

学习动态参考

党委宣传部

(第 273 期)

2023 年 9 月 4 日

目 录

1. 在文化传承发展座谈会上的讲话
(求是杂志, 2023 年 17 期)..... 1
2. 中共中央政治局召开会议
(人民日报, 9 月 1 日)..... 10
3. 习近平致信祝贺国防科技大学建校 70 周年
(人民日报, 9 月 2 日)..... 12
4. 更好发挥高水平研究型大学主力军作用
(人民日报, 9 月 1 日)..... 14
5. 【上海】学而时习之 习而时学之
(中国教育报, 9 月 3 日)..... 18
6. 【河南】全省生态环境保护大会召开
(河南日报, 9 月 1 日)..... 23
7. 【河南】加快联动发展构建产城融合新格局 强化产业支撑提升郑州经济首位度
(河南日报, 9 月 2 日)..... 26

在文化传承发展座谈会上的讲话

(求是杂志, 2023 年 17 期)

习近平

今天, 我们召开文化传承发展座谈会。座谈会之前, 我先后参观了新建成的中国国家版本馆和中国历史研究院的考古博物馆, 很有收获。

成立中国历史研究院、中国国家版本馆, 是党中央作出的重大决策。中华民族具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。这次参观考察中国历史研究院、中国国家版本馆, 我更加深切感到中国文化源远流长, 中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史, 才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展, 更有力地推进中国特色社会主义文化建设, 建设中华民族现代文明。

文化关乎国本、国运。这段时间, 我一直在思考推进中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明这个重大问题。这也是召开这次座谈会的原因。这里, 我讲 3 个问题。

一、深刻把握中华文明的突出特性

中华优秀传统文化有很多重要元素, 比如, 天下为公、天下大同的社会理想, 民为邦本、为政以德的治理思想, 九州共贯、多元一体的大一统传统, 修齐治平、兴亡有责的家国情怀, 厚德载物、明德弘道的精神追求, 富民厚生、义利兼顾的经济伦理, 天人合一、万物并育的生态理念, 实事求是、知行合一的哲学思想, 执两用中、守中致和的思维方法,

讲信修睦、亲仁善邻的交往之道等，共同塑造出中华文明的突出特性。

中华文明具有突出的连续性。中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明。这充分证明了中华文明具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力。深厚的家国情怀与深沉的历史意识，为中华民族打下了维护大一统的人心根基，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑。中华文明的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。

中华文明具有突出的创新性。中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明，静水深流与波澜壮阔交织。连续不是停滞、更不是僵化，而是以创新为支撑的历史进步过程。中华民族始终以“苟日新，日日新，又日新”的精神不断创造自己的物质文明、精神文明和政治文明，在很长的历史时期内作为最繁荣最强大的文明体屹立于世。中华文明的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

中华文明具有突出的统一性。中华文明长期的大一统传统，形成了多元一体、团结集中的统一性。“向内凝聚”的统一性追求，是文明连续的前提，也是文明连续的结果。团结统一是福，分裂动荡是祸，是中国人用血的代价换来的宝贵经验教训。中华文明的统一性，从根本上决定了中华民族各

民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。

中华文明具有突出的包容性。中华文明从来不用单一文化代替多元文化，而是由多元文化汇聚成共同文化，化解冲突，凝聚共识。中华文化认同超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰等，把内部差异极大的广土巨族整合成多元一体的中华民族。越包容，就越是得到认同和维护，就越会绵延不断。中华文明的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。

中华文明具有突出的和平性。和平、和睦、和谐是中华文明五千多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构造一个群己合一的世界，在人己关系中以他人为重。倡导交通成和，反对隔绝闭塞；倡导共生并进，反对强人从己；倡导保合太和，反对丛林法则。中华文明的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

二、深刻理解“两个结合”的重大意义

在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色

社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识。我们一直强调把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，现在我们又明确提出“第二个结合”。我说过，如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。

历史正反两方面的经验表明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。

第一，“结合”的前提是彼此契合。“结合”不是硬凑在一起的。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。比如，天下为公、讲信修睦的社会追求与共产主义、社会主义的理想信念相通，民为邦本、为政以德的治理思想与人民至上的政治观念相融，革故鼎新、自强不息的担当与共产党人的革命精神相合。马克思主义从社会关系的角度把握人的本质，中华文化也把人安放在家国天下之中，都反对把人看作孤立的个体。相互契合才能有机结合。正是在这个意义上，我们才说中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。

第二，“结合”的结果是互相成就。“结合”不是“拼盘”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，造就了一

个有机统一的新的文化生命体。一方面，马克思主义把先进的思想理论带到中国，以真理之光激活了中华文明的基因，引领中国走进现代世界，推动了中华文明的生命更新和现代转型。从民本到民主，从九州共贯到中华民族共同体，从万物并育到人与自然和谐共生，从富民厚生到共同富裕，中华文明别开生面，实现了从传统到现代的跨越，发展出中华文明的现代形态。另一方面，中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃，显示出日益鲜明的中国风格与中国气派，中国化马克思主义成为中华文化和中国精神的时代精华。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

第三，“结合”筑牢了道路根基。我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃、充满活力？关键就在于中国特色。中国特色的关键就在于“两个结合”。中国特色社会主义道路首先是社会主义，这是从马克思主义那里来的；同时，中国文化中朴素的社会主义元素也提供了中国接受马克思主义的文化基础。建设中国特色社会主义，我们的道路越走越宽广、越走越坚定。在中国特色社会主义新时代，党和国家的事业之所以取得了历史性成就、发生了历史性变革，一个重要原因就是坚持了“两个结合”。中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从五千多年中华文明史中走出来的；“第二个结合”让中国特色社会主义道路

有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。中国式现代化是中华民族的旧邦新命，必将推动中华文明重焕荣光。

第四，“结合”打开了创新空间。“结合”本身就是创新，同时又开启了广阔的理论 and 实践创新空间。“第二个结合”让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。从这个角度看，我们党开创的人民代表大会制度、政治协商制度，与中华文明的民本思想，天下共治理念，“共和”、“商量”的施政传统，“兼容并包、求同存异”的政治智慧都有深刻关联。我们没有搞联邦制、邦联制，确立了单一制国家形式，实行民族区域自治制度，就是顺应向内凝聚、多元一体的中华民族发展大趋势，承继九州共贯、六合同风、四海一家的中国文化大一统传统。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。

第五，“结合”巩固了文化主体性。任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。中国共产党历来重视文化，新时代我们在道

路自信、理论自信、制度自信的基础上增加了文化自信。文化自信就来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。有了文化主体性，就有了文化意义上坚定的自我，文化自信就有了根本依托，中国共产党就有了引领时代的强大文化力量，中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础，中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。

“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

三、更好担负起新的文化使命

党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置。经过这些年的不懈努力，文化传承发展呈现出新的气象、开创了新的局面，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

在实践中，我们不断深化对文化建设的规律性认识，提

出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。这里，我着重强调 3 点。

第一，坚定文化自信。自信才能自强。有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，这是人类文明的奇迹，也是我们自信的底气。坚定文化自信，就是坚持走自己的路。坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。要把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。

第二，秉持开放包容。开放包容始终是文明发展的活力来源，也是文化自信的显著标志。中华文明的博大气象，就得益于中华文化自古以来开放的姿态、包容的胸怀。秉持开放包容，就是要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果。无论是对内提升先进文化的凝聚力感召力，还是对外增强中华文明的传播力影响力，都离不开融通中外、贯通古今。经过长期努力，我们比以往任何一个时代都更有条件破解“古今中西之争”，也比以往任何一个时代都更迫切需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果。我们必须坚持马

克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

第三，坚持守正创新。对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。守正，守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是“两个结合”的根本要求，守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。新时代的文化工作者必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

同志们！对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。希望大家担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明！

中共中央政治局召开会议

审议《干部教育培训工作条例》

《全国干部教育培训规划（二〇二三—二〇二七年）》

中共中央总书记习近平主持会议

（人民日报，9月1日）

中共中央政治局8月31日召开会议，审议《干部教育培训工作条例》、《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。

会议强调，要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本。要坚持把政治训练贯穿干部成长全周期，教育引导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要推动干部教育培训供给与需求精准匹配，更好满足组织需求、岗位需求、干部需求，不断优化教育培训方式方法，进一步增强教育培训

的系统性、针对性、有效性。要围绕党中央重大决策部署，结合国家重大战略需求，分领域分专题学习培训，提升干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。要扎实做好干部教育培训的基础保障，发挥好党校（行政学院）干部教育培训主渠道主阵地作用，加强政治把关，持续下大气力抓好师资队伍建设。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，力戒形式主义，勤俭规范办学。

会议还研究了其他事项。

习近平致信祝贺国防科技大学建校 70 周年

(人民日报, 9 月 2 日)

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 9 月 1 日致信祝贺国防科技大学建校 70 周年, 向全校师生员工和广大校友致以热烈的祝贺。

习近平在贺信中指出, 70 年来, 国防科技大学坚决贯彻党中央和中央军委决策指示, 传承和发扬“哈军工”光荣传统, 培养了一大批优秀人才, 攻克了一大批尖端科技, 取得了一大批重大武器装备研发成果, 为国防和军队建设作出了重要贡献。

习近平强调, 希望国防科技大学以建校 70 周年为新的起点, 深入贯彻新时代强军思想, 全面落实新时代军事教育方针, 坚持立德树人、为战育人, 坚持面向世界军事和科技前沿、面向国防和军队现代化, 勇担时代重任, 锐意开拓进取, 大力培养高素质专业化新型军事人才, 加快国防科技自主创新步伐, 努力在实施科技强军战略、人才强军战略中发挥重要作用, 为实现建军一百年奋斗目标、开创国防和军队现代化新局面作出更大贡献。

庆祝国防科技大学建校 70 周年大会 1 日上午在长沙举行。中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠在会上宣读了习近平的贺信。他指出, 要认真学习贯彻习主席重要指示精神, 在新时代新征程上坚守初心、接续奋斗, 把强化政治引领落实到教学科研全部实践, 聚焦备战打仗创新人才培养模式, 进一步提高办学质量和科技创新能力, 努力建设世

界一流高等教育院校。

国防科技大学由 1953 年创办于哈尔滨的军事工程学院发展而来，是中央军委直属的综合性研究型高等教育院校。建校 70 年来，该校先后培养输送各类人才 20 余万名，在超级计算、卫星导航等前沿领域取得不少突破性成果。

更好发挥高水平研究型大学主力军作用

(人民日报, 9月1日)

基础研究处于从研究到应用、再到生产的科研链条起始端,是整个科学体系的源头、所有技术问题的总机关。习近平总书记在主持中共中央政治局第三次集体学习时强调:“要强化国家战略科技力量,有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究,注重发挥国家实验室引领作用、国家科研机构建制化组织作用、高水平研究型大学主力军作用和科技领军企业‘出题人’、‘答题人’、‘阅卷人’作用。”习近平总书记的重要论述,阐明了强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局的重要意义,为加强基础研究提供了根本遵循。作为国家战略科技力量的重要组成部分,高水平研究型大学要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,着力提升基础研究能力,更好发挥基础研究主力军作用,努力为我国实现高水平科技自立自强贡献更多智慧和力量。

推进战略导向的体系化基础研究。主动服务和对接国家重大战略需求,是高水平研究型大学发挥基础研究主力军作用的有效切入点。高水平研究型大学要围绕国家重大战略需求找准发力点,强化科研方向与国家需求的衔接,在发挥自身优势的过程中不断提升服务国家战略需求的能力,在提升服务国家战略需求能力的过程中进一步增强自身优势。以学科优势为基础,大力推进有组织科研,充分发挥创新资源聚集、基础研究深厚、交叉平台广布的优势,开展集成性、系

统性科研攻关。从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中凝练科学问题，瞄准大科学、大工程中的体系化难题，开展任务导向型重大基础研究。按照小切口、大突破的思路，提升自主创新能力，以体制机制创新推动原创性概念、原理、方法的提出，开辟突破关键核心技术的新赛道。

推进前沿导向的探索性基础研究。习近平总书记指出：“当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，学科交叉融合不断发展，科学研究范式发生深刻变革，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，基础研究转化周期明显缩短，国际科技竞争向基础前沿前移。”前沿领域的自由探索是揭示自然奥秘、拓展人类认知边界的重要途径。高水平研究型大学要主动作为、系统布局，持续优化原始创新环境、拓展国际合作深度与广度，全力支持顶尖科学家领衔进行原创性、引领性科技攻关，实现更多“从0到1”的突破。一是加强科研支撑平台建设，聚焦世界科技前沿，加快布局前瞻性基础研究，强化原始创新学科交叉，打造新型科技创新平台，努力建设具有世界影响力的科学中心和创新高地。二是提升原始创新能力，组织科研人员敢啃“硬骨头”，勇闯“无人区”，鼓励发现新现象、认识新规律、获得新知识、建立新理论。三是深化与全球科技前沿科研机构及企业的交流合作，深度参与前沿技术研发，持续推动科技创新发展。

推进市场导向的应用性基础研究。习近平总书记指出：“以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口，敢于走前人没走过的路，努力实现关键核

心技术自主可控，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。”解决“卡脖子”问题是加快推进科技自立自强的关键。高水平研究型大学应将自身智力、技术资源与社会、市场资源精准对接，强化与政府、科研院所的协同创新，推动更多科研成果应用于经济社会发展，着力在解决“卡脖子”关键核心技术问题上下功夫。更加主动地加强与区域经济社会发展和行业、产业需求的对接，通过与企业共建校企联合研发平台、共同设立产学研前沿探索基金等方式，探索企业出题、高校“揭榜挂帅”的科研新范式。聚焦重点产业和新兴产业升级发展中的前瞻性、先导性、探索性技术问题，积极推动中长期科研攻关。勇于破除制约科技创新活力的障碍，因地制宜制定符合实际的科技成果转化方案，更好推动科研成果转化落地。

着力壮大高水平基础研究人才队伍。习近平总书记强调：“发挥高校特别是‘双一流’高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。”人才是创新的根基，加强基础研究归根结底要靠高水平人才。没有高水平基础研究人才队伍作支撑，基础研究就是无源之水、无本之木。高水平研究型大学在基础研究人才自主培养方面具有独特优势，必须下气力打造体系化、高层次基础研究人才培养平台，让更多基础研究人才竞相涌现。支持优秀科技人才挑大梁、担重任，强化一流人才队伍和创新团队建设，选拔并长期支持一批优秀科学家提出真问题、真解决问题，全面释放人才创新活力。

着力提高基础研究人才自主培养质量，全方位培养、引进、使用好基础研究人才，努力为党和人民事业源源不断输送优秀基础研究人才。

陕西学前师范学院强化“实践反思型”人才培养——

学而时习之 习而时学之

(中国教育报, 9月3日)

上个学期,在一次研习活动中,陕西学前师范学院幼儿教育学院(以下简称“幼教院”)学前教育专业2020级本科生史卓,发现了一名“有点儿特别”的小朋友。

“他戴着人工耳蜗,坐在角落,不爱说话,应该是一名听障儿童。当时我就想,面对班里的特殊儿童,应该怎样进行教育?”为此,史卓特意选修了特殊儿童教育课程,积极学习科学的教育方法。

受学院人才培养方式影响,许多像史卓一样的学生边学习、边实践,不断反思实践中遇到的问题,养成了理论与实践相结合的习惯。

陕西学前师范学院是全国唯一一所“学前”冠名的普通本科师范院校,今年恰逢幼教院建院10周年。10年来,学院立足专业定位,彰显育人特色,探索出一条“实践反思型”学前教育人才培养之路。

实践导向,提升专业内涵

走进陕师院主校区毓秀楼,“乐幼爱教”四个大字映入眼帘,“学而时习之 习而时学之”的标语引人注目。

“只有热爱孩子,才能热爱学前教育。‘乐幼爱教’是我们学院的文化,是教师的信念,也是学生的追求。”幼教院院长何善平介绍,学院引导学生坚持科学的儿童观,掌握扎实的学前教育基本理论,并在实践中不断反思,用实践内

化理论，让二者更好地结合。

重实践，幼教院下了真功夫，从人才培养方案的调整中可见一斑。

“一开始我们基本就是模仿。”何善平坦言，第一版人才培养方案是学术取向，学生不太适应，学起来很吃力。“实施了一年，我们马上调整，提高实践学分。”紧接着，实行专业综合改革、明确“应用型”定位、实施全程化实践教学、构建“136”实践教学体系……几乎每年，学院都要优化人才培养方案。

何谓“136”实践教学体系？“1”是指素质能力提升，“3”是指基础、综合与创新三个层次，“6”是指实验实训、实习见习研习、毕业论文、社会实践、创新创业教育、学科竞赛六个类别。

对照《学前教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》，幼教院结合幼儿园几大工作板块，第一学期引导学生见习，并将课程实训贯穿其中。从第二学期至第六学期，学生要陆续参加一日活动见习、集体教学见习、户外活动见习、区域活动研习、师幼互动研习。在此基础上，学生第七学期参加教育实习，第八学期通过调查研究、实验实践等方式完成毕业论文设计，综合运用并检验教育见习、研习、实习成果。

现在，翻开新版人才培养方案可以发现，专业实验实训课及实践创新平台课程共计 43.5 学分。4 年间，学生在幼儿园实践时间超过 25 周。为配合实践教学，幼教院还在西安及周边建设了 100 多个见习实习基地，学生随时随地参与实

践锻炼成为可能。

注重反思，融合“三元课堂”

陕师院有一个建筑面积近 8000 平方米的省级学前教育实验教学示范中心，下设五大类 32 个实验实训室。学生除参加校外见习、研习、实习等活动外，在校园内也可以实景体验幼儿园教学和教研过程。

在远程交互实训室，一群学生正围坐在圆桌前，面对大屏幕，通过远程直播、多屏协作，实时观摩雁塔区第一幼儿园课程开展情况。“这打破了面对面讲授和在幼儿园现场见习的传统授课模式，更好地适应了学前师范生教育培养的实际需求。”正在授课的教师王滢认为，在这里，知识传播突破了时空限制，课堂更智慧、教学环境更智能，为学生强化实践反思创造了有利条件。

“我们按设计图把这几块木板切割好，再组装一下试试吧！”在 STEAM 教育实训室，3 名学生正在进行大学生创新创业项目实验。她们设计制作了“红色故事放映机”，目的是让幼儿利用素材自主创编和讲述故事，也为教师提供红色文化课程资源。

提到“红色故事放映机”的灵感来源，学前教育专业 2020 级本科生李若兰十分兴奋：“当时我们正好在上玩教具相关课程，我在幼儿园见习过程中，注意到教师利用红色文化资源的深度和广度比较难把握，就想能不能做个玩教具试试。”在教师的引导下，她们不断反思并改进，巧妙融入华县皮影戏、数的概念等，增强幼儿体验感。

打破传统授课模式，促进学生从实践中反思，在反思中深化对理论知识的领悟，再将反思成果应用于实践的一系列过程，都离不开学院的有力支持。“我们将‘三元课堂’有机融合，建立了学生综合素质测评制度与考核结果运用机制。” 幼教院副院长范铭介绍，学院将常规课程作为第一课堂，不断创新教育教学方式；开发包括师范生技能训练、社团活动、劳动教育等在内的第二课堂教学资源；建立包括线下“摇篮文化”“西迁精神”和线上“四史”学习等内容的第三课堂，调动学生主动学习、实践、反思的积极性。

“双师双能”，培养卓越幼师

上学期，陕师院举办的 2023 届毕业生专场招聘会，吸引了包括西安交通大学幼儿园、中共陕西省委机关幼儿园等在内的近百家招聘单位参加，为毕业生提供了多样选择。

事实上，陕师院的学前教育专业早已名声在外，“悟性高”“特老练”是用人单位对毕业生的一致评价，“创新培养卓越幼师”成为学院育人的不懈追求。

在不断创新育人方式的同时，为适应应用型本科专业教育教学的需要，幼教院 85 名专任教师向着“双师双能”的目标迈进。考取幼儿园及高校两种教师资格证，是为“双师”；每周一天驻园实践，至少坚持一年，以求“双能”。“双师双能”的核心是“双能”，教师既是教学能力优异者，又是幼儿园教师专业发展的示范引领者、专业合作者。

“双师双能”型教师不是“孤独的追寻”，而是在“院一园教师发展共同体”中实现的。通过长期实践，幼教院与

基地园共同建构了包含双向合作教学、院一园科研合作等 7 项要素在内的“院一园教师发展共同体”。在此过程中，幼教院教师实现了自我发展的专业转型，与学院、与学生、与幼儿园深融合、同成长、共发展。

王妍是学前教育专业 2018 届毕业生，目前就职于西安市第一保育院。因为喜欢孩子、热爱艺术，自中学起，她便对学前教育满腔热忱。经过 4 年的专业学习，现在的她踏实带班、扎实教研，正一步步实现着自己的梦想。接受采访时，她骄傲地说：“无论什么时候，母校的老师都是最强大的后援团，我会牢记母校教诲，为陕西学前教育发展贡献力量！”

近年来，幼教院一大批毕业生奔赴全国各地，充实学前教育师资队伍。调查显示，90%以上的毕业生在教育系统就业，岗位适应性较好，95%以上的用人单位认为毕业生保育、教育能力比较突出，具有良好的沟通能力。

全省生态环境保护大会召开

加快推进美丽河南生态强省建设 以高品质生态环境支撑高质量发展

楼阳生讲话 王凯主持 孔昌生出席

(河南日报, 9月1日)

8月31日,全省生态环境保护大会在郑州召开。会议以习近平生态文明思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记在^二全国生态环境保护大会上的重要讲话,对新征程加强生态环境保护、加快绿色低碳转型、推进美丽河南建设作出全面部署。省委书记楼阳生出席并讲话,省长王凯主持,省政协主席孔昌生出席。

楼阳生指出,近年来,我们牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念,把绿色低碳转型战略作为实施“十大战略”的重要内容,把美丽河南建设作为打造“十个河南”的重要方面,全方位加强生态环境保护治理,取得了重大进展。要深学细悟笃行习近平生态文明思想,认清形势、抢抓机遇,坚定不移推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展,以高品质生态环境支撑高质量发展,为新时代新征程中原更加出彩厚植绿色底色。

楼阳生强调,要准确把握生态文明建设的重点任务,深入实施绿色低碳转型战略,全面推进人与自然和谐共生的现代化,为实现“两个确保”奠定坚实生态环境基础。

一要深化污染防治攻坚。坚持精准治污、科学治污、依法治污,持续打好蓝天保卫战,稳步推进碧水保卫战,扎实开展净土保卫战,保持力度、延伸深度、拓展广度,确保生

态环境全面改善。

二要加快绿色低碳转型。增强系统观念，处理好发展和减排、整体和局部、当前和长远、政府和市场等关系，大力攻关绿色低碳关键技术，加快产业绿色低碳改造升级，培育壮大绿色低碳产业，推动经济社会发展绿色化、低碳化。

三要统筹推进黄河保护治理。准确把握黄河保护治理的重要逻辑关系和重大实践问题，打造环境治理先行区、生态建设样板区、节水控水示范区，在守护母亲河、聚焦生态河、打造数字河、依托文明河、建设幸福河上不断彰显新作为。

四要确保“一泓清水北上”。站在守护生命线的政治高度，以洪涝灾害防御为重点保工程安全，以调蓄能力提升为重点保供水安全，以库区水源保护为重点保水质安全，推进南水北调后续工程高质量发展。

五要全面优化生态系统。坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，因地因时制宜、分区分类施策，系统完善生态格局，强化保护治理重点，增强生态系统功能，提升生态系统多样性、稳定性、持续性。

六要积极稳妥推进碳达峰碳中和。深入实施能源绿色低碳发展行动，构建清洁低碳安全高效能源体系，调整优化交通运输结构，加快城乡建设低碳转型，推动能耗双控逐步转向碳排放双控，确保安全降碳。

七要守牢生态安全底线。强化底线思维、树起极限思维，精细化排查隐患，常态化严格监管，专业化应急处突，系统构建全过程、多层次生态环境风险防范体系。

八要健全支撑保障体系。统筹各领域资源、汇聚各方面力量，加强改革创新，强化法治保障，完善政策体系，用好市场机制，严格执法监管，提升服务质效，为建设美丽河南、生态强省提供基础支撑和有力保障。

楼阳生指出，各级党委和政府特别是党政主要负责同志要严格落实生态环境保护“党政同责”和“一岗双责”，健全考核评价体系，抓实问题整改，加大宣传引导，汇聚起建设美丽河南、生态强省的强大合力。

会议通报全省生态环境保护工作情况。省生态环境厅、省自然资源厅和郑州市、鹤壁市、信阳市作发言。

会议以视频会议形式召开，各省辖市、济源示范区、航空港区设分会场。

省委常委，省人大常委会、省政府、省政协有关领导同志，省高级人民法院院长、省人民检察院检察长出席会议。

楼阳生到航空港区、郑州市部分县级市调研时强调 加快联动发展构建产城融合新格局 强化产业支撑提升郑州经济首位度

（河南日报，9月2日）

8月31日至9月1日，省委书记楼阳生到航空港区和郑州市新郑市、登封市、新密市调研港城联动、产业发展、文旅融合、基层治理等工作。

航空港区与新郑市紧密相连，近年来两地加强互联互通、加快一体化发展。楼阳生听取航空港区与新郑市产业联动、功能互补情况汇报，强调要拓宽思路、创新机制，推动航空港区核心区、联动区、协同区联动发展、一体发展，强化规划融合、交通互联、产业协同、服务共享，形成产城融合新格局，打造中原经济区和郑州都市圈核心增长极。在比亚迪郑州产业园，楼阳生察看乘用车总装工厂，希望比亚迪加强科研、加大投入，与河南共同发展、共创未来。在河南森乐智能装备制造项目、遂成药业股份有限公司，楼阳生询问技术创新、设备研发情况，强调要以关键技术、关键产品、关键设备等为牵引，精准补链延链强链，不断培育发展新动能新优势。

登封、新密历史文化悠久、文旅资源丰富。在大周封祀坛遗址生态文化公园、新密古城保护和有机更新项目，楼阳生指出要始终把保护放在第一位，注重修旧如旧、建新如旧，积极探索遗址古城保护利用新模式，把文化资源优势转化为发展优势。在嵩山少林塔沟武术学校，楼阳生强调要坚持立

德树人，遵循教育规律，突出办学特色，培养更多优秀人才，把中华武术文化发扬光大。楼阳生来到登封市新型智慧城市运行中心、少林街道新型智慧城市运行中心，指出要加快构建横向到边、纵向到底的数字化基层治理体系，加强源头治理、综合治理，强化预报预警、指挥调度等功能，提升基层治理精准化、精细化水平。在新密市新华路街道东城半岛社区，楼阳生叮嘱社区工作者，要把“键对键”和“面对面”结合起来，既用好信息技术，又做好线下服务，实时发现问题、及时解决问题，用辛苦指数换来人民群众的幸福指数。

调研中，楼阳生强调要提高政治站位，立足郑州市“当好国家队、提升国际化，引领现代化河南建设”的职责使命，找准坐标、加压奋进。要坚持规划引领，高标准做好市域规划，实现优势互补、竞相发展，聚力推进郑州国家中心城市建设。要强化产业支撑，完整准确全面贯彻新发展理念，以制造业高质量发展为主攻方向，加快数字化绿色化协同转型，推动文旅文创深度融合，走好创新驱动高质量发展之路，持续提升郑州经济首位度。

楼阳生还到唯品会跨境保税仓储配送中心、河南银基实业集团、河南康宁特环保科技公司调研。

陈星、安伟参加调研。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
