

学习动态参考

目 录

1. 前进，光荣和梦想的远征
(人民日报, 11 月 29 日)..... 1
2. 全面建成社会主义现代化强国的战略安排和目标任务
(人民日报, 11 月 29 日)..... 12
3. 【上海】深学细悟，凝聚强大精神力量
(光明日报, 11 月 29 日)..... 22
4. 主动“扩圈”，“破壁”青年圈层文化
(光明日报, 11 月 29 日)..... 26
5. 推进构建中国式现代化高等教育体系
(中国青年报, 11 月 29 日)..... 30
6. 奋进新征程 展现新担当 不断开拓新时代教育对外开放新局面
(中国教育报, 11 月 29 日)..... 36
7. 【湖北】专题学习悟内涵 精彩宣讲到一线
(中国教育报, 11 月 29 日)..... 40
8. 【天津】培养拔尖创新人才 勇担兴学强国使命
(中国教育报, 11 月 29 日)..... 42

前进，光荣和梦想的远征

——写在习近平总书记提出中国梦十周年之际

（人民日报，11月29日）

“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

习近平总书记提出的中国梦，指引中华民族的光明前景。

新时代十年，在中华民族伟大复兴的壮阔征程中，书写出非凡篇章。

同心筑梦，并肩追梦，携手圆梦，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，14亿多中国人民，以小我赴家国，以奋斗立天地，团结成一块坚硬的钢铁，迸发出磅礴伟力。

“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”

11月12日10时03分，震天动地的轰鸣之后，长征七号遥六运载火箭托举天舟五号货运飞船穿云破雾，直入云霄。

中国空间站建成前的最后一艘“货船”正式启航。

我们的梦想是星辰大海！

伟大事业，从来就孕育于伟大梦想。

“何为中国梦？我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代最伟大的中国梦。它体现了中华民族和中国人民的整体利益，它是每一个中华儿女的一种共同的期盼。”

时间回溯到2012年11月29日。刚刚当选中共中央总

书记的习近平在参观《复兴之路》展览时发表的重要讲话，激活了海内外中华儿女共同的历史记忆，激发出强烈的时代共鸣。

在近代以来漫长的历史进程中，中国人民经历了太多太多的磨难，付出了太多太多的牺牲，进行了太多太多的拼搏。

一百多年前，中国共产党诞生于民族危亡之际。从那一刻起，我们党义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

从浴血牺牲的革命之路，到筚路蓝缕的建设浪潮，从波澜壮阔的改革开放，到砥砺奋进的强国之路……中国共产党人从未忘记为何出发，为谁奋斗。

当中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央对党和国家事业发展作出更加科学完整的战略部署，稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机，中华民族伟大复兴号巨轮向着梦想的方向破浪前行。

敢于有梦，没有什么山峰不能攀登。勇于追梦，没有什么急流不能横渡。

山海间的广东省中山市翠亨村，天空寥廓，山水舒朗。

全长 24 公里的深中通道正在加紧施工建设。通道投入使用后，从深圳到中山的车程仅需 20 分钟，当年孙中山先生出生的小渔村，将一跃成为粤港澳大湾区的中心地带。

“中山先生的夙愿是振兴中华。”孙中山曾侄孙女孙雅丽说，新时代十年，中国梦已成为全体中华儿女的共同梦想，

画出了最大同心圆。

十年来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全军全国各族人民，坚定历史自信，增强历史主动，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻，创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。

现行标准下 9899 万农村贫困人口全部脱贫；全国居民人均可支配收入 2021 年比 2012 年实际增长 78%；10 年累计实现城镇新增就业 1.3 亿人，基本医疗、养老保险分别覆盖超过 13.6 亿人、10.4 亿人；全球创新指数排名大幅提升；碳排放强度下降了 34.4%.....

中国梦承载起 14 亿多人民的期盼，让心之所向化作人所共享。从温饱不足到迈向全面小康，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族近代以来最伟大的梦想之火已经燎原。

“任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力”

“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的！”党的二十大开幕会上，习近平总书记铿锵有力的话语凝聚起 14 亿多中国人民的奋斗意志。

走进中原大地的田野，托起麦穗看灌浆，对老乡笑道“我们都是种庄稼出身”；来到湖南湘西的柚子林，熟练地帮村民摘下柚子；深入甘肃八步沙林场，拿起一把开沟犁，同林场职工一起挖起来.....

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”春秋十载，习近平总书记以实际行动不断践行着这句对人民的真情告白。

“这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态，为中国的发展奉献自己。”

习近平总书记“无我”的情怀与担当，激励着亿万人民奔跑在追梦的赛道上。

因为对“禾下乘凉”的执着，袁隆平不断突破杂交水稻产量，端牢一个大国的饭碗。

因为对科技报国的笃信，黄大年只争朝夕奋勇攻关，填补多项国内技术空白。

因为对大好山河的热爱，祁发宝和战友誓死战斗，站成祖国的巍峨界碑。

.....

中国梦，是强国梦、强军梦，也是航天梦、海洋梦，更是经济繁荣梦、政治民主梦、生态文明梦.....如繁星组成银河，似涓滴汇成巨澜。无数个梦想叠加，描绘出新时代最为壮阔的图景。

正如习近平总书记所说：“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。”

“95后”up主“刘小备”带着缤纷的颜料回到家乡，用一幅幅栩栩如生的公益墙绘装点昔日的墙面，描绘乡村振兴的美好画卷。

农民工出身的邹彬凭借砌墙“绝活”，斩获世界技能大赛砌筑项目比赛优胜奖，实现了我国砌筑项目奖牌零的突破。

.....

与时代共同奔跑，以奋斗逐梦圆梦。每一张梦想成真的笑颜，都印刻在时代的华彩中。

“从有书读到读好书，再也没有什么可以阻挡山里孩子求学的脚步。”党的二十大代表、云南丽江华坪女子高级中学校长张桂梅一有机会，就向当地的干部群众讲述自己对二十大精神的感悟。

如今，华坪女子高级中学已有 2000 余名学生考入大学，毕业后，她们成为了自己曾经梦想过的教师、医生、军人、警察.....

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”大到国家，小到个人，奋斗是让梦想照进现实的唯一方式。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，每一个梦想都不是轻而易举、随随便便就能变为现实的。

当我们把个人对美好生活的向往、对人生出彩的渴望熔铸到共筑中国梦的历史征途之中，把蕴藏于人民之中的无限力量激发出来、汇聚起来，任它乱云飞渡、风吹浪打，我们都将无坚而不摧、无往而不胜！

“实现中国梦必须弘扬中国精神”

湖南湘西十八洞村梨子寨，绵延的武陵山，见证“精准扶贫”首倡地的巨变。

十年前，石拔三老人还是村里那个“沉默的影子”，弯着

腰，走在人群里都看不见。

“你是大姐”“我是人民的勤务员”。2013年11月3日，习近平总书记来到十八洞村，走进石拔三家。

亲切的问候，如春风拂面，唤醒了大地，也鼓舞着人心。

而今，十八洞村屋舍一新，人流不息。石拔三站在自家堂屋中间，抬头笑着，落落大方地招呼游客。

“一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。”当一个接续奋斗的政党掌握了历史发展的规律，一个矢志复兴的民族就拥有了更加坚定的思想坐标、更加丰润的道德滋养、更加昂扬的精神气质。

党的十八大以来，习近平新时代中国特色社会主义思想为丰富和发展马克思主义作出重大原创性贡献，为激活中华优秀传统文化的生命力作出历史性贡献，为人类文明进步作出世界性贡献，为伟大复兴中国梦提供强大价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。

朱熹园中，习近平总书记感慨“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”；三苏祠里，总书记强调“要善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念和思维”；莫高窟下，总书记指出“只有充满自信的文明，才会在保持自己民族特色的同时包容、借鉴、吸收各种不同文明”……

习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转

化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，为实现中华民族伟大复兴注入了更为主动的精神力量。

从大街小巷传唱《我和我的祖国》的老歌金曲，到隆重庆祝建党一百周年的全民振奋，从层层签订脱贫攻坚责任书的上下同心，到全国医护人员驰援武汉的无悔逆行，从“不忘初心、牢记使命”的庄严承诺，到“请党放心、强国有我”的豪迈誓言，以爱国主义为核心的民族精神，始终指引着梦想的方向。

从粤港澳大湾区的外贸商人，到雄安新区的建筑工人；从选择到“北上广”打拼的农村娃，到扎根边远艰苦地区的工作队；从讴歌伟大时代的文艺工作者，到铸魂三尺讲台的人民教师，以改革创新为核心的时代精神，始终澎湃在追梦人的胸膛。

党的二十大代表、中央民族大学历史文化学院教授蒙曼深切感受到，在习近平总书记的垂范和推动下，新时代中国人培根铸魂，不断增强着志气、骨气、底气。

从文博场馆里过大年、非遗大集上买年货到故宫 IP 火爆朋友圈、中国古风吹遍海内外，再到中国空间站奏响《茉莉花》……深沉有力的文化自信、繁荣兴盛的文化创新、美美与共的文明交流互鉴，成为新时代中国鲜明的印记。

“70后、80后、90后、00后，他们走出去看世界之前，中国已经可以平视这个世界了”。2021年3月，习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界、教育界委员时的

这番话，令人感慨万千，激起无限共鸣。

中国梦道路越发清晰，中国梦舞台日渐宽广。

曾经的希望工程“大眼睛女孩”苏明娟成为公益项目发起人，帮助更多的孩子圆了“我要上学”的梦想。

双小腿截肢的夏伯渝 40 多年不辍训练，终于攀上世界屋脊之巅，成为无腿登顶珠峰的中国第一人。

有不忘初心的执着，有闯关夺隘的勇气，有爬坡过坎的坚韧，有精忠报国的炽热……

“中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。”习近平总书记的宣示，发出新时代的最强音。

“让我们踏上新征程，向着新的奋斗目标，出发！”

红旗渠蜿蜒起伏，如一条巨龙盘旋于巍巍太行山脉。

曾几何时，把漳河的水穿过太行山腰引过来，是遥不可及的梦想。如今，守渠 30 多年的原永林站在红旗渠纪念馆，无比自豪地展示着他用画笔记录的圆梦奇迹。

共产党人敢于做梦，更敢于圆梦。党的二十大闭幕不到一周，习近平总书记来到红旗渠。他感慨：“实现第二个百年奋斗目标也就是一两代人的事，我们正逢其时、不可辜负，要作出我们这一代的贡献。”

是梦想，也是征途。

“经过全党全国各族人民共同努力，我们如期全面建成小

康社会、实现了第一个百年奋斗目标。现在，我们正意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”习近平总书记在新一届中共中央政治局常委同中外记者见面时庄严宣示。

是蓝图，也是号角。

追梦的脚步愈发坚实：到 2035 年，基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶，再奋斗 15 年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

圆梦的路径愈发清晰：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

是信心，更是信念。

“经济高质量发展取得新突破”“改革开放迈出新步伐”“全过程人民民主制度化、规范化、程序化水平进一步提高”“居民收入增长和经济增长基本同步”“城乡人居环境明显改善”……未来五年，新征程上的每一个目标，都承载着人民的期盼。

温暖的阳光下，广西壮族自治区苍梧县六堡镇山坪村的瑶族百姓又汇聚在茶园的空地。党的二十大代表、村党支部书记祝雪兰从北京归来后，第一时间为乡亲们宣讲党的二十大精神。

她讲着习近平总书记对茶乡群众的关心，也讲着她对中

国式现代化的理解。“我们一定要心往一处想，劲往一处使，朝着习近平总书记指引的方向前进，更好地推进乡村振兴，实现共同富裕。”

从信封、邮路、驿站，到融合、绿色、赋能，“90后”诗人王二冬，以首部快递主题诗集《快递中国》致敬时代：“我们的脚步正坚实地踏在时代磅礴的鼓点上，只要速度足够快，我们就是祖国腾飞的翅膀。”

山西太钢集团不锈钢冷轧厂连轧作业区，党的二十大代表、班长牛国栋带领工友们，日以继夜地开展着技术攻关。

“全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥人民的创造伟力。”牛国栋说，“我们要按照党的二十大部署，守正创新、踔厉奋发，为中国式现代化贡献我们的力量！”

在京出席党的二十大期间，他向代表们展示了太钢人引以为傲的高精尖产品——厚度仅有0.02毫米的手撕钢，历经700多次试验，攻克452个工艺难题、175个设备难题。

看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。习近平总书记深刻指出：“中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果，是一项伟大而艰巨的事业。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。”

亲历非凡十年的历史性成就、历史性变革，我们深切体认到，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

世界百年未有之大变局加速演进，我们还要准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。

“唯有坚持和加强党的全面领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，我们才能有万众一心、坚如磐石的深厚底气。”中国社会科学院政治学研究所所长、中国政治学会常务副会长张树华说，我们要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，坚决捍卫“两个确立”，忠实践行“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

“奋进新时代”主题成就展，《复兴文库》的展柜前，人们驻足良久，仔细观看这部刚刚出版的大型历史文献丛书。

“全面记录复兴之路，真实见证复兴之路。”年逾九旬的《复兴文库》总主编金冲及说，新时代新征程，我们更需要从历史中汲取智慧和力量。

“新征程是充满光荣和梦想的远征。”抚今追昔，习近平总书记的话语掷地有声：“我们要踔厉奋发、勇毅前行，努力创造更加灿烂的明天”。

豪情满怀，站在新的历史起点上，我们坚信——

有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想的光辉指引，有中国梦广泛凝聚全党全军全国各族人民的共同意志和精神力量，我们一定能够赢得更加伟大的胜利和荣光，一定能够完成全面建设社会主义现代化国家的历史宏愿，一定能够实现中华民族伟大复兴的中国梦！

全面建成社会主义现代化强国的战略安排 和目标任务

(人民日报, 11月29日)

团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是从现在起中国共产党的中心任务。习近平总书记就建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，提出一系列原创性的新理念新思想新战略，是指引我们前进的强大思想武器。习近平总书记所作的党的二十大报告，对全面建成社会主义现代化强国作出“分两步走”总的战略安排，明确了到2035年和本世纪中叶我国发展的总体目标，擘画了第二个百年奋斗目标的美好图景，赋予社会主义现代化强国新的丰富内涵，具有重大而深远的意义。我们要深入学习领会，认真贯彻落实。

深刻领悟全面建成社会主义现代化强国的战略安排

党的二十大报告提出，全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这一战略安排，明确了全面建成社会主义现代化强国的时间表、路线图，展现了中华民族伟大复兴的壮丽前景，令人鼓舞、催人奋进。

全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排，既体现了我们党在社会主义现代化建设战略目标上的一贯性、整体

性，又符合实践发展的连续性、阶段性和时代性。建设一个现代化的强国，是近代以来中国人的梦想。新中国的成立，社会主义制度的建立，为实现社会主义现代化提供了根本社会条件、政治前提和制度基础。我们党始终将实现社会主义现代化作为战略目标，咬定青山不放松，进行了艰辛探索，作出了不懈努力。20世纪五六十年代，我们党明确要“把我国建设成为一个强大的社会主义国家”，并提出基本实现“四个现代化”的两步走战略。改革开放之后，党根据国际环境变化和我国发展实际，对推进社会主义现代化建设作出战略安排，提出“三步走”战略，就是到20世纪80年代末解决人民温饱问题，到20世纪末使人民生活达到小康水平，到21世纪中叶基本实现现代化。进入新世纪，在现代化建设的前两步战略目标实现之后，党又提出在21世纪头20年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会目标。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，党发出了向“两个一百年”奋斗目标进军的时代号召，明确提出在中国共产党成立100年时全面建成小康社会，在新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。党的十九大报告对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排，明确提出到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这个战略安排，把基本实现现代化的时间比原先提前了15年，首次提出“全面建成社会主义现代化强国”概念，战略目标上增加了“美丽”这一代表生态文明的内容，使现代化的内涵更

加全面，并与“五位一体”总体布局相对应。在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的基础上，党的二十大报告对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，细化了实现第二个百年奋斗目标的步骤和路径。回顾我国现代化建设的历程，我们党坚持一张蓝图绘到底，对建设社会主义现代化国家战略目标，在认识上不断深化，在内涵上不断丰富拓展，在战略安排上层层递进，推动现代化建设的蓝图一步一步变为现实。

全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排，具有坚实的基础、科学的依据、可靠的保障，是完全有把握实现的。全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定了坚实基础。综合分析各方面情况，我国现代化建设进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。从国际看，世界百年未有之大变局加速演进，国际环境日趋复杂，世界进入新的动荡变革期，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。从国内看，长期积累的深层次矛盾和风险隐患不断显现，新情况新问题不断出现。我们必须增强忧患意识，做好应对重大风险的充分准备。但历史发展是有其内在大逻辑的。新中国成立特别是改革开放以来，我们遭遇过很多外部严重风险冲击和内部困难，最终都化险为夷，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，成功推进和拓展了中国式现代化。尽管当前国内外形势复杂严峻，但我国发展仍处于重要战略机遇期，制度优势显著，物质基础雄

厚，人力资源丰富，创新能力提升，市场空间广阔，发展韧性强劲，社会大局稳定，支撑经济长期稳定发展的内在动因没有也不会改变。特别是我们有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导，一定能战胜各种风险挑战，不断夺取社会主义现代化建设的新胜利。

全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排，将不断实现人民对美好生活的向往，也将深刻改变世界现代化的格局。随着现代化建设的推进，人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要将得到更好满足，人的全面发展、社会全面进步将取得更大成就，也将为人类文明进步作出更大贡献。从世界范围看，到目前为止，已经实现了现代化的国家和地区人口约为 10 亿。我国 14 亿多人口整体迈入现代化社会，其规模超过现有发达国家人口的总和，将彻底改写世界现代化的进程、版图和态势，是人类发展史上前所未有的伟大创举。这将创造世界现代化的崭新模式，拓展发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献中国智慧和方案。

准确把握到 2035 年我国发展的总体目标

综合考虑我国未来发展的基础条件和各种风险挑战，在党的十九大报告和十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》基础上，党的二十大报告围绕基本实现社会主义现代化，从八个方面进一步明确了到 2035 年我国发展

的目标任务，提出了新的更高要求。

（一）经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升，人均国内生产总值迈上新的大台阶，达到中等发达国家水平。我国已进入高质量发展阶段，从经济发展能力和条件看，有希望、有潜力在质量效益明显提升基础上保持长期平稳发展，到 2035 年实现经济总量或人均国内生产总值比 2020 年翻一番。我国人均国内生产总值 2021 年达到 12551 美元、超过世界平均水平，到 2035 年将达到中等发达国家水平。经济结构优化升级，全要素生产率大幅提升，社会生产力水平显著提高。

（二）实现高水平科技自立自强，进入创新型国家前列。国家创新体系效能全面提升，国家战略科技力量和高水平人才队伍居世界前列，基础研究和原始创新能力全面增强，关键核心技术实现重大突破和自主可控，更多科技前沿领域实现并跑和领跑。全社会研发经费投入强度、基础研究经费投入占研发经费投入比重达到主要发达国家水平。我国全球创新指数排名进入世界前列，科技进步贡献率大幅提升。

（三）建成现代化经济体系，形成新发展格局，基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化。转变发展方式取得决定性进展，经济质量效益和核心竞争力显著提高。形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强，国民经济实现良性循环。由制造大国迈入制造强国，产业链供应链基本安全可控、

韧性显著增强，实现产业基础高级化、产业链现代化。数字经济与实体经济深度融合，公共服务、社会治理等领域数字化智能化水平大幅提升。以城市群为主体、大中小城市和小城镇协调发展的城镇化格局基本形成，常住人口城镇化率、户籍人口城镇化率大幅提高，以人为核心的新型城镇化基本实现，城市品质明显提升。乡村振兴取得决定性进展，农业综合生产能力明显提高，国家粮食安全和重要农产品有效供给得到更好保障，现代乡村产业体系基本形成。

（四）基本实现国家治理体系和治理能力现代化，全过程人民民主制度更加健全，基本建成法治国家、法治政府、法治社会。中国特色社会主义根本制度、基本制度、重要制度更加完善。社会主义民主政治建设进一步发展，全过程人民民主更加广泛、更加充分、更加健全，人民当家作主制度体系更加完善。依法治国得到全面落实，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的良好格局。

（五）建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国，国家文化软实力显著增强。建成服务全民终身学习的现代教育体系，劳动年龄人口平均受教育年限进一步提高，普及有质量的学前教育，实现优质均衡的义务教育，全面普及高中阶段教育，职业教育服务能力显著提升，高等教育竞争力明显提升，总体实现教育现代化。基本实现科学技术现代化，建成更多世界主要科学中心和创新高

地，一大批国家科研机构、研究型大学和科技领军企业进入世界前列，形成高水平开放创新生态。人才结构更加优化，人才质量显著提升，各类高层次人才更多涌现，成为世界重要人才中心。文化事业进一步繁荣，现代文化产业体系基本形成，国民思想道德素质、科学文化素质明显提高。体育综合实力和国际影响力居世界前列。人均预期寿命提高到 80 岁以上，人口长期均衡、可持续发展。中华文化影响力、中华民族凝聚力显著增强。

（六）人民生活更加幸福美好，居民人均可支配收入再上新台阶，中等收入群体比重明显提高，基本公共服务实现均等化，农村基本具备现代生活条件，社会保持长期稳定，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。人民生活水平和质量显著提升，拥有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。低收入群体规模显著减少，基本形成以中等收入群体为主体的“橄榄型”社会结构。公共服务体系健全完善，实现基本公共服务覆盖全民、兜住底线、均等享有。农村基础设施和公共服务明显改善，基本建成具备现代生产生活条件的宜居宜业和美乡村。改革发展成果更多更公平惠及全体人民，城乡区域发展差距和居民生活水平差距明显缩小，人的全面发展能力持续提升，人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

（七）广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中

有降，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。清洁低碳、安全高效的能源体系和绿色低碳循环发展的经济体系基本建立，各类主要资源利用效率、主要污染物排放强度、碳排放强度接近发达国家平均水平，碳排放总量力争在 2030 年前实现达峰后稳中有降。大气、水、土壤等环境状况明显改观。生态安全屏障体系基本建立，森林、草原、荒漠、河湖、湿地、海洋等自然生态系统状况实现根本好转，形成生产空间安全高效、生活空间舒适宜居、生态空间山青水碧的国土开发格局。

（八）国家安全体系和能力全面加强，基本实现国防和军队现代化。平安中国建设达到更高水平，国家安全法治体系、战略体系、政策体系、人才体系和运行机制更加健全，粮食安全、能源安全、重要产业链供应链安全和公共安全保障能力全面提高。坚持富国和强军相统一，军事理论、军队组织形态、军事人员、武器装备现代化全面推进，国防和军队建设达到世界先进水平。

深刻认识到本世纪中叶我国发展的远景目标

党的二十大报告提出，在基本实现现代化的基础上，我们要继续奋斗，到本世纪中叶，把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。到那时，我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升，统筹推进“五位一体”总体布局将取得标志性成果。在经济建设方面，全面形成高质量发展模式和高水平的现代化经济体系，国家创新能力、社会生产力水平和核心竞争力名列

世界前茅，成为全球主要科学中心、创新高地和重大科技成果主要输出地。在政治建设方面，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分发挥，全面建成法治国家、法治政府、法治社会，充分实现全过程人民民主，社会主义民主政治更加成熟完善。在文化建设方面，在全社会形成与社会主义现代化强国相适应的理想信念、价值理念、道德观念和精神风貌，全民族文化创新创造活力充分释放，公民文明素质和社会文明程度显著提高，中国精神、中国价值、中国力量在全球更加彰显。在社会建设方面，全体人民共同富裕基本实现，全社会实现高质量的充分就业，收入分配的公平程度排在世界前列，城乡居民将普遍拥有较高的收入、富裕的生活、健全的基本公共服务，社会充满活力而又规范有序。在生态文明建设方面，美丽中国全面建成，天蓝、地绿、水净、山青的优美生态环境成为普遍形态，实现人与自然和谐共生的现代化，成为全球生态环境保护领先的国家。到那时，具有 5000 多年文明历史的中华民族将焕发出前所未有的生机活力，将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

总之，我国要全面建成的社会主义现代化强国，既具备世界主要现代化强国的一般特点，也具有体现中国特色社会主义本质要求和我国国情的鲜明特征，还具有反映中华文明对人类文明进步作出更大贡献的天下情怀。全面建成这样的社会主义现代化强国，实现经济社会全面进步、国家“硬实力”和“软实力”全面提升，使人民物质富足、精神富有，将充分

彰显中国共产党矢志不移为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。全面建成这样的社会主义现代化强国，不仅更好造福中国人民，也更好造福世界各国人民，将充分彰显中国共产党胸怀天下、立己达人，为世界谋大同、为人类创未来的不懈追求和责任担当。

上海交通大学 深学细悟，凝聚强大精神力量

（光明日报，11月29日）

党的二十大是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，举国关注、世界瞩目。习近平总书记在党的二十大报告中指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。作为高校教育工作者，我们深感责任重大。上海交通大学把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和未来一段时间的首要政治任务，精心谋划、认真组织、深入贯彻、持续开展，把学习宣传贯彻活动与师生工作学习实践紧密结合，举旗帜、乘东风，不懈努力，将党的二十大精神转化为推动学校各项事业发展的强大动力，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

全面系统学习，凝聚奋进力量

上海交通大学成立由校党委书记、校长担任组长的专项工作小组，印发《中共上海交通大学委员会关于学习宣传贯彻党的二十大精神的工作方案》，明确重点工作。在大会召开期间，学校组织全校师生及时收听收看党的二十大有关直播报道，让师生对大会有了身临其境的深刻感知。

大会闭幕后，学校第一时间召开专题学习会，分别邀请党的二十大代表、中央宣讲团成员、理论专家传达会议精神，举办系列学习报告。在上海交通大学，活跃着“新时代·新思想·新征程”教师理论宣讲团和“声入人心”学生理论宣讲团两支专业的理论宣讲队伍。为更好地进行宣讲，师生理论宣讲团紧锣密鼓地举行了集体备课会，为准确、深入地宣传党的二十大精神做好准备。

近日，上海交通大学青年马克思主义学校第 29 期预备党员培训班开班，以“深入学习党的二十大精神，争做担当民族复兴大任的时代新人”为主题，进行了一次专题党课授课。今后，党的二十大精神将作为上海交通大学党校、中青班、青年马克思主义学校等各班次重点学习内容，学校将其纳入党员干部、师生培养培训必修课程，并纳入各党派和团体学习活动。上海交通大学还充分发挥学科优势和专业特色，组织专家学者开展主题聚焦、形式丰富的理论研讨、学术交流活动，设计专题、科学融入，深化“三进”工作，将党的二十大精神作为全校师生思想政治教育和课堂教学的重要内容。

坚定“四个自信”，培育时代新人

党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信。要深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。人才的成长成才离不开教育，高校更应该注重培养学生德智体美劳全面发展，让青春在全面建设社会主义现代化现代

化国家新征程中绽放绚丽之花。

近年来，上海交通大学坚持为党育人、为国育才使命，努力“让每一位选择交大的学子更加优秀”。学校将继续坚持以改革提升创新能力、激发办学活力、凝聚发展合力，打造人人参与到改革、人人受益于改革的制度体系，凝聚起最大的共识，团结起更大的力量，让每一位交大人都成为交大改革航船的同行者、奋楫者；坚持深化人才强校主战略、推进育人为本战略，加大力度引育各类人才，构建识才、爱才、敬才、用才的制度体系，用心用情用力做好支撑与服务，不断提升师生的归属感、获得感和幸福感；同时全面提高人才培养能力，让优秀人才培养出更加优秀的学生，让“学在交大、育人神圣”成为更加自觉的行动。

胸怀“国之大者”，提升原始创新能力

党的二十大报告指出，加快实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。高水平研究型大学具有基础研究深厚、学科交叉融合的优势，是基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。上海交通大学深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述，聚焦关键领域，深化科研体系改革，完善科研项目管理，着力提升科技创新和关键领域核心技术攻关能力，积极服务高水平科技自立自强。

学校瞄准重点突破方向，依托“大海洋”“大健康”“大信息”“大零号湾”等专项行动，服务国家和区域发展重大战略。

推动学校与长三角相关省市战略合作协议的科研合作布局，积极参与长三角一体化发展和上海科创中心建设，在集成电路、人工智能、生物医药、海洋装备等领域集合科技力量，构建区域网络，协助产业发展。聚焦国家重大战略部署，发挥机械、动力、医学等学科优势，提升原创性引领性科技攻关能力，提升解决船舶动力、数控机床、生物医药等“卡脖子”关键核心技术能力。

未来，上海交通大学将继续系统推进有组织的科研体制机制探索，全面提升原始创新能力、共性技术研发能力和服务国家决策能力，坚决打赢关键核心技术攻坚战，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，为全面推进中华民族伟大复兴作出交大人的贡献。

主动“扩圈”，“破壁”青年圈层文化

（光明日报，11月29日）

今天的青年群体中，Z世代青年（主要指1995-2009年出生的一代人）占很大比重。他们在精神文化生活中往往高度依赖网络，以“圈”群分、以“趣”类聚，形成了特色鲜明、凝聚力强的不同圈层。从汉服热到手办潮、从洛丽塔服饰到cosplay（扮装游戏），他们依赖一个个“部落化圈子”获取资讯、分享观点、交流情感，创造属于自己圈层的特有话语，传播自己热衷的圈层文化。我们如何看待在青年中泛起的圈层文化呢？

人以圈居：青年圈层文化透视

青年圈层文化的产生与网络技术的助推紧密相关。在数据算法的支持下，网络用户个人信息被广泛收集、汇聚，在网状矩阵型流动中，由“点对点”“圈对圈”的定向传播发展为圈圈外扩、涟漪传递，呈现多层次、裂变式传播方式。数字化网络给受众贴上一个又一个“标签”，在通过“标签”分类时自动将“非本类商品”过滤掉，传导给受众的是符合“标签”心理特征的IP内容。青年人因兴趣爱好、消费习惯一致，或是价值观念、话语模式相近，在网络社交环境下大多择群而入、筑圈而居。“圈地自萌”的青年容易将圈层视为阻隔屏障，产生圈层壁垒，在不断重复接收相似内容信息的过程中，逐渐形成“信息茧房”。

与此同时，前卫新潮的圈层文化带来的独特话语体系、表达体系、审美体系，与Z世代青年“做更真实的自己”的诉

求相呼应，进一步固化了青年圈层文化。很多青年人乐于从不同形态、风格与旨趣的圈层中自由选择属于自己的“小生境”，如喜欢动漫的有“二次元圈”、专注游戏的有“电竞圈”、国风爱好者有“汉服圈”等。各式圈层建构的文化群落将青年个体同其他圈层的成员区隔开来，圈层内成为青年个性彰显、价值认同与情感慰藉的重要场域，构筑起的舒适区和同温层使得青年更愿意囿于圈层的“避风港”，不愿或是不敢涉足其他圈层。即使求新、求变，也只不过是自己的圈层中不断更改，却难有质的飞跃，导致圈层虽越来越多、越来越大，“圈里人”却越来越封闭。

圈层本质是一种区隔机制，由青年人基于不同趣味、风格集合形成，以特有的符号体系、组织体系等与其他圈层对冲。圈层的封闭性和排他性，往往使得圈中人因集体无意识效应而被非理性意识裹挟，一旦出现批评、质疑和否定，他们往往倾向于维护自身阵营，产生与其他圈层的对立。这种群体极化思维导致圈层之间的分离和割裂，从而形成具有极强偏好度、难以融入或渗透的圈层文化，一些身处其中的青年在把“他者”区隔在圈层外部的同时，也把自己隔离在了现实社会的边缘。

破壁出圈：青年圈层文化亟待有效引导

作为虚拟世界的原住民，Z世代青年最大特征之一就是不喜欢随波逐流，他们比以往任何一代都敢于追求自己喜欢的东西。对于Z世代而言，要想走进他们的心，就要站在他们的角度，融入他们的兴趣点，尊重他们的价值观。只有理

解圈层、走进圈层，才有可能扩圈、破圈。因此，主流文化要以包容之心“融圈”，要敢于打破传统思维的限制，敢于接触和欣赏青年的文化选择，走近“圈里人”，看懂他们的“部落方言”，积极研究圈层文化独特的视觉感悟和审美情趣。通过找准青年人情感的“触发点”和思想的“共鸣点”，在圈群内敢发声、善发声、巧发声。同时，还要善于捕捉圈层舆论场域的动态变化，提升自身设置议题的能力，引导网络圈群议程和话题走向，掌握教育主导权。

在经济全球化、社会信息化高速发展的今天，多样文化的交互与共存是文化发展的必然趋势。圈层文化作为一种亚文化，是现实社会文化的重要组成部分，在促进青年人交往、聚合时的作用日益突出。青年人“圈层化”背后不全是孤独与疏离，也有快乐、幸福与价值实现。主流文化要提高影响力和大众认可度，就要以扩容之态“扩圈”，勇于自我创新突破。实现主流文化引领，不仅要靠与时俱进的审美表达，符合青年社交特点的社群化运营活动，同时还要拥有厚重的内涵、丰富的意蕴、深刻的启迪，获得青年群体的理性认同、情感认同和价值认同。主流文化在“扩圈”中所追求的，说到底提升优质文化产品对青年“圈层化”的影响力，帮助青年科学判断媒介信息的价值导向，拓展现实交往空间。同时，还要以正向价值引导青年，激发圈层内在文化创造力，使其成为推动社会文化蓬勃发展的力量。

打破圈层“圈地自困”的藩篱，主流文化必须汇聚合力，以兼容并包的胸怀来“破圈”。一方面要引导青年突破圈层思

维，使其认识到圈层不应该是人与人之间连接、互动的桎梏和枷锁，圈层边界的打破也不意味着个性和独立性的丧失，真正优秀的文化应该是有“圈”无“壁”；另一方面要鼓励身处圈层的青年敢于走出舒适圈，在圈层中不沉迷、不依附，增强自我定力。进一步地，要发挥中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心的作用，引领青年矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。同时，通过完善网络生态环境监管法律体系、规范大数据平台、运用 5G 技术等手段，实现线上浸润和线下引导有机结合，共同推动青年圈层文化正向健康发展。

学习贯彻党的二十大精神 推进构建中国式现代化高等教育体系

(中国青年报, 11月29日)

党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会。党的二十大报告提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务,在教育方面提出了一系列新论断、新要求,特别是对高等教育发展方面的部署,将重新构建中国式高等教育现代化体系,必将对全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴具有重要指导作用。

党的二十大关于教育的新部署

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告提出“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”重要论断,围绕教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动等作出新的全面部署。这为我们在全面建设社会主义现代化国家新征程上加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了方向。

报告提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这是党代会报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,而教育是人才涌现的基础和科技发展的先导,具有鲜明的战略价值,凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位。

报告提出,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造

发展新动能新优势。要加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。这些论断和部署深刻体现了教育支撑人才、人才支撑创新、创新服务于国家经济建设和综合国力提升的发展规律，对扎根中国大地办一流大学具有重要指导作用。

中国式高等教育现代化的内涵

党的二十大报告提出了中国式现代化道路，即中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化的主要特点是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。这一论述详细阐释了中国式现代化的内涵和本质特征，更为探索中国式高等教育现代化的道路指明了方向。

习近平总书记强调指出，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。中国式高等教育现代化是中国式现代化的重要组成部分，是实现教育现代化的重要保证。在中国式教育现代化背景下，中国式高等教育现代化具有以下特征。

一是人口规模巨大的高等教育现代化。目前，发达国家的全部人口加起来不过 10 亿人，而我们要实现的是 14 亿多人口整体迈进中国式现代化社会，其规模超过现有发达国家

人口的总和。从教育来说，当前我们建成世界上规模最大的教育体系。2021年，我国高等教育毛入学率增长到57.8%，比全球平均水平高出10多个百分点；在学总规模4430多万人，占世界大学生在学人口总数的20%以上，稳居全球首位。这么大规模人口的高等教育现代化，其艰巨性和复杂性是前所未有的，是一项繁重、复杂的系统工程，将深刻影响人类历史进程，为人类文明进步作出巨大贡献。

二是促进全体人民共同富裕的高等教育现代化。习近平总书记指出：“我们不能等实现了现代化再来解决共同富裕问题，而是要始终把满足人民对美好生活的新期待作为发展的出发点和落脚点，在实现现代化过程中不断地、逐步地解决好这个问题。”共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。而加强教育是促进共同富裕的重要手段和方式，所以，在教育现代化进程中，一是要促进公平，二是要提高质量。

三是促进物质文明和精神文明相协调的高等教育现代化。习近平总书记指出：“只有物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。”中国进入现代化，不仅要成为经济强国，也要成为文化强国。教育就是要提高全体人民的思想道德素质和文化水平，促进物质文明和精神文明协调发展。

四是促进人类命运一体和平发展的高等教育现代化。习近平总书记指出，中国将始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。教育发挥着沟通世界、交

流心灵的作用，在中国式高等教育现代化道路上，中国教育开放的大门只会越开越大，教育对外交流只会越来越频繁。我们一方面要增强文化自信，扎根中国大地办教育，办好中国特色社会主义社会大学；另一方面，我们也要有国际视野，培育青年学生树立起人类命运与共的意识，共同推动人类文明进步。

构建中国式现代化高等教育体系的路径

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求。高等教育是教育发展体系中的重要一环，我们必须准确识变、科学应变、主动求变，扬长补短，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，既要遵循中国式现代化发展规律，又要遵循中国式教育现代化发展规律和人才发展规律，促进教育资本向人才、文化、科技、创新不断转化，高质量构建中国式现代化高等教育体系。

一是加强党对高等教育的全面领导。中国共产党领导人民实现了从穷国办大教育到大国办强教育的历史转变。面向新时代，我们要坚持中国共产党领导，坚持社会主义办学方向，动员、组织和协调各方力量共同推进高等教育现代化事业。进一步改进党管教育、党管人才工作，不断完善党领导下的高等教育治理体系，根本提高高等教育治理能力，办好人民群众满意的高等教育。

二是适当扩大高等教育规模。中国式高等教育现代化是人口规模的现代化，就全国来说，高等教育已经进入普及化

阶段，但中西部高等教育发展不够平衡，从广西的情况来看，高校总量偏少，类型结构不优。截至 2021 年年底，广西高等教育毛入学率达 52.4%，与全国高等教育毛入学率的平均水平还有一定差距。我们要立足 2035 年我国发展的总体目标任务，扩容增量，构建与壮美广西建设相适应的高等教育数量和类型结构。利用好国家振兴中西部地区高等教育的相关政策措施，坚持“两极带动，多点突破”的发展思路，加大南宁高教园区和桂林高校集聚区建设投入，改善办学条件，扩大高等教育生态承载力，提升高等教育质量和规模。此外，结合地方产业结构和发展需求，合理新增布局一批特色鲜明的职业院校和应用型本科院校。以新建、独立学院转设、成人高校转制、技师学院提升等多种形式，加强高等职业学校建设，力争实现“十四五”末全区高校数量达到 100 所以上的发展目标。

三是优化高等教育结构。全区高等教育资源主要集中在南宁、桂林两地。广西目前仅一个学科入选国家“双一流”建设，客观上存在高等教育结构不优的问题。中国式高等教育现代化是促进全体人民物质文明和精神文明协调发展的现代化，我们必须提质增效，构建与创新型广西建设相适应的高等教育层次结构。要大力推进实施新增博士硕士学位授予单位和学位授予点立项建设项目，集中优势资源，重点推进学位点建设，积极争取国家在博士、硕士学位授权点布局上予以重点倾斜政策，扩大学位点数量，提升办学层次。加强现有学位点内涵建设，提升学科专业承载能力，扩大博士、硕士研究生培养规模。

四是完善科技创新体系。实现中国式高等教育现代化，必须坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。要完善科技领导体制，强化国家战略科技力量，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设。深化科技体制改革，深化科技评价改革，加大多元化科技投入。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。高校要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。

五是主动融入区域战略。从中国式教育现代化的发展过程来看，教育现代化经历了从服务于“中国式现代化”全局建设到加速“中国式教育现代化”的过程，更好地适应和服务于中国式现代化建设。高校要积极主动对接国家和自治区重大战略需求，针对自治区第十二次党代会提出建设壮美广西的“1+1+4+3+N”目标任务，为建设繁荣富裕、团结和谐、开放包容、文明法治、宜居康寿的壮美广西目标贡献高等教育的力量。特别是针对广西重点产业、支柱产业和新兴产业等领域，调整优化专业布局，部署相关学科专业。加快紧缺空白专业设置，提高专业设置针对性，培养各行各业所需的高素质技术技能人才，为建设“壮美广西”提供支撑。

走好中国式高等教育现代化的新道路，是新时代赋予我们的新使命，责任重大。我们要以党的二十大精神指引各项工作，踔厉奋发，勇毅向前，办好人民满意的高等教育，以中国式高等教育现代化助力中华民族伟大复兴。

教育部国际合作与交流司

奋进新征程 展现新担当 不断开拓新时代 教育对外开放新局面

(中国教育报, 11月29日)

习近平总书记所作的党的二十大报告擘画了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,明确了到2035年建成教育强国的奋斗目标,作出了“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”重大论断,围绕坚持教育优先发展、加快办好人民满意的教育进行了全面部署,具有重大现实意义和深远历史意义。深入学习领会党的二十大精神,我们更加深刻认识到,推进高水平教育对外开放,为建设教育强国提供有力支撑使命光荣、重任在肩。

一、准确把握教育强国目标对教育对外开放提出的新要求

开放合作是建设教育强国的必然选择。从全球范围看,百年变局和世纪疫情交织,深刻改变全球教育开放格局和进程。主要大国和教育发达国家普遍重视推动教育开放,因应形势变化不断调整完善开放政策,着力推进一流大学建设,培养和吸引拔尖创新人才,推进全球教育治理改革,提升本国教育的世界影响力。

从我国教育看,新中国成立以来,在中国共产党的领导下,我国教育对外开放实现了由被动到主动、由局部到全面、由规模到质量的深刻转变。党的十八大以来,在以习近平同

志为核心的党中央坚强领导下，我国教育对外开放在新时代中奋进，在大变局中前行，展现出前所未有的自信和活力，积极构建面向全球的教育合作伙伴关系，加快形成全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局。新征程上，要在建设教育强国目标中把握历史方位和前进方向，将开放合作作为新时代教育发展的优先要素和内生动力，持续推进高水平教育对外开放，为教育高质量发展注入强大动力。

二、深刻认识外部环境变化对教育对外开放提出的新挑战

习近平总书记深刻指出，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，经过改革开放 40 多年，特别是新时代这十年，我国教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台中央。另一方面，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，局部冲突和动荡频发，教育领域合作共生与冲突竞争此消彼长。新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育数字化转型势不可挡，数字教育全球治理日显重要。

新征程上，教育对外开放要坚定开放自信，保持战略定力，坚持教育对外开放不动摇，坚持稳中求进工作总基调，统筹国内国际两个大局，统筹安全发展两件大事，更加注重开放的系统性整体性协同性，增强忧患意识，坚持底线思维，准确识变、积极应变、主动求变，以开放的确定性应对外部环境的不确定性。

三、坚决贯彻党的二十大决策部署，坚定不移加快和扩大新时代教育对外开放

一是持续优化教育对外开放全球布局。推进共建“一带一路”教育行动，以高标准、可持续、惠民生为目标，以高质量发展为主题，努力将“一带一路”打造成全球教育伙伴集聚区、国内国际教育循环示范区、中国教育“走出去”先行区。发挥我国东部开放高地的制度集成创新效应和中西部、东北地区的区位优势，实现内外开放协调联动，开拓教育共同发展新空间，由近及远、以点带面，巩固拓展同共建国家的教育合作交流。

二是持续推动高水平国际创新合作。聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学，把质量高、符合需要的引进来。加快推进国际产学研用合作高质量发展。引导高校和科研机构与世界一流高校和科研机构合作设立联合实验室，开展跨学科交叉融合和跨领域、跨国界的科研合作。坚持以数字化赋能国际化，以国际化助推数字化，举办世界数字教育大会，推动设立国际数字教育联盟。

三是持续培养更多高素质国际化人才。通过国际合作与交流促进高校“双一流”建设，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。大力培养掌握党和国家方针政策、具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通专业知识的国际化人才，有针对性地培养“一带一路”等对外急需的懂外语的各类技术和管理人才。打造更具竞争力的留学教

育，吸引世界杰出青年来华学习。加强人才国际交流，建设留学人才回国服务示范区，优化回国发展环境，为经济社会发展提供人才支撑。

四是持续推进港澳台教育更好融入国家发展大局。落实教育领域中央对港澳全面管治权，不断推动港澳融入国家发展大局，持续推进港澳高校在大湾区合作办学。完善对港澳台学生招生培养管理服务链条，发展壮大爱国爱港爱澳力量。构建多层次、多领域、多形式的教育交流合作机制，拓宽交流合作平台，加强港澳青少年爱国主义教育，增强港澳同胞的爱国精神。支持扩大内地与港澳高校的校际合作，共建共享创新平台，协同开展科技创新研究。加强祖国大陆与台湾教育交流。

新征程上，我们深感责任重大、使命光荣。我们将以党的二十大精神为指引，以更加昂扬的斗志、更加奋进的姿态，加快和扩大教育对外开放，建设教育强国，办好人民满意的教育。

中南财经政法大学深入学习贯彻党的二十大精神—— 专题学习悟内涵 精彩宣讲到一线

（中国教育报，11月29日）

近日，在中南财经政法大学“不忘初心跟党走·青春筑梦新时代”研究生党建主题演讲比赛中，该校17名参赛选手以生动的语言和鲜活的案例发出了“听党话、跟党走”的时代强音。党的二十大胜利闭幕后，该校师生以实际行动掀起学习贯彻热潮。

中南财经政法大学领导、师生代表第一时间在学校集中收看了党的二十大开幕会，该校师生备受鼓舞、心潮澎湃，热切讨论“中国式现代化”“实施科教兴国战略”等关键词，持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神。

立足于“学”，中南财经政法大学党委中心组专题学习贯彻党的二十大精神，中心组成员一致表示，切实将学习党的二十大精神成果转化为推动学校高质量发展的生动实践；开展“思政铸师魂”系列之思政示范专题第一课，第四届“楚天园丁奖”获奖教师朱巧玲教授结合党的二十大精神，为青年教师讲授思政示范课；校优秀专家积极参加省市校宣讲活动，把党的二十大精神送到一线。

“党的二十大报告描绘了党和国家面向未来的宏伟蓝图，和我们每个人都息息相关。”在中建三局的工地上，中南财经政法大学马克思主义学院教授姚桂荣为工地职工讲授党的二十大精神。

着眼于“思”，中南财经政法大学先后开展两批党的二

十大专题立项，以习近平法治思想、习近平生态文明思想等为主题的 32 项科研课题获批立项，服务国家社会经济发展；在主办的《中南财经政法大学学报》《法商研究》《新文科教育研究》等期刊上，均开设“深入学习贯彻党的二十大精神”专栏，持续刊发党的二十大精神相关的高质量学术论文；各学院相继召开学术研讨会从专业角度解读党的二十大精神的内涵与应用。

同时，聚焦于“行”，中南财经政法大学进行体育与课程思政融合的有益尝试，在“户外运动”课堂技能赛上，引导学生们在巨型喷绘布上勾勒填涂宣讲标语，营造深入学习贯彻党的二十大精神浓厚氛围；由中韩新媒体学院学生组成的乡村振兴文化墙手绘志愿小分队，去往通城县麦市镇，免费帮助红石村彩绘乡村振兴文化墙，为秀美乡村增添了浓郁的文化气息……

通过参与学习贯彻党的二十大精神系列活动，学校师生收获满满，感触颇深。“我在初中的时候参加了‘春晖计划’，有幸从西部地区前往首都求学。正是有了党的关怀，才让无数像我一样的寒门学子获得了宝贵的学习机会。”参加了第四届声影中南校史讲解大赛的统计与数学学院学生杨梦馨说。

天津大学 培养拔尖创新人才 勇担兴学强国使命

(中国教育报, 11月29日)

讲好一堂“大思政课”

形上形下，达材成德。天津大学，这座有着127年历史底蕴的学府，不仅凝练了以“兴学强国”的使命、“实事求是”的校训、“严谨治学”的校风、“爱国奉献”的传统和“矢志创新”的追求为核心表达的天大品格，更将其具体落实到人才培养的全过程。在这座生机勃勃的校园，春有“海棠季”，秋有“红叶季”，有新工科课堂上一双双渴求真知的眼睛，有各类创新创业大赛上的奇思妙想……

育人的根本在于立德。天津大学始终坚持立德树人，坚守为党育人、为国育才的初心使命，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，胸怀“国之大者”，讲好“大思政课”，面向未来，瞄准国家战略需求，踔厉奋发，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

10月27日，天津大学首场面向全校的传达学习党的二十大精神大会召开，校党委书记杨贤金用三个“下功夫”，即在全面学习上下功夫、在全面把握上下功夫、在全面落实上下功夫的全面部署，掀起了全校学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。

天津大学马克思主义学院在党的二十大开幕后第一时间迅速组织各教研部教师和本硕博学生分组开展集体研讨；大会报告全文发布后，一系列面向校内外乃至全市和全国思

政课教师的校际集体备课活动及时开展；一系列以“党的二十大精神”为主题的宣讲，实现了送课上门、送课入室。截至11月14日，校内外已开展思政骨干教师专场宣讲近30场，受众4万余人。

与此同时，书记校长和学校领导班子成员、各院系党委负责人带头示范，带头讲、率先讲、反复讲，已开展宣讲100余场，受众3万余人。师生理论宣讲团着力建立起“师生联合讲、宣讲团巡回讲、学院接力讲”的全覆盖式宣讲体系。

11月11日，由“课程思政教学研究示范中心”牵头的一场关于如何将大会内容与专业课程有机融合的专项研讨会，又将党的二十大精神融入天津大学课程思政体系，进一步增强铸魂育人效果。

让党的理念和精神进教材、进课堂、进头脑，体现在天津大学学习宣传贯彻党的二十大精神的过程中，也贯穿于天津大学以思政引领、努力培养堪当民族复兴重任的时代新人的全过程。

思政课与课程思政协同育人

先提出问题“为什么说长征是惊天动地的革命壮举”，再讲解红军的胜利“来自高度的组织性和纪律性，来自崇高的革命理想及坚定的革命信念”。天津大学马克思主义学院青年教师程斯宇讲授的“从红军四渡赤水、巧渡金沙江看‘中国共产党为什么能’”近年来成为青年学子竞相选修的党史课。

这是天津大学用制度和情怀打造思政“金课”的折射。

教师队伍可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为，一大批思政名师和思政“金课”脱颖而出。

始终想着“国家需要什么样的人才”，要讲被学生“记住”的课，这是天津大学电气自动化与信息工程学院的青年教师刘艳丽对自己的要求，而她也一直奉行“知行合一”的思政育人理念，由她领衔的“电力系统基础”获评首批国家课程思政示范课程。

为了把思政教育贯穿人才培养全过程，思政课程与课程思政协同育人，构建“大思政”格局，天津大学先后实施了“思想政治理论课创优行动计划”、思政课“授课小组制”改革，制定了《天津大学课程思政工作实施方案》，成立了“课程思政研究与实践中心”，构建起“思政课程+课程思政”的协同育人体系、“专业课程+课程思政”的课程育人体系、“新工科+课程思政”的创新育人体系、“师德师风+课程思政”的标杆示范体系、“党建引领+课程思政”的组织保障体系，全面提升协同育人效果和人才培养质量。

“三全” “五育” 齐心协力

2022年金秋新学期，天津大学精仪学院教授刘秀云多了一个新身份——居住在鹏翔公寓5斋711、712和715室的2021级与2022级学生的“师友导师”。

和刘秀云一样，天津大学共有730名师德师风高尚、教学科研能力和专业指导能力较强的教师新学期被选拔为“师友导师”。天津大学的“师友计划”，目的是使学生全面客观地了解所学专业，“手把手”帮助学生解决实际困难，通

过言传身教引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

“师友计划”目前已实现 **4618** 名本科新生全覆盖。

把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，天津大学在 **2019** 年设计了一栋“育人大厦”，设定了人才培养目标和德育铸魂计划、智育固本计划、体育强健计划、美育浸润计划、劳动教育淬炼计划等一系列攻坚计划。同时，这座“大厦”还要有“阳光”，那就是教师对学生的爱和责任。

“师友计划”正是为这座“育人大厦”“添砖加瓦”的一项具体举措。

课内课外“两个课堂”互促共进

思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。

今年暑假，在地球系统科学学院，**2020** 级本科生开启了“拥抱地球”学习模式，学生们在教师的带领下走进秦皇岛柳江盆地，进行为期 **18** 天的普通地质野外实习；在建筑学院，测绘课堂则直接“搬进”了庄王府；在机械学院，学生们打造的“**F1** 赛车”为参加中国大学生方程式汽车系列赛事做着冲刺准备……

与此同时，“黔程无忧”实践队来到贵州省山区开展暑期社会实践；“宕绘青春”暑期社会实践队在甘肃省宕昌县挥动画笔，绘出新乡村……像这样的社会实践队，天津大学每年都有千余支，万余名师生加入，一同上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。

青年更要用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，

用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融入事业追求。天大的青年，正成长为有本领、有底气、有自信接过民族复兴接力棒的时代新人。

守正创新 以文化人

“我们用红叶拼出了中国地图，寓意是党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。”不久前，天津大学的学生们用枫叶、银杏叶等创作了《万里长城》《月是华夏明》等作品，庆祝党的二十大胜利召开。

天津大学持续发挥文化育人作用，承担起文化传承创新的使命任务，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，做强文化品牌，讲好中国故事，为展现可信、可爱、可敬的中国形象贡献高校力量。

用社会主义核心价值观铸魂育人

2021年，天津大学组建了中国共产党人精神谱系讲师团，成立了中国共产党人精神谱系研究中心。截至目前，讲师团面向校内外宣讲近200场，受众超20万人。讲师团面向学校、党政机关、企事业单位、部队、社区、乡村广泛开展宣讲，足迹遍及全国10余个省份，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

为了做好党的二十大精神宣讲，天津大学学生党史宣讲团团长、2022级硕士生田烁不断为自己的“资料库”添加内容。田烁说：“我们将深入各学院学生群体，每学院至少宣

讲一场，做到全校覆盖。”

11月5日，化工学院师生将原创话剧《争一口气》搬上了舞台，这也是“天大先生”大师精神传承剧目培育计划的首演。该话剧讲述了天津大学余国琮先生为新中国核工业起步和化工人才培养作出贡献的故事。剧中主演、本科生魏昌锐说：“余先生对科研的热忱和对教育事业的热爱，激励我们厚植家国情怀、立报国之志。”同时，天津大学40余年来持续开展张太雷研究和宣传教育，用好红色资源，培养坚定的青年马克思主义者。

注重文化浸润，做强文化品牌

天津大学持续营造“成风化人”的育人氛围，获评首届“全国文明校园”并蝉联荣誉称号，“读书月”“海棠季”“红叶季”等文化品牌成为校园的亮丽名片。

金秋时节，《中国共产党章程》《党的二十大报告学习辅导百问》等读物在天大师生中广泛传阅。学校每年开展“读书月”活动，通过读书会、演讲比赛、阅读打卡等途径，引导青年“读懂中国，理解世界”。党员干部带头读书，走进学院、班级和党支部，离退休老同志、辅导员、专业课教师等纷纷加入读书的行列，和青年学生共读经典、分享收获。

天津大学深耕人文沃土、彰显校园符号，连续11年举办“天大·海棠季”文化活动。活动在设计中注重德智体美劳“五育并举”，科技与人文交相辉映，起到润物细无声的育人效果。“海棠季”累计吸引20万人次走进校园，线上直播累计观看量超过2100万，持续传递中国精神、时代价

值、天大品格和青春正能量。

每当校园木叶纷飞、秋意深浓，天大学子就会相聚在秋色斑斓的冯骥才文学艺术研究院，捡拾红叶、书写心愿、拂弦唱诗，打卡拍照，尽享红叶之秋。“红叶季”启发学子用文学艺术的形式发现美、创造美、享受美。许多活动都是学生们自己组织、自发参与、自导自演、自娱自乐，学生成为校园文化的主角，校园一年四季充满诗情画意，滋养着学子的心田。

建学科育人才，提升传播效能

天津大学积极搭建平台、发展学科，立足国内、放眼全球，为守护中华文明培养人才，发挥学科优势，讲好中国故事。

2020年9月，天津大学教授冯骥才在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上，提出了“建立国家非遗保护的科学体系”的建议。两年后，天津大学迎来全国首批非遗交叉学科的硕士研究生，标志着中国非遗保护与发展进入了专业和科学的轨道。站在提升中华文化影响力的高度，冯骥才深情寄语非遗新生：“为了文明的历史和文明的未来，为了学术本身，为了热爱和准备投身非遗事业的年轻人们，我们共同努力。”

今年8月，天大“阳光小屋”作品出征中国国际太阳能十项全能竞赛，展现“正能源、全循环、零排放”的生态住居。该赛事集结了由10个国家29所建筑名校组成的15支联队，天津大学联队在10个子项目中获得8项一等奖、1项

二等奖，荣获决赛总成绩冠军。

天津大学引导学生不断在实践中深化对中国智慧的理解、继承和发扬，学以致用，推动中华文化走向世界。

加强学术传播能力建设，是天津大学国际传播能力建设的重要组成部分。在互联网上，学术成果的传播可以产生超越专业领域的影响，天津大学新媒体与传播学院研发的“学术成果国际传播情况分析系统”应运而生。一方面，该系统通过数据分析，给出增强学校海外学术影响力的可行建议；另一方面，该系统化身“星探”，在学术论文中寻找值得在社会层面传播的成果亮点，助力学校发出中国大学的“好声音”，增强中华文明的传播力影响力。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
