

学习动态参考

目 录

1. 把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来
(人民日报, 4 月 8 日) 1
2. 把主题教育谋划好、组织好、落实好
(人民日报, 4 月 9 日) 5
3. 用党的科学理论武装青年
(人民日报, 4 月 7 日) 8
4. 中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023 年版)》的通知
(光明日报, 4 月 7 日) 10
5. 【福建】看厦门大学如何打造创新引擎
(光明日报, 4 月 8 日) 13
6. 【北京】北工大推出先使用后付费成果转化新模式
(光明日报, 4 月 8 日) 18
7. 【教育部】积极投身主题教育确保取得实效
(中国教育报, 4 月 8 日) 20
8. 【河南】全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教

育工作会议召开 (河南日报, 4月7日)	23
9. 【河南】凝心铸魂筑牢根本 锤炼品格强化忠诚 (河南日报, 4月8日)	27

把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来

——论学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上重要讲话

（人民日报，4月8日）

“这次主题教育不划阶段、不分环节”，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记对全面落实重点措施提出明确要求，强调“要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进”。

理论学习，就是要坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。必须深刻认识到，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。要大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

调查研究，就是要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、

难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。调查研究是谋事之基、成事之道。要掌握真实情况和民情民意，在调查研究中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

推动发展，就是要紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。发展是党执政兴国的第一要务，没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。要破难题、促发展，保持战略清醒、战略自信、战略主动，形成共促高质量发展的强大合力；要办实事、解民忧，牢固树立以人民为中心的发展思想，解决群众急难愁盼的具体问题。

检视整改，就是要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。要发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，列出问题清单，抓好突出问题的整改整治，确保取得实际成效。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以

制度形式固定下来。

习近平新时代中国特色社会主义思想是改造主观世界和客观世界的强大思想武器，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，就要把党的创新理论运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去。要善于运用这一思想观察时代、把握时代、引领时代，更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变；善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，强化政治领导，丰富战略支撑，拓展实践路径，破解发展难题，激发动力活力，使中国式现代化的中国特色更加鲜明、优势更加彰显、前景更加光明；善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，促进共同富裕；善于运用这一思想防范化解重大风险，增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，时刻保持箭在弦上的备战姿态，下好先手棋，打好主动仗，对各种风险见之于未萌、化之于未发，坚决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险；善于运用这一思想深入推进全面从严治党，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，既注重解决好出现的新问题，又注重解决好存在的深层次问题，确保党永远不变质、不变色、不变味。

我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的，要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实，仍然要靠拼、要靠干。坚持学思用贯通、知信行统

一，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，我们就一定能在强国建设、民族复兴新征程上创造新的更大奇迹。

把主题教育谋划好、组织好、落实好

——论学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上重要讲话

讲话

（人民日报，4月9日）

“这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。”在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记对主题教育各项工作作出全面部署、提出明确要求，强调“各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好”。

开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，意义重大、影响深远。我们要深刻认识开展这次主题教育的重大意义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧锚定目标任务，全面落实重点措施，切实加强对主题教育的领导，确保圆满完成主题教育各项任务。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。各级党委（党组）要高度重视、精心组织，把主题教育谋划好、组织好、落实好，加强党的创新理论掌握运用，抓好调查研究成果转化，

解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，最终以群众满意不满意作为根本评判标准。要坚持求真务实、真抓实干，坚决反对和防止形式主义，务求取得实效。要把习近平总书记提出的明确要求落到实处，党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导；中央派出督导组，对主题教育开展情况进行督促指导；省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回督导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导；各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

领导干部在各个方面坚持以身作则、以上率下是一种有效的领导方法和工作方法。习近平总书记在中共中央政治局第四次集体学习时指出“这次主题教育，中央政治局的同志要以更高标准、更严要求、更实措施，为全党作示范、立标杆、带好头”，强调：“要带头抓好理论学习，引导和推动全党把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想引向深入。要带头抓好调查研究，深入实际、深入群众，增强问题意识，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，提出解决问题的新思路新办法，引导和推动全党大兴调查研究之风。要带头抓好问题检视和整改，紧密结合新形势新任务新职责，把学、查、改有机贯通起来，全面查找自身不足和工作偏差，正确对待和自觉接受党内外监督，认真开展批评和自我批

评，着力从思想根源和制度机制上解决问题，带动全党深查实改，以整改的实际成效取信于民。要带头抓好所在地区、分管领域的主题教育，压实领导责任，全程掌握进展情况，着力发现和解决各种苗头性、倾向性问题，把工作抓实、抓深，确保方向不偏、力度不减，推动主题教育扎实开展，努力取得实实在在的成效。”这对于全党扎实开展主题教育，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，具有重要示范作用。在主题教育中，各级领导干部要坚持以身作则、以上率下，全面加强理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂；大兴调查研究之风，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验；把问题整改贯穿主题教育始终，奔着问题去、带着问题学、对着问题改；扑下身子真抓实干，推动高质量发展取得新成效；走好新时代党的群众路线，坚持开门搞教育，解决群众急难愁盼问题，着力让群众得实惠。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。奋进强国建设、民族复兴新征程，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

用党的科学理论武装青年

(人民日报, 4月7日)

青年兴则国家兴，青年强则国家强。习近平总书记在党的二十大报告中强调，“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年”。新时代新征程，加强青年理论武装要立足于青年成长成才规律、着眼于党和国家事业发展全局、致力于中华民族伟大复兴，不断提高针对性实效性，引导广大青年在广阔时代舞台上拼搏有为、绽放光彩。

青年处于人生道路的起步阶段，是心智逐渐健全、理想信念确定、世界观人生观价值观形成的关键时期，同时在理想和现实、利己和利他、小我和大我、民族和世界等话题的理解认知上难免会存在困惑。为青年解疑释惑、廓清迷雾，呼唤科学理论武装。引导鼓励青年把科学理论转化为认识世界、改造世界的强大力量，有助于广大青年更好坚定理想信念、坚守价值追求。广大青年掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，领会马克思主义的精髓要义，能够提高分析问题和解决问题的能力；通过学习科学理论、掌握科学思维方法，也能够更好养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维等思维方式。

中国特色社会主义新时代，是青年大有可为，也必将大有作为的大时代。广大青年是党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的积极参与者、见证者、贡献者。一系列生动事例、客观数字、亲身体会，让青年深切感受到“中国速度”“中国奇迹”“中国之治”，增进了历史自信和理论自信，鼓舞起决心和干劲。从脱贫攻坚到乡村振兴，从抗

击新冠疫情到抗击重大自然灾害，从大国制造一线到科技攻关前沿……广大青年以科学理论为坐标，在平凡岗位上奋斗奉献，在国家和民族的历史进程中留下非凡英姿。新征程上，广大青年积极主动学习党的二十大精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提升思想素养、身体素质、精神品格、综合能力，才能在新时代中国特色社会主义的火热实践中找准定位，在党和人民最需要的地方发挥才能。

习近平总书记指出，“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任”。中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，百年来用青春的力量、青春的涌动、青春的创造，推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林。面向未来，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，需要一批又一批掌握科学理论、拥有科学思维的青年人才作支撑。只有全面理解、学习领会党的二十大精神，深入理解中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，深刻把握中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢把握的重大原则，挺膺担当、踔厉奋发、勇毅前进，青年才能成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

明天的中国，希望寄予青年。广大青年厚植家国情怀、涵养进取品格、提升建功立业本领，都需要从党的科学理论中汲取思想营养，努力实现学思用贯通、知信行统一。对高校工作者而言，不断提高青年理论武装工作的针对性实效性，确保党的科学理论在青年身上内化于心、外化于行，必能助力新时代青年以奋斗姿态激扬青春风采，创造出不辜负党的期望、人民期待、民族重托的历史佳绩。

中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》的通知

（光明日报，4月7日）

近日，中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》的通知。全文如下：

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。党确立习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，是党在新时代取得的重大政治成果，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

为推动全党全社会深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进一步引向深入，根据党中央要求，中央宣传部对2019年出版的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》进行修订，组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要

（2023年版）》（以下简称《纲要（2023年版）》）。党中央认为，《纲要（2023年版）》对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统阐述，充分反映了这一思想的最新发展，有助于更好地理解把握党的创新理论的基本精神、基本内容、基本要求。党中央同意印发《纲要（2023年版）》（由中央宣传部统一印发），作为广大党员、干部、群众深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。

各级党委（党组）要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，着力在武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫。要组织全体党员认真读原著、学原文、悟原理，并紧密结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把《纲要（2023年版）》纳入学习计划，作出周密安排，开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。要做到深学笃信，坚持原原本本学、及时跟进学，全面系统深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同；要做到精思细悟，深刻把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，知其然又知其所以然，不断提高马克思主义理论水平；要做到知行合一，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导解决实际问题，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝

心铸魂，在全党全社会深入开展学习宣传阐释工作，引导广大党员、干部、群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

调整学科布局、改革人才培养模式、建设重磅科技平台—— 看厦门大学如何打造创新引擎

(光明日报, 4月8日)

在厦门香山南麓, 坐落着一片占地 3645 亩的美丽校园。校园依山傍海、群翠环绕, 独特的嘉庚建筑楼群庄重典雅, 12 个国家级科研平台在这里孵化成果……这里是厦门大学翔安校区。

自 2012 年 9 月投入办学以来, 厦门大学以翔安校区为“创新”支点, 调整学科布局、改革人才培养模式、建设重磅科技平台。如今, 翔安校区已成为厦门大学高质量发展的“创新引擎”。

探索学科交叉创新魅力

今年 35 岁的王传超是厦门大学社会与人类学院和生命科学学院的双聘教授, 除了“常驻地”人类学研究所外, 他的“第二个家”就在翔安校区细胞应激生物学国家重点实验室。

王传超从事的分子人类学研究是从古人类的骨头中提取 DNA, 通过高通量测序取得数据, 探究古今人类各族群的起源、迁徙、演化。他带领的生物人类学实验室, 汇集了来自生物学、考古学、语言学、人类学、民族学、法医学等众多专业背景的学生。

“世界上本没有学科之分, 科学研究是探索未知世界, 学科交叉和融合才能更全面地认识和了解这个世界。”正是在这样的学科碰撞中, 王传超的学术成果不断涌现。

2021年，王传超带领的课题组联合哈佛医学院团队，在国际学术期刊《自然》发文，通过古DNA精细解析探究东亚人群形成历史，助力厦大分子人类学这一学科方向跻身国内顶尖、国际一流行列。

自翔安校区建立以来，厦门大学在这片热土上重点布局生命、医学、公共卫生、药学、海洋、环境、生态、新能源、航空航天、信息、微电子等新兴学科和应用学科，将一批优势、重点学科从紧张的办学空间中“释放”出来，集中力量搭建高水平综合科研平台，助力学科交叉。

早在2017年，在中科院院士韩家淮教授的脑海中，就在规划着一个世界一流的大型仪器共享平台。如今，这个蓝图已在翔安校区变为现实。

现拥有300余台高端实验设备的厦大学生物医学仪器共享平台，打通了生命科学学院、医学院、药学院、公共卫生学院及实验动物中心的仪器使用管理，采用物联网技术信息化集中管理实验仪器，提供24小时全天候开放共享服务，让不同学科间的科研团队更加高效便捷地开展交叉研究。

着力培养拔尖创新人才

邵乔轩是厦大学生命科学学院2019级的学生，作为博伊特勒书院“拔尖计划”的成员，现在她正在比利时布鲁塞尔自由大学进行毕业设计，这也是博伊特勒书院培养计划中的一个环节。

创设于2015年的博伊特勒书院，是厦大生命科学学院以2011年诺贝尔生理学或医学奖得主布鲁斯·博伊特勒名

字命名的。最初吸引邵乔轩报名该书院的是一支会聚“大咖”的教师团队。除博伊特勒教授亲临授课外，书院还邀请了众多生命科学领域的国际知名教授、学术大师开展《高级遗传学》《高级免疫学》《英语科学写作与报告》等定制课程或专题讲座。

邵乔轩说，正是大三春季学期在书院的集中学习，让她不仅感受了导师“手把手”“一对一”的指导反馈，也体验了“学思结合”“学以致用”的延伸训练，最重要的是，她从心底对科学探索研究越发热爱了。

2022年秋季学期伊始，航空航天学院罗锦才老师成了第一位在新工科研发大楼内上课的人。在这座以“工科+”及共享为理念的大楼里，他为大二本科生开设了“智能汽车技术指导与实践”。这门课程以实践为导向，培养学生创新能力，让他们在动手过程中对软件工程、控制理论、数字图像处理等抽象概念产生直观感性认知。

新工科研发大楼位于翔安校区北部，1至3层规划为工程实践创新教学平台，总面积约10026平方米，内设有实验实训空间、创意创新空间、公共教学空间等。未来平台将融合“开放共享、交叉融合、创意创新”三位一体，逐步建立“基础训练—综合应用—交叉创新”的教学体系，探索“工科+X”课程组织模式，加强工科与海洋、生命、医学等学科融合，全面提升学生的工程能力与创新能力。

中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、中国智能挑战赛特等奖、全国大学生机器人大赛一等奖、全国大学生

智能汽车大赛一等奖……一批又一批富有创新精神的学子在翔安校区萌芽成长、勇敢逐梦。

打造重大科研创新成果

近年来，厦门大学坚持以国家目标和战略需求为导向，聚焦能源材料、医药卫生、电子信息、航空航天、海洋与生态环境等领域，在翔安校区重点构筑一批新兴、应用学科的国家级、省部级科技创新平台，推动大平台、大项目、大成果实现新突破，持续提升原始创新能力和关键核心技术攻关能力，不断增强支撑国家和地方创新发展的战略科技力量。一个又一个令人瞩目的科研成果从这里涌现：

学校拥有完全知识产权的 3000 吨级海洋科考船“嘉庚”号乘风破浪，圆了几代厦大人向海图强的“深蓝梦”；

“海丝一号”“海丝二号”环行太空，是国内首颗具有全天时全天候工作能力的 SAR 遥感小卫星，为海洋环境与灾害监测预警服务；

围绕北斗卫星导航国家重大科技专项关键技术攻关课题，成功研制导航测试评估设备、北斗与 5G 通导融合演示验证系统；

“嘉庚一号”火箭成功发射，验证了双乘波一体化的气动布局设计方法，迈出了我国可重复使用火箭技术发展的重要一步；

拥有亚洲第一座“无噪声实验室”的嘉庚创新实验室自主孵化创办了一批高技术企业，形成 60 余项已上市和拟上市高新技术成果……

这一张张亮眼的“成绩单”是厦门大学坚持以国家目标和战略需求为导向、服务地方区域发展、全力打造“创新引擎”的有力见证。

“我们要持续优化学科布局，培养高层次创新人才，努力打造国家战略科技力量，建设世界重要人才中心和创新高地，全面提升服务区域发展和国家战略能力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。”厦门大学党委书记张荣说。

北工大推出先使用后付费成果转化新模式

（光明日报，4月8日）

大学科技创新成果转化促进大会暨校园开放日活动也就此拉开序幕。在当天的开幕式上，纪姝婷、李建荣、杜修力等8位北京工业大学的教师现场揭晓了北京智同、京能集团、北京城建集团等企业发布的技术攻关榜单，这些榜单项目都来自生产一线，是亟待研究解决和攻克的难题。北工大推出的先使用后付费等成果转化新模式也备受关注，具有重大的推广价值。

当天，北工大发布了《北京工业大学服务北京国际科技创新中心建设工作方案》（简称“北工大科创十条”），其中先使用后付费等成果转化新模式备受关注。据介绍，这种合作模式主要是由学校筛选出部分待转化专利，允许小微企业先使用后付费，转化成功后再按约定付专利许可费；学校鼓励老师将自己的职务发明以专利实施许可方式与国家大学科技园运营公司合作，共同进行成果转移转化，获得的收益按合同约定比例向学校支付知识产权使用费。

在活动中，北工大还举办了科技创新企业专场双选会，面向新一代信息技术、医药健康、集成电路、智能网联汽车、智能制造与装备、绿色能源与节能环保等领域招募50家用人单位。让企业来校园既能找到深化产教融合的合作点，又能找到适配科技创新的优秀毕业生。

“在整个创新链条当中，高校是创新的源头。但以往的大学，科研人员论文写出来，专利申请了，科技成果能否转

化依靠个人的特长，多数没有实现应用落地。”北京工业大学党委书记姜泽廷告诉记者，“比如，我们学校有 6000 多件应用前景很好的专利，其中不乏国家和北京特别需要的。过去为啥很多出不去？因为酒香也怕巷子深。今年我们打开大学校门，高校搭台、科技唱戏，主动对接国家和产业需求，加速人才链、创新链和产业链的深度融合，主动把企业请进来，使用和购买北工大的专利，给我们的科研人员发榜。”

教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育动员部署会 积极投身主题教育确保取得实效

(中国教育报, 4月8日)

今天,教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会,对直属机关和非中管直属高校开展主题教育进行动员部署。教育部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长怀进鹏作动员讲话。主题教育中央第二十三指导组组长胡文容出席会议并讲话,介绍中央指导组职责任务,对教育部落实主题教育各项任务作出指导、提出要求。教育部党组成员、副部长、部主题教育领导小组副组长孙尧主持会议。教育部党组成员、副部长、部主题教育领导小组副组长翁铁慧宣读教育部主题教育领导小组组成人员名单及办公室设置。

怀进鹏指出,要深入学习领会习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神,深刻认识开展主题教育对推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的重大意义,深刻认识开展主题教育是贯彻落实党的二十大精神的重要举措、是加快建设教育强国的迫切需要、是推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度,积极投身主题教育,确保取得实效。

怀进鹏强调，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧锚定主题教育的目标任务，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，坚持目标导向和问题导向相统一，做到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律方面的突出问题。要根据党中央的统一部署，结合自身实际，突出围绕中心、服务大局，突出以上率下、以点带面，突出机关带动、系统联动，加强党的创新理论武装，把党的政治建设摆在首位，加快推进教育高质量发展，坚持以人民为中心发展教育，驰而不息推进教育系统全面从严治党，确保党中央要求全面准确落实到位。

怀进鹏要求，要严格落实主题教育工作安排，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。要学思践悟抓好理论学习，奔着问题开展调查研究，全力以赴推动发展，对标对表检视整改，抓牢抓实建章立制，加强组织领导，务求工作实效，加强宣传引导，推动主题教育有力有序开展、持续走深走实。非中管直属高校要强化示范引领作用，在不折不扣完成各项规定动作上当标杆，在彰显教育特色、体现教育贡献上作表率。

会议以视频方式召开。教育部党组成员，主题教育中央第二十三督导组全体成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局，教育部机关各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志、在京非中管直属高校党委书记在主会

场参加会议。秘书局、各司局、各直属单位和驻部纪检监察组处级以上党员干部，49所非中管直属高校领导班子全体同志、党委各部门和各院系党组织主要负责同志，教育部直属高校党建工作联络员在分会场参加会议。

以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干
全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开

楼阳生胡泽君讲话 王凯主持 孔昌生出席

(河南日报, 4月7日)

4月6日, 全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开, 贯彻落实习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上重要讲话精神和中央关于在全党深入开展主题教育的意见, 安排部署我省主题教育工作。省委书记楼阳生、中央第九指导组组长胡泽君讲话, 省长王凯主持, 省政协主席孔昌生出席。

楼阳生指出, 习近平总书记的重要讲话, 从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度, 深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求, 对各项工作作出全面部署, 为全党开展主题教育提供了根本遵循。要提高政治站位, 深刻认识开展主题教育是忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的必然要求, 是坚持理论强党、建设马克思主义学习型政党的迫切需要, 是勇担使命任务、推进中国式现代化建设河南实践的根本保证, 是勇于自我革命、推进全面从严治党的战略部署, 切实增强思想自觉、政治自觉、行动自觉, 坚定用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动, 扎实推进中国式现代化建设河南实践, 奋力谱写新时代新征程中原更加出彩的绚丽篇章。

楼阳生强调，要把握目标要求，推动主题教育各项任务落到实处。开展好主题教育，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧锚定“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”的目标，切实解决好理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等六个方面突出问题，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯穿始终、一体推进，让人民群众切实感受到主题教育带来的实实在在变化。

一要在以学铸魂上下功夫，坚守共产党人精神家园。加强党的创新理论武装，强化自我修炼、自我约束、自我改造，进一步坚定理想信念、加强党性锤炼，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。把坚决做到“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保习近平总书记重要讲话重要指示和党中央决策部署在我省条条落实、件件落地、事事见效。

二要在以学增智上下功夫，提升马克思主义看家本领。大力弘扬马克思主义学风，全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，深刻领悟精髓要义，准确把握实践要求，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，更好用以观察时代、统揽全局、指导实践，使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。

三要在以学正风上下功夫，营造良好党风政风社风。大力弘扬党的光荣传统和优良作风，教育引导广大党员干部发扬理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等优良作风，牢记“三个务必”，践行“三严三实”，让人民群众更加深切感受到良好的党风政风就在身边、社会新风正气就在身边。大兴调查研究之风，改进调研方式方法，多到困难大、矛盾多、情况复杂、群众意见多、工作基础差的地方去，摸清实情、解决问题、推动发展。坚定不移正风肃纪，持续纠治“四风”，坚持党风党性党纪一起抓，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织。

四要在以学促干上下功夫，展现开局之年担当作为。把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位中心工作结合起来，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神，全力推动高质量发展，全面深化改革开放，着力保障和改善民生，防范化解重大风险，切实为党和人民履好职、尽好责。

楼阳生强调，要加强组织领导，高标准起步、高质量开展，确保主题教育取得实实在在成效。坚持压实责任、真学实做。省委主题教育领导小组做好指导，小组成员单位充分发挥职能作用，形成齐抓共管的合力。各级党委（党组）坚决扛起主体责任，党委（党组）主要负责同志履行好第一责任人职责。坚持问题导向、标本兼治。坚持分类整改与集中整治相结合，列出问题清单，找准问题症结，制定整改方案，

敢于动真碰硬，确保整改到位；把“当下改”与“长久立”结合起来，完善机制、建章立制。坚持领导带头、上下联动。各级领导干部严格要求自己，在理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等方面作示范、立标杆、带好头，充分发挥表率作用。坚持开门教育、群众参与。把走好新时代群众路线贯穿主题教育全过程，把群众意见诉求收集起来、反映上来、体现到主题教育之中，让主题教育深入人心、打动人心、激励人心。坚持严督实导、狠抓质效。省委各巡回督导组针对不同地区、不同领域、不同行业的特点，精准指导、科学督导，发挥各地各部门各单位党委（党组）主体作用，加强沟通交流、及时交换意见、推动问题解决。

会议以视频会议形式召开。省人民会堂、各省辖市、济源示范区、航空港区及各县（市、区）设分会场。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中央第九督导组全体成员出席。

现职省级领导同志、有关省级老同志出席会议。十一届省委委员、候补委员，省纪委副书记，省委各部委、省直单位、中央驻豫单位和省管企业、高等院校主要负责人，省委巡视组正厅级巡视专员，省委巡回指导组组长、副组长，党的二十大代表，各民主党派省委会主委、无党派人士代表，各省辖市、济源示范区、航空港区和各县（市、区）、乡镇（街道）负责同志等参加会议。

省委理论学习中心组举行集体学习研讨

凝心铸魂筑牢根本 锤炼品格强化忠诚

楼阳生主持会议并讲话

(河南日报, 4月8日)

4月7日,省委理论学习中心组举行集体学习研讨,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,凝心铸魂筑牢根本,锤炼品格强化忠诚。这是全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动后,省委发挥示范带动作用,以学习开篇,为开展好主题教育打牢思想理论基础。省委书记楼阳生主持并讲话,省长王凯、省政协主席孔昌生出席。

省委理论学习中心组成员进行集体自学。楼阳生、孔昌生、周霁、孙守刚、李亚作交流发言。

楼阳生强调,省级党员领导干部作为我省广大党员干部中的“关键少数”,必须以更高标准、更严要求、更实措施开展好主题教育,切实带好头、作表率、立标杆。要在加强理论上作示范,带头全面学习、全面把握、全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想,读原著、学原文、悟原理,准确把握世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,不断提升马克思主义看家本领。要在锤炼党性修养上作示范,自觉用党的创新理论改造主观世界,忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,牢记第一身份是共产党员,第一职责是为党工作,切实筑牢信仰之基、补足精神之钙、

把稳思想之舵。要在大兴调查研究上作示范，奔着问题去，改进方式、深入研究、把握规律，真正摸清情况、解决问题、促进发展，不断提高领导现代化河南建设的能力和水平。要在勇于担当作为上作示范，带头识变应变求变，带头发扬斗争精神，带头锻造能力作风，扎实推进中国式现代化建设河南实践，用推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。要在勇于自我革命上作示范，敢于“揭短亮丑”，深挖问题症结，立行立改、即知即改、真改实改，以实实在在的整改成效取信于民。要在扛稳政治责任上作示范，坚定担负主体责任，认真履行“一岗双责”，把开展主题教育与贯彻党中央决策部署和落实省委工作安排结合起来，确保主题教育走深走实，达到预期目标。

省委理论学习中心组成员、中央第九督导组部分成员出席会议。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
