

学习动态参考

目 录

1. 习近平同塞尔维亚总统武契奇举行会谈 (人民日报, 5 月 9 日).....	1
2. 防范发展新质生产力中的认识误区 (人民日报, 5 月 9 日).....	6
3. 【云南】走入社会课堂 树立报国理想 (光明日报, 5 月 9 日).....	9
4. 争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年 (中国青年报, 5 月 9 日).....	12
5. 全国多所高校推动党纪学习教育走深走实 (中国青年报, 5 月 9 日).....	18
6. 以赛促学培养更多高技能人才 (中国教育报, 5 月 9 日).....	22
7. 【河南】干净干事才是正确的权力观 (河南日报, 5 月 9 日).....	25

习近平同塞尔维亚总统武契奇举行会谈

(人民日报, 5月9日)

当地时间5月8日上午,国家主席习近平在贝尔格莱德塞尔维亚大厦同塞尔维亚总统武契奇举行会谈。两国元首宣布,深化和提升中塞全面战略伙伴关系,构建新时代中塞命运共同体。

5月的贝尔格莱德,阳光明媚。塞尔维亚大厦前,中塞两国国旗迎风飘扬,仪仗队威武雄壮。习近平和夫人彭丽媛乘车抵达时,塞尔维亚总统武契奇和夫人塔玛拉在下车处热情迎接。

武契奇为习近平举行隆重欢迎仪式。两国元首共同登上检阅台,军乐团奏响中塞两国国歌,鸣10响礼炮。习近平在武契奇陪同下检阅仪仗队。两国元首分别同对方陪同人员一一握手致意。

武契奇陪同习近平来到政府大厦平台。大厦广场上,一万五千名塞尔维亚民众挥舞中塞两国国旗,对习近平表示最热烈的欢迎。习近平向欢迎人群挥手示意。广场上响起雷鸣般的掌声,欢呼声此起彼伏,经久不息。

欢迎仪式后,两国元首分别举行小范围会见和大范围会谈。

习近平指出,我很高兴应武契奇总统多次邀请,时隔8年再次到访美丽的塞尔维亚。武契奇总统率多位重要政府高官赴机场迎接,特别是刚才为我举办盛大欢迎仪式,使我深受感动,深切感受到塞尔维亚人民是中国人民的好朋友,对中国拥有真挚的友好感情。

习近平强调，中塞铁杆友谊历经国际风云变幻考验，有着深厚的历史底蕴、坚实的政治基础、广泛的共同利益、扎实的民意根基。近年来，我同总统先生共同引领两国关系实现跨越式发展，取得历史性成就。特别是 2016 年中塞建立全面战略伙伴关系以来，双边关系内涵更加丰富、外延持续拓展，已经成为中国同欧洲国家间友好关系的典范。行胜于言。中方愿同塞方一道，继续风雨同舟，命运与共，秉持铁杆友谊精神，坚持和发展中塞友好，共同维护两国根本和长远利益，并肩追求各自国家发展和民族振兴，携手推进新时代中塞命运共同体建设。

习近平强调，塞尔维亚是中国在中东欧地区的首个全面战略伙伴。双方合作为各自发展振兴注入强劲动力，为两国人民带来实实在在的利益。新形势下，塞尔维亚成为首个和中国共同构建命运共同体的欧洲国家，充分体现了中塞关系的战略性、特殊性和高水平。新时代中塞命运共同体是中塞铁杆友谊的升华，也代表了双方共同的价值理念和目标追求，即共谋发展、合作共赢、彼此成就，这是中塞两国以及世界上所有坚持独立自主、追求和平和发展国家的共同愿景。双方要通过构建新时代中塞命运共同体，不断深化拓展高质量共建“一带一路”和中国—中东欧国家合作，助力两国各自现代化进程。

第一，突出两国关系的战略性，把握双边关系大方向。中方支持塞尔维亚坚持独立自主、走适合自身国情的发展道路，支持塞方维护国家主权和领土完整的努力。双方要继续坚定相互支持，

深化战略合作，维护好各自政治安全和根本利益。

第二，坚持两国合作的务实性，为两国人民谋福祉。中塞高质量共建“一带一路”合作成效喜人。双方要扎实推进交通和能源基础设施等传统领域合作，如期实现匈塞铁路塞尔维亚段全线通车目标，共同运营好两国合作大项目，打造更多“小而美”的民生项目，持续释放积极经济社会效益。中塞自由贸易协定将于今年7月1日生效，中塞高水平相互开放必将进入新阶段。中方将继续扩大进口塞尔维亚特色优质农产品，愿在未来3年邀请300名塞尔维亚青少年赴华学习交流。欢迎塞方增开贝尔格莱德至上海直航航线，全面深化人文交流。

第三，发扬两国关系的创新性，开辟新的合作前景，将创新合作打造成双边关系新的增长点。中方将在未来3年支持50名塞尔维亚青年科学家赴华开展科研交流访问，愿同塞方加强人工智能领域合作，促进全人类合理发展和应用人工智能。要共同反对霸权主义和强权政治，共同反对集团政治和阵营对抗，维护联合国宪章宗旨和原则，践行真正的多边主义，促进国际公平正义。

武契奇对习近平主席表示最热烈的欢迎，表示，中国是塞尔维亚最真挚的朋友。塞尔维亚是个小国，但中国始终充分尊重塞尔维亚的主权和领土完整，为塞尔维亚经济社会发展提供宝贵支持。习近平主席是伟大的世界领袖。在习近平主席坚强领导下，中国取得举世瞩目的成就，成为世界发展与进步的灯塔，在国际事务中日益发挥重要领导作用。中国共产党不仅为中国人民谋幸

福，也为世界人民谋福利。塞尔维亚人民对中国特别是习近平主席充满感激和尊重，为能同中国这样的伟大国家成为铁杆朋友感到由衷骄傲和自豪。塞方坚定支持中国在台湾等核心利益问题上的正当立场。世界上只有一个中国，塞方将继续毫不迟疑、毫不动摇地坚定支持中国。

武契奇表示，中国的投资与合作极大地促进了塞尔维亚的经济社会发展，也提升了塞人民的生活水平。特别是 2016 年以来，在习近平主席亲自关心和支持下，河钢斯梅戴雷沃钢厂取得巨大经济社会效应，不仅彻底改变了钢厂的命运，也增强了民众的信心和希望。塞尔维亚的未来同中国紧密相连。塞方期待同中方密切各领域、各层级交流，加强在基础设施、新能源、创新、人工智能、人文等各领域合作。积极推进高质量共建“一带一路”，如期完成匈塞铁路塞尔维亚段建设，欢迎更多中国企业来塞投资合作，期待开通两国更多直航，以塞中自贸协定生效为契机，进一步扩大两国经贸合作。今天我们宣布提升塞中全面战略伙伴关系、构建新时代塞中命运共同体，必将成为塞中关系史上新的里程碑。塞方坚定支持并将积极参与习近平主席提出的全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，同中方密切多边战略协作，共同反对霸权强权，维护联合国宪章宗旨，捍卫国际公平正义。

会谈后，两国元首共同签署《关于深化和提升中塞全面战略伙伴关系、构建新时代中塞命运共同体的联合声明》，并共同见证交换共建“一带一路”、绿色发展、数字经济、电子商务、基

基础设施、经济技术、信息通讯、农食、媒体等领域多项双边合作文本。

当天中午，武契奇和塔玛拉在塞尔维亚大厦为习近平和彭丽媛举行了隆重欢迎宴会。

蔡奇、王毅等出席上述活动。

防范发展新质生产力中的认识误区

(人民日报, 5月9日)

当前, 推动高质量发展成为全党全社会的共识和自觉行动, 成为经济社会发展的主旋律。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记指出: “要牢牢把握高质量发展这个首要任务, 因地制宜发展新质生产力” “发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业, 要防止一哄而上、泡沫化, 也不要搞一种模式”。这为我们加快培育和发展新质生产力提供了科学指引。我们要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神, 坚持正确的世界观和方法论, 不断深化对新质生产力的认识, 坚决破除认识误区、避免实践偏差, 加快培育发展新质生产力的新动能。

发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业。习近平总书记指出: “要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上, 改造提升传统产业, 培育壮大新兴产业, 布局建设未来产业, 完善现代化产业体系。” 现代化产业体系是培育和发展新质生产力的主要载体。传统产业是建设现代化产业体系的基础, 关乎国家的核心竞争力。应当认识到, 传统产业不一定是落后产业, 经过转型升级后, 也能够为新兴产业和未来产业发展提供坚实支撑, 助力摆脱传统经济增长方式、推动生产力发展路径发生质变。因此, 培育和发展新质生产力, 不是忽视、放弃传统产业, 把所有传统

产业都当成“低端产业”简单退出，而要通过市场化法治化机制依法依规淘汰落后产能。同时，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化，助力培育发展新质生产力的新动能。

发展新质生产力要防止一哄而上、泡沫化。发展新质生产力是一项长期任务、系统工程，涉及方方面面，需要科学谋划、统筹兼顾，也需要坚持稳中求进、保持战略定力。无论是积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，还是前瞻性布局未来产业，都必须根据地区发展实际，找准着力点和主攻方向，扎扎实实向前推进。一哄而上，片面追求产业数量和规模，可能会导致过度投资、低水平重复建设等，造成巨大浪费，反而不利于新质生产力健康发展。同时要看到，培育和发展新质生产力，既需要政府的支持和引导，也需要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用。只有强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，才能为新质生产力的发展提供丰厚土壤，塑造发展新动能新优势。

发展新质生产力不能只搞一种模式。习近平总书记强调：“各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展”。我国幅员辽阔，各地经济社会发展水平不同、资源禀赋和产业基础各异，培育和发展新质生产力不可能

只有一种模式。必须因地制宜，坚持“一把钥匙开一把锁”，探索有效的模式、路径。各地区、各部门要完整、准确、全面贯彻新发展理念，主动融入国家战略和区域发展大局，充分梳理本地特色和优势，加强科学规划和论证，精准把握发展新质生产力的主要抓手和着力点，避免产业趋同或同质化竞争，构建各具特色、优势互补、竞相发展的良好格局。同时，根据科学研究、技术开发、产业创新的不同规律，分类加强制度设计和科学指导，把科学部署转化为顶用管用实用的政策，深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，促进新质生产力加快发展。

走入社会课堂 树立报国理想

——云南大学思政育人贯穿社会教学实践纪实

（光明日报，5月9日）

“来科技小院一年多，我感觉自己成长了很多，学到了很多书本上学习不到的知识。”前不久，在云南西双版纳勐海县曼拉村多年生稻科技小院，云南大学农学院博士研究生李凌宏感慨地说。

在云南大学，有许多像李凌宏一样的学生，他们走进乡村学校，走到田间地头，深入了解国情省情，进一步树立读书报国的理想。近年来，云南大学以提升立德树人成效为目标，结出了累累思政硕果。

2020年6月，李凌宏来到了多年生稻科技小院。下地调查、收获稻谷……李凌宏和科技小院的师生们每天在田地里工作7小时。他说：“在这里我重新认识了我所学的专业，农业的发展需要我们新一代农学专业人员的。”

李凌宏的经历和收获正是云南大学农学院所期待的。近年来，农学院通过创设基于多年生稻科技小院的农学类研究生培养模式，将思政育人贯穿教学实践。农学院将科技小院建在农村、课堂设在田间，增强了师生对农业农村发展的责任感和使命感。

近年来，云南大学以“只有深刻地理解中国，才能更好地建设中国”为主题，实施“理解中国育人计划”。作为该项目的子

项目，“中国乡村社会大调查”很快成为影响全校的重要调查活动。

去年，“中国乡村社会大调查”开展了第一轮调查。由云南大学民族学与社会学学院牵头，组织本校部分师生和来自全国15所高校的875名师生，深入云南129个县区的696个自然村的9048个农户家庭开展调查，完成了348份村居问卷和9048份个人问卷。截至今年3月，共完成“中国乡村社会大调查”成果丛书18本，发表学术论文40余篇，提交和发表政策咨询报告12篇，将学术成果写在了田间地头，全面提升师生服务社会的能力。

“在大调查期间，师生与村民同吃同住同劳动，扎根乡村，学生们的科研水平得到了提升。同时，他们了解了中国实际，磨炼了意志，增进了师生友谊，在调查中切身领会了大思政的意义。”云南大学民族学与社会学学院院长何明说。

“他们是个个身怀绝技的山里娃，你们是紧握‘接力棒’的筑梦者……”这是云南大学第25届研究生支教团志愿者丁璇写的诗，她正在云南广南县第十中学校支教。

据介绍，自2013年加入中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团项目以来，118名云大学子分赴玉溪市澄江县、怒江州贡山县、临沧市凤庆县等地进行志愿支教服务，用实际行动诠释青春理想。

如今，在社会实践中思政育人，在云南大学已经常态化。“我

们与省委宣传部共建实践教学基地，在全省建设 12 个基地，向全校师生开放。”云南大学马克思主义学院院长罗骞说，“我们举办的艾思奇大讲堂，邀请专家开展讲座，至今已举办 32 期，受到全校师生欢迎。”

“云南大学将扛牢为党育人、为国育才责任使命，以厚植爱国主义情怀为主线，推进专业教育和思政教育同向发力，积极引导学生走入社会大课堂，了解国情省情，主动学习、参与实践，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。”云南大学党委书记周学斌表示。

争做有理想、敢担当、能吃苦、 肯奋斗的新时代好青年

——全国“青马工程”学员热议习近平总书记五四重要寄语精神

（中国青年报，5月9日）

在五四青年节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平总书记强调，今年是新中国成立75周年，是五四运动105周年。广大青年要继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

全国“青马工程”学员第一时间组织集体学习，广泛热议。

筑牢“有理想”的好根基

“青马工程”学员将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。

2024年全国“青马工程”高校班学员、陕西师范大学马克思主义学院本科生吴羽乔表示，新时代新征程，广大青年始终以坚定理想信念书写青春篇章。作为高校青年要做到深学笃行，厚植理论根基，弘扬马克思主义学风，让真理的温度触手可及；要做到知行合一，传递理想火种，用青年话语讲好马克思主义中国

化时代化的生动故事，让信仰的力量深入人心。她将用党的创新理论武装头脑、指导实践，更好地了解国家、读懂时代，真正将所学所悟化为行动、服务社会。

2024年全国“青马工程”文化与新闻传播班学员、《求是》外文版编辑部综合处副处长聂悄语说：“105年前，一批爱国青年挺身而出，誓言‘国土不可断送，人民不可低头’。爱国主义自古以来就流淌在中国青年的血脉之中。我们有幸生在国家富强、民族昌盛的新时代，我们对祖国最深切的热爱、对时代最好的回馈就是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把握好其世界观和方法论，运用好贯穿其中的立场观点方法，用手中的笔记录时代风华，用人民群众听得懂的语言诠释党的创新理论，让党的创新理论走进千家万户，润泽百姓心田。”

2024年全国“青马工程”全球治理班学员、西安外国语大学教师武文思表示，她将切实履行自己作为一名高校教师的职责，积极引导将个人命运与国家民族的命运紧密相连，成为具有全球视野、能力过硬、善作敢为、“知世界，懂中国”的时代青年，为我国在全球治理中发挥更大作用、作出更大贡献提供坚强的人才支撑。

锤炼“敢担当”的好品格

“青马工程”学员将始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，不断强化推进中国式现代化的责任担当。

2024年全国“青马工程”高校班学员、浙江大学能源工程

学院博士研究生徐本涛面向国家重大需求和实际应用，作为学生主要负责人参与多项科研项目。他说：“伟大的时代赋予青年光荣使命，伟大的事业召唤青年奋勇前进。作为新时代‘青马’学员，我将以科学家精神为指引，以服务国家战略为己任，在科研攻关一线主动就位，聚焦核心技术攻坚克难。”

2024 年全国“青马工程”国企班学员、国家能源集团榆林化工有限公司污水班班长卢超超致力于实现工业废水零排放。

“对于陕北这片环境承载能力较弱的土地来说，我们不是入侵者，而是要成为这里忠实的守护者，我们要做习近平生态文明思想的坚定信仰者、忠实践行者。”他表示，新时代环保人要学在前、干在先，不断提升自身业务水平及能力，为实现装置更清洁、更智能、更低碳不懈努力，为推动煤化工产业高端化、多元化、低碳化发展贡献自己的力量。

“努力打造‘智能高铁 2.0’的标杆工程，为中国式现代化建设持续贡献蓬勃的青春力量。”2024 年全国“青马工程”国企班学员、中国中铁股份有限公司职工陈星宇是一名致力于结合科学研究与工程实践的青年工程师，他表示，自己将牢记习近平总书记的嘱托，团结铁路青年奋战在川藏铁路、成渝中线高铁等重大工程建设一线，以积极创新、探索科学的精神提升各项技术能力，以科技支撑工程建设，以工程促进技术革新，推动铁路新质生产力的加快发展。

2024 年全国“青马工程”财税金融班学员、国家税务总局

督察内审司四级调研员刘瑞龙是一名“税务青年”，肩负着维护国家税收法律尊严、保障国家财政收入的重要职责。他表示，将以“下苦功夫、练真本领”锤炼厚积薄发的底气，坚守作为税务工作者“为国聚财、为民收税”的职责使命，不断优化税收服务、简化办税流程、提高工作效率，精准落实税费优惠政策，营造公平公正营商环境，为纳税人缴费人提供更高效更优质更便捷的服务。

锻造“能吃苦”的好作风

“青马工程”学员将始终坚持在吃苦中磨砺、在坚守中淬炼的良好品格，勇于到基层一线、艰苦岗位砥砺思想、锤炼才干。

2024年全国“青马工程”高校班学员、北京信息科技大学公共管理与传媒学院本科生苏稳是一名退伍大学生，两年的军旅生涯，他和部队一起上高原、驻戈壁、闯大漠、走海疆，把忠诚和信仰写在祖国的万里河山上。他表示，曾经的参军经历让他更加明白青年的使命和责任。回到学校后，他将继续发扬“能吃苦”的精神，努力在志愿服务、征兵宣讲、国防教育等各个领域作出贡献。

2024年全国“青马工程”农村班学员、云南省丽江市古城区七河镇新民村团支部副书记和富华说：“作为一名乡村振兴青年，我将努力当好排头兵和生力军，以激扬的青春团结带领农村青年投入乡村振兴伟大事业中，继续推进‘农教体旅’全方位发展，为父老乡亲实现共同富裕贡献青春力量，把青春之歌谱写在

希望的田野上!”

2024 年全国“青马工程”科技班学员、哈尔滨工业大学（深圳）教授王旭聚焦城市减污降碳的关键技术难题，带领团队战严寒，历风雨，斗酷暑，奔赴 10 余省市开展深入调研，野外作业累计时长达 3000 个小时，构建了城市水健康循环与减污降碳的协同路径。“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计，我将坚持为长江流域等重点区域城市水系统安全保障与绿色低碳发展提供解决方案，为深入打好碧水保卫战、建设美丽中国提供重要支撑。”王旭说。

弘扬“肯奋斗”的好传统

“青马工程”学员将始终努力为强国建设、民族复兴铺路架桥、添砖加瓦，广泛凝聚推进中国式现代化的青春力量。

2024 年全国“青马工程”高校班学员、西北工业大学航空学院硕士研究生白怡暄说：“我将在参与重点课题和项目研究中持续夯‘基’铸‘梁’，以奋发有为的精神状态深耕航空领域创新发展研究，在促进中国航空事业高质量发展上跑稳实干赛道，用‘为国铸剑’的坚定誓言强报国之能，用实际行动回答好‘强国复兴、青年何为’的时代命题。”

2024 年全国“青马工程”少先队工作者班学员、宁夏回族自治区吴忠市利通区第九小学大队辅导员朱习华说：“‘挺膺担当’的青年是从‘时刻准备着’的少年成长而来的，立足在培养这一代少年的岗位上，我将扎根少先队阵地，努力用少年儿童易于理

解的语言进行思想育人，用少先队员易于参与的实践活动育人，团结、教育、引领广大少年儿童高举队旗跟党走、牢记嘱托当先锋，为星星火炬事业贡献自己的全部力量。”

2024年全国“青马工程”两企三新班学员、非物质文化遗产“点翠修复与制作技艺”传承人李靖表示，作为年轻非遗传承人，自己正在全身心积极主动投身文化“两创”建设，为家乡助力。传统非遗手造、“时代感”十足的非遗文创受到越来越多青年的欢迎，非遗文化学院、青年夜校、非遗口述史青年志愿服务队正在蓬勃开展，他将始终把个人梦想融入时代发展的奋斗故事，义无反顾肩负起文化传承的重任，让“时光的遗珠”在当下依旧闪光，拉长时间的坐标，完成一场青春与时代的双向奔赴！

“青马工程”学员将牢记习近平总书记嘱托，树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面勇当排头兵和生力军，奋力书写青春为中国式现代化挺膺担当的新篇章。

党纪学习教育

全国多所高校推动党纪学习教育走深走实

（中国青年报，5月9日）

为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》，经党中央同意，自2024年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。连日来，全国多所高校纷纷行动，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，高度重视、精心组织，推动党纪学习教育走深走实。

党纪学习教育开展以来，北京大学党委高度重视，迅速响应。4月10日，该校召开党委常委会专题研究党纪学习教育事项，通过《北京大学党纪学习教育实施方案》《北京大学党纪学习教育领导机构和工作专班组成方案》，强调要把开展党纪学习教育作为重要政治任务，精心组织实施，加强督促落实。

在清华大学，校党委书记邱勇主持召开党的建设和全面从严治党工作领导小组会议，审议通过《清华大学党纪学习教育工作方案》，要求强化“旗帜”“标杆”意识，根据学生党员、离退休教职工党员等群体的突出特点，有针对性地开展党纪学习教育。

在中国人民大学，全校45个学院级单位党组织通过召开党委常委会会议、党政联席会议、党委理论学习中心组会议等方式，研究谋划党纪学习教育，作出细化安排，并传达部署至全体党支部书记。一周之内，中国人民大学各二级单位领导班子（理论学习中心组）和全校670余个基层党支部均行动起来。

在上海交通大学，4月8日，召开党的建设和全面从严治党工作领导小组会议，传达学习习近平总书记关于开展党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神。16日，该校召开会议审议学校党纪学习教育方案，22日，召开第二次党建工作研讨会，向二级党组织具体部署党纪学习教育重点工作……党纪学习教育迅速在全校各级党组织中展开。

针对高校科研力量足、师生思维活跃等特点，不少高校因地制宜，探索出具有本校特色的党纪学习教育方式。

清华大学在学校官方网站上开设“党纪学习教育”专题，在“清华大学党建网”上开设党纪学习资料专栏，供师生查阅。学校还制定党纪学习教育读书班及校领导第一次集中学习方案，编辑《学习参考资料》党纪学习教育专辑，营造“学党纪、强党建、促发展”浓厚氛围。

哈尔滨工业大学将新修订的《中国共产党纪律处分条例》辅导课程作为学校党校主体班次的重要教学内容，分类编发《党委理论学习中心组学习参考》《党的组织生活参考》等党纪学习教育专刊，指导各基层党组织结合实际创新工作方式，推出党员干部上台领学、师生党员联学、为老党员上门送学等多样化形式，引导党员干部在生动鲜活的学习中做到学深悟透、入脑入心。

事实上，不少高校探索运用新媒体手段，助推党纪学习教育开展。

中南大学以上好“领学课、研讨课、辅导课、研学课、警示

课”五堂课为载体，在融媒体平台推出《党纪学习教育每日一课》，通过“领学促学+研讨述学+报告导学+实践研学+现场教学”等形式推动学习。华北电力大学在校微信公众号“清风华电”上开设“学条例 守党纪”每日一课，目前已推送 13 期。华东师范大学开通党纪学习教育专题网站，开设重要部署、基层动态、学习资料等栏目，学校“丽娃清风”微信公众号推送“学习时间”“每日一课”“校园纪事”等党纪学习教育专题内容。

厦门大学以年轻干部、青年教师为重点扩大廉洁教育覆盖面，通过思想崇廉、文化养廉、教育促廉、阵地育廉、融合倡廉多点发力，构建全覆盖常态化廉洁教育体系，教育引导党员干部、师生员工筑牢思想道德防线，增强拒腐防变能力。

直面问题，才能真正将党纪学习教育落到实处。

4 月 12 日，北京大学党纪学习教育动员暨 2024 年深化全面从严治党工作会议举行。北京大学党委副书记、纪委书记，国家监委驻北京大学监察专员顾涛结合上级通报的情况、学校 2023 年查处的典型案例和日常监督中发现的突出问题为大家敲响警钟，并通报了医药、师风师德、监督贯通协同三大重点领域的相关情况。

北京大学党委书记郝平表示：“全校上下要进一步深化对加强党的纪律建设重要性的认识，增强开展党纪学习教育的积极性和主动性；要进一步深化对忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，增强开展党纪学习教育的紧迫性和针对性。”

在中国人民大学，哲学院党委于4月9日和17日分两期组织党支部书记、纪检委员近百人赴北京市全面从严治党警示教育基地参访，以案促学，以案明纪。在“挺纪在前、筑牢防线”“以案为鉴、知畏知止”两个主题展览中，参访师生通过典型案例剖析，受警醒、明底线、知敬畏。

为做好警示教育，有的高校梳理近5年学校违纪违法典型案例，对趋势、特点、规律等进行研究分析，并组织校属医院等单位干部职工赴人民法院旁听学校重点案件的庭审，接受警示教育。

以赛促学培养更多高技能人才

(中国教育报, 5月9日)

日前, 第二届全国乡村振兴职业技能大赛在贵阳开幕。此次赛事共有 701 名选手角逐砌筑、汽车维修、农机修理、电工、美发、养老护理、育婴、中式面点、餐厅服务、电子商务、茶艺共 11 个比赛项目。参赛选手中, 在职员工和职业院校在校生各占一半。

近年来, 我国各部门、各行业、学会协会、龙头企业等纷纷组织形式多样的技能大赛, 很大程度上推动了职业教育的繁荣发展, 扩大了职业教育的社会影响力, 为建设“国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能”的技能型社会作出了重要贡献。各级各类职业院校也高度重视技能大赛, 积极组织在校师生参加技能大赛。而今, 高水平的技能大赛已成为检验职业院校办学成色的试金石。

具体而言, 大赛逐渐成为推动职业教育改革发展的重要力量。普通教育有高考, 职业教育有大赛。大赛已经成为职业教育有别于普通教育的重要表征之一, 成为选拔甄别学生的重要渠道。职业教育通过技能大赛推动教育教学改革, 密切学校与企业、教学与生产之间的联系, 成为提升职业教育质量、深化产教融合、学校创新发展的重要抓手。

同时, 大赛也成为职业院校教学的重要内容。通过大赛, 倒

遍学校师生学习和掌握生产实践一线的标准、规范、要求等，从而将真实生产中的新方法、新技术、新工艺、新标准引入到教育教学和课程教材中，以赛促学、以赛促教，将岗位要求、课程资源、大赛规范以及职业资格证书有机融合，凸显了职业教育求真务实的特征。正因于此，大赛日益成为职业院校办学水平和质量检验的重要标尺，成为评价学生素质、学校办学水平乃至技能人才培养质量的重要参考。

如今，高技能人才短缺成为掣肘乡村振兴的重要因素，背后的原因是技能型人才与社会生产生活关系非常密切。相较于学术型人才和工程型人才，社会生产生活需要数量众多的技能型人才。技能型人才是我国实现共同富裕和加快迈向现代化的重要力量。客观来看，我国高技能人才数量相对不足，迫切需要从根本上加以解决。在我国劳动力市场结构中，技能型人才占比相对不高，高技能人才较为缺乏，与发达国家劳动力水平存在较大差距，严重制约了我国产业转型升级和高端产业的快速发展。

无论是乡村振兴还是职业教育发展，都离不开高技能人才的有力支撑。受城乡二元结构的影响，在加快实现现代化、奔向共同富裕的道路上，农村始终是短板、是弱项。在高技能人才的区域分布上，亦是如此。高技能人才更多集中在加工和生产制造领域，而非乡村振兴领域。涉农高技能人才尤其稀缺，成为掣肘乡村振兴的重要因素。据预测，到 2025 年，农业生产经营技能人才缺口超过 1000 万人，养老服务及婴幼儿照护人才缺口超过 600

万人。

而培养数量充足的高技能人才，是职业院校义不容辞的责任。职业院校要不断完善专业结构调整机制，增强专业课教师素质，丰富课程资源，及时更新教材内容，全面增强职业教育的适应性和社会服务能力。有条件的职业院校要围绕农村、农业、农民发展，因地制宜设置有力促进地方经济发展的专业或方向，扩大专业数量，增加招生规模。不断推动传统专业的数字化、智能化改造，将人工智能、大数据、云计算、物联网等新技术融入涉农专业教学，用新质生产力赋能传统专业改造，赋能新农人的发展。

职业院校也要推动专业课教师积极参加含金量高的赛事，多深入生产一线，跟岗挖掘生产实际的标准、要求和规范等，使教育教学资源开发有源头活水。将课堂教学拓展到田间地头 and 农民家中，通过大篷车、小马扎、大喇叭、微视频等形式送教下乡，加大高技能人才的培养和培训力度。创新教材形态，用数字教材弥合生产实践和教育教学之间的鸿沟，及时将技术革新等反映到教师的教学内容中，吸收到学生的学习材料中。

总之，职业教育要通过技能大赛、实习实训、中国特色学徒制、现场工程师等多种形式，在实干中育人、在乡土中历练，培养一大批有文化、懂技术、善经营、会管理的高技能人才，培养一大批“懂农业、喜农村、爱农民”的乡村振兴人才，将职业院校打造成为乡村振兴的发动机和主阵地。

干净干事才是正确的权力观

(河南日报, 5月9日)

前不久,《中国纪检监察报》刊载了四川省阿坝州人民政府原副秘书长靳东严重违纪违法案剖析,其中的一些细节引人深思:

2012年,时任若尔盖县委副书记、县政府县长的靳东,收下了项目承建商李某某用黑色旅行包送上的“水果”——100万元现金,这是他单笔受贿金额最大的一次。靳东本科读的是法律专业,第一个工作岗位是警察,负责的第一项工作是司法,担任副县长分管的工作主要是公安、司法。曾管理服刑人员的他,如今却沦为了“活教材”。

翻阅落马官员的忏悔录,很多人都提到没有树立正确的权力观。权力,是领导干部在履行职责时被赋予的一种影响力、控制力和支配力。善用者,在为民谋福祉的同时实现自我价值;滥用者,不但危害群众利益也将自食恶果。全面扎实开展党纪学习教育,广大领导干部必须树立正确权力观,公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。

党员干部的权力观正确与否,直接影响政绩观、事业观。梳理一些落马官员的犯罪历程会发现,领导干部出“大问题”,往往从破坏“小规矩”开始。有的职位不高,却“小官大贪”,或利用工程建设大肆贪墨,或盯着补贴款项雁过拔毛。究其原因,无不是权力观出现了扭曲。一些人错误地认为,权力是上级给的,

挖空心思讨好逢迎；有的认为，权力是自己靠本事得来的，于是擅权妄为，把“责任田”当作“自留地”，肆意“消费”权力，最终走上违法犯罪的不归路。

权力，是责任和义务的结合体，拥有多大权力，就肩负多少责任。党员、干部特别是领导干部，要清醒认识到，自己手中的权力、所处的岗位，是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为民谋利。有职就有权，有权就有责，用权受监督，这是权力运行的铁律。新修订的《中国共产党纪律处分条例》，增写以讲课费、课题费、咨询费等名义变相送礼的处分条款，充实对违规接待、滥发福利、未经批准租用借用办公用房，以及擅自举办创建示范活动、违反会议活动管理规定等行为的处分规定。在给领导干部本人不廉洁行为“划红线”的同时，加强了对领导干部亲属、身边工作人员和其他特定关系人相关违规行为的规制。

细化完善处分规定，织密制度的笼子，释放出越往后执纪越严的强烈信号，意在表明，严管也是厚爱。通过党纪学习教育，党员干部不断强化纪律意识，明白权力从哪儿来、界限在哪里，什么事能干、什么事不能干，绷紧政治纪律这根“弦”，不让小错酿成大祸，才会避免来日追悔莫及。

权力的本质是责任，职务的要求是干事。树立正确的权力观，最终的落脚点在于，用好手中的权力，干出真真切切的业绩，取得实实在在的成效。广大党员干部要始终知责于心、担责于身、履责于行、干净干事，为党尽职、为民造福。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
