经济状况进行了广泛深入的了解，掌握了大量的第一手资料。

恩格斯也高度重视调查研究。他把自己的空闲时间几乎都用来和普通工人交往。恩格斯怀着对工人诚挚的感情到工厂开展调查研究，深入了解工人真实的生活状况。他通过调查研究发现了伍珀河谷地区资产阶级的“无耻和丑恶”，深刻揭露了资产阶级在思想和精神上对工人的欺骗和麻醉，揭露了资本家“工厂主天生高贵和富有、工人天生低贱和贫穷”的

谬论，并把宗教迷信与资本主义制度结合起来进行批判，以唤醒工人阶级革命的觉悟。恩格斯最著名的调查研究著作是《英国工人阶级状况》一书。为了真实反映英国工人阶级的生存状况，恩格斯在居留英国期间，全身心投入调查研究，广泛地到访工厂、矿山，与工人、医生、教师做朋友，深入了解他们的生活状况。他用 21 个月的时间，通过亲身观察和交往来直接了解英国的无产阶级，了解他们的愿望、痛苦和欢乐，终于完成一本拥有详尽可靠证据、全面反映英国工人阶级状况的作品，使这本书成为科学社会主义的奠基著作之一。

充分进行文献调研，全面掌握可以采信权威资料

马克思恩格斯为了完成科学著作，在亲自进行实地调查研究的基础之上，对前人已有的文献资料和统计数据进行全面的搜集、整理、调查研究。例如，马克思在写作《资本论》时，为了写好二十多页研究英国劳工法的文字，翻遍图书馆里载有英国与苏格兰调查委员会和工厂视察员报告的所有蓝皮书，而且对每一本蓝皮书，他都从头到尾地研读完。马克思逝世后，恩格斯惊讶地在马克思的稿纸中发现：仅仅那些关于俄国的统计数据资料就超过两立方米！马克思完成《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》《路易·波拿巴的雾月十八日》《法兰西内战》等名著，也都得益于对大量历史文献资料的调查研究，这对弥补亲身体验的局限性非常必要。

马克思研究问题，总是要尽可能多地查阅与所研究问题

有关的书籍，尽最大可能掌握前人及同时代人已经搜集的材料和研究的成果。这些资料和研究成果主要有四类。一是拥有丰富实际材料的著作，例如《俄国工人阶级的状况》一书，是弗列罗夫斯基花了 15 年时间写成的。为了读这本书，五十多岁的马克思开始自学俄文。二是有科学意义或创新见解的著作。例如，马克思一发现摩尔根的《古代社会》的价值，就迫不及待地阅读并做了详细摘录。三是关于专题思想或理论发展史的著作。马克思为了完成《资本论》，研读了大英博物馆收藏的几乎所有关于政治经济学方面的书籍，其阅读研究图书资料数量之多、范围之广，实为罕见。四是有关各国和各民族历史的著作。为了研究清楚当前的各种事件和现象的本质，马克思总是着眼于历史，力求搞清楚这些事件和现象的来龙去脉。例如，1851 年 12 月 2 日法国波拿巴政变发生后，马克思发表《路易·波拿巴的雾月十八日》，深刻剖析了法国二月革命的性质、特征和失败的根源，揭露了资产阶级的阶级局限性和虚伪性，考察了农民阶级的两重性，论证了无产阶级必须与农民结成联盟并领导联盟，阐述了马克思主义的国家学说和无产阶级专政理论。马克思仅用 3 个多月的时间就完成了这样一部非常重要的著作，就是因为他深知法国的历史和现状，掌握了极其丰富的文献资料。

不断收集新材料，研究新问题，得出新结论

马克思恩格斯开展调查研究从来不会满足于已经掌握的材料和已经达到的认识，总是立足新的实践、新的调查研究审视以往的结论，并做出与时俱进的修改。例如，马克思

在写作《资本论》时，尽管已有了部分初稿，但当他到伦敦后发现许多新材料时，便决定用批判的精神来研究新的材料。毛泽东同志在《实践论》中指出：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”这一“实践、认识、再实践、再认识”的过程，就是不断深化调查研究的过程。毛泽东同志的这段精辟论述，也是马克思撰写和出版《资本论》过程的生动写照。

建设中国特色社会主义教育强国

——二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

(中国教育报, 6月1日)

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调,“我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国”。党的二十大强调“加快建设教育强国”,并提出到2035年“建成教育强国”的目标。在我们建设教育强国的进程中,“中国特色社会主义教育强国”的重要论断,为教育发展锚定了清晰而坚定的战略定位,意义重大且深远。我们要深刻理解建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵,牢牢把握建设中国特色社会主义教育强国的前进方向,积极投身实践,加快推进中国特色社会主义教育强国建设。

坚持党对教育事业的全面领导,是建设中国特色社会主义教育强国的根本保证。党对教育工作的全面领导是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证,也是加快建设教育强国的根本底色。党的十八大以来,我国教育事业发展之所以取得显著成就,最根本的原因就是,党对教育事业的全面领导得到有力贯彻和全面加强。建设中国特色社会主义教育强国,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持社会主义办学方向,把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持立德树人,是建设中国特色社会主义教育强国的根

本任务。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承、丰富、发展党的教育方针，创造性地提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题，反复强调要把立德树人放在各级各类学校的中心位置，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。建设中国特色社会主义教育强国，归根结底要落实到学校的教书育人过程中。学校要把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

坚持为党育人、为国育才，是建设中国特色社会主义教育强国的根本目标。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。当下，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。为党育人、为国育才，是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。我们的教育要牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量。

坚持服务中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义教育强国的重要使命。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。教育使命的表述在不同历史阶段各有侧重，但从根本上来说，与中国共产党的初心和使命是一致的。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，对教育的期待比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求也比以往任何时候都更加强烈。建设中国特色社会主

义教育强国意味着要胸怀“国之大者”，承担起艰巨而光荣的历史使命。

坚持教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的基本路径。在理念上，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享。在体系上，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇。在制度上，必须坚持党的领导、坚持依法治教。在内容上，加强思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育内容的现代化。在方法上，利用智慧环境、虚拟现实、云计算等技术进行优化和提升。在治理上，提升政府管理服务水平和质量、提高学校自主管理能力、推动社会参与教育治理常态化。

坚持支撑引领中国式现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的核心功能。党的二十大报告明确了“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的中心任务。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，本质上是全体人民的现代化，教育现代化是中国式现代化的关键组成部分，本质是全体人民人力资本水平持续提高。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略。通过实现教育现代化，为中国式现代化

提供坚实的人才支撑。

我国目前的教育强国指数居全球第**23**位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路的完全正确性。我们要鲜明回答好“为谁发展教育”“依靠谁发展教育”“教育发展成效由谁评判”等根本性问题，办好人民满意的教育。新时代新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，投身建设中国特色社会主义教育强国的伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

高校开展主题教育重在成效

（中国教育报，6月1日）

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出：“开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。”这一重要论述，为高校扎实开展好主题教育指明了前进方向和实践路径。把握主题教育的根本任务，关键要在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

要在以学铸魂方面取得成效。这里的“魂”，主要是指共产党人的理想信念和党性修养。以学铸魂，就是要不断加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的全面学习和系统认知，在改造主观世界中坚定理想信念、锤炼党性修养。一要坚定理想信念。理想信念是人的精神世界的核心。坚定科学的理想信念，既是指引人们穿越迷雾、辨识航向的灯塔，也是激励人们乘风破浪、搏击沧海的风帆。习近平总书记指出：“一个国家，一个民族，要同心同德迈向前进，必须有共同的理想信念作支撑。”高校的根本任务是立德树人，开展主题教育，就要教育引导高校党员、干部从思想上正本清源、固本培元，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。二要

始终对党忠诚。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。开展主题教育，就要教育引导高校党员、干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。三要强化党性修养。党性是党员干部干事创业的基石，开展主题教育，就要教育引导高校党员、干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养锻炼等一系列要求，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，始终保持共产党人的政治本色。

要在以学增智方面取得成效。这里的“智”，主要是指共产党人的理论素养与能力本领。以学增智，就是要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧和力量，把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，用党的创新理论武装全党，提升共产党人的理论素养与能力本领。一要强化理论武装。党的创新理论每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。开展主题教育，就要坚持读原著学原文悟原理，全面学习领会习近平新时代中

国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用党的创新理论武装头脑、推动工作。二要做到学深悟透。党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”是对习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的高度凝练，也是这一思想的立场观点方法的重要体现。开展主题教育，就是要深刻把握好“六个必须坚持”的基本内涵与理论逻辑，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力与水平。三要强化统筹兼顾。要坚持系统观念，强化系统思维，切实把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，把开展主题教育同贯彻党的二十大精神结合起来、同抓好高校中心工作结合起来、同解决师生急难愁盼问题结合起来，做到两手抓、两促进，有机融合、一体推进。

要在以学正风方面取得成效。这里的“风”，主要是指共产党人的学风、作风和党风。以学正风，就是要推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，在学思践悟中教育引导广大党员、干部始终做到学风优良、作风过硬，并且做到廉洁奉公树立党风，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。一要培育优良学风。学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。习近平

总书记强调，“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风”，大力倡导“没有调查，就没有发言权，更没有决策权”。开展主题教育，就要大力发扬理论联系实际的马克思主义学风，强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。二要改进工作作风。习近平总书记强调，大力弘扬真抓实干作风，推进工作要实打实、硬碰硬，解决问题要雷厉风行、见底见效，面对难题要敢抓敢管、敢于担责。开展主题教育，就要教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，树立正确的权力观、政绩观、事业观，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，扑下身子、沉到一线，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。三要廉洁奉公树立新风。为政清廉才能取信于民，秉公用权才能赢得人心。开展主题教育，就要教育引导高校党员、干部保持解决百年大党独有难题的思想清醒和政治坚定，增强廉政为民的责任意识与使命担当，切实增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，在推进党的自我净化、自我完善、自我革新与自我提高过程中营造风清气正的良好政治生态与政治环境，永葆中国共产党的先进性与纯洁性。

要在以学促干方面取得成效。这里的“干”，主要是指共产党人的履职尽责与担当作为。以学促干，就是要锚定实

干担当促进发展、践行宗旨为民造福的目标任务，紧紧围绕全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，教育引导党员、干部胸怀“国之大事”，坚持人民至上，坚持问题导向，真抓实干、务求实效，以新气象新作为推动高校高质量发展取得新成效。

一要坚持问题导向。党的二十大报告指出：“问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。”开展主题教育，就是要坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，改进调研方式，注重调研成果转化运用，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

二要防范化解风险。党的二十大报告指出：“我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种‘黑天鹅’、‘灰犀牛’事件随时可能发生。”开展主题教育，就要教育引导广大党员、干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，用心领会马克思主义立场观点方法，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题，不断提高运用马克思主义分析问题和解决问题的能力，不断提高运用科学理论应对风险挑战的能力，发扬斗争精神，增强斗争本领，在斗争中攻坚克难，在防范化解风险中赢得历史主动。

三要推动高校高质量发展。大道至简，实干为要。习近平总书记指出：“我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族

人民拼出来、干出来的，要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实，仍然要靠拼、要靠干。”开展主题教育，就要教育引导高校党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，完整、准确、全面贯彻新发展理念，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高校高质量发展取得新成效。

以主题教育成果赋能高等教育发展

(中国教育报, 6月1日)

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神,动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。高校是教育、科技、人才的交汇点,也是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最佳结合点,高等教育在现代化强国建设中具有支撑引领作用。组织好、开展好主题教育工作,就是要以主题教育为契机,加强党的创新理论武装,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效,推动高等教育高质量发展,将主题教育成效转化为为党育人、为国育才的强大动力,在答好“强国建设、教育何为”的时代课题中交出满意答卷。

在开展主题教育中牢记高等教育的初心使命。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。在建设社会主义现代化国家的新征程上,立足世界百年未有之大变局,更要把准高等教育发展的航向。要通过主题教育铸牢思想之魂,夯实信仰之基。要把引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”作为主题教育根本性的政治要求。要把开展主题教育与坚持党对高校的全面领导、坚持和完善党委领导下的校长负责制,与落实意识形态责任制、加强和改进高校思想政治工作,与健全“三全育人”体制机制紧密结合起来。要秉持为民族复

兴办教育、为国家富强育英才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

在开展主题教育中彰显高等教育新的使命担当。党的二十大报告将教育、科技、人才三位一体安排部署，赋予了教育新的战略地位、历史使命和发展格局，为新时代高等教育改革发展指明了前进方向。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。新一轮科技革命与产业变革、我国经济社会高质量发展以及国际战略竞争，迫切需要教育特别是高等教育改革创新。要充分发挥高等教育在现代化强国建设中的支撑引领作用，落实“四个服务”，紧跟国家重大战略需求和社会需求，强化对重大问题和关键领域的主动服务意识与能力，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来。高等教育是创新型人才自主培养的主体力量，要深化产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中再立新功。

要坚持问题导向，把推动高等教育发展贯穿主题教育始终。中央要求这次主题教育要突出问题导向，把问题整改贯穿主题教育始终，坚持奔着问题去、带着问题学、对着问题改。高校要心怀“国之大者”，主动对标对表国家战略需求，

瞄准在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面存在的问题挑战，推动高等教育综合改革。要立足扎根中国大地办教育，不同类型、层次的高校办学定位、办学特色、办学优势不同，高校要注重发挥自身的办学特色和优势，瞄准服务区域发展解难题，努力成为服务关键领域发展的“冠军”，更好服务区域经济和社会发展。要立足学校的发展实际，放眼学校的长远目标，聚焦加强学生心理健康教育、做好高校毕业生就业等民生实事问题，始终深化以人民为中心的发展理念，围绕师生所急所盼，坚持破难题、促发展，办实事、解民忧，不断提升师生获得感幸福感。

要以扎实有力举措推动主题教育走深走实，确保主题教育取得实效，真正赋能高等教育高质量发展，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。

要在“学”字上下功夫。坚持系统全面学、联系实际学、带着问题学，全面领会和深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求，做到既知其言更知其义，既知其然更知其所以然，真正推动知行合一、学以致用。

要在“研”字上下功夫。要围绕立德树人根本任务，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。深入研究和分析高等教育发展面临的新形势、新情况、新要求和新问题。要扑下身子、沉入基层开展调查研究，坚持问计于民、问需于民，推动解决一批发展所需、改革所急、师生所盼、民心所

向的问题。

要在“干”字上下功夫。幸福都是奋斗出来的。奋斗，最根本的在于实干。在主题教育中，要注重教育与引导各级领导班子和广大党员干部增强“主角”意识、发挥“头雁”效应、起好“关键”作用，大力培育和弘扬实干精神，积极履职尽责、勇于担当作为，将高等教育高质量发展的重点任务一件一件落实，将发现的问题和存在的困难一项一项解决，全面推进高校综合改革，全面提高高校育人水平和服务经济社会发展的能力。

要在“改”字上下功夫。要对照调查研究发现的问题、师生反映强烈的问题、推动发展中的问题、长期没有解决的问题，坚持紧盯不放、紧追不舍、紧抓不怠，通过“当下改”和“长久立”相结合的方式，制定切实可行的整改方案，整体提升整改的实效性和群众的满意度。

在实现中国式现代化的新征程中，高等教育责任重大、使命光荣，开展主题教育正当其时。高校要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育总要求，切实把主题教育成果转化为谋划高等教育事业发展的理念思路、推动落实的具体举措、解决问题的实际成效，切实履行为党育人、为国育才的职责使命，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑作出应有贡献。

河南省十四届人大常委会第三次会议闭幕

楼阳生出席 向通过任命人员颁发任命书

(河南日报, 6月1日)

圆满完成各项议程后,省十四届人大常委会第三次会议5月31日在郑州闭幕。省委书记、省人大常委会主任楼阳生出席,向通过任命人员颁发任命书。

省人大常委会党组书记、副主任李亚主持会议,副主任何金平、李公乐、刘南昌、苏晓红和秘书长吉炳伟出席。

会议表决通过了《河南省人民代表大会常务委员会关于修改〈河南省人民代表大会常务委员会任免地方国家机关工作人员办法〉的决定》《河南省人民代表大会常务委员会关于加强国有资产管理情况监督的决定》《河南省人民代表大会常务委员会关于修改〈河南省治理货物运输车辆超限超载条例〉的决定》,有关委员会关于省十四届人大一次会议主席团交付议案办理情况的报告,关于省十四届人大代表出缺和补选情况的代表资格审查报告,审查批准了开封、安阳、南阳、商丘、信阳、驻马店六个设区市地方性法规。

拟任命人员作了任职前发言。会议表决通过了人事任免议案,有关新任命人员接受了任命书,进行了宪法宣誓。

会议指出,常委会组成人员要以主题教育为契机,不断加强理论武装,切实做到“学思想、强党性、重实践、建新功”。要在坚定信仰中把牢政治方向,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要在以学增智中提升能力本领,深入学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习宪法法律知识和人大业务知识，不断提升政治能力、思维能力、实践能力，深入开展调查研究，切实转变工作作风，以工作高质高效推动发展提质提速。要在以知促行中积极担当作为，按照支持“干”、改进“为”、提升“治”、落在“效”的要求，紧紧围绕中央和省委决策部署依法履职尽责，为中国式现代化建设河南实践贡献人大智慧和力量。

省人民政府副省长宋争辉、省高级人民法院院长胡道才、省人民检察院检察长

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
