

学习动态参考

目 录

1. 习近平会见俄罗斯统一俄罗斯党主席梅德韦杰夫
(新华网, 12 月 21 日) 1
2. 中央经济工作会议 深化了这些规律性认识
(新华社, 12 月 20 日) 3
3. 举目张, 保持经济平稳运行
(人民日报, 12 月 21 日) 8
4. 不断夯实中国式现代化的文化根基
(人民日报, 12 月 21 日) 12
5. 加快建设教育强国
(人民日报, 12 月 21 日) 16
6. 【陕西】在希望的田野上接续奋斗
(光明日报, 12 月 21 日) 25
7. 立志做好新时代的“大先生”
(光明日报, 12 月 21 日) 29
8. 提高资金使用效能 更好服务战略需求
(中国教育报, 12 月 21 日) 33

9. 聚焦科教兴国使命 践行高校时代担当	
(学习时报, 12月21日).....	36
10. 舆情应对怎样降低“敏感性”?	
(人民网舆情数据中心, 12月20日).....	43

习近平会见俄罗斯统一俄罗斯党主席梅德韦杰夫

(新华网, 12月21日)

12月21日, 中共中央总书记、国家主席习近平在钓鱼台国宾馆会见应中国共产党邀请访华的俄罗斯统一俄罗斯党主席梅德韦杰夫。

习近平请梅德韦杰夫转达对普京总统的亲切问候和良好祝愿, 指出中共二十大明确了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务。我们有充足底气、充分信心走好中国式现代化之路, 也为世界和平与繁荣提供更多机遇。中国共产党和统一俄罗斯党长期开展机制化交往, 成为巩固中俄政治互信、推进两国互利合作、展现两国战略协作的独特渠道和平台, 为新时代中俄关系行稳致远提供了有力支撑。当前, 中俄执政党交往迈入“第三个10年”。希望两党继续围绕治国理政经验、促进发展战略对接、推动政党国际多边合作等深入交流, 就执政党的建设互学互鉴, 为深化中俄全面战略协作贡献智慧和力量。

习近平指出, 过去10年, 中俄关系经受住国际风云变幻的考验, 始终健康稳定高水平发展。中俄发展新时代全面战略协作伙伴关系, 是双方基于各自国情作出的长远战略选择。中方愿同俄方一道, 把新时代中俄关系不断推向前进, 共同推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。

习近平表示, 在乌克兰危机问题上, 中方一贯按照事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策, 秉持客观公正立

场，积极劝和促谈。希望有关各方保持理性克制，开展全面对话，通过政治方式解决安全领域共同关切。

梅德韦杰夫首先转交普京总统致习近平主席的亲署信，转达普京对习近平的友好问候和美好祝愿。梅德韦杰夫热烈祝贺习近平再次当选中共中央总书记，祝贺中共二十大取得一系列重大成果，表示中国共产党领导中国取得更大发展不仅造福 14 亿中国人民，对整个世界也意义重大，相信中共二十大作出的决策部署将得到有效落实。统一俄罗斯党与中国共产党的合作是俄中两国关系的重要组成部分。近年来两党关系保持高水平发展，双方开展了广泛交流合作。统一俄罗斯党愿同中国共产党加强治国理政经验交流，落实好两国元首达成的重要共识，积极推进两国经贸、能源、农业等领域合作，共同抵制外部施加的各种压力和不公正措施，推动俄中全面战略协作伙伴关系实现更大发展。乌克兰危机事出有因，十分复杂，俄罗斯愿意通过和谈解决面临的问题。

双方还就共同关心的其它国际地区问题交换意见。

王毅等参加会见。

中央经济工作会议 深化了这些规律性认识

(新华社, 12月20日)

2022年中央经济工作会议提出“六个坚持”：做好经济工作，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，坚持发展是党执政兴国的第一要务，坚持稳中求进工作总基调，坚持和完善社会主义基本经济制度，坚持推进高水平对外开放，坚持推动经济发展在法治轨道上运行。

对做好经济工作重要经验及时进行总结，不断深化对经济工作的规律性认识，是每年中央经济工作会议一项重要内容。

2021年中央经济工作会议提出“四个必须”：必须坚持党中央集中统一领导，必须坚持高质量发展，必须坚持稳中求进，必须加强统筹协调。

2020年中央经济工作会议提出“五个根本”：党中央权威是危难时刻全党全国各族人民迎难而上的根本依靠，人民至上是作出正确抉择的根本前提，制度优势是形成共克时艰磅礴力量的根本保障，科学决策和创造性应对是化危为机的根本方法，科技自立自强是促进发展大局的根本支撑。

“五个根本”“四个必须”“六个坚持”相互贯通、有机统一，蕴含着发展观，也强调方法论。这既是对党的十八大以来我们党经济工作宝贵经验的总结，也是做好当前和今后一个时期经济工作必须牢牢把握的基本指针，是习近平经济思想的

进一步丰富和发展，为马克思主义政治经济学注入新的时代内涵。

党的领导是根本保证

中央经济工作会议上，从强调“党中央权威是危难时刻全党全国各族人民迎难而上的根本依靠”，到“必须坚持党中央集中统一领导”，再到“必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导”，“加强党对经济工作的全面领导”这一红线贯穿始终，是统领，是关键。

中国经济是一艘巨轮，风浪越大，掌舵领航越重要。习近平总书记多次强调坚持和加强党对经济工作集中统一领导的必要性与重要性，“能不能驾驭好世界第二大经济体，能不能保持经济社会持续健康发展，从根本上来讲取决于党在经济社会发展中的领导核心作用发挥得好不好。”

三年来，面对疫情反复延宕和复杂严峻的国内外环境，以习近平同志为核心的党中央高效统筹疫情防控和经济社会发展，带领中国交出世所瞩目的成绩单。过去三年我国经济年均增长 4.5%左右，明显高于世界平均水平。

当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。全面建设社会主义现代化国家新征程上，坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，是必须坚守的根本性的大原则大道理，是我们不断取得新的胜利的根本保证。

高质量发展是鲜明主题

“必须坚持高质量发展，坚持以经济建设为中心是党的基本路线的要求”“坚持发展是党执政兴国的第一要务，发展必须是高质量发展”……“四个必须”和“六个坚持”都将焦点对准“发展”。

发展是解决我国一切问题的关键和基础，是党带领人民百年奋斗永恒不变的主题。党的十九大以来，历次中央经济工作会议均围绕推动高质量发展作出重要部署。党的二十大报告指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

中国的发展，总是在直面问题中展开波澜壮阔的画卷。百年未有之大变局下，外部环境更趋复杂严峻，我们更加需要坚定不移做好自己的事情，以高质量发展的确定性来对冲前进路上的不确定性。

稳中求进一以贯之

稳中求进工作总基调是我们治国理政的重要原则，也是做好经济工作的方法论。回顾党的十八大以来历次中央经济工作会议，我国经济工作始终坚持稳中求进工作总基调，并针对当年经济工作作出新的完善和总结。

形势越是复杂多变，越要坚持稳中求进。从2021年“四个必须”中强调“调整政策和推动改革要把握好时度效，坚持先立后破、稳扎稳打”，到2022年“六个坚持”中提出“坚持实事求是、尊重规律、系统观念、底线思维，把实践作为检验各项政策和工作成效的标准”，党牢牢把握稳中求进工作总基

调，坚持在实践中不断丰富其内涵，在对规律的把握中打开工作新局面。

稳定预期提振信心指引未来

梳理三年中央经济工作会议精神不难看出，我们党对经济工作的总结总是体现时代特点，具有鲜明的问题导向和针对性。

2020年，面对严峻复杂形势、艰巨繁重任务特别是新冠肺炎疫情严重冲击，我国交出了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷，成为全球率先实现经济正增长的主要经济体。

这一年中央经济工作会议上强调的“党中央权威”“人民至上”“制度优势”“科学决策和创造性应对”“科技自立自强”，既是应对严峻挑战弥足珍贵的经验总结，更是对未来发展的重要指引。

经济社会发展是相互关联的复杂系统。面对多重目标和多难选择，2021年中央经济工作会议提出“必须加强统筹协调，坚持系统观念”，对指导经济工作有极强的针对性。

近一段时间以来，社会上对我国是否还搞社会主义市场经济、是否坚持“两个毫不动摇”，有各种不正确的议论。

今年的会议，强调“坚持社会主义市场经济改革方向，坚持‘两个毫不动摇’”“坚持推进高水平对外开放”“坚持推动经济发展在法治轨道上运行”，坚决亮明态度、毫不含糊，既是改善社会预期、提振发展信心的强心剂、定心丸，更是站在

新的更高历史起点上指引中国经济高质量发展的重要原则。

善于在总结经验中深化思想认识，善于在探索规律中打开工作局面，是我们党的优良传统和治理智慧。学习好、领悟好、运用好这些智慧结晶，有助于更好贯彻落实习近平经济思想，推动中国经济沿着高质量发展航道笃定前行。

举目张，保持经济平稳运行

——论学习贯彻中央经济工作会议精神

（人民日报，12月21日）

在中央经济工作会议上，习近平总书记强调：“明年经济工作千头万绪，要从战略全局出发，抓主要矛盾，从改善社会心理预期、提振发展信心入手，抓住重大关键环节，纲举目张做好工作。”中央经济工作会议提出了明年经济工作的重点任务，作出了一系列重大部署。抓好这些重点任务的落实，让市场主体真切感受到政策的春风、市场的暖意，看到党和政府呵护全社会发展积极性、推动高质量发展的坚定决心和强大能力，就能以纲带目，保持经济平稳运行。

要着力扩大国内需求。总需求不足是当前经济运行面临的突出矛盾，也是市场主体感受最为直接的困难。必须大力实施扩大内需战略，释放我国超大规模国内市场的需求潜力，发挥好消费的基础性作用和投资的关键作用，实现社会再生产良性循环。要把恢复和扩大消费摆在优先位置，多渠道增加城乡居民收入，特别是提高消费倾向高、但受疫情影响大的中低收入居民的消费能力。要努力改善消费条件，创新消费场景，支持住房改善、新能源汽车、养老服务等消费。要通过政府投资和政策激励有效带动全社会投资，鼓励和吸引更多民间资本参与国家重大工程和补短板项目建设。要把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，善于把经济发展中的堵点、痛点、难点、空白点转化为增长点，在扩大内需过程中提升供给体系的质量和效率，提升全

要素生产率和经济长期发展潜力，实现高水平的供需良性循环和动态平衡。

要加快建设现代化产业体系。我国拥有世界最完整的产业体系和潜力最大的内需市场，制造业规模占全球 30%，是全球制造业的重要枢纽。我们要坚守实体经济特别是制造业这个根本，练好内功，站稳脚跟，抓紧补短板、锻长板，努力实现实体经济的更大发展。要围绕重点产业链抓好关键核心技术攻关，有效解决“卡脖子”问题，确保产业体系自主可控和安全可靠。要准确把握产业高端化发展的内涵，加快以先进适用技术改造提升传统优势产业。制造业高端化不是都去搞芯片，服装家具都可以高端化发展。要加快新能源、人工智能、生物制造等前沿技术研发和应用推广，勇于开辟新领域、制胜新赛道。数字经济是决定国家未来发展潜力和国际竞争力的重要领域。要提升常态化监管水平，营造规范健康可预期的发展环境，支持平台企业在引领发展、创造就业、国际竞争中尽显身手。

要切实落实“两个毫不动摇”。要深化国资国企改革，提高国企核心竞争力。要从制度和法律上把对国企民企平等对待的要求落下来，从政策和舆论上鼓励支持民营经济和民营企业发展壮大。提振民营企业信心是稳预期的重中之重。我国民营经济具有“五六七八九”的特征，即贡献了 50%以上的税收，60%以上的国内生产总值，70%以上的技术创新成果，80%以上的城镇劳动就业，90%以上的企业数量，是社会主义市场经济的重要组成部分。我们党促进民营经济发展壮大，

是长久之策，不是权宜之计。在这个问题上，党中央态度鲜明，毫不含糊。习近平总书记一贯支持民营经济发展，明确提出“民营企业和民营企业家是我们自己人”。政府和企业共同努力，营造规范健康的发展环境，企业活力才能充分释放，经济才能行稳致远。领导干部要帮助民营企业解难题、办实事，构建“清茶一杯暖人心”的亲清政商关系。

要更大力度吸引和利用外资。积极吸引和利用外资是改革开放以来我国实现快速发展的重要经验。当前，世界各国都在大力吸引外资，力求在新的国际分工体系中占据有利地位。逆水行舟，不进则退。我们要发挥超大规模国内市场和产业体系完备、劳动力素质高的优势，着力推进高水平对外开放，进一步扩大市场准入，发挥好自由贸易试验区、自由贸易港等各类开放平台的作用。要营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，落实好外资企业国民待遇，加大知识产权和外商投资合法权益保护力度。要积极推动加入高标准经贸协议，主动对照相关规则、规制、管理、标准，深化国内相关领域改革。要有针对性地做好外资企业服务工作，加强沟通交流，及时帮助解决问题，提供最大程度的便利，推动标志性项目落地建设，重视吸引外国中小企业来华投资。

要有效防范化解重大经济金融风险。必须增强系统观念和底线思维，坚持标本兼治、远近结合，做大经济实力这个分母，稀释风险这个分子，牢牢守住不发生系统性风险的底线。房地产对经济增长、就业、财税、居民财富、金融稳定都具有重要影响，要扎实做好保交楼、保民生、保稳定各项

工作，满足行业合理融资需求，改善资产负债状况，因城施策支持刚性和改善性住房需求，着眼长远推动房地产业向新发展模式平稳过渡。金融事关发展全局，要强化金融稳定保障体系，压实各方责任，健全金融监管，推动金融机构加强内部治理，夯实金融健康发展的微观基础。要有效防范化解地方政府债务风险，开正门、堵旁门、化存量、控增量，夯实地方基本财力和自我发展能力。

2023 年经济工作大政方针已定。我们要把思想和行动统一到党的二十大精神和党中央关于经济工作的决策部署上来，以实打实的举措有效改善社会心理预期，提振发展信心，努力推动经济运行整体好转，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

丰富人民精神世界 增强人民精神力量

不断夯实中国式现代化的文化根基

(人民日报, 12月21日)

文化兴则国家兴，文化强则民族强。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐述了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”。推进中国式现代化需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。新时代新征程，我们要牢牢把握社会主义文化建设的正确方向，大力发展社会主义先进文化，切实抓好精神文明建设的各项任务，激发全民族文化创新创造活力，努力满足人民群众日益增长的精神文化需求，丰富人民精神世界、增强人民精神力量，不断夯实中国式现代化的文化根基。

文化自信自强为我们成功走出中国式现代化道路提供重要支撑。习近平总书记强调：“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”文化自信自强，事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。一个国家、一个民族，只有充满文化自信，才能在通往未来的道路上行稳致远。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。近代以来，中华民族从磨难中奋起、从民族危亡走向民族复兴的历程，也正是中华文化焕发活力、走向复兴的历程。我们党是一个具有高度文化自觉的马克思主义政党，致力于把中国建设成为一个文化繁荣、文明兴盛的社会主义现代化国家。新中国成立后特

别是改革开放以来，我们党把文化建设置于现代化建设全局中进行谋划，结合时代变化和實踐发展，不断推进文化创新创造。新时代十年，以习近平同志为核心的党中央高度重视文化建设，把文化建设提升到新的历史高度，推动我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革。新时代十年的文化建设气象万千，全党全国各族人民的文化自信显著增强、日益坚定。党的十八大以来，我们党之所以能成功推进和拓展中国式现代化，离不开文化自信自强的重要支撑。新时代新征程，我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。我们要深刻把握文化自信自强和中国式现代化的内在关系，不断铸就社会主义文化新辉煌。

物质文明和精神文明相协调是中国式现代化的中国特色之一。习近平总书记指出：“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。”中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。实现物质文明和精神文明相协调，是中国式现代化的重要特征，要求我们把物质文明建设和精神文明建设都搞好、国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善。新时代党和国家事业的发展充分表明，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要

支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。当前，人民对美好生活的向往更加强烈、需要日益广泛，对精神文化生活更加看重，文化需求高品质、个性化的特点更加明显。不断推进和拓展中国式现代化，更好推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，不仅需要夯实物质文明基础，还要大力加强精神文明建设。我们要牢牢把握中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，把文化建设作为全面建成社会主义现代化强国的重要内容和重要支撑，更加自觉担负起新的文化使命，大力推进社会主义文化强国建设，让人民群众享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。

铸就社会主义文化新辉煌是推进中国式现代化的重要任务。习近平总书记强调：“中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。”习近平总书记在党的二十大报告中对新时代新征程的文化建设作出了全面部署，明确提出“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的重要要求，并就如何坚持中国特色社会主义文化发展道路，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化作出一系列战略部署。习近平总书记的重要论述和党的二十大战略部署，充分展现了我们党的高度文化自觉，指明了在推进中国式现代化的进程中发展中国特色社会主义文化、建设社会主义文化强国的正确方向、方针原则和发展路径。新时

代新征程，我们要以高度的政治责任感和历史使命感，落实好党的二十大作出的战略部署，坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，加快建设社会主义文化强国。要紧紧围绕铸就社会主义文化新辉煌这个重要目标，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，广泛践行社会主义核心价值观，提高全社会文明程度，繁荣发展文化事业和文化产业，增强中华文明传播力影响力，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，为全面推进中华民族伟大复兴提供更为主动、更为强大的精神力量。

加快建设教育强国

怀进鹏

(人民日报, 12月21日)

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作为一个单独部分,充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用,并对“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”作出全面而系统的部署,为到2035年建成教育强国指明了新的前进方向。

新时代加快建设教育强国的重大战略意义

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署,作出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的重大论断和决策,坚持教育在社会主义现代化建设中的优先发展地位,党的二十大报告再次强调教育强国建设并提出新的更高要求,意义重大而深远。

(一) 加快建设教育强国,是全面建设社会主义现代化国家的必然要求。改革开放以来特别是党的十八大以来,的实践表明,全面建设社会主义现代化国家,科技是关键,人才是基础,教育是根本。以习近平同志为核心的党中央在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的进程中,始终高度重视对教育、科技、人才事业发展的战略引领。党的二十大报告明确提出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”，对“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”进行整体谋划，并将“建成教育强国、科技强国、人才强国”纳入 2035 年我国发展的总体目标。这一承前启后、继往开来的重大部署，充分体现了马克思主义中国化时代化的探索与创新，对于我们党领导人民共同应对百年变局，齐心协力战胜前进路上风险困难，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，坚定不移向着实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦奋勇前进，具有非常重要的战略指导意义。

（二）加快建设教育强国，是顺应广大人民群众对更好教育期盼的重要途径。中国共产党成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，团结带领全国各族人民披荆斩棘、砥砺前行，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记深刻指出：“中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”并强调“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的

时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。习近平总书记的重要论述，是党和国家教育决策的重要遵循，集中体现了坚持人民至上、把实现人民对美好生活向往作为奋斗目标的重要理念。我们党坚持以人民为中心的发展思想，维护人民根本利益，不断增进民生福祉，努力办好人民满意的教育，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，教育面貌正在发生格局性变化，人民群众对教育改革的获得感持续增强。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，党的二十大报告突出强调加快建设教育强国，进一步彰显了中国特色社会主义教育制度的优越性，必将有力解决教育发展不平衡不充分的问题，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求。

新时代加快建设教育强国的坚实基础

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。新中国成立以来特别是改革开放以来，党和人民教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确教育是国之大计、党之大计，召开全国教育大会，出台规划，推动教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，为加快建设教育强国打下了坚实的基础。

（一）教育普及水平全方位提高。党的二十大报告指出，10年来，“建成世界上规模最大的教育体系”“教育普及水平实现历史性跨越”，这是对新时代我们党在“幼有所育、学有

所教”上持续推进取得新成就的高度概括。2021年，我国九年义务教育巩固率达到95.4%，学前教育毛入园率和高中阶段教育毛入学率分别达到88.1%、91.4%，高等教育毛入学率达到57.8%。目前，我国教育普及程度总体上稳居全球中上收入国家行列，其中，义务教育和学前教育的普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入国际社会公认的普及化阶段，劳动年龄人口的平均受教育年限达10.9年，每年全国高等学校和职业院校输送数以千万计毕业生，继续教育为各行各业培训上亿人次，为如期全面建成小康社会提供了重要支撑，拓展了加快建设教育强国之路。

（二）教育事业中国特色更加鲜明。中华民族是伟大的民族，创造了绵延5000多年的灿烂文明，尊师重傅、倡教兴学的优良传统深深融入世代传承的文化血脉之中，为源远流长的中华文明注入了持久的磅礴动力。在中国共产党领导人民成功走出中国式现代化道路、创造人类文明新形态的进程中，我国教育现代化越来越焕发出蓬勃生机，教育强国建设更加呈现鲜明的中国特色。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出“德智体美劳”的总体要求，创造性地发展了党的教育方针，坚定社会主义办学方向，健全立德树人落实机制，扎根中国大地办教育，广大师生展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走的坚定决心，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。党全面加强了对教育工作的领导，深化教育领域综合改革、提高教育治理能力迈上新台阶，在发展素质教育、弘扬社会主义核心价值观、改革考试招生

制度、提高基础教育质量、增强职业技术教育适应性、建设世界一流大学和一流学科、提升教师能力素质等方面取得新进展，推动国民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质进一步提高，为建设中国特色、世界水平的教育强国做好了充分准备，为全球教育贡献了中国智慧和方案，助力构建人类命运共同体。

（三）教育发展实力和服务能力迅速增强。随着新时代科教兴国战略、人才强国战略深入实施，教育优先发展地位有效落实，国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续保持在4%以上，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程顺利实施，极大改善了办学条件，学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全，教育系统全力支持打赢脱贫攻坚战。尤其是抗击新冠肺炎疫情，成功实施世界上最大规模在线教学，所有大中小学从停课不停学不停教到复课复学，充分展现了中国特色社会主义制度优势。在全国基础研究和重大科研任务、国家重点实验室建设、国家级三大科技奖励项目中，高校参与比重和贡献份额均超过60%，80%以上的国家自然科学基金项目和90%以上的国家社会科学基金项目由高校承担，高校积极参与破解大批关键核心技术“卡脖子”问题，成为国家自主创新生力军。当前，更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成，我国与188个国家和地区、40多个重要国际组织建立教育合作交流关系，教育国际影响力持续提升。10年来，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，一些长期制

约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，教育生态持续向好，引领教风学风持续改善，赢得人民群众的更多理解和支持，全社会尊师重教氛围更加浓厚。教育系统自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，必将在加快建设教育强国的征途上发挥出更大优势，也将为今后科技强国、人才强国及其他强国目标的实现提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

新时代加快建设教育强国的总体方向和重点任务

综观新时代我国教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，其原因归根结底在于以习近平同志为核心的党中央的统筹谋划，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于社会各界的大力支持和共同努力，在于广大教育工作者一心向党、奋进拼搏。党的二十大报告向全党全社会发出新的动员令，对“分两步走”全面建成社会主义现代化强国的远景目标作出新的擘画，对全面建设社会主义现代化国家开局起步关键时期的未来5年目标任务和重要举措进行新的部署，着眼实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑，立足办好人民满意教育的大局，对加快建设教育强国的总体方向和重点任务提出新的更高要求。

（一）全面贯彻党的教育方针，把坚持为党育人、为国育才落到实处。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接

班人。”习近平总书记这些重要论述，立足基本国情，遵循教育规律，是马克思主义中国化在教育领域的最新发展，作为党的二十大报告的新部署新要求，具有统领性、引领性的重要意义。教育系统在贯彻落实过程中，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续完善党对教育工作的全面领导、德智体美劳全面发展、全员育人全过程育人全方位育人体制机制。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化建设，将社会主义核心价值观融入教育全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。锚定 2035 年基本公共服务实现均等化的宏伟目标，必须坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，依法保障财政性教育经费拨付使用到位，优化区域教育资源配置，不断缩小城乡、区域、校际、群体间教育差距。重点是加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系，开创基础教育高质量发展新局面，为逐步实现全体人民共同富裕打下更好基础。

（三）教育强国、科技强国、人才强国建设相互支持配合，共同聚焦贯彻新发展理念、构建新发展格局。全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而

用之，是教育、科技、人才强国建设协调推进的共同任务。围绕人力资源深度开发和创新驱动发展，加快建设世界重要人才中心和创新高地，重点是统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。坚持高等教育内涵式发展，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，加强企业主导的产学研深度融合，尽快形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地，更好服务和融入新发展格局。

（四）深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性，为教育强国建设激活力、增动力。建设教育强国，必须继续破解深层次体制机制障碍，不断把制度优势更好转化为治理效能。重点是加强教材建设和管理，全面落实教材建设国家事权，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，不断提高广大教师的思想政治素质和业务水平，把乡村教师队伍建设摆在重要位置，弘扬尊师重教社会风尚。全面推进依法治教、依法治校、依法办学，引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。

（五）推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社

会、学习型大国。根据党的二十大报告关于加快建设数字中国的系列部署，教育系统将积极深入实施教育数字化战略行动，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，不断推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，加强部门地区政策协调，促进学校社会资源共享，形成方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习推进机制，扎根中国大地，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会、学习型大国，奋力谱写新时代教育强国建设的新篇章。

在希望的田野上接续奋斗

（光明日报，12月21日）

党的二十大报告将全面推进乡村振兴作为加快构建新发展格局、着力推动高质量发展的重要任务。

西北农林科技大学始终坚持党的全面领导，始终与国家、民族命运紧密相连，始终坚持把服务国家作为最高追求。早在建校之初，就肩负起“开发西北、兴学兴农”的使命，在88年的办学实践中，一代代师生扎根西部、艰苦创业、追求卓越，推动陕西杨凌成为世界闻名的“农科城”，用实际行动服务国家、造福民生、惠及“三农”。

习近平总书记指出，新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。站在新起点、迈上新征程，我们必须以党的二十大精神为指引和遵循，坚持“四个服务”和“四个面向”，努力打造旱区农业国家战略科技力量，将科技创新成果转化为助力乡村振兴的实际贡献，在履行强农兴农使命的探索实践中创建中国特色世界一流农业大学，在希望的田野上接续奋斗。

一是深入学习领会党的二十大对“三农”工作的重大决策部署，切实增强服务全面推进乡村振兴的责任感和使命感。

我们要把服务全面推进乡村振兴作为践行“两个维护”的具体行动，按照实施乡村振兴战略的“二十字”总要求和“五个振兴”基本路径，以科技人才助力乡村产业兴旺，以增绿（固碳）优势学科服务乡村生态宜居，以社会主义核心价值观涵养乡风文明，以产学研深度融合促进共同富裕。

征途漫漫，惟有奋斗。我们要充分认识到服务“三农”是国家赋予农林高校的崇高使命，深刻认识到服务全面推进乡村振兴是实现学校高质量内涵式发展的内在需求和强大动力。要进一步将“书记帮镇助力团”“专家教授助力团”“研究生助力团”及“优秀人才先锋服务队”组成的“三团一队”学校特色帮扶模式，转换升级为接续助力乡村振兴的长效机制，全面增强学校服务乡村振兴战略实施的能力。通过学校科研优势为产业高质量发展提供技术支撑、发挥学校新农村发展研究院和乡村振兴战略研究院等智库平台作用、全面升级农业科技推广“西农模式”、破解制约乡村发展瓶颈问题、打造整县（乡、村）域乡村振兴示范样板等，建成助力实施乡村振兴战略的标杆。

二是以立德树人为根本，以强农兴农为己任，将更多卓越人才输送到农业农村现代化建设的主战场。

学校始终牢记为党育人、为国育才的崇高使命，把培养知农爱农卓越农林人才放在办学治校的核心位置。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强师生政治认同、思想认同和情感认同。深化新时代思政课改革创新，加强新时代马克思主义学院建设，打造具有农林特色的课程思政。

“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”，是党的二十大报告中对强化现代化建设人才支撑的重要论断。我们要深刻认识到，全面推进乡村振兴为创新人才培养模式提出了新要求，要促进涉农专业升

级，加快乡村振兴学科建设和专业建设，着力培养具有学科交叉融合背景的乡村振兴人才，为党和国家培养更多在“三农”事业中“靠得住”“用得上”“留得下”的优秀人才。结合开展“大国三农”通识教育和“大美秦岭”“九曲黄河”生态文明教育，切实强化学生爱党报国的使命感，引导更多毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

三是胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，把学校工作主动融入以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的新征程。

我们将聚焦粮食安全、生态文明、乡村振兴、人类健康等重大战略需求，大力加强“强农”“增绿（固碳）”“兴乡”“领康”等学科体系建设。加强基础研究，打造更多创新团队，提升承担国家重大战略任务的能力，为实现高水平科技自立自强贡献力量。依托学校五大优势学科群和未来农业研究院，强化协同攻关，积极抢占农业科技制高点，着力解决制约干旱半干旱地区农业发展的“卡脖子”难题，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。深入推进“一带一路”国际合作交流，充分发挥“丝绸之路农业教育科技创新联盟”作用，不断提升学校在丝路沿线涉农领域的贡献力和影响力。

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。回望学校历史，就是在党的全面领导下，落实立德树人根本任务、服务国家战略和民族复兴的奋斗史。坚持和加强党的全面领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证。我们要自觉听党话、跟党走，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，教育引领广大党员干部师生

深刻领悟“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。在党的二十大精神指引下，全面落实新时代党的建设总要求，大力弘扬伟大建党精神，把党的领导贯穿学校管党治党、办学治校全过程，主动围绕新时代涉农高校强农兴农使命担当，在深度融入国家重大战略和推进区域发展中加快建设中国特色世界一流农业大学，为推进乡村全面振兴、实现农业农村现代化不断作出新的更大贡献。

立志做好新时代的“大先生”

(光明日报, 12月21日)

教育是国之大计、党之大计。立足以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，党的二十大报告首次将教育、科技、人才“三位一体”统筹部署，强调育人的根本在于立德，要求“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚”。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时勉励广大教师“既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”“以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生”。这充分体现了党对广大高等教育工作者的殷切期望，为新时代教师队伍发展和师德师风建设指明了方向、提供了遵循。在扎根中国大地、建设中国特色世界一流大学新征程中，高校教师要立志当好立德树人的“大先生”，努力做“经师”和“人师”的统一者。

坚定理想信念，做胸怀“国之大者”的示范。习近平总书记指出，“理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡”。心有所信、方能行远，远大的理想和坚定的信念是教书育人、播种未来的指路明灯。立志做新时代的“大先生”，就要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教育教学全过程。深入学习领会习近平

总书记关于教育的重要论述、党关于加强和改进民族工作的重要思想，掌握和运用好马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。以铸牢中华民族共同体意识为主线，弘扬中华优秀传统文化，加强各族师生交往交流交融，构筑中华民族一家亲的共有精神家园，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。心怀“国之大者”，始终同党和人民站在一起，明确肩负的国家使命和社会责任，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，立足“四个服务”，深怀爱国之心、砥砺报国之志，担负起时代赋予的使命责任，为党分忧、为国尽责、为民奉献。

坚持立德树人，做修德立身的典范。党的二十大报告提出，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”。人才培养，关键在教师。“师也者，教之以事而喻诸德者也”。教师作为人类灵魂的工程师，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，是学生道德修养的一面镜子。教师的言行、思维以及情感方式、习惯和行为模式对学生具有强烈的示范作用。高校教师的思想政治素质和职业道德水准，直接关系到党和国家教育方针的全面落实，关系到人才培养的质量，关系到国家的前途命运和民族的未来。立志做新时代的“大先生”，要始终坚持师德为上，以言为士则、行为世范的自觉，不断加强理论学习、提升道德修养和人格品质，率先垂范、以身作则，带头弘扬中华传统美德和中华优秀传统文化，在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面树立

正确的观念，坚守精神信念高地和人格价值底线，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。要在言传身教的过程中，用自己的道德情操感染学生、引导学生，帮助学生积极应对各种错误思想的挑战、把好人生方向，在潜移默化中塑造学生的品格、品行、品味，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人，引导帮助学生扣好人生第一粒扣子，自觉将爱国情、强国志、报国行融入铸牢中华民族共同体意识、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

坚守教育初心，做教书育人的模范。习近平总书记指出，“好老师应该执着于教书育人”“做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩”。立志做新时代的“大先生”，要把教书育人作为毕生所追求的事业，刻苦钻研、丰富学识，创新教学方式，针对每个学生的特点，因材施教开展指导，激发学生的学习兴趣，培养学生思维能力，扎根教学一线，潜心教书育人。聚焦课程育人主线，加大改革力度，使思政课程和课程思政同向同行，在专业课中有机融入思政元素，拓展方法载体，把学生喜闻乐见的案例引进课堂，引起学生共鸣，促进学生有效吸收内化，增强课程思政的思想性、理论性、针对性和亲和力。厚植学生的爱国情怀，让爱国主义精神在心中牢牢扎根，自觉将个人理想追求融入党和国家事业之中，用实际行动担起时代使命，将学习的收获感悟转化为报效国家、服务人民的强

大动力。

潜心研究真学问，做学术创新的楷模。习近平总书记指出，“学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄”。学高为师，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养担当民族复兴大任的时代新人，必须有一批学术造诣高深，在本学科领域取得国内外同行公认的突出成就，具有影响力的“大先生”，他们既是本行业、本领域公认的杰出人物，又是研究团队的核心和灵魂，更是一流大学的旗帜，能够在破解难题上下真功、求实效。立志做新时代的“大先生”，要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以勇攀高峰、敢为人先的创新精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神和集智攻关、团结协作的协同精神，研究真问题，攀登新高峰。把论文写在中国大地上，自觉回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，向世界传播中国声音、中国理论、中国思想，展示真实立体全面的中国，让世界更好读懂中国，以彰显中国之路、中国之治、中国之理。

提高资金使用效能 更好服务战略需求

（中国教育报，12月21日）

近日，财政部、教育部修订了《中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金管理办法》（以下简称《管理办法》），进一步扩大高校的经费使用自主权，此举引起舆论关注和多方热议。对于正在深入推进的新一轮“双一流”建设而言，此举有利于有关高校进一步提高专项资金使用效益、办学质量和学科水平，有利于“双一流”建设更加聚焦国家战略需求、争创世界一流，有利于完善中国特色高等教育财政预算管理机制和治理体系。

该《管理办法》淡化了预算项目的细分设置与调剂审批，优化了因素分配方法和绩效管理系统，赋予了有关高校专项资金的统筹管理权。此前，相关政策从财政预算的规范性和严肃性的角度，要求“双一流”建设高校按照拔尖创新人才培养、师资队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新、国际合作交流等五个大类，分别规划建设项目、分别编制预算科目，并且强调不同类别建设项目的资金预算一经批复必须严格执行、一般不得调剂。一旦有高校在执行过程中遇到特殊情况需要跨项目调剂预算时，需要按财政预算管理程序逐级呈报和审批。这种沿袭多年的资金管理办法在一定程度上抑制了“双一流”建设高校的自主探索、特色发展与实践创新。因此，在“双一流”建设调研中，不少高校反映了专项资金管理和使用过程中存在的困难和问题，表达了希望能够在财政专项资金的支持范围内自主安排、统筹

使用、增强弹性的诉求。有关部门综合多方意见及时调整专项资金办法，赋权有关高校按照一个项目整体规划和编制“双一流”建设专项资金预算，并由高校自行统筹用于拔尖创新人才培养等五个方面，破除了以往在专项资金跨项目调剂使用时遭遇的制度性藩篱，提高了专项资金分配的科学性、公正性和合理性，增强了有关高校在专项资金使用管理上的灵活性、精准性和时效性。

在扩大高校经费使用自主权的同时，该办法按照放管结合、科学管理的原则，强化了对建设高校在专项资金管理和使用方面的责任与要求。放管结合体现在一方面允许高校在一个总体项目中编制专项资金预算，另一方面强调有关高校要依法履行职能并根据“双一流”建设战略，充分论证专项资金支出规划与年度预算的科学性和合理性，规范项目库管理，严格评估每一个具体预算细项的必要性和可行性，避免专项资金紧张与沉淀并存的现象，避免“双一流”专项资金与改善基本办学条件专项资金、教育教学改革专项资金、基本科研业务费等财政资金安排的重复交叉，避免专项资金申报和使用过程中的违法违规行。科学管理则要求建设高校在“双一流”建设规划、年度计划、预算编制和考核评价等实行闭环管理，提高预算资金使用的针对性和规范性，提高资金统筹能力和资金使用效益。

自“双一流”建设战略启动实施以来，建设高校在汇聚一流师资、培养一流人才、科技自主创新、繁荣哲学社会科学、深化国际合作等方面取得了突出成效，衔接有序的一流

大学和一流学科建设体系正在形成，为构建高质量高等教育体系、建设教育强国奠定了坚实基础。就高校而言，应当始终坚持服务国家战略需求和争创世界一流的建设导向，在承接好经费使用自主权的同时加强专项预算绩效管理，强化绩效目标管理，科学、完整设置预算绩效目标，系统做好绩效运行监控、动态分析和自我评估，切实提高基层组织的专项资金使用效益，激活基层主体在“双一流”建设中的积极性、主动性和创造性。

就有关政府和教育行政部门而言，应当完善全过程、全方位预算绩效管理，形成预算安排、资金使用、绩效管理、追踪问效与“双一流”建设战略紧密结合、良性互动的发展格局，让专项资金有效引导高校聚焦一流学科建设、一流师资引育、一流人才培养、一流成果产出，承担国家重大任务。科学开展重点绩效综合评价，强化基于评价结果、资金使用管理等情况的激励约束。

聚焦科教兴国使命 践行高校时代担当

(学习时报, 12月21日)

党的二十大报告将教育、科技、人才进行统筹部署,专门将“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作为独立章节进行阐述和系统部署,进一步凸显了教育、科技、人才在现代化建设全局中的基础性、战略性支撑定位,彰显了以习近平同志为核心的党中央对于教育、科技、人才的高度重视和深远战略部署。教育、科技、人才之间紧密联系、相辅相成。科技创新本质上靠人才驱动,高水平人才培养依靠高质量教育,人才队伍的成长和建设又对科技和教育发展起到促进作用。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,要主动成为教育、科技、人才一体化发展的排头兵、领头羊和战略先锋力量。

全面贯彻党的教育方针,培养堪当民族复兴重任的时代新人

当代大学生是全面建成社会主义现代化强国“两步走”战略的重要推动力量,其人生的黄金时期将贯穿实现第二个百年奋斗目标全过程。时代新人是中华民族伟大复兴的实现者、人类文明新形态的建设者。高校要坚持办学正确政治方向,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,充分运用马克思主义中国化时代化的最新成果,培养听党话、跟党走、有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青年学生,在培养社会主义建设者和接班人的实践中解答好“培养什么人、怎样培

养人、为谁培养人”这个教育的根本问题。

培养堪当民族复兴重任的时代新人，以立德为本，夯实育人根基。2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上深刻指出，培养社会发展所需要的人，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，以立德为本，夯实育人根基。“德若水之源，才若水之波；德若木之根，才若木之枝。”把立德树人作为学校一切工作的出发点，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持育人与育才相统一，全员育人、全程育人、全方位育人，强化教育引导和实践养成，引导学生以理想信念铸魂，以民族复兴为己任，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，做有大德大爱大情怀大志向的时代新人。

培养堪当民族复兴重任的时代新人，以思政育人，铸就新人之魂。青年阶段是人生的“拔节孕穗期”，是价值观形成和确立的关键期。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要全面贯彻党的教育方针，抓住思想政治教育这一落实立德树人根本任务的关键性工作，牢记“育人的根本在于立德”，引导学生扣好人生第一粒扣子。打造一批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师队伍，进一步巩固加强思政课程主渠道主阵地作用，推动课程思政广覆盖，持续提

升和改善各专业学科的育人成效，引导青年学生自觉将理想信念融入担当时代使命的实践之中。

培养堪当民族复兴重任的时代新人，优化培养体系，创新育人模式。习近平总书记深刻指出，社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。人才培养体系与育人成效密切相关，直接关系到学生在大学里练就的本领。要坚持面向国家战略需求，优化人才培养布局，深化科教产教融合，以数智化教学体系支撑卓越人才培养，不拘一格探索超常规人才培养方式，完善基础研究人才、高层次复合型人才等高水平人才的本土化成长路径，努力为国家 and 民族的未来培养更多大师。

全力服务高水平科技自立自强，创造引领时代进步的前沿科技

近年来，百年变局与世纪疫情相互叠加，新一轮科技革命与产业变革深入发展，科技创新已成为国际战略博弈的主战场。科技自立自强是国家强盛之基、安全之要，是国家发展的战略支撑。作为重要的国家战略科技力量，高校要心怀“国之大者”，围绕“四个面向”，不负时代使命，主动对接国家战略目标和战略任务，在坚决打赢关键核心技术攻坚战中当好尖刀连、排头兵。

创造引领时代进步的前沿科技，聚焦重大科学问题和关键领域，充分发挥高校学科优势。基础研究是技术进步的重要源泉，对国家经济发展和社会繁荣的重要贡献已成为国际共识。同时，随着文明的发展，人类面临的问题越来越复杂，

依靠单一学科的知识越来越难以独自解决某一问题，这使得不同学科领域之间的交叉渗透成为必然。21世纪以来，重大科技突破往往产生于学科交叉领域，诺贝尔自然科学类奖项有近 2/3 的奖项是跨学科成果，既是基础的也是“跨界”的。高水平研究型大学要发挥学科优势，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，用好学科交叉融合的“催化剂”，以不断优化的学科体系提升科技创新实力，当好基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。

创造引领时代进步的前沿科技，主动对接国家战略目标和战略任务，加强有组织的科研。加强高校有组织科研，是建设世界科技强国的必然要求。纵观世界科技强国的发展史，科技自立自强是其成为科技强国的基础，而开展有组织科研则是其成功的重要经验。加强以国家战略需求为导向的有组织科研，推动高校从松散的基于兴趣的自发性“小科学”研究模式，向聚焦国家重大战略目标的系统性的“大科学”研究模式转变，助力国家科技创新的跨越式发展。在持续开展自由探索基础研究的同时，高校应围绕国家战略需求和重点攻关任务加强定向培育布局，通过加强创新链布局、整合科研力量、拓展产学研合作，实现由内到外的交叉融合与协同创新。注重从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中凝练若干重大前沿科学问题，力争突破关键核心技术背后的基础理论和底层原理，为未来产业发展和经济增长提供创新策源。

创造引领时代进步的前沿科技，布局一批重点领域和重

大项目，增强“揭榜挂帅”能力。当前，我国在科技攻关方面还有不少尚未攻克的壁垒，一方面，先进制造技术、生命科学、新能源、新材料等重点领域正孕育着新的变革；另一方面，我国在工业母机、高端芯片、基础软硬件、开发平台、基本算法、基础元器件、基础材料等方面的瓶颈仍然突出，关键核心技术“卡脖子”的状况还未得到根本扭转。高校要主动承担起历史使命，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。围绕国家重大战略方向和关键技术领域，加快推进重大科研任务从基础研究、关键技术、装备研制、成果转化到产业化的全链条设计和联合攻关，提升关键核心技术的创新源头供给能力，更好地将科技势能转变为发展动能。

全速汇聚国家战略人才力量，建设推动国家发展的人才队伍

综合国力竞争说到底还是人才竞争，人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。近现代世界科学和人才中心发生过五次转移，这与世界高等教育中心的转移是一致的、同步的，其中有深刻规律。国家发展同大学发展相辅相成，大学越是人才荟萃，国家就越能成为世界人才中心。我国要建成世界重要人才中心和创新高地，大学就必须肩负起时代重任。

建设推动国家发展的人才队伍，坚持党管人才。党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革，站上了新的历史起点。党的百年奋斗历程充分证明，坚持和加强党的

全面领导是人才工作最根本的政治优势，也是最重要的成功经验。面向新时代新征程，高校要落实党的知识分子政策，倾心引才，精心用才，聚焦战略科学家、领军人才和创新团队、青年人才队伍等群体，全面筑牢高水平人才集聚高地，服务国家高质量发展。

建设推动国家发展的人才队伍，坚持实践标准。战略科学家是国家战略人才力量中的“关键少数”，是推动科技创新与高技术产业跨越发展的“领路人”。进入新时代，我国要强化国家战略科技力量，实现科技自立自强，大力培养战略科学家的重要性与紧迫性就更加凸显。高校要聚焦“高精尖缺”，创造有利平台和条件，在重大攻关任务实战中发现、培养和造就一批战略科学家，锻炼培育一批科技领军人才，形成以领军人才为龙头、高水平团队为支撑的科技攻关格局，让顶尖学者在科研攻关布局、凝练重大科研方向、组建大科研团队等工作中更好发挥战略引领作用。积极培育战略科学家成长梯队，持续引进和悉心培养一批基础扎实、潜质突出的青年人才，支持他们挑大梁、当主角，让更多青年人才脱颖而出。

建设推动国家发展的人才队伍，坚持破除“五唯”。教育评价在促进高校建设高质量师资队伍方面具有重要引导作用，全面构建与我国“双一流”建设目标相适配的、遵循高等教育发展规律的中国特色高校评估体系是当前紧迫和必要的重点任务。高校应坚决“破五唯”，加快建立以“四个面向”为导向的人才评价体系，营造有利于突出创新

价值、能力、贡献的学术生态。结合高等教育实际，坚持“破立并举”，持续探索深化人才发展体制机制改革，努力建成汇聚前沿科技领域战略科学家、哲学社会科学领军人才、卓越工程师等拔尖人才的重要基地。要加强学风作风建设，强化科研诚信和科技伦理体系建设，对科研不端行为“零容忍”，营造风清气正的创新环境，持续构建优良的发展生态、人才生态，汇聚天下英才，强化现代化建设人才支撑。

新征程上，我国高校应深刻把握党中央对教育、科技、人才的重大战略部署，为把我国建成世界重要的高等教育中心、科学中心、人才中心和创新高地而踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

舆情应对怎样降低“敏感性”？

（人民网舆情数据中心，12月20日）

在当前复杂多变的网络舆论背景下，各类组织机构的舆情事件呈现高发趋势。客观分析，众多涉事主体的事件应对处置较为被动。从具体表现来看，或是应对处置措施明显滞后，或是相关策略或官方声明主观意识明显，亦或相关应对策略、声明回应难以获得舆论认可等。

究其原因，在舆情危机应对处置流程方面出现了问题。完整的舆情危机应对处置流程，至少应该包括监测、预警、研判、应对与修复五个连贯环节。汇总多起舆情事件的内部决策流程，本该发挥关键作用的研判环节，受到领导主观意志的影响，或相关部门舆论管控思维，在很多情况下被忽略或无视。如此违背舆情应对处置客观决策流程的主观做法，与事件最终的被动应对存在因果关系。

要想强化舆情事件的研判，必须拓宽对事件相关要素的分析维度。具体可以从危机矛盾、话题敏感性、相关方诉求、声誉公信力及舆论关注态势五个方面着手。

1.危机矛盾

危机矛盾是舆情事件的核心推动因素，具体矛盾因素决定着舆情事件类型。要想改变舆情危机应对的被动局面，首先就要正视危机矛盾的客观存在。借助对相关矛盾问题的解决，把握事件应对主动性。

在对舆情的研判分析过程中，基于危机矛盾因素，需结合问题事实状况，全面把握问题关键，分清主次矛盾。另外，要及时做好问题定性，掌握舆论引导主动性。需要注意的是，在应对措施中拿出缓和矛盾的相关措施尤为关键。

2.话题敏感性

话题敏感度，是危机事件话题致敏程度的直接体现：致敏程度越高，后期舆论集中关注的可能性就越大。结合舆情事件分析，话题敏感性可以划分为本源性敏感与次生性敏感。本源性敏感，主要包括涉事主体的敏感性，相关言行的敏感性，有违基本道德准则、挑战公众认知或违背公众感情情绪的不当言行或争议性问题等。次生性敏感，主要指舆情事件处置或回应不当引发的次生敏感话题。

在舆情事件的研判分析过程中，针对话题的本源性敏感问题，首先应考虑在应对处置过程中，对事件话题的脱敏处理。而对于次生性敏感问题，则要重点考虑应对处置措施或官方声明回应的舆论接受程度。

3.相关方诉求

各利益相关方对事件都存在着各自角度的利益诉求或关注点，是推动舆情发展的外部推动因素。在对舆情危机进行研判时，必须要结合其具体表达方式，充分考虑该因素。例如，2021年12月，中南财经政法大学退休教授、经济史学家赵德馨起诉中国知网获赔事件引发舆论关注。12月10日，知网就侵权问题向赵德馨道歉。对此，赵德馨回应称，

“应拿出整改措施，而不是停留于表面”，充分表达了他的基本诉求。

对于相关方诉求问题，应在事件研判分析过程中突出两点：一是对多个相关群体诉求的全面把握，争取汇总各方诉求并以此为出发点，尽量拿出能被各方接受的应对处置方案；二是由表及里，真正把握相关群体的真实诉求。

4.声誉公信力

声誉公信力，简要来说是危机涉事主体在舆论与网民内心的基本印象。对于舆情危机来说，声誉公信力能量强大且弹性空间大，良好的声誉公信力是危机发展的防火墙，反之则会成为事件发展的推动力。

在对舆情危机实施研判分析时，除充分考虑个体声誉形象外，问题所属事件类型的声誉形象也应一并考虑在内。例如，2022年国庆节期间，成都一网民爆料的物业监控业主事件之所以成为全国关注的舆论热点，与各地业主对物业服务满意度不高、物业服务整体声誉不佳存在关联性。

5.舆论关注态势

舆论关注态势，即网络舆论对事件的整体关注形势，侧重于对事件舆情源发渠道及其传播影响力、舆论话题的形成与传播路径、舆论主要质疑点判断等相关要点进行汇总分析，在此基础上整体预判事件舆论节点，服务于事件的整体研判分析。

伴随网络舆论的诸多变量因素，结合众多舆情涉事主体

在相关事件舆论态势分析过程中存在的问题与不足，在事件舆论关注态势分析方面应强化以下要点：

第一，清晰判断舆论疑问点或关注点。在事件成为舆论热点后，必须要全面关注舆论态势，综合判断网络舆论对事件的主要疑问点或关注点。只有明晰了舆论之“问”，才便于准备应对处置之“答”。

第二，舆论对事件处理关注、追问的逻辑闭环。对于媒体或网民来说，只有当相关涉事主体提供了逻辑自洽、能够被接受的应对策略或有关要素信息，以此有效形成闭环，事件热度才会真正趋于平息。

第三，不可忽略网民的心理预期。对于部分舆情事件处理措施，关注话题的众多网民会存在较为接近的心理预期。在汇总舆论关注态势时，必须要重视并考虑该因素。

在从上述五个维度入手对具体舆情事件进行全面研判分析的基础上，可以借助雷达图或数据图表方式，将事件在危机矛盾、话题敏感性、相关方诉求、声誉公信力及舆论关注态势方面的严重程度或迫切性进行直接对比。

假如某次舆情事件的五要素在对比雷达图中，话题敏感性数值明显偏高，后续事件具体应对策略必须要以降低事件话题敏感性为出发点。比如，若进行公开声明回应，必须要高度重视相关措辞表达，发布必要的真诚道歉、切实可行的问题整改等措施等。当然，同时也要兼顾相关方诉求、舆论关注态势等维度进行综合判断。从对事件的全面研判分析，到

对后续事件具体应对策略的指导性、方向性，恰恰是研判分析对于舆情危机整体应对处置流程重要性的直接体现。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
