

# 学习动态参考

党委宣传部

(第 231 期)

2023 年 5 月 6 日

## 目 录

1. “每个人都了不起”  
(人民日报,5月5日)..... 1
2. 青春正当时 奋进不停歇  
(光明日报,5月5日)..... 4
3. 【山东】智慧校园惠及师生  
(光明日报,5月5日)..... 8
4. 【教育部】新时代 新征程 再出发 持续推进教育巡视工作高质量发展  
(中国教育报,5月5日)..... 10
5. 思政课教师如何讲好道理  
(中国教育报,5月5日)..... 13
6. 既要逆势而上又要顺势而为  
(学习时报,5月5日)..... 17
7. 【河南】省政府举行主题教育专题研讨  
(河南日报,5月5日)..... 20

# “每个人都了不起”

(人民日报, 5月5日)

“大家都作出了贡献，每个人都了不起。”

2023年春节前夕，习近平总书记视频连线看望慰问基层干部群众时的一席话，暖人肺腑，催人奋进。

一句“了不起”的肯定，致敬所有“平凡英雄”。正是无数普通人的拼搏奋斗，奏响了新时代中国昂扬奋进的如虹壮歌。

从“我要为我们伟大的人民点赞”到“感到千千万万普通人最伟大”，总书记的目光始终关注着人民，情感始终牵挂着人民。

“每个人都了不起”，彰显着礼赞劳动的真挚情怀。

“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。希望你们珍惜荣誉、努力学习，在各自岗位上继续拼搏、再创佳绩，用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。”

2018年“五一”国际劳动节前夕，习近平总书记给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信。

习近平同志始终保持劳动者本色。在陕北梁家河，他带着乡亲们打井、修淤地坝、修梯田、建沼气池；在福建宁德，他走进水利工地，带领地直机关千余名干部参加清沟排障修整水渠劳动……

党的十八大以来，习近平总书记一次次来到基层一线劳动者中间：强调农民工是改革开放以来涌现出的一支新型劳

动大军；称赞环卫工人是城市的“美容师”；肯定“的哥”“的姐”为城市交通事业发展作出了贡献；点赞“快递小哥”像勤劳的小蜜蜂，是最辛勤的劳动者……

2016年7月，习近平总书记在河北唐山市截瘫疗养院看望截瘫伤员时勉励说：“残疾人也可以活出精彩的人生”。近年来，我国基本实现家庭经济困难的残疾学生从义务教育到高中阶段教育的12年免费教育，更多残疾人获得人生出彩的机会。

今天的中国，梦想接连实现，离不开每个劳动者的逐梦奔跑。在习近平总书记看来，“只要踏实劳动、勤勉劳动，在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。”

“每个人都了不起”，蕴含了人民至上的成功密码。

2018年12月18日，庆祝改革开放40周年大会上，坐在主席台前排的习近平总书记起立转身，带头向坐在主席台后区受表彰的改革开放杰出贡献人员代表鼓掌致意。掌声献给改革先锋，也属于亿万人民。

人民立场是中国共产党的根本政治立场。

早在地方工作时，习近平同志就和工作人员在街边摆桌子，了解民情，体察民意。

2020年9月，在基层代表座谈会上，习近平总书记深刻指出：“人民群众中蕴含着丰富的智慧和无限的创造力。”

党和国家坚持发扬民主、开门问策、集思广益，把顶层设计和问计于民统一起来。从“十四五”规划编制网上意见征求开创我国五年规划编制史上首次“网络问策”，到党的二十

大相关工作网络征求意见活动共收集各类意见建议留言超过 854.2 万条、2.9 亿字……“好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼，从群众中来、到群众中去。”

“每个人都了不起”，汇聚起民族复兴的磅礴力量。

北京天安门广场，人民英雄纪念碑巍然耸立。自 2014 年我国设立烈士纪念日以来，每年国庆节前夕，习近平总书记等党和国家领导人都会同各界代表来到这里致敬英雄。

从风雨飘摇到走向复兴，“中华民族能够经历无数灾厄仍不断发展壮大，从来都不是因为有救世主，而是因为在大灾大难前有千千万万个普通人挺身而出、慷慨前行！”

英雄来自人民，模范出自群众。于敏、申纪兰、孙家栋、李延年、张富清、袁隆平、黄旭华、屠呦呦、钟南山，这一个个光辉的名字拥有一个共同的身份——“共和国勋章”获得者。当习近平总书记将勋章颁授给他们并向他们致敬时，一幕幕感人的画面激励着全社会见贤思齐、争做先锋。

全面建成社会主义现代化强国，人民是决定性力量。“在我们这么一个有着 14 亿人口的国家，每个人出一份力就能汇聚成排山倒海的磅礴力量，每个人做成一件事、干好一件工作，党和国家事业就能向前推进一步。”

“人民是历史的创造者，也是时代的创造者。”一路波澜壮阔、前景精彩无限的中国故事里，每个人都是主人翁，每个人都了不起！

## 五四青年节： 青春正当时 奋进不停歇

（光明日报，5月5日）

有这样一些青年，青春是这样度过的：在乡村带动农民致富，在社区宣讲党的创新理论，在车间工厂钻研节能降耗，在职业学校为学生传授手艺，在实验室刷新医学影像分辨率极限，在体育赛场上拼尽全力……

有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，他们用坚韧的奋斗，让青春闪光。

### 奋斗青春 与时代同频共振

“五一”假期，“90后”返乡创业青年梁祥会家的农家乐生意红火。梁祥会经营的农家乐位于广西百色市乐业县新化镇百坭村，也是“七一勋章”获得者黄文秀生前担任驻村第一书记的地方。受到黄文秀精神的感召，越来越多的年轻人来到这里，把青春投入乡村振兴建设。

出生于1994年的黄思薇，和黄文秀同为广西百色的壮族女孩，2021年成为百坭村驻村工作队员。驻村两年来，她积极带动村里产业发展，帮助群众持续增收。

“只有向下沉淀，才能向上提升。乡村振兴离不开年轻人，要顺应时代之需，把个人的理想追求融入党和国家事业之中。”黄思薇说。

到人民群众中去，到新时代新天地中去。与时代同频共振，成为当下很多青年人的主动选择和人生理想。无论是在基层社区，还是在课堂内外，都闪现着青年奋斗的身影。

“钱不会从天上掉下来，咱们的发展靠的是啥？”5月1日，浙江龙游县詹家乡浦山村的一场理论宣讲活动中，8090新时代理论宣讲团成员陈昕正在宣讲《“八八战略”到底是什么》。陈昕用当地人熟悉的春茶采摘、龙游商帮等例子，生动讲述了“八八战略”如何改变当地人的生活。

8090新时代理论宣讲团是在浙江龙游县由各行各业“80后”“90后”优秀青年组成的宣讲团，他们用年轻人的视角和表达方式，将党的创新理论讲解得生动有趣，飞入寻常百姓家。

“党的创新理论是青年成长成才的最好养分，新时代的伟大征程是青年施展才干的广阔舞台。”宣讲团成员杨露说。

### 火热青春 在产业熔炉淬炼

奋斗是青春最亮丽的底色，在祖国大地的各个角落，田间地头、工厂车间，处处都有青年人奋斗的身影。

5月1日，河钢集团邯钢公司邯宝炼钢厂转炉车间内，炉火熊熊、钢水翻滚。唐笑宇来到转炉操作台前跟踪生产情况，叮嘱同事们要控制好转炉中间氧、出钢温度等指标。

38岁的唐笑宇是河钢集团邯钢公司邯宝炼钢厂特档技术主管、转炉车间副主任，在基层生产一线不断创新，从上料工成长为技术带头人。

从梦想“成为全厂最好的炼钢工”，到获得世界级技能大赛，再到当选党的二十大代表，唐笑宇在炼钢厂里追逐梦想。他不断摸索创新冶炼工艺，为企业节本增效。在第12届世界模拟炼钢挑战赛总决赛上，唐笑宇夺得职业组冠军。

和唐笑宇一样，站在世界级比赛最高领奖台的技能人才，出现了越来越多的中国青年。

出生于 1998 年的宋彪，是江苏省常州技师学院智能装备学院的一名专业课教师。他 19 岁在该校读书时便在第 44 届世界技能大赛上捧回最高奖“阿尔伯特·维达尔奖”，成为首位获得该荣誉的中国选手。

“新时代的青年，机遇无限，人人皆可成才。”从学生到留校任教，宋彪执着热爱着职业技能教育。最让他骄傲的是，他指导的一个学生，获得了世界技能大赛铜牌。

平凡岗位亦可有大作为，工厂车间里也有广阔天地。宋彪和唐笑宇，也都凭借着专业技能分别获得第 23 届、第 26 届“中国青年五四奖章”。

### 激扬青春 在挑战中突破极限

以“米粒雕花”的超高分辨率构建大脑的时空发育图谱，为胎儿大脑刻画精细结构图；研发 3D 高分辨率弥散磁共振成像技术，实现了高场下活体大脑 0.1 毫米和离体大脑 0.03 毫米的超高分辨率“活体显微镜”……今年 38 岁的吴丹是浙江大学生物医学工程与仪器科学学院党委委员、生物医学工程系主任，今年被授予第 27 届“中国青年五四奖章”。

“为了让医生看得更清楚，她不断刷新医学影像分辨率和成像速度的极限。”这是麻省理工科技评论专家对吴丹的评价。近年来，吴丹致力于前沿磁共振成像技术研发，实现了成像尺度从宏观到介观到微观的逐步突破。

成长之路不总是一帆风顺，遇挫时永不气馁，是青年人

的勇气和坚持。无论是在实验室突破科学的极限，还是在运动场挑战身体的极限，他们在攻坚克难中追逐梦想。

冬季两项 3 金、越野滑雪 3 金、公开接力 1 金，在今年 2 月举行的河北省第十届残运会冬季项目比赛中，刘梦涛一举夺得 7 枚金牌。2022 年 3 月，刘梦涛在北京 2022 年冬残奥会中为中国赢得 2 金 1 铜的佳绩——冬季两项男子短距离坐姿铜牌、男子中距离坐姿金牌和男子长距离坐姿金牌。

“现在不努力，还要青春干什么？”刘梦涛在微信签名这样写道。

今年 22 岁的刘梦涛出生于河北邯郸临漳县西羊羔乡刘羊羔村，幼年遭遇的一场疾病让他失去了正常行走能力。被选拔为残疾人运动员后，刘梦涛不断挑战身体极限，夏天滑轮、冬天滑雪，时常摔得鼻青脸肿，但他不怕苦、不服输。“我也曾畏难退缩过，但我相信只要不放弃，努力就不会白费。”刘梦涛说。

青春正当时，做新时代的奋斗者，奋进的样子最青春。

## 中国石油大学（华东）： 智慧校园惠及师生

（光明日报，5月5日）

近日，中国石油大学（华东）化学化工学院博士生杨浩登录大型仪器设备开放共享平台，熟练地找到“场发射扫描透射电子显微镜”仪器，选择了预约，该校高端化工与能源材料研究中心公共分析测试平台负责教师李彦鹏收到微信提示后，轻轻一点，迅速完成预约服务。这大大简化了申请流程，既避免了资源闲置浪费，又方便了师生对大型设备的使用需求。

大型仪器设备开放共享平台是中国石油大学（华东）数字赋能资源绩效管理的一项新举措。近年来，学校针对资源分配不合理、不科学的问题，大力推进资源绩效管理信息化项目建设，推动资源绩效管理的可视化、规范化和精准化，以数字化赋能学校资源绩效管理。

“资源的管理首先必须是数字化、信息化，然后是智能化。”中国科学院院士、中国石油大学（华东）校长郝芳表示，学校一直在探索建立“基数+贡献”为导向的资源分配机制，实现从“资源拓展”到“内控增效”的转变。

“针对学校资源管理现代化的迫切需求，我们成立了资源绩效管理信息化工作组，集合了国有资产管理处、实验室管理处等 13 个部门的力量，推动学校资源绩效管理信息化项目建设。”中国石油大学（华东）信息化建设处处长郝志杰介绍，通过数据汇聚、数据治理、投入分析、产出统计、运行

监测、决策支持等环节的建设，中国石油大学（华东）汇聚了 11 个信息系统的 200 多万条房屋台账、教学成果、科研业绩、设备运行等数据，设计开发了 37 个统计和监测页面，完成了 3063 间房屋和 6.4 万件设备的可视化展示，涵盖 16 个学院的房屋与设备资源的使用效益，实现了教学实验室、教室、餐厅、宿舍、大型仪器设备等资源的动态运行监测。

郝志杰表示，这个资源绩效管理信息化平台突破了各部门分管领域的局限，对学校资源进行了综合可视化呈现，对多个部门的数据进行了集成，并进行了初步数据分析，成为各部门决策的一个重要依据。

中国石油大学（华东）后勤管理处副处长刘海庆经常在平台上观测学校餐厅运行情况，他可以非常直观地看到每个餐厅的消费总额、消费人数、平均消费情况等消费数据。“平台及时更新的数据，为餐厅管理和制定相关制度提供了数据支撑，也省下了烦琐的报表统计和计算。”

中国石油大学（华东）海洋与空间信息学院教授李世宝近日通过新版资产综合服务管理平台，以网上竞价的方式采购了 17 万元的嵌入式系统开发套装教学设备。他使用后表示：“新的管理平台通过简化流程、网上电子签约、网上审核和批复等方式，提升了效率，节约了时间。”

“大学治理的数字化转型是全域性的深层次变革，我们还有很长的路要走。”郝志杰说，目前学校各部门正在协同配合，以“聚数赋能”推动决策科学化、治理精细化、工作协同化、服务高效化，为构建新时代大学治理体系夯实基础。

# 新时代 新征程 再出发 持续推进教育巡视 工作高质量发展

教育部党组召开 2023 年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会

(中国教育报, 5月5日)

今天,教育部党组在京召开 2023 年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,部署落实二十届中央纪委二次全会和全国巡视工作会议要求,推进落实未来五年教育巡视工作高质量全覆盖总体安排,对部党组第一轮巡视进行动员。中央纪委常委,国家监委委员,中央巡视工作领导小组成员、办公室主任王鸿津到会指导。教育部党组书记、部长,部党组巡视工作领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调,在新时代新征程上,深入学习领会习近平总书记和党中央关于巡视工作的新要求新部署,沿着习近平总书记和党中央指引的方向砥砺前行,是做好教育巡视工作的根本保证。要从习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法出发,深刻领会把握习近平总书记和党中央关于巡视工作新要求新部署的核心要义和深层逻辑,不断完善符合教育实际、务实高效的教育巡视工作体系,一刻不停推进教育系统全面从严治党,推动教育巡视更好服务教育强国建设。

会议指出,2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,也是

教育部党组落实巡视工作规划、开展新一轮巡视的起步之年。《中共教育部党组巡视工作规划（2023—2027年）》确定了未来五年部党组巡视工作的目标任务，明确了“巩固、深化、拓展、提高”的方法路径。深入贯彻落实巡视工作规划，要在坚定不移深化政治巡视上再聚焦，在高质量推进巡视全覆盖上再发力，在巡视整改和成果运用上再强化，在上下联动和贯通协调上再深入，在巡视工作规范化建设上再加强，以更加坚定的政治自觉、更加严格的工作标准、更加强烈的责任担当推进教育巡视工作高质量发展。

会议对2023年巡视工作作出部署。首轮巡视将紧紧围绕党中央重大决策部署和国家重大战略需求，紧密结合部党组年度重点工作，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有机结合，与全面贯彻落实党的二十大战略部署有机结合，与全党大兴调查研究之风有机结合，与纪检监察干部队伍教育整顿有机结合，坚持高点谋划、高位起步、高效推进，把各项工作做实、做细，坚决打赢教育巡视“开局之战”。

教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长，部党组巡视工作领导小组副组长王承文宣读巡视组组长授权任职和任务分工决定。教育部党组成员、副部长，部党组巡视工作领导小组副组长吴岩主持会议。

会议以视频方式召开。部机关各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志在主会场参加会议。49所非中管直属高校党委书记、分管巡察工作校领导和巡察办

负责同志，部党组巡视组成员在分会场参加会议。

根据教育部党组安排，2023年上半年对中国传媒大学、对外经济贸易大学、东北林业大学、中国药科大学、中南财经政法大学、陕西师范大学等非中管直属高校党委和教育部高等学校科学研究发展中心、教育部职业教育发展中心、教育部学位与研究生教育发展中心、教育部学生体育协会联合秘书处等直属单位党组织开展巡视。

# 思政课教师如何讲好道理

(中国教育报, 5月5日)

习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”这一重要论述为新时代思政课的建设和发展把脉定向，指出了提高思政课思想性、针对性、有效性以及吸引力、说服力、感召力的关键。众所周知，“讲道理”是一门学问和艺术，讲得好会让学生心悦诚服，讲得不好则会让学生心生反感。因而，广大思政课教师需要在“讲道理”上高度重视并下足功夫。结合在中小学思政教学一线多年耕耘的经验，笔者认为，中小学思政课教师可以从以下几个方面在思政课上把道理讲好。

一要信真理。“政治要强”，是对思政课教师的第一要求，也是评价思政课教师的第一标准。因此，思政课教师必须首先树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。只有这“三信”在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中结出果。今天，做有坚定政治信仰的思政课教师，就是要保持对马克思主义真理，尤其是对习近平新时代中国特色社会主义思想的高度认同。否则，就有可能将道理讲虚、讲歪、讲错。

二要厚学理。学深、学透才能讲深、讲透，因而思政课教师要不断提高自身的马克思主义学理素养，围绕“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”这三个问题开展学习和研究。首先，教师要按照习

近平总书记的要求认真读原著、学原文、悟原理，因为这是“学习理论最有效的办法”。其次，教师不仅要通过学习和研究明确某个理论的主要内容，还要进一步明确其来龙去脉、意义价值、具体应用、实践成果等，使自己能够完整准确地把握理论。再其次，教师要在学习和研究中思考理论与课堂的融通方法。总之，只有不断丰厚自己的学理素养，教师才能做到“讲得清”“问不倒”，课堂教学才能做到概念明确、观点科学、逻辑严密、条理清晰，让学生知其然又知其所以然，更好地实现入脑与入心的统一、知识向智慧的升华。

三要合情理。讲道理要融入情，情感是讲道理的前提。教师是否出于真心真情、师生关系是否融洽等，都会影响讲道理的效果。“有情”不一定要表现在讲道理时外在的慷慨激昂或声泪俱下，主要应该体现于思政课教师对真理、对学生发自内心的“爱”。一个能让学生心灵触动、情感信赖的教师，才会取得良好的教学效果。

四要付诸行。“讲道理”的教师要言行一致。思政课教师对课堂上讲的道理，不仅要真诚信仰，还要付诸行动，不能讲一套做一套。尤其是与日常生活密切相关的道理，教师自己有没有做到，很容易被学生发现。只有“做出样子”，教师讲道理才能真正让学生信服。

五要注意度。“超限效应”是指刺激过多、过强或作用时间过久，从而引起心理极不耐烦或逆反的心理现象。因此，思政课教师在课堂上讲道理时，不要喋喋不休、简单重复，

要防止学生产生逆反心理；不要一味拔高要求，要将大道理和小道理结合起来，用学生能接受的语言和方式提出先进性要求，让学生感受到来自教师的尊重和理解以及来自理论的观照和启迪。

六要讲究术。“讲”是教师的教学基本功，对课堂教学效果的高低有着重要影响。由于“道理”具有原则性、抽象性、严谨性，就需要思政课教师在“讲”字上下功夫。思政课教师要讲好道理，除了需要学理深厚外，还需要态度庄重而平和、语气热情而真挚、逻辑清晰而严密、表达准确而有趣等，要避免居高临下、空洞说教、简单灌输、枯燥无味等情况的出现。除了在“讲”字上下功夫外，教师还要运用多种手段“讲”道理，通过设计生活化情境、引领性议题、思辨性讨论等让学生动心、动脑、动手。

七要驳歪理。思政课所讲的道理，无疑是真理或者正理，而歪理是对正理的曲解或错解。作为思政课教师，其一，要关注社会上流传的错误思想言论，尤其是貌似有理的歪理，明确其本质、表现和危害。其二，要避免自己在课堂上为了迎合学生的某些心理而讲歪理。其三，一旦发现学生受到错误思想言论的影响，尤其是在大是大非问题上进入了认识误区，教师要在第一时间以泾渭分明的态度给予正面回应，从理论和事实两个方面驳倒歪理，透彻分析其危害，提高学生对歪理的识别能力，有效帮助学生明正理、树正气、走正道。

八要用原理。这里所说的“用原理”，是指通过理论联系实际，帮助学生解答、解决他们面临或关注的问题。通过

“讲道理”，让学生懂道理、信道理进而用道理，是思政课的重要目的。如果学生在课堂上感受不到“道理”对社会发展、自身发展的作用，那么，这样的“道理”就会被学生当作“空道理”，从而大大影响“讲道理”的效果。因此，思政课教学必须坚持问题导向，坚持理论性和实践性相统一，以达成知行合一、学以致用的目标。

# 既要逆势而上又要顺势而为

(学习时报, 5月5日)

中央政治局4月28日召开会议,分析研究当前经济形势和经济工作,将加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系作为下一阶段的重要任务,强调“既要逆势而上,在短板领域加快突破,也要顺势而为,在优势领域做大做强”。这表明建设以实体经济为支撑的现代化产业体系,需要准确把握与科学应对影响现代化产业体系的短板领域和优势领域,既要逆势而上也要顺势而为。

“察势者智,驭势者赢。”“势”是一种客观存在,体现了事物发展的形势、态势、趋势。身处变动不居的时代环境,面对复杂多变的国内外形势,无论是谋划改革还是推动发展,都离不开对“势”的认知与把握。当前,全球产业体系和产业链供应链呈现多元化布局、区域化合作、绿色化转型、数字化加速的态势,这是经济发展规律和历史大趋势,不以人的意志为转移。新时代10年我国产业体系更加健全、产业链更加完整,产业整体实力、质量效益以及创新力、竞争力、抗风险能力显著提升。但同全面建设社会主义现代化国家的要求相比,我国产业体系现代化水平还不够高,必须加快实现产业体系升级发展,推动短板产业补链、优势产业延链,传统产业升链、新兴产业建链,增强产业发展的接续性和竞争力。

逆势而上,就是要始终围绕实体经济的短板领域,加快攻克“卡脖子”难题。改革开放40多年特别是党的十八大以

来，我国实体经济发展取得巨大成就，已拥有全球最完整、规模最大的工业体系和完善的配套能力，是全世界唯一拥有联合国产业分类中全部工业门类的国家，500余种主要工业产品中有220多种产量居世界第一。然而，我国实体经济同时存在一些“卡脖子”难题，关键领域核心技术受制于人的格局还没有从根本上改变。在短板领域加快突破，既从经济社会发展面临的实际问题中凝练科学问题，也鼓励科技工作者开展前沿探索，通过“揭榜挂帅”“赛马制”“包干制”激发创新活力，从源头和底层解决关键核心技术问题。通过强化创新链和产业链、创新链和服务链、创新链和资金链对接来推动补短板强弱项，消除被打压被遏制的应力集中点，以科技创新和产业链供应链各层次系统间耦合性的提升来增强我国产业体系的抗压能力、应变能力、对冲能力和反制能力。

顺势而为，就是要巩固和拓展传统优势领域，始终认识到实体经济在中国发展道路中不可动摇的地位，坚定做大做强实体经济的信心与决心。正如习近平总书记所指出的，“像我们这么一个大国，要想强大，必须靠实体经济”。因此，建设现代化经济体系必然要求以实体经济为着力点，精准动态把握世界实体经济发展与竞争的新特点、新趋势、新格局，始终保持与增强实体经济在全球的规模优势、范围优势与竞争优势作为根本目标。在产业优势领域着力巩固优势产业领先地位，持续汇聚资源、精耕细作，逐步形成优势产业集群，搞出更多独门绝技，进一步增强产业链供应链自主可控能力，把发展主动权牢牢掌握在自己手中。同时，在重点领

域提前布局，全面提升产业体系现代化水平，既巩固传统优势产业领先地位，又创造新的竞争优势。推动更多优质的创新、技术、人才、资本向已具备优势的领域集聚，实施产业基础再造和技术提升工程，在产业链的重要节点形成一批专精特新“小巨人”企业和制造业单项冠军企业，以大中小企业融通发展打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系。

我国经济是靠实体经济起家的，也要靠实体经济走向未来。习近平总书记在广东考察期间特别强调：“中国式现代化不能走脱实向虚的路子，必须加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系。”只要我们始终清醒认识自身发展的优势与劣势，在占据先机时能顺势而为、面对困难时敢逆势而上，统筹推动经济运行持续好转、内生动力持续增强、社会预期持续改善、风险隐患持续化解，就一定能够为以实体经济为支撑的现代化产业体系赢得优势、赢得主动、赢得未来。

# 省政府举行主题教育专题研讨

王凯主持并讲话

(河南日报, 5月5日)

按照省委安排, 5月4日, 省政府围绕“完整、准确、全面贯彻新发展理念, 构建新发展格局, 推动高质量发展”, 举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题研讨。省长王凯主持并讲话。

王凯结合自身学习, 联系政府工作实际, 以“学习贯彻习近平总书记重要论述, 高质量建设现代化河南”为题作专题党课, 深入交流了对习近平总书记关于高质量发展重要论述科学内涵、重大要求、重要意义的学习体会, 以制造业强省支撑现代化河南建设的思考。孙守刚、宋争辉、刘尚进、武国定、朱鸣围绕推动高质量发展, 从发挥河南比较优势、强化科技支撑、制造业高端化智能化绿色化、加快农业强省建设、新能源汽车产业发展等方面, 分别交流了学习感悟和落实打算, 其他领导同志提交了书面发言材料。通过学习研讨, 深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

王凯在交流发言后强调, 习近平新时代中国特色社会主义思想, 内涵丰富、博大精深, 是一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系。习近平总书记关于高质量发展的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容, 发展了马克思主义政治经济学, 明确了全面建设社会主义现代化国家的首要任务, 指明了高质量建设现代化河南的

根本方向。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把推动高质量发展作为做到“两个维护”的具体实践，坚持目标导向、问题导向、结果导向，持续在深化、内化、转化上下功夫，走好河南高质量发展之路。要在站位全局中落实高质量发展重大要求，严格对标对表，及时校正偏差，确保习近平总书记重要讲话重要指示批示和党中央决策部署落地见效。要在破解难题中开创高质量发展新局，以改革创新思路举措，积极谋划具有牵引性撬动性的载体和抓手，以重点问题的突破带动全省高质量发展水平跃升。要在掌握方法中增强高质量发展本领，强化战略思维、系统观念、底线意识，增强工作的前瞻性和科学性，提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性，牢牢把握发展和安全的主动权。要在担当作为中创造高质量发展实绩，大力弘扬务实重干的工作作风，自觉担责、担难、担险、担重，敢于斗争、善于斗争，雷厉风行、狠抓落实，努力创造出经得起实践、人民、历史检验的业绩。

刘玉江、孙运锋、张敏、郑海洋出席。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---