

学习动态参考

党委宣传部

(第 287 期)

2023 年 9 月 22 日

目 录

1. 更好担负起新时代新的文化使命 (人民日报, 9 月 21 日).....	1
2. 从人民群众的创造中汲取理论创新智慧 (人民日报, 9 月 21 日).....	5
3. 正确理解和把握习近平法治思想中的辩证关系 (光明日报, 9 月 21 日).....	8
4. 从百年团史看青年理论武装工作 (中国青年报, 9 月 21 日).....	15
5. 推进高校思政课实践教学改革创新 (中国教育报, 9 月 21 日).....	21
6. 【河南】首届教育对外开放中部论坛开幕 (河南日报, 9 月 21 日).....	25

更好担负起新时代新的文化使命

(人民日报, 9月21日)

文运同国运相牵，文脉同国脉相连。习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”建设中华民族现代文明，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的应有之义，更是其重要力量源泉。我们要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，坚定文化自信，增强文化自觉，更好担负起新时代新的文化使命，不断增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

坚定文化自信，坚持走自己的路，实现精神上的独立自主。更好担负起新的文化使命，首要的是坚定文化自信。中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的文明，创造了人类文明的奇迹。中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，相互联系、相互影响，共同彰显中华民族独一无二的精神气韵。坚定文化自信，就要坚持走自己的路。中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从五千多年中华文明史中走出来的，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的结果。这条道路坚持科学社会主义的基本原则，适应中国和时代发展进步要求，具备宏阔深远的历史纵深和坚实的文化根基。这条道路生机勃勃、充满活力，越走越宽广，为我们坚定文化自信提供了坚实基础。文化自信来自我们的文化主体性。有了文化主体性，文化自信就有了根

本依托。创立习近平新时代中国特色社会主义思想是我们的文化主体性的最有力体现。习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华，充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂，指引中国人民以坚定的文化自信书写新时代中国发展的伟大历史。建设中华民族现代文明，最根本、最重要的就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，沿着习近平总书记指引的方向，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，不断激发文化创新创造活力，实现精神上的独立自主，推动文化繁荣、建设文化强国。

秉持开放包容，提升文化传播力影响力，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明交流互鉴中不断焕发新的生命力。今天我们要建设的中华民族现代文明，必定具备更加开放的姿态、更加包容的胸怀。习近平总书记强调：“我们必须坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。”我们要坚守马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉，运用好“两个结合”“六个必须坚持”等科学方法，从“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源，在回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。深入挖掘中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予其新的时代内涵，运用现代科技手段丰富中华优秀传统文化的现代化表达、艺

术化呈现，为中国式现代化提供更多滋养和智慧。中华文化既是历史的，也是当代的；既是民族的，也是世界的。要弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，深入开展中外文明对话，深化对外文化交流，更好推动中华文化走出去，增强中华文明的传播力影响力。学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果，以我为主、为我所用，推出更多熔铸古今、汇通中西的文化成果，塑造兼收并蓄、博采众长的格局气象。

坚持守正创新，实现传统与现代的有机衔接，不断为丰富和发展人类文明新形态注入活力。守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。在五千多年中华文明深厚基础上建设中华民族现代文明，要把握好守正创新的辩证法。一是坚持守正的正气。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持“两个结合”的根本要求，坚持中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。既不盲从各种教条，也不照搬外国理论和模式，决不犯失去魂脉和根脉的颠覆性错误，始终立足自身历史和现实推进文化建设。二是激扬创新的锐气。在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新，以新思路、新话语、新机制、新形式为丰富和发展人类文明新形态不断注入活力，为人类文明进步贡献更多力量。

当今世界，文化交流、交融、交锋之势前所未有。在世界文化激荡中，深化中华文化研究、推进中华文化传播交流、

加强中华文化教育，更好以文化之力巩固和发展新时代爱国统一战线，是中央社会主义学院和中华文化学院助力建设中华民族现代文明的使命所系。要加强对中华文明突出特性、新时代文化建设实践经验与基本规律、建设中华民族现代文明的理论内涵与实践要求等重大课题的研究，举办中华文化传承与创新系列活动，探索网络化、多样化的中华文化传播形态，增强中华文化的感召力影响力。

从人民群众的创造中汲取理论创新智慧

(人民日报, 9月21日)

在《干在实处 走在前列》一书的自序中, 习近平同志提到自己“坚持调研开局、调研开路, 凡事眼睛向下, 先当学生, 不耻下问, 问计于基层、问计于群众, 每年至少用三分之一以上时间深入基层和部门调查研究”。这充分体现出尊重人民群众首创精神、甘当人民群众小学生的深厚情怀。

人民是历史的创造者, 也是时代的创造者。习近平总书记在中共中央政治局第六次集体学习时强调: “要注重从人民群众的创造中汲取理论创新智慧。”这既是对我们党百余年来理论创新经验的深刻总结, 又为新的历史条件下继续推进党的理论创新指明了重要途径。人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。一切脱离人民的理论都是苍白无力的, 一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。马克思主义不是书斋里的学问, 而是为了改变人民历史命运而创立的, 是在人民求解放的实践中形成的, 也是在人民求解放的实践中丰富和发展的。中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民, 党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论。

《红星照耀中国》的作者埃德加·斯诺曾感慨, 中国共产党总能从大多数人民群众中汲取力量。在革命、建设、改革各个历史时期, 我们党始终尊重人民群众的主体地位和首创精神, 注重及时发现、总结人民创造的新鲜经验, 在实践中坚持和发展马克思主义, 为党和人民事业发展提供与时俱进的科学理论指导。我们党推进马克思主义中国化时代化的

理论创新成果，无不源自人民的智慧、人民的探索、人民的创造，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。历史和实践都启示我们，要在理论上不断有所创新和创造，必须深深扎根于人民群众的创造性实践，注重从人民群众中汲取智慧和力量。

从人民群众的创造中汲取理论创新智慧，必须始终践行党的群众路线。习近平总书记指出：“继续推进党的理论创新必须走好群众路线，决不能闭门造车、坐而论道、流于空想。”只有自觉践行群众路线，理论创新才能接地气、聚民智，理论成果才能顺民意、得民心。一方面，坚持从群众中来，尊重人民群众首创精神，充分激发人民群众中蕴藏的智慧 and 力量，注重从人民群众的创造性实践中总结新鲜经验，上升为理性认识，提炼出新的理论成果。另一方面，坚持到群众中去，坚持理论创新和理论武装同步推进，着力让党的创新理论深入亿万人民心中，转化为广大群众的自觉行动，让党的创新理论成果发挥指导实践、推动工作的重大作用。

调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。开展调查研究就是坚持实事求是，就是对群众路线的践行。通过调查了解真实情况和各种问题，并在调查的基础上进行深入细致的思考，找到事物的本质和规律，找到解决问题的办法。广大党员干部要带头深入实际、深入基层、深入群众，自觉拜人民为师，虚心向群众学习，在回应群众关切中找准问题，从人民的创造性实践中获得正确认识，在汇集人民智慧中提炼新鲜理论，不断推进实践基础上的理论创

新。

过去的辉煌属于人民，未来的征程依靠人民。世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，中国共产党人有能力、有责任揭示其中所蕴含的历史经验和发展规律。我们要始终坚持人民至上、站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，不断推进理论创新，努力创造为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论成果，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。我们要有这样的理论自觉，更要有这样的理论自信。

正确理解和把握习近平法治思想中的辩证关系

(光明日报, 9月21日)

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把“全面依法治国”作为“四个全面”战略布局中的一个重要方面,创造性提出了关于全面依法治国的一系列新理念新思想新战略,形成了习近平法治思想。2020年11月召开的中央全面依法治国工作会议将习近平法治思想的主要内容概括为“十一个坚持”,确立了习近平法治思想在全面依法治国工作中的指导地位。习近平法治思想内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备,深刻阐明了全面依法治国的政治方向、重要地位、工作布局、重点任务、重大关系、重要保障。完整全面地学习这一富有开创性、实践性、真理性、前瞻性的科学思想体系,必须正确理解和把握其中的几组辩证关系。

1. 正确理解和把握党与法的关系

我国宪法确立了中国共产党的领导地位,中国特色社会主义政治发展道路最根本的就是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治的根本要求和根本保证。把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面,是我国社会主义法治建设的一条基本经验。

党的领导和社会主义法治是一致的。党的十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中论述的“三个统一”“四个善于”讲清了党与法的关系。“三个统一”就是:必须坚持党领导立法、保证

执法、支持司法、带头守法，把依法治国基本方略同依法执政基本方式统一起来，把党总揽全局、协调各方同人大、政府、政协、审判机关、检察机关依法依章程履行职能、开展工作统一起来，把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来。“四个善于”就是：善于使党的主张通过法定程序成为国家意志，善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员，善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导，善于运用民主集中制原则维护中央权威、维护全党全国团结统一。

坚持党的领导是中国特色社会主义法治之魂，离开了党的领导，全面依法治国就难以推进，社会主义法治国家就建不起来。依法治国是我们党提出来的，把依法治国上升为党领导人民治理国家的基本方略也是我们党提出来的，而且党一直带领人民在实践中推进依法治国。只有在党的领导下依法治国、厉行法治，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活法治化才能有序推进。

“党大还是法大”是一个政治陷阱，是一个伪命题。习近平总书记强调：“我们说不存在‘党大还是法大’的问题，是把党作为一个执政整体、就党的执政地位和领导地位而言的，具体到每个党政组织、每个领导干部，就必须服从和遵守宪法法律。有些事情要提交党委把握，但这种把握不是私情插手，不是包庇性的干预，而是一种政治性、程序性、职责性的把握。这个界线一定要划分清楚。”权力是一把双刃剑，在法治轨道上行使权力可以造福人民，在法律之外行使

权力则必然祸害国家和人民。绝不允许任何人以任何借口任何形式以言代法、以权压法、徇私枉法。要把权力关进制度的笼子里，依法设定权力、规范权力、制约权力、监督权力。

2. 正确理解和把握政治与法治的关系

法治道路体现政治立场，法治形态体现政治理论，法治模式体现政治逻辑，法治当中有政治，没有脱离政治的法治。我们要坚持的中国特色社会主义法治道路，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现；我们要发展的中国特色社会主义法治理论，本质上是中国特色社会主义理论体系在法治问题上的理论成果；我们要建设的中国特色社会主义法治体系，本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义政治发展道路的体现。坚持中国特色社会主义法治道路，最根本的是坚持中国共产党的领导。中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面推进依法治国的根本制度保障。中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治体系的理论指导和学理支撑，是全面推进依法治国的行动指南。

走什么样的法治道路、建什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。走中国特色社会主义法治道路必须从中国国情和实际出发。中国共产党是执政党，各民主党派是参政党，因此，我国的法治道路要跟中国特色社会主义政治发展道路相配套，我国的法治体系要跟中国特色社会主义政治制度相一致。我们要走适合中国国情的法治道路，决不

能照搬别国模式和做法，决不能走西方“宪政”“三权鼎立”“司法独立”的路子。我们强调坚持依法治国首先是依宪治国，坚持依法执政首先是依宪执政，与西方所谓的“宪政”在本质上是不同的。实践表明，我国政治制度和法治体系是符合中国国情和实际的制度，具有显著优势。

3. 正确理解和把握法治体系内各子体系之间的关系

中国特色社会主义法治体系是推进全面依法治国的总抓手。中国特色社会主义法治体系由完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系等五个子体系构成，需要在实践中进一步协调好五个子体系之间的关系，使之更加科学完备、统一权威。

加快形成完善的法律规范体系。坚持以宪法为最高法律规范，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，适时制定新的法律，及时修改和完善现行法律。加快形成高效的法律实施体系。坚决做到有法必依、执法必严、违法必究。加快形成严密的法治监督体系。完善权力运行制约和监督机制，构建党统一领导、全面覆盖、权威高效的法治监督体系。加快形成有力的法治保障体系。加强政治、组织、队伍、人才、科技、信息等方面的保障，为全面依法治国提供重要支撑。加快形成完善的党内法规体系。党内法规体系，是以党章为根本，以民主集中制为核心，以准则、条例等中央党内法规为主干，由各领域各层级党的组织、领导、自身建设、监督的法规制度组成的有机统一整体。党内法规是党要管

党、从严治党的制度依据和保障，国家法律是推进国家治理体系和治理能力现代化的制度依据和保障，二者的价值取向一致；党内法规着眼于全体党员，是共产党员的行为底线，国家法律着眼于全体公民，是全体公民的行为底线，党必须在宪法和法律的范围内活动，党的先进性和纯洁性决定党规党纪应该严于国家法律。党内法规和国家法律共置于法治体系之中，发挥着具体而不同的功能，党内法规的建设有利于实现全面依法治国和全面从严治党的统一。

4. 正确理解和把握全面依法治国工作布局内各因素间的关系

党的十八届三中全会强调坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，阐明了全面依法治国的工作布局。

习近平总书记强调：“全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。”坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进。依法治国、依法执政、依法行政是有机联系的整体，三者本质一致、目标一体、成效相关，必须相互配合、共同推进、形成合力。依法治国是我国宪法确定的治理国家的基本方略，依法执政是党治国理政的基本方式，依法行政是行政机关履行政府职能、管理经济社会事务的主要方式。坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。法治国家、法治政府、法治社会三者各有侧重、相辅相成，法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的主体，法治社会是构筑法治国家的基础。法治政府建设对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用。

坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，充分发挥法治的引领、规范和保障作用，必须把党和国家工作纳入法治化轨道，坚持在法治轨道上统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，依靠法治解决各种社会矛盾和问题，有效保证国家治理体系的系统性、规范性、协调性，确保我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。新时代谋划全面深化改革，必须以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴。

5. 正确理解和把握全面依法治国各环节之间的关系

科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，是全面依法治国的重要环节。推进科学立法，提高立法质量，用良法保障善治，促进发展。推进严格执法，深化行政执法体制改革，推进执法规范化建设，全面落实行政执法责任制，加强对执法活动的监督，健全行政执法和刑事司法衔接机制。推进公正司法，不断促进社会公平正义，加快构建规范高效的制约监督体系。推进全民守法，在法律面前人人平等，任何人都不得有超越宪法法律的特权，绝不允许任何人以任何借口任何形式以言代法、以权压法、徇私枉法。坚持全民普法，不断提升全体公民法治意识和法治素养，健全普法宣传教育机制。建设一支德才兼备的法治工作队伍，加强法治人才培养，加强法学学科体系建设。全面依法治国要抓住领导干部这个“关键少数”，领导干部是全面依法治国的重要组织者、推动者、实践者，对全党全社会都具有风向标作用。领导干

部要做尊法学法守法用法的模范，带头树立法治观念，提高运用法治思维和法治方式的能力，党政主要负责人要履行好推进法治建设第一责任人的职责。

习近平法治思想将马克思主义法治理论同中国法治建设具体实际相结合、同中华优秀传统文化法律文化相结合，是马克思主义法治理论中国化时代化的最新成果，是当今时代最鲜活、最具原创性的马克思主义法治理论，形成了一个完整的原创性的思想体系。习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南。我们要深刻理解习近平法治思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，正确理解和把握其中的辩证关系，推动全面依法治国实践，使中国特色社会主义法治道路越走越宽广，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供更加坚实有力的法治保障。

从百年团史看青年理论武装工作

(中国青年报, 9月21日)

习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时,明确提出“要抓好面向广大团员和青年的主题教育”。近日,团十九届二中全会专门研究决定,面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

理论武装是最强大的武装。学习百年党史,可以清晰地看到一条规律,那就是始终注重思想建党、理论强党;回顾百年团史也有一条规律,那就是党的理论创新前进一步,团的理论武装就会跟进一步。试看如下几个重要团史片段:

建党、建团前夕。中国共产党的早期组织在上海成立之后的一项重要工作就是建立社会主义青年团,“作为中共的后备军,或可说是共产主义的预备学校”。1920年8月22日,中国最早的社会主义青年团——上海社会主义青年团成立,9月就在渔阳里开办了“外国语学社”。名为学习外语,实则是为进步青年提供学习革命理论,挑选其中优秀分子到苏俄进一步学习马克思主义学说,为中国革命培养干部的第一所学校,学员获得的第一册理论教材就是由陈望道翻译的《共产党宣言》。与上海类似,北京的长辛店劳动补习学校主要是对工人进行马克思主义的宣传和教育,天津、武汉、广州、长沙等青年团也都积极开展学习宣传马克思主义的活动。毛泽东是长沙青年团的首任书记,他特别强调要注意团员发展的质量,提出要提高团员对各种社会主义流派的识别

和分析能力，引导团员接受科学社会主义理论。

建党、建团之初。党的一大专门研究了建立和发展青年团作为党的预备学校的问题。张太雷、施存统在开展恢复和整顿社会主义青年团的工作中，明确提出“确定社会主义青年团为信奉马克思主义的团体”，并创办《先驱》《中国青年》用以传播马列主义。团的一大通过了《关于政治宣传运动的议决案》，标定了团与党一致的主义和方向。团的二大提出：“教育工作是本团根本工作之一，以共产主义的原则和国民革命的理论教育青年工人、农民、学生群众是本团最重大的责任。”团的三大决定将社会主义青年团改名为共产主义青年团，并提出“学习列宁主义、严守团体纪律、积极参加工作、获得青年群众”的口号。

土地革命、抗日战争和解放战争时期。团苏区中央局于1932年在瑞金开办列宁团校，教员由毛泽东、周恩来、任弼时等亲自担任。毛泽东讲授的就是如何把马列主义同中国革命的具体实际相结合。1937年西北青救会创办“安吴青训班”，教学内容有马列主义理论、抗日民族统一战线理论等，两年半时间培训了1.2万余名学员，发展了上千名青年入党。抗战胜利后，党中央决定试建青年团，当时中央青委起草的建议案写道，“青年团是一个政治性、教育性的基干组织”

“凡在思想上接近共产主义，坚决跟着共产党走，又一时不可能入党的优秀青年，都可加入”“团员需要受严格的组织锻炼与思想训练”。

新中国成立后。1950年，青年团发布《关于加强团的宣

传教育工作的决定》，迅速配备各级团委宣传部门干部，创办各种团报团刊，编写团课教材，在团员中开展马列主义毛泽东思想的教育。特别是1958年开始，团中央发起全国青年“学习马克思列宁主义、学习毛泽东著作”活动，并组织全国青年观摩团，历时53天，到87个城市进行观摩学习和经验交流活动。团中央对学“毛著”活动中出现的一些问题保持清醒头脑，指出“必须做冷静的促进派”“把学习运动建立在扎扎实实的工作的基础上”，组织学习时“要区别对象，抓住重点”“要求过高过急，单纯追求数字，追求形式上的一律，都会给群众增加负担，挫伤他们的学习积极性，好事办坏”。党中央书记处对青年学“毛著”活动提出许多重要意见，要求坚持自愿原则，不要形成社会强制；要根据不同情况进行组织指导，不要搞形式主义；学习内容要广泛些，学习方法要灵活多样等。

改革开放以来。1990年代，团中央抓住《邓小平文选》一、二、三卷出版的契机，多次发出通知和决定，发动广大团员和青年深入学习领会邓小平理论。团的十四大后，共青团坚持不懈用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全团、教育青年，形成了抓学习、抓骨干、抓实践、抓社团、抓契机、抓活动、抓阵地等有效做法。1998年，团中央和全国学联在上海召开全国高校学生深入学习邓小平理论座谈会。2000年，中宣部、教育部、团中央联合召开全国青年学习邓小平理论经验交流会。此后，全团还先后组织广大团员和青年深入学习宣传贯彻“三个代表”重要思想、科学发展观。

通过百年团史看青年理论武装工作，可以初步总结出几条规律性认识：

这是党的一贯要求。党的二大、四大通过的关于少年运动、青年运动的决议案都对青年思想政治教育提出要求，三大则是提出“团对于青年学生应从普通的文化宣传进而为主义的宣传”。百年后的今天，习近平总书记亲自提议、亲自推动制定的中长期青年发展规划，十大发展领域第一项就是“青年思想道德”、十大重点项目前两个就是青年马克思主义者培养工程、青年社会主义核心价值观培养工程。我们党用“共产主义”为团命名，就是希望党的青年组织永远站在理想信念的高地上，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，源源不断为党输送健康有活力的新鲜血液。

这是团的自觉行动。团是在党的领导下、用马克思主义武装起来的先进青年的群团组织。百年征程，塑造了共青团坚守理想信念的政治之魂。共青团把青年组织起来，是在理想信念感召下坚定信仰的结合、科学主义的结合。科学的理论指引、坚定的理想信念，是共青团最根本、最持久的凝聚力。只有始终强化青年理想信念教育和科学理论武装，高举共产主义、社会主义旗帜，共青团才能形成最为牢固的团结、锻造最有战斗力的组织，始终把青年凝聚在党的理想信念旗帜之下。

青年需要理论。无论在革命、建设、改革哪个年代，青年都需要强有力的精神支柱，在个人成长和社会实践道路上都有着掌握理论的愿望。马克思讲，“理论一经掌握群众，

也会变成物质力量”。我们党一路走来，产生了马克思主义中国化的三次历史性飞跃，每一次都通过武装全党、教育人民产生了改造客观世界的巨大力量。而在青年中进行理论武装，使党的科学理论这一“批判的武器”经由青年掌握后成为“武器的批判”，对于青年健康成长、为一生的奋斗奠定基石具有重大意义。

学理论需要科学方法。习近平总书记就开展好面向广大团员和青年的主题教育，既提出了明确要求，又教给了具体方法，即“引导团员和青年认真学习领会新时代中国特色社会主义思想，努力掌握这一科学思想的世界观和方法论，善于运用贯穿其中的立场观点方法分析问题，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力”。“学习-掌握-运用-领悟”，环环相扣、层层递进、步步深入，实际上就是开展青年理论武装的科学方法论。

从青年特点和实际出发。解决青年思想问题须同解决实际问题相结合，团的二大就曾提出“教育青年应以向他们宣传改良目前利益为起点，以次引导到改造社会的思想，以致国民革命和共产主义的理论”；苏区时期，团组织除了办列宁团校，还积极发起青少年识字组，直接主办俱乐部和红色体育活动，开展“共产青年团礼拜六”活动；在试建青年团期间，提出“青年团要以教育为主，但教育要根据青年的需要，要合乎实际情况”，在著名的冯庄建团过程中，是从受青年欢迎的识字组、俱乐部、青年夜校以及生产互助活动入手，再开展青年思想政治工作的。这都说明开展青年理论武

装工作切忌“空对空”，必须从青年特点和实际出发。

敢于斗争、善于斗争。大革命时期，确立马克思主义指导思想不久的青年团就通过《中国青年》杂志，与东方文化派、国家主义派、戴季陶主义进行过坚决斗争；抗战时期，西北青救会同国民党“三青团”也进行过艰苦卓绝的思想斗争。在世界百年未有之大变局的今天，共青团更需增强斗争意识、提高斗争本领，深刻认识青年思想意识形成规律，准确把握青年政治认同基本逻辑，加大“思辨性”思想文化产品的开发力度，用真理的力量、真实的逻辑、真诚的态度去影响青年、感召青年、赢得青年。

理论武装工作必须同组织建设工作相辅相成。回顾百年团史，凡是青年理论武装工作成效明显的，都是注重抓基层组织建设的时期；反之，组织涣散、基层薄弱的时期，青年理论武装工作也难以取得实效。这提示我们，团的引领力必须同组织力紧密结合，把团的大宣传格局深度融入大组织体系，充分发挥基层团支部作为理论武装战斗堡垒的作用。

加强分层分类指导推进。习近平总书记在建团百年庆祝大会上的讲话，对广大青年、对共青团员分别提出要求，这次提出“抓好面向广大团员和青年的主题教育”，也是把团员和青年有所区分的。以往我们在工作中习惯将“团员青年”笼而统之，一定程度上模糊了共青团员和普通青年的差别，忽略了共青团员必须具备的政治条件和先进性标准。在这次主题教育中，特别需要加强分层分类思想引领。

推进高校思政课实践教学改革创新

(中国教育报, 9月21日)

实践教学是思政课的必要组成、重要环节和有效延伸,是践行“大思政课”理念的重要平台。习近平总书记曾指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”科学合理地设计、运用好实践教学,将有助于更好地解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。新时代以来,高校思政课实践教学取得了一定的成效,但或多或少还存在内容缺乏设计性、主体缺乏广泛性、方式缺乏灵活性、资源缺乏多样性、考核评价缺乏系统性等问题。为此,应从设计教学内容、拓展教学主体、创新教学方式、盘活教学资源、优化教学评价等方面推进高校思政课实践教学改革。

躬行实践,打造大课堂。将思想政治教育工作置于恢宏的时代、多彩的实践、鲜活的现实,将思政主课堂、校园小课堂与社会大课堂、网络新课堂更好地结合起来。积极打造“行走的思政课”等思政品牌活动,把思政课“搬”进校史馆、爱国主义教育基地、心理素质教育实践基地、就业创业实践基地、科技创新实践基地、社会服务实践基地等,带领学生亲身参与情怀塑造、心理调适、生产创造、财富积累、技术创新、能力提升,让思政课“活”起来,让学生“动”起来,让课堂“亮”起来,让学生以亲身体验的形式感受中国式现代化的宏伟历史进程,感悟世界之问、人民之问、时代之问,使思政课成为常学常新的时代大课。

全员育人,培育大师资。以磨课练兵、阶梯式培养等方

式健全思政课教师队伍培养培训机制，增进思政课教师对当代中国发展道路选择、理论依凭、制度设计、文化支撑的信心，使思政课教师心怀“国之大计、党之大计”；实施思政课教师实践能力提升攻坚行动，支持教师参与社会实践、开展社会调查，到西部或基层挂职锻炼；有针对性地从社会各条战线聘请科学家、先进模范等做特聘、兼职思政课教师，形成专兼结合、相互协同的育人合力，让有大学问、大情怀、大格局、大境界的“大先生”成为“大思政课”教师队伍的生力军。

成己成人，强化双主体。培育实践教学双主体模式，拓展基于“师生共同体”的“同学同研”路径，既调动思政课教师实践教学育人环节的积极性、主动性，又强化学生实践教学的主体性、参与性。教师要形成以教材体系为载体、以教学体系为核心、以理论体系为旨归的育人理念；整合思政课程、专业课程、实践基地、网络平台中的育人要素；推进构建以“大思政课”育人格局为顶层设计、以思政课程和课程思政有机结合为基础、以专业课程建设为重点、以师生同修为抓手、以理论知识检测和实践能力评估为教学效果评价的育人模式。将实践教学与学生的身体成长、心智成熟、技能成才、学业成功相结合，充分唤醒潜藏在大学生内心深处的家国情怀和文化自信，引领学生练就实现自我、奉献社会、报效祖国的真本领，争当有志气、骨气、底气的奋进者。

全域统筹，升级大平台。以“全域思政”育人理念为指引，立足高校所在区域的生动实践，统合高校所在区域的多

方力量，对体现区域优势和地方特色的思政课实践教学天然素材进行勘探、采掘、冶炼、加工，搭建集爱国主义教育基地、红色教育基地、党员教育基地、新时代文明实践基地等为一体的全方位、立体化、多功能的“大思政课”实践平台，扩大思政课实践教学的“半径”，打造全域泛在的“大思政课”实践育人体系；完善全域高校网络文化作品创作激励机制，鼓励高校师生依托互联网教学平台与各类网络平台，建设“报、网、微、端、屏”五位一体的“云上大思政课”实践平台，形成多媒体传播矩阵，提升网络思政育人成效。

多方联动，强化大协同。打破校园“围墙”，加强大中小学思政课教学的交流合作，共建思政课实践教学研究平台，合力挖掘和编制思政课实践教学“资源图谱”，推动建立大中小学思政课一体化实践教学基地，打造“大思政课”朋友圈；打通高校思政课程与其他课程的空间壁垒，找准思政课实践教学与其他课程实践教学的契合点，创新校内思政课实践教学协同机制，实施跨学院共享实践教学资源，跨课程组建实践教学团队，实现思政课实践教学与其他课程实践教学同向同行、同频共振；定期举办家长开放日、家长见面会等活动，鼓励家长陪同学生参加思政课实践教学活动，协助学校更好地开展学生的思想政治教育工作；整合政府、社会和企事业单位等多方力量和资源，创建多样化的思政课实践教学基地，鼓励各实践教学基地开发丰富多彩的思政教育特色课程，形成实践教学的协同育人合力。

扎根大地，讲活大道理。坚持“引进来”和“走出去”

双向发力，将社会实践教学资源引进高校思政课堂教学内容，围绕中国共产党领导中国革命、建设和改革的伟大实践，邀请一批专家学者、道德模范、英模典型、行业楷模走上思政课讲台，用心用情讲述亲身经历的鲜活感人事迹，增强思政课教学的感染力和感召力，使大道理活起来；利用寒暑假、节假日和双休日等闲暇时间，组织开展志愿服务、社会调查、文明实践、校外参观、基地实践、红色讲解、专业实习等实践教学活活动，让处于“拔节孕穗期”的青年大学生走出书斋，走进社会，化身志愿宣讲员、调查研究队等参与社会实践活动，使广大青年学生在行走中坚定“四个自信”，逐步成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

首届教育对外开放中部论坛开幕

(河南日报, 9月21日)

9月20日,首届教育对外开放中部论坛暨“教育对外开放与教育强国建设”研讨会在郑州举行。全国118所高校、38所高中的350名专家和老师济济一堂,围绕进一步完善我国教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章展开为期两天的探讨。

本次论坛由河南省教育厅指导,河南省教育对外开放战略研究中心、河南省教育国际交流协会主办,郑州大学、华北水利水电大学、中原工学院承办。

论坛采取全体会议、专题沙龙、圆桌对话相结合的方式进行。主要议题包括中外合作办学、国际科技合作、国际人才交流、“留学中国”品牌建设、全球教育治理等。

当天的主旨论坛上,北京师范大学京师特聘教授薛二勇、厦门大学教育研究院特聘教授邬大光、西交利物浦大学执行校长席酉民等专家先后发言,为发挥理论研究对教育对外开放实践发展的引领作用,建设具有强大影响力的世界重要教育中心提出宝贵建议。

开幕式后举行了河南省教育对外开放联盟成立仪式,宣布成立河南省高校境外办学联盟、高职高专中外合作办学联盟、来华留学高校联盟、高校区域国别智库联盟、高中中外合作办学联盟等五个教育联盟。

报:全体校领导

发:校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
