

# 学习动态参考

## 目 录

1. 不负重托办好学校思想政治理论课 (人民日报, 3 月 18 日).....	1
2. 深化党的创新理论整体性系统性研究阐释 (人民日报, 3 月 18 日).....	7
3. 自觉做党的创新理论的笃信笃行者 (光明日报, 3 月 18 日).....	18
4. 把党史学习教育融入高校思政课教学 (光明日报, 3 月 18 日).....	22
5. 以“八个相统一”引领新时代思政课改革创新 (光明日报, 3 月 18 日).....	28
6. 【河南】立德树人担使命 春风化雨育新人 (河南日报, 3 月 18 日).....	33

# 不负重托办好学校思想政治理论课

（人民日报，3月18日）

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”

2019年3月18日，北京人民大会堂见证了一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，为推进新时代学校思想政治教育创新发展指明了方向、提供了遵循。

5年来，各地教育部门和学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，聚焦发挥思政课关键课程作用，在机制建设、师资配置、课程设计、资源整合等方面深化改革创新，探寻提高思政课吸引力的根本路径，擎信仰之炬，育时代新人。

## “就是要理直气壮开好思政课”

今年1月20日至21日，全国高校思政课教学展示活动在河北、山西、内蒙古、甘肃举办。来自各地高校的数百名思政课教师，经过前期“云上大练兵”备赛磨课、网络评审筛选，最终呈现出12场精益求精的教学展示活动，10余万名思政课同行在线上观摩助威，直播收看量超过76万次，集中反映了全国高校思政课教师战线的良好精神风貌和教学建设成果。

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。”

“当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”

.....

从主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，到给江苏省淮安市新安小学少先队员回信，再到观摩中国人民大学思政课智慧教室现场教学，习近平总书记着眼建设教育强国、办好人民满意的教育的深刻思考，站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，明确指出办好思政课的重大意义。

在改进中加强，在创新中提高，思政课建设行稳致远。

最重要的是解决好信心问题。长期以来，思政课建设形成了一系列规律性认识和成功经验，培养了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，为把思政课办得越来越好提供了坚实的保障。

最根本的是要全面贯彻党的教育方针。5年来，思政课建设成为学校党建工作考核、办学质量和学科建设的重要评估标准。学校党委书记、校长全程参与指导“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设，带头走进课堂听课讲课，推动思政课建设内涵式发展。

### **“办好思想政治理论课关键在教师”**

“请问老师，我怎么寻找适合自己的发展方向？”30多年前，安徽师范大学教师路丙辉创办“丙辉漫谈”，学生说

出困惑，老师解答辅导。路丙辉的抽屉里，珍藏着由学生提问的小纸条积攒而成的书册。

一名教师，一群学生，一问一答，各抒己见。30余年，举办数百期线上线下活动，“丙辉漫谈”浸润众多学生心田。用心、用情、用创新的方式，把道理讲到学生心坎上，路丙辉为青年教师树立了榜样。在他的影响下，学生曹克亮加入思政课教师队伍，在中国计量大学思政课堂开展“克亮漫谈”等活动，以情化人、用心育人。

强化引育并举，夯实教师队伍“主力军”。

吉林健全兼职教师制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范等加入思政课教师队伍；宁夏积极推进“大思政课”建设，指导各校采取引进、转任、培养等方式，确保思政课教师全部按要求配备到位；北京科技大学通过“校外人才引一批、校内教师转一批、应届毕业生招一批”，优先配齐思政课教师队伍……各地区各部门各学校努力配齐建强思政课专职教师队伍，在打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍上下足功夫。

学校思想政治理论课教师座谈会召开5年来，全国高校思政课教师增至14.5万人，专职教师超过11万人，综合师生比总体达到国家规定标准，整体结构明显优化，为推动思政课高质量发展提供了更为坚实的人才支撑。

**提升专业素养，用好立德树人“大课堂”。**

“中老铁路是一条通往合作共赢、展现两国友谊的幸福

路。”重庆大学马克思主义学院思政课教师刘倩将自己的所见所闻所思所想，转换为生动的思政课素材，与学生深入探讨大国责任、大国担当。

用虚拟现实观影、用弹幕互动，和学生一起刷微博、拍视频日志，越来越多思政课教师丰富课堂内容，贴近学生喜好，着力打造让更多学生爱听、能懂、真信、笃行的新时代高质量思政课。

5年来，思政课集体备课会、骨干教师研修班、全国高校思政课教学展示等活动持续举办，思政课教师培训实现常态化、全覆盖、分众式；河南、四川、陕西等地以赛促教、以赛促改、以赛促建，着力提升思政课教师的业务能力与育人水平。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”“思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想”……习近平总书记的殷殷嘱托，在广大思政课教师心中落地生根。

如今，这支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍逐渐配齐建强，一批批优秀人才加入思政课教师队伍中，播种信念、夯实信仰、守正创新、培根铸魂。

### **“‘大思政课’我们要善用之”**

近年来，每年秋季学期开学，由中央宣传部、教育部和

中央广播电视总台联合主办的《开学第一课》专题节目总会如约而至。全国亿万名中小学生在守候在屏幕前，共上一堂“大思政课”。

在数字版《清明上河图》前，浙江大学研究员金晓明带领同学们走进光影世界，品鉴“外卖小哥”“宋代人租车”等轶闻趣事，开启一场“千年画中游”；在遥远的太空中，神舟十六号乘组通过天地连线，鼓励同学们保持好奇、努力探索、坚定前行……

从传统文化、文明探源，到生态文明、乡村振兴，再到国防教育、科技创新，2023年《开学第一课》节目中，嘉宾用自己的人生经历和奋斗足迹，传播知识、传授美德，鼓舞广大青少年在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”习近平总书记的重要指示，为思政课建设内涵发展指明了方向。

善用“大资源”，实现启智润心。

前段时间，上海徐汇区田林第三小学的学生们迎来一堂印象深刻的思政课。中共一大纪念馆的工作人员带来了一件馆藏珍贵文物——《新青年》。通过讲解，学生们感受到革命文物所蕴含的强大精神力量。

讲历史，从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史中感悟思想之光；讲故事，从中华民族的故事、新时代的故事、先进典型的故事中补足精神之钙；讲实践，从打赢脱贫攻坚战、筹办举办北京冬奥会中汲取奋

进力量。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，这是讲好“大思政课”的丰厚资源。

搭建“大平台”，汇聚育人合力。

上海交通大学马克思主义学院与中国商飞公司民用飞机试飞中心签署共建协议，成立“大思政课”实践教学基地，将“大思政课”开到了“大飞机”上；甘肃省定西市陇西县渭州学校与 20 多个校外社会实践基地合作，带领学生体验非遗扎染、参观中药材“百草园”……思政小课堂同社会大课堂有益结合，育人主体和渠道不断丰富。

中央宣传部、教育部重点打造 200 个高校思政类公众号，2023 年发布“10 万+”文章近 1100 篇，阅读量达 6.6 亿次；中央网信办、教育部、共青团中央、人民日报社等连续 3 年举办“云上大思政课”，全网流量累计超过 100 亿次……线上线下共绘育人“同心圆”，切实增强思想政治教育的时代感和吸引力。

心有所信，方能行远。5 年来，在各地区各部门各学校共同努力下，更多高水平的思政“金课”不断涌现，全员全程全方位育人的思政育人格局逐步形成，为青少年打好精神底色、夯实人生根基，助力其成长为担当民族复兴大任的时代新人。

# 深化党的创新理论整体性系统性研究阐释

（人民日报，3月18日）

习近平总书记指出：“党的二十大报告在总结历史经验基础上，提出并阐述了‘两个结合’、‘六个必须坚持’等推进党的理论创新的科学方法，为继续推进党的理论创新提供了根本遵循”。以体系化学理化为着力点，拓展习近平新时代中国特色社会主义思想研究的广度和深度，不断深化对党的创新理论的整体性系统性研究阐释，将其中的原理性理论成果转化为知识话语、研究范式、学术理论，是构建中国特色哲学社会科学的重任，是广大哲学社会科学工作者的重要使命。

## 坚守理论创新的魂和根，

### 将党的创新理论原理性理论成果转化为知识话语

理论的产生和创新，总是源自一定的历史文化基础、时代背景和社会实践需要。马克思、恩格斯说过：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”推进党的理论创新，必须坚守好马克思主义这个魂脉、中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础、前提和目的，也是深化对党的创新理论整体性系统性研究阐释的重要遵循。

知识话语是思想理论主旨、内容、内涵、外延的鲜明表



征，也是思想理论表达、传播的重要载体，具有简洁深刻、系统严谨，能够被学术界广泛认可等特性。思想史上具有重要影响的理论，大都具备独特鲜明的系统知识话语。深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，一项重要任务在于将党的创新理论中的原理性理论成果转化为知识话语。

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向，为人们认识世界、改造世界提供了科学理论工具，为推动历史发展和社会进步注入了真理力量。博大精深的马克思主义理论体系和知识体系，包含辩证唯物主义、历史唯物主义、科学社会主义、剩余价值理论等一系列对后世影响深远的知识话语，为不断推进马克思主义中国化时代化，构建中国特色哲学社会科学提供了科学指导和重要思想理论基础。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。辉煌灿烂的中华优秀传统文化，为不断推进马克思主义中国化时代化，构建中国特色哲学社会科学提供了丰富思想文化资源，为推动党的创新理论原理性理论成果转化为知识话语厚植了历史文化根基。持续深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，把党的创新理论原理性理论成果转化为知识话语，必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，必须坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合这一科学方法不改变。只有

这样，才能找到党的创新理论原理性理论成果向知识话语转化的正确方向、方法和进路。

党的十八大以来，习近平总书记深刻把握马克思主义创新发展的内在规律，创造性提出“两个结合”的重要思想，深刻阐述马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的内在逻辑、历史必然和重大意义，揭示了开辟和发展中国特色社会主义的必由之路，也揭示了推动党的理论创新的必由之路。在这一过程中，习近平总书记创造性提出一系列具有原创性标志性的新理念新思想新战略。深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，必须将“两个结合”的科学方法全面准确运用于学术研究之中，把理论武装、理论指导和理论创新结合起来，把正确政治方向、价值取向和学术导向统一起来，既深入研究阐释党的创新理论的具体内容，又从整体性系统性层面深化宏观研究；既继承和坚持已得到实践和历史检验的知识话语，又结合时代发展和实践需要概括提炼具有时代特征、中国特色的新概念、新范畴、新术语。

党的创新理论具有胸怀天下的品格，推动党的创新理论原理性理论成果向知识话语转化是一个开放包容、兼收并蓄的过程，也是一个将党的创新理论原理性理论成果转化为知识话语并提升知识话语影响力的过程。当今世界正处在大发展大变革大调整的时代，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，世界范围内以知识话语博弈为表现形式的思想文化交流交融交锋更加频繁。中国特色社会

主义进入新时代，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。同时，意识形态领域形势依然错综复杂，各种思潮此起彼伏，在国际学术话语交流交锋中，西强我弱的格局还没有得到根本扭转。为更好用党的创新理论凝心铸魂，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，迫切需要加快党的创新理论原理性理论成果的知识话语转化，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的学术话语权，从道理学理哲理维度讲好中国故事、传播好中国声音，为回答世界之问贡献中国智慧和方案。

### **紧密联系马克思主义中国化时代化历史进程，**

### **将党的创新理论原理性理论成果转化为研究范式**

研究范式涵盖某一思想理论观察世界、研究分析问题的立场、观点、方法等内容。形成独立的研究范式，是一种思想理论发展成熟的重要标志之一。一百多年来，我们党坚持把马克思主义作为根本指导思想，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，取得了一系列重大理论创新成果。习近平总书记在党的二十大报告中提出开辟马克思主义中国化时代化新境界，强调不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，必须紧密联系马克思主义中国化时代化的历史进程，努力将党的创新理论中的

原理性理论成果转化为具有中国特色、中国风格、中国气派的研究范式，不断拓展理论研究阐释的广度和深度。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，在推动新时代伟大变革中勇于进行理论探索和创新，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。习近平新时代中国特色社会主义思想是在新的时代背景和实践条件下创立并不断发展的，是系统科学的理论体系。这一重要思想坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，创造性提出一系列新范畴、新话语、新论断，推动了党的理论创新的研究范式创新。深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，必须学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，把握好这一重要思想的世界观和方法论，运用好贯穿其中的立场观点方法，不断深化对党的理论创新的规律性认识，进一步明确理论创新的方位、方向、方法，着力推进党的创新理论体系化学理化，从学术立场、研究方法、评价标准等方面，将新时代党的创新理论中的原理性理论成果转化为富有时代内涵和中国特色的研究范式。

坚持以人民为中心的学术立场。习近平总书记指出：“马克思主义是为人民立言、为人民代言的理论，是为改变人民命运而创立、在人民求解放的实践中丰富和发展的，人民的创造性实践是马克思主义理论创新的不竭源泉”，强调“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志”。习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想坚持马克思主义人民立场，提出以人民为中心、坚持人民至上等重要论断，作出了以人民为中心的发展思想、全过程人民民主等重大理论创新。鲜明的人民立场、浓厚的人民情怀，彰显于习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的每一个组成部分，贯穿于以习近平同志为核心的党中央治国理政实践全过程。构建中国特色哲学社会科学，首要的问题是解决好为什么人的问题。只有始终坚守为人民立言、为人民代言的学术立场和价值遵循，才能准确把握哲学社会科学的研究导向，在深化、细化中做好党的创新理论整体性系统性研究阐释。坚持以人民为中心的学术立场，并不是单向度的过程，而是一个双向促进的过程。一方面，要围绕人民对美好生活的需要寻找学术研究的切入点和动力源；另一方面，要以人民的创造性实践为源泉，从中汲取学术研究的灵感和智慧，从人民的创造性实践中总结新鲜经验，上升为理性认识，提炼出新的理论成果。

坚持以问题为导向的研究方法。问题是事物矛盾的表现形式，矛盾是普遍存在的，是事物联系的实质内容和事物发展的根本动力。理论的飞跃不是体现在词句的标新立异上，也不是体现在逻辑的自洽自证上，归根到底要体现在回答实践问题、引领实践发展上。习近平总书记强调：“面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。”坚持问题导向，是党的理论创新

的鲜明特点，也是深化党的创新理论整体性系统性研究阐释必须坚持和运用的重要方法。只有以历史为老师，以时代为观照，认真研究不同时代面对的新问题、大问题、真问题，才能准确理解党的理论创新成果的逻辑关系，深刻把握党的理论创新的基本规律，从整体性系统性层面将党的创新理论研究深、阐释透。

理清党的创新理论生成和发展的内在机理。发展是党执政兴国的第一要务，党的十八大以来，习近平总书记从统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，以深邃的历史眼光、宽广的国际视野、博大的开放胸襟，正确认识党和国家事业所处的历史方位和发展阶段，将发展贯穿于党的理论创新全过程，围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题，提出一系列新理念新思想新战略，创新和发展了马克思主义理论。习近平新时代中国特色社会主义思想的发展，是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，需要坚持以促进人的自由全面发展和推动经济社会高质量发展为评价标准，以我国实际为研究起点，以正在推进的中国式现代化生动实践为研究对象，从新时代改革发展实践中发掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，作出具有主体性、原创性的理论贡献。要深入研究阐释新时代党的创新理论为什么能引领和推动当代中国发展，为什么能引领和推动我们党不断满足人民群众日益增长的美好生活需要，在“两个结合”

中理清党的创新理论生成和发展的内在机理，从“六个必须坚持”中深刻把握其中蕴含的科学世界观、方法论和立场观点方法，系统深入研究所阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深的理论体系。

**以体系化学理化为着力点，**

**将党的创新理论原理性理论成果转化为学术理论**

知识话语、研究范式的转化，都要在学术创新中实现，都要在系统科学的学术理论中呈现。知识话语的转化生成和丰富发展，既要建立在人类现有哲学社会科学成果之上，又要勇于突破原有的理论范式和学术原理，敢于在前人基础上提炼出新概念、新观点和新术语，这一切都离不开持续深化的学术创新活动。研究范式的转化，同样离不开学术创新。马克思主义中国化时代化的不断推进，党的理论创新的持续深化，为学术创新的蓬勃开展提供了科学思想指引和强大真理力量。

习近平总书记指出：“推进理论的体系化学理化，是理论创新的内在要求和重要途径。”在学术创新中深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，必须以体系化学理化为着力点，将党的创新理论中的原理性理论成果转化为系统科学的学术理论。马克思主义之所以影响深远并永葆生机活力，在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。马克思曾说过，他的著作是一个艺术的整体。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个组成部分，具有高度的内在统一性。正是因为

有深刻的学理、完备的体系，马克思主义一次又一次捍卫并发展了自身的科学性，避免和修正了各种对马克思主义片段化、庸俗化的错误理解。

当代中国正在经历着有史以来最为广泛而深刻的社会变革，正在推进中国式现代化这一人类历史上非常宏大而独特的实践创新。完整准确全面深入地研究好阐释好党的创新理论，必须以体系化学理化为着力点，不断拓展研究的广度和深度，重点研究阐释新时代党的创新理论中的原理性理论成果，准确把握、系统梳理、深入阐释不同原理性理论成果之间的内在联系。当前，深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，首要任务在于从体系化学理化上持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是“两个结合”的光辉典范，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献。这一重要思想坚持马克思主义立场观点方法，坚持科学社会主义基本原则，深刻总结和充分运用党百年奋斗的历史经验，继承弘扬中华优秀传统文化精华，根据时代和实践发展变化，以崭新的思想内容和理论形态丰富发展了马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想内容博大精深，逻辑结构严密，涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面，体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的辩证统一，构成集时代性、系统性、原创性于一体的科学体系。党的十九大报告将



党的十八大以来党的创新理论的主要内容概括为“八个明确”、“十四个坚持”，经过党的十九届六中全会的概括，到党的二十大报告概括为“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”，并总结提炼和深刻阐述“两个结合”、“六个必须坚持”等推进党的理论创新的科学方法。正是在新时代党的理论创新和实践创新中，在体系化、学理化的过程中，习近平新时代中国特色社会主义思想不断丰富发展，成为一个完整科学的理论体系。

深化新时代党的创新理论整体性系统性研究阐释，要求广大哲学社会科学工作者深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学内涵、精神实质和实践要求，从世界观和方法论层面进行整体把握，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，通过整体性、系统性、学理化的研究和阐释，创新发展出一系列有分量、高质量的学术理论，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性和真理性，教育引导全党全国人民在真学真懂真信真用中，不断增强运用这一重要思想洞察时代大势、分析时代问题、推动时代发展的理论自觉和实践自觉。

当代中国共产党人正以巨大的理论勇气和强烈的历史担当，承担起不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章的历史重任。新时代的伟大实践，为理论创新提供了强大动力和广阔空间。实践创新没有止境，理论创新也没有止境。随着时代的发展和实践的深化，党的理论创新成果必将日益丰富，党的创新理论的研究阐释工作使命光荣、责任重大。广

大哲学社会科学工作者要不断深化对党的理论创新的规律性认识，持续深化党的创新理论整体性系统性研究阐释，为不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章提供有力学理支撑、作出应有学术贡献。

# 自觉做党的创新理论的笃信笃行者

（光明日报，3月18日）

一个民族、一个政党要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示，强调要自觉做党的创新理论的笃信笃行者，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实提升马克思主义理论水平和运用能力。

拥有马克思主义科学理论指导是中国共产党把握历史主动的根本所在。我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就，能够领导人民完成中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于掌握了马克思主义科学理论，并不断结合新的实际推进理论创新，使党掌握了强大的真理力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。要加强理论学习，掌握看家本领，最根本、最紧要的就是深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握这一重要思想的科学体系、核心要义、实践要求，把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。组织是“形”，思想是“魂”。深入推进新时代党的建设新的伟大工程，既要“造形”，更要“铸魂”。要持续加强理论武装，教育引导党员干部通过坚持学习党的创新理论，悟规律、明方向、学方法、增智慧，固本培元、凝心铸魂，进一步打牢党的团结统一的思想基础。要深刻认识和领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，紧密结合新时代新实践，紧密结合思想和工作实际，有针对性地重点学习，多思多想、学深悟透，知其然又知其所以然。要巩固拓展主题教育成果，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。要更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以思想高度统一确保政治统一、行动统一。

必须不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。对马克思主义的坚定信仰是共产党人立身、处世、干事的精神支柱。我们讲强基固本，讲的是坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和共产主义的信念、对党和人民的忠诚。理想信念是共产党人精神上的“钙”。共产党人如果没有信仰、没有理想，或信仰、理想不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。坚定理想信念，要求增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”，把稳思想之舵，自觉加强

政治历练，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。自觉用党的创新理论滋养初心、引领使命，补钙壮骨、排毒杀菌，增强为党分忧、为国奉献、为民造福的政治担当，自觉做远大理想、共同理想的坚定信仰者和忠诚实践者。

必须切实提升马克思主义理论水平。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。马克思主义掌握得越牢靠，政治站位就越高，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。正如毛泽东同志所说，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量”。认真学习马克思主义理论是我们做好一切工作的看家本领，是解决“本领恐慌”问题的根本途径。要按照建设马克思主义学习型政党的要求，深入学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习和掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，加强理论武装。要读原著、学原文、悟原理，从马克思主义经典著作中真正体悟马克思主义大本大源。要以笃信笃行态度学习党的创新理论，学出坚定信仰、学出使命担当。

必须切实提升马克思主义运用能力。道不可坐论，理不能空谈。学习党的创新理论的目的全在于运用。要坚持学思用贯通、知信行统一，把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，时代变化和我国发展的广度和深度远远超出

了马克思主义经典作家当时的想象，需要以新的理论指导新的实践。要发扬理论联系实际的马克思主义学风，自觉掌握运用好党的创新理论这一强大思想武器，紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这个中心任务，有效防范化解重大风险，创造性开展工作，从党的创新理论中汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神动力，坚定历史自信、锤炼过硬本领，始终以锐意进取、迎难而上的奋斗姿态，为推进中国式现代化贡献智慧和力量，在新征程上共同谱写壮美华章。

# 把党史学习教育融入高校思政课教学

(光明日报, 3月18日)

2024年2月,中共中央印发《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》)。《条例》的制定和实施,对于推动党史学习教育常态化长效化,推动全党全社会学好党史、用好党史,从党的历史中汲取智慧和力量,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,具有重要意义。《条例》明确提出,“用好学校思想政治理论课渠道,推进大中小学思想政治教育一体化建设,推动党史进教材、进课堂、进头脑,发挥党史立德树人的重要作用”。党的历史是高校思政课最生动、最有说服力的教科书。实现高校思政课沟通心灵、启智润心、激扬斗志的育人目标,就要用好党史这本教科书,把党史学习教育融入高校思政课教学。

## 树立大历史观、大时代观

习近平总书记指出,“要树立大历史观、大时代观,眼纳千江水、胸起百万兵,把握历史进程和时代大势,反映中华民族的千年巨变,揭示百年中国的人间正道,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,弘扬伟大建党精神,唱响昂扬的时代主旋律”。《条例》指出,要“从历史中寻经验、求规律、启智慧,坚定对党的领导的自信,坚定贯彻落实党的创新理论,坚定不移走中国特色社会主义道路”。党史蕴含着丰富的思政课教学资源,将党史学习教育融入思想政治理论课教学,有助于学生充分认识中国共产党深刻改变中国人民和中华民族前途命运的历史性

成就，理解中国共产党百年奋斗的里程碑意义，进而增强课程的思想性和理论性，筑牢理想信念教育的主阵地。

新民主主义革命时期，我们党在陕北公学、华北联合大学等学校开设“中国革命运动史”“党的建设”等课程，引导学员认识和理解抗战基本规律、持久战等。新中国成立后，在高校开设“中国革命史”“马列主义基础”“政治经济学”等课程，用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，帮助一代代青年领悟“从哪里来”“应该到哪里去”。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，强调要善用“大思政课”。开展好高校思政课教学，就要贯通过去、现在和未来，以大历史观、大时代观联通新时代高校思政课教学与党史学习教育的时空对话，就要围绕党和国家的中心工作、结合社会实践和思想实际开设课程、设置内容，并从党的历史中汲取智慧和力量，在对历史的深切思考中掌握历史主动。

当前，科学技术的变革推动教育数字化的发展，为办好高校思政课提供了新的契机。应充分发挥红色党史资源以及数字教学资源的育人作用，运用VR、AR等数字化技术和新媒体技术，展现中国共产党百年来团结带领中国人民取得的伟大胜利，在历史与现实的交汇融合中，增强时代感和吸引力，引导学生正确认识、深刻理解新时代以来取得的伟大成就，拓展深远的历史视野，强化历史认知、坚定历史自信。

### **坚持理论性和实践性相统一**

习近平总书记指出，“要坚持理论性和实践性相统一，



用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”。中国共产党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，是一部不断推进实践创新和理论创新的历史。高校思政课应在政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，帮助青年学生学深悟透“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的道理，自觉投身中国式现代化的伟大实践。

与社会实践深度互动。青年学生要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，充分利用思政小课堂学习知识，又要行万里路，在社会大课堂中增长实践能力。将党史学习教育融入高校思政课，就要融通“两个课堂”，构建“大思政课”。《条例》要求，“通过阅读党史著作、开展研讨交流、参加教育培训、参观红色场馆、参加实践活动等形式学习党史”。社会实践是学生了解国情、认识社会、研究问题的重要渠道，是练就过硬本领的“大熔炉”。要重视实践育人，坚持教育同社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，将党史学习教育融入思政实践课程，坚持立德树人与知行合一相结合，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为目标，以“交互式”教学打造带着“泥土气”和“热乎气”的大思政课，使青年学生从鲜活实践中深刻把握党的百年奋

斗为民族复兴蕴蓄和积累的坚实雄厚的物质力量、固本强基的制度力量和自信昂扬的精神力量，引导其从党史学习中领悟党的初心使命。

与时代脉搏同频共振。精心构建“大思政”育人体系，织紧织密思政育人网络，指引学生在参与社会实践中认识国情、了解社会，受教育、长才干。新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。要带领学生走进“第二课堂”，将党史学习教育与生产生活紧密结合，启发学生在社会实践中感受社会发展和时代变迁，切身感受进入新时代我们党采取的一系列战略性举措，推进的一系列变革性实践，实现的一系列突破性进展，取得的一系列标志性成果。高校思政课应从党和国家事业发展的大局出发，将党的历史置于理论与实践、国内与国际中思考，在历史发展进程中增强方位意识和使命意识，在学史中明立身之理、主义之真、为学之道，帮助大学生树立正确的思想观念，自觉将自我价值与社会价值有效衔接，将个人奋斗目标与国家建设需求结合起来，将个人理想前途与国家民族的命运紧密相连，为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚青年的智慧与力量。

### **把道理讲深、讲透、讲活**

习近平总书记指出，“思政课的本质是讲道理”，并强调要“把道理讲深、讲透、讲活”。在高校思政课教学中讲道理，就要发挥党史立德树人的重要作用，善于运用历史思维、把握历史规律、洞悉历史变化、辨析历史方位，在教学

实践中用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人。

通过讲故事来讲道理。《条例》要求，“教育引导党员增强对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心”。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，准确把握大学生的思想状况、心理状况和认知规律，才能使思想政治理论教育更具现实针对性，不断提高教学质量。应利用好身边的红色历史资源，尤其是“小故事”“小人物”“小变化”，用心用情把彻底的理论讲彻底，把鲜活的思想讲鲜活，凝聚价值共识，培育民族自豪感，使听党话、跟党走成为青年学生的实践自觉。

通过小道理来讲大道理。把党史学习教育融入高校思政课教学，就要善于把全局作为观察和处理问题的出发点和落脚点，将“大道理”分解成“小道理”，遵循学生的认知规律，从大处着眼、从小处着手，聚焦党史中那些贴近学生学习生活的细节，引导学生把握党史事件的历史、社会、思想根源，把握党的百年奋斗伟大成就和历史经验，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，为时代新人成长提供坚实支撑。

通过实践体验来讲道理。创新高校思政课中党史学习教育的教学内容和教学方法，把党的理论与实践有效融入教学过程，深入挖掘百年党史蕴含的教学资源。通过实践课教学改革，将寒暑假大学生返乡实践活动进行思政课实践赋分，鼓励学生运用好当地历史资源，到红色展览馆等参加志愿活

动，化“被动听”为“主动讲”，从“课堂学”到“实践用”，  
在各类鲜活场景中，有效深化对党的历史的理解和把握，进  
一步强化使命意识和担当意识。

# 以“八个相统一”引领新时代思政课改革创新

（光明日报，3月18日）

办好思想政治理论课，需要与时俱进，向改革创新要动力、要活力。在五年前召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记指出，“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”总书记还作出了坚持“八个相统一”的重要指示，即：坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一、坚持建设性和批判性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一、坚持主导性和主体性相统一、坚持灌输性和启发性相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一。

“八个相统一”言简意赅、深刻精辟，是一个有机统一的整体，是对思想政治理论课教育教学长期以来形成的成功经验科学概括和系统总结，是推动新时代思想政治理论课改革创新根本遵循。

## 学生“到课率”“抬头率”“点头率”不断提升

思想政治理论课改革创新是个系统工程，必须遵循思想政治理论课教育教学规律、思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，做好顶层设计。五年来，党和国家出台一系列文件，如《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等，新时代思想政治理论课改革创新的顶层设计更加系统完善。教育部推出一系列创新性举措和活动，如开展全国高校思想政

治理论课教学展示活动，组织习近平新时代中国特色社会主义思想大学生学习领航计划系列活动等，全方位调动了各方面课程改革创新积极性和主动性。

做好“八个相统一”极其不容易，每一个“相统一”，都是一个教育教学重点难点。五年来，各地各校以“八个相统一”为抓手，在破解矛盾、解决问题中，不断推进思想政治理论课改革，学生“到课率”“抬头率”“点头率”不断提升。

这五年，思想政治理论课教育教学理念不断更新。各地各校贯彻落实“大思政课”理念，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，把课内与课外、线上与线下有机结合起来，打造形式多样的“移动课堂”，有效拓展了思想政治理论课教学的时间和空间。

这五年，思想政治理论课教育教学内容更加丰富、时代性更加凸显。各高校全面开设了习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，构建了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程体系。

这五年，思想政治理论课教育教学方法创新更为突出。各地各校积极推进思想政治理论课与现代信息技术的深度融合，采用多样化教学方法，注重发挥学生主体性作用。以讨论互动为特点的探究式教学，以问题为导向的专题式教学，以课堂教学与实践教学相结合、线上教学与线下教学相结合的混合式教学等新的教学模式，专题教学、案例教学、情景教学、体验教学等新的教学方法不断涌现，实现了思想

理论与艺术、技术的有机融合，持续提升思想政治理论课教学的亲和力和感染力，增强教学的吸引力、说服力和针对性。

### **思政课内容和方法建设要与时俱进、不断发展**

回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题不是一件容易的事情，思政课内容和方法建设也不可能一劳永逸，要与时俱进、不断发展。五年来，学校思政课建设形成了一系列规律性认识和成功经验，也局部存在着不同程度的形式化、表面化、理论与现实结合不够紧密等问题。

面对世情国情党情的深刻变化，有些教师对思政课本质属性认识不到位，答疑解惑的能力不足。面对改革发展的伟大变革和风险挑战，有些课堂理论性与实践性脱节，存在教师“不会讲道理”“讲不好道理”的现象。面对信息时代学生在思维方式、文化偏好、行为特点等方面明显的代际特点，还有些教师教学手段单一、协同意识欠缺，“硬灌输”“强灌输”的现象依然存在。

### **坚持“八个相统一”，奋力推进思政课改革创新**

在新的起点上推进学校思想政治理论课高质量发展，要以“八个相统一”为抓手，奋力推进思想政治理论课改革创新。

新时代新征程的思想政治理论课改革创新，要牢牢把握价值属性，依据“政治性和学理性相统一”“价值性和知识性相统一”“建设性和批判性相统一”的原则，学理透彻地讲清政治，旗帜鲜明地引领思想。当前，国际格局发生深刻

变化，世界百年未有之大变局正加速演进，中华民族伟大复兴进入关键期。思想政治理论课教师要以宽广的国际视野和宏大的历史视野，把握时代脉搏，讲好世界之变、时代之变、历史之变及其本质，讲好新时代的故事，讲好中国式现代化的故事，讲好中国高质量发展的故事，引导学生运用正确的立场、观点、方法观察认识当代世界、当代中国，坚定“四个自信”，更加自觉地投身于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的伟业之中。

新时代新征程的思想政治理论课改革创新，要充分彰显时代脉动，把握“理论性和实践性相统一”“统一性和多样性相统一”的原则，加强课程体系和教材建设，持续提升教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。要进一步完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思想政治理论课课程体系，在思政课建设与党的创新理论武装同步推进上下功夫，构建新时代新征程思想政治理论课新的课程体系。要进一步强化“大思政课”建设，有效克服“硬融入”“表面化”等问题，着力在实践育人机制、思路、模式、方法、评价等方面深化优化，引导学生了解社会、服务国家，加深对科学理论的理解把握。在教学实践中，教师要充分发挥自己的主体性，在吃透教材和教学大纲的基础上，将教材体系转化为教学体系，不断提高教育教学的针对性。

新时代新征程的思想政治理论课改革创新，要不断创新方式方法，秉持“主导性和主体性相统一”“灌输性和启发性相统一”“显性教育和隐性教育相统一”的原则，适应社



会发展、科技发展提出的新要求，适应学生成长发展的新需求和期待。要更加注重课堂互动性，多维度采用课堂讨论、社会调查、小组研学等丰富多样的形式，探索数字化环境下多主体协同育人新机制，充分调动学生主观能动性。要大力推动人工智能等现代信息技术在思想政治理论课教学中的应用，特别是推进人工智能技术和思想政治理论课教育教学的深度融合，构建人工智能时代的思想政治理论课教学新模式。

# 立德树人担使命 春风化雨育新人

——河南贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神

## 五周年综述

(河南日报, 3月18日)

第三届全国高校思政课教学展示活动中,河南获奖教师人数位居全国第一;在全国首创发布《河南省高校马克思主义学院发展报告》,引导各类马克思主义学院学有样板、做有示范、干有标杆……

成绩的背后,是河南在思政课改革创新中勇做探路者、实践者的不懈追求和执着努力。

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。5年来,河南紧紧围绕立德树人根本任务,不断加强阵地建设、师资队伍建设、教学资源建设,写就了思政教育改革的亮眼成绩单。

### 夯实主阵地 培养“大先生”

“老师要有自己的风格,我会用唱词帮助学生理解历史。”郑州航空工业管理学院思政课教师王武把戏曲融入课堂。

“怎么打通学段,共同解决痛点?”全国最美教师、郑州大学马克思主义学院思政课教师周荣方从跨高校到跨学科再到跨学段,“行走的思政课”越走路越宽。

办好思政课,关键在教师。我省高度重视思政课教师队伍建设,实施了以“大比武大练兵”为抓手的思政课教师素质提升工程,以“大听课大调研”为抓手的思政课质检行动,

以“大研讨 大备课”为抓手的思政课教参编写使用，培养更多引领学生成长的新时代“大先生”，打磨更多有深度、有高度、有温度的思政“金课”。

一组数据令人振奋：目前，全省高校共设置马克思主义学院 138 家，其中，全国重点马克思主义学院 1 家，省级重点马克思主义学院 10 家，省级示范性马克思主义学院 30 家，初步构建了三级马克思主义学院建设体系；5 年来，河南高校专职思政课教师由 4100 人增至 8567 人，增长率 109%；3 名教师获批全国高校思政课名师工作室，60 名教师获全国教学展示奖项。

### 拓展“大课堂” 善用“云课堂”

思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。我省把思政小课堂同社会大课堂、网络云课堂结合起来，线上线下协同发力，无处不在的思政课堂冲破了刻板的理论藩篱，以教师为主体的灌输式教学模式变为以学生为主体的体验式教学模式。

开门办思政课，拓展社会“大课堂”。利用寒暑假，在全省高校组织开展“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”等 6 次主题思政实践活动，采取“走、访、拍、讲、写”等形式，追寻总书记视察河南足迹、重温总书记殷殷嘱托，感受时代巨变、坚定责任担当。

阵地无边界，善用思政“云课堂”。省教育厅联合省委宣传部、省委网信办成立高校青年教师网络宣讲团，聚焦党的二十大精神等进行宣讲，及时为青年学生解读、传递党的最新理论成果；构建以“一微两网一矩阵”纵向贯通、横向

联动的网络思政育人阵地，“豫教思语”微信微博视频号粉丝量 736.2 万，年均推出原创文章（视频）、博文数千篇，阅读量上千万次。

### 聚育人合力 助学生成长

箜篌演奏《游子吟》，在一弦一音中勾勒出“粮食”的故事；豫剧《花木兰》经典唱段演绎河南文化“出圈”……3月10日晚，全省200万大中小学师生同上开学思政第一课，大中小学4位主讲教师带领同学们在“沉浸式课堂”中读懂中原文化、感知中华文明。

近年来，我省紧扣时代主题，组织上好开学思政第一课，开展“追寻总书记河南足迹”等17次思政大课，这也是我省不断开拓新思路、推进大中小学思政课一体化建设的生动缩影。

为实现在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课，我省成立河南省大中小学思政课一体化建设指导委员会，构建13个区域协作联盟，统筹建立横向贯通、纵向衔接的大中小学思政课程，并组织“一月一主题”大中小学思政课集体备课，确保每个学段思政课既能“守好一段渠”，又能“跑好接力赛”。全龄覆盖、全面覆盖，高水平德育“规划图”已变为高质量育人“实景图”。

沐之以春风、润之以细雨，理想信念的种子，正在广大青少年心中生根发芽。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---