

学习动态参考

党委宣传部

(第 248 期)

2023 年 5 月 30 日

目 录

1. 习近平同志《论科技自立自强》出版发行
(人民日报, 5 月 29 日)..... 1
2. 以坚定的历史自信推进中国式现代化
(人民日报, 5 月 29 日)..... 2
3. 拓岗位 促对接 强指导 暖帮扶
(中国教育报, 5 月 26 日)..... 9
4. 【北京】求真务实推动主题教育取得实效
(中国教育报, 5 月 29 日)..... 11
5. 【福建】写好支撑科技自立自强的高校答卷
(中国教育报, 5 月 29 日)..... 14
6. 高校科研督导: 何能与何为
(中国教育报, 5 月 29 日)..... 22
7. 守住谋划发展推动高质量发展的基准线
(学习时报, 5 月 29 日)..... 27

习近平同志《论科技自立自强》出版发行

(人民日报, 5月29日)

中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论科技自立自强》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于科技自立自强的重要文稿 50 篇，其中部分文稿是首次公开发表。

科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新工作，坚持把创新作为引领发展的第一动力，把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，全面谋划科技创新工作，加快推进科技自立自强，基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，重大创新成果竞相涌现，我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革，进入创新型国家行列。习近平同志围绕推进科技自立自强发表的一系列重要论述，立足党和国家发展战略全局，把握世界大势和时代潮流，深刻阐明了科技创新在人类社会进步中的重要地位，系统阐述了推进我国科技创新的战略目标、重点任务、重大举措和基本要求，提出了一系列新思想新观点新论断新要求，对于我们深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，加快实现高水平科技自立自强，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，全面建成社会主义现代化强国，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，具有十分重要的指导意义。

以坚定的历史自信推进中国式现代化

(人民日报, 5月29日)

习近平总书记指出：“在新的伟大征程上，必须坚定历史自信、增强历史主动，以中共二十大精神为指导，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，为实现第二个百年奋斗目标团结奋斗，为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大贡献。”中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索 and 实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果，我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断拓展和深化。为此，需要从人类社会发展史、中华文明发展史的宏阔视野深化对中国式现代化的认识，不断坚定历史自信、增强历史主动，大力推进中国式现代化。

从人类社会发展史深化对中国式现代化的认识

工业革命最早源于西欧，世界范围内的现代化进程也始自西欧。由于今天的发达国家主要是欧美国家和深受西方文明影响的资本主义国家，于是便出现了“现代化=西方化”的迷思。中国共产党自成立之日起，就肩负起带领中国人民探索中国现代化道路的重任，不断取得新的成就。党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。中国式现代化打破了“现代化=西方化”的迷思，有力证明现代化不是少数国家的“专利品”，也不是非此即彼的“单选题”，不能搞简单的千篇一律、“复制粘贴”。考察人类社会的纵向发展和横向发展，有助于我们深入理解中国式现代化。

人类社会发展是一个漫长的历史过程，包括纵向发展与横向发展两个方面。从纵向上看，马克思、恩格斯根据经济基础特别是生产关系的不同性质，将人类社会历史分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会。这五种社会形态构成了人类社会由低级向高级发展的纵向序列。从横向上看，各地区、各部族、各民族、各国家在其发展初期大都处于封闭状态，后来由于生产力的发展、商品的增加而开始对外开放交流，由彼此分散而逐步联系起来。横向发展开始发生在相邻地区、相邻国家之间，继而扩大到相邻洲之间，最后发展为具有全球意义的“世界历史”。

一个时期以来，很多人对人类社会发​​展史关注较多的是人类社会的横向发展，尤其关注西欧资本主义生产方式的全球扩张使得地区历史转变为世界历史的现象。一些人甚至误以为这是人类社会发展的普遍规律和必然趋势。这种误解造成一些人把现代化等同于西方化，进而在政治、经济、文化发展方面都以西方为标准，形成了所谓“西方中心论”。对此，我们要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，始终保持清醒认识。

其一，马克思主义认为，人类历史由低级社会形态向高级社会形态发展的总趋势是不变的，同时不同地区、不同民族、不同国家的具体发展阶段又有具体情况的不同。马克思指出：“不同的共同体在各自的自然环境中，找到不同的生产资料和生活资料。因此，它们的生产方式、生活方式和产品，也就各不相同。”恩格斯指出：“必须详细研究

各种社会形态存在的条件，然后设法从这些条件中找出相应的政治、私法、美学、哲学、宗教等等的观点。”从人类社会史看，人类社会的横向发展会影响某些地区的纵向发展，这也是为什么西方现代化不仅仅局限于其诞生地西欧而向全球扩张的原因，但人类社会的纵向发展与横向发展存在着互为制约的辩证关系，不能以横向发展否定纵向发展，不能认为其他国家和地区可以脱离自己的国情而完全西方化。西方发达国家的现代化，也是基于自身国情纵向发展的结果，并在一定程度上从横向发展上影响其他国家和地区，但西方现代化对于人类社会而言是特殊性而不是普遍性，发展中国家无法成为西方发达国家的翻版。

其二，从世界历史的变迁来看，“东升西降”之势愈加明显，发展中国家各具特色的现代化事业正在汇入人类现代化洪流之中。世界现代化的发展历程告诉我们，虽然西方现代化开始兴起时曾经横向影响全世界，但随着欧洲 30 年战争后的威斯特伐利亚体系、第一次世界大战后的凡尔赛—华盛顿体系、第二次世界大战后的雅尔塔体系相继瓦解，西方现代化的生产方式及其社会制度越来越显示出历史暂时性，世界经济的重心逐步由西向东转移。第二次世界大战后，日本、韩国、新加坡等经济体快速发展起来，中国、印度等发展势头迅猛，中国 2010 年已成为世界第二大经济体。当前，国际力量对比正在发生前所未有的积极变化，新兴市场国家和发展中国家群体性崛起正在改变全球政治经济版图，影响着世界现代化的发展进程。世界历史的发展，不再是西方发

达国家单方面的作用，而是众多国家在自身纵向发展中不断走向现代化，继而共同产生横向影响的结果。

我们要坚持马克思主义所揭示的人类社会发展规律，既看到西方现代化对世界历史发展的深刻影响，更看到发展中国家现代化的不断推进对世界历史发展的重大意义。中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色，我们对中国式现代化有着坚定的历史自信。

从中华文明发展史深化对中国式现代化的认识

马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”习近平总书记强调：“中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化”。中国式现代化所蕴含的中国特色，源于中华文明发展史。中华文明是人类历史上唯一一个绵延五千多年至今未曾中断的灿烂文明，有着独特的起源形成发展的历史脉络、优秀传统文化等。这决定了中国实现现代化不可能走西方现代化道路，我们必须坚定历史自信、增强历史主动，坚定不移走中国式现代化道路。

中国具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。从文明的起源看，与其他古文明大都是由一个点起源，然后沿河流单线发展不同，中华文明是在多区域多点同时并起，黄河流域、长江流域、长城以北等有多多个文明区。到了距今四千年左右，出现了周边文明区向中原文明区汇聚的趋势，出现了夏商周三代以中原华夏文化为核心的“多元

一体”早期文明发展格局。再经过春秋战国时期的转化创新，形成了秦汉以后直至明清的文明发展格局。这一起源和发展历程决定了中华文明的许多特质。

早在一万年前，中国已由旧石器时代进入新石器时代，食物的采集者发展为食物的生产者、动物的狩猎者发展为动物的畜养者，开启了北方以黄河流域与西辽河流域为核心的旱地粟作农业区，南方以长江流域与湘江流域、赣江流域、钱塘江流域等为核心的水田稻作农业区，以及这些区域内的畜牧生产。在漫长的历史发展进程中，农牧生产就在如此广阔的区域长期绵延发展。在这种农牧生产基础上所形成的政治、文化等，很大程度上决定着中华文明的形态和特质。

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，深刻影响着中国对现代化道路的选择。在中国式现代化的中国特色中，我们能清晰看到中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。比如，从中华优秀传统文化的“以民为本”到中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，从中华优秀传统文化的“天人合一”到中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，从中华优秀传统文化的“天下大同”到中国式现代化是走和平发展道路的现代化，等等。此外，中华优秀传统文化中“自强不息”的奋斗精神、“家国一体”的爱国精神等，也都成为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的精神文化资源。

在漫长的历史进程中，中华民族以自强不息的决心和意志，筚路蓝缕，跋山涉水，走过了不同于世界其他文明体的

发展历程。中华文明的深厚历史底蕴，是我们推进和拓展中国式现代化的根基。我们要有大历史观，从中华文明五千多年发展史来深刻理解中国的过去、现在、未来，不断深化对中国式现代化的认识，坚定历史自信。

中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择

马克思指出：“凡是民族作为民族所做的事情，都是他们为人类社会而做的事情”。习近平总书记指出：“我们将始终把自身命运同各国人民的命运紧紧联系在一起，努力以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇，为人类对现代化道路的探索提供新助力，为人类社会现代化理论和实践创新作出新贡献。”当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界又一次站在历史的十字路口。中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择，我们要坚定历史自信，努力为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量，为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献。

中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景。从发展模式看，西方发达国家是一个“串联式”的发展过程，工业化、城镇化、农业现代化、信息化顺序发展；中国式现代化走的是工业化、信息化、城镇化、农业现代化叠加发展的“并联式”过程。从发展内涵看，西方现代化是以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化，而中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相

协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。中国式现代化展现了现代化的另一幅图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择。

中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践是对世界现代化理论和实践的重大创新。中华文明有自己的形态和特质，在漫长的历史进程中持续演进发展。随着中华优秀传统文化不断创造性转化、创新性发展，中华优秀传统文化中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，既为中国式现代化提供了充沛的文化养分和深厚的历史底蕴，也为人类对更好社会制度的探索提供了中国智慧，能够极大推动世界现代化理论和实践创新。

中国式现代化为广大发展中国家独立自主迈向现代化树立了典范。随着资本主义生产方式的全球扩张，世界上越来越多的国家被纳入西方主导的世界历史进程。中国式现代化立足中国国情，自立自强，走出一条不同于西方的中国道路，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为世界各国共同绘就百花齐放的人类社会现代化新图景作出重大贡献。

拓岗位 促对接 强指导 暖帮扶

——“2023 届高校毕业生就业促进周”活动北京现场见闻

（中国教育报，5 月 26 日）

“我看到这里的企业不仅数量很多，质量也高。能够直接见到企业的人事专员和各高校的辅导老师，向他们请教困扰自己的求职问题，收获真的太大了！”5 月 26 日，首都师范大学应届毕业生孙君茹专程来到在北京科技大学举行的就业促进周活动现场，感觉不虚此行。

当天，北京科技大学异常热闹，就业促进周京津冀毕业生专场招聘会正在这里举行。上百个展台前人头攒动，3000 余名应届毕业生对职业生涯充满憧憬。

为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署，指导各地各高校抢抓毕业生就业工作关键期，教育部于 5 月 26 日至 6 月 1 日开展“2023 届高校毕业生就业促进周”活动。就业促进周期间将在全国范围内举办政策宣传、系列招聘、供需对接等活动，加力加快推进高校毕业生就业工作进程。

在京津冀毕业生专场招聘会上，作为 120 家用人单位之一，建龙集团人力资源管理师、集团招聘负责人李可也非常兴奋，“集团非常重视校企合作，去年受到疫情影响，我们就把线下的招聘挪到线上。今年通过就业促进周的系列活动，企业和学校以及毕业生有了更多面对面沟通的机会”。

面对无数渴望在工作岗位上大展拳脚的毕业生，李可也给出了建议：“大学生应该对自身的能力和兴趣有充分的认

知。同时，还要开阔视野，关注不同类型的企业和产业，发现更多机会。”

在招聘会现场，“就业服务加油站”的数位就业辅导教师正在帮助学生修改简历，并就面试技巧、职业生涯规划等问题答疑解惑。北京科技大学教师仲天琳说：“规划这件事越早开始越好。从上学的第一天开始，就要对自己的职业发展方向有一个初步的设想。”

“在跟老师和企业人事专员深入沟通后，我真正发现了哪些岗位更适合我。”北京科技大学机械工程专业应届毕业生刘蕊在活动中不仅重新发现了自己的兴趣点，而且在心态上更加积极自信，“一开始投了好多简历，但是没有收到面试通知，心里就会有些恐慌。在交流之后，指导老师指出了我在准备过程中的问题，然后帮我改正。这让我们在情绪上获得了很大的支持，也让我在以后的面试过程中更有勇气。”

“我是学机械的，倾向于一些有工科背景的相关工作，这样的话我觉得未来的发展不会太固化。”王尧是北京科技大学2021级硕士研究生，虽然今年没有就业需求，但他依然来到现场体验、学习。“在学校，我们有就业指导老师帮我们‘一对一’辅导，在公众号上也有很多就业资源。今天，这个招聘会开到家门口来了，真的是为我们提供了很多机会。教育部门的这些工作增加了我明年求职的信心。”王尧说。

北京大学把学习成效转化为立德树人强大力量 求真务实推动主题教育取得实效

（中国教育报，5月29日）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开以来，北京大学坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央部署，把开展主题教育作为最重大的政治任务，认真研究谋划，精心组织实施，推动主题教育走深走实，切实把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性、推动立德树人事业不断发展的强大力量。

北京大学党委主要负责同志表示，学校牢牢把握主题教育的目标要求，全校师生坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续在学深悟透、知行合一上下功夫，以高度政治责任感和求真务实作风，推动主题教育取得实效。

为了让主题教育走深走实，北大在顶层设计、指导机制和动员范围上实现全覆盖，成立主题教育领导小组，下设专项工作组，组建17个校内指导组，加强全过程的联络督导和分类指导。

坚持读原著学原文悟原理，以理论武装筑牢思想根基。北大通过举办读书班，以领读领学、交流研讨和参观调研等方式，系统全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

5月16日，北大“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神集中培训班”在中共中央党校（国家行政学院）开班，61名中层干部开展专题学习。此前，

首批 228 名中层干部已完成主题教育专题培训。

参加培训的北大医学部党委常务副书记徐善东说，通过集中学习使自己在理论水平、党性修养方面得以精进，以科学的世界观和方法论指导工作，从而更好地服务师生，推动健康中国事业发展。

大兴调查研究，着力破解办学治校中的瓶颈难题，推动建设中国特色世界一流大学。“北大如何吸引世界最顶尖的科学家和最一流的学生？”“我们如何引领构建中国自主知识体系，如何为国家培养更多国际化人才？”……4月16日，一场“国际战略研讨会”在北大英杰交流中心进行。会场气氛热烈，各院系负责人争相发言，总结经验、查找问题、提出建议，学校相关负责人认真倾听、不时记录。

北大融媒体中心副主任罗玲表示：“讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务，也是北大的使命责任。我们要运用党的创新理论，努力发挥北大优势，在服务国家战略、推动构建人类命运共同体上作出更大贡献。”

连日来，北大各级负责人进课堂、进宿舍、进食堂，展开密集座谈，广泛征求各方面意见建议，深入了解院系发展、党团建设以及学生的能力培养、升学就业、生活食宿等方面的问题。

截至目前，学校已形成九大类共 54 项的调研课题总目录，涵盖党建等多个重点领域。“党组织如何加强对高层次人才政治引领”“北大医学高质量发展的现实路径”“异地

科研机构如何做到可持续发展”等办学治校中的重点课题，正通过深入调研形成系统化解决方案。

北大是新文化运动的中心和五四运动的策源地，最早在我国传播马克思主义思想。主题教育中，学校注重传承红色基因和光荣传统，用好用活红色校史资源，凸显北大特色。

在北京大学图书馆，正在举办的主题展览聚焦习近平总书记2018年5月2日在北大考察时的重要讲话精神，全面回顾北大建校以来的光荣历程，成为学校深入开展主题教育的重要载体。4月18日开展以来，观展人数超过6000人次。

“主题教育凝心铸魂，为全校党员干部干事创业提供了强劲动力。”北大主题教育办有关负责人表示，北大将自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想作为武装头脑、指导实践、推动工作的根本遵循，团结全校师生，踔厉奋发，加快建设中国特色世界一流大学，为推进中华民族伟大复兴贡献新的北大力量。

写好支撑科技自立自强的高校答卷

(中国教育报, 5月29日)

“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。”习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时发表的重要讲话，充分彰显了党中央对基础研究的高度重视，让每一位教育工作者、科技工作者深刻感受到“基础研究的春天”正在向我们走来。

基础研究是科技创新的源头活水和总开关。科技创新工作能跳多高、跑多远，取决于基础研究有多扎实。我国实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国，迫切需要加强基础研究，让基础研究更好地为科技创新“深蹲助跑”。作为国家战略科技力量的重要组成部分，高水平研究型大学要不断加强基础研究的前瞻性、战略性、系统性布局，着力提升自主创新能力，以更高质量、更大贡献服务国家战略需求。

深刻把握高校在加强基础研究中的独特地位

高水平研究型大学是国家基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。其人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等功能，与基础研究、科技创新深度交融，在加强基础研究方面具有一般组织无法比拟的突出优势和独特作用。党的二十大报告指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，深刻揭示了教育、科技、人才三者的内在联系和辩证关系。

高校人才集聚成为国家战略科技人才“蓄水池”。高校基础学科众多，拥有专业化的教师，能够使基础研究与人才

培养紧密结合，具有培养基础研究人才方面的独特优势。人才培养是高校的根本任务，“双一流”建设高校尤其是其中的高水平研究型大学可以发挥学科和科研优势，承担起基础研究人才培养的时代重任。据教育部统计，新时代十年来，中国高校牵头建设了60%以上的学科类国家重点实验室、30%的国家工程（技术）研究中心，全国超过40%的两院院士、近70%的国家杰出青年科学基金获得者都集聚在高校，为国家战略人才力量建设提供了源头活水。

高校科技创新优势赋能产业转型升级发展。如果失去了转化环节，科技创新的优势将无从谈起，也将逐渐失去其生命力。高校是科技创新的前沿阵地，科技创新通过技术转化催生科技革命和产业变革，产业发展和市场需求也深刻影响着高校的研究范式和学科结构。纵观世界历次科技革命，不仅造就了新的世界科技强国和经济强国，也催生了一批世界一流大学和加速了全球高等教育中心的变迁。当前，高水平研究型大学要与时俱进，紧跟甚至引领世界科技潮流，建立科技成果披露机制和勤勉尽责容错机制，敏锐接收产业科技讯号，吸引政府基金、龙头企业和社会资本关注与投入，促进高校科技成果转化落地，把科研优势转化为产业优势，服务区域经济社会发展。

高校校园文化助力创新氛围养成。高校具有独特的制度环境与校园文化，这是开展科学研究、产出创新成果的特殊土壤。在不断加强基础科研工作的过程中，高水平研究型大学积极建设与高水平基础科研工作相适应的制度体系，努力

营造多元共存、保护创新、宽容失败的创新氛围，鼓励不同创新文化交汇碰撞，以差异引导竞争，以竞争促进创造，充分激发科研人员的创新精神和创新潜力。大学能够经久不衰、历久弥新的根源，不仅在于源源不断地吸纳和培养青年学生，更在于对创新无止境的追求。进入新时代，我国经济发展、产业升级迭代离不开高校的智力支持和创新赋能，也离不开创新文化的涵养浸润。高水平研究型大学在文化传承创新及国际交流合作上的职责功能，对全社会创新文化具有引领和反哺作用，深刻影响着全社会创新能力的提升。

坚持引育并重，建强基础研究人才主力军

科技创新本质上是人的创造性活动，是人类特有的能力。基础研究人才是实现高水平科技自立自强的坚实基础，实现高水平科技自立自强，必须有一大批高水平基础研究人才的支撑。科学领域的“大师”绝大多数是基础科学领域的研究者，或者与基础研究密切相关，他们的研究成果极大地推动了科学技术创新，甚至带来了划时代的变革。建设世界一流大学必须以培养一流基础研究人才为目标，走好基础学科人才自主培养之路。

构建基础研究战略人才力量。着眼于人才梯队长远谋划高校人才体系，健全内外并轨、文理并重、梯次递进、能上能下、全程激励的可持续人才体系，稳步推进“准聘—长聘”制度改革。统筹资源探索设立专项基金，对科研人员的研究起步期、快速成长期和稳定期进行全周期支持，构建全链条的基础研究培育支持模式与机制。深化人事制度改革，构建

能进能出、流转顺畅的队伍建设机制，形成梯队化分布的基础研究战略人才力量。近年来，厦门大学着力打造以讲席教授、南强特聘教授、南强重点岗位教授、南强青年拔尖人才等为主体的人才架构，让更多基础研究人才竞相涌现。

培养造就基础研究后备力量。源源不断地培养基础研究后备力量，是基础研究长远发展的力量之源。高水平研究型大学要把基础研究人才、卓越工程师培养作为重中之重，以加强一流基础学科建设为抓手，把发展科技第一生产力、培育人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来，全方位谋划基础学科人才培养。深化“拔尖计划”“强基计划”等人才培养创新试验区改革，建设一批基础学科培养基地，构建“专通结合、交叉融合、本研贯通、国际合育”的基础学科拔尖学生培养基地，更好地服务世界重要人才中心和创新高地建设。

把基础科研优势转化为人才培养优势。以科研平台为依托、科研项目为引领，坚持一流标准，坚持问题导向和自由探索相结合，吸纳本硕博不同培养层次的学生参与解决国家科技“卡脖子”问题的过程。加强科研战略指导，支持一流科技领军人才和创新团队建设与国家重大战略需求的对接，鼓励科研人员勇于承担国家重大基础研究任务。高校人才自主培养能力和贡献度的提升，为支撑国家战略、区域经济社会发展和国家产业转型升级等提供有力人才支持。

加速重构校园创新生态，积极打造战略科技力量

高校创新生态是立体、多元、弹性、交互的综合系统。

人才梯队、研究领域、科研容错和学科交叉等要素构成了高校创新生态的基本形态，并沿着有组织科研方向迸发蓬勃生命力。当前，高水平研究型大学应发挥“创新源”作用，努力培育并引领全社会的创新生态和创新文化，积极发挥创新辐射效应，打造高能级创新平台，促进“产、城、人”深度融合，打造创新高地。

传承弘扬科学家精神。进一步改善科技创新生态，最大程度调动科技工作者的积极性与创造性。让基础研究和科技创新成果竞相涌现，需要物质的投入，更需要精神的力量。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。我们要深刻理解科技创新在“两个大局”中的时代使命，大力弘扬“胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神”，不断增强责任感和紧迫感，在建设世界科技强国中贡献更多力量。厦门大学深入贯彻落实习近平总书记重要贺信精神，传承“爱国、革命、自强、科学”的优良校风，主动聚焦和服务于中国式现代化建设，全面提升服务区域发展和国家战略能力，引导师生厚植家国情怀，心系“国之大者”，把论文写在祖国大地上，在服务 and 融入新发展格局上展现作为。

瞄准关键领域加强有组织科研。加强顶层设计和前瞻布局，改革基础研究组织模式，积极推动科研范式转型，形成以问题为中心的科研管理模式、以重大项目为纽带的人员组

织机制、以多学科交叉融合为导向的资源配置机制。深入实施人文社会科学提升计划，繁荣发展哲学社会科学，巩固传统优势学科，促进人文社会科学与理工医科交叉融合。发挥好制度、政策的价值驱动和战略牵引作用，鼓励跨学科组建“大团队”、推动“大交叉”。突破学科界限，打破院系壁垒，成立一批交叉学科平台，依托重大科研平台承接重大科技任务和重大工程，形成“基础研究+技术攻关+成果产业化”全过程创新生态链，实现更多从“0”到“1”的重大原始创新。近年来，得益于基础研究科研组织管理体系的优化整合，学校在新能源、新材料、生物医药、人工智能、大数据、海洋与生态环境等领域产出了一批高展示度成果，围绕重大需求和攻关任务，推出基于中国实践面向全球的海洋负排放方案，研制在国内获批紧急使用的鼻喷流感病毒载体新冠肺炎疫苗，“温和压力条件下实现乙二醇合成”成果入选2022年度中国科学十大进展，“粒子阻尼技术”实现了我国大直径舱箭分离降冲击技术的重大突破。2022年，厦门大学率先成立中国式现代化研究院，加强内涵建设，努力为开展中国式现代化的理论体系和实践发展研究作出厦大贡献。

持续提高基础研究组织化科学化水平。在科研创造的生产链条上，不仅需要著作等身的“大先生”，还需要具备现代管理思维的“大管家”。一方面，要推进全链式科研保障队伍建设，提高服务保障标准化水平，切实发挥管理改革赋能科研工作效能，赋予科学家技术路线决定权和经费使用权，减轻青年科研人员负担，真正节约科研专家非研究性事

务时间，进一步释放科研人员的创造力和生产力。另一方面，要构建富有活力和科学高效的科研服务管理体系，以撬动科学家创新投入，吸引更多青年科学家加盟聚集，发挥评价和资源分配等政策“指挥棒”的作用。高校应推进基于分类导向、贡献导向和发展导向为特色的科研评价改革，坚持个人贡献质量与团队师均贡献力度评价并重，优化科研资源配置，激发创新人才活力，推动科研管理由“管理型”向“组织型”升级，增强对国家战略及产业急需的快速响应和资源配置能力，探索形成以重大科学问题为导向和以国家重大需求为目标的科研组织，融入国家战略布局，协同构建中国特色国家实验室体系。近年来，厦门大学重点围绕能源材料、海洋科技、医药生物科技、新一代信息技术等领域，推进高水平创新平台重组提升和新建，积极打造国家战略科技力量。同时，学校坚持国家需要、国家站位、国家水准，积极推动冷门绝学等基础研究长足发展，鼓励教师潜心治学，深耕上古文字、周代乐钟制度、东亚汉语音韵学史、中国海关通史及华侨谱牒等领域，确保具有重要文化价值和传承意义的基础学科、冷门绝学有传承有发展。

加强国际科学交流合作。在百年办学历程中，学校形成了“侨、台、特、海”特色和“海峡、海丝、海洋”优势，是最早开展国际中文教育的机构之一，也是中国对外合作最为活跃的高校之一。学校全面服务国家战略和决策，时刻关注国际形势的新变化，围绕全球问题、国际区域问题和国别问题，积极探索跨地区、长周期的国际合作新模式。近年来，

学校培育具有全球创新吸引力的协作模式，不断拓展与“一带一路”沿线国家全方位多领域合作，办好马来西亚分校，建强“21世纪海上丝绸之路”大学联盟，并在加强国际科学交流合作上发挥引领示范作用。学校积极参与或主导国际大科学计划和工程。2022年，学校牵头的“海洋负排放”国际大科学计划，被纳入联合国“海洋科学促进可持续发展十年”行动方案，成为碳中和领域我国第一个获联合国批准的国际大科学计划。

高校科研督导：何能与何为

（中国教育报，5月29日）

在已有的高校教育督导研究中，和教学督导相关的内容居多，和科研督导相关的内容较少，且多集中于科研项目督导方面。2020年2月，中共中央办公厅、国务院办公厅联合印发了《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》（以下简称《意见》）。《意见》第三部分“进一步深化教育督导运行机制改革”中关于“加强对学校的督导”，强调“重点督导学校落实立德树人情况，主要包括学校党建及党建带团建队建、教育教学、科学研究、师德师风、资源配置、教育收费、安全稳定等情况”。由此可见，就高校教育督导而言，对科学研究的督导是其重要组成部分。

当前，基于高校管理的现实需求，我们有必要全方位探讨高校科研督导的内容体系，并提出科研督导的可行性路径。

高校科研督导包含三重内容

高校科研督导的内容体系主要包括三个方面：教师科研督导与学生科研督导、科研经费来源督导与使用督导、研究过程督导与结果督导。教师科研督导与学生科研督导强调的是由督导对象差异所带来的内容差异；科研经费来源督导与使用督导关注了从经费获得到经费使用的资金流；研究过程督导与结果督导关注了成果生产流程。

从督导对象来看。在没有研究生的高校，教师是科研主体；在有研究生的高校，教师和研究生共同构成科研主体。

近年来，在新时代提高高校人才培养质量的导向下，对于本科生毕业论文的审核日益严格；同时，不少本科生为了增加推免研究生、考研的筹码，也参与科研活动，并发表一定数量的研究论文。在此情况下，本科生也逐渐成为科研督导对象。此外，博士后、访问学者既非本校教师又非本校学生，但是仍可能承担以本校为名的研究任务，因此也应将其作为一类特殊的督导对象。

从督导经费来看。所有科研活动都离不开经费，研究者需要通过各种渠道争取经费支持。在申请经费的过程中，可能出现两类问题：一类是申请人伪造学术经历、成果，另一类是评审专家因利害关系而出现评审不公。在申请人已经获得经费的情况下，经费使用也可能出现问题，如对经费进行转包或虚开发票等。

从督导成果来看。对于成果的督导包括过程督导和结果督导两个维度。在过程督导方面，主要督导研究方法是否科学、数据来源是否真实可靠、研究经过是否真实可信、是否保留原始记录、是否遵守保密规定、是否有悖生命伦理等。在结果督导方面，主要督导人员署名是否真实、是否存在利益冲突，是否存在论文买卖、代写代发问题，是否抄袭、剽窃，是否伪造数据、资料，是否遵守保密规定等。

如何打通科研督导各个环节

当前，针对高校科研督导的内容，需要建构一套可行的制度方案，以打通科研督导的各个环节，发挥出科研督导对于科研的规范促进作用。其中，尤其要注意建构以协作与调查为核心的发现机制、以反馈与整改为核心的疏通机制、以

落实与复查为核心的监督机制、以激励与惩戒为核心的动力机制。

协作与调查。科研督导具有专业性，因此在督导过程中需要多部门协作与配合。一是需要督导对象所在部门的支持。督导对象所在部门对于专业性问题越熟悉，核实事实就越容易。二是需要成立专门的科研督导委员会。科研督导委员会委员应由各学科精通科研、成果丰硕、学风端正的专家构成。需要进行科研督导活动时，可以从科研督导委员会中抽取3—5名专家参与其中。三是建立仲裁和申诉通道。当被督导对象对督导结果有疑虑时，可以向科研督导委员会及学校督导部门进行申诉。科研督导委员会及学校督导部门应成立专门的仲裁委员会，对申诉事件进行进一步查证和核实。在确定仲裁委员会委员组成时，应进行必要的回避，避开与督导专家和被督导人有利害关系者，以确保仲裁独立、公平。一旦仲裁委员会确认了督导结果或者督导对象对督导结果没有疑问，就进入下一个流程。

反馈与整改。对于督导委员会所发现的问题，应通过自上而下的方式将问题反馈给被督导者所在的部门，在部门确认事项没有问题的前提下，进一步反馈给被督导者。如果部门对于事项存在不同看法，那么可以由督导委员会和部门展开商讨，然后对督导结果进行必要的修正。在被督导者及其所在部门接受督导结果的情况下，应要求其针对督导发现的问题进行整改，并列出详细的时间表和路线图，以确保所发现的问题都能在可接受的时间内得到整改。

落实与复查。被督导者及其所在部门应在确定整改方案

后就着手落实。落实包括两个方面：一是对过去已成错误的改正，二是对未来可能出现问题的防范。过去已成错误，有的是可以补救的，有的则是不可补救的。对于不可补救的已成错误，必然要对被督导者施加一定的惩戒措施；可以补救的，则应在被督导者进行补救后予以从轻处理或豁免。对于未来可能出现的问题，要形成一定的预测机制，在相关法规、政策的框架体系内找出防范的措施，并将其程式化，从而真正起到防患于未然的作用。在被督导者及其所在部门的整改期结束之后，需要进行复查。复查的目的在于，监督被督导者及其所在部门有针对性地解决问题。

激励与惩戒。在实施科研督导的过程中，激励措施和惩戒措施都是有必要的，它们是科研督导可置信的动力机制。激励给予那些遵守科研法规、科研道德者以物质或非物质奖励，如进行表彰、提拔、增加工资或绩效等，从而激发他们从事科研工作的动力；惩戒则给予违背者以惩罚性的措施，如党纪处分、政纪处分、绩效与工资减发或停发等，这些措施应能起到敲山震虎的作用，对被督导者及其他人都具有实际或象征意义。将激励措施与惩戒措施组合运用，能够从正反两方面为科研环境净化提供有力保障。

督导实践中悬而未决的问题

在上述议题之外，高校科研督导还面临其他悬而未决的问题，这些问题较为复杂，超出了科研督导本身。值得考虑的问题包括：科研督导机构缺失及其解决方案、将科研诚信纳入征信体系管理的可能性、科研诚信自觉的条件等。

科研督导机构缺失及其解决方案。当前，不少高校并未

设置专门的科研督导机构，科研督导多是被动式的疏导，是对已发现问题的调查和解决。党的十八大以来，随着巡视工作的加强，不少高校设立了巡察办之类的机构，通过自查自纠来实现各项工作的规范化。从《意见》来看，教育督导的范围早已超越了教育教学本身，因此高校今后有必要设置一个功能更加多元、服务范围更加广泛的督导机构，这样的督导机构自然覆盖了科研督导的功能。

将科研诚信纳入征信体系管理的可能性。之所以要进行科研督导，是因为存在大量的科研诚信问题。现有的征信体系侧重于经济领域，属于不全面的征信体系。科研诚信本身是个人信用的组成部分，要想把科研诚信引导至正确的方向，应当将科研诚信纳入征信体系进行管理，通过一定的限制行为措施，对科研诚信加以调节。

实现科研诚信自觉的条件分析。征信管理是一种外在的约束机制，要解决科研诚信问题，归根结底还是要建立科研诚信自觉，这就涉及引发科研诚信问题的根源。一段时间以来，在评价中过分强调科研经费、核心期刊论文、人才称号等，导致了高校科研人员对于科研项目、科研成果、人才称号的非正常追逐，成为引发科研诚信问题的重要原因之一。近年来，国家和各级主管部门出台了许多与“破五唯”相关的政策文件。有鉴于此，广大高校应当作出相应的反应，把构建良好的科研生态环境作为实现科研诚信自觉的条件来积极建设。

守住谋划发展推动高质量发展的基准线

（学习时报，5月29日）

黄河安澜是中华儿女的千年期盼，保护黄河是事关民族复兴的千秋大计，习近平总书记一直念兹在兹，挂念于心。5月16日，习近平总书记在山西考察时强调，黄河流域各省区都要坚持把保护黄河流域生态作为谋划发展、推动高质量发展的基准线，不利于黄河流域生态保护的事，坚决不能做。翌日，在听取陕西省委和省政府工作汇报时，习近平总书记再次强调，要把黄河流域生态保护作为陕西高质量发展的基准线，严格执行黄河保护法和相关规划，加强流域生态保护修复，守护好黄河母亲河。这些重要论述彰显了习近平总书记浓厚的黄河情怀和深远的历史担当，既是各地区推动高质量发展的行动指南，更为深入推动黄河流域生态保护和高质量发展提供了根本遵循。

“生态兴则文明兴”，黄河流域是我国重要的生态安全屏障。坚定不移走生态优先、绿色发展的现代化道路，首要前提和基点是习近平总书记强调的“必须守住生态保护这条红线”。黄河流域一直“体弱多病”，生态本底差，资源环境承载力弱，这些问题的表象在黄河，根子在流域。因此，谋划发展、推动高质量发展，必须牢牢立足生态优先这个基线，把大保护作为关键任务，锲而不舍大力推进黄河流域生态保护治理，维护黄河肌体健康。在这一过程中，关键是要加快建立起生态保护与高质量发展一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制，坚持把生态约束作为推动发

展的第一约束，做到“有多少汤泡多少馍”；把生态保护作为谋划发展的第一因素，做到“能不能干，生态说了算”；坚持把生态质量作为考核发展的第一标准，做到“不以GDP论英雄，生态好才是真的好”，真正让绿色成为黄河流域最鲜明、最厚重、最牢靠的底色。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，黄河流域作为高质量发展的重要实验区，强调守住基准线，决不意味在推动高质量发展上“躺平”“摆烂”，而要在夯实生态建设和环境保护基础上，努力在加快科技创新、建设现代化产业体系上取得新突破，在更加主动融入和服务构建新发展格局上取得新进展，在扩大高水平对外开放中打开新天地，为流域经济高质量发展探出新路径。但是，也要清醒地警惕和坚决地防止盲目发展冲动，克服“拣到篮子里都是菜”的浮躁心态，克制住“杀鸡取卵、竭泽而渔”的急功近利，尤其要牢牢摀住盲目发展、大干快上的冲动。决不能因为经济遇到一些困难，就开始动铺摊子上项目、以牺牲环境换取经济增长的念头，加强生态环境、水资源约束和城镇开发边界管控，决不能再走先污染后治理的老路。

生态文明建设是“国之大者”，要把政治纪律高压线悬在头上，对纪律心存敬畏，从政治高度看待生态保护，对“国之大者”做到心中有数，树牢大局观和“全国一盘棋”思想，增强为子孙计、为万代谋的历史自觉。既要保持一茬接着一茬干、久久为功的历史耐心，又要增强功成不必在我、功成必定有我的历史担当，处理好有所为与有所不为、先为与后

为、快为与慢为的关系。要把法治高压线顶在头上，对法律存敬畏，以法治思维和法治方式推进生态保护，统筹解决好生态环境领域法律法规“该硬不硬、该严不严、该重不重”问题，让“最严格的生态环境保护制度”牙齿有力“咬合”，为绿色发展保驾护航。

黄河流域生态保护和高质量发展，是党中央从中华民族和中华文明永续发展的高度作出的重大战略决策。保护黄河流域生态这条谋划发展、推动高质量发展的基准线，必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，提升生态文明建设水平，促进全流域高质量发展，让黄河流域在国家发展大局和社会主义现代化建设全局中发挥应有作用，真正造福人民。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
