

学习动态参考

目 录

1. 推动科学技术更好造福各国人民 (人民日报, 5 月 26 日).....	1
2. 以学增智, 提升实践能力 (人民日报, 5 月 26 日).....	5
3. 把职责摆进去, 展现新作为 (光明日报, 5 月 26 日).....	8
4. 【教育部】推动主题教育往深里走往实里走往心里走 (中国教育报, 5 月 27 日).....	11
5. 【教育部】教育部举办“教育大讲堂”报告会 (中国教育报, 5 月 27 日).....	14
6. 【教育部】全力促进毕业生顺利就业、尽早就业 (中国教育报, 5 月 27 日).....	16
7. 以人口高质量发展支撑中国式现代化 (学习时报, 5 月 26 日).....	19

推动科学技术更好造福各国人民

——习近平主席致 2023 中关村论坛的贺信激励各界携手促进科技创新

(人民日报, 5月26日)

“人类要破解共同发展难题，比以往任何时候都更需要国际合作和开放共享” “持续推进中关村先行先试改革，进一步加快世界领先科技园区建设” ……

5月25日，国家主席习近平向 2023 中关村论坛致贺信。习近平主席的贺信引发与会人士和社会各界热烈反响，大家表示一定要在习近平主席贺信精神的指引下，同世界各国一道，携手促进科技创新，推动科学技术更好造福各国人民。

“人类要破解共同发展难题，比以往任何时候都更需要国际合作和开放共享”

习近平主席在贺信中指出，当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，人类要破解共同发展难题，比以往任何时候都更需要国际合作和开放共享。

世界百年未有之大变局加速演进，世界经济复苏面临严峻挑战，创新发展、合作共赢是大势所趋。

“习近平主席的贺信充分体现了对当今世界科技创新发展大势的深刻洞悉。”在开幕式现场聆听了贺信，国家区块链技术创新中心主任董进十分振奋。他表示，中关村论坛将展示中国科技创新最新成果，让世界了解创新开放的中国。与会嘉宾通过论坛深入研讨、充分交流，将有利于促进各国共享全球创新思想和发展理念。

“科技成果应该造福全人类，而不应成为埋在山洞里的宝藏。”全国工商联副主席、奇安信集团董事长齐向东对贺信中提到的“国际合作和开放共享”深有感触，“习近平主席的贺信内涵丰富、寓意深刻，科技创新只有开放合作，道路才能越走越宽。”

中国科协副主席、华中科技大学校长尤政院士表示，习近平主席的贺信再次强调了“合作”之于创新的重要性，这为我们进一步通过科技创新共同探索解决重要全球性问题提供了途径和方法。我们将肩扛“国家责”，用好和平、发展、合作、共赢的“金钥匙”。

科技部有关负责人表示，我们将以习近平主席的贺信精神为指引，构建起与高水平科技自立自强要求相适应的国家创新体系，有效发挥科技创新对国家发展和安全的支撑引领作用，最大限度提升创新效能，以科技强国建设支撑中国式现代化加速实现。

“携手促进科技创新，推动科学技术更好造福各国人民”

习近平主席在贺中指出，中国坚定奉行互利共赢的开放战略，愿同世界各国一道，携手促进科技创新，推动科学技术更好造福各国人民。

近年来，中国坚持融入全球科技创新网络，树立人类命运共同体意识，深入参与全球科技创新治理，主动发起全球性创新议题，成为全球创新版图中日益重要的一极。

“习近平主席的贺信，为新时代科技创新事业指明了前进的方向，也对推进国际科技合作提出了更高要求。”中关

村发展集团董事长赵长山表示，要以全球视野谋划和推动创新，积极融入全球科技创新网络，聚焦气候变化、人类健康等问题，加强同各国科研人员的联合研发。

“创新能力是买不来的，只能自建。与此同时，我们也要坚持开放合作，与全球顶尖人工智能机构和组织通力协作，促进全球经济增长，应对共同挑战。”百度公司董事长兼首席执行官李彦宏表示，习近平主席的贺信更加坚定了我们在实现自身发展的同时惠及更多国家和人民的信念。

从最初的“电子一条街”发展为中国创新发展的一面旗帜，中关村开创了改革开放史上的一段传奇。

“中关村正努力打造世界领先科技园区和创新高地。”北京市科委、中关村管委会主任张继红表示，习近平主席的贺信让我们倍感振奋、备受鼓舞。中关村是中国第一个国家自主创新示范区，中关村论坛是面向全球科技创新交流合作的国家级平台。我们将不断提升论坛国际化、高端化、专业化水平，积极参与解决人类面临的重大挑战。

“持续推进中关村先行先试改革，进一步加快世界领先科技园区建设”

习近平主席在贺信中强调，北京要充分发挥教育、科技、人才优势，协同推进科技创新和制度创新，持续推进中关村先行先试改革，进一步加快世界领先科技园区建设，在前沿技术创新、高精尖产业发展方面奋力走在前列。

2022年万人发明专利拥有量居全国第一，300多家跨国公司在中关村设立了地区总部和研发中心……多年来，北京

市特别是中关村始终走在科技创新的前沿，开放合作格局不断完善。

北京市有关负责人表示，北京将沿着贺信指引的方向，充分发挥教育、科技、人才优势，加快建设国际科技创新中心和高水平人才高地，持续推进中关村先行先试改革，进一步加快世界领先科技园区建设，在前沿技术创新、高精尖产业发展方面奋力走在前列，充分发挥排头兵作用。

“作为中关村的发源地和中关村论坛永久会址所在地，海淀区是北京国际科技创新中心核心区，我们将牢记贺信精神，充分发挥中关村论坛国家级平台作用，增进共识、促进合作，使科技创新更好服务于各国人民对美好生活的向往，为推动世界科技发展作出积极贡献。”北京市海淀区委书记王合生说。

以学增智，提升实践能力

——推动主题教育取得实实在在的成效

（人民日报，5月26日）

强化理论武装，深入开展调查研究，扑下身子、沉到一线接地气；突出问题导向，建立民生项目清单，着力解决人民群众急难愁盼问题……学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展，各地区各部门坚持学思用贯通、知信行统一，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

为学之实，固在践履。习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时对开展主题教育提出明确要求，对“以学增智”作出深刻阐释，强调“要提升实践能力”。奋进在充满光荣和梦想的新征程上，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，广大党员干部要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。

理论的价值在于指导实践，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。党的十八大以来，从提出精准扶贫理念，推动中国减贫事业取得巨大成就，到提出全过程人民民主重大理念，有力保障人民当家作主；从把生态文明建

设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，让广袤中华大地天更蓝、山更绿、水更清，到提出以人民为中心的发展思想，实现人民生活全方位改善……习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义科学性和实践性的有机统一，深刻回答了新时代党和国家发展面临的一系列重大理论和现实问题，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的实践导向。正是在这一思想的科学指引下，我们党团结带领亿万人民攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻，创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。坚持以学增智、提升实践能力，就要发扬理论联系实际的优良学风，全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求，真切感悟科学理论的真理力量和实践伟力，把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。

绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。党和国家事业越发展，对领导干部的能力要求就越高。习近平总书记强调：“中国式现代化是前无古人的开创性事业，需要我们探索创新。这对各级党组织和领导干部的素质能力提出了新的更高要求，对我们的精神状态、作风形象提出了新的更高要求。”只有学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，才能创造经得起历史和人民检验的实绩。坚持以学增智、提升实践能力，就要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气

象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

领导干部的专业化水平，是党领导发展能力和水平的重要支撑。现在，我国发展领域不断拓宽、分工日趋复杂、形态更加高级、国际国内联动更加紧密，对党领导发展的能力和水平提出了更高要求。无论是分析形势还是作出决策，无论是破解发展难题还是解决涉及群众利益的问题，都需要专业思维、专业素养、专业方法。没有金刚钻，揽不了瓷器活。坚持以学增智、提升实践能力，就要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，及时填知识空白、补素质短板、强能力弱项，不断提高专业化水平。广大党员干部要以时不我待的精神，抓紧学习掌握各方面知识，特别是要提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，努力成为所在工作领域的行家里手，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。

“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”以主题教育为契机，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，把所学所悟转化为解决各种复杂问题、应对各种风险挑战的能力，转化为锐意进取、担当有为的精神状态，转化为奋进新征程、建功新时代的务实行动，就一定能够在推进中国式现代化的伟大实践中书写新辉煌、创造新业绩。

把职责摆进去，展现新作为

（光明日报，5月26日）

在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话中，习近平总书记强调：“只有把自己的思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，才能真切感悟到科学理论的真理力量和实践伟力。”学习和掌握科学理论，关键在于强化责任担当、形成行动自觉。唯此，才能真正把科学理论变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。

“把职责摆进去”具有丰富的内涵。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。回顾党的百年奋斗历程，坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。广大党员、干部特别是各级领导干部要以强烈的使命自觉，继续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义，准确把握其世界观、方法论以及贯穿其中的立场观点方法。

实践性是马克思主义的显著特征，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的在于运用。面对错综复杂的

国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务和各种不确定难预料的风险挑战，必须坚持学以致用原则，善于运用科学理论指导实践。只有坚持理论联系实际，才能深刻洞察不断变化的时与势、危与机，才能准确识变应变求变，下好先手棋，打好主动仗，才能对各种风险见之于未萌、化之于未发。

把学习和运用科学理论的职责摆进去，要有强烈的使命担当，更要形成行动自觉。有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。习近平总书记指出：“是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。”当代中国正经历着历史上最为广泛而又深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，前进道路上各种“灰犀牛”“黑天鹅”事件随时可能发生。对此，广大党员干部要自觉地把使命放在心上、把责任扛在肩上，时刻怀着责无旁贷的使命感、时不我待的紧迫感、实干苦干的责任感，时刻保持“赶考”的清醒坚定，迎难而上，扎实奋斗。

思想是行动的先导，发挥主观能动性是干好任何工作的前提和基础。只有解决主观层面愿不愿意的问题，才能扫清前进道路上的障碍。强化学习和运用科学理论的职责使命，就必须形成学深、学透和学实的主观自觉。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，广大党员干部要发扬“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养。这也

鞭策我们，要力戒浮躁，自觉加快知识更新、优化知识结构，切实把学习成效转化为工作实效。

深入调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求。对于广大党员干部来说，只有深入开展调查研究，才能更好实现学思用贯通、知信行合一。否则，“把职责摆进去”就有可能成为一句空话。因此，广大党员干部要深入生产生活一线，广泛开展调查研究，放下架子、扑下身子，广泛倾听群众呼声，向群众学习，运用党的创新理论研究新情况、解群众之盼、解改革之难、解发展之需，在新时代新征程上展现新作为、作出新贡献。

教育部召开直属机关主题教育交流座谈会 推动主题教育往深里走往实里走往心里走

(中国教育报, 5月27日)

今天, 教育部召开直属机关主题教育交流座谈会, 回顾总结直属机关前一阶段主题教育开展情况, 推进下一阶段工作, 推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

怀进鹏指出, 教育部召开主题教育动员部署会以来, 直属机关各司局、各直属单位按照中央的要求和党组的方案安排, 注重发挥特色, 有力有序推进主题教育各项工作, 取得了积极进展和初步成效。以学铸魂、以学增智取得明显进展, 各部门各单位将理论学习摆在首位, 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为重大政治任务抓紧抓实抓好, 在学思用贯通、知信行统一上得到进一步提高, 政治品格得到进一步锤炼, 用实际行动走好践行“两个维护”第一方阵的政治自觉更加坚定。以学正风、以学促干得到显著增强, 教育系统坚决贯彻落实党中央重大决策部署, 推进教育强国建设, 促进基础教育优质均衡发展, 优化职业教育类型定位, 提升高等教育办学质量, 着力推动“两个先行先试”, 更好推动教育支撑引领经济社会发展, 为推进中国式现代化贡献强大教育力量。

怀进鹏强调, 当前, 产业革命和科技革命加速演变, 教育发展的内外部环境发生深刻变化, 教育在建成社会主义现

代化强国中的使命地位更加凸显，基础性、先导性、全局性作用更加突出。要以主题教育为契机，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，牢记建设教育强国目标使命，探索中国式现代化征程中教育发展的路径。各部门各单位要对标习近平总书记重要讲话精神和“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，切实从以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上对标目标任务，把主题教育这一事关全局的大事扛在肩上、放在心上、抓在手上，推动主题教育各项任务落细落小、走深走实、见行见效。一要突出以学铸魂，切实提高政治站位，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，直属机关要做表率做引领做示范。二要着眼解决实际问题，站稳人民立场，围绕教育强国战略加强思考与实践，打造“大思政课”育人体系，积极应对人口结构变化，围绕国家战略和区域经济社会发展优化教育布局，全面提高人才自主培养质量，在“双减”中做好科学教育加法，强化师德师风建设，对群众关切的教育难题一项一项抓好落实。三要坚持边学习边对照、边检视边整改，发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持“当下改”与“长久立”相结合，从严从实推动干部队伍教育整顿、树立教育新风等取得实际成效。

座谈会上，综改司、人事司、高教司、教师司、思政司、社科司、研究生司、国家教育行政学院作交流发言。教育部各司局、各直属单位主要负责同志，人事司、行政学院全体

领导班子成员，部主题教育领导小组办公室各工作组牵头单位负责同志参加会议。办公厅第一党支部全体党员列席会议。

教育部举办“教育大讲堂”报告会

(中国教育报, 5月27日)

为进一步学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,推动主题教育走深走实,教育部举办“教育大讲堂”,通过系列报告会帮助直属机关广大党员干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得新成效。今天,教育部举办“教育大讲堂”首场报告会。十三届全国政协委员,国家哲学社会科学一级教授,中央党校原校委委员、副教育长兼哲学部主任韩庆祥应邀作题为“学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”的报告。教育部党组书记、部长怀进鹏,部党组成员、副部长陈杰,部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文,部党组成员、副部长吴岩出席报告会。报告会由吴岩主持。

韩庆祥从开辟习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学新境界,凝练概括习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的精髓要义,为继续推进习近平新时代中国特色社会主义思想创新指明方向、提供思路三个层面进行了深入阐述。党员干部纷纷表示,报告政治站位高,理论阐释深,结合实践紧,对于进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、精髓要义,特别是深刻把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻认识和理解“六个必须坚持”,具有很强的指导意义。下一步,将牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚持学思用贯通、知信行统一,进一步深刻领悟

“两个确立”的决定性意义，凝心聚力、实干担当，以加快建设教育强国、办好人民满意教育的新成效检验主题教育成果。

报告会采取线上线下相结合的形式进行。部直属机关各单位主要负责同志，部主题教育领导小组办公室成员单位领导班子成员在主会场参加，直属机关全体党员干部共 5000 余人通过“网上党校”同步在线收看。

2023 届高校毕业生就业促进周启动

全力促进毕业生顺利就业、尽早就业

(中国教育报, 5月27日)

本报北京5月26日讯(记者 程旭)为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署,指导各地各高校抢抓毕业生就业工作关键期,教育部于5月26日至6月1日开展“2023届高校毕业生就业促进周”活动。就业促进周以“百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功”为主题,在全国范围内举办政策宣传、系列招聘、供需对接等活动,加力加快推进高校毕业生就业工作进程。

就业促进周期间,全国各地教育部门和高校开展促就业系列活动。一是开展就业政策宣传活动,各地各高校将宣传解读国家和地方出台的援企稳岗扩就业政策,以及高校毕业生基层就业、自主创业、应征入伍、指导帮扶等政策,简化优化求职就业手续,提供求职就业便利等服务。教育部将依托全国普通高校毕业生就业创业指导委员会,面向行业、企业、毕业生和社区,加大相关促就业政策宣传力度,助力企业吸纳更多毕业生就业。二是举办校园招聘系列活动,各地各高校将重点邀请对毕业生具有较强吸引力的企业进校招聘,持续保持校园招聘活动热度,就业促进周期间将举办行业性、区域性、联盟性等各类校园招聘活动1.5万场。三是举办线上专场招聘活动,教育部依托国家大学生就业服务平台,集中举办国家级经济技术开发区高校毕业生网络招聘、“宏志助航”网上专场招聘会、全国中小企业网上百日招聘

等 14 场系列线上招聘活动，为毕业生提供更多岗位信息和更加精准高效的匹配服务。四是举办民企拓岗招聘活动，教育部会同工业和信息化部、全国工商联等部门联合举办“专精特新”中小企业进校园、“百城万企”民企高校携手促就业行动等拓岗招聘活动。各地各高校将持续开展“万企进校园”活动，为民营企业、中小微企业进校招聘提供便利。五是举办校企供需对接活动，各地各高校将组织形式多样的校企供需对接活动，加强校企双方在定向人才培养培训、共建就业实习基地、重点领域校企合作等方面深度对接，促进高校人才培养与用人需求紧密对接。六是举办重点群体帮扶活动，各高校将落实“一对一”帮扶责任制，重点面向脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，帮助诊断求职中遇到的困难和问题，提供有针对性的指导咨询和岗位推荐。

5 月 26 日上午，2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动暨就业促进周启动仪式在京举行，部署各地各高校加力加快促进高校毕业生就业。

当前正值高校毕业生就业工作关键期，教育部要求，各地各高校要深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，加快工作节奏，全力促进毕业生顺利就业、尽早就业。要着力促进政策落地。精准有效宣传系列就业政策，让更多企业享受政策红利，吸纳更多毕业生就业。着力拓展岗位资源。结合毕业生就业实际情况，精准开展访企拓岗行动，持续提升“万企进校园”供需匹配度。着力实施好基层项目。抓紧实施“特

岗计划” “三支一扶” “西部计划” “城乡社区” “乡村医生”等基层服务项目，积极引导毕业生到基层建功立业。着力加强指导帮扶。针对性开展就业育人主题教育活动，切实加强重点群体毕业生“一对一”就业帮扶。充分发挥全国就指委作用。努力当好政策宣传、建言咨政、供需对接、协同育人桥梁，全方位助力高校毕业生高质量充分就业。

当天，教育部发布“24365 携手促就业精准服务”，持续开展岗位精准推送、校企精准对接、区域精准协作、行业精准引领、精准指导帮扶等服务。举行“全国高校毕业生基层就业卓越奖”优秀师生代表颁奖，引导广大高校毕业生到基层逐梦青春、历练成才。举办重点领域人才校企供需对接会，能源动力、装备制造等 15 个重点领域行业的 35 家企业，与北京大学、清华大学等 25 所高校现场对接。举办京津冀毕业生专场招聘会，提供岗位 1.8 万个，约 120 家用人单位及京津冀三地 3000 余名 2023 届高校毕业生开展求职招聘活动。就业促进周期间，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会召开了主任委员第二次联席会议，进一步凝聚各方合力，促进毕业生尽早就业。中国银行作为本次就业促进周的独家合作单位，推出“十条”促就业举措，全力支持高校毕业生就业创业。

就业促进周系列活动拉开了教育部 5 月—8 月“百日冲刺”行动的大幕。教育系统将持续开展拓岗位、促对接、强指导、暖帮扶等系列活动，努力帮助更多毕业生落实就业去向。

以人口高质量发展支撑中国式现代化

(学习时报, 5月26日)

党的二十大报告作出了“优化人口发展战略”和“实施积极应对人口老龄化国家战略”的重大部署。二十届中央财经委员会第一次会议进一步强调,当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征,必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势,完善新时代人口发展战略,认识、适应、引领人口发展新常态,以人口高质量发展支撑中国式现代化。

认识、适应、引领人口发展新常态

人口增长与经济发展之间存在着密切联系,既可以具有相互促进的关系,也可能形成相互制约的局面。改革开放以来,我国人口经历了多年的劳动年龄人口增长、人口抚养下降、新成长劳动力受教育程度提高等有利变化,相应时期的经济增长受益于人口红利,实现了同期全世界最快的增长速度。但是,随着人口年龄结构变化趋势发生反转。20世纪90年代初,总和生育率降低到2.1这一保持人口稳定的更替水平以下,我国人口转变进入新的阶段。此后,人口发展经历了2012年以来劳动年龄人口的负增长,从2022年开始出现总人口的负增长,有利于经济增长的诸多因素趋于弱化,经济增长经历了速度下行的趋势。人口转变阶段变化对经济增长的影响,从供给侧来看,表现在要素供给和生产率提高的能力减弱,潜在增长率趋于降低;从需求侧来看,表现在人口减少和老龄化产生对社会总需求的抑制,特别是居民消

费成为制约增长的常态因素。

人口红利并不是永恒的增长源泉，在更高的发展阶段上，随着传统增长动能的减弱，经济增长减速也具有客观必然性。GDP 增长速度的国际比较，可以清晰揭示这个规律性现象。数据显示，从中等偏上收入阶段到高收入阶段的过渡中，突出表现为一个国家人均 GDP 达到 13000 美元左右时，经济增长通常会遭遇减速。因此，在更高收入阶段上，增长速度平均来说较低。例如，在 2009—2019 年期间，处于人口红利后期的中等偏上收入国家，GDP 年均增长率平均为 5.4%，而处于后人口红利时期的高收入国家，GDP 年均增长率平均仅为 2.1%。不过，各国经济增长减速的时间和幅度差异较大，那些政策应对恰当的国家可以延长人口红利，赢得新的发展动能，因而经济增长的减速更加平缓。

我国人口转变的未富先老特征，既意味着挑战的特殊严峻性，也意味着仍有独特的发展潜力。充分认识到人口发展新趋势，适应和引领人口发展新常态，着力转变发展方式和培养增长新动能，我国仍然面对着新的发展机遇。得天独厚的表现是，通过优化升级产业结构、推动新型城镇化和乡村振兴，庞大人口规模可以展现出巨大潜力，从供给侧和需求侧保障经济增长长期处于合理区间。

依照 2035 年成为中等发达国家的目标，可以把人均 GDP 在 20000—25000 美元之间的国家作为一个参照系，通过缩小结构性的差距，我国可以挖掘人口红利潜力，以此支撑中国式现代化。第一，农业就业比重降低 18.8 个百分点，可释

放 1 亿多非农劳动力，有助于提高潜在增长率；第二，城市化率提高 7.8 个百分点，可增加 1 亿多城镇人口，有效扩大城市建设和居民消费需求；第三，居民消费率（消费占 GDP 比重）提高 19.2 个百分点，可以产生巨大的消费增量。

人口高质量发展的内涵和意义

现代化建设发展和人的全面高质量发展是紧密相关的，我国现代化发展需要人口高质量发展的支撑。在促进人口高质量发展中实现现代化，是现代化建设的重要目标。从我国面临的现代化任务目标和特有的人口挑战，可以从几个方面概括人口高质量发展的本质内涵和现实意义。

首先，符合所处发展阶段的适度生育水平和稳定人口规模。第七次全国人口普查表明，我国目前的总和生育率，即妇女平均终身生育的孩子数为 1.3，大大低于世界平均 2.3 的水平，甚至低于中等偏上收入国家和高收入国家平均 1.5 的水平。如果这个已经很低的生育率持续下去，甚至进一步降低，难免导致总人口的加快减少和老龄化加速，还可能陷入低生育率陷阱。虽然生育率下降总体上是经济社会发展的结果，但是受生育政策的限制，也造成了一个抑制生育水平的独特效应。这意味着中国的生育潜力尚未挖掘殆尽，通过完善基本公共服务，降低生育、养育和教育成本，生育水平仍有希望向更可持续的水平回归。

其次，符合国土空间优化要求的人口区域分布及动态均衡。我国人口的一个趋势性特征是区域人口增减分化。从 2021 年人口自然增长率和机械增长率的区域差异可见，区域人口增减分化，实际上是近年来区域经济发展差异的一种折

射。特点是沿海地区自然增长率较低，但强劲的经济增长和更多的就业岗位，产生较大的劳动力吸引力，所以大多为人口净迁入的地区。中西部有些省份的人口仍有较高的自然增长，同时在一些省份也出现了经济加快赶超和外出劳动力回流的势头。东北地区和少数其他北方省市，则成为人口低出生率和劳动力高流出率最突出的地区。应对这一新趋势，要求在促进区域均衡发展时，从经济和人口领域同时用力。

再次，适应科技革命新趋势的现代化人力资源。人口红利并不仅仅限于劳动力数量丰富这个因素，具有更高受教育程度的新成长劳动力不断进入就业市场，也可以带来人力资本的整体改善。随着人口负增长和老龄化加深，人力资本积累面临挑战。一是新成长劳动力减少，劳动力素质的整体改善相应放慢；二是大龄劳动力受教育程度低，技能难以适应产业和技术的急剧变化；三是人工智能的最新发展，对劳动者的传统技能甚至传统认知能力构成竞争，实现充分就业必须克服日益严峻化的结构性就业困难。劳动力的数量和质量既是相互替代的关系，也是相互补充的关系，从数量和质量两方面加大力度培育现代化人力资源，是促进人口高质量发展的关键领域。

最后，按照共同富裕目标不断提高的人民生活品质。以人口高质量发展支撑中国式现代化，能够最好地体现中国式现代化的目标同实现手段形成有机统一。挖掘人口红利潜力和促进形成人才红利，既是保持经济持续增长的必由之路，也同时促进发展成果的共享。例如，促进形成生育友好型社会的相关举措，都与基本公共服务体系的改善要求完全一致；创造更多更高质量的就业岗位，是保障和改善民生之本；

提升人力资本的相应举措，有助于促进社会流动和人的全面发展。

促进人口高质量发展的着力点

人口发展的新趋势和新常态是客观规律的反映，既需要理性认识和主动适应，也需要通过有针对性的政策部署和制度建设，积极应对挑战和抓住机遇，进而引领这个新趋势和新常态。一旦把握住人口高质量发展的内涵和根本要求，促进人口高质量发展的政策路径和着力点就更加清晰起来。

从全生命周期提高生育意愿和生育率。联合国在世界各地进行意愿调查时发现，虽然各国实际生育水平大相径庭，但生育意愿却出乎意料地相似，平均意愿生育水平大体上相当于 2.1 这个更替生育率。也就是说，在不受任何约束的条件下，人们希望的家庭孩子数从宏观意义上恰好可以保持人口稳定。可见，提高低于更替水平的生育率，公共政策仍有很大的作用空间。以中国家庭为例，年轻夫妻在职业发展和家庭发展之间的焦虑取舍，往往导致生育意愿的降低。直接降低“三育”成本的相关举措固然有益，从生育、养育、教育、就业、社会保障和养老等全生命周期入手，建立健全覆盖全民的基本公共服务供给体系，更能从根本上解除后顾之忧、释放生育潜力。 挖掘人口红利潜力和开启人才红利。如果仅看劳动年龄人口的负增长，中国似乎难再形成庞大的新成长劳动力，但是，农业剩余劳动力和非农产业中生产率较低领域劳动力的转移，仍可释放出新的非农劳动力供给。从这个意义上，旨在挖掘人口红利潜力的改革，可以创造出真金白银的改革红利。户籍制度改革有利于要素流动和重新配置，应该着眼于合理分担改革成本和分享改革收益，增强

改革激励相容，进而加快进度和加大力度。此外，为了培育人力资本这一可持续要素，以人才红利支撑高质量发展，应该利用 2035 年之前青少年人口占比下降、公共教育经费较快增长这一时间窗口，延长义务教育年限、提高教育质量和均等化水平。

促进人口发展质量与人民生活品质同步提高。人口发展质量和人民生活品质之间的一致性关系，既符合现实逻辑，也具有政策含义。一方面，两者反映出相同的内涵。联合国开发计划署编制的反映生活品质的人类发展指数，包括人均 GDP、教育和健康三个板块，均与人口高质量发展的内涵完全相同。另一方面，所有提高人类发展水平的举措，同样具有提高生育意愿和生育率的效果。事实上，瑞典等国家的福利国家建设实践，初衷就是应对生育率下降和人口停滞危机。最新研究表明，在人类发展和性别平等都达到极高水平的条件下，生育率会产生反弹的趋势。在走向现代化的中国，保持适度生育水平的政策举措，完全可以与社会福利体系建设统一起来。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
