

# 学习动态参考

(2022年8月23日)

## 目录

1. 社会主义发展动力理论实现新发展  
(人民日报, 8月22日)..... 1
2. 深化社会主义价值目标理论  
(人民日报, 8月22日)..... 5
3. 社会主义现代化理论的创新突破  
(人民日报, 8月22日)..... 8
4. 始终坚持人民至上的价值追求  
(光明日报, 8月22日)..... 15
5. 以理论之基筑牢信仰根基  
(学习时报, 8月22日)..... 20
6. 将毕业设计“写”在乡村田间地头  
(中国青年报, 8月22日)..... 24
7. 校企联合培养人才亟须打通  
(中国青年报, 8月22日)..... 28

## 对社会基本矛盾运动规律的认识达到新高度

# 社会主义发展动力理论实现新发展

(人民日报, 8月22日)

马克思主义认为,生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约,构成社会的基本矛盾运动,支配着社会发展历史进程。党的十八大以来,习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动全面深化改革,提出一系列新理念新思想新战略,充分体现我们党对改革的认识不断深化,对社会基本矛盾运动规律的认识达到新高度,丰富和发展了社会主义发展动力理论。

在“为什么改”问题上,认识更加深刻。中国特色社会主义进入新时代,我国经济社会发展取得巨大成就。同时,社会主要矛盾发生变化,生产关系、上层建筑中不相适应的问题也有新的变化。习近平总书记科学把握全面深化改革所处的发展阶段和时代特征,指出“改革开放越往纵深发展,发展中的问题和发展后的问题、一般矛盾和深层次矛盾、有待完成的任务和新提出的任务越交织叠加、错综复杂。改革开放中的矛盾只能用改革开放的办法来解决”“坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,突破利益固化的藩篱,吸收人类文明有益成果,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系”。这体现出把社会基本矛盾理论与社会主义运动的具体实践统一起来,从理论和实践结合上实现了对社会主义发展动力理论的新发展。习近平总书记既立足于解决当前矛盾和问题,又着眼长远目标和发展,结合我国改

革开放的历史进程，对全面深化改革的重大意义作出深刻阐释，强调“新时代坚持和发展中国特色社会主义，根本动力仍然是全面深化改革”“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招”，进一步明晰全面深化改革的历史必然性、现实紧迫性，揭示其动力作用。

在“往哪儿改”问题上，方向更加明确。全面深化改革往什么方向走，这是一个带有根本性的问题。习近平总书记指出：“全面深化改革，全面者，就是要统筹推进各领域改革，就需要有管总的目标，也要回答推进各领域改革最终是为了什么、要取得什么样的整体结果这个问题。”党的十八届三中全会把全面深化改革的总目标明确为“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”，并围绕总目标明确了经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度等具体目标，合理布局了全面深化改革的战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图，形成了改革理论和政策等一系列新的重大突破。全面深化改革总目标是一个有机整体，前一句规定了根本方向，后一句规定了在根本方向指引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向，两句话都讲，才是完整、全面的。习近平总书记强调：“我们的改革开放是有方向、有立场、有原则的。”这个方向就是中国特色社会主义道路，而不是其他什么道路。习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻揭示了全面深化改革与坚持和完善中国特色社会主

义制度之间的辩证关系，回答了各领域改革中具有方向性、全局性、战略性的重大问题，引领全面深化改革始终沿着正确方向前行。

在“为谁改”问题上，价值指向更加鲜明。马克思指出：“没有需要，就没有生产。”人们都有不断改善自己物质文化生活的需要，正是这种需要推动着生产和社会的发展。习近平总书记指出：“全面深化改革必须以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点”“要把以人民为中心的发展思想体现在经济社会发展各个环节，做到老百姓关心什么、期盼什么，改革就要抓住什么、推进什么，通过改革给人民群众带来更多获得感”。人民有所呼，改革有所应。这是我们党正确把握社会发展动力和社会发展规律，坚持以人民为中心的价值取向在全面深化改革中的充分体现。全面深化改革从人民群众最期盼的领域改起，从制约经济社会发展最突出的问题改起，着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，使改革成果更多更公平惠及全体人民。

在“怎么改”问题上，方法更加科学。习近平总书记指出：“改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论，在不断实践探索中推进”。习近平新时代中国特色社会主义思想创造性提出全面深化改革的科学方法和有效路径，形成全面系统的改革方法论，为推动改革行稳致远提供了根本遵循。一是坚持问题导向深化改革。在制定方案、部署落实上，强调改革是奔着问题去的，哪里矛盾和问题最突出，就重点抓哪项改革。二是运用系统思维，注重改革的系

统性、整体性、协同性。加强各项改革关联性、系统性、可行性，使各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在实际成效上相得益彰。三是运用辩证思维，处理好一系列重大关系。在推进改革中，强调处理好解放思想和实事求是的关系、整体推进和重点突破的关系、全局和局部的关系、顶层设计和摸着石头过河的关系、胆子要大和步子要稳的关系、改革发展稳定的关系。四是坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，既注重发挥党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，又坚持人民是推动社会历史发展的动力，紧紧依靠人民推动改革。

# 深化社会主义价值目标理论

(人民日报, 8月22日)

马克思认为：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关”。为了谁的利益而奋斗是判断政党价值立场的依据。以人民为中心的发展思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。这一思想坚持马克思主义政党的价值立场与价值追求，清晰回答了坚持和发展中国特色社会主义的价值目标、价值标准等问题，彰显着人民至上的价值追求，在新的历史条件下深化了社会主义价值目标理论。

马克思主义是为无产阶级和人类谋解放的学说。从人类社会发​​展规律的宏观探寻到资本主义社会矛盾的微观考察，从包含“新世界观萌芽”的《关于费尔巴哈的提纲》到被誉为“工人阶级的圣经”的《资本论》，马克思主义始终围绕“为人类求解放”这一主题展开。马克思主义揭示出人的本质是一切社会关系的总和，科学阐明了人民的主体性需要通过实践得以体现的内在逻辑。科学社会主义是马克思主义的重要组成部分。科学社会主义理论强调在共产党的领导下发挥人民群众的主体作用，确立无产阶级专政，实现劳动者与生产资料的直接结合，发展社会生产力，建立起“一个更高级的、以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会”，即共产主义社会。人的全面而自由的发展，是指在生产力高度发达、人民精神境界极大提高的基础上，实现人的智力和体力的全面充分发展，实现人的能力和个性的自由充分发展。社会主义追求人的全面而自由的发展，既具有符合人类

根本需要与理想的合目的性，又具有反映社会进步必然趋势的合规律性。

习近平总书记指出：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”“人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。”中国共产党始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终把人民放在心中最高位置，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央立足全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化国家新征程的历史任务，提出以人民为中心的发展思想，强调“只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观”，明确提出人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，阐明了中国特色社会主义发展的价值目标。

肯定人民群众在社会历史发展中的决定作用，是马克思主义的一个基本观点。马克思、恩格斯认为，人民群众是历史的创造者。习近平总书记深刻指出：“坚持群众路线，就要坚持人民是决定我们前途命运的根本力量。坚持人民主体地位，充分调动人民积极性，始终是我们党立于不败之地的强大根基。”以人民为中心的发展思想，凸显了人民在推动国家经济社会发展中的主体作用。我们党坚持尊重群众首创精神，尊重人民群众在实践活动中所表达的意愿、所创造的

经验、所拥有的权利、所发挥的作用，充分激发人民群众的积极性主动性创造性。

以人民为中心的发展思想彰显了发展手段与发展目标的有机统一。发展手段是实现发展目标的必要条件和保证，发展目标决定着发展手段的选择。以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的概念，而要体现在经济社会发展各方面各环节。这一思想强调为最广大人民根本利益而奋斗，坚定不移增进民生福祉，不断满足人民美好生活需要。我们党提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，始终指向以人民为中心的发展目标。要求通过发展社会生产力，不断提高人民生活水平，促进人的全面发展，最终实现全体人民共同富裕。

# 社会主义现代化理论的创新突破

(人民日报, 8月22日)

现代化是一个世界性潮流,建设社会主义现代化,是科学社会主义的重要议题之一。百年来,中国共产党领导中国人民不断探索、勇于开拓,创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态。运用大历史观认识和把握中国式现代化,可以清楚看到,中国式现代化的成功推进和拓展,不仅彻底改变了中华民族的历史命运,而且实现了社会主义现代化理论和实践的创新突破,为世界社会主义发展注入强大生机活力,为推进世界现代化进程作出重要贡献。

## 以大历史观认识和把握中国式现代化

习近平总书记指出:“18世纪出现了蒸汽机等重大发明,成就了第一次工业革命,开启了人类社会现代化历程。”现代化几乎与西方工业文明相伴而生。历史上,西方国家借助其先行构建和主导的资本主义现代化体系垄断了现代化的定义权和解释权,并对广大殖民地半殖民地国家进行奴役和压迫。在由西方国家主导的现代化体系中,后发国家往往被动卷入现代化进程,要实现现代化绝非易事。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“资产阶级使农村屈服于城市的统治...它使未开化和半开化的国家从属于文明的国家,使农民的民族从属于资产阶级的民族,使东方从属于西方。”经过对资本主义生产方式的考察,马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中深刻揭示了历史向世界历史转变的趋势:“各个相互影响的活动范围在这个发展

进程中越是扩大，各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”

近代中国对现代化道路的求索，就处于“东方从属于西方”“历史向世界历史转变”的历史背景之下。1840年鸦片战争以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，被迫卷入由西方主导的现代化体系，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。为改变自身命运，中国人民奋起反抗，探寻适合自身的现代化道路。洋务运动、戊戌变法、辛亥革命等虽然都做出过现代化的尝试和探索，但都以失败告终。实践证明，一个民族的现代化道路和进程取决于其所处的具体社会条件和历史环境。把西方资本主义现代化作为一般公式，并把这种“超历史的”公式先验地强加于他人是行不通的。实践证明，现代化任务的普遍性只有通过每一民族在其社会历史发展中的具体性才可能得以实现。

习近平总书记强调：“我们建设的现代化必须是具有中国特色、符合中国实际的”。中国这样一个幅员辽阔、人口众多、国情复杂的东方大国想要彻底改变自身命运，必须在先进政党领导下，在科学理论指引下探寻适合自身的现代化发展道路。只有这样，才能实现国家富强、民族振兴、人民幸福。肩负这一历史使命，中国共产党应运而生。有了中国共产党，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动。正是在中国共产党领导下，中国人民找到了适合自

身的现代化道路。我们党团结带领人民创造了新民主主义革命的伟大成就，为创造中国式现代化新道路、实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件；创造了社会主义革命和建设的伟大成就，为创造中国式现代化新道路、实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础；创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为创造中国式现代化新道路、实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件；创造了新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大成就，为创造中国式现代化新道路、实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。坚持中国共产党领导，坚持以马克思主义中国化最新成果为指导，坚持走中国式现代化道路，中华民族彻底改变了自身历史命运，创造了人类现代化史上的奇迹，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，正在彻底改写现代化的世界版图。

### **丰富和发展了社会主义现代化理论**

习近平总书记强调：“我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化”。党的领导和社会主义本质属性决定，中国式现代化与马克思主义中国化是紧密联系在一起。马克思主义中国化不断推进，中国式现代化在理论和实践上不断创新突破，丰富和发展了社会主义现代化理论，让科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力。

从 1516 年英国人托马斯·莫尔出版《乌托邦》算起，

世界社会主义已走过 500 多年的历程，其从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国发展，反映了人类对美好社会制度的追求。建设社会主义现代化，就是这一美好追求的具体实践。同时也应看到，社会主义是前无古人的事业，社会主义现代化建设没有现成的经验可循，必然要在摸索中前进。20 世纪 80 年代末 90 年代初，世界社会主义遭受严重曲折陷入低潮。

认识和把握中国式现代化，同样需要将中国式现代化置于世界社会主义在曲折中发展的历史背景下来把握。经过新中国成立 70 多年特别是改革开放 40 多年的不懈奋斗，经过长期实践探索、经验总结和理论创新，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深入、在战略上不断成熟、在实践上不断丰富，我国现代化进程深入推进。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃，奠定了新时代全面建设社会主义现代化国家坚实的思想理论基础。

在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，我们党在理论和实践上实现一系列创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化，并赋予中国式现代化一系列鲜明特质。在现代化观方面，强调“只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观”。在把握现代化的中国特

质方面，强调“我国现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化”。在发展过程方面，阐明“我国现代化同西方发达国家有很大不同。西方发达国家是一个‘串联式’的发展过程，工业化、城镇化、农业现代化、信息化顺序发展，发展到目前水平用了二百多年时间。我们要后来居上，把‘失去的二百年’找回来，决定了我国发展必然是一个‘并联式’的过程，工业化、信息化、城镇化、农业现代化是叠加发展的”。在实现方式方面，强调“全面建设社会主义现代化，一个地区、一个民族都不能落下，同时我国区域差异大、发展不平衡，现代化进程不可能齐步走，要鼓励有条件的地区率先实现现代化，支持带动其他地区实现现代化”。

党的十八大以来，我们党坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，这在我国社会主义现代化建设进程中具有里程碑意义，为我国进入新发展阶段、朝着第二个百年奋斗目标进军奠定了坚实基础。这一系列理论和实践上的创新突破，丰富和发展了社会主义现代化理论，科学回答了社会主义国家如何实现现代化的重大命题，在 21 世纪的中国展示了科学社会主义的强大生机活力，使世界范围内两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量，发生了有利于马克思主义、社会主义的深刻转变。

## 为推进世界现代化进程作出重要贡献

习近平总书记指出：“我们这个世界上最最大发展中国家实现了现代化，意味着比现在所有发达国家人口总和还要多的中国人民将进入现代化行列，其影响将是世界性的。”深刻认识中国式现代化的理论贡献，需要将中国式现代化置于世界百年未有之大变局中、置于人类社会现代化发展道路的探索中加以把握。

科学社会主义深刻揭示了资本主义产生、发展、灭亡和共产主义取代资本主义的历史必然性，对未来社会主义社会的发展过程、发展方向、一般特征作了科学预测和设想。在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯深刻阐明资本主义的内在矛盾和无产阶级的历史使命，揭示了资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利的历史规律。在《〈政治经济学批判〉序言》中，马克思进一步指出：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”“两个必然”的历史规律和“两个决不会”的历史依据，在世界现代化进程中不断得到验证。在世界现代化进程中，西方资本主义现代化使全球少部分人口实现现代化，却带来必须由全人类共同面对和解决的严峻问题。当今世界正经历百年未有之大变局，世界处于大发展大变革大调整之中，人类社会迫切需要找到新的现代化道路以克服资本主义现代化的固有弊端，为推进世界现代化进程提供全新选择。

进入新时代，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我们党坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，中国式现代化得到成功推进和拓展。不仅如此，中国还提出推动构建人类命运共同体、弘扬全人类共同价值、全球发展倡议、全球安全倡议等重大思想理念，成为新时代中国式现代化创新突破的重要内容，成为推进世界现代化进程的重要力量。

实践证明，治理一个国家，推动一个国家实现现代化，并不只有西方制度模式这一条道，各国完全可以走出自己的道路来。中国式现代化在理论和实践上的创新突破，为世界百年未有之大变局注入重要的积极变量，为广大发展中国家摒弃西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，破除“现代化就是西方化”的迷思，探寻适合自身的现代化道路提供了有益借鉴、全新选择，为推进世界现代化进程贡献了中国智慧、中国方案。

# 始终坚持人民至上的价值追求

（光明日报，8月22日）

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调：“前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。”这一重要论述是对“坚持人民至上”这一百年历史经验的再次阐述，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想人民至上的价值追求，为我们在新时代新征程上始终坚持人民至上提出了明确要求、提供了根本遵循。

## 必须始终坚持把人民利益放在最高位置

为谁立命、为谁谋利是一个政党的立场性、根本性问题。人民立场是中国共产党的根本政治立场，人民至上是中国共产党不懈奋斗的价值遵循，更是中国共产党保持先进性和纯洁性的价值追求。我们党作为马克思主义政党，是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。“党代表中国最广大人民根本利益，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益，这是党立于不败之地的根本所在。”人民是我们党的执政基础和最大底气，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党

区别于其他一切政党的根本标志。我们党从诞生之日起，就把实现人民幸福鲜明地写在自己的旗帜上，融入革命建设改革的伟大实践中，中国共产党百多年来的全部奋斗都是为了让人民过上好日子。正是因为这样，我们党才赢得了人民群众的拥护支持，凝聚起巨大的前进力量。党的十八大以来，习近平总书记反复告诫全党：“为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。带领人民创造美好生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。”“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。”“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”

党的性质宗旨、党的初心使命决定了要把人民利益摆在至高无上的地位，要把人民利益作为党的一切工作的出发点。我们党为人民而生、因人民而兴，看任何问题、作任何决策、抓任何工作，关键在于人民利益能否得到充分实现、维护与发展，人民的需要是否得到充分满足与实现。党的十九大将“坚持以人民为中心”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一，坚持把让老百姓过上好日子作为全部工作的出发点和落脚点，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，始终为人民代言、为人民立言，充分体现了立党为公、执政为民的执政理念，体现了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的使命担当，体现了人民至上的根本价值追求。历史和现实充分证明，人民是我们党打江山、守江山的目的所在、胜利之本，正是有人民群众的广泛支持和拥护，

党执政才有了牢固的阶级基础和广泛的群众基础，党才有了旺盛的生命力和强大的战斗力。习近平总书记强调：“全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项目标任务，关键在党。我们党是世界上最大的马克思主义执政党，要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆‘赶考’的清醒和坚定。”立足新时代新征程，坚持人民至上的价值追求，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，必须始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，必须始终站稳人民立场，切实实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

### **必须始终坚持尊重人民主体地位**

唯物史观认为，人民群众是人类历史活动的主体，是推动历史发展和社会变革的决定性力量。马克思恩格斯指出：“历史活动是群众的活动，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。”人民是以“持久的、引起重大历史变迁的行动”，推动社会发展与变革。毛泽东同志强调，“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”“群众是真正的英雄”，将一切依靠群众作为力量之源。人民是我们强党兴国的根本所在，中国特色社会主义是亿万人民自己的事业，人民群众积极性、主动性和创造性的发挥，人民群众的实践探索、实践智慧，是中国特色社会主义发展的力量源泉。习近平总书记指出：“人民是创造历史的动力，我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理。”“人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。”新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中

华民族发展史上具有里程碑意义，“我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的”。

坚持人民至上，尊重人民主体地位，必须用好群众路线这一重要法宝。习近平总书记指出：“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。”立足新时代新征程，坚持人民至上的价值追求，坚持发展依靠人民，尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，我们必须始终相信人民、尊重人民，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，通过体制改革和机制完善，激发人民的创造热情，最大限度发挥人民的聪明才智，充分调动人民的积极性、主动性和创造性。要善于从人民群众实践中汲取智慧和力量，真心拜人民为师、向人民学习。要树牢群众观点，贯彻群众路线，用好“从群众中来、到群众中去”的工作方法，始终同人民群众想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，始终同人民群众同呼吸、共命运、心连心，不断密切党同人民群众的血肉联系，赢得人民群众拥护和支持。唯有如此，才能夺取中国特色社会主义新胜利，实现全面建成社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的奋斗目标。

### **必须始终坚持推动实现人的全面发展和全体人民共同富裕**

马克思主义认为，社会发展的根本旨归是为了人的自由全面发展，即“建立在个人全面发展和他们共同的、社会的生产能力成为从属于他们的社会财富这一基础上的自由个性”。实现人的自由全面发展是由社会主义本质所决定的。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，统筹发展全局，聚焦民生需求，作出有效制度安排，千方百计解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题和人民群众急难愁盼问题，大力推进民生建设，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

习近平总书记强调：“促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”“共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想，体现的是逐步实现共同富裕的要求。”坚持人民至上的价值追求，就是坚持发展成果由人民共享，让发展成果更多更公平惠及全体人民，坚定不移走全体人民共同富裕道路。共同富裕是社会主义的本质要求，是中国特色社会主义的根本原则，是中国式现代化的重要特征。共同富裕是全体人民的富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义。立足新时代新征程，坚持人民至上的价值追求，要秉持“发展为了人民”的价值要义，以人的全面发展为发展的根本尺度，把增进民生福祉作为发展的根本目的。顺应人民群众日益增长的美好生活需要，着力解决发展不平衡不充分问题，不断解放和发展社会生产力，在高质量发展中促进共同富裕。大力维护促进社会公平正义，妥善处理各种复杂利益关系，正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系，共同培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，形成促进改革发展稳定的强大合力，不断实现人的全面发展与社会全面进步、推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

# 以理论之基筑牢信仰根基

（学习时报，8月22日）

习近平总书记在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，年轻干部必须练好内功、提升修养，做到信念坚定、对党忠诚。理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。只有夯实理论之基，才能筑牢信仰根基。作为一名在宣传思想战线从事理论工作的年轻干部，对此感悟颇深。

理论清醒，方能信念坚定。理想信念是一种强烈的信念，一种深沉而笃定的精神力量，而支撑理想信念最根本的则是科学理论。理想信念的确立，是经过深思熟虑后的理性选择。只有把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上，才能真正筑牢信仰根基。马克思主义揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，是认识世界、改造世界的科学真理。用马克思主义武装起来的中国共产党，拥有了科学的世界观和方法论，拥有了认识世界、改造世界的强大思想武器。中国共产党从稚嫩走向成熟、从弱小走向强大，无数次濒临绝境，又无数次力挽狂澜，无数次历经磨难，又无数次浴火重生，靠的就是马克思主义的指引。党的百年奋斗历程充分证明：中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。习近平新时代中国特色社会主义思想，秉持对共产主义、社会主义理想的崇高信

仰，对马克思主义科学真理的坚持坚守，以一系列标志性引领性的新思想新观点新论断，丰富和发展了马克思主义，推动马克思主义中国化实现新的飞跃。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，知其然更知其所以然，是新时代年轻干部坚定理想信念的必修课。

理论自信，方能信仰执着。要炼就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。革命战争年代，无数革命先烈之所以能够抛头颅洒热血，不怕牺牲，就是因为他们对马克思主义有着坚定的信仰，对科学理论有着强大的自信。他们在生死考验面前始终毫不畏惧、大义凛然、视死如归。党的一大代表有 13 人，陈公博、周佛海、张国焘三人放弃了崇高的理想追求，走上反党叛党分裂党的道路，而毛泽东、何叔衡等人始终不渝坚定社会主义和共产主义信念，在心中扎下了共产主义理想深根。习近平总书记反复强调，“马克思主义就是我们共产党人的‘真经’”。如果念错了“经”，或者念歪了“经”，我们就会失去真理的指引，就会失去真理所带来的自信。百年党史，既是一部马克思主义中国化的历史，也是一部在马克思主义中国化进程中不断增强理论自信的历史。进入新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想引领中国特色社会主义取得重大成就，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。正是这些伟大实践成就，使当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义在中国大地上展现出更令人信服、更强大

的真理力量，从而进一步增强理论自信的底气。在新时代坚定理论自信，就是要毫不动摇坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，做到至信而深厚、执着而笃行。

理论自觉，方能政治自觉。从中国共产党百年奋斗历程看，知懂善用马克思主义立场观点方法是共产党人必备的理论素养。从一定意义上说，掌握马克思主义理论的深度，决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。毛泽东指出，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量”。自觉运用马克思主义立场观点方法来分析和解决实际问题，是马克思主义者必备本领。面对世界百年未有之大变局加速演进，需要解决的问题更多、更复杂，这就要求我们敢于啃硬骨头、涉险滩。我们要进一步强化理论武装、增强理论自觉，以马克思主义的“罗盘”指引，以深厚的理论素养“压舱”，观察新形势、研究新情况、解决新问题，推动各项工作按照客观规律推进。习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉典范，既是世界观、历史观，又是认识论、方法论。必须持续深入学、及时跟进学，反复体悟、刻苦钻研，准确把握蕴含其中的精神要义，系统掌握其中的深刻道理、深邃学理、深厚哲理，深入理解把握贯穿其中立场观点方法，在深学细悟、深思笃行上下功夫，更好奋进新征程、建功新时代。

福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地与实践地，习近平总书记在福建工作 17 年半，留下了宝贵的思想财富、精神财富、实践成果。在福建从事理论工作，是难得幸运。我们要深挖理论“富矿”，深入实施新思想探源计划，进一步体悟习近平新时代中国特色社会主义思想深厚的实践基础、鲜明的时代演进，在深化思想探源中坚定理想信念，增强对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，进一步感悟思想伟力、汲取真理力量。

# 将毕业设计“写”在乡村田间地头

## 论文要过高校导师、村民“导师”两大关

(中国青年报, 8月22日)

“你的设计中, 枫湖景观河边护栏高度一是没有考虑过小孩的安全性; 二是遇到洪水怎么办?” 前不久, 在浙江省宁波市宁海县下畈村大樟树下, 村民“导师”周方权听了安徽建筑大学王骆安琪的毕业论文《基于地域文化叙事的传统村落公共空间设计——以宁海下畈村为例》后, 提出了自己的想法。

王骆安琪同学承认方案中的不足: “这方面的确有疏漏, 整个设计太注重美观等因素, 没有考虑到当地的气候影响。”她表示, 将和村民“导师”进一步探讨, 对设计方案进行调整、优化。

从今年暑假起, 共有 60 名大学生毕业设计成果亮相宁海乡村, 其中, 既有可视化的乡村品牌形象 IP 设计, 也有村庄规划设计等。在答辩中, 大学生的毕业作品不仅要过高校导师关, 还要过村民“导师”关。

苏州科技大学毕业生蔡万权以《下畈村松树林阳光休闲书屋设计》为题现场阐述。阳光书屋是依托下畈村露营基地独立打造的休闲空间, 是为村庄引流而设计的一个“网红”打卡点, 目前已完成 80% 主体构件的安装。接受村民“导师”、产业导师、高校导师联合答辩后, 他的额头上布满了汗珠。

东华大学毕业生向蓉的创意《基于葛洪养生文化的盲盒 IP 形象设计》引起了产业导师的兴趣。“我们企业多款产品

尝到了创意的红利，比如一款普通卡套，原先只能卖 3.5 元，加入动漫创意后，价格卖到 12 元。”宁波优和办公文具有限公司总经理蒋新连，对向蓉的毕业设计成果十分感兴趣。目前。双方已达成初步意向，把向蓉设计的葛洪养生创意形象“葛小洪”与该企业的文具产品进行结合。

国内开设设计专业或学科的高校有数百所，学生在导师的指导之下，至少要用半年的时间进行毕业设计、论文答辩等。之前，很多的选题都落不了地。东华大学服装与艺术设计学院教授陈庆军说，这一次，他们恰好找到乡村振兴这个联合毕业设计点。

自今年 2 月起，来自上海、浙江、江苏、安徽的 12 所高校设计院系师生团队深入宁海县岔路镇湖头村、下畈村，将毕业设计“写”在乡村田间地头，用毕业设计方案、成果与村民对话。与其他毕业设计不同，“我在枫湖做毕业设计”是探索村民“导师”+高校导师+企业导师，从学术探究、商业价值、方案落地等角度，针对毕业设计提出具体问题和建议，从单纯的毕业设计转变为项目的落地。

村民“导师”从毕业设计选题开始就参与进来。宁海县岔路镇湖头村村民建议大学生做一个恢复古戏台的文创，一直从事古建筑修复的村民葛招龙就成为“导师”，他经常与同学们就古建筑修复过程中如何修旧如旧，包括选择建筑材料、木质、木纹等，一起进行商讨，完善毕业设计成果。在评价和推进项目落地过程中，村民“导师”就占有很大的话语权。

对于青年大学生来说，这次毕业设计最大的变化是，从城市做设计转场到乡村，从校园课堂到田野课堂，让设计真正满足村民的生活、生产需求，解决村民真实的问题。在学校里，他们很难接触到这种落地的机会，要跟村民沟通、工人协调，包括材料、用地、资金等各方面资源的调度，与之前的想象完全不一样。对于他们来说，这种经历是一笔财富，不管是升学还是就业，都得到了相应的锻炼和成长。

比如说，东华大学，浙江工业大学、安徽大学、安徽建筑大学等驻村时间较长的同学，经常会被村民邀请去家里，在茶余饭后聊传统的木工技艺、乡村发展等。一方面是观察村民的生活状态，让设计成果更好在这片土地生长；另一方面，接触和了解校园课堂之外的诸多技能和知识。

从乡村振兴的角度来看，现在一些乡村面临最大的问题是，老年人多，青年人少、活力不够变成“空心村”。年轻大学生的到来，不光给村里带来活力与朝气，更带给村民的创新意识和能力。东华大学有一个叫王淼的硕士，在湖头村里待了两个多月，晚上就到村里夜市跟村民一起探索如何卖出更多的咖啡。他们就地取材，联合创新推出艾草奶茶、艾草味咖啡，带动销量的增长。

宁海县湖头村里有个创业青年叫葛林龙，原来开有一个传统模具作坊。他看到大学生来村里做毕业设计，就提出结合葛洪养生产业，能不能把护膝、护腰等护具列入设计课题范围。这个提议获得同意后，他就与大学生一同起早贪黑地做课题研究和设计，以及探索产业化方向。陈庆军教授说，

这就是年轻人的创新理念，带给乡村发展的力量和变化。他们要联合更多的青年学生到乡村去，把设计专业硕士研究生、博士研究生的毕业论文进行联合设计，向更多的高校发布和征集乡村振兴的毕业论文选题。

宁海县相关负责人表示，将继续推动后续项目在该县乡村的落地和运营，打造高校毕业设计、实践的一块“试验田”，让更多的青年学生“走进来”，让乡村品牌影响力“走出去”。

# 校企联合培养人才亟须打通

(中国青年报, 8月22日)

“当前，世界汽车产业正在发生一场巨变，出现了‘新四化’的现象，即电动化、智能化、网联化和共享化。但在‘新四化’下，我国汽车行业面临专业人才不足、优秀人才‘一将难求’等问题，人才培养与行业需求相偏离的问题仍然比较严重。”8月12日，在中国汽车工程学会主办的第二届汽车行业人才培养院长论坛上，江苏大学党委副书记、校长颜晓红说。

当天，在江苏镇江，从天南地北赶来的学院院长、车企负责人，就汽车行业如何打通校企合作，培养一代卓越的工程师开展头脑风暴。

一组数据引起了所有人的关注。据中国工程院院士、大连理工大学党委书记项昌乐透露，2025年“懂汽车+懂IT”的复合型人才缺口预计将达到约3.7万人。当下在智能网联汽车领域，部分专业人才需要进入企业后“二次培养”，才能补足知识的短板。

“传统的汽车人才需求量在降低，而智能汽车岗位需要同时具备车辆、人工智能、自动化等知识体系的新型复合型人才。”他强调，车辆工程专业的创新与改革，“非常急迫”。

在企业当过10年的副所长、10年的董事长，后来受聘于湖南大学，中国工程院院士丁荣军成了湖南大学机械与运载工程学院院长。他曾观察到一个现象，以前每年学院都有200多名学生来申请转专业，希望转到自动化、电气等学院。

他曾跟学生们展开了深入地沟通，也对学校的课程展开了系统化的分析。

“在专业课上，大学学习的内容比企业落后至少 5 年。”在论坛上，丁荣军直言。他举了个例子，以机械与运载工程学院的学生课程体系来说，目前课堂教学的 C 语言、C++ 语言等已经无法满足智能交通工具实际需求。高铁的工程师已经在使用图形块语言，中国的工程师自己研发的计算机系统，能够自动将图形块语言生成计算机可识别的控制语言。

若要在汽车行业培养出卓越的工程师，教育面临的“真问题”是什么？

上海交通大学副校长、教授奚立峰给出了如下的分析。

“工程教育模式固守传统专业领域，未能紧随社会经济发展步伐。”他提到，全国有 2305 个专业点，但人才培养目标非常同质化，甚至很多教学类实践课都是“参观式”学习，没有接触到企业的“真问题”，即企业在现实运转过程中需要解决的工程难题。

他在论坛上打了个比方，就像在驾校训练场上完成了考试，拿到了驾照，但缺少“真问题”训练，到了公路上，很难去应对更加复杂的社会工程问题。另外需要注意的是，“高校人才培养和企业人才需求之间是脱节的，还没有形成整合，校企融合不够紧密。”

让合肥工业大学汽车与交通工程学院副院长卢剑伟担心的另一个问题是：如今，部分大学老师的人生历程是从校门再到校门，没有经过工程训练，在实践上本就经验不足。

在论坛上，一位企业负责人至今还记得，某所高校汽车学院院长曾专门请他们给学生制作汽车模型。这位院长隐晦地说，学校的部分老师没有汽车行业的从业经验，在课堂上无法给学生画出一个完整的汽车模型图。

对此，北京航空航天大学交通科学与工程学院院长杨世春也深有感触。目前汽车行业的发展速度跟学校人才培养的转型速度出现了“脱节”现象。部分学校在授课上围绕汽车零部件原理、汽车设计与发动机设计来展开，但部分学生就业后，常常发现课堂知识点用不上，往往还要工作一两年之后，才能真正地为企业服务。

“那么企业的需求是什么，课程应该如何设置，在高校中应该建立什么样的实验环境条件，学科内容的迭代工作如何推进。”杨世春强调，这些问题都是在产教协同的命题下需要逐步细化的。

作为一家车企的负责人，也曾是一名大学生创业者，昆易电子科技（上海）有限公司董事长陈奇对学界和业界的需求颇有感触。他向在场的院长们坦诚地提出了诉求，“我们更希望招聘到‘软化的人才’。”传统的汽车行业人才技能偏向机械类，但在未来智能汽车的发展之中，企业更需要有硬件思维的软性人才。如今，汽车的运转逐渐形成以软件为核心的控制系统，那么能够操控软件，实现 AI 和软件结合的人才会助力车企行业的发展。

要打通企业需求和高校的培养，奚立峰结合上海交通大学的探索给出了思考路径：由企业给出一个开放式“真问

题”，在学院里 20 多个同学组成一个小分队，展开校企联合毕业设计。而在这一堂校企公开课程上，学生们的目标并不是完成一篇课程论文，而是在阶段性的答辩之中，帮助企业工程师解决当下的问题。经过几年的探索，2022 年，学校和约 93 个企业合作了 147 个项目，覆盖了 416 名学生。其中，2020 届本科生蔡易林等完成了新型旋转微针系统设计开发与开发，成果在《Research》上发表。

“企业提供真问题可以帮助学生解决选题难；在项目的破解中，让学生可以多动手，多思考，与企业的不同人员交流，以此解决动手难、创新难的问题。”奚立峰说。

在清华大学车辆与运载学院，依托苏州研究院为核心，以业内顶级创新车企为支撑，建立起专业硕士基地。“要避免学生参加科技活动的‘简单化处理’，让优秀的学生能够冒出来。”清华大学车辆与运载学院副院长王志提到，在科创项目上，学院推动了多个项目的产业转化，如新型电动轮设计及其整车应用获得 2019 年全国挑战杯特等奖，面向军工产业成果转化；近 15 年来，车辆院校友创办超过 30 家的行业领军企业。如今，小鹏汽车、亿华通等科技企业已经成功上市。

在奇瑞汽车，2300 名大学生进入奇瑞大学校企合作项目。“对于部分非全日制的研究生来说，我们采用‘入职即入学’，让学生提前适应企业文化；而对于全日制研究生，企业会分配导师展开研究。”奇瑞汽车校企合作高级经理程婷婷提到，经过尝试，部分学生留了下来，也给企业注入了

人才活水。

在国外任教多年，也曾在国内自主创业的哈尔滨理工大学头雁教授、俄罗斯工程院院士蔡蔚，更多考虑到了工程师的思维能力的培养的问题。他发现，在国外，学校会注重培养学生的动手能力和思维能力，“让学生的学习不是为了谋生而谋业”。他认为要成为一个真正卓越的工程师，要从文化、环境各个层次的底层逻辑教育抓起，要允许充分讨论，摒弃导师给材料、给课题的做法，让未来的工程师们可以自主发现问题，了解行业需求，才能跟上行业发展的步伐。