

学习动态参考

(2022年8月8日)

目录

1. 始终同人民同呼吸共命运心连心
(人民日报, 8月5日) 1
2. 团结才能胜利, 奋斗才会成功
(人民日报, 8月6日) 4
3. 【北京】扎根中国大地 坚持立德树人
(人民日报, 8月6日) 7
4. 深刻把握“两个确立”, 切实做到“两个维护”
(光明日报, 8月5日) 15
5. 做好哲学社会科学工作的根本遵循
(光明日报, 8月5日) 18
6. 始终坚持人民至上的政治立场
(学习时报, 8月5日) 29
7. 加快建设一流大学人才高地
(学习时报, 8月7日) 34
8. 习近平: 把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中
(旗帜网, 8月5日) 38

| | |
|---------------------------|----|
| 9. 以昂扬姿态走好新的赶考之路 | |
| (人民论坛网, 8月5日)..... | 42 |
| 10. 【湖北】牢记国之大者, 培育时代新人 | |
| (全国高校思想政治工作网, 8月5日)..... | 45 |
| 11. 【江苏】以一流党建引领打造国家战略科技力量 | |
| (新华日报, 8月5日)..... | 51 |

始终同人民同呼吸共命运心连心

——论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

（人民日报，8月5日）

“我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的。”在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上，习近平总书记深刻指出：“前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。”

为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。中国共产党是为广大人民谋幸福的党，人民立场是党的根本政治立场。我们党从成立开始，就把为人民服务写在了党的旗帜上。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心。

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本

力量。党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民同呼吸、共命运、心连心的历史。从石库门到天安门，从小小红船到巍巍巨轮，中国共产党之所以能够发展壮大，中国特色社会主义之所以能够不断前进，正是因为依靠了人民。我们不会忘记，大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。今天，中国人民更加自信、自立、自强，极大增强了志气、骨气、底气，在历史进程中积累的强大能量充分爆发出来，焕发出前所未有的历史主动精神、历史创造精神，正在党的领导下信心百倍书写着新时代中国发展的伟大历史。实践充分证明，人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。

全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，前途是光明的，道路是曲折的，还会面临许多激流险滩。必须深刻认识到，赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够一往无前、无往不胜。新征程上，我们要坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，

与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。要深刻认识党的性质宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿多中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。要把为民造福作为最重要的政绩，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，始终同人民想在一起、干在一起。

世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，继续把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进！

团结才能胜利，奋斗才会成功

——论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

（人民日报，8月6日）

“我们要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，提出新的思路、新的战略、新的举措，继续统筹推进‘五位一体’总体布局、协调推进‘四个全面’战略布局，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。”在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上，习近平总书记深刻阐明了关系党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的大政方针和行动纲领，鼓舞和激励全党全军全国各族人民坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，团结一致向前进，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程。

力量生于团结，幸福源自奋斗；团结才能胜利，奋斗才会成功。从石库门到天安门，从小小红船到巍巍巨轮，中国共产党团结带领亿万人民经千难而百折不挠、历万险而矢志不渝，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义推向前进。集

中力量实施脱贫攻坚战，在中华大地上全面建成了小康社会；开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，统筹经济发展和疫情防控取得世界上最好的成果；在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权……10年来，我们遭遇的风险挑战风高浪急，有时甚至是惊涛骇浪，在党中央坚强领导下，我们坚定信心、迎难而上、砥砺前行，一仗接着一仗打，经受住了多方面考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。历史和实践已经并将继续证明，团结就是力量，奋斗开创未来；能团结奋斗的民族才有光明前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。

围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结，依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。即将召开的党的二十大，是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，要对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，将科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针。习近平总书记强调：“明确宣示党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有十分重大的意义。”未来5年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，搞好这5年的发展对于实现第二个百年奋斗目标至关重要。我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，凝聚起全体人民智慧和力量，激发出全社会创造活

力和发展动力，万众一心、团结奋斗，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。同时，我们清醒认识到，中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。历史告诉我们，团结是中国人民和中华民族战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。当此船到中流、人到半山之时，正需要海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使，拧成一股绳、铆足一股劲，最大限度凝聚起共同奋斗的力量。只要 14 亿多中国人民始终手拉着手一起向未来，只要 9600 多万中国共产党人始终与人民心连着心一起向未来，我们就一定能在新的赶考之路上继续创造令人刮目相看的奇迹。

团结奋斗是党领导人民创造历史伟业的必由之路。我们靠团结奋斗创造了辉煌历史，还要靠团结奋斗开辟美好未来。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，全力办好自己的事，不懈奋斗、永远奋斗，在新的伟大征程上创造新的时代辉煌、铸就新的历史伟业！

北京大学加快中国特色世界一流大学建设步伐—— 扎根中国大地 坚持立德树人

(人民日报, 8月6日)

进入世界一流大学行列之后, 如何实现从迈入到走在前列的跃升? 如何走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路, 为民族复兴提供更坚实的人才与科技支撑? 如何实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破? 新征程上, 北京大学面临新的课题。

2014年5月4日, 习近平总书记在北京大学考察时强调: “党中央作出了建设世界一流大学的战略决策, 我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学, 必须有中国特色。”“我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验, 更要遵循教育规律, 扎根中国大地办大学。”

2018年5月2日, 习近平总书记在北京大学考察时强调: “今天, 党和国家事业发展对高等教育的需要, 对科学知识和优秀人才的需要, 比以往任何时候都更为迫切。”“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准, 真正做到以文化人、以德育人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 做到明大德、守公德、严私德。”

牢记嘱托, 矢志担当。日前, 中国共产党北京大学第十四次党员代表大会提出, 以更加饱满的激情、更加昂扬的姿态, 胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局, 扛起新使命、奋进新征程, 在领跑中国特色世界一流大学建设方面展现更大担当和作为, 为实现中华民族伟大复兴

作出北大的时代贡献。

胸怀“国之大者”，坚持办学正确政治方向

“团结起来、振兴中华！”“请党放心、强国有我！”这是庆祝中华人民共和国成立70周年大会和庆祝中国共产党成立100周年大会上，北大师生喊出的时代强音、铿锵誓言。

穿越时空的回响，北京大学师生与党和国家同向同行的如磐初心。

作为新文化运动的中心和五四运动的策源地、中国最早传播马克思主义的高等学府，北大肩负着为人类进步、国家富强、民族复兴不懈努力的责任担当。

从一个多世纪以前苍黄风雨中先驱志士点燃的火苗，到新中国成立之初百废待兴中高扬的旗帜；从40多年前吹遍中华大地改革春风中的焕然生机，到上世纪末确立迈向世界一流的坚定目标；从本世纪初高等教育振兴号角的吹响，到党的十八大以来推动高等教育内涵式发展，历史见证着北大与国家民族命运的紧密相连。

落实“要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信”的重要指示，胸怀“国之大者”，北京大学党委始终坚持办学正确政治方向，形成立德树人、培根铸魂的生动实践。

高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，推进“百年中共党报党刊史（多卷本）”“中国共产党百年思想进程与马克思主义中国化历史性飞跃”等重大研究项目，推进《马藏》编纂与研究工程，出版《五四精神》《李

大钊年谱》等学术著作，成立中共党史研究中心、五四运动研究中心……用红色文化立根、铸魂、打底色，引导师生赓续红色血脉、坚定理想信念。

“不辱时代使命，不负人民期望”，牢记习近平总书记的嘱托，北大师生以行动践行爱国表达——

假期，千名北大学子走出校园，在田间地头、工厂车间感受祖国发展脉动……同学们说，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花，这是北大学子的爱国表达。

多名北大学者在不同科研领域获重大突破，他们说，攻坚克难，矢志不渝，瞄准关键领域，加快技术攻关，这是北大教师的爱国表达。

抗击新冠肺炎疫情、守护人民健康的战线上，不乏北大人 的身影……师生们说，不惧风雨、勇挑重担，这是北大人的爱国表达。

“在新征程上，我们要自觉从百年党史中传承红色基因，加强党对学校的全面领导，始终坚持办学正确政治方向，弘扬‘爱国、进步、民主、科学’的光荣传统，坚定不移办好中国特色社会主义大学。”北京大学党委书记郝平表示。

扬大师之风，建设高素质教师队伍

人才培养，关键在教师。

在北大，有一支享誉校园的团队——环境科学与工程学院张远航院士团队。他们积极投身大气污染防治，将科研战场置于广袤的天地间。

这支获评首批“全国高校黄大年式教师团队”称号的优秀

团队，为人称道的是育人理念的一脉相承。团队奠基人唐孝炎院士，一生坚持“为人、为事、为学”三位一体的育人理念，80多岁高龄时，依然坚守教学一线。师从唐孝炎院士的张远航，用数十年如一日的坚持续写了这一师风传统。团队的每一名中青年教师皆是如此，不负科研使命，不负育人担当。

这支团队正是北大强化教师队伍建设的缩影。牢记“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作”的重要嘱托，北大深化体制机制改革，打造创新人才汇聚的新高地。

近者悦，远者来。探索高层次人才引进、培养和评估机制，5年内，700多名顶尖学者和优秀青年人才选择加入北大，新引进人才中青年教师占比达90%以上。同时，一批批优秀青年学者从海外学成归来，扎根燕园。“从一开始就是要回来的。”法学院教授薛军说，“把学到的知识与实际问题相结合，脚踏中国大地、立足中国现实。”

放眼燕园，北大教师有塑造灵魂、塑造生命的热忱。

2020年，抗击新冠肺炎疫情期间，历史学系教授阎步克滞留海外，60多岁的他学习线上直播授课技术，跨越13小时时差、1.4万公里，没有落下一节课。

放眼燕园，北大教师有融入国家发展、服务祖国人民的坚持。

药学院屠鹏飞、姜勇团队连续钻研，首创了有“沙漠人参”之称的肉苁蓉的大面积高产稳产技术体系，化濒危药材资源为可持续发展产业。他们说：“把学问做在广袤的沙漠里，做

在祖国大地上！”

放眼燕园，北大教师有勤勉治学、奉献忘私的博大。

考古文博学院教授刘绪勤勉工作几十年，退休后，仍主动前往田野一线带队，与学生们同吃同住。刘绪谨严律己，他的 30 余名硕博生均走向考古文博一线，成为中坚力量。

大学者，大师之谓也。近年来，北大人才制度日渐完善，人才队伍结构日趋合理，静水深流，活力迸发。

厚植成长沃土，形成高水平人才培养体系

7 月，被誉为“数学界的奥林匹克”的第二十九届国际数学家大会开幕，北京大学 6 名教师受邀作报告，深受瞩目。这是北大厚植高水平人才培养沃土结出的硕果。

为培养世界一流数学人才，数学科学学院不断完善数学学科“拔尖人才培养计划”，从基础数学、应用数学及统计两个方向上培养数学领域的拔尖本科生，同时鼓励师生自由探讨，不拘一格。

筑强国建设之基，育可堪大任之才。以“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”为理念，北大积极探索元培博雅人才培养、基础学科拔尖人才培养、跨学科人才培养等多样化人才培养模式，如今，通识教育和专业教育相融相成的人才培养体系初步建立——

打造“立体化、专题式、多样态”思政课教学体系，推动“思政课程”与“课程思政”有机结合，构建独具特色的“大思政”育人格局；

致力于“通识、通智、通用”，打造通用人工智能实验班，

让广大学子有机会探索多个应用领域；

充分发挥文理工医多学科汇聚优势，设立“政治、经济、哲学”“数据科学与大数据技术”“计算艺术”等多个跨学科专业和项目，让学生在学科交叉融合中，释放才华，创造新知；

依托国家集成电路产教融合创新平台，与行业龙头企业开展深度合作，不仅瞄准学术发展前沿，也时刻聚焦国家重点行业产业发展；

.....

春风化雨。一批批优秀学子在燕园沃土成才成长，奔赴祖国大地书写青春华章：

大三时参军入伍的宋玺成为海军陆战队两栖侦察兵，被选拔作为唯一一名女陆战队员，赴亚丁湾、索马里执行护航任务；“最美基层高校毕业生”宗立冬奔赴宁夏黄河岸边，扎根乡村；初心相传，5年来，北大前往各省区市的选调生已逾 2000 人.....

“北京大学遵循创新型科技人才培养规律，增强人才自主培养能力，努力为高水平科技自立自强提供坚实人才支撑。”北京大学校长龚旗煌说。

应国家之所需，强化重要领域关键技术攻关

北京冬奥期间，参赛运动员在国家速滑馆 13 次刷新奥运纪录，其中 1 次打破世界纪录。能够取得傲人成绩的一个重要原因，是北大工学院教授张信荣带领团队用二氧化碳做能量载体，打造出“最快的冰”。数百个日夜奋战，张信荣对团队说得最多的，是“搞科研，就要走新路走难路”。

一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。近年来，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，北大自觉肩负重任，取得多项突破性成果——

于2017年成功研制出2.2克微型化佩戴式双光子荧光显微镜，是当时全世界最小、最轻便的双光子荧光显微镜；自主发展一整套碳管CMOS集成电路和光电器件的无掺杂制备新技术，实现世界上首个5纳米栅长的高性能碳管晶体管和首个千兆赫兹碳纳米管集成电路；系统研究植入前胚胎遗传学诊断新方法，为万千家庭带去希望；肩负重症血液病患者的“生命之托”，创建全球首个非体外去T单倍型相合造血干细胞移植体系，突破供者来源匮乏的世界难题……

北大师生深刻懂得，科技自立自强是国家强盛之基、安全之要，关键技术必须牢牢掌握在我们自己手中。

当然，实现“从0到1”的突破，不仅需要锐意创新，也依赖于良好的土壤，改善科技创新生态，激发创新创造活力：

“新工科”成为北大重点布局的战略方向，一个共识已然达成——突出时代之“新”、着眼未来产业人才需要；推动学科重组与整合，巩固提升传统优势学科，大胆创新学科体系；建设新体制机制，北京国际数学研究中心、量子材料科学中心、生物医学前沿创新中心等新型跨学科研究中心给予人才跨学科融合交流的可能；在北京怀柔科学城，多模态跨尺度生物医学成像设施、轻元素量子材料交叉平台等“国之重器”相继落地……在保持高水平自由探索的同时，北大持续加强对

基础学科的支持力度，鼓励广大教师开展应用牵引、问题导向的基础研究。

每一个奋进的足印，都镌刻在历史行进的史册里。

回望过往，“敢为天下先”，是北大不懈的追求；瞩目未来，“中流击水，奋楫者进”，是北大人的昂扬之姿。

未来5年，北大将迎来跨越发展的5年，要在领跑中国特色世界一流大学建设方面展现更大担当和作为。北大师生更加深刻地认识到，实现这个目标，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；要不断从百年党史、红色校史中汲取智慧和力量；要胸怀“国之大者”，准确把握立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局对北大提出的时代要求；要坚持科学的指导思想；要锚定目标矢志奋斗。

扎根中国大地，奋进时代征程。燕园生机盎然，北大人信心满怀——追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，服务国家是一项永不停歇、不懈奋斗的事业。把北大建成中国特色世界一流大学，是民族复兴伟业的必然要求，是实现第二个百年奋斗目标的时代召唤。铭记昨天的筚路蓝缕，扛起今天的使命担当，奔向明天的伟大梦想，为实现中华民族伟大复兴再立新功、再谱新篇！

深刻把握“两个确立”，切实做到“两个维护”

——论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话

（光明日报，8月5日）

“当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。”习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神，具有很强的政治性、理论性、指导性，对于全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉，具有重大现实意义和深远历史意义。

船重千钧，掌舵一人。一个政党、一个国家，领导核心至关重要。党的十八大以来，面对纷繁复杂的国内外形势，我们采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。新时代的辉煌成就与伟大变革足以载入史册，这一切根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指导。

“天下至德，莫过于忠。”对党忠诚是共产党人首要的政治品质。深刻把握“两个确立”，切实做到“两个维护”，首要

的就是做到对习近平总书记忠诚拥戴、对习近平新时代中国特色社会主义思想忠诚信仰，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志。政治忠诚不是抽象的而是具体的，不是泛泛的而是唯一的。要把拥护“两个确立”体现在理想信念、政治生活、立场定力、担当作为上，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”融入血脉灵魂，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙，以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心，永葆对党绝对忠诚的政治本色。

一个民族、一个国家要想走在时代前列，就一刻不能没有伟大人物的引领，就一刻不能没有先进思想的指导。要清醒看到，当前，疫情变化和外部环境存在诸多不确定性，我国经济恢复基础尚不牢固。世界经济形势仍然复杂严峻，复苏不稳定不平衡，疫情冲击导致的各类衍生风险不容忽视。我们要推动全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步，就必须始终在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，真学真懂真信真用习近平新时代中国特色社会主义思想，把贯彻习近平总书记重要指示要求和党中央精神体现到谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务、推进重大工作中去，不断推动新时代党和国家各项事业取得新进展、迈上新台阶。

沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰。实践充分证明，中国共产党是能够应对各种风险、驾驭各种复杂局面、具有强大战斗力的马克思主义执政党，不愧为中国人民和中华民族的主心骨，不愧为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

在前进道路上，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，始终牢记初心使命，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，就没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐！

做好哲学社会科学工作的根本遵循

——习近平总书记关于哲学社会科学重要论述对马克思主义的继承和发展

（光明日报，8月5日）

习近平总书记关于哲学社会科学的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，全面系统阐述了当代中国哲学社会科学研究和建设的一系列重大问题，是习近平总书记关于哲学社会科学重要论述的代表作。本文以这篇重要讲话中的几个重要思想、论断为主轴，结合习近平总书记在不同场合关于哲学社会科学的重要论述，谈谈如何学习、领会重要讲话精神，加快构建中国特色哲学社会科学。

“根本标志”论回答了为什么和如何坚持以马克思主义为指导的问题

习近平总书记指出：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”这一以“根本标志”为关键词的重要论断，从一个新的角度阐明了当代中国哲学社会科学必须坚持以马克思主义为指导。

事物的质是其本身所固有的、使它成为该事物而同其他事物区别开来的规定性。“根本标志”所体现的，是一个事物成为该事物的根本特征。坚持“根本标志”，就是坚持事物的根本性质。这一重要论断指明了，马克思主义是当代中国哲学社会科学本身所固有的指导思想、理论基础。一个学科或一种学术体系、话语体系，如果不以马克思主义为指导，不

具备这一根本性质、根本标志，就丧失了作为当代中国哲学社会科学之构成部分而存在和发展的资格。

习近平总书记指出：“当代中国哲学社会科学是以马克思主义进入我国为起点的，是在马克思主义指导下逐步发展起来的。”“我国哲学社会科学坚持以马克思主义为指导，是近代以来我国发展历程赋予的规定性和必然性。”哲学社会科学作为上层建筑的一部分，是由一定社会的经济基础决定的。不同社会中哲学社会科学的根本区别，归根到底取决于不同社会形态、社会制度之间的区别。当代中国哲学社会科学是伴随着以马克思主义为指导的中国新民主主义革命的发展、胜利和中华人民共和国的成立、社会主义革命的胜利和社会主义基本制度的建立、改革开放和中国特色社会主义道路的开辟、中国特色社会主义进入新时代这一历史进程而产生和发展起来的，是作为中国共产党领导下中国革命、建设、改革事业的一部分而不断前进的，是中国特色社会主义制度下的哲学社会科学。正是这一历史进程和历史地位，使它具备了以马克思主义为指导这一根本性质、根本特征，同时也决定了它只有坚持以马克思主义为指导，才能随着中国特色社会主义事业的发展而繁荣、发展。“不坚持以马克思主义为指导，哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向，最终也不能发挥应有作用。”

“根本标志”论，揭示了当代中国哲学社会科学既区别于其他历史时代、又区别于世界其他国家的哲学社会科学的根本特征，丰富和深化了我们党关于坚持马克思主义在哲学社

会科学和意识形态领域指导地位的理论，指明了我国哲学社会科学发展的方向。这就要求当代中国哲学社会科学各学科的研究和建设，在充分吸收其他国家哲学社会科学有益成果的同时，决不可失去自己所特有的马克思主义立场、观点、方法，在世界观、历史观、方法论和重大原则问题上，必须划清马克思主义与非马克思主义的界限。同时，广大哲学社会科学工作者坚持以马克思主义为指导，“首先要解决真懂真信的问题”，“核心要解决好为什么人的问题”，“最终要落实到怎么用上来”。

“三大体系”论回答了当代中国哲学社会科学发展的总体战略问题

发展当代中国哲学社会科学，需要以战略眼光作出总体性设计。习近平总书记指出：“不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。”这一重要论断，把我们发展哲学社会科学、构建当代中国哲学社会科学体系的任务，高度概括为构建“学科体系”“学术体系”“话语体系”三大体系，指明了我国哲学社会科学研究和建设的总任务。

中国特色哲学社会科学首先是一个学科体系。习近平总书记指出，“中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域，囊括传统学科、新兴学科、前沿学科、交叉学科、冷门学科等诸多学科”。可见，这是一个由多门学科相互关联构成的，具有系统性、专业性的，分为不同层级的有机统一体系。这一体系的系统

性、整体性特征，归根到底是由其所反映的客观对象固有的性质决定的。

这个学科体系中的每一个学科，各自又是由其学术体系和话语体系统一构成的。习近平总书记指出：“每个学科都要构建成体系的学科理论和概念。”“不同学科有自己的知识体系和研究方法。”一个学科的学术体系，是由它“自己的知识体系”和“成体系的学科理论”构成的。在中国人民大学考察时，习近平总书记进一步把“自己的知识体系”解释为“中国自主的知识体系”。知识和理论是用概念来表达的。概念是反映事物特有属性的思维形态，它以语词的形式表达思想的内容。概念就其内容来说是理论和知识的表达，就其语言形式来说就是话语。一个学科表达其知识和理论的概念，构成了该学科的话语体系。知识、理论和概念的关系，就是学术内容和表达学术内容的话语的关系。一个学科成体系的理论、知识和概念的统一，就是学术体系和话语体系的统一。学术体系和话语体系是不可分割的。学术体系是揭示本学科对象的本质和规律的成体系的理论和知识；话语体系是理论和知识的语词表达，是学术体系的表现形式和语言载体。一个学科只有构建成学术体系和话语体系的统一体，才是成熟的、健全的学科。

学术体系和话语体系作为构成一个学科的两个方面，其统一是包含着内在差别的对立面的统一，不是无差别的等同。这种差别性使学术体系建设和话语体系建设成为学科建设中既不可分割又各自相对独立、不能相互替代的工作，所

以构建中国特色哲学社会科学包括了构建学科体系、学术体系和话语体系三大体系的任务。

习近平总书记强调：“要注意加强话语体系建设。”哲学社会科学中不同思想理论体系之间的对立，社会意识形态领域的斗争，既表现为思想、理论内容上的矛盾，也表现为话语体系的对立和话语权的争夺。坚持当代中国哲学社会科学的“根本标志”，既体现在学术体系中，也体现在话语体系中，包括坚持马克思主义的话语体系。

“三大体系”论是全面规划中国特色哲学社会科学事业，做好总体设计、协同推进的指南，也是在各学科的研究和建设构建本学科完整、科学的体系，把学术体系和话语体系有机统一起来的指南。

“融通生成”论回答了哲学社会科学发展的学术资源问题

习近平总书记指出，“哲学社会科学的现实形态，是古往今来各种知识、观念、理论、方法等融通生成的结果。我们要善于融通古今中外各种资源”。“融通生成”论是对马克思主义关于社会意识形态和哲学社会科学发展规律思想的继承和发展。

哲学社会科学发展有其自身规律，推进学科建设必须遵循这些规律。马克思主义揭示了“不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识”，实现了社会历史观上的根本变革，同时阐明了社会意识的相对独立性，指出意识形态各部门有其自身的历史继承性和相对独立的发展。恩格斯以哲学为例指出：“每一时代的哲学作为分工

的一个特定的领域，都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。”他指出，在政治、法律、哲学、神学等“一切属于社会而不是单纯属于自然界的领域”，“在每一科学领域中都有一定的材料，这些材料是从以前的各代人的思维中独立形成的，并且在这些世代相继的人们的头脑中经过了自已的独立的发展道路”。哲学社会科学各学科在其发展中都要继承本学科传承下来的成果，通过对已有思想材料的加工来反映现实社会生活的新变化，形成新思想、新观点。恩格斯概括说：“任何意识形态一经产生，就同现有的观念材料相结合而发展起来，并对这些材料作进一步的加工；不然，它就不是意识形态了。”

“融通生成”论继承并发展了唯物史观关于社会意识形态相对独立性、历史继承性的思想，深刻揭示了哲学社会科学的发展规律。习近平总书记把各学科中传承的知识、观念、理论、方法等概括为“资源”这一概念，把哲学社会科学的“现实形态”同“古往今来”各种哲学社会科学资源之间的关系以简捷明快的语言概括为“融通生成”，要求在哲学社会科学的研究和建设“善于融通古今中外各种资源”，并且回答了有哪些资源、如何把握好这些资源的问题。

当代中国哲学社会科学发展的资源，“一是马克思主义的资源”“二是中华优秀传统文化的资源”“三是国外哲学社会科学的资源”。马克思主义是当代中国哲学社会科学的首要资源，其中既包括马克思主义基本原理，又包括马克思主义中国化形成的成果及其文化形态，这是中国特色哲学社会科学

的主体内容和发展的最大增量。中华优秀传统文化的资源是中国特色哲学社会科学十分宝贵、不可多得资源，要坚定文化自信，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，推动其创造性转化、创新性发展，并把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来。国外哲学社会科学的资源是世界所有国家哲学社会科学取得的积极成果，可以成为中国特色哲学社会科学的有益滋养，但要有批判精神，有分析、有鉴别，适用的就拿来用，不适用的不要生搬硬套。

习近平总书记强调，要坚持古为今用、洋为中用，融通各种资源，不断推进知识创新、理论创新、方法创新。“融通生成”论既是对哲学社会科学普遍规律的深刻揭示、简明概括，又是对当代中国哲学社会科学构建中如何能动地运用这一规律的阐发。

“指导思想和学术资源统一”论回答了在各学科发展中如何处理指导思想和学术资源的关系问题

哲学社会科学的研究既有一定的指导思想，又离不开各种资源。指导思想和学术资源的关系问题，是各学科研究和建设中具有普遍性的重要问题，是关于哲学社会科学发展的一个基础性理论问题。

习近平总书记在提出以马克思主义为指导的“根本标志”论的同时，又把“马克思主义的资源”列为“融通生成”论各种资源之首位，这就表明，马克思主义对于当代中国哲学社会科学，既是指导思想，也是首要资源。这一“指导思想和学术资源统一”论对指导哲学社会科学具有重要意义。构建中

中国特色哲学社会科学，必须全面、准确地认识和处理马克思主义作为指导思想与作为学术资源的关系。

以马克思主义为指导，是运用马克思主义基本原理和立场、观点、方法研究和解决本学科中一切重要理论问题和实际问题，使整个学科建立在马克思主义理论基础之上，使马克思主义立场、观点、方法成为贯穿整个学科的灵魂。

以马克思主义为学术资源，除了坚持和运用基本原理外，还要学习、梳理、吸收、运用马克思主义经典作家研究各种具体事物、问题形成的思想成果、具体结论和具体方法。习近平总书记指出：“马克思主义经典作家眼界广阔、知识丰富，马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面。”哲学社会科学各学科应通过系统、深入地挖掘、梳理，掌握同本学科相关的马克思主义资源，将其融通在学科体系、学术体系和话语体系之中。高度重视这些资源，也是以马克思主义为指导的重要体现。

指导思想和学术资源是两个不同的问题，既不能将它们截然分开，又不能把二者混同起来。指导思想是一元的，学术资源是多样的。融通古今中外学术资源，要兼容并包，实现综合创新。把马克思主义作为学术资源，不是替代或否定它作为指导思想的地位，不是把指导思想降低为学术资源，而是在坚持指导思想的同时，又把它作为最重要的学术资源。

以马克思主义为指导，不是引用经典著作中的个别论述或关于本学科某些问题的具体结论，而是从马克思主义中找立场、找观点、找方法来研究、解决本学科中一切重大问题。如果以为只要找出并引用了经典著作中有关本学科对象的具体论述，就是坚持了马克思主义的指导地位，那实际上是把马克思主义仅仅当成了一种学术资源，而不是当作指导思想。

马克思主义经典作家对特定问题的论述和具体结论，作为一种学术资源，没有、也不可能代替我们对本学科具体对象的研究；马克思主义作为指导思想，能够指导我们对各种问题的研究，它的基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法，是适用于所有研究对象的理论和方法，是全部研究工作和整个学科构建的世界观、历史观基础。马克思主义能指导各个学科，但是不能代替任何一个学科的研究。只有既坚持马克思主义指导思想，又充分融通各种资源，详细地占有材料，深入研究本学科中的问题，尤其是那些在社会生活中新产生的经典作家没有遇到过的问题，才能构建起各学科的“三大体系”。

处理好指导思想和学术资源的关系，要以马克思主义为指导融通学术资源，也就是按照“立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来”的思路构建中国特色哲学社会科学。

在整体性研究中把握重要讲话精神，切实增强实践自觉

习近平总书记关于哲学社会科学的重要论述，是一个系

统完整的科学思想体系。无论是直接论述哲学社会科学或其中各学科的内容，还是关于党和国家工作全局、中国特色社会主义事业全局或其中某一方面的论述，都包含着指导当代中国哲学社会科学发展的重要思想观点，应该通过深入研读加以阐发和贯彻。

例如，习近平总书记指出，“加强和改善党对哲学社会科学工作的领导，是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证”。坚持党的全面领导，是习近平总书记关于哲学社会科学重要论述的重要内容，更是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。学习、领会加强党对哲学社会科学工作的领导，要通过研读习近平总书记全部著作和论述来理解和把握。

又如，习近平总书记多次深入阐述马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践基础上的理论创新、不断推进马克思主义中国化时代化，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，读马克思主义经典、悟马克思主义原理等。只有深入、系统研读相关论著，才能完整、准确地理解和把握如何在哲学社会科学中坚持和运用马克思主义。

再如，学校思想政治理论课建设同哲学社会科学研究是各不相同又密切相关的两项工作，高校思政课教师同时也是哲学社会科学研究者，所承担的教学和研究是彼此相通的工作。

作。2019年3月，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话，全面、系统总结思政课建设规律和成功经验。这个重要讲话的基本内容，对于指导哲学社会科学研究也是适用的。例如，其阐述的“坚持政治性和学理性相统一”“坚持价值性和知识性相统一”“坚持建设性和批判性相统一”“坚持理论性和实践性相统一”，既是上好思政课的指导原则，也应当为哲学社会科学研究和建设所遵循；其对教师提出的“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”的要求，回答了思政课教师应具备什么样的综合素质的问题，对于哲学社会科学工作者也完全适用，为哲学社会科学工作队伍建设和学者个人成长指明了方向。

再如，习近平总书记高度重视对历史的学习和研究。他提出，“历史是最好的教科书”，“历史是最好的老师”，强调“历史研究是一切社会科学的基础”，希望历史研究者“坚持历史唯物主义立场、观点、方法，立足中国、放眼世界，立时代之潮头，通古今之变化，发思想之先声”。这是历史学学科建设的指导思想，也对哲学社会科学其他学科具有重要指导作用。

学习、研究习近平总书记关于哲学社会科学的论述，要立足新时代中国特色社会主义伟大实践，联系哲学社会科学及其各学科研究和建设实际，深入、系统研读习近平总书记论著，梳理、阐发其中有关哲学社会科学的重要思想、观点、论断，全面、准确理解和掌握这一科学思想体系。

始终坚持人民至上的政治立场

(学习时报, 8月5日)

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话指出,“前进道路上,全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,树牢群众观点,贯彻群众路线,尊重人民首创精神,坚持一切为了人民、一切依靠人民,从群众中来、到群众中去,始终保持同人民群众的血肉联系,始终接受人民批评和监督,始终同人民同呼吸、共命运、心连心”。坚持马克思主义的世界观和方法论,就要坚持马克思主义的基本立场,把造福人民和人类解放作为价值追求,紧紧依靠人民创造历史伟业。

坚持人民至上的政治立场,必须坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。习近平总书记指出:“全心全意为人民服务,是我们党一切行动的根本出发点和落脚点,是我们党区别于其他一切政党的根本标志。党的一切工作,必须以最广大人民根本利益为最高标准。”让人民大众摆脱自然界、人类社会和思想的奴役和压迫,成为自由全面发展的人,是马克思主义的基本价值追求。作为以马克思主义为指导建立的政党,共产党除了人民利益没有自己的特殊利益。《共产党宣言》指出:“共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。”为实现人民的根本利益,可以牺牲自己个人的一切,甚至不惜牺牲生命,这就是共产党人的人生观和价值观。我们党自成立之日起,

就把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上，把全心全意为人民服务作为根本宗旨，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。百余年来，我们党之所以能够从小到大、由弱到强，关键就在于始终坚持以人民为中心，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。中国共产党的初心和使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底在于人民幸福，也就是践行马克思主义“造福人民，为绝大多数人谋福利”这一核心价值追求。

坚持人民至上的政治立场，必须坚持以人民利益作为最高评判标准。党的根本宗旨是全心全意为人民服务，党的根本政治立场是人民立场，那么，检验党的一切工作的根本标准应该是以人民利益为标准。正如毛泽东所指出的，“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准”。习近平总书记多次强调：“党的一切工作必须以最广大人民根本利益为最高标准”；“必须始终把人民利益摆在至高无上的地位，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进”；“使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续”；“我们党的执政水平和执政成效都不是由自己说了算，必须而且只能由人民来评判。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者”。共产党人要把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，以造福人民为最大政绩。这里的人民拥护、赞成、高兴、答应等是人民美好生活客观效果的

价值显现。可以说，人民美好生活是中国特色社会主义新时代人民利益的直接现实呈现与反映，与人民利益标准是一致的，顺应了时代潮流，回应了人民关切，把握住了时代发展的脉搏和社会主要矛盾变化的新特点，为在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义提供了价值标尺。

坚持人民至上的政治立场，必须坚持以人民为中心的发展思想。发展为了人民，是社会主义的根本目的，也是社会主义与资本主义的根本区别。以人民为中心的发展思想，不是一个抽象玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持以人民为中心，科学判断我国发展的历史方位，深刻把握人民群众需要呈现多样化多层次多方面的特点，着眼于人的全面发展和社会全面进步，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，作出“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”的科学论断。党的十八大以来，我们党坚持以人民为中心的发展思想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，强调坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，既聚焦解决人民群众最关注的热点难点问题，又着力维护和实现人民群众在经济、政治、文化、社会、生态等各方面的权益，在整体推进、重点突破中推动中国特色社会主义事业不断向前发展。

坚持人民至上的政治立场，必须坚持群众观点和群众路线。马克思主义唯物史观认为，人民群众是社会实践的主体，是社会物质财富和社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。坚持群众观点和群众路线，不仅是一种政治立场、政治要求，也是一个重大的实践问题。毛泽东指出：“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”中国共产党坚持马克思主义唯物史观，深刻认识到了人民群众的伟大力量，在历史进程中创造性地发展了马克思主义的群众观点和群众路线，将党和人民群众紧密地联系在一起。人民群众是党的力量源泉和胜利之本，我们党之所以能够领导人民取得革命、建设和改革的伟大成就，一个根本原因，就在于我们党始终深深地扎根于人民群众之中，人民群众为我们党提供了不竭的智慧和力量。历史一再证明，群众路线是党的生命线和根本工作路线，是我们取得巨大成就的法宝。我们要充分发挥人民主人翁精神，坚持马克思主义群众观点和党的群众路线，坚持人民主体地位，把人民利益放在第一位，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。

坚持人民至上的政治立场，必须坚持统筹兼顾原则，协调好各种重大利益关系。人民群众的整体利益总是由各方面的具体利益构成。我们所有的政策措施和工作，都应该正确

反映并有利于妥善处理各种利益关系，都应该认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。应该看到，最广大人民的根本利益是最紧要 and 最具决定性的因素。这就要求我们在对待利益问题上，既不能漠视眼前利益，又不能不考虑人民群众的长远利益；既不能小视每个人的具体利益，又不能不顾及人民群众的整体利益。只有将个人利益与整体利益、当前利益与长远利益正确地统一起来，才能让人民群众得到实在长远的利益。坚持人民至上的政治立场，就要统筹兼顾全局和局部、当前和长远、重点和非重点等各个方面的利益关系，让发展的成果更加全面、更加公平、更加长久地惠及全体人民，让大家“共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”，这也是中国特色社会主义本质特征在当下的重要体现。

建设中国特色社会主义是前无古人的事业，社会主义现代化和中华民族伟大复兴任务无比艰巨。中国特色社会主义事业是人民的事业，没有亿万人民的积极参与，社会主义现代化就不可能实现。中国特色社会主义事业的最终受益者是人民群众，建设者也是人民群众，我们只有坚持一切为了人民、一切依靠人民，才能把广大人民群众最广泛地团结起来，把一切积极因素调动起来，把人民群众的智慧 and 力量凝聚起来，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

加快建设一流大学人才高地

(学习时报, 8月7日)

国以才立，政以才治，业以才兴。人在生产力要素中居于支配地位，人民群众是推动社会进步的基本力量，杰出人才作为人民群众的突出个人代表，为推动社会进步发挥着特殊重要作用。纵观人类经济社会发展史，从生产力角度看，正是一部人才持续发挥作用、推动创新的历史。中国共产党历来有重视人才和人才工作的优良传统。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把人才工作摆在治国理政大局的关键位置，领导推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。

当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程。我国经济社会发展进入转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，对高素质人才加快实现从量的积累向质的飞跃、从点的突破向面的提升的跨越式发展，有效服务高水平科技自立自强提出了迫切要求。一流大学作为加快建设世界重要人才中心和创新高地的重要战略力量，要对标“国之大者”，清醒认识当前一流大学高水平人才队伍建设的关键制约因素，尤其要针对人才队伍原始创新能力还不强、人才创新体系整体效能还不高、科技人才队伍结构有待优化、人才评价体系还不适应科技发展要求等重点难点问题，拿出实招、做好实功、注重实效，千方百计为各类人才搭建干事创业的平台，让事业激励人才，以人才成就事业，在深入实施新时代人才强国战略中

展现中国特色社会主义大学的使命担当。

完善人才第一资源“大格局”，构建人才工作“新理念”。要牢牢把握人才工作正确政治方向，坚持党管人才、着眼服务大局，最大程度统一思想、统一行动、统一力量，教育引导学校人才队伍深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起时代赋予的使命责任。要不断完善党对人才工作的全面领导机制，巩固学校党委统一领导、人才工作小组统筹谋划、党政齐抓共管、部门协同落实的人才工作格局，落实各级党委主体责任，尤其要让学校基层党组织成为团结凝聚人才队伍的战斗堡垒，为扎实推进人才工作提供坚强保证。要坚持系统观念，强化辩证思维和系统思维，加强对高校人才工作的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，从世界的、历史的、发展的、辩证的视角深入分析中国特色、世界一流大学人才工作的主攻方向，一体化推进人才发展体制机制综合改革，全力打造令人向往、人尽其才的良好生态。

拓展人才引领发展“大思路”，强化人才工作“新机制”。要进一步凝聚人才引领发展的重要共识，巩固人才作为创新之核、发展之要、强校之基的战略地位，切实从思想上、政治上、行动上落实好新时代人才工作的新理念新战略新举措，把人才资源开发放在最优先位置，在前沿探索中发现人才、在攻坚克难中凝聚人才、在创新实践中培养人才、在强校发展中激励人才、在一流建设中成就人才。要进一步深化人才发展体制机制改革，下力气破除人才引进、培养、使用、评价、激励、保障等方面的体制机制障碍，充分向用人主体

授权、为人才减负松绑，拓宽人才成长通道，不拘一格用好用活各类人才。要进一步激发人才活力动力，完善以品德为前提、能力为基础的人才使用机制，形成鼓励创新、宽容失败，开放包容、兼收并蓄的良好氛围，不断调动和激发人才干事创业的积极性，大力营造人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

立足激发人才队伍“大作为”，完善人才评价“新举措”。要坚持以品德、能力、业绩为导向，坚决破“五唯”，建立并不断完善教师分类评价机制，为教师成长成才构建全过程、全方位、全覆盖的制度保障体系，不断激发教师追求卓越的内生动力和创新活力，让人才“引得来”“立得稳”“留得住”“长得好”。要完善人才队伍分类聘用、分类晋升机制，立足学科特点和差异性，强化“分类发展、分类卓越”理念，注重专业性、创新性和履职绩效，打破不同职称系列评价壁垒，畅通分类晋升、分类发展路径，建立健全人才队伍个性化发展机制。加速人才队伍新原体系融合，在新进教师全面实施“预聘—长聘—专聘”制度的同时，采取多种方式促进校内原体系教师与新体系教师的融合发展。开展“创新研究中心”“青年科学家工作室”评选和建设，鼓励新体系和原体系教师联合组建团队，促进融合和赋能，实现优秀人才间双向互动与交流，提升队伍整体水平与活力。

建强人才自主培养“大平台”，巩固人才工作“新优势”。遵循客观规律，树立鲜明的教育发展观、人才成长观和选人用人观，坚持立德树人根本任务，弘扬科学家精神，高质量

推进现代化教育教学改革，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。统筹推进新时代人才工作，充分发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，坚定培养大师的决心和信心，走好人才自主培养之路，坚持“培引结合、以育为主”，全方位谋划基础学科人才培养，下力气培养一批主要学科领域的“领跑者”，新兴前沿交叉领域的“开拓者”，基础科学前沿领域的“奋斗者”，形成群贤毕至、德教双馨的人才队伍建设新优势。完善人才梯次培养体系，加快引育一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人才和创新团队。尤其要注重强化人才队伍传帮带和校内校外协同培养，融合高校学科育人优势以及科研院所和领军企业资源优势，瞄准国家急需紧缺领域，加快自主培养青年人才和后备军。

事业因人才而兴，人才因事业而强。深入推进中国特色、世界一流大学和“双一流”高质量建设，要紧紧围绕为党育人、为国育才使命任务，坚持“一流培养一流”，紧扣立德树人根本任务，聚焦人才培养质量，促进学生有价值地成长；坚持“一流推动一流”，建立健全彰显中国特色、体现一流水平的人才评价体系，帮助教师有价值地成就；坚持“一流引领一流”，统一思想，形成合力，强化优势学科引领，实现学校有价值地发展，以加快建设人才强国的生动实践和实际行动，不断开创党的人才工作新局面。

习近平：把中国发展进步的命运 牢牢掌握在自己手中

（旗帜网，8月5日）

近日，习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上深刻指出：“最根本的是要把我们自己的事情做好”，要“坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中”。邀请您一起学习习近平总书记的部分相关重要论述。

把国家和民族发展放在自己力量的基点上， 把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。全党必须增强忧患意识，坚持底线思维，坚定斗争意志，增强斗争本领，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，最根本的是要把我们自己的事情做好。

——2022年7月26日至27日，习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的讲话

我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

——2022年7月26日至27日，习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的讲话

我国仍处于发展的重要战略机遇期，但面临的国际形势日趋错综复杂。我们要清醒认识国际国内各种不利因素的长期性、复杂性，妥善做好应对各种困难局面的准备。最重要的还是做好我们自己的事情，统筹研究部署，协同推进改革发展稳定各项工作，谋定而后动，厚积而薄发。

——2019年5月21日，习近平在推动中部地区崛起工作座谈会上的讲话

**中国一心一意办好自己的事情，既是对自己负责，
也是为世界作贡献**

中国之所以发生历史性巨变，是因为选择了符合中国国情的正确道路，而这些变化，是我们这一代人亲身参与、亲身经历、亲身建设的，中国人民从来没有像今天这样充满自信。但我们并没有因此感到有什么了不起，或者可以目空一切，耀武扬威。我们只是努力埋头做好自己的事情。中国古

人就讲“温良恭俭让”，我们一直保持着这种态度。

——2019年11月22日，习近平在会见出席2019年“创新经济论坛”外方代表时的讲话

“穷则独善其身，达则兼善天下。”这是中华民族始终崇尚的品德和胸怀。中国一心一意办好自己的事情，既是对自己负责，也是为世界作贡献。

——2014年3月27日，习近平在中法建交50周年纪念大会上的讲话

我们也认识到，中国依然是世界上最大的发展中国家，中国发展仍面临着不少困难和挑战，要使全体中国人民都过上美好生活，还需要付出长期不懈的努力。我们将坚持改革开放不动摇，牢牢把握转变经济发展方式这条主线，集中精力把自己的事情办好，不断推进社会主义现代化建设。

——2013年4月7日，习近平在博鳌亚洲论坛2013年年会上的主旨演讲

我们必须有很强大的战略定力

国际格局加速演变，国际形势中不稳定不确定因素持续上升，我国发展外部环境中的挑战因素明显增多。同时，国内转变经济发展方式、优化经济结构、推动高质量发展已经进入攻坚克难的关键阶段，打好三大攻坚战尤需付出艰巨努力。我们要保持经济持续健康发展和社会大局稳定，必须把

思想和行动统一到党中央对形势的判断和决策部署上来，坚定不移把自己的事情办好。

——2019年7月15日至16日，习近平在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的讲话

中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们仍然处在大有可为的历史机遇期，前景十分光明，挑战也十分严峻。现在，我国发展外部环境发生明显变化，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，发展不平衡不充分问题和各种周期性、结构性、体制性因素交织叠加在一起，加大了工作难度。但是，只要我们保持战略定力，集中精力办好自己的事情，我们认准的目标就一定能实现。

——2018年11月6日至7日，习近平在上海考察时的讲话

我们必须有很强大的战略定力，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念。最重要的，还是要集中精力办好自己的事情，不断壮大我们的综合国力，不断改善我们人民的生活，不断建设对资本主义具有优越性的社会主义，不断为我们赢得主动、赢得优势、赢得未来打下更加坚实的基础。

——2013年1月5日，习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话

以昂扬姿态走好新的赶考之路

(人民论坛网，8月5日)

近日，习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班发表重要讲话强调，要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆“赶考”的清醒和坚定。百年奋斗证初心，“赶考”永远在路上。党员干部作为“赶考”路上的“答卷人”，要从习近平总书记的重要讲话中读懂“赶考”关键，继续以更坚定的信念、更激昂的斗志、更浓厚的情怀、更硬朗的作风，昂首挺胸阔步新征程。

坚定更强的“赶考”信念。坚定的理想信念是我们党从初生走向强盛的根本因素和不竭动力，回溯百年党史，我们党之所以能够团结带领人民群众攻克一个又一个难关，夺取一个又一个伟大胜利，依靠的正是“革命理想高于天”的理想信念。“参天之大木，必有其根；怀山之水，必有其源。”党员干部要明确“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命所在，不断筑牢信仰之基，补足精神之钙，无论走得多么远都不能忘记“来时路”，无论遇到什么样的艰难险阻都不能停下“当下步”，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，矢志不渝为党和人民的事业奋斗终身。

激昂更高的“赶考”斗志。纵观党的百年奋斗历史，无论是新民主主义革命时期，还是社会主义革命和建设时期，或是改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党始终注重发扬艰苦奋斗的优良作风，正是凭着革命加拼命的奋斗精

神，我们党才能在不断斗争中不断走向胜利。“征途漫漫，惟有奋斗；奔赴新程，惟有担当。”党员干部要增强担当实干的责任意识，以“实”字为要，“干”字当头，多些“埋头苦干”，少些“虚谈废务”，拒绝“躺平”思想，提振“干事创业”的精气神，主动挑最重的担子、攻坚最难的问题、直面最复杂的斗争，始终用奋斗的身姿书写时代精彩华章，用拼搏的双手握紧时代接力棒。

涵养更浓的“赶考”情怀。党的百年奋斗史就是一部为人民谋幸福的历史。“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。”党员干部要深刻领悟“江山就是人民，人民就是江山”的内涵，树立全心全意为人民服务的宗旨，紧盯群众“急难愁盼”问题，时刻以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，用心用情用力解决好群众的操心事烦心事揪心事，切实把人民群众的美好愿望转化为现实，把人民群众的所需转化为实实在在的成效。

锻造更硬的“赶考”作风。我们党始终注重加强作风建设，从“三大纪律八项注意”到“八项规定”，从延安整风运动到历次党内教育，无不体现着我们党不断进行自我革命的政治勇气，正是如此，我们党才能始终保持先进性、纯洁性。“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。”党员干部要以永远在路上的韧劲，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，坚决筑牢思想道德和党纪国法的防线，树立正确的世界观、人生观、价值观、金钱观、利益观、地位观，自觉抵制各种腐化思想和不良习惯，老老实实

做人，干干净净干事，清清白白为官，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

征途在前，使命在肩。站在历史的全新方位，广大党员干部要时刻以“赶考人”的自觉，在为民族振兴、国家富强和人民幸福建功立业的过程中，不断总结运用历史经验，继承发扬党的优良传统，奋力走好新时代的赶考之路。

牢记国之大者，培育时代新人

——武汉大学时代新人培育的探索实践

（全国高校思想政治工作网，8月5日）

近年来，武汉大学认真贯彻落实习近平总书记有关时代新人的重要论述，以深化“三全育人”综合改革为契机，积极选树培育学生先进典型，创新打造时代新人培育平台，努力汇聚时代新人培育合力，深入落实立德树人根本任务。

响应时代号召，着力时代新人培育重任

武汉大学党委牢记为党育人、为国育才的初心使命，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，深入开展时代新人培育工作，引导广大学生自觉成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。

学校党委书记韩进强调，武汉大学将始终牢记“国之大者”，坚持高标准落实党对学校的全面领导，高质量履行为党育人、为国育才的崇高使命，高水平建设中国特色世界一流大学，抓好“后继有人”根本大计，全面落实立德树人根本任务，源源不断培育和锻造堪当民族复兴重任的时代新人。校长窦贤康指出，武汉大学始终扎根中国大地，办中国特色社会主义大学，在发展中不断涵养尊重学者、关爱学生、崇尚学术的校园文化，始终坚持“以学生为本”，努力创造更好的学习生活条件，充分重视和保障学生利益，助力武大学子成长成才，早日担纲“国之大任”。学校通过构建党委领导、学

工部门统筹、院系实施的工作机制，不断完善时代新人培育工作体系；通过构建导师、辅导员、学生骨干三位一体的育人队伍，不断汇聚时代新人的育人合力；通过发挥党建引领、朋辈示范、网络思政等多种方式，不断创新时代新人培育方式，加快构建落实立德树人任务新格局，不断提升时代新人培育能力和成效。

抓实三全育人，凝聚时代新人培育合力

武汉大学作为全国“三全育人”综合改革试点高校，充分发挥综合性研究型大学的特色与优势，全面统筹办学治校各领域育人资源和力量，精心谋划、系统推进，建立健全“三全育人”工作机制，加快构建思想政治工作体系，不断提升时代新人培育质量。

抓实全员育人，夯实时代新人培育队伍保障。学校充分抓好研究生教育的关键队伍，以“全员”到位推进“三全育人”综合改革走深走实，在时代新人培育的过程中，努力汇聚研究生导师、研究生辅导员和研究生骨干三支队伍的育人合力，“我心目中的好导师”、“辅导员标兵”、“博士生宣讲团”、“博士生基层服务团”各支力量相互协同，全员育人意识不断提升，时代新人培育合力日益凝聚。

在学校党委的直接关心、支持、指导下，武汉大学在党的十九大胜利召开后不久成立了华中地区首支学习习近平新时代中国特色社会主义思想博士生宣讲团，五年来，这个因新思想而生的团队始终致力于用青年视角阐释党的理论、用青年话语宣传党的主张、用青年担当践行党的要求，他们

作为青年的同学朋友、学长学姐，进支部、进宿舍、进实验室，113位博士研究生全情投入，累计完成了750余讲理论宣讲，直接服务师生群众近50万人次，推出50余部宣讲微视频，获得超过700万次关注，将信仰播进青年心田。

坚持全程育人，提升时代新人培育质量。学校充分发挥党建在时代新人培育中的引领作用，生命科学学院“水稻候鸟”粮食安全梦之队——研究生第二党支部将水稻生长周期扬帆播种期、同心分蘖期、逐梦孕穗期、勤耕结实期对应党员成长发展过程，在传承老一辈“水稻候鸟”的科学家精神的基础上不断成长。水利水电学院水力发电工程系研究生第七党支部以“像高坝一样坚定，像善水一样滋润”理念指导下，不断培育科技成果不断涌现的土壤，最终在高堆石坝设计、安全监测、集合体力学性能研究等方面实现高坝技术突破。近年来，我校3个研究生党支部获评全国“百个研究生样板党支部”、2个研究生党支部入选全国党建工作样板支部，3名研究生党员获评全国“百名研究生党员标兵”，成为时代新人培育的一个亮点。

此外，学校引导学生围绕卡脖子难题，积极开展科研攻关，涵养学生科研报国情怀。疫情期间，计算机学院组建研究生“爱服务”临时党支部在2天时间内研发出一款针对新型肺炎防治的智能语音医疗认知服务应用，为疫情防控 and 防疫知识普及提供便利。“放手让学生造卫星”，为了引领学生实实在在的接触科研前沿，武汉大学的老师们主动退后一步，幕后帮扶，支持学生造出了截至目前国内独一无二的“学生卫

星”并成功发射。学校还充分利用重大时间节点开展仪式教育，充分挖掘武汉大学的红色基因，通过开学典礼、毕业典礼、红色实践研修等活动，教育引导广大研究生培根铸魂，厚植爱国情怀，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。广大研究生在传承红色基因、矢志科研报国的过程中不断成长为心怀“国之大事”的时代新人。

注重全方位育人，完善时代新人培养渠道。学校充分挖掘科研育人、网络育人、实践育人等功能，不断发挥朋辈引领的示范作用。2018年6月，武汉大学成立了博士生基层服务团，引导广大博士研究生在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花，四年来，服务团的博士研究生们结合专业投入基层乡村振兴、脱贫攻坚的战略任务中，他们通过基层服务触摸真实的乡村，渐渐地从旁观者到参与者、从挂职到本职，在大山里、田野间找到“知”与“行”的最佳结合点，在脱贫攻坚、乡村振兴的实践中检验所学、发挥所长，努力成长成为堪当民族复兴重任的时代新人。

与此同时，武汉大学还积极搭建如研究生党建研究会、研究生创新实践发展协会等校院学生工作团队，引导研究生朋辈在服务奉献中展现担当，在实践锻炼中成长成才。

贴近青年特点，创新时代新人培育模式

近年来，武汉大学不断加强调查研究，通过定期开展问卷调查、宿舍走访，分主题、全覆盖开展谈心谈话“温馨行动季”，及时了解研究生，及时优化并调整工作内容与方式，秉承因事而化、因时而进、因势而新的工作方法，为研究生成

长为时代新人提供支持和保障。

选树时代新人，打造时代新人典型群体。为进一步营造青年影响青年的氛围，增强优秀典型选树培育工作的力度，学校党委研究生工作部推出“时代新人说——听身边人讲故事”微视频接力活动，引导各研究生培养单位积极挖掘身边典型，通过讲故事和网络传播方式，先后推出 7 部“时代新人说”微视频，累计获得超过 100 万人次的关注。博士生赵东在抗疫期间主动留守武汉，在抗疫最前线连续奋战 120 天，获评全国“最美大学生”，博士生付玉璋积极践行青年马克思主义者的使命，开展主题宣讲 40 余场，累计宣讲时长 2000 余分钟，获评第十六届“中国大学生年度人物”。此外，坚持科研报国的“十大学术之星”、勇救车祸伤者的“见义勇为大学生群体”等朋辈榜样不断涌现，成为时代新人培育的最好注脚。

注重示范引领，创新时代新人分享平台。学校党委研究生工作部先后策划组织了优秀典型专场、基层服务专场、研究生兼职辅导员专场、毕业生专场等主题鲜明的 4 场时代新人培育论坛，邀请各个领域内的优秀研究生代表、优秀毕业研究生代表、“见义勇为”大学生群体代表等通过线上线下相结合的方式分享个人成长经历和发展经验，发挥优秀典型的头雁领航作用，以时代新人示范引领时代新人的成长。此外，党委研究生工作部还积极筹划推出了“珞珈研讲”研究生网络育人平台、“博宣电台”红色故事汇等平台，将网络分享作为重要阵地。随着网络育人平台的不断健全，网络育人的积极成效也得以不断释放。

注重作用发挥，激发时代新人干事热情。自 2018 年起，武汉大学实施研究生兼职辅导员队伍建设，坚持高标准遴选政治素质好、业务能力强、学有余力的优秀研究生党员骨干担任研究生兼职辅导员，充分发挥其与大学生身份相同、年龄相近、专业相通的优势深入细致地开展教育引导工作，使其在担任兼职辅导员的工作中与大学生同受教育、共同提高。先后 300 余位研究生在兼职辅导员岗位上工作，热光发热的同时收获了高达 97.0% 的学生满意度。毕业后，他们散作满天星，持续活跃在高校时代新人培育的舞台上，累计向国内高校输送了 50 余位专职辅导员。

未来属于青年，希望寄予青年，“时代新人”是“社会主义建设者和接班人”在中国特色社会主义新时代的具体体现和崭新要求，时代新人的培育任重而道远。未来，武汉大学将持续坚守为党育人、为国育才使命，深入贯彻落实立德树人根本任务，不断为培育堪当民族复兴重任的时代新人奋勇争先，勇毅前行。

东南大学——

以一流党建引领打造国家战略科技力量

(新华日报, 8月5日)

党的十八大以来,东南大学党委坚持以党的建设为统领,全面贯彻党的教育方针,把服务国家富强和民族复兴作为最高追求,推动党的建设与学校各项事业深度融合,以一流党建引领打造国家战略科技力量,原始创新与服务国家能力显著增强,交出了一份“请党放心、强国有我”的“东大答卷”。

把方向、管大局,把服务国家战略导向融入管党治党、办学治校全局

学校党委履行管党治党、办学治校主体责任,坚持教育“四为”方针,把党的领导落实到办学治校全过程各方面,将服务国家战略写入“双一流”建设方案,融入学校事业发展全局。严格落实党委领导下的校长负责制,修订党委全委会、党委常委会以及校长办公会议事决策规则,完善党委议事协调机构,进一步增强党委统筹全局协调各方作用,确保正确政治导向和办学方向。制定全面从严治党“三个清单”,制定实施关于贯彻落实《加强高校党的政治建设的若干措施》的方案,强化领导班子自身建设,持续提升办学治校能力水平。今年5月,学校成功召开第十五次党代会,确立了以党的建设为统领、以服务国家为导向的新“三步走”发展战略,着力培养一流人才、产出一流成果,积极打造国家战略科技力量“东大方阵”,为全面建设社会主义现代化强国

作出东大贡献。

强功能、重引领，把服务国家战略追求融入党建和人才工作 全程

学校党委抓基层、强基础，持续推进“对标争先”计划、基层党支部“提质增效”和三级党组织“强基创优”建设计划，推进院系部（处）党建精品等培育建设项目，健全基层组织体系，强化党组织政治功能。学校入选全省党建工作示范高校，有全国党建工作标杆院系 3 个、样板支部 7 个、“双带头人”教师支部书记工作室 1 个、“百个研究生样板支部” 2 个，入选数位居全国高校前列。深入开展党史学习教育，加强师生思想政治教育，各级党组织引领师生服务国家战略的组织力凝聚力战斗力有力提升，持续激励广大师生把“小我”融入“大我”、在服务国家重大战略上发挥更加重要的作用。坚持党管人才，聚焦“人才年”工作主题，持续深化人事制度改革，实行更加开放积极的人才政策，加快建设重要人才中心和创新高地。加强对人才的政治引领与政治吸纳，发展党员数连续多年位居全省高校第一，高知识群体发展入党工作开展有力，入选“全国高校黄大年式教师团队” 2 个。2016 年以来，学校新增两院院士 5 人，高层次人才总数增至近 500 人，为打造国家战略科技力量提供有力科技人才支撑。

担使命、践责任，把打造国家战略科技力量使命融入科学研究始终

学校党委坚持“以科学名世、以人才报国”，为打造国

家战略科技力量作出积极贡献。实施“原创能力突破计划”，强化科研组织布局，启动面向 2035 和“卡脖子”的“十大科学技术问题”，持续开展有使命、有组织、有学术穿透力的科研。发挥国家重点实验室等国家和省部级科研平台的作用，按照“四个面向”的要求，着力解决影响制约国家发展全局和长远利益的重大科技问题。推进微纳系统国际创新中心、国家集成电路设计自动化技术创新中心、国家应急重症医学中心等平台基地建设，加快破解“卡脖子”难题。强化主动服务国家和区域发展全局观，积极参与雄安新区、长三角一体化、海南自由贸易港等建设，在国家载人航天工程、“中国天眼”、南极科考等国家重大战略工程中贡献东大智慧。如今，学校已成为推进科研创新、打造国家战略科技力量的一支生力军，原始创新与服务国家能力显著增强。2016 年以来，该校先后获全国创新争先奖 5 项，牵头获国家科技奖 18 项、通用项目获奖数量全国高校排名第七；牵头获省部级奖项 117 项、获奖总数及一等奖数全省高校第一。近四年学校研究成果 3 次入选“中国高等学校十大科技进展”。