

学习动态参考

目 录

| | |
|---|----|
| 1. 返本开新与文明互鉴：建设中华民族现代文明的应有之义 (人民日报, 6月11日) | 1 |
| 2. 端牢“中国饭碗” 激发振兴活力 (光明日报, 6月11日) | 8 |
| 3. 让黄河成为造福人民的幸福河 (光明日报, 6月11日) | 14 |
| 4. 技术来赋能 课堂更生动 (中国教育报, 6月11日) | 18 |
| 5. 从破解“有活没人干”入手解决“有人没活干”的问题 (学习时报, 6月10日) | 20 |
| 6. 科技创新是发展新质生产力的核心要素 (《求是》2024/11) | 23 |

返本开新与文明互鉴：建设中华民族 现代文明的应有之义

（人民日报，6月11日）

中华民族现代文明，既要是“中华民族”的，又要是“现代”的。返本开新、传承发展中华优秀传统文化，文明互鉴、吸收借鉴人类文明一切有益成果，进而创造和发展人类文明新形态，是建设中华民族现代文明的应有之义。

在文化传承发展座谈会上，习近平总书记提出了建设中华民族现代文明的重大命题。中华民族现代文明，既要是“中华民族”的，又要是“现代”的。前者要求我们返本开新，实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；后者则意味着要加强文明交流互鉴，从不同文明中汲取养分，其中很重要的就是中西互鉴。两者都是建设中华民族现代文明的应有之义。

返本开新，激活传统

返本开新是文明史上的常见情境，特别是现代大国强国的重要文化特征。世界变化越来越剧烈，我们都感受到了科技和商业的力量在深刻地改变社会，感受到了巨大的不确定性。但越是这样，人们就越想回到自身历史和文明的源头，看看自己从哪儿来，想想自己的所来之处是否还有着能给当下带来启示和活力的源泉。在不断变化的时代，我们更要去追寻那些有着恒定价值的东西。

在中华文明的历史上，人们不断回到先秦，回到我们文明的萌生处寻求启示。“周虽旧邦，其命维新。”先秦诸子一直就是后世思想的灵感源泉。“三代想象”一直是儒家不断发展的依归所在。宋明理学更是中华文化返本开新的典范：面对佛学冲击，儒家士大夫从唐代韩愈、李翱首倡重建儒学，再到宋代朱熹重返儒家经典提出理学，再到明代王阳明集宋明理学之大成，儒学立足自身，返本开新，焕发出了勃勃生机，为中华文明的延续发展贡献了宝贵的精神资源。而儒学中的今文经学特别是公羊学，则在晚清危亡时期再度兴起，为有志之士的改良运动提供了思想基础。

历史上，西方文明也很多次回到古典源头去寻找启示，开启新思想。哲学家、数学家怀特海曾经说过：“两千五百年的西方哲学只不过是柏拉图哲学的一系列脚注而已。”文艺复兴是西方现代文化的萌生，可它最初却表现得像是古希腊罗马文化的复活。19世纪的德国，很多文化巨匠也把目光重新投向古希腊。哲学家黑格尔在《哲学史讲演录》中就说：“一提到希腊这个名字，在有教养的欧洲人心中，尤其在我们德国人心中，自然会引起一种家园之感。”当今的欧美也有很多人在有意识地激活古典概念来理解当下。而在法律体系中，大陆法系的一些基本制度，例如合同法的一些基本规则，仍然在延续两千年前的罗马法。

习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉”。今天，我们有更好的条件、更强的自觉来挖掘、弘扬传统文化。我们要在传承中华优秀传统文化的同时，积极拥抱现代

社会的变革和挑战，以创造具有时代特色的新文化形态和思想成果。返本开新并不意味着故步自封，和开放包容之间也并不冲突矛盾。中华民族现代文明的发展过程，必然是返回中华文明根本，不断开出新形态、新内容、新成果的过程。

文明互鉴，创新超越

习近平总书记强调：“落实全球文明倡议，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越，携手促进人类文明进步。”在当今世界，文明互鉴的一个重要方面就是中西互鉴。要促进文明互鉴、中西互鉴，就要实现三个“超越”。

超越文明隔阂，交流互鉴从来都是文明发展的必由之路。古代中华文明不断借鉴其他文明发展自我。历史上中华文明通过吸纳从印度传过来的佛教文明，推动形成宋明理学。20世纪以后，中国通过引入马克思主义这一西方现代文明中最精华的部分，推进马克思主义中国化时代化，推动中华文明发展进入一个全新阶段，成功走出了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。

哲学家罗素说：“不同文化的接触曾是人类进步的路标。”西方文明的源头古希腊文明就汲取了古代东方文明的营养。科学史家乔治·萨顿指出：“希腊科学的基础完全是东方的，不论希腊的天才多么深刻，没有这些基础，它并不一定能够创立任何可与其实成就相比的东西”。历史上，欧洲曾对中国充满兴趣，启蒙时代还曾出现过“中国热”。

超越文明冲突，交流互鉴实现创新超越。“东海西海，心理攸同”。文明的相通相近，反映出超越时空的人心共性，使得和平、发展、公平、正义、民主、自由逐步成为全人类共同价值。文明之间的多元和差异，为人们在交流互鉴中更深刻地认识自我、取长补短、创新超越提供了条件。比如，古希腊文化对逻辑思维的强调、对非实用真理的探索、对好奇心的鼓励，对渴求创新思维的我们依然具有借鉴价值。

中华文明注重秩序与自由、责任与权利之间的平衡，为当代西方有识之士反思自身文明时所借鉴。西方国家的现代化强调征服和利用自然，造成环境污染、资源枯竭等严重问题，而中华优秀传统文化坚持“天人合一”“顺天应时”“取之有度、用之有节”。文明的发展，既要返本开新，激活各自优秀传统文化；又要开放包容，在借鉴吸纳中实现创新超越。文明交流互鉴并不意味着失去自己，而是成为更好、更伟大的自己。

超越文明优越，摒弃以族群来区分文明野蛮的观念。中华文明历来就有海纳百川、兼收并蓄的胸怀和气度，不以族群来划分文明和野蛮、区分文化的优劣高下，而是以开放的眼光来看待外部世界。越是繁荣强盛的时代，就越是如此。当前，人类需要超越文明等级论，“各美其美，美人之美，美美与共”。文明并不意味着征服和改造，而是尊重、欣赏、学习和成就他者。

然而直到今天，西方一些人依然秉持文明等级论，将特定时代特定地域产生出来的价值体系看成“普世价值”，并制造出许

多文明等级的二分法概念——民主/专制、自由/威权等，对于不符合其标准的国家动辄指责和干涉，甚至兵戈相向。这种不平等的文明观正是世界上许多矛盾与冲突的根源所在。

中华民族现代文明的独特价值追求

习近平总书记指出：“中华文明 5000 多年绵延不断、经久不衰，在长期演进过程中，形成了中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质”。价值观是文明最深层次的内核。在返本开新与文明互鉴特别是中西互鉴之中，我们对中国人的独特价值体系会有更清晰的认知，这一独特价值体系也是正在创造中的中华民族现代文明的独特价值追求。

在社会价值观上强调群体本位而非个体至上。中华文明坚持德性为本、群体本位，讲求义利之辨。中华民族现代文明坚持人民至上、群体本位。西方现代文明奠基于个体至上的价值观，其经济、政治、社会等秩序的逻辑起点，都是为追逐自身利益的个体提供理论和制度依据。原子化的个体极致地满足自身欲望，在给现代社会带来巨大活力的同时，也给世界其他国家和民族、给西方社会弱势阶层和群体带来了深重灾难。

在发展观上强调以人民为中心而非以资本为中心。中华文明历来对资本的逐利特性保持高度警惕，“天下为公”的传统社会理想与社会主义有着天然的契合性。中国式现代化坚持以人民为中心的发展思想：经济上努力实现共同富裕，政治上发展全过程人民民主，文化上反对用金钱衡量一切、强调精神富足，等等。

西方现代化是资本驱动的现代化。资本被视为塑造社会的支配性权力。

在治理观上强调团结统一而非分化对立。中华文明的历史血脉从未中断。秦汉以来，反对国家分裂、维护国土完整成为中国人的政治底线，维护统一成为中华文明的政治自觉。主流政治力量、主流价值观念和主流思想文化的合一，是中国传统社会治理的鲜明特色。当代中国在更高水平上发展中国文化大一统传统并赋予其新的时代内涵，丰富多元的现代社会与现代文化又使其生机勃勃。政治与宗教、地域、种族之间的分化乃至撕裂，是当代西方挥之不去的梦魇。

在生态观上强调天人合一而非征服自然。中华文明坚持“天人合一”“天人互益”：以“万物一体”“中和位育”的观念看待自然，以“道法自然”“顺天应时”的心态敬畏自然，以“取之有度、用之有节”的方式利用自然。中国式现代化传承了优秀中华传统生态文化，坚持绿水青山就是金山银山理念，对于应对人类共同面临的环境气候等挑战具有重要价值。西方现代化以征服自然为目标。

在天下观上强调构建人类命运共同体而非各自为战。中华文化主张和而不同。人类命运共同体理念主张世界各国同舟共济、平等共处，对话协商、共建共享。这是中华文明突出的和平性的体现。差不多 400 年以前，利玛窦在他的日记中写道：在中国这样一个几乎可以说其疆域广阔无边、人口不计其数、物产多种

多样且极其丰富的王国里……他们完全满足于自己所拥有的东西，并不热望着征服。在这方面，他们截然不同于欧洲人；欧洲人常常对自己的政府不满，垂涎其他人所享有的东西。现在，西方诸国家似乎已被称霸世界的念头消磨得精疲力竭”。西方现代主流观念，将国际关系视为各个国家在世界上竞争有限资源的关系。

当代世界面临许多严峻挑战，新兴技术不断撼动既有伦理原则，霸权行径不断冲击世界和平，民粹主义不断撕裂社会结构，世界上不同力量之间的激烈博弈甚至带来战火，这让我们对于世界的前景充满担忧。同时我们也看到，不同文明的交流互鉴，客观上说远比过去有更好的条件。人类最有创造力、进步最大、最有活力的时候，也经常是不同文化、不同人群之间相互交流、交融最充分的时候。古老的传统重新焕发出活力，现代文明不断反思自身的欠缺，正是人类不断进步、走向更高更好的文明形态的机会。中国式现代化就是中华民族的“旧邦新命”。返本开新、传承发展中华优秀传统文化，文明互鉴、吸收借鉴人类文明一切有益成果，进而创造和发展人类文明新形态，是建设中华民族现代文明的应有之义，也是为建设一个更加美好的世界提供中国方案的必然选择。

（作者：彭刚，系清华大学副校长）

端牢“中国饭碗” 激发振兴活力

——中部地区推进农业农村改革发展

（光明日报，6月11日）

芒种时节农事忙。河南、山西等地麦收陆续进入尾声，湖南、江西一些地方正忙着种稻插秧。北方收麦、南方种稻，收与种紧密相连，南与北交相辉映，中部这片土地上充盈着丰收与希望的气息。

中部地区是我国重要的粮食生产基地。“确保粮食等重要农产品稳定安全供给”“要坚持城乡融合发展，扎实推进乡村全面振兴”……习近平总书记在新时代推动中部地区崛起座谈会上发表重要讲话，为中部地区农业农村发展指明方向、提供遵循。

沿着总书记指引的方向，中部省份不断提高粮食生产保障能力，加快促进一二三产业融合发展，持续推进农业农村改革，在农业农村现代化的道路上迈出铿锵步伐。

想方设法让“中国饭碗”端得更牢

夏粮抢收忙。在河南省漯河市召陵区的一块麦田里，小麦收割机手谢国兵打开手机里的“河南农机云”软件，点击“开始作业”。2个多小时后，他点击“结束作业”，弹出的收割面积是“23.6亩”。

像这样的忙碌场景，谢国兵今年夏收时节不知经历了多少次。“如果农户着急收麦却没有收割机，就可以在这个软件上搜索离

自己最近的收割机，点击‘联系机手’，就能拨通电话。”谢国兵一边演示一边说。

从开镰到现在，经过近一个月的奋战，河南全省超过 8500 万亩小麦已接近收获完毕。

河南小麦产量全国第一，安徽被誉为“江淮粮仓”，山西是“小杂粮王国”……作为重要粮食生产基地，中部地区是端牢“中国饭碗”的骨干力量。眼下，中部地区夏粮收获已接近尾声，从一些地方田间测产和实打实收情况来看，夏粮生产形势较好，有望迎来又一个丰收年。

粮食丰产的背后，离不开耕地质量这个“关键变量”，也离不开科技创新与良种、良技、良法的推广。

藏粮于地，筑牢丰收之基。中部各省近年来深入实施藏粮于地、藏粮于技，高标准农田建设面积稳步增加，田、土、水、路、林、电、技、管综合配套，农田可持续利用水平和农业综合生产能力明显提升，为夯实粮食安全根基创造了有利条件。

良种是农业“芯片”。湖南省农科院已自主建立了第三代杂交水稻技术体系，成果应用实现了双季稻大面积示范亩产突破 1500 公斤的攻关目标；河南建设了种业创新高地，一座立足河南、服务全国的“中原农谷”在新乡悄然矗立；山西持续推动种业振兴“五大行动”，在全省布局 5 大领域 27 项关键核心技术攻关……强“芯”，已成为中部各省抓粮强粮的共识。

智慧农业，赋能粮食生产。手机 App 一点，就能知道田里空

气和土壤温度、湿度、养分情况，以及如何改善农作物生长条件。在中部省份不少“智慧农业”示范田中，物联网技术已成为提质增效利器。

三产融合释放农业发展潜力

随着端午节到来，山西省吕梁市临县前青塘村又到了一年中忙碌的时候。走进这个黄土高原上的村庄，空气中散发着粽子的清香，村里的粽子加工厂传来煮粽子的“咕嘟咕嘟”声。

在前青塘村的粽子加工厂，56岁村民王金莲包好一个粽子仅仅需要15秒。“现在每月能挣上五六千元。”她说，在家门口打工挣钱不少，还方便照顾家里。

作为吕梁市非物质文化遗产代表性项目，临县青塘蜜浸大枣粽知名度越来越高。如今，青塘粽子已成长为大产业。今年青塘粽子产量预计超过3000万个，销售额有望突破7000万元，带动村民人均增收近万元。

农业是古老的传统产业，也是承载希望的朝阳产业。古新之变，关键在于一个“融”字。中部省份立足“农”、发展“农”、超越“农”，不断延伸农业产业链，促进一二三产业融合发展，让传统农业释放出更大的潜力。

走进湖北省孝感市孝昌县鑫波农业发展股份有限公司的生产车间，流水线上正在灌装晶莹饱满的“孝昌太子米”。近年来，当地通过统一品牌、统一种植、统一收购、统一加工、统一包装、统一销售，提质量、增效益、创品牌，“孝昌太子米”区域公用

品牌不断彰显。

根据规划，到 2025 年，孝昌县将实现中高档太子稻种植面积 10 万亩以上，全县稻米生产、加工和销售产值过亿元企业 4 家以上，发展“孝昌太子米”绿色食品、有机食品生产企业 8 到 10 家。

农业提质增效，不仅要赋予其更多市场价值，也要不断拓展其多种功能。“农业+休闲”“农业+旅游”“农业+生态”等一系列“农业+”项目也在中部农业异彩纷呈。

在花海中拍照留念，在大自然中呼吸新鲜空气……依托土豆花开满山坡的花海景致，山西省岚县已经举办了 9 届“土豆开花了”旅游文化月活动。

在岚县河口乡王家村，村里的 310 户村民几乎都从事与土豆相关的工作。开了一家农家乐的村民王爱珍在旅游高峰期每天能接待四五十人左右，年均增收超过 1 万元。如今，土豆带动当地种植、加工、文旅、餐饮等产业，涵盖了岚县大约 80% 的劳动人口，形成了近 15 亿元的产业规模。

全面深化改革 乡村振兴活力迸发

1978 年冬，在安徽省凤阳县小岗村，18 位农民为吃饱肚子摁下红手印，分田到户搞起“大包干”，催生了家庭联产承包责任制，开启了我国农村改革的大幕。

四十多年来，特别是党的十八届三中全会以来，农业农村改革在中部大地上持续深入推进。从完善农业支持保护制度到推进

农村生产经营方式创新，从深化集体产权制度改革到探索基层治理新路径……一系列改革举措，让中部地区乡村振兴活力迸发。

炎炎夏日，在山西省临汾市翼城县唐兴镇石桥村，收割机在麦田间来回穿梭。“我们村采取全产业链托管，良种、农资、管理、收获等全部由村集体负责，农户不用操心。”石桥村党总支书记赵小冬说，全村已有 100 多家农户与村集体签订了合作协议，村集体经济合作社今年共托管农田 500 多亩，预计可带动村民增收超过 10 万元。

近年来，翼城县大力推广农业生产托管社会化服务，通过生产经营方式创新，实现了劳力得解放、土地有人管、收益有保障，有力破解了“谁来种地”“如何种好地”等难题。

种地难题解决了，村民和村集体的“腰包”也要鼓起来。随着农村集体产权制度改革等改革措施的深入推进，中部地区越来越多的村民变成股东，获得更多财产性收入，农村集体经济得以持续壮大。

在湖北省江陵县“联村发展”产业园，拳头大小的吊瓜密密麻麻吊在尼龙网下，长势正旺。“村集体有钱出钱、有地出地，大家每年按出资比例分红。”江陵县委组织部有关负责人说。

“我们不仅入股吊瓜产业园，还发展大棚蔬菜，种植优质粮食。”江陵县秦市乡秦家场村党支部副书记张金平说，今年是个丰收年，预计村集体收入超 50 万元，比去年增加 123%，带动村民人均年增收近万元。

山野田间活力涌，奋发崛起正当时。从太行山到井冈山，从黄土高原到江汉平原，以改革为动力，向创新要活力，一幅乡村美、农业强、农民富的振兴画卷正在广阔的中部地区徐徐展开。

（记者赵东辉、晏国政、王飞航）

让黄河成为造福人民的幸福河

(光明日报, 6月11日)

近日, 习近平总书记¹在山东考察时强调, “山东要在全国发展大局中定好位、挑大梁” “在推动黄河流域生态保护和高质量发展上走在前”。黄河发源于青藏高原, 流经 9 个省区, 全长 5464 公里, 是我国仅次于长江的第二大河。党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央将黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略, 沿黄 9 省区牢牢把握共同抓好大保护、协同推进大治理的战略导向, 推动黄河流域生态保护和高质量发展不断取得新进展。如今, 黄河流域城市发展水平和质量显著提升, 《中国黄河流域城市高质量发展报告》²数据显示, 黄河流域城市高质量发展总指数从 2018 年的 1022 点上升到 2022 年的 1142 点。黄河水土流失防治步伐加速, 流域初步治理水土流失面积 11.78 万平方千米, 库布其沙漠植被覆盖率达 53%, 曾经的水土流失重灾区已被绿水青山层层环抱。2023 年, 黄河流域优良水质比例比上一年提高 3.5%, 黄河流域生态环境持续明显向好。

黄河宁, 天下平。保护江河湖泊, 事关人民群众福祉, 事关中华民族长远发展。黄河流域在我国经济社会发展和生态安全方面具有十分重要的地位, 不仅要为 4.2 亿人口、百余个地市供给用水, 还要支撑起粮食主产区、制造业大省等各地区生产生活、基础设施建设、产业发展升级的相关需求。其中, 加强生态环境

保护是缓解沿黄省区水资源矛盾、提升沿黄居民生活质量、筑牢国家生态安全屏障的关键环节。长期以来，我国以流域为单位，统筹上下游、左右岸、干支流，探索出了一条保护河湖生态的有效路径。例如，全面建立河湖长制体系，省市县乡村五级 120 万名河湖长上岗履职；截至 2023 年年底，全国完成 7280 个河湖健康评价，滚动编制实施“一河一策”“一湖一策”方案 7 万多个。山西探索出以小流域为单元实施水土流失综合治理的重要经验；陕西着力推进实施拦沙工程、淤地坝和坡改梯建设三大工程，从源头上控制水土流失等。放眼全国，各地积极推动流域生态环境保护工作，以流域综合治理为基础，做好河湖生态保护治理，守护黄河生态、厚植绿色底色。

治理黄河，重在保护，要在治理。黄河水少沙多、水沙关系不协调，是黄河复杂难治的症结所在。因此，必须坚持从整体出发，考虑差异、分类施策，把系统观念融入黄河流域山水林田湖草沙一体化治理。其中，上游重在治理生态系统退化、水源涵养功能降低；中游突出抓好水土保持和污染治理；下游重在完善水沙调控机制，减缓黄河下游淤积，确保黄河沿岸安全。黄河上游青海三江源是水源涵养与补给区，地貌特殊、环境容量低、承载力较弱。其生态环境保护及治理的首要任务在于维护天然生态系统完整性、保护高原高寒地区独有生态系统，有序实行休养生息制度。地处黄河下游的山东先行先试探索水沙调控，基于黄河山东段水沙影响实际，维持山东河段主槽过流能力，维持河口三角

洲生态引流和有利于岸线淤进蚀退平衡的水沙关系，为一体推进治水治沙治滩、推动黄河流域高质量发展提供了好的做法。

习近平总书记强调，要积极推进黄河流域生态保护和高质量发展，综合整治水土流失，稳固提升水源涵养能力，促进水资源节约集约高效利用。全方位贯彻以水定城、以水定地、以水定人、以水定产原则，走好水安全有效保障、水资源高效利用、水生态明显改善的集约节约发展之路。黄河流域地处干旱半干旱地区，平均降水量低、水源补充稀少，同时又是确保沿线粮食安全、能源安全、经济发展的水资源保障。黄河中上游集聚了一批国家级能源、化工、冶金、制造等工业基地，涵盖电力、煤炭、石油、有色金属等产业链；而在黄河下游，粮食主产区水资源短缺与确保农业用水之间的供需矛盾将长期存在。因此，要建立起水资源刚性约束制度，以可用水量决定沿黄产业发展布局、农业用水方式和城市发展规划，做到“有多少汤泡多少馍”。近年来，宁夏出台“四水四定”实施方案，研究制定六大板块 40 项指标体系，对黄河水、地下水、非常规水等不同水源进行全口径配置调度，构建指标到县、分区管理、行业统筹的配水体系，探索促进城市发展、产业布局、土地利用与水资源承载能力相适应的高质量发展路径。内蒙古积极推进用水权改革工作，截至 2024 年 5 月，依托水权交易平台已转让黄河水 4.43 亿立方米，解决了 260 多个工业项目的用水紧缺问题。要把水资源承载、水生态约束作为制定沿黄各地经济社会发展方向、布局的重要依据和刚性框架，

统筹各地引水强度、取水上限、用水规模、资源分配各项指标体系建设，积极探寻水权分配、交易制度机制和智慧化管理，以良好的体制设计和数智化支撑切实提高黄河水资源利用效率和黄河水文生态保护。

未来，沿黄省区要落实好黄河流域生态保护和高质量发展战略部署，坚定不移走生态优先、绿色发展的现代化道路，坚持系统观念和问题导向，在保护中开发、开发中保护，立足沿黄地区自然资源禀赋和现实发展要求，着力加强生态保护治理、保障黄河长治久安、促进全流域高质量发展、改善人民群众生活、保护传承弘扬黄河文化，让黄河成为造福人民的幸福河。

（作者：魏文栋，系上海交通大学环境科学与工程学院环境管理系主任；包道广，系上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心上海交通大学分中心特约研究员）

武汉理工大学用虚拟仿真技术推进思政教育 技术来赋能 课堂更生动

(中国教育报, 6月11日)

借助数字孪生技术,“穿越”到千里之外的港口码头,当一回水手,体验风高浪急的驾驶场景;通过远程操作,“开”着无人车进入矿山、深井及有毒有害等危险复杂环境中作业……在武汉理工大学未来学习中心,一幕幕数字技术赋能教育教学的场景令人耳目一新。

武汉理工大学充分运用数字化技术,打造思想政治教育教学虚拟仿真体验中心、未来学习中心、航海博物馆等“大思政课”平台,学生足不出校,便可“沉浸式、体验式”感悟新时代伟大变革和历史性成就、体悟行业企业创新发展和绿色发展。

“中国智造 科技代言”“穿云筑楼天堑通途”……走进武汉理工大学马克思主义学院思想政治教育教学虚拟仿真体验中心,“走大国强国之路 筑民族复兴伟业”主题展区,港珠澳大桥、C919大飞机等学校科研团队参与建造的大国重器,令人震撼而自豪。该校自动化专业学生彭雨桐说:“身临其境的虚拟现实教学,让我仿佛置身现场,互动的参与感也让学习变得更加深刻和有趣。”

充分利用人工智能、虚拟现实等技术,武汉理工大学未来学习中心把现代化行业企业的智能发展、绿色发展等“移”到学校,

有力促进了思政小课堂同社会大课堂的有机结合。运用数字孪生人机协作平台，学生不用去实验室，可以自己编程下载后远程操控机器人。在未来学习中心船舶远程驾驶体验区，武汉理工大学航海技术 2102 班学生任哲麟通过“虚实融合”驾驶实训系统，体验与现实完全一致的“数字孪生航道”，了解船舶进出港工作流程，操控仿真拖轮并与真实船舶交互，在混合现实中完成船舶驾驶实训。

自 2023 年 6 月建成开放以来，未来学习中心为师生提供 551 次体验服务，其中面向校内学生开展育人服务 378 次，覆盖 15700 余人；基于育人场景开展“小班化”教学 24 次，学生“进平台、进团队、进企业”开展延伸学习覆盖 500 余人。

“将思政小课堂和社会大课堂结合起来，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念，增强自豪感和自信心，将所学知识投入行业企业的转型升级，将自身价值自觉融入国家发展建设，为建设社会主义现代化强国贡献智慧和力量。”武汉理工大学党委书记信思金表示。

（记者 程墨 通讯员 谢小琴 谭立满）

从破解“有活没人干”入手解决 “有人没活干”的问题

（学习时报，6月10日）

习近平总书记在主持中央政治局第十四次集体学习时强调，深入分析一些行业出现用工缺口的原因，从破解“有活没人干”入手，解决“有人没活干”的问题。在招工难与就业难并存的结构性就业矛盾日益凸显的当下，破解供求错位难题是加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源的内在要求。

“有活没人干”和“有人没活干”并存是我国就业市场长期存在的局面，是结构性就业矛盾的直观体现。结构性就业矛盾的成因繁多。一方面，从需求侧看，随着技术技能岗位需求快速上升，劳动者能力无法满足岗位要求，人才短缺的情况比较明显。特别是科技进步极大地推动了劳动力市场要素组合方式和运行规则的变革，对劳动者能力水平、结构以及提升速度提出了新的要求，催生了一大批新职业、新岗位、新工作，但同时也对一些传统岗位产生替代，出现了“就业极化”“就业替代”“就业互补”等现象。另一方面，从供给侧看，人口结构转变和教育培训事业发展推动劳动力供给由数量优势转向质量优势。第七次全国人口普查结果显示，15岁—59岁人口占63.35%，比2010年下降6.79个百分点。具有大学文化程度的人口、15岁及以上人口的平均

受教育年限两个指标出现上升。这种变化导致一些传统行业和岗位的劳动力供给减少，而对于科技新兴领域特别是形成新质生产力的领域，人才培养的速度和方式又无法及时满足市场的需要。而且，劳动者特别是新生代劳动者的职业观念和择业倾向也在发生变化，更加追求自由和个性，一些重复性、内容相对枯燥的工作对其吸引力下降。

结构性就业矛盾具有系统性和长期性，需综合施策。一是科学研判人力资源发展趋势。提升职业变化监测的科学化水平，选取部分受技术进步影响较大的行业，建立职业动态变化监测机制。发挥用人单位、人力资源服务机构、人力资源服务产业园、基层工会服务站点等作用，建立数据采样点，分季度对岗位需求、能力要求、工资水平等进行数据采集和分析，并及时向社会公布相关需求信息。二是加大人力资源开发力度。立足人口变化新趋势，结合岗位需求统筹抓好教育、培训和就业。着眼人才培养和成长规律，发挥教育、培训等各类活动优势，对于基础性、综合性等需要长时间培养的能力，通过在校学习获得；对于时效性、针对性强的能力和技术，通过继续教育、技能培训等方式获得。三是完善供需对接机制。加强公共就业服务，进一步挖掘岗位资源，为劳动者提供方便、可及、有效的各类服务，切实提高劳动力供需匹配精准度。四是引导全社会牢固树立正确就业观。把个人的理想和专长融入党和国家事业发展需要之中，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择工作岗位，以平实之心在平凡的工

作岗位上作出一番新业绩，以择业新观念打开就业新天地。

就业是最大的民生，也是以现代化人力资源支撑高质量发展的必然要求。面临就业领域的新形势、新现象、新挑战，啃下人力资源供需不匹配这一硬骨头，需要从供需两端着手，高效满足用人单位用工需求，发挥劳动力各方面优势，为高质量发展提供更加坚实的支撑。

（作者：田永坡）

科技创新是发展新质生产力的核心要素

(《求是》2024/11)

习近平总书记在二十届中央政治局第十一次集体学习时强调，科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素；必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述，丰富和发展了马克思主义生产力理论，为我们准确把握生产力发展规律、深入推进高水平科技自立自强、加快建成世界科技强国，指明了前进方向，提供了根本遵循。

一、深刻认识习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述的重大意义

新时代呼唤新理论，新理论引领新实践。新时代新征程扎实推进高质量发展，迫切需要新的生产力理论来指导。习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述，是对人类社会发展规律和时代发展大势的深刻把握，是对马克思主义生产力理论的丰富和发展，为以高质量发展全面推进中国式现代化提供了科学的理论指引。

对马克思主义生产力理论的丰富和发展。历史唯物主义认为，生产力是人类社会发展的根本动力，也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。生产力质态的每一次演进和发展，都是以重大科技创新为主导，形成新的生产方式，引发生产力产生质变，推动

新的产业变革和社会变革。古往今来，人类创造的科技成果深刻影响着人类文明发展进程。纵观历次工业革命，每一次技术革新都带来了生产力水平的提升。从18世纪第一次工业革命的机械化，到19世纪第二次工业革命的电气化，再到20世纪第三次工业革命的信息化，一次次颠覆性的科技革新，带来社会生产力的大解放和生活水平的大跃升，从根本上改变了人类历史的发展轨迹。新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生。习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述，是对人类社会发​​展规律的深刻总结，进一步创新发展了马克思主义生产力理论。

对新一轮科技革命和产业变革发展大势的深刻洞察。当今时代，世界主要国家都把科学技术看作振兴经济、提升综合国力的关键要素，科技竞争成为大国博弈的战略焦点。在新一轮科技革命浪潮中，人工智能、量子科技、生物技术、新能源、新材料等前沿技术的迅猛发展，正以前所未有的方式重塑生产方式、产品形态和服务模式，催生出全新的生产力质态。党的二十大报告指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”。科技、人才、创新只有通过产业结合在一起，才能有力推进新质生产力的形成与发展，才能真正成为推动经济社会高质量发展的新动能。信息技术与制造业的深度融合，不仅极大地提高了生产效率，还通过智能化、定制化生产满足了市场

多元化需求，推动了产业结构的优化升级。基因编辑、合成生物学等生物技术的突破，为生命健康、现代农业等领域带来了革命性变化。数据要素的市场化价值化，正在形成以数据为关键驱动力的生产实践新空间，使资源配置更加高效，市场活动更加活跃。新质生产力的提出，正是基于对全球科技创新趋势、经济发展模式转型以及社会结构变化等多维度的深刻洞察，对于把握未来发展机遇、推动产业转型升级具有重大指导意义。

推动高质量发展的内在要求。新质生产力是以全要素生产率大幅提升为核心标志，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其组合的跃升为基本内涵，摆脱传统经济增长方式和生产力发展路径，实现生产要素创新性配置，形成的先进生产力。党的十八大以来，新发展理念引领我国发展全局发生深刻变革，高质量发展不断取得新进展新成效。传统产业转型升级加快推进，不断迈向高端化、智能化、绿色化；新兴产业在新能源汽车、光伏太阳能、锂电池、高铁等领域实现了赶超领跑；未来产业在未来能源、未来制造、未来材料、未来空间和未来健康等领域积极布局，为建设现代化产业体系奠定了坚实的基础。当前我国经济发展正从“量的积累”向“质的跃升”转变。面向未来，只有抓住科技创新这个“牛鼻子”，才能把竞争和发展的主动权牢牢掌握在自己手中。加快发展以科技创新为核心要素的新质生产力，向科技创新要方法要答案，积极破解发展难题，争取发展主动权，将有力推动我国经济从传统要素驱动和投资驱动转向创新驱动，从数量扩张转向质优

量增，提升我国产业竞争力、安全和韧性，推动经济社会高质量发展。

二、培育发展新质生产力要牢牢把握科技创新这一核心要素

科技创新是促进生产力发展的关键变量。习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述突出了创新的主导作用，明确了科技创新是发展新质生产力的核心要素，阐明了技术革命性突破是引发生产力跃升、生产关系调整和创新资源配置的关键。

科技创新是向新质生产力跃升的内在驱动。新质生产力依靠科技创新驱动，通常表现为更高的效率、更好的质量、更强的创新能力和更符合高质量发展要求的生产方式，它以高科技、高效能、高质量为特征，是对传统生产方式的革新。新质生产力并不是对传统生产力的纯粹否定和简单替代，发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业。传统生产力通过技术改造实现效率提升，为新质生产力的培育和发展提供支持，新质生产力通过科技发展和技术进步，推动传统产业的转型升级，促进质的有效提升和量的合理增长，进而推动生产力全面提升和经济社会高质量发展。

科技创新促进新质生产力与新型生产关系相互适应。科技创新作为社会进步和经济发展的核心驱动力，深刻影响并重塑生产关系。科技创新通过引入新技术、新材料、新工艺，极大地提高了生产效率，降低了生产成本，并引发生产方式的变革和劳动形态的演变，进而推动生产关系的调整。生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。科技创新引发生产关系各个要素进

行优化组合，需要不断健全完善与之相匹配的法律框架、监管政策和保障机制，激发劳动者的创造性、促进科技创新和管理水平的提升、推动分工协作和生产组织的现代化等，共同激发新质生产力持续发展，形成新质生产力发展和生产关系优化的动态适应。

科技创新需要有效市场与有为政府更好结合。依靠科技创新塑造发展新动能，需要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，由市场需求主导创新资源有效配置，强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动产学研深度融合，促进科研成果向现实生产力的快速转化，加速新技术、新产品、新业态的涌现。要更好发挥政府作用，健全宏观调控体系、强化监督管理、提供公共服务、积极防范化解重大风险，加快推进国家创新体系建设，在顶层设计、战略规划、政策供给等方面加强统筹布局，充分释放市场活力，促进更加有效的市场形成。围绕国家重大战略需求，充分发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的优势，以新型举国体制高效开展有组织的科研攻关，让政府在推进关键核心技术攻关方面更好发挥组织协调作用。

科技创新需要统筹好高水平自立自强与高水平对外开放。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务；加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，我国科技创新取得新的历史性成就。但我

国科技创新内生动力不强、一些高端产业链安全韧性不足、部分关键核心技术受制于人等问题尚未根本解决。坚持科技自立自强，是把发展进步的命运牢牢掌握在自己手中的时代使命。发展新质生产力，要坚持立足高水平科技自立自强，主动寻找科技创新突破口，主动寻找未来科技发展先机，切实把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。科技自立自强并不意味着闭门造车、固步自封，而是坚持以自立自强引领创新发展、以开放合作促进互利共赢。要以更加开放的思维和举措，拓展深化国际科技合作，加快建设要素融通的全球科技创新网络，加快构建世界重要人才中心和创新高地，提升我国科技创新国际竞争力。

三、大力推进工程科技创新，加快培育和发展新质生产力

习近平总书记指出：“现代工程和技术科学是科学原理和产业发展、工程研制之间不可缺少的桥梁，在现代科学技术体系中发挥着关键作用。”当前新一轮科技革命和产业变革呈现出大国竞争、场景驱动、数实融合、范式更新、组织升级等新特点新趋势，要发挥工程科技的创新性、集成性、辐射性和带动性作用，牵引基础科学发展、示范带动技术进步、推动经济社会发展，加快培育和发展新质生产力。

以科技创新引领现代化产业体系建设。坚持科技创新引领产业创新，以原创性颠覆性技术创新培育新动能，提升科技创新成果向重大场景转化效能，形成新质生产力发展的澎湃动能。围绕重点产业链，找准关键核心技术薄弱环节，集中优质资源合力攻

关，保证产业体系自主可控和安全可靠，提升产业链韧性。推动创新链产业链资金链人才链深度融合，促进产业链集群化发展和创新要素高效流动共享。加快传统制造业的转型升级，推动制造业重点产业链高质量发展。加快新兴产业集群发展，推动新兴产业成为实体经济创新发展的“强引擎”。丰富未来产业应用场景，充分发挥超大规模市场的成果转化优势和对创新效率的正向牵引作用，构建未来产业生态。

发挥工程科技创新引领作用。工程科技具有选择、引导、带动基础研究和推动产业变革双向引领的显著特点，已经呈现出对新质生产力发展的强大驱动和支撑作用。要聚焦国家战略需要，以应用研究倒逼基础研究，促进基础研究与应用研究、成果转化融通发展。重视工程科技的系统工程思维在基础研究领域整体谋划布局中的重要作用，重视学科交叉融合、大科学计划的组织实施，系统推进基础研究的任务布局、平台建设、资源配置和组织管理，引导基础研究主体分工协作，促进目标导向与自由探索有机结合，以提升基础研究整体效能。充分发挥我国完备的工业体系、巨大的市场空间、丰富的应用场景和高效的组织体系等诸多优势，以工程科技创新推动技术变革，以大工程建设、产业应用、市场需求等为导向，推动新技术、新产业的汇聚融合，重构发展方式、重塑竞争格局。

加快推动科技成果转化应用。充分发挥市场对技术研发方向、路线选择、要素价格、各类创新要素配置的导向作用，打通产学

研用链条的堵点。统筹促进资源有效配置和提高协同创新效率，打造以企业为主导的技术创新联合体，促进多元主体融通创新。推动建立各类科技成果转移转化机构、技术交易市场，完善和健全科技服务体系。加强保护知识产权，加速自主创新核心技术转化为技术标准。做好科技金融这篇大文章，打通“科技—产业—金融”链条，鼓励发展创业投资、股权投资，支持长期资本、耐心资本、战略资本更多地投向科技创新、产业创新。

完善国家科技治理体系，优化科技创新生态。加强面向国家重大战略及市场失灵领域的顶层谋划，统筹科技资源、支持政策，项目、基地、人才、资金一体化配置，以国家的有组织科研提升关键领域竞争力。强化国家战略科技力量，形成定位合理、优势互补的国家战略科技力量协同机制，发挥国家战略科技力量整体性建制化优势。加快制定人工智能等关键和新兴技术领域综合规划，明确体系布局、发展蓝图、重点任务，确保各项政策同向发力、形成合力。深化科技体制改革，坚持正确的科技成果评价导向，创新科技成果评价方式，充分发挥科技成果评价的“指挥棒”作用，通过评价激发科技人员积极性，营造良好创新生态，提升宏观政策效能，培育和壮大市场主体。

以高水平开放促进国际科技交流合作。加大高水平对外开放力度，持续推进国际科技交流合作，积极融入全球创新网络，以科技支撑人类命运共同体建设。加强全球科技创新协作，推动科技创新人员和资源等自由流动，构建开放自由的国际科技合作生

态。立足基础设施建设、工程与工业化等优势领域，持续拓展资源网络，高效集聚配置创新资源。加强科技创新主体深度协作、互学互鉴，推进实施国际大科学计划和大科学工程，面对气候变化、卫生健康、环境保护、能源安全、粮食安全等重大挑战，共同突破关乎人类未来命运的重大科技难题。完善知识产权保护法律体系，推动建立健康、可持续的国际科技合作交流机制。积极参与国际科技治理，全面提升我国科技创新的国际化水平和影响力。

（作者：李晓红，系中国工程院党组书记、院长）

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
