

# 学习动态参考

党委宣传部

(第 81 期)

2024 年 6 月 11 日

---

## 目 录

1. 压紧压实强基固本政治责任 全面提高基层党建工作质效 (人民日报, 6月7日) .....	1
2. 【河南】郑州着力提高基层社会治理能力 (人民日报, 6月9日) .....	11
3. 深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想 (光明日报, 6月7日) .....	14
4. 以高教改革赋能新质生产力发展 (光明日报, 6月8日) .....	21
5. 把握思政课课程教材体系构建的根本遵循 (光明日报, 6月10日) .....	27
6. 以强有力党纪监督开辟管党治党新境界 (中国青年报, 6月9日) .....	34

7. 【河南】培育壮大“7+28+N”产业链群 为现代化河南建设提供强劲新动能

（河南日报，6月7日） ..... 39

# 压紧压实强基固本政治责任 全面提高基层 党建工作质效

——2023年度党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核综述

（人民日报，6月7日）

“一年一度的述职评议考核，是一次生动的政治训练，也是一次严格的政治体检……”2023年度党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议会后，有的书记由衷地感慨。

2023年是在全国范围内开展党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核的第十年。10年来，各地区各部门各单位组织各级党组织书记一年一次晾晒成绩、查摆问题，同台竞技、接受检阅，述职评议考核成为落实管党治党政治责任、推进全面从严治党向基层延伸的重要牵引，成为强化党组织书记主责主业意识、以高质量党建推动高质量发展的有效载体。

**突出政治建设，推动基层党组织和广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”**

各级党委（党组）坚持把加强政治建设贯穿述职评议考核始终，着力增强基层党组织政治功能和组织功能。

普遍把开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育情况作为述职评议考核的首要内容，推动在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效。浙江紧扣深化“循迹溯源学思想促践行”，突出“持正确政绩观、建为民新业绩”等

4个专项行动开展述职评议考核，引导党员干部深学细悟笃行。广西、陕西聚焦强化政治建设开展述职评议考核，引导各级党组织用好百色和延安、照金、马栏等红色资源，深化政治忠诚教育和党性教育。中央和国家机关工委突出政治机关意识教育，指导各级机关党组织聚焦走好践行“两个维护”第一方阵开展述职评议考核。

普遍把贯彻落实习近平总书记重要指示批示情况作为必述、必评、必考的重要内容，在述职评议会上逐一交账。重庆要求各级党组织书记按照“总书记有号令、党中央有部署，重庆见行动”闭环落实机制，对贯彻落实情况进行“回头看”。内蒙古要求各级党组织书记对照习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要指示，检视常态化开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动情况。

许多地方以述职评议考核为抓手，推动基层党组织严格落实党的组织生活制度。湖南要求各级党组织书记在述职评议会上报告发挥党支部主体作用、推行“一月一课一片一实践”主题党日情况。新疆推动各级党组织建立“党旗映天山”主题党日等组织生活首学党的创新理论机制。

10年来，通过持续开展述职评议考核，营造旗帜鲜明讲政治的浓厚氛围，引导基层党组织和广大党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

## 强化责任落实，推动各级党委（党组）书记履职尽责、示范带头抓党建

各级党委（党组）聚焦落实第一责任人职责，坚持“书记抓、抓书记”，在真述实评、严述严评中有效传导压力，推动各级书记种好“党建责任田”。

坚持书记带头。江西要求每名书记在述职评议会上报告开展书记“领航行动”情况，以第一人称讲成效、讲问题、讲举措，推动各级党组织书记领办项目 3000 多个。湖北推动各级党组织书记作出一份公开承诺、领办一个重点项目、建立一个基层党建联系点，破解基层党建难题。

落实“一岗双责”。天津市级党员领导干部每年分头听取分管部门和联系单位党组织书记抓基层党建工作述职，实现市级部门述职评议考核全覆盖。河北省委常委同志带头，示范带动市、县党委领导班子成员每年聚焦几件具体事情、盯住几项重点工作，抓好分管领域党建工作。

强化主体责任。福建开展全面从严治党主体责任情况检查，访谈约谈领导干部 1107 人，梳理问题 257 项，提出问责建议 48 条。国家税务总局持续开展省级税务局党委书记抓基层党建工作述职评议考核，国家移民局细化局、总站、站、所队全面从严治党主体责任清单，层层压紧压实党建工作主体责任。

通过持续开展述职评议考核，抓好党建是最大政绩的理念深入人心，各级党委（党组）书记大抓基层、强基固本的意识不断

增强、行动更加自觉、能力不断提升，党委（党组）抓、各级书记抓、班子成员抓的氛围日益浓厚。

## **坚持服务大局，在推动高质量发展等重大任务落实中彰显基层党建工作成效**

各级党委（党组）聚焦“国之大者”，把推进中国式现代化作为述职评议考核的“硬指标”，推动基层党组织和广大党员在贯彻党中央决策部署中充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用。

服务重大战略。北京聚焦推动京津冀协同发展、疏解非首都功能开展述职评议考核，实施“首都高质量发展先锋行动”。广东聚焦服务保障粤港澳大湾区建设开展述职评议考核，实施“百县千镇万村高质量发展工程”，推动党组织在城乡区域协调发展中彰显担当作为。吉林着眼推动基层党组织和广大党员在东北全面振兴中奋勇争先开展述职评议考核，推进实施“百千万”产业培育工程和“十百千万”企业培育工程。

落实中心任务。西藏持续把开展军地基层党组织“五共五固”结对共建活动情况纳入述职评议考核，新疆和新疆生产建设兵团连续多年将开展“访民情、惠民生、聚民心”活动情况作为必述项目，持续用力、久久为功筑牢稳边固边、兴边富民的战斗堡垒。生态环境部将党建工作融入美丽中国建设，坚持年初部署、每月调度、年底述职，为持续打好蓝天、碧水、净土保卫战提供组织保证。

应对大战大考。河北、安徽等地突出应对特大暴雨、低温雨

雪冰冻灾害情况，甘肃、青海和应急管理部突出抗震救灾情况开展述职评议考核，引导基层党组织和广大党员在急难险重任务中当先锋、打头阵。

通过持续开展述职评议考核，推动各级党委（党组）把完成重大任务作为“试金石”和“磨刀石”，使基层党建工作更好地围绕中心、服务大局，在应对大战大考中彰显组织优势、组织功能、组织力量。

### **聚力破解难题，推动基层党组织和广大党员集中攻坚**

各地区各部门各单位每年确定1-2个重点难点问题，作为述职评议考核“必答题”，推动各级党组织切实找准切入点和结合点，着力解决改革发展稳定中的突出问题。

优化营商环境。浙江要求两新工委围绕深化“双融双强”工程、推进“双覆盖”集中攻坚开展述职评议考核，以党建提质赋能民营经济发展。辽宁突出“党建+营商环境建设”开展述职评议考核，深化“领导干部进园区进企业服务振兴新突破”专项行动，推动政策落实、项目建设、企业发展。全国律师行业党委开展民营企业“法治体检”、“律企携手同行”等活动，助力营造法治化营商环境。

防范化解风险。天津结合开展述职评议考核，引导各级党组织和广大党员干部在防汛抗洪救灾、盘活闲置资产等风险挑战中担当作为。四川要求把开展地方债务、安全生产等领域风险隐患排查化解情况纳入述职评议考核，推动各级党组织查找解决问题

短板 1.6 万个。中央金融工委聚焦服务金融强国建设、防范化解金融风险，督促指导金融单位扎实开展述职评议考核。

推动攻坚克难。中国商飞、中铝集团、中国中化等聚焦破解关键核心技术“卡脖子”问题开展述职评议考核，推动组建党员突击队、项目攻关队，助力实现 C919 国内商飞和 ARJ21 海外商飞首航。

通过持续开展述职评议考核，每年吹响一次“集结号”，一年接着一年干，一个问题接着一个问题抓，把党建之效转化为攻坚之力，形成齐心协力、步调一致，同题共答、攻坚克难的干事创业氛围。

## **注重为民造福，推动基层党组织和广大党员密切联系服务群众**

各级党委（党组）普遍把办好群众的操心事、烦心事、揪心事作为述职评议考核的重要内容，推动基层党组织服务群众、做好群众工作，密切党同人民群众的血肉联系。

落实“四下基层”。福建省委常委同志在述职评议会前带头到基层开展调研、接待信访和现场办公。宁夏要求各级党组织书记在述职评议会上报告聚焦产业发展、乡村振兴、项目建设等开展“四下基层”情况。海南推动各级领导班子成员接访、下访 1700 多人次，解决群众诉求问题 2000 多个。

着力为民解忧。陕西聚焦解决惠民政策“落不细”、为民服务“跟不上”、群众意见“上不来”等问题开展述职评议考核，



推动健全党员干部联系服务群众机制。甘肃推进“结对帮扶·爱心甘肃”工程建设，25万名党员干部与困难群众结对认亲，帮办实事24万件。各级教育、民政、卫健等部门聚焦服务保障民生事项开展述职评议考核，推动解决就学、就医、托育、养老等问题。各地把抓党建带群建情况纳入述职评议考核，推动群团组织用好户外劳动者服务站点、青年之家、妇女之家、司机之家，就近就便解决新就业群体吃饭难、喝水难、充电难等问题。

推进减负赋能。上海要求各级党组织书记突出述好为基层减负情况，推进减证明、减系统、减考核、减挂牌。湖南将“推动村干部主动上门服务，防止村级组织‘机关化’”和“持续推进为基层减负松绑”作为述职评议会的“共答题”。云南将深化作风革命、效能革命情况纳入述职评议考核，持续整治“十种典型问题”，大力倡树“十种鲜明导向”。山西突出实施“乡村振兴万人计划”开展述职评议考核，推进编制调剂，为全省1.9万个村每村招聘至少1名大学毕业生。

通过持续开展述职评议考核，推动各级党组织和广大党员特别是党组织书记自觉践行党的根本宗旨、落实联系服务群众制度，每年干成几件群众看得见、摸得着、感受得到的实事好事，努力把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。

### **夯实基层基础，推动各领域基层党组织全面进步全面过硬**

各级党委（党组）以述职评议考核为抓手，有效传导压力、激发动力，推动基层党建工作重点任务落实落地。

深入推进抓党建促乡村振兴。山东突出学习运用“千万工程”经验开展述职评议考核，推进村党组织“跨村联建”专项行动和“万村共富”计划。河南把开展“五星”支部创建、整顿软弱涣散村党组织作为市、县、乡党委书记述职评议考核的重点，推动农村基层党建整体提升。

提升党建引领基层治理效能。北京把深入推进接诉即办作为述职评议考核的重点内容，推动高频民生诉求纳入市级主责部门“一把手”工程。江苏突出解决“小马拉大车”问题开展述职评议考核，推动健全党建引领、职责准入、资源下沉、权力调整、考核评估、信息共享机制，强化街道统筹协调能力。

提高传统领域党建质效。中国人民大学紧扣实施基层党建三年攻坚行动开展述职评议考核，把党建工作贯穿办学治校、立德树人全过程各方面。中国医学科学院北京协和医学院聚焦锻造坚强组织、建设过硬队伍开展述职评议考核，推动院校国家医学科技创新体系核心基地和“双一流”建设。

加强新兴领域党建工作。贵州把推进新兴领域党建工作二十条措施贯彻落实情况作为述职评议考核的重点，深化拓展货车司机群体党建工作。重庆紧扣“党建联建·助企强链”专项行动，安徽紧扣加强产业链供应链党建情况开展述职评议考核，推动发展新质生产力。

通过持续开展述职评议考核，落实分类别具体指导、分领域统筹推进的要求，更好地固根基、扬优势、补短板、强弱项，把

各领域基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

## 力求从严从实，把严的基调、严的措施、严的氛围贯穿述职评议考核全过程

各地区各部门各单位在会前调查研究、会上述职评议、会后整改落实各环节，坚持标准、严格要求，简便易行、务求实效。

坚持精准指导。中央组织部派出干部全覆盖列席 31 个省区市和新疆生产建设兵团述职评议会并作点评，列席部分区县和 21 个中央机关、国有企业、高校、公立医院等述职评议会，带动省、市党委组织部门加强对述职评议考核的具体指导。中央和国家机关工委组织 20 个中央单位机关党委书记现场述职，指导各单位抓好述职评议考核工作。国务院国资委党委选取部分中央企业进行现场述职，到 22 家中央企业实地督导，加强全过程指导。

坚持问题导向。始终对着问题去、盯着问题改，调研找问题、述职摆问题、点评指问题，在发现和解决问题中推动工作。黑龙江、湖北等地每年采取“四不两直”方式，深入各地以下看上了解基层党建工作责任落实和重点任务推进情况。山东、云南等地建立“问题反馈+督促整改+总结提升”工作闭环。中国铁路 7 家二级公司党委书记约谈抓基层党建评定为“一般”和“差”等次的党委书记 90 人。

坚持务实管用，突出抓好市、县、乡党委书记述职评议考核，加强对中央机关、国有企业、高校、公立医院述职评议考核的分

类指导，把书记严肃点评作为保证述职评议会质量的重要环节，严格落实“一述一评”要求，坚持统筹兼顾，改进方式方法，坚决防止重形不重效、搞形式走过场。

**（本报记者）**

# 郑州着力提高基层社会治理能力

(人民日报, 6月9日)

2019年9月, 习近平总书记在河南考察时强调: “要加强社会治安综合治理, 提高基层社会治理能力, 为人民群众创造安居乐业的社会环境。”

深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神, 河南省郑州市以党建引领网格化治理, 以智慧城市建设为支撑, 探索创新“一格管全面、一屏观全域、一网统全局、一线通上下、一键全处理”的治理模式, 着力提高基层社会治理能力。

按照“地域全覆盖、人员全覆盖、事务全覆盖、组织全覆盖”的原则, 郑州在全市划分了一级网格、二级网格、三级网格、专属网格和微网格, 大力推进党建引领网格化治理工作。

“网格不只要有形覆盖, 更要有效覆盖。我们推进搭建‘党组织+社会组织+群众自组织’的架构, 全市3.7万个党组织、1.34万个社会组织和2.1万个群众自组织充分发挥作用。郑州共有老党员、社工等22.1万名网格员日常进村入户, 现场解决问题。”郑州市委副书记、政法委书记吕挺琳介绍。

着力实现“一线通上下、一键全处理”, 郑州坚持“市域一体、直达网格”, 建立市、县、乡、村贯通的线上四级平台, 并形成“问题自动发现、任务智能分派、信息直达基层、结果跟踪反馈”的智慧化工作闭环, 确保对各类事项快速反应、高效解决。

前不久，林山寨街道光合社区一幢房屋顶上存在违建行为，有居民将该情况反映至郑州市建设的城市综合运营平台“郑好拍”。系统接单后，即刻智能派单至城市管理局、街道办。在多方力量调解下，违建被拆除，矛盾被及时化解。

群众随手报诉求、网格限时解难题。郑州的“网格化管理”有了“数字化治理”的支撑，形成了“线上线下联动、及时解决问题”的处置机制，基本实现“小事不出网格、大事全网联动”。

截至2024年4月，郑州各级城运平台累计处置各类事件429.7万件，百姓烦心事得到解决、风险隐患消除在萌芽阶段。

当前，郑州加快推进政务网、视联网、物联网和基层治理网“四网融合”，完善二维高清网格电子图、智慧哨兵系统，借助人工智能算法，实现数据实时抓取、异常自动判断、预警有效应对，全面掌控和处置市域内各类事项。

演出即将开始，但大雨突至，体育馆外还有很多等待入场的观众。在郑州市中央文化区专属网格指挥调度中心，网格长武学德收到系统预警后，立即协调安保公司增设安检通道、增加安保人员，大幅提高入场效率。同时，紧急协调推迟演出时间，并调度无人机广播向观众喊话……观众全部安全有序入场。

“我们不断加强社会治理，推动郑州经济持续向好。2023年，全市完成地区生产总值1.36万亿元，同比增长7.4%，规上工业增加值同比增长12.8%。2024年一季度，地区生产总值同比增长6.2%，规上工业增加值同比增长15%。”河南省委常委、郑州市

委书记安伟表示，“下一步，郑州将提升特大城市党建引领网格化治理实践水平，加快向市域社会治理现代化迈进。”

（本报记者 王乐文 方 敏）

# 深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想

（光明日报，6月7日）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的决心与力度推进全面从严治党、推动党的自我革命，创造性提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于党的自我革命的重要思想。这一重要思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，凝结了新时代全面从严治党的丰富实践经验和重要理论成果，为开辟百年大党自我革命新境界提供了科学指引，为丰富和发展马克思主义建党学说作出了重大原创性贡献，为世界政党治理贡献了中国智慧、提供了中国方案。

## 1. 新时代党的自我革命伟大实践的理论指南与根本遵循

党的自我革命永远在路上。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，来源于新时代党的自我革命的伟大实践，必将推动党的自我革命向纵深发展，是新时代新征程深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的理论指南与根本遵循。

推进党的自我革命伟大实践必须回答好三个根本问题，即为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想从哲学层面和实践层面对上述问题进行了系统回应，绽放出与时俱进的理论光芒。

第一，深刻回答了我们党为什么要自我革命的重大问题。要



建设长期执政的马克思主义政党，必须始终确保自身的执政根基稳固、执政初心不变。党的十八大以来，在推进全面从严治党的伟大实践中，我们党不断进行实践探索和理论思考，在“让人民来监督政府”的第一个答案基础上，给出了第二个答案，即不断推进党的自我革命。当前，党团结带领人民踏上新的赶考之路，必须深入推进党的自我革命、破解大党独有难题，从而有效应对百年未有之大变局、始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位。党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存在，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气坚定不移推进党的自我革命。

第二，深刻回答了我们党为什么能自我革命的重大问题。勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大优势，是区别于其他政党的显著标志。百余年来，中国共产党团结带领人民砥砺前行，积累了丰富的自我革命经验，深刻认识社会革命与自我革命的辩证关系，形成了自我革命与社会革命相互促进的体制机制，这是我们党创造百年历史伟业的重要经验。尤其是在新时代全面从严治党的实践和理论探索中，我们不断深化对党的自我革命的认识，积累了丰富的实践经验，形成一系列重要理论成果，为我们党坚定不移推进全面从严治党、深入推进党的自我革命提供了坚实保障。

第三，深刻回答了我们党怎样推进自我革命的重大问题。在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记强调，“我们对反腐败斗争的新情况新动向要有清醒认识，对腐败问题产生的土壤和

条件要有清醒认识，以永远在路上的坚韧和执着，精准发力、持续发力，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战”，并明确提出“九个以”的实践要求，为深入推进党的自我革命提供了根本遵循和实践指导。“九个以”的实践要求，既是认识论又是方法论，有着深远的战略部署和具体的工作安排，形成了新征程上把党的自我革命推向深入的系统性规划设计图以及科学有效的推进路径。科学把握中国共产党自我革命的科学内涵，继承与发扬党百余年自我革命沉淀的优良传统，既要把握其本质规定与内涵要义，又要建立长效机制，确保党始终成为坚强领导核心，更好以自我革命引领社会革命。

## 2. 对无产阶级政党自我革命的规律性认识达到了新高度

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想体现了中国共产党对自我革命的高度重视和深刻思考，也展现了我们党对无产阶级政党自我革命的规律性认识达到了新高度和新境界。自我革命的规律既要符合政党本身的建设与发展，又要与时代背景、时代要求紧密相连。

习近平总书记强调，“我们党历经百年沧桑依然风华正茂，其奥秘就在于具有自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的强大能力”。党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，为马克思主义政党在新的历史发展阶段始终坚持自我革命确定了基调和方向。在自我革命的主体思考上，高度重视党员干部的自觉性和主动性。只有党员干部认识到自我革命的重要性和必要

性，才能自觉参与自我革命实践。在自我革命的路径思考上，习近平总书记关于党的自我革命的重要思想具有鲜明的时代特色和实践特征。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，这一重要思想结合新时代党的建设、全面从严治党、党的自我革命等具体实践的特点与要求，提出了许多具有针对性和可操作性的措施和方法，如加强党性教育、完善制度建设、强化监督检查等。这些措施和方法具有很强的实践性和可操作性。

我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，如何成功跳出治乱兴衰历史周期率、确保党永远不变质不变色不变味？这是摆在全党同志面前的一个战略性问题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持严字当头、刀刃向内，采取一系列管党治党新举措。在推进全面从严治党的伟大实践中，我们不断进行实践探索和理论思考，在毛泽东同志当年给出的“让人民来监督政府”第一个答案的基础上，给出了第二个答案，那就是不断推进党的自我革命。“第一个答案”强调的是来自人民群众对政党的监督，从马克思主义内外因的角度来看，人民监督是外因，是使得政党始终保持先进性纯洁性的外在因素；“第二个答案”强调的则是来自政党自身的要素，其革命主体就是政党本身，具有检视自身存在的问题并进行彻底纠偏的独特优势与主动性彻底性。进入新时代，中华民族伟大复兴迎来了前所未有的光明前景。

“两个答案”蕴含着深刻的内在关联，只有建立健全监督机制和制约机制，才能确保人民监督真实有效，及时发现和纠正党执政

过程中存在的问题与不足，防止腐败发生，实现长期执政。坚持自我革命，既是中国共产党百年奋斗的历史经验，又是习近平总书记对新时代面临的新问题给出的如何跳出治乱兴衰历史周期率这一时代之问的最新答案，为纵深推进全面从严治党，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障和重要指引。

### 3. 开辟了马克思主义建党学说的新境界

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想坚持马克思主义建党学说的基本原理，极大丰富和发展了马克思主义建党学说，集中彰显了马克思主义建党学说的理论品质，标志着我们党对马克思主义政党建设规律、共产党执政规律的认识达到新高度，鲜明体现了马克思主义建党学说的人民性、时代性、实践性和开放性，必将谱写中国共产党在 21 世纪推进马克思主义建党学说新发展的光辉篇章，也为世界其他国家的无产阶级政党建设提供了有益借鉴和参考。

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想是马克思主义建党学说同中国具体实际相结合的最新理论成果，为百年大党永葆生机活力、永葆长期执政地位提供了根本遵循。一方面，深刻阐明自我革命之于无产阶级政党实现长期执政的功能地位，丰富了马克思主义政党建设中关于无产阶级领导权的思想。坚持与加强无产阶级政党的领导是马克思主义建党学说的基本观点与重要主题。习近平总书记强调，“我们党是马克思主义执政党，但

同时是马克思主义革命党”，“越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神。要坚持加强党的集中统一领导和解决党内问题相统一、守正和创新相统一、严管和厚爱相统一、组织推动和个人主动相统一，在新时代把党的自我革命推向深入”，既指明了马克思主义政党建设的根本要求，又为党加强自身建设、长期执政指明了方向。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央带领全党以前所未有的决心与力度推动党的自我革命伟大实践，精准定位当前中国共产党作为百年大党所面临的独特优势与独有难题，明确提出把确保党永远不变质不变色不变味、如何建设长期执政的马克思主义政党作为一个战略性问题来看待，深刻揭示了党在新的历史条件下推动建设长期执政的马克思主义政党与自我革命的内在规律。另一方面，明确了自我革命的目标任务，要以党的自我革命引领伟大社会革命，深刻揭示了伟大社会革命和伟大自我革命的辩证统一关系，丰富发展了践行马克思主义执政党性质宗旨的实践路径。马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确提出，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”，这个运动的第一步，就是“使无产阶级上升为统治阶级，争得民主”，长远目标就是要实现共产主义社会，即“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记明确提出“九个以”

的实践要求，“以引领伟大社会革命为根本目的”，要求我们深入推进党的自我革命，必须紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，使党的自我革命更好服从服务于党的中心任务，既标志着我们党对马克思主义政党建设规律、共产党执政规律的认识达到新高度，也集中体现了习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的价值旨归。

（作者：洪向华、张杨，分别系中央党校〔国家行政学院〕习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、中国纪检监察学院党建部助理研究员）

# 以高教改革赋能新质生产力发展

(光明日报, 6月8日)

今年全国两会期间,习近平总书记参加江苏代表团审议时提出,深化科技体制、教育体制、人才体制改革,打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。其后,教育部负责人在两会民生主题记者会上明确表示,要实施高等教育综合改革试点。高校作为畅通教育、科技、人才良性循环的关键汇聚点,应从要素、结构、功能三个方面聚焦打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,形成以高等教育综合改革赋能新质生产力发展的系统集成效应。

## 1. 打通要素层面的堵点卡点

新质生产力本质上是先进生产力,相应的,构成新质生产力的各类要素如劳动者、劳动资料和劳动对象等,也均区别于传统生产力。当前,我国高水平创新人才仍然不足,特别是科技领军人才匮乏,需要进一步激发各类人才创新活力和潜力。我国面临的很多“卡脖子”技术问题,根子是基础理论研究跟不上,源头和底层的東西没有搞清楚。高校作为基础研究的主力军、人才培养的主阵地,要着力推动劳动者素质提升,打好关键核心技术攻坚战,为发展新质生产力提供更坚实的人才和技术支撑。

在人才要素方面,要更好地破解供需矛盾。当前,高校学科专业及课程设置尚有简单重复的方面,需要长远规划,毕业生在一些方面还不能满足行业结构和市场需要;高等职业教育整体质

量有待提高，还需加大力量培养高技能人才。高校要聚焦主责主业，聚焦新质生产力发展的多样化人才要求，结合高校自身优势定位，通过全面深化课程体系、教学内容和教学方法等方面改革及强化产教融合、科教融汇，既要培养能够创造新质生产力的拔尖创新人才，又要培养能够熟练掌握新质生产资料的工程技术人员，还要培养能够胜任一线生产和服务工作的高技能人才，努力成为发展新质生产力的人才“蓄水池”。

在技术要素方面，更好赋能科技创新。人类历史上每一次生产力的重大跃升，都是建立在科学技术取得重大突破的基础上。当前，尽管我国高等教育体系规模庞大，但基础研究、重大原始创新和核心关键技术攻关能力还不够强。高校是科技创新的重要“策源地”，聚焦新质生产力发展要求，要打破学科和领域壁垒，面向经济社会发展需求开展有组织科研，强化项目、平台、团队一体化建设，建立“前沿探索—基础研究—集中攻关”的多层次科研体系，重点布局和建设一批面向未来的高水平研究平台和重大科研项目，建制化、成体系服务国家高水平科技自立自强需求。特别是要把握数字化、智能化、绿色化等机遇和产业发展趋势，科学研判技术成熟度，引导、激励和保障科研人员既要有“从0看到1”的慧眼雄心，敢于立足科学前沿，善于在无人区、交叉点深耕细作，实现研发突破；也要有“从1看到10”的远见卓识，善于把科技前沿与重大需求前景结合起来，统筹基础原理突破和技术路线选择，实现研发成果转换，为新质生产力的形成发



展提供可持续、成系统的技术支撑。

## 2. 打通结构层面的堵点卡点

当前，我国经济发展中供给侧改革还需持续深入，淘汰落后产能任务艰巨。发展新质生产力，创新起主导作用，要按照新质生产力的发展要求调结构，由要素扩张、投资驱动转向创新驱动。高校在创新全链条中具有独特优势，无论是供给人力资源、提供政策支持，还是突破重大技术，抑或构筑创新平台，在各个细分领域，都可以发挥关键作用，形成内外联动的创新协同。

其一，积极参与构建上下游紧密合作的创新联合体。习近平总书记强调，强化企业创新主体地位，构建上下游紧密合作的创新联合体，促进产学研融通创新，加快科技成果向现实生产力转化。高校特别是研究型大学是国家自主创新的重要源泉，要发挥好高新技术的“辐射源”作用，与其他创新机构之间相互支撑、良性互动。当前，高校与企业的研发目标及各自的组织机制等相差较大，在彼此衔接中存在“裂谷”。高校与企业要紧密合作，加强跨机构能力互补、资源互通和业务联动，加强创新资源的跨学科、跨领域、跨区域优化配置，共同组建研发团队，构建联合开展关键技术、共性技术研发的长效机制，联合投资共建面向前沿领域的关键技术研发中心、概念验证中心、产业技术研究院、场景创新实验室等新型研发机构。例如，高校科研人员重点专注原创性技术研发，企业工程师团队重点解决成果工艺方面的问题。高校提供实验室、科研设备等，企业提供放大实验空间、产品化

平台和应用场景。同时，依托大学科技园、产业园区为创新人才营造交流空间，为初创企业打造孵化平台。

其二，大力推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。产业是新质生产力的载体，科技成果只有产业化才能成为现实生产力。高校是科技成果的重要供给侧，但据统计，当前高校的科技成果转化率还不高，存在转化价值低、难度大、社会需求度不高等问题。高校要积极回应新质生产力对产业发展的集中迫切需求，增强科学研究和人才培养服务高质量发展的靶向性，推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合、有机衔接。一方面，注重专业化技术转移机构和人才队伍建设，在岗位设置、薪酬机制等方面加大对专业技术经理人的支持保障，逐步探索建立以新研发的技术作为“商品”推向市场的科技服务机构，在提升科技成果转化专业服务能力的同时，强化知识产权保护意识；另一方面，要完善科技成果转化收益激励、企业承接转化激励机制，激发高校科研人员主动对接市场主体、加速成果孵化转化的动力和活力，打通科技成果转化应用的“最后一公里”。

其三，合力营造多元参与的创新生态。创新不仅包括技术和业态层面的创新，还包括管理和制度层面的创新。高校要发挥自身在科研、人才等方面的优势，加强创新生态的涵育，构建由高校、科研机构、企业、科技服务机构等创新主体相互作用的创新生态系统，激发和释放人才活力，辐射带动区域创新发展。同时，高校还要通过理论研究、社会服务、决策咨询等效能升级，在做

好体系化研究、学理化阐释和大众化传播的同时，更好参与政策制定、提供咨政建言、帮助开展人员培训、助力建设市场化法治化国际化一流营商环境，为政府、企业等提供具有前瞻性、针对性、实效性的支持服务，助力劳动者、劳动资料、劳动对象的优化组合，赋能经济社会数字化智能化绿色化转型升级。

### 3. 打通功能层面的堵点卡点

当前，我国经济体制、科技体制仍存在一些短板，难以适应新质生产力发展的要求。高校作为社会大系统中的一个子系统，不仅直接参与社会生产过程，还通过其功能对社会生产关系产生深远影响，是引领社会生产关系变革的活跃因子。当前，高校要瞄准新质生产力发展所急所需，通过深化综合改革，做好统筹谋划、系统调适、全面赋能。

对高校内部而言，要通过治理体系及治理能力现代化建设引领推动自身的高质量内涵式发展。高校要全面贯彻党的教育方针，以高质量党建促进高等教育事业高质量发展，使其适应经济社会转型升级需求，符合新质生产力发展要求。坚持破立结合，先立后破，通过在学科专业设置、人才培养模式、科研管理与评价、人才队伍建设、文化传承创新等方面实施系统性的综合改革，为引育一流人才、打造一流平台、产出一流成果等提供必要的软环境和硬支撑，进一步发挥好科技创新策源地、高端创新人才集聚地、创新人才培养主阵地以及科技成果转化推动者等多重作用。在突破自身既有局限、实现发展阶段跃迁的同时，提高新方法、

新原理、新技术发现效率并注重其推广应用，成为新质生产力的重要萌发地、产出地。

外在来说，要坚持“四个面向”，将国家战略需求内化、嵌入自身的发展逻辑中，在助力发展新质生产力中展现更大作为。一方面，要聚焦国家和地方培育发展新质生产力的战略方向和实践路径，坚持需求导向、问题导向，从被动适应转向前瞻性快速反应，通过发挥优势、突出特色、细分专业领域，更好地适配创新及现代产业体系的发展需求，在服务“国之大者”“城之要者”中践行大学之道；另一方面，新质生产力的提出，不仅为国内经济发展注入新动力，更为全球合作与发展提供新机遇。面对当前错综复杂的国际环境，高校要更加主动发挥好重要窗口优势，加强国际交流与合作，通过开放办学、文化交流、建立联合实验室等共享科研成果、知识技术，推动全球创新要素的高效流通，积极融入和引领开放、包容、互利的全球创新生态。

（作者：程涛，系华东师范大学学校办公室副主任，华东师范大学当代中国政治发展与战略研究所研究员）

# 把握思政课课程教材体系构建的根本遵循

（光明日报，6月10日）

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，明确强调：“要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，新时代学校思政课建设走出了一条高质量的内涵式发展道路，思政课课程教材体系培根铸魂、启智增慧的育人功能得到充分发挥，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。强国建设、民族复兴的新征程上，必须构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，为培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人提供坚实保障。

## 深刻理解重大意义

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，是贯彻党的教育方针的必然之举，是落实立德树人根本任务的应有之义，事关中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，事关党和

国家长治久安。

保证人才培养方向和培养质量的有力支撑。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，是推进实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的基础性工程，对于引导广大青少年学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章具有重大意义。

提升思政课教材政治性时代性科学性可读性的内在要求。思政课课程教材集中体现党和国家意志，是育人的重要载体。近年来，思政课课程教材体系建设取得了突破性进展和显著成就；同时也要看到，面对新形势新任务，思政课课程体系有待完善，各类课程同思政课建设的协同效应有待增强，思政课教材的政治性、时代性、科学性、可读性有待提升，大中小学思政课一体化建设有待深化。培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，必须牢牢坚持正确的政治方向，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于教育教学全过程和各环节。

发挥课程教材铸魂育人功能的关键举措。思政课是用党的创新理论铸魂育人的主渠道和主阵地。在整体布局与分科安排科学有序、学科学段环节全面覆盖、思想内涵充分阐释、学习要求循序渐进和螺旋上升的目标指引下，扎实推进习近平新时代中国特

色社会主义思想进课程教材，能够充分激发广大青少年学生深学细悟笃行党的创新理论的积极性和主动性，有效引导广大青少年学生将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，争做这一思想的坚定信仰者、忠实践行者、接续奋斗者。

### 深入阐发丰厚内涵

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。作为引领党和人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的伟大精神旗帜，习近平新时代中国特色社会主义思想是铸魂育人、立德树人的科学指南，为构建思政课课程教材体系确立了根本遵循。

系统呈现理论主题和核心内容。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，必须紧扣新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题和“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等主要內容，从整体上系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，引导广大青少年学生充分认识这一思想的原创性贡献涵盖马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涵盖党和国家事业的方方面面，在学思践悟中不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同

和情感认同。

深入阐释理论品格和精髓要义。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，必须展现习近平新时代中国特色社会主义思想坚定的理想信念、真挚的人民情怀、高度的历史自觉、无畏的斗争精神、深厚的天下情怀，揭示这一思想是闪耀着真理光辉和人格魅力的科学理论，集中反映着当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。要讲准、讲深、讲透、讲活坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，以及战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维等科学思维方法，引导广大青少年学生对这一思想的世界观和方法论整体把握、融会贯通，把马克思主义看家本领真正学到手。

充分彰显历史地位和重大贡献。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，必须讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景和实践基础，讲清楚这一思想是在中国发展方位发生的历史性变化需要新时代理论引领、党执政的社会环境和现实条件发生的深刻变化迫切需要党的创新理论指导、世界百年未有之大变局下全球治理需要中国智慧与中国方案的历史背景下应运而生的，引导广大青少年学生深刻理解这一思想在马克思主义发展史、中华文化发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上的重要地位，帮助广大青少年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四



个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

### **统筹推进重点任务**

构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系是牵一发而动全身的系统性工程，必须以更高远的站位、更宽广的视野、更深邃的战略眼光进行前瞻性思考、全局性谋划和整体性布局。

整体规划课程目标。习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要在统筹安排的基础上增强整体性研究、一体化设计，覆盖基础教育、职业教育、高等教育各类型各学段，实现小学、初中、高中、大学思政课课程教材紧密衔接、循序渐进、螺旋上升。小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。初中阶段重在打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。高中阶段重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。依据学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，有针对性和侧重点地供给教学内容，确保课程教材内容可认知、可理解，让学生爱听爱学、听懂学会。

调整创新课程体系。要加强以习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为核心内容的课程群建设。一方面，要充分发挥必修课的主渠道作用，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把教材内容与党和国家重要文献、与原有课程教材体系贯通起来，集中呈现新时代的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，并把习近平新时代中国特色社会主义思想融入其他各门思政必修课。另一方面，要统筹资源、结合实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、习近平文化思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的大中小学一体化、本硕博一体化的思政必修课加选修课的课程体系。还要处理好思政课程与课程思政的关系，推进习近平新时代中国特色社会主义思想全面有机融入各门课程之中，在推动思政课程与课程思政同向同行、相互配合中，构建全员、全程、全方位育人格局。

善用“大思政课”。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个领域，只有紧密结合新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，才能深刻揭示它的真理力量。这就要求我们在构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系过程中，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，讲好习近

平新时代中国特色社会主义思想在中国大地生动实践的故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。要处理好思政小课堂与社会大课堂的关系，通过强化实践教学、第二课堂、社会教育，突破学校教育、课堂教学、教材体系的局限性。要构建实践教学工作体系，落实思政课实践教学学时学分，建好用好实践教学基地，调动社会各方参与，形成协同配合的工作格局，更好地提高思政课的针对性和吸引力，提升思政课立德树人实效。

（作者：王易，系中国人民大学马克思主义学院教授，北京高校思想政治理论课高精尖创新中心主任）

# 以强有力党纪监督开辟管党治党新境界

(中国青年报, 6月9日)

要分门别类认真梳理党纪监督的理论政策文件,有效挖掘开展党纪学习教育所具有的深刻的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,建立分类分层的党纪监督清单,完善党内集中教育的常态化机制,逐步建立健全监督检查、沟通反馈、成果运用、追责问责、以案促改等工作机制,确保工作衔接有序、落地见效、真抓实干。

加强党的纪律建设,增强全党学纪知纪明纪守纪的高度自觉,是落实新时代党的建设的总要求,是健全全面从严治党体系、完善党的自我革命制度规范体系的题中之义。围绕党的统一部署,要深入把握党纪学习教育的原则目标、核心要义和实践理路,高标准高质量推动党纪学习教育走深走实,继续以强有力的党纪监督,不断开辟新时代管党治党新境界。

## 深化纪律新建设,强化党纪监督的理论创新

全面从严治党是一项系统工程、战略工程、德政工程,立足中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,党要始终将马克思主义政党建党立党的重要原则一以贯之,不断挖掘马克思主义理论中关于党纪监督的重要论述内容,有力促进马克思主义党建思想对新时代党纪监督建设的思想统领,建设与新时代党的纪律建设要求的充分结合,始终维护党的团结和集中统一领导,真正做到党纪建设理论创新的有的放矢,党纪监督内容的长

效化发展。制度问题是带有根本性、全局性、稳定性、长期性的问题，纪律作为党内制度的一种存在形态，对于推进全面从严治党、管党治党具有基础性作用。深化党的纪律建设是新时代党纪监督理论创新的重要内容。一方面，纪律建设是无产阶级政党建设的重要内容，强化纪律建设是无产阶级政党建设的内在要求。马克思主义经典作家高度重视纪律建设对无产阶级及其政党的极端重要性，为无产阶级政党加强自身纪律建设提供了科学指南。另一方面，中国共产党百余年来自我革命、从严管党治党的历史经验表明，保持自我革命的自觉和主动，就要始终把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，不断将制度建设贯穿党的建设的方方面面。新时代推进党纪监督理论创新，要将理论具体化、精准化，不断增强坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉，将党的自我革命永远在路上、反腐败斗争永远在路上的理论自觉发扬光大，奋力夺取新时代新的伟大斗争的新胜利。

### **把握时代新要求，锚定党纪监督的功能定位**

党纪学习教育是新时代中国共产党人立足党纪学习开展的集中性教育。在全党大力开展党纪学习教育是推进无产阶级政党建设的必然要求，是充分发扬党的优良传统和独特优势的内在需要，是推动全面从严治党向纵深拓展的现实需要。习近平总书记强调“要把纪律建设摆在更加突出位置”，要以有力政治监督确保党的重大决策部署落地生根、见实见效。

在新时代的伟大征程中，党把加强纪律建设贯穿自身建设和

党领导的伟大事业的始终，必须始终把加强纪律建设作为推动事业发展的重要保证。必须将党纪监督贯穿于党的建设事业的全过程、全领域、全链条，全面领会党纪监督的根本任务、主要内容、功能定位、战略保证，确保党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心地位。一方面，党纪监督的功能就是通过党的纪律监督和纪律建设，使党的各级组织和全体党员始终把纪律挺在前面，将纪律建设置于极为重要的位置，坚持不懈用严明的纪律管全党、治全党，持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，确保党纪监督覆盖全党，确保每个党员同志一心向党、为国为民，真正学懂弄通悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，确保党纪学习教育不偏向、不变通、不走样、不变质。另一方面，党纪监督的定位就是要深刻领悟党的理论、路线和方针政策，全面掌握党的纪律规矩，全面把握党规党纪的基本类型和主要内容，自觉遵守党的各项工作的体制机制，自觉贯彻党中央决策部署，始终以人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为检验工作的最高标准，确保刹住长期没有刹住的歪风邪气，纠治多年未除的顽瘴痼疾。

### **担当党建新使命，完善党纪监督的机制支撑**

在新时代新征程上，加强党纪学习教育是学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的题中应有之义。一方面，围绕党中央重大决策部署，充分认识党纪监督的内在机理和实践本质，

深化党的纪律规矩学习，精准掌握党规党纪的主旨类型、核心要义和价值内涵。具体而言，要分门别类认真梳理党纪监督的理论政策文件，有效挖掘开展党纪学习教育所具有的深刻的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，建立分类分层的党纪监督清单，完善党内集中教育的常态化机制，逐步建立健全监督检查、沟通反馈、成果运用、追责问责、以案促改等工作机制，确保工作衔接有序、落地见效、真抓实干。另一方面，要坚持目标导向与问题导向相结合，深化党内法规制度的学习，构建常态化的党纪监督实施机制。具体而言，围绕《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）进行“新旧对照”“学用结合”的对比式学习、实践性探索。认真对标党中央要求，认真细学深悟党章党规，坦然回应人民关切，精准对照先辈先烈、先进典型，不断观照当下现实、基层民众，真正构建自我革命、改革完善、优化治理、担当使命的党纪监督循环机制。

### **应对廉政新挑战，加大党纪监督的实践力度**

不断加强党纪监督，切实增强党应对国内外风险挑战的能力，现阶段加强党纪学习教育正当其时。一方面，要进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当，不断增强学纪、知纪、明纪、守纪的信心和能力，笃思明晰党纪学习教育的基本目标、实施路径和价值意蕴，高起点高标准高质量开展党风廉政教育。另一方面，要以强有力的政治监督扎实开展党纪监督学习

教育，多管齐下、标本兼治进行党员自我革命实践，积极组织党员认真学习《条例》，以自我革命的信念和定力，将廉洁自律作为管党治党的“戒尺”，将严肃党内政治生活作为管党治党的起点，将党的纪律规矩作为管党治党的根本遵循，从而使执纪监督全过程进行、全领域覆盖，真正实现党纪监督力度的纵深拓展、党纪巡视范围的有效扩展、党纪学习教育的常态发展。

（作者：王寅，系西安电子科技大学马克思主义学院教师、中国浦东干部学院—复旦大学联合培养博士后，上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）



# 楼阳生在全省重点产业链培育工作推进会议上强调 培育壮大“7+28+N”产业链群 为现代化河南 建设提供强劲新动能

王凯主持

(河南日报, 6月7日)

6月6日, 全省重点产业链培育工作推进会议召开, 听取我省重点产业链发展情况汇报, 安排部署下步工作, 推动“7+28+N”产业链群进一步发展壮大, 为现代化河南建设提供强劲新动能。省委书记楼阳生出席并讲话, 省长王凯主持。

楼阳生指出, 近年来, 我们把做强重点产业链群、推进新型工业化作为建设现代化河南的关键任务, 作为赢得未来发展主动权的战略选择, 坚持政府“有形之手”和市场“无形之手”协同发力, 坚持以科技创新引领产业创新, 聚焦“六新”突破, 深化“五链”耦合, 推动“7+28+N”产业链群规模持续壮大, 科技和产业加速融合, 企业培育成效显著, 产业生态不断优化, 发展新动能持续增强。

楼阳生强调, 要强化前瞻布局, 加快构建以新质生产力为先导的产业链群新格局。抢抓新一轮科技革命和产业变革机遇, 坚持“四个面向”, 瞄准科技前沿、国家战略、产业需求, 选准主攻方向, 深耕细分领域, 抢跑新赛道、再造新优势。要强化融通

创新，加快提升产业链群竞争力。聚焦集成电路、半导体和软件等关键领域，集中资源、集中力量，打造协同创新平台，深化联合技术攻关，突破瓶颈制约，着力解决关键共性技术，以创新之力赋能产业链群高质量发展。要强化链主引领，加快增强产业链群聚合性。对重点产业链上的企业分类建库、动态跟踪，“一企一策”培育壮大头部企业、龙头企业、领军企业，带动上下游贯通、左右岸协同，打造“头雁”领航、“群雁”齐飞的雁阵格局。要强化“双招双引”，加快拓展产业链群新空间。突出以链招商引资、以链招才引智，用好国内国际两个市场、两种资源，构筑安全稳定、畅通高效、开放包容、互利共赢的产业链体系。要强化“两个转型”，加快塑造产业链群新优势。把数字化转型和绿色低碳转型作为构建高能级产业链群的关键抓手，抓住国家实施制造业重大技术改造升级和大规模设备更新的重大机遇，加强数智赋能，坚持绿色引领，统筹推进数字产业化、产业数字化，催生新业态、壮大新动能。要强化服务保障，加快筑牢产业链群发展基础。坚持市场主导和政府引导相结合，提高组织化水平，强化体系化保障，提升服务精准化程度，打造一流产业生态、营商环境。

超硬材料、新能源汽车、先进铜基材料、智能传感器和半导体、先进工程机械、生物医药、休闲食品、纺织服装等产业链负

负责同志汇报工作推进情况。

省委常委，担任产业链链长的省级领导同志出席会议。省直及中央驻豫有关单位、重点产业链盟会长单位主要负责同志等参加会议。

（记者 冯芸 马涛）

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---