

# 学习动态参考

## 目 录

1. 以督促学 提质增效 (人民日报, 6 月 13 日).....	1
2. 坚定文化自信, 实现精神上的独立自主 (人民日报, 6 月 13 日).....	5
3. 【北京】中央党校(国家行政学院): 高扬思想旗帜 践行党校初心 (光明日报, 6 月 13 日).....	7
4. 【湖南】将思政教育融入教学实践科研中 (光明日报, 6 月 13 日).....	11
5. 【北京】北京邮电大学: 高质量调研助推卓越拔尖人才培养 (中国青年报, 6 月 13 日).....	14
6. 【教育部】把强国建设宏伟蓝图转化为教育系统生动实践 (中国教育报, 6 月 13 日).....	18
7. 【北京】学思践悟有收获 真抓实干见实效 (中国教育报, 6 月 13 日).....	22

8. 【河南】讲好河南故事 凝聚出彩合力 为现代化河南建设营造良好舆论氛围  
(河南日报, 6月13日) ..... 25
9. 【河南】省政府党组召开主题教育调研成果交流会  
(河南日报, 6月13日) ..... 27

# 中央第五十五督导组—— 以督促学 提质增效

(人民日报, 6月13日)

“大家最近都在读什么书籍？”在天津大学年轻干部座谈会上，中央第五十五督导组现场提问。

“《习近平著作选读》第一卷、第二卷”“《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》”……大家纷纷亮出自己的书单。

“读时最深刻的感受是什么？”

“‘人民’二字被频繁提及！”“既部署‘过河’的任务，又指导解决‘桥和船’的问题。”……现场气氛热烈。

中央第五十五督导组负责联系指导南开大学、天津大学、大连理工大学、吉林大学和哈尔滨工业大学5所中管高校的主题教育工作，推动5校扎实做好理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等各项工作，以督促学、提质增效，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在中管高校落地生根。

督导组一进驻，就督促各校深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。“学思想，就要全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，不光要有‘第一议题’的政治态度，还要有系统思维的政治高度和真心认同的情感温度。”中央第五十五督导组组长张迈曾提出要求。

抓好“关键少数”，督导组请校领导班子成员提出本人

的自学计划，党委书记带头并督促班子成员每天坚持读书学习，不仅要学习习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话、读指定教材，还要跟进学习习近平总书记最新重要指示批示精神。

指导组与校党委书记谈话次数最多、时间最长，交流困惑难点，探讨思路举措。校党委书记反复审改工作方案，带头自学和领学、调查和整改，体现了政治担当与政治自觉。

目前，5校读书班均已开班，理论中心组已组织了3次以上专题研讨或读书心得分享会，校院两级班子成员均制定了个人年度读书计划，党委书记带头并督促班子成员每天坚持读书1小时以上。

在指导组的悉心指导下，在党员干部的示范引领下，主题教育得到5校师生的热烈响应，大家参与热情高涨，读书学习蔚然成风。

调查研究，突出“实”字。如何抓好学科高质量发展、如何推进人才和教师队伍建设、怎样在提高学生培养质量上下功夫……针对这些重点问题，指导组通过调阅方案、个别谈话、下沉院系等方式，督促5校筹划调研工作、梳理总结问题，形成整改整治问题清单，明确整改措施和时限要求。

大连理工大学围绕贯彻落实教育科技人才“三位一体”战略部署，开展问题大梳理、难题大排查，积极探索“双向交流驻点调研”新模式，选派56名机关干部到学部（院）驻点的同时，组织36名一线教师到机关驻点调研，针对“挂职型”“专业型”“联动型”“融入型”四类，分别赋予不

同调研职责和内涵，实现 22 个学部（院）和 34 个机关部门双向覆盖。

哈尔滨工业大学对各学科高质量发展的整体布局进行“地毯式”调研，重点研究剖析学校改革发展思路是否统一到党中央重大决策部署上来，改革发展方向是否全面校准到国家重大战略急需上，改革发展资源是否有效组织到关键要害问题解决上。

检视整改，突出“严”字。督导组一进驻就制发了《主题教育必选动作清单》，明确了 6 方面 27 项具体任务。谈话前，按照书记校长、班子成员、高层次人才、青年教师、老同志等 5 类群体，梳理共性和个性问题，形成 5 类谈话提纲，提前发给谈话人做准备。谈话一结束，即梳理谈话提出的问题和建议，反馈给校党委书记，督促即知即改、立行立改。同时，对问题清单中的有关事项提出书面要求，促进整改整治规范开展。在督导组指导下，5 校第一批问题清单中梳理出 11 个方面 169 个问题。其中，对近 20% 的问题已作出整改安排，做到即知即改、立行立改，55% 的问题已召开党委会研究提出了整改措施，还有 25% 的问题已纳入调研中，拟在下一步提出解决方案。

天津大学采取台账式管理、项目化推进方式，对历经 3 轮查摆出来的 8 方面 40 个突出问题倒排工期、限时整改。其中，修订实验技术队伍建设评价体系、实验室安全管理办法、公用房有偿使用管理办法、制定学生生活社区二期建设方案等能改易改的举措已经落地。

紧紧围绕习近平总书记重要指示批示精神，督导组督促5校深入学习总书记重要指示批示精神，深入推进总书记重要指示批示精神落实落地。

南开大学从习近平总书记重要指示精神和学校爱国主义传统中汲取精神力量，不断谱写学校改革发展新篇章；哈尔滨工业大学深入学习贯彻习近平总书记贺信精神，紧扣立德树人根本任务，在教书育人、科研攻关等工作中，不断改革创新、奋发作为、追求卓越；吉林大学牢记习近平总书记嘱托，激励广大师生“心有大我、至诚报国”，更好培养时代新人。天津大学、大连理工大学把习近平总书记对高等教育、高校育人的重要指示批示精神作为主题教育重要内容，进行专题学习，对标对表、具体落实。

# 坚定文化自信，实现精神上的独立自主

(人民日报，6月13日)

文化关乎国本、国运。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记深刻阐释“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”的新的文化使命，强调“要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主”。

党的十八大以来，中国共产党历史展览馆拔地而起，国家版本馆开馆迎客，中华文明探源工程取得重要进展，国家文化数字化战略快速推进，长城、大运河、长征、黄河、长江国家文化公园建设有序推进，党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用持续发挥……一项项重大文化工程、重要文化成就，进一步增强了亿万人民的志气、骨气、底气。正是在新时代伟大变革中，中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神。

自信源于历史传承与创新发展。中国文化源远流长，中华文明博大精深。今天，《千里江山图》、何尊等收藏在博物馆里的文物活起来，故宫、莫高窟等陈列在广阔大地上的文化遗产火起来，《诗经》《论语》等经典古籍持续畅销，北京琉璃厂、福州三坊七巷等历史文化街区得以活态保护，全民族文化创新创造活力竞相迸发。坚定文化自信，必须立足中华民族伟大历史实践和当代实践，更有效地推动中华优

秀传统文化创造性转化、创新性发展，让深厚的中华文化为中华民族历经千难万险而不断复兴提供强大精神支撑。

实践中是要出道理的。我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，筑牢了道路根基，打开了创新空间，巩固了文化主体性。坚定文化自信，必须用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主，为民族复兴立根铸魂，为广大干部群众不断前进提供坚强思想保证。

坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。只有文化自信自强起来，才能彻底避免“跟人脚迹，学人言语”问题，才能建设好中华民族共有精神家园，才能在文化上对世界有所贡献。站立在 960 多万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，深化新时代以来文化建设规律性认识，我们有信心也有能力不断推动中华文明重焕荣光。新的文化使命，新的壮丽征途，中国的前进步伐更加勇毅而沉稳。



# 中央党校（国家行政学院）：高扬思想旗帜 践行党校初心

（光明日报，6月13日）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育全面启动之际，恰逢中央党校建校90周年。校（院）委会坚持高站位谋划、高质量推进、高标准落实，把学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话精神，与开展主题教育结合起来，深入学习贯彻。以实际行动践行“为党育才、为党献策”的党校初心，推动主题教育扎实有效开展。

## 用好优势资源 深化理论学习

作为学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地，校（院）委会把深化理论学习作为开展主题教育的重中之重，把学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话精神作为头等大事，群策群力推动新时代党校事业高质量发展。中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希作主题教育动员讲话，围绕贯彻落实习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话精神提出具体要求。

充分发挥党校优势，中央党校（国家行政学院）集中一个月时间进行全员“充电”，组织了5天集中自学、2场辅导报告、3讲专题交流、14讲专题授课、2次研讨交流，形式多样、环环相扣，内容丰富、层层展开。陈希以“深入学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方

法论”为题作首场辅导报告。中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛从问题导向、理论贡献、实践价值、世界意义四个方面，运用大量鲜活案例和今昔对比，对学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作专题讲解。其他校（院）委会成员围绕“深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系精髓要义、在真信真用上下功夫”，“习近平总书记关于调查研究的重要论述”，“谈谈对文化自信的理解”等与全体党员教职工进行专题交流。

抓好领导干部“关键少数”和教师骨干“关键群体”，各直属单位组织不少于两次集中学习研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的经验做法。各党支部依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学等方式组织党员学习，力求让理论学习更扎实、更聚焦、更有针对性，累计开展300余次学习研讨，全校（院）形成浓厚学习氛围。

### 深入开展调研 解难题促发展

校（院）委会认真落实党中央要求，制定校（院）关于大兴调查研究的实施方案，重点围绕习近平总书记关于党校工作的重要论述和重要指示批示精神，围绕践行党校初心中心存在的短板弱项和具体工作层面问题，确定若干调研课题，深入开展调查研究，推动解决制约校（院）事业发展的堵点难点问题。

陈希带队赴北京市、贵州省，就各级党校深入学习贯彻

习近平总书记重要讲话精神开展专题调研，强调要不断提高党校办学质量和水平，在为党育才、为党献策上有新作为，切实把学习成效转化为办学治校的生动实践。谢春涛和校（院）委会成员调研近 10 家地方党校，两位校（院）委会成员分别带队主讲习近平新时代中国特色社会主义思想专题课的骨干教师赴福建、浙江等地开展调查研究，深刻领悟领袖魅力和真理伟力，挖掘开发习近平新时代中国特色社会主义思想鲜活案例，为党和政府决策提供更高水平的智力支撑。

校（院）紧扣落实习近平总书记关于党校工作重要指示批示精神、特别是在中央党校建校 90 周年庆祝大会上的重要讲话，确定了 39 个调研课题。要求各教研部门立足学科优势，发挥研究特长，紧密围绕党和国家急迫需要和战略需求等方面，大力开展前瞻性、政策性和应用性研究，努力形成一批立得住、叫得响、有分量的研究成果。目前，已有多篇研究报告转化为课堂教学内容，一些研究成果在中央重要报刊发表，充分发挥了校（院）“为党育才、为党献策”的重要作用。

### **坚持靶向施策 真整改见实效**

校（院）委会坚持边学习、边对照、边检视、边整改，认真研究制定整改整治问题清单，围绕 7 方面问题，提出 30 项具体整改措施，明确整改目标、整改时限、牵头负责人和责任单位，一项一项加以解决。各直属单位结合工作实际，列出 200 余项问题整改清单和相应措施，做到问题清、责任

清、措施清。校（院）围绕“讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想还存在差距”这一问题，制定了专项整治方案。6月份，开展新一轮习近平新时代中国特色社会主义思想集体备课，校（院）委会全体成员、各教研部（院）教师全员参与，举全校之力、集全校之智对习近平新时代中国特色社会主义思想专题课程进行再完善、再优化，在讲全讲准、讲深讲透上再进一层、再深一步。

校（院）委会认真研究制定干部教育整顿实施方案，要求重点对照需要着力解决的9个方面突出问题开展自查自纠，坚持有什么问题就查纠什么问题，什么问题突出就重点查纠什么问题，将查摆问题情况作为主题教育专题民主生活会和专题组织生活会重要内容。校（院）组织部将对各直属单位干部队伍情况进行摸排了解，对不适宜担任现职的干部，该调整就调整、该处理就处理，坚决不用不担当、不作为的干部，切实引导干部以积极担当作为的精气神为校（院）履好职、尽好责，立足岗位做贡献。

进一步压实整改责任、加强跟踪问效，校（院）主题教育领导小组办公室建立了每两周整改动态销号机制，及时梳理汇总各直属单位整改进展情况，掌握整改进度，确保整改到位。

# 湖南工业大学： 将思政教育融入教学实践科研中

（光明日报，6月13日）

近日，湖南工业大学举行了一场精心安排的颁奖礼，在全校1万余名已修满五门思想政治理论课的2020级同学中，表现优异的同学，被授予“思想政治理论课学习标兵”荣誉称号。

“推进思想政治教育现代化，从学校层面就是要创新思政教育教学模式，整体推进新时代学校思想政治理论课改革创新，深度挖掘专业课程蕴含的思想政治教育资源，解决好专业课程与思政相互配合的问题。”湖南工业大学党委书记刘望说。

## 思政与特色专业课融合

杨慧媛是外国语学院的任课教师。从教以来，她一直琢磨如何将思政内容在《商务口译》教学课堂上“润物细无声”，相关教学改革更是直接参与。2020年，杨慧媛在首届全国高等学校外语课程思政教学比赛中获特等奖。

商务口译课堂上，在讲到环保主题单元时，杨慧媛没有直接输出大道理，而是邀请学生玩一个“俄罗斯方块”的游戏。方块上标明了一些关于环境保护的专业词语，例如“二氧化碳”，学生在方块下降的过程中进行口译。游戏速度逐渐加快，学生翻译不过来，则挑战失败。这时杨慧媛说道：

“在这场游戏当中，我们或许有再来一次的机会，但如果玩这场游戏的是地球，碳元素也就是这些方块堆积得越来越

高，它是没有机会重新再来的。”同学们恍然大悟，明白了杨慧媛的用意。

在外国语学院 2002 班的学生王俊看来，杨老师把一些晦涩难懂的思想政理论穿插在专业课堂上，通过音视频媒体、游戏、动画展示等学生喜闻乐见的方式讲述出来，让大道理通俗易懂，“同学们非常喜欢这种上课模式”。

### **课堂与校外基地互为补充**

在高质量完成课堂教学的同时，湖南工业大学依托校内外的多个实践教学基地，让师生真正体会到“思想政治教育无处不在”。

2017 年，湖南工业大学法学院首创“班级法务”这一教学模式，在“法务一班级一学生”网格化教学机制下，法学院选拔出的高年级本科生和研究生作为班级法务，定期深入对接班级进行思想政治理论和法律知识宣讲，每月赴对接班级开展两次案例分析会，每月开展一次热点事件解读与宣讲会。让学生参与到教学宣讲之中，改变机械的师讲生听的传统教学格局，让思政理论知识真正在学生圈内传播开来。

2021 年，湖南工业大学材料与先进制造学院和株洲市人民政府共建的“碳中和”党员教育示范基地正式揭牌。走进北汽新能源宽阔敞亮的展示馆，文化墙赏心悦目，既有“一图读懂碳达峰和碳中和”，也有国家对节能减排的目标要求，学生们浏览着馆内宣传展板、学习国家关于节能减排的相关政策。

## 拓展红色思政资源

在湖南工业大学包装设计艺术学院内，十余张绣架摆放在教室中央，学生们认真学习，在绣布上飞针走线，湖南省级苗绣传承人吴英继站在绣架旁和学生们讲授“苗族刺绣”的相关内容。

湘西苗绣是第五批国家非物质文化遗产代表性项目。2019年，湖南省苗绣研究基地正式落户湖南工业大学包装设计艺术学院，学校创新创业团队紧扣红色主题，在十八洞村及周边贫困地区建立科研基地，学生深入湘西开展调研、实操，通过“互联网+”，让苗绣从“指尖技艺”转变为“指尖经济”。

近年来，一批针对非物质文化遗产发展的科研基地陆续“出炉”，这些饱含红色血脉的科研基地，让红色文化展现出时代价值，让科研更“接地气”。

“创新思想政治教育教学模式，高校责无旁贷。我们要进一步将思政教育全面落实于教学、实践、科研当中，精准对接师生需求，全面关爱学生，为提升思政教育效果、推进思想政治教育现代化作出更大贡献。”刘望说。

# 北京邮电大学：高质量调研助推卓越拔尖人才培养

（中国青年报，6月13日）

前不久，北京邮电大学正式宣布成立一个新学院——卓越工程师学院。

此前，一批高校接连挂牌成立卓越工程师学院。与传统学院不一样的是，教育部部长怀进鹏曾表示，卓越工程师的培养要实现“工程教育办学方式从学科专业单一性和独立性向学科大类交叉、校企深度融合模式的根本转变，培养目标从重视理论传授向重视工程创新能力的根本转变，评价标准从唯论文唯奖项等向考察实际创新贡献为主的根本转变”。

“建设好卓越工程师学院既是对我们政治‘三力’的检验，又是对发展能力的考验。”北京邮电大学校长徐坤在该校卓越工程师学院成立大会上说。

如何统筹推进“教育、科技、人才”一体谋划、融合发展，聚焦国家急需关键领域，促进有组织科研和有组织人才培养深度融合？

兴调查研究之风，施科学决策之实。北邮师生深刻感受到，调研过程是启发深层次思考的过程，是谋事之基、成事之道。

据了解，主题教育开展以来，该校领导分别带队前往全国17个城市、30所高校、6个科研院所、6家企业、7处政府机构走访交流，围绕如何进一步发挥专业和学科优势，服务国家重要战略需求，加强拔尖人才和领军人才培养与引进



的问题进行深入调研。

高质量调研成果为科学决策提供了有力支撑。据介绍，北邮卓越工程师学院的成立，是该校贯彻落实党的二十大和中央人才工作会议精神，积极服务国家战略，推动主题教育见行动见实效的关键举措和具体行动。

据了解，北京邮电大学建校 60 余年来为我国信息通信事业输送了大批人才。近年来，围绕国家重大战略和经济社会发展需求，该校形成了以“双一流”建设为背景的卓越拔尖人才培养“北邮方案”。

在“完善培养模式”方面，北邮不断探索，形成“理论能力-实践能力-创新能力”进阶式提升的卓越拔尖人才培养模式。在成立卓越工程师学院之外，“北邮-华为学院”以打造“三个顶尖”与“两个创新”为核心特色，即顶尖的人才培养质量、顶尖的人才培养平台、顶尖的人才培养环境和创新的科技攻关特区、创新的人才培养模式，形成产业链、创新链、人才培养链“三链协同”布局，同时成为探索推动校企课程共建、团队共商、项目共谋、导师共聘和人才共育的抓手。

此外，北邮通过开设“英才班”或“实验班”，实施特殊人才培养计划，鼓励学生参与项目研究，突出培养学生的探索性、创新性、实践性综合能力；组建双创实验班，依托学校优质的科研、教学、企业和国际化联合培养资源，采取导师制、个性化、开放和动态管理等特色培养方式，培养创新创业拔尖人才；坚持将服务产业需求作为育人“选题”，

依托学校全国重点实验室、国家工程中心等高水平科研平台，在 6G、云网融合、空天信息、文化大数据等有组织科研实践中，开展“实网、实采、实操、实战、实检”的有组织人才培养，加快培育前沿领域拔尖创新人才。

值得一提的是，该校 2022 年成立未来学院，开设“元班”，开展强数理基础、重学科交叉、融人文素养、拓国际视野的本硕博贯通培养，被视为新工科建设“北邮模式”的代表。

玄益昕是该学院的第一批学生之一。这名大一学生在学习实践的过程中感到自己的学习路径与传统专业学习不同。玄益昕第一年的课程以数学和物理基础理论课为主，重在打基础。以数学为例，他觉得相关课程之间衔接更加紧凑，减少了不必要的重复学习。他说，课程内容重构之后，“我们这学期学习的矩阵论，其实是原先研究生阶段学习的内容”。

北邮未来学院常务副院长顾仁涛介绍，在“元班”课程内容设置方面，学院依据知识规律进行了重构，对通信、电子、计算机、网络安全 4 个学科中共性的基础知识进行提取与重新整合，避免重复学习。本硕博贯通培养无须刻意区分本科和研究生阶段，为融合发展提供有利条件。

为做好跨学科领军人才培养，顾仁涛介绍，未来学院赴上海交通大学致远学院、东南大学吴健雄学院等深度调研，学习人才培养机制及学院治理体系建设经验；走访中国移动未来研究院等，寻求企业中长期发展和高校高质量人才培养结合点，探索校企联合的科创协同育人新模式。在明确产业

特色和需求的基础上，院领导与校内各支撑学院进行充分沟通交流。顾仁涛等走访信息与通信工程、电子工程、计算机、网络空间安全 4 个学院的老师，对四大类专业培养方案和课程进行了梳理和分析。经过学院和跨学院课程团队的合力建设，形成了玄益昕如今学习的内容。

据了解，今年北京邮电大学未来学院的招生人数较去年增长一倍。在这一培养模式不断壮大的同时，徐坤也坦言，新模式的探索还有待继续深入，新的人才培养模式“最大的难题就是考评体系”。他说：“因为我们是个性化的培养，所以对我们的考评带来了全新的挑战，需要我们跟产业界共同探索。”

推动发展、高质量调研、科学决策，是一个持续循环、滚动向前的过程，卓越拔尖人才培养的探索将一直在路上。

北京邮电大学党委书记续梅表示，学校将进一步把主题教育与人才培养、科学研究和学校高质量发展紧密结合起来，着力在“培养一流人才、建设一流学科、培育一流师资、组织一流科研”上下功夫，努力打造国家战略科技力量。

# 新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、 教育部与甘肃省会商会议召开 把强国建设宏伟蓝图转化为教育系统生动实践

(中国教育报, 6月13日)

今天, 新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、教育部与甘肃省会商会议在兰州举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。甘肃省委书记、省人大常委会主任胡昌升在咨询会上致辞, 并主持会商会议。甘肃省委副书记、省长任振鹤出席咨询会, 并在会商会议上讲话。主题教育中央第十四指导组组长王炯出席会商会议。教育部党组成员、副部长吴岩主持咨询会, 并与甘肃省副省长李刚代表双方签署战略合作协议。主题教育中央第十四指导组副组长王树年、甘肃省政府秘书长张伟文出席有关活动。

怀进鹏指出, 教育系统要深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神, 从国家利益的大政治上看教育, 从经济社会发展的大民生上抓教育, 从教育科技人才成长的大规律上办教育, 加快编制教育强国规划纲要, 把强国建设、民族复兴的宏伟蓝图转化为教育系统的生动实践。一要提高政治站位, 深刻认识中西部教育在教育强国建设中的重要地位, 在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴进程中统筹谋划中西部教育高质量发展, 落实立德树人根本任务, 坚守教育安全政治责任, 着力提升办学质量, 不断提高人才培养和科技创新能力。二要坚持教育优先发展, 持续优化资源配置, 改善办学条件, 更好地利用数字化

技术手段加强教育公平，办好人民满意的教育。要继续把振兴中西部高等教育作为斩断贫困代际传递、夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手，加强东中西部教育合作和交流。三要强化龙头引领，以高质量高等教育体系支撑中西部高质量发展，积极推进两个“先行先试”，实施中西部人才培养行动计划，抓好有组织的科研创新，更好服务区域经济社会发展，服务国家生态安全和美丽中国建设，服务国家高水平对外开放。

怀进鹏表示，习近平总书记高度重视甘肃发展，作出一系列重要指示，为甘肃经济社会发展提供了根本遵循。甘肃省委、省政府始终高度重视教育事业，推动高质量教育体系建设取得显著成绩，推进社会政策和教育政策高度适配、有效衔接，为深化部省战略合作打下坚实基础。教育部愿与甘肃同题共答，进一步深化主题教育，共同谋划好教育强国建设，坚定不移落实党的教育方针，支持甘肃结合人口规模结构变化，做好基础教育资源布局，加快构建现代职业教育体系，打造“双高计划”和现代职业教育的甘肃样板，优先推动高等教育综合改革，深入实施教育数字化战略行动，推动教育资源高质高效共享，为甘肃经济社会发展作出教育贡献。

活动期间，怀进鹏在兰州大学出席兰州大学领导班子见面会暨主题教育座谈会。怀进鹏指出，中西部高校要扎扎实实开展好主题教育，把握好中国式现代化的重大机遇，坚持自信、自立、自强，奋力实现高质量发展，在发展中创造新

的价值，在建设教育强国的新征程上书写好“西部答卷”。

胡昌升指出，这次会议是贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神和关于建设教育强国重要论述的实际行动，是开展主题教育的务实举措。甘肃是一片孕育无限生机和希望的发展热土，自古就有尊师重教的优良传统，崇智尚学的文脉源远流长。当下的甘肃，科教资源相对丰富，各类教育特色鲜明，发展教育事业有着良好的基础和条件。近年来，我们坚持教育优先发展，加快构建高质量教育体系，各级各类教育质量水平明显提升。围绕全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃奋斗目标，我们明确提出实施科教兴省、人才强省战略，推动全省教育工作进入了新的发展阶段。我们将以建设新时代振兴中西部高等教育改革先行区为牵引，学习借鉴兄弟省份成功经验和专家学者研究成果，推进发展新理念、新模式、新路径和优质资源“东接西送”，不断提升办学水平和社会服务能力，更好助力中西部高等教育振兴发展。

胡昌升表示，此次战略合作协议的签署，标志着部省合作站上了新的起点、掀开了新的篇章，必将为甘肃教育事业高质量发展注入强大动力、提供有力支撑。甘肃将以此次协议签署为契机，与教育部同向发力、同题共答，在推动各级各类教育发展、强化科技创新、促进产教融合、加强人才培养等方面加强合作，加快构建教育、科技、人才“三位一体”统筹发展的现代化教育体系，扎实推进教育强国建设的甘肃实践，更好服务国家重大战略和区域经济社会发展。

任振鹤表示，近年来，在教育部的大力支持下，甘肃教育水平和服务经济社会发展能力不断提升，迈上新征程，更需要充分发挥教育在推进现代化建设中的基础性、先导性、全局性地位和作用。甘肃将深入贯彻落实党的二十大精神，进一步优化教育资源整合、深化教育领域综合改革、培养创新拔尖人才、提升教育服务发展能力，持续推动战略合作协议落地落实，更好实现部省大融合、发展大联动、成果大共享，切实将部省深化合作的新成果转化为助推甘肃教育事业高质量发展的新动能。

在教育强国战略咨询会上，李刚发布全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”。地方发展改革、教育、科技、财政部门，中西部地区各级各类学校，参与对口支持西部高校计划的东部高校，有关科研院所和行业企业的专家代表围绕建设教育强国、铸牢中华民族共同体意识、提高人才自主培养质量、实现高水平科技自立自强、推动产学研用深度融合、加强东中西部协作作了咨询报告。

# 中国地质大学（北京）扎实推动主题教育“落地生根”—— 学思践悟有收获 真抓实干见实效

（中国教育报，6月13日）

“我们要认真学习领会，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，扎实抓好学校各项工作，扎实推进中国式现代化建设。”在习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班集体学习中，中国地质大学（北京）党委书记雷涯邻面向党员干部作出动员。

自教育部召开习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会后，中国地质大学（北京）第一时间安排部署，组建工作专班，着力把主题教育谋划好、组织好、落实好。

## 学深悟透，扎实开展理论学习

“中国地质大学（北京）将紧紧围绕‘四个面向’，学深悟透做实笃行习近平总书记重要讲话精神，抓住科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略带来的重大机遇。”在讲授学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课时，中国地质大学（北京）校长孙友宏院士说。

如何“学深悟透”？主题教育领导小组办公室各工作组在学校党委领导下，精心制定包括主题教育实施方案、理论学习方案、调查研究以及整改整治工作方案在内的4个工作方案及1个主要任务清单，明确主题教育任务目标，绘好时间表路线图。



学校各级党组织认真组织理论学习，创新方式方法，坚持“领导干部示范学+精心组织集体学+原原本本自主学+开展研讨交流学”四步走学习法，做到理论学习有收获、思想境界有提升、党性修养有加强。校领导读书班实行“5+2”模式，5天理论学习，2天主题党日和参观研学。

### **做实笃行，健全各级工作机制**

聚焦重点、难点问题，真抓实干见实效。中国地质大学（北京）党委确定11项问题作为学校领导班子调研方向，党委书记、校长每人认领2项，其他班子成员每人认领1项。

学校各中层领导干部围绕学校层面的调研题目，结合所在部门、所负责业务领域的重要问题，每人确定1—2项题目开展调研，确保每名中层领导干部的调研与所在二级单位的调研、各二级单位的调研与学校领导班子的调研形成逐级支撑，汇聚成解决问题的合力。

与此同时，学校基层党支部积极开展“346”主题教育模式：建立健全“领导小组+二级专班+党支部”一周一提醒、双周一调度、一月一总结“三个一”工作机制；依托“三会一课”、主题党日等形式，坚持“领学、导学、促学、自学”四位一体；深入推进“六个一”活动，即“每月开展一次理论学习”“支部书记讲一次专题党课或专题报告一次学习体会”“每月开展一次主题党日”“为身边师生办一件实事好事”“召开一次专题组织生活会”“开展一次评优表彰”。

在各级党委的领导下，全校上下以务实举措切实增强党支部政治功能和组织功能。

## 落地生根，深入基层开展实践

“在野外工作中，指南针用以找准定位、指引方向。我们开展主题教育，最根本的就是要更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。”在地球科学与资源学院，师生把习近平新时代中国特色社会主义思想作为“指南针”，进一步明确“地院为何”与“地院何为”。

经管学院、材料学院、体育部学生党支部开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育交流共建活动，发挥支部头雁效应，共同建强支部堡垒，进一步提升学生党支部建设的规范性和作用发挥的实效性，拓宽学生党建思路，提升学生党建工作水平。

地球物理与信息技术学院党委组织师生党员骨干赴山东省临沂市，开展重走红色之旅主题实践，沿着习近平总书记的足迹，缅怀革命先烈、参观革命旧址，厚植爱党、爱国情感，探寻红色基因，传承革命薪火。

随着主题教育的不断深入，各学院干部担当作为的思维更加活跃，教师干事创业的精气神进一步提振，学生成长成才的激情也焕发出来。

# 楼阳生到部分中央驻豫新闻单位走访调研时强调 讲好河南故事 凝聚出彩合力 为现代化河南建设营造良好舆论氛围

(河南日报, 6月13日)

6月12日,省委书记楼阳生到部分中央驻豫新闻单位走访调研,看望慰问新闻工作者。他希望中央驻豫新闻单位充分发挥党媒舆论引导作用,真实立体全面讲好黄河故事、河南故事,唱响主旋律、弘扬正能量,为现代化河南建设凝聚精神力量、营造良好舆论氛围。

楼阳生来到人民日报社河南分社,了解电子阅报栏推广应用、内容服务等。他说,要创新媒体传播手段、服务方式,在向基层拓展、向群众靠近上继续下功夫,推动党的声音进入各类用户终端,守牢主阵地、把握主动权。楼阳生询问人民网领导留言板办理情况,希望更好发挥领导留言板“连心桥”作用,畅通社情民意反映渠道,把线上线下结合起来,助力各级党委和政府更好听民声、察民情、解民忧、纾民困。

在中央广播电视总台河南总站,楼阳生与正在基层采访“三夏”工作的记者连线。他说,连日来,新闻工作者走进田间地头,用镜头和文字记录中原大地抢收抢种的生动场景和感人故事,为打好打赢“三夏”攻坚战作出了积极贡献。楼阳生勉励新闻工作者,要传承发扬心系人民、甘于奉献、作风优良的职业精神,不断锤炼脚力眼力脑力笔力,深入基层、深入实践,用一篇篇高质量的报道展现更加出彩的河南。

在新华社河南分社,楼阳生参观分社社史馆,了解“新

华精神”形成历程和内涵。他说，新闻的生命力来自于实事求是，只有坚持实事求是才能开拓创新。楼阳生察看全媒体报道平台，指出要深入研究新媒体、融媒体传播规律，坚持移动优先策略，优化流程、再造平台，做优做强新型主流媒体，牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点。

在调研中，楼阳生感谢中央驻豫新闻单位长期以来对河南发展的关心支持。他说，当前，全省上下牢记习近平总书记“奋勇争先、更加出彩”殷殷嘱托，锚定“两个确保”、深入实施“十大战略”，奋力走好现代化河南建设新征程。希望中央驻豫新闻单位充分发挥优势作用，继续关注河南、支持河南、宣传河南，推出更多有思想、有温度、有分量的好作品，用心用情讲好黄河故事、河南故事，传播河南好声音，凝聚起奋进新征程、建功新时代的强大合力。

王战营参加调研。

# 省政府党组召开主题教育调研成果交流会

## 王凯主持并讲话

(河南日报, 6月13日)

根据省委部署,6月12日,省政府党组召开主题教育调研成果交流会,深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究的重要论述,交流调研成果,推动成果转化。省长、省政府党组书记王凯主持并讲话。

会上,省政府党组成员集体学习了《关于在主题教育中学习运用好“浦江经验”的通知》。王凯指出,“浦江经验”充分彰显了习近平总书记的为民情怀、务实作风、担当精神,要把“浦江经验”学习好、贯彻好、践行好,主动到基层一线、矛盾集中的地方了解实情、听取民意,发现问题、解决问题,不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。

王凯、刘玉江、孙运锋、张敏、刘尚进分别围绕促进高校毕业生就业、加强耕地保护、培育壮大市场主体、发展科创金融、推动钢铁产业高质量发展等工作作了交流发言,其他领导同志提交了书面发言材料。

王凯强调,调查研究是我们党的优良传统和传家宝,是谋事之基、成事之道。要坚持练好调查研究基本功,大兴调查研究之风,以高质量调查研究助推高质量发展。一要持续深化、走深走实。通过全面深入细致的调研,努力把真实情况掌握得更多、实际问题研究得更深、矛盾症结把握得更准、客观规律认识得更透,拿出破解难题的实招、硬招,把调研成果转化为政策措施、工程项目和工作抓手。二要统筹推进、

常态长效。要坚持问题导向和目标导向，滚动压茬推进调查研究，不断提出解决问题的新思路新办法。要健全重大决策前调研机制，让调查研究在全省政府系统蔚然成风。三要改进方式、锤炼作风。要扑下身子、沉到一线，听实话、察实情、求实效，力戒形式主义、官僚主义。要创新方式方法，把蹲点调研和随机调研等方式结合起来，多采取“四不两直”的方式，力求全面深入了解情况。要严明工作纪律，严格执行中央八项规定及其实施细则精神，以好的作风保障调查研究取得好的成效。

宋争辉、郑海洋、武国定出席。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---