

# 学习动态参考

## 目 录

1. 掀起造林绿化热潮 绘出美丽中国的更新画卷 (人民日报, 4 月 5 日).....	1
2. 为奋进新征程凝心聚力 (人民日报, 4 月 5 日).....	5
3. 【教育部】传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题 教育工作会议精神 (中国教育报, 4 月 5 日).....	10
4. 【教育部】到 2025 年优化调整高校 20%左右学科专业布点 (中国教育报, 4 月 5 日).....	12
5. 自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者 (学习时报, 4 月 5 日).....	15
6. 调查研究要直奔问题去 (学习时报, 4 月 5 日).....	21
7. 【河南】传达学习习近平总书记在中央政治局第四次集体学习时的 重要讲话 (河南日报, 4 月 5 日).....	24

# 习近平在参加首都义务植树活动时强调 掀起造林绿化热潮 绘出美丽中国的更新画卷

李强赵乐际王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正参加

(人民日报, 4月5日)

■ 人勤春来早, 植绿正当时。每年这个时候, 我国从南到北渐次掀起造林绿化的热潮。今天, 我们一起参加植树, 就是号召大家都行动起来, 既在广袤祖国大地上种下片片绿色, 也在广大人民群众心中播撒绿色种子, 共同迎接希望的春天, 共同建设美丽中国

■ 我国人工造林规模世界第一, 而且还在继续造林。地球绿化, 改善全球气候变化, 中国功不可没, 中国人民功不可没。森林既是水库、钱库、粮库, 也是碳库。植树造林是一件很有意义的事情, 是一项功在当代、利在千秋的崇高事业, 要一以贯之、持续做下去

■ 北京过去种的比较多的是杨柳树, 因为北京适合种杨柳树, 同时要注意把针阔林比例结合好, 使之更符合生物链、生态链要求。要在绿化基础上加强彩化, 多种一些色彩斑斓的树种, 努力建设全域森林城市, 把北京建设得更美

■ 当前和今后一个时期, 绿色发展是我国发展的重大战略。开展全民义务植树是推进国土绿化、建设美丽中国的生动实践。各地区各部门都要结合实际, 组织开展义务植树。要创新组织方式、丰富尽责形式, 为广大公众参与义务植树提供更多便利, 实现“全年尽责、多样尽责、方便尽责”。让我们积极行动起来, 从种树开始, 种出属于大家的绿水青山

## 和金山银山，绘出美丽中国的更新画卷

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 4 日上午在参加首都义务植树活动时强调，人勤春来早，植绿正当时。每年这个时候，我国从南到北渐次掀起造林绿化的热潮。今天，我们一起参加植树，就是号召大家都行动起来，既在广袤祖国大地上种下片片绿色，也在广大人民群众心中播撒绿色种子，共同迎接希望的春天，共同建设美丽中国。

京郊大地，春雨飘飘，春意盎然。上午 10 时 30 分许，党和国家领导人习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等集体乘车，冒雨来到位于北京市朝阳区东坝中心公园的植树点，同首都群众一起参加义务植树。

植树点位于北小河和坝河交汇处的东坝中心公园内，面积约 300 亩。该地块原为东坝乡东风村所在地，经搬迁腾退和环境整治，正在规划构建以生物多样性为特色的生态空间。东坝中心公园内，参加义务植树的首都干部群众、少先队员正干得热火朝天。

看到总书记来了，大家纷纷向总书记问好。习近平披上雨衣，拿起铁锹走向植树地点，同北京市、国家林业和草原局负责同志一起参与到植树人群的行列。

铲土造坑、培土围堰、提水浇灌……习近平接连种下油松、西府海棠、国槐、柿树、红瑞木等树苗，现场一派繁忙景象，气氛热烈。习近平一边劳动，一边教孩子种树的方法，并与孩子们聊起学习生活情况，问他们家里父母多大年纪，在小

学有没有安排生物课，对植物了解多少，现在作业多不多，课外辅导多不多，叮嘱他们从小要热爱劳动，做到德智体美劳全面发展。习近平强调，孩子教育，跟植树一样，一开始就要竖正，否则就会长歪。

植树后，在场的中小学生和干部群众围拢过来。习近平对大家说，我国人工造林规模世界第一，而且还在继续造林。地球绿化，改善全球气候变化，中国功不可没，中国人民功不可没。森林既是水库、钱库、粮库，也是碳库。植树造林是一件很有意义的事情，是一项功在当代、利在千秋的崇高事业，要一以贯之、持续做下去。

习近平回忆起参加植树造林的过程。他说，这是我担任党的总书记以来第十一次参加植树活动，算上到中央工作以来参加的次数，已经十六次了，而且在福建、浙江、上海工作期间我都参加了植树活动。他对在场的中小学生们说，等你们也成了父母辈了，也要让你们的子女子孙继续植树，一代一代做下去，美丽中国就是这么建设出来的。

习近平对大家说，我是在北京长大的，我的乡愁很多都与树有关。过去老北京的四合院，肯定会种有槐树、柿子树，或者海棠、石榴、枣树等。北京过去种的比较多的是杨柳树，因为北京适合种杨柳树，同时要注意把针阔林比例结合好，使之更符合生物链、生态链要求。要在绿化基础上加强彩化，多种一些色彩斑斓的树种，努力建设全域森林城市，把北京建设得更美。

习近平强调，当前和今后一个时期，绿色发展是我国发

展的重大战略。开展全民义务植树是推进国土绿化、建设美丽中国的生动实践。各地区各部门都要结合实际，组织开展义务植树。要创新组织方式、丰富尽责形式，为广大公众参与义务植树提供更多便利，实现“全年尽责、多样尽责、方便尽责”。让我们积极行动起来，从种树开始，种出属于大家的绿水青山和金山银山，绘出美丽中国的更新画卷。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记、国务委员等参加植树活动。

# 为奋进新征程凝心聚力

——论学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上重要讲话

（人民日报，4月5日）

根据党的二十大部署，以县处级以上领导干部为重点，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。习近平总书记从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏阔、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，为全党开展主题教育提供了根本遵循，是一篇马克思主义纲领性文献。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。新时代十年来，我们坚持不懈用这一创新理论武装

头脑、指导实践、推动工作，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。新时代十年伟大变革，是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。实践充分证明，拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。全党必须深刻认识到，开展这次主题教育，是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗

力的必然要求，是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求，是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。开展这次主题教育，推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。开展这次主题教育，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；就是要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化；就是要推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。这次主题教育，要在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、



政治执行力，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，吹响了奋进新征程的时代号角。“强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。”习近平总书记强调，“我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。”在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，坚定历史自信，增强历史主动，坚持守正创新，保持战略定力，发扬斗争精神，勇于攻坚克难，就

一定能在新征程上作出无负时代、无负历史、无负人民的业绩，为推进强国建设、民族复兴作出我们这一代人的应有贡献！

**教育部召开党组会**

# **传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神**

（中国教育报，4月5日）

今天，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗作出的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。习近平总书记的重要讲话深刻阐明了开展主题教育的重大意义、根本任务、目标要求和方法措施，为开展好主题教育指明了方向、提供了根本遵循。教育系统要认真学习领会、尽快开展部署、不折不扣抓好贯彻落实，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，确保取得实效。

会议强调，要认真学习、深刻领会开展主题教育的重大政治意义、理论意义和实践意义，切实教育引导广大党员干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。一要提高站位，坚决扛起主题教育政治责任。把谋划好、组织好主题教育作为事关全局的大事，把开展主题

教育同贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大关于教育的决策部署结合起来，同推进教育中心工作结合起来，切实增强政治责任感和历史使命感，以更高的标准、更严的要求落实主题教育各项任务。二要大兴调查研究之风，切实解决突出问题。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，以推动实践、解决问题为导向，聚焦今年重点工作和改革发展中的关键问题，调研开路，把握规律，推动解决一批重点难点问题。三要务求实效，推动落实。成立教育部主题教育领导小组，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，以学习党的创新理论来指导教育系统发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，以推动教育高质量发展取得新成效来检验主题教育的成果，切实做到学思用贯通、知信行统一，形成工作合力，营造浓厚氛围。

## 教育部等五部门部署调整优化高等教育学科专业设置 到 2025 年优化调整高校 20%左右学科专业布点

(中国教育报, 4月5日)

记者今天从教育部获悉,近日,教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部,印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,就调整优化高等教育学科专业设置工作作出部署安排。

《改革方案》全面贯彻落实党的二十大精神,进一步落实党中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署,加快调整优化学科专业结构,推进高等教育高质量发展,服务支撑中国式现代化建设。

《改革方案》强调,学科专业设置调整优化改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,引导高校在各自领域争创一流,走好人才自主培养之路。一是服务国家发展,强调以服务经济社会高质量发展为导向,想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。二是突出优势特色,强调以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领,调整优化专业结构,做强优势学科专业,做优特色学科专业,形成一大批特色优势学科专业集群和高水平人才自主培养体系。三是强化协同联动,强调教育系统与行业部门协同联动,实现学科专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进。

《改革方案》提出了服务国家发展、突出优势特色、强

化协同联动的改革思路和原则，明确了到 2025 年的相对量化的近期目标和到 2035 年的远景目标。

教育部高等教育司负责人介绍，近期目标上，重点围绕形成特色优势学科专业集群，实现人才自主培养能力显著提升。到 2025 年，优化调整高校 20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业，基础学科特别是理科和基础医科本科专业点占比进一步提高。建设一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院、卓越工程师学院，建成一批专业特色学院。远景目标上，通过深入推进专业设置调整优化改革，高等教育学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，形成高水平人才自主培养体系，有力支撑建设一流人才方阵、构建一流大学体系，实现高等教育高质量发展，建成高等教育强国。

《改革方案》坚持问题导向，聚焦人才培养，明确学科专业设置调整优化改革改什么、怎么改、谁来改。针对学科专业设置调整优化改革的三大主体，围绕学校层面怎么规划建设、省级层面怎么统筹管理、国家层面怎么宏观调控，提出一系列有针对性、可操作的改革措施。学校层面，要加强学科专业发展规划，加快推进一流学科建设，深化新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设，完善学科专业建设质量保障机制。省级层面，要加强学科专业设置统筹、严格学科专业检查评价、开展人才需求和使用情况评价。国家层面，要切实发挥学科专业目录指导作用、完善学科专业

管理制度、加强学科专业标准建设和应用、强化示范引领、实施“国家急需高层次人才培养专项”、加强专业学院建设、健全学科专业调整与人才需求联动机制。

《改革方案》要求各地各高校根据改革方案，结合本地本校实际，“一校一案”研究制定学科专业改革实施方案，并结合年度学科专业设置，每年报告实施方案落实情况。

# 自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者

（学习时报，4月5日）

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上强调，要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平。思想建党、理论强党是百年大党永葆生机活力的关键所在，党员干部要坚持不懈用新时代党的创新理论凝心铸魂，学思想、强党性、重实践、建新功，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

## 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，以全新视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。党的二十大报告深刻总结这一重大理论创新的时代意义，鲜明提出“开辟马克思主义中国化时代化新境界”的重大命题，党员干部应深刻理解和把握这一重大命题，从而全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系。

从“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的主要内容上深刻理解和把握。“十个明确”是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想理论架构的“四梁八柱”，“十四个坚持”是



对党不同时期形成的基本纲领、基本经验、基本要求的整合发展，“十三个方面成就”既是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下取得的成就，又以一系列重要原创性成果丰富发展了这一重要思想。这三个方面构成系统完整、逻辑严密、内涵丰富的科学体系，是当代中国共产党人观察时代、把握时代、引领时代的智慧结晶，深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题。

从“两个结合”的根本途径上深刻理解和把握。一部百年党史，就是一部坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史。“两个结合”揭示了马克思主义在中国创新发展的内在机理，夯实了马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，标志着新时代中国共产党人对回答如何坚持和发展马克思主义这个基本问题作出了重大原创性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想作为坚持“两个结合”的最新理论成果，赋予了马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

从“六个坚持”的世界观和方法论上深刻理解和把握。习近平新时代中国特色社会主义思想充分体现了马克思主义世界观和方法论的统一，既讲“是什么”又讲“为什么”，既讲“怎么看”又讲“怎么办”，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，不仅阐明了推进理论创新的正确路径，也丰富拓展了马克思主义的立场观点方法。“六个坚持”彰显出鲜明的政治立场、彻底的理论品格、独有的精神气质、科学的思想方法，是相互联系、相互贯通、内在统一的有机体，既是深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想必须牢牢把握的基本点，也是继续推进理论创新必须始终坚持的基本

点。

从中国式现代化的实践要求上深刻理解和把握。中国式现代化是一代代中国人孜孜以求的宏愿。党的十八大以来，习近平总书记带领全党在深刻总结党的历史经验和汲取其他国家现代化建设经验教训基础上，成功推进和拓展了中国式现代化，科学回答了“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”的目标路径之问，初步构建起中国式现代化的理论体系。这一理论体系是对世界现代化理论的重大创新，破解了“现代化=西方化”的迷思，丰富和发展了人类文明新形态，标志着我们党对现代化规律的认识达到了新的高度。

### **坚定不移把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身课题**

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。党员干部要把学习新时代党的创新理论作为必修课、常修课，常学常新、常悟常进。

坚持提高站位自觉学。站在坚定马克思主义崇高信仰的高度，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为一种精神追求、一种生活态度、一种工作习惯，带着信仰、带着使命、带着责任学，在学思践悟中站稳政治立场、坚定政治方向，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，筑牢坚决做到“两个维护”的思想根基，掌握解决问题、推动工作的真本领。

坚持原原本本系统学。坚持干什么学什么，系统学习习近平总书记关于经济、政治、文化、社会、生态文明等各方面要求，把《习近平谈治国理政》《习近平著作选读》等作

为“案头卷”，在字里行间领悟原汁原味的理论内涵、思想精髓，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，做到学思用贯通、知信行统一。

坚持及时跟进常态学。保持与时俱进、温故知新的学习状态，坚持和落实好“第一议题”等制度，对习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神，第一时间学习领会，做到学习跟进、认识跟进、行动跟进。树牢终身学习理念，发扬“挤”和“钻”的精神，在日积月累中多思考、多领悟，经常对照工作需要、现实问题来深化理解认识，推动学习往深里走、往实里走、往心里走。

坚持研机析理用心学。明“道理”，解决“知其然”的问题，坚持从习近平总书记重要论述、重要指示要求中提升站位、明辨方向。知“学理”，解决“知其所以然”的问题，善于通过联系的观点、系统的思维研究分析问题。悟“哲理”，解决“真懂真信”的问题，分析把握新时代党的创新理论所蕴含的历史渊源、理论支撑、内在规律，增强贯彻落实的坚定性、自觉性。

### **切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作**

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。党员干部要弘扬理论联系实际的马克思主义学风，着力推动学习贯彻新时代党的创新理论落地见效。

把学习成果转化为坚定的理想信念。学出绝对忠诚，任何时候、任何情况下都忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心，切实把“两个维护”落实到行动上。学出政治坚定，

养成凡事从政治上考量的习惯，增强一切在大局下行事的主观，多思考国家需要山东做什么、山东能为全国做什么。学出行动自觉，锚定“走在前、开新局”，聚焦黄河国家重大战略和绿色低碳高质量发展、加力提速工业经济高质量发展等重大任务，为扛牢山东稳大盘挑大梁的大省担当多作贡献。

把学习成果转化为深厚的为民情怀。始终牢记“为了谁”，大力弘扬新时代沂蒙精神，强化“做事要与人民同心”的理念，关心群众安危冷暖，解决群众急难愁盼。始终牢记“依靠谁”，按照关于在全党大兴调查研究的部署安排，走好新时代党的群众路线，尊重人民首创精神，问需于民、问计于民、问效于民。始终牢记“我是谁”，把党员干部的先进性体现在挑最重的担子、啃最硬的骨头上，同人民群众想在一起、干在一起，作出经得起历史和实践检验的业绩。

把学习成果转化为强烈的责任担当。从学习新时代党的创新理论中增强知重负重、勇毅前行的拼劲韧劲，知责于心、担责于身。把学习贯彻习近平总书记重要指示要求与做好本职工作结合起来，压紧压实责任链条，以时时放心不下的责任感，种好各自的“责任田”、跑好强省建设的“接力赛”。面对各种可以预料和难以预料的困难挑战，坚持事不避难、义不逃责，增强工作的洞察力、预见性，把准斗争方向、运用斗争规律、讲究斗争策略，把握好工作时度效。

把学习成果转化为过硬的工作本领。着力提升专业能力，围绕推动高质量发展，“跟进式”补充产业链创新链、前沿科技、促进消费等方面的专业知识。着力提升防风险能力，注重防范化解安全生产、经济金融、环境保护等重点领域风险，有针对性地制定应对“黑天鹅”“灰犀牛”事件的预案，坚

决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险。着力提升抓落实能力，发扬埋头苦干、真抓实干的良好风尚，注重培养抓重点带全盘、抓关键带全局的本领，做到干要最优、争创一流。

把学习成果转化为良好的作风形象。牢记“加强党性修养是党员干部一生的必修课”，自觉从伟大建党精神中汲取丰厚养分，树立正确的权力观、政绩观、事业观。牢记“三个务必”，自觉弘扬我们党的光荣传统和优良作风，自觉加强家风建设，自觉抵制各种不良之风。牢记“领导干部自身硬首先要自身廉”的重要要求，严于律己、严负其责、严管所辖，从自己做起、从身边人管起、从细微处和薄弱环节抓起，做到一心为公、一身正气、一尘不染。

# 调查研究要直奔问题去

(学习时报, 4月5日)

任何调查研究都是围绕问题展开的,通过调查研究发现问题、研究问题和解决问题,把握事物的本质和规律。中办印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中明确提出,“在全党大兴调查研究,要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展,直奔问题去,实行问题大梳理、难题大排查,着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点”。直奔问题去,敢于正视问题、善于发现问题,以解决问题为根本目的,才能把情况摸清、把问题找准,不断提出真正解决问题的新思路新办法。

调查研究必须有“靶向”,就是要带着问题,以问题为导向。习近平总书记指出,“问题是事物矛盾的表现形式,我们强调增强问题意识、坚持问题导向,就是承认矛盾的普遍性、客观性,就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口”。调查研究要多到基层一线去,多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去。坚持深入实际、了解实际,眼睛向下、脚步向下,扑下身子、沉到一线,既要“身入”基层,又要“心入”基层,采取“四不两直”方式,即不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待,直奔基层、直插现场,了解真实情况、发现真实问题。坚持实事求是,坚守党性原则,一切从实际出发,理论联系实际,听真话、察实情,有一是一、有二是二,既报喜又报忧,不唯书、不唯上、只唯实。坚持党的群众路线,从群众中来、

到群众中去，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，深入了解把握人民最关心最直接最现实的利益问题，特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题。

做好调查研究，既要调查，也要研究，调查是基础，研究是关键。毛泽东指出，“对于通过调查而了解到的情况，必须加以研究，去其糟粕，取其精华。研究很重要，只有通过研究，才能透过现象看本质”。调查研究就是要真研究问题、研究真问题，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议不解决实际问题。在深入调查的基础上，全面梳理汇总调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，进行深入分析、充分论证和科学决策。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题、涉及改革发展稳定的深层次关键性问题，以及难题积案和顽瘴痼疾等，要研究透彻、找准根源和症结。

调查研究最终在于真正解决问题。毛泽东曾用过一个形象的比喻，“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’”，生动地阐释了调查研究的根本目的。调查研究搞得好不好，关键要看实际效果，看能否把问题解决好。据曾经的同事回忆，习近平总书记当年调研有一个特点：现场能解决的问题当即解决，不好解决的拿回来研究解决。而且，凡是安排过的事情，都要亲自调研、检查落实。由此可见，习近平总书记对解决问题的重视。我们要对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，

逐一系列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。对短期能够解决的，立行立改、马上就办。对一时难以解决、需要持续推进的，明确目标，紧盯不放，一抓到底，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。对表现在基层、根子在上方的问题，对涉及多个地区或部门单位的问题，上下协同、整体推动解决。

今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，改革发展各项任务异常艰巨、深层次矛盾亟待破解，特别是外部不确定、难预料因素明显增多，“黑天鹅”“灰犀牛”时有发生，迫切需要我们用好调查研究这个“传家宝”，以直面问题的勇气、破解难题的智慧，努力提高调查研究水平和成效，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。



**省委常委会召开会议**  
**传达学习习近平总书记在中央政治局第四次集体学习时的重要讲话**

**研究开展主题教育、大兴调查研究、灾后恢复重建等工作**

**楼阳生主持并讲话**

(河南日报, 4月5日)

4月4日,省委常委会召开会议,传达学习习近平总书记在中央政治局第四次集体学习时的重要讲话,研究开展主题教育、大兴调查研究、灾后恢复重建等工作。省委书记楼阳生主持会议并讲话。

会议认真学习习近平总书记重要讲话,研究我省深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。会议指出,要在深刻理解重大意义上下功夫,把开展主题教育作为贯彻落实党的二十大精神的重要举措,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚持学思用贯通、知信行统一,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要在细化方案上下功夫,紧扣中央要求,紧密结合实际,研究制定专项方案,聚焦重点、明确分工、压实责任,把规定动作细化实化具体化。要在务求实效上下功夫,针对现代化建设中的难点、堵点、痛点,针对群众的操心事、烦心事、揪心事,一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等,把学习抓深,把问题找准,把措施谋实,把制度建好,以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。

会议审议通过《关于大兴调查研究的实施方案》，强调要对标中央部署，找准切入点、结合点，紧扣中心工作、决策需要、群众期盼，多到分管领域基层一线去，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去，扑下身子察实情、谋实招、干实事，把调查研究成果转化为推动发展、推进工作的实际成效。

会议听取全省灾后恢复重建工作情况汇报，强调要加快建设进度，加强质量管理，持续健全防灾减灾救灾体系，全面提高自然灾害防治能力和应急管理能力和应急管理能力，以严格标准、严格要求开展中期评估，强化审计监督，交出灾后恢复重建的优秀答卷。

会议研究加快健康河南建设有关工作，强调要总结运用抗疫三年的宝贵经验，加强卫生健康服务体系建设，加快启动疾病预防控制体系改革，调整优化指挥体系，修改完善应急预案，提升应对突发重大公共卫生事件的能力水平，最大程度保护人民群众生命安全和身体健康。

会议听取“关爱你我他（她）·温暖千万家”行动开展情况汇报，指出要把“关爱你我他（她）·温暖千万家”行动融入主题教育，总结好经验好做法，充分发挥党的政治优势、组织优势、群众工作优势，聚焦“一老一小一青壮”，广泛凝聚合力，强化帮扶措施，织密织牢社会救助兜底保障网，扎扎实实办好民生实事，把人民群众更加紧密团结在党的周围，不断巩固党的执政基础。

会议听取 2022 年全省党内法规工作情况汇报，审议通

过《河南省人大常委会立法规划（2023—2027年）》，讨论了《河南省贯彻落实中央依法治国办督察反馈意见整改方案》。

会议还研究了其他事项。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---