

学习动态参考

(2022年7月7日)

目录

1. 为了建设美丽中国——以习近平同志为核心的党中央关心推动中央生态环境保护督察纪实
(人民日报, 7月6日)..... 1
2. 开发科研助理岗实现就业与科研双赢
(光明日报, 7月6日)..... 14
3. 【北京】看一堂思政课如何“开花结果”
(光明日报, 7月6日)..... 16
4. 马克思主义中国化在新时代实现新的飞跃的理论根据
(学习时报, 7月6日)..... 27
5. 必须把党的建设得更加坚强有力
(学习时报, 7月6日)..... 33
6. 本博贯通培养能否成顶尖人才“梦工厂”
(文汇报, 7月6日)..... 38

为了建设美丽中国

——以习近平同志为核心的党中央关心推动中央生态环境保护督察纪实

(人民日报, 7月6日)

建设一个天蓝、地绿、水清的美丽家园,是亿万人民的共同心愿。

党的十八大以来,习近平总书记着眼实现中华民族永续发展的根本大计,大力推进生态文明建设,推进生态文明体制改革。习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的中央生态环境保护督察,是党和国家重大制度创新,是建设生态文明建设的重要抓手。

习近平总书记高度重视、十分关心督察工作,多次作出重要指示批示,为督察工作掌舵定向。从2015年底试点至今,督察工作始终深入贯彻落实习近平生态文明思想,牢固树立制度刚性和权威,夯实了生态文明建设政治责任,解决了一大批突出生态环境问题,助力经济社会绿色转型发展,成为推动美丽中国建设的重要力量。

“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治”

2022年6月2日,经党中央、国务院批准,督察组向内蒙古自治区反馈督察情况,至此从2019年开始的第二轮中央生态环境保护督察完成了全覆盖。

几年来,习近平总书记亲自审阅每一批督察工作安排、每一份督察报告、每一份整改方案、每一份整改落实情况,为督察工作指明方向。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度抓生态文明建设——生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，坚持人与自然和谐共生成为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的组成部分，绿色成为新发展理念的重要方面，三大攻坚战中污染防治成为重要一战，“美丽”一词写入社会主义现代化强国目标……生态文明建设在新时代党和国家事业发展中的地位更加凸显。

习近平总书记围绕生态文明建设作出了一系列重要论述，深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明的重大理论和实践问题，系统形成了习近平生态文明思想，指引各地区各部门从思想、法律、体制、组织、作风上全面发力，开展一系列根本性、开创性、长远性工作，推动我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

习近平总书记指出：“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。”

这十年来，《关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》相继出台，数十项改革方案接连实施，构建起生态文明制度建设的“四梁八柱”。

建立督察制度，正是其中的关键一招。

习近平总书记多次强调，生态环境保护能否落到实处，关键在领导干部。

2015年7月1日，习近平总书记主持召开中央全面深化

改革领导小组第十四次会议并发表重要讲话，会议审议通过了《环境保护督察方案（试行）》。

此次会议指出，建立环保督察工作机制是建设生态文明建设的重要抓手，对严格落实环境保护主体责任、完善领导干部目标责任考核制度、追究领导责任和监管责任，具有重要意义。同时，会议还强调，要强化环境保护“党政同责”和“一岗双责”的要求，对问题突出的地方追究有关单位和个人责任。

河北，成为首个督察试点。2015年12月31日，中央环保督察组进驻河北。

当时，河北因多年来发展方式粗放、重化工企业集中，空气质量差、污染重，一直备受关注。

一个多月的时间里，督察组通过听取情况介绍、调阅资料、调研座谈、走访问询、个别谈话、受理举报、现场抽查、下沉督察等多种方法，为河北生态环境问题“问诊开方”。

2016年5月3日，督察组向河北省反馈督察情况。这份公开的通报，约60%篇幅谈问题，一针见血、直指病灶。

反馈后几天，河北省就召开环境保护大会，宣布化解过剩产能的目标，并提出将加强治理大气、水、土壤等环境污染，推进生态修复，强化环境监管执法，让生态环境早日实现根本性好转。

动真碰硬传递出明确信号。多地领导干部表示，要深刻认识到环境就是民生，要把环保压力转成治污的动力。

习近平总书记对在河北开展的督察工作表示肯定，认为

督察“发现了问题，敲响了警钟，提出了要求，明确了整改方向”。

习近平总书记明确要求，这项工作要抓下去，后续督察工作要接续展开。

不久，第一批 8 个督察组正式进驻 8 省区，拉开了第一批中央环境保护督察的大幕。

习近平总书记要求，对生态环境污染问题，各级党委和政府必须高度重视，要正视问题、着力解决问题，而不要去掩盖问题。

到 2017 年底，首轮中央环境保护督察实现了对全国 31 个省区市和新疆生产建设兵团的全覆盖，曝光了祁连山生态破坏、长白山国际度假区违法违规建设高尔夫球场和别墅、海南一些地方违规围填海进行开发等一批生态环境问题。

2018 年全国两会期间，国务院机构改革方案公布。生态环境部随后正式挂牌。

2018 年 3 月 28 日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第一次会议，审议《关于第一轮中央环境保护督察总结和下一步工作考虑的报告》正是此次会议的重要内容之一。

会议对第一轮中央环境保护督察予以肯定，称坚持问题导向，敢于动真碰硬，取得显著成效。会议提出，下一步，要以解决突出环境问题、改善环境质量、推动经济高质量发展为重点，夯实生态文明建设和环境保护政治责任，推动环境保护督察向纵深发展。

不久，“中央环境保护督察”改为“中央生态环境保护督察”，增加了“生态”二字，以贯通污染防治和生态保护，加强生态环境保护统一监管。

2019年6月，《中央生态环境保护督察工作规定》印发实施，以党内法规的形式规范督察工作。

按照规定，中央生态环境保护督察工作领导小组正式成立，进一步强化了督察权威。

制度体系不断完善，督察工作接续推进。

2019年7月，第二轮中央生态环境保护督察全面启动、更加深入——除地方外，增加国务院有关部门和有关中央企业作为督察对象；将贯彻落实习近平生态文明思想，贯彻落实党中央、国务院生态文明建设和生态环境保护决策部署情况，以及落实新发展理念、推动高质量发展情况等作为督察重点……

2022年，经习近平总书记批准，《中央生态环境保护督察整改实施办法》印发实施。

2022年6月，历时三年，第二轮督察任务全面完成。

“敢于动真格，不怕得罪人，咬住问题不放松”

精准把脉，才能对症下药。

在2016年河北省督察反馈后，习近平总书记就作出重要批示指出，坚持问题导向，就要在发现问题上下大气力，敢于动真格的，搞清问题是解决问题的前提。

2021年4月，习近平总书记作出重要指示，强调要坚持严的基调，该查处的查处，该曝光的曝光，该整改的整改，

该问责的问责。

按照习近平总书记要求，督察坚持问题导向，一些地方多年快速发展积累的生态环境“顽疾”被一一摆上台面。回看历次督察曝光的典型案列，“生态破坏”“环境基础设施短板”“生活污水直排问题较为普遍”“敷衍应对整改”等问题反复出现。

在 2018 年召开的全国生态环境保护大会上，习近平总书记在谈及治水时强调：“根据中央环境保护督察提供的情况，甚至一些直辖市、沿海发达省份、经济特区都有大量污水直排。”

“水浮莲遮江蔽河，远望如同大草原一样！”被称为“广东污染最严重河流”的练江，曾让流域内 400 多万群众饱受水体黑臭之苦，老百姓一度认为这条河“没救了”。

2017 年 4 月，练江首次被中央环保督察点名：汕头、揭阳两市长期以来存在等靠要思想，练江治理计划年年落空……

一年后，督察“回头看”继续盯住练江污染治理问题。水体又黑又臭，河道岸边随处可见垃圾。督察组指出练江治污光说不练。

广东省市县镇村五级联动发力，加大练江污染整治力度，重点开展“控源截污”，一一补上环境整治欠账……现如今，练江告别了“墨汁河”，正逐渐恢复“生命力”，周边群众深刻感受到了练江生态环境的变化。

我国幅员辽阔，各地发展阶段、资源禀赋、环境容量差

距很大，需要坚持精准、科学、依法督察，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，为被督察对象画准像。

在生态敏感的广西，督察将重点放在漓江生态环境保护；

在资源富集的黑龙江，黑土地保护进入督察视野；

在“千湖之省”湖北，湖泊治理每次都是督察关注重点……

找准各地生态文明建设的症结所在，挖出环境问题的病根，对当地祛除“顽疾”紧盯到底。

习近平总书记在全国生态环境保护大会上表示：“特别是中央环境保护督察制度建得好、用得好，敢于动真格，不怕得罪人，咬住问题不放松，成为推动地方党委和政府及其相关部门落实生态环境保护责任的硬招实招。”

盛夏时节，走进秦岭牛背梁国家级自然保护区，密林参天、飞瀑如帘。

曾经，秦岭北麓违建别墅犹如块块疮疤，蚕食着秦岭山脚的绿色。习近平总书记先后 6 次作出重要指示批示。中央派出专项整治工作组入驻陕西，千余栋违建别墅被彻底整治并复绿。

不只是秦岭，党的十八大以来，习近平总书记多次就一些严重损害生态环境的事件作出重要批示，要求严肃查处。

习近平总书记关注的突出生态环境问题，也为督察工作指明了方向，成为督察工作的重中之重。中央生态环境保护督察与其他专项监督检查等一起，形成守护生态环境的合

力。

一段时期内，祁连山乱采乱挖、乱占乱建，冻土破碎，植被稀疏，生态受损。

习近平总书记曾多次作出重要指示，要求坚决整改。

2016年底，中央环境保护督察组进驻甘肃，直指祁连山矿产资源违规开发、水电资源无序过度开发、生态破坏整改不力等问题。

2017年2月12日至3月3日，由党中央、国务院有关部门组成中央督查组开展专项督查。7月，中办、国办专门就甘肃祁连山国家级自然保护区生态环境问题发出通报。

2019年7月，第二轮中央生态环境保护督察正式启动，甘肃进入第一批被督察的名单。祁连山生态破坏问题成为督察重点之一。督察组对照党中央要求，对当地整改进展逐一开展现场核实。

如今，144宗矿业权全部分类退出，42座水电站全部分类处置，25个旅游设施项目全面完成整改……祁连山逐步恢复水草丰茂、骏马奔腾的风貌。

咬住问题不放松。督察坚持严的基调，接连啃下一块块“硬骨头”，严肃查处了新疆卡拉麦里山自然保护区违规“瘦身”、腾格里沙漠污染、重庆缙云山国家级自然保护区违建突出、吉林东辽河水质恶化、云南滇池违规违建等问题，相关整改工作正在扎实推进并取得阶段性成效……

在习近平总书记心中，发展经济是为了民生，保护生态环境同样也是为了民生。

有利于百姓的事再小也要做，危害百姓的事再小也要除。

督察不仅聚焦“大事情”“硬骨头”，也将“镜头”对准困扰群众的“身边事”“小问题”。

水体黑臭、垃圾乱堆、油烟异味、噪音扰民……几年来，两轮督察累计受理转办群众生态环境信访举报件 28.7 万件，已办结或阶段办结 28.5 万件。群众身边的生态环境有了看得见摸得着的改变。

“把生态保护好，把生态优势发挥出来，才能实现高质量发展”

碧水蜿蜒，绿带交织。长江之畔的安徽马鞍山薛家洼生态园，如今是当地群众亲江亲水亲绿的城市生态客厅。

马鞍山市因钢而兴，产业迅速发展，但一直以来生态欠账较多。就在前几年，薛家洼还是长江岸边的一块生态“疮疤”，沿江不见江、处处脏乱差。

对发展和保护的关系，习近平总书记有着深邃思考——

“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”

“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。”

“生态环境保护和发展不是矛盾对立的关系，而是辩证统一的关系。只有把绿色发展的底色铺好，才会有今后发展的高歌猛进。”

中央生态环境保护督察工作以推动高质量发展为重点，

推动地方产业结构转型升级，逐步走上绿色低碳发展道路。尤其是第二轮督察把严控“两高”项目盲目上马作为重点，遏制了“两高”项目盲目上马势头。

2016年1月，上游重庆；2018年4月，中游武汉；2019年5月，南昌；2020年11月，下游南京——习近平总书记先后4次主持召开座谈会，为长江经济带绿色高质量发展擘画了宏伟蓝图。

牢记习近平总书记“共抓大保护、不搞大开发”殷殷嘱托，中央生态环境保护督察盯住不放，引导沿江11省市调整产业结构，加速岸线整治，严控环境风险，守护母亲河一江清水。

被督察组多次点名，统筹推进生态环境高水平保护和产业高质量发展，也成为马鞍山市必须要答好的“考卷”。

以“壮士断腕”的决心，对长江沿线开展治理，整治“散乱污”企业，拆除非法码头，城区35条黑臭水体全面完成整治……

加快打造以钢铁产业为主导的先进结构材料国家级产业集群，以智能装备制造、节能环保、绿色食品为标志的省级重大新兴产业集群，马鞍山市走出一条绿色高质量发展之路。

2020年8月，习近平总书记来到薛家洼生态园，详细了解马鞍山市长江岸线综合整治和生态环境保护修复、长江十年禁渔等工作落实情况。

习近平总书记指出：“把生态保护好，把生态优势发挥

出来，才能实现高质量发展。”

发展理念决定着发展成效。中央生态环境保护督察工作强化督察问责，着力夯实地方党委政府政治责任，推动生态文明理念落实落地。

2021年4月25日，在漓江岸边，正在广西考察的习近平总书记听取了漓江流域综合治理情况，特别问及非法采石等情况。

习近平总书记强调：“最糟糕的就是采石。毁掉一座山就永远少了这样一座山。全中国、全世界就这么个宝贝，千万不要破坏。”

当时，督察组正在广西等地开展督察，刚刚曝光了广西一些地方违规采矿、野蛮采石，导致生态破坏严重、地质地貌严重受损，存在保护为发展让路问题。

督察曝光问题后，当地一名干部表示，要切实转变发展观念，平衡发展与保护的关系，守护好山水美景，发挥特色资源优势，大力发展生态产业，真正找到绿水青山就是金山银山的高质量发展路子。

目前，当地生态修复工作扎实推进，秀美山水正在重现风采。

习近平生态文明思想深入人心，绿水青山就是金山银山理念成为全党全社会的共识和行动，“党政同责”“一岗双责”的“大环保”工作格局逐步形成。

人民群众对生态环境质量的期望值越来越高。习近平总书记指示，要集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，让

老百姓实实在在感受到生态环境质量改善。

近年来，督察在推动地方整改中，解决了一批多年想解决而没有解决的“老大难”问题，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

截至 2022 年 4 月底，第一轮督察和“回头看”整改方案明确的 3294 项整改任务，总体完成率达到 95%。第二轮前三批整改方案明确的 1227 项整改任务，半数已完成；第四、五、六批督察整改正在积极有序推进。

汾河，黄河第二大支流，山西最大的河流。由于历史原因，汾河水一度受到严重污染。两轮督察进驻山西，汾河污染治理都是重点督察任务。

山西打响全省汾河治理攻坚战，控污、增湿、清淤、绿岸、调水“五策并举”；太原市实施“九河”综合治理工程，在汾河沿线建成绿色生态长廊。

如今，“汾河晚渡”如诗如画，滨河自行车道宛若彩带，汾河景区成为太原市民休闲娱乐的好去处。

2020 年 5 月 12 日，习近平总书记来到汾河太原城区晋阳桥段。站在汾河岸边，听到汾河逐步实现了“水量丰起来、水质好起来、风光美起来”，习近平总书记点头称赞：“真是沧桑巨变！”

在内蒙古，呼伦湖、乌梁素海、岱海“一湖两海”综合治理全面推进，重现勃勃生机；

在宁夏，贺兰山无序野蛮开采、严重破坏生态的行为得到有效遏制，历史“疮疤”逐渐愈合；

在四川，成都大气污染治理交出一份亮眼的“成绩单”，再现“窗含西岭千秋雪”……

锦绣华夏，更多“华丽转身”的故事正在上演。

踏上新时代新征程，在习近平生态文明思想指引下，中央生态环境保护督察将保持定力、善作善成，继续为美丽中国建设贡献力量。亿万中国人民携手同行，必将描绘出更加壮美的新画卷！

开发科研助理岗实现就业与科研双赢

(光明日报, 7月6日)

日前,科技部等发布《关于做好科研助理岗位开发和落实工作的通知》,要求统筹推进科技研发、高新技术企业成长、高新技术产业发展和科研助理岗位开发工作,发挥科技计划和创新基地平台依托单位的引领作用,大幅增加科研助理岗位数量。

近年来,开发科研助理岗位已成为我国促进高校毕业生就业的重要手段之一。一大批毕业生走进院所、高校、企业,成为科研助理。据报道,四川省今年将开设超过**5300**个科研助理岗位,吸纳高校毕业生就业。而要充分发挥科研助理的作用,实现就业与科研的双赢,有必要从科研管理与人才发展角度,对科研助理制度进行科学的顶层设计。

此前,有报道称,某高校招聘科研助理,为博士毕业生开出的月薪标准为**4000**元,引发社会热议。事后校方回应称,设置这些岗位主要是为了帮助毕业生缓解就业压力。言外之意是,既然这个岗位是为毕业生提供的临时、过渡岗位,那么应聘者对薪酬就不应太过计较。如果按此定位,不仅科研助理的团队融入和成长受限,科研助理岗很难吸引优秀人才,而且聘用科研助理的单位也很难有使用、培养、发展人才/system规划。

需要指出的是,我们应根据科研工作以及人才自身成长发展的需要,而不仅仅是促进就业的需要,来推进科研助理工作。顺利开展科研项目,需要在科研团队中配备负责项目

管理、财务管理、实验室仪器设备运行以及学生出勤管理等工作的科研助理人员。以前，这些任务多由科研人员自己完成，但这样一来，科研人员就容易陷入繁重的事务性工作中，分散了科研精力。显而易见，聘用科研助理可以提高团队工作效率。可根据科研助理岗的工作职责与从业能力要求，分选长期、短期或临时聘用，并结合“市场行情”，加强对科研助理的薪酬待遇等保障，提高科研助理岗位的吸引力。

不同学历阶段的毕业生应聘科研助理岗位，大多也有各自的规划，有的确实是“救急”找一份临时性工作，更多的则是希望通过科研助理岗位的锻炼，提升自己的能力，为下一步深造或者在高校、科研机构担任教师、科研人员作准备。这类似于国外为博士毕业生提供的“博士后”工作机会，既解决这些博士毕业生的就业问题，又通过这一经历对博士毕业生进行科研与职业化训练，提升其学术与就业能力，还能为高校、科研机构发现一批优秀人才，成为“科研队伍的蓄水池”。

针对毕业生不同的学业、职业与事业发展需求，结合科研团队建设，科研助理岗位设置有必要进一步分类、细化。要把“因人设岗”“人尽其才”结合起来，“因人设岗”是为了促进就业而开发岗位，而“人尽其才”则是要真正发挥其所长，提高团队管理水平。比如，可分设主要负责行政事务的行政性科研助理岗、主要参与科研辅助研究活动的学术性科研助理岗等。这既便于对科研助理的管理，也有利于引导高校毕业生进行理性选择，进而真正实现促就业与促科研的双赢。

看一堂思政课如何“开花结果”

——中国政法大学在“大思政课”中坚持立德树人的启示与思考

（光明日报，7月6日）

有一堂课，它伴随中国政法大学一代学生从入校到毕业，你认为它是什么课？

也许你会说，这一定是艰深复杂的专业课，需要投入大量的精力和时间，让知识开花结果。

答案却不是如此，这是一堂思政课。

在中国政法大学，这堂“立德树人”的思政课引导教育学生践行了一句沉甸甸的诺言——“永远跟党走”！

2017年5月3日，习近平总书记在中国政法大学考察时参加了民商经济法学院1502班团支部开展的“不忘初心跟党走”主题团日活动。听完几位同学从不同角度畅谈观看电影《焦裕禄》的体会，习近平总书记语重心长地对同学们说，焦裕禄精神跨越时空，永远不会过时，我们要结合时代特点不断发扬光大。同时，总书记希望“大家矢志不渝，用一生来践行跟党走的理想追求”。

一年后，1502班团支部全体同学又以写信的方式向总书记汇报这一年来他们用实际行动践行“不忘初心跟党走”的誓言。2018年五四青年节前夕，习近平总书记委托工作人员，勉励1502班团员青年用一生来践行跟党走的理想追求。

改变，从这堂思政课开始。然后，开枝散叶，从思政课扩展到每门学科，尤其是法学领域，“立足中国土地、中国国情、中国法治实践”的目标正由老中青三代团队达成。

改变，从这节课开始，从课堂内扩展到课堂外，同学们在一次次重大活动中、一次次支教支边中，诉说着自己对党的深情。

这节课也伴随着每一个案例的实践。南海仲裁案、中美贸易摩擦、追索海外流失文物等案例中，法大师生努力向世界讲好中国法治故事，推进中国法治国际传播。

一堂思政课，为什么不断拓展、不断生发，指引着一代法律青年的成长轨迹？近日，光明日报调研组一行走进中国政法大学，走进师生中间，聆听这节不落幕的思政课，探寻课程背后青年人成长成材的密码。

1、思政课如何让学生“从知到行”？

3月6日下午，中国政法大学格物楼教室里坐满了求知若渴的同学，“习近平法治思想概论”课正式开讲，校长马怀德作为主讲人为200多名本科生讲授本学期的第一课。

马怀德从一棵“焦桐”讲起，再穿插故事和理论，深入浅出，有的同学放下手中记录的笔，眼睛牢牢盯着屏幕，舍不得错过一点点瞬间。

课后，马怀德给同学们出了一道思考题：“法律人跟党走意味着什么？”他说，把这行字写在黑板上的那个瞬间，他不禁回忆起5年前的那个思政课堂。

马怀德认为，习近平总书记为中国政法大学师生上的生动的大思政课，让他们读懂了新时代青年奋勇担当的时代使命，坚定了青年与新时代同向同行共同前进的理想信念。

从这节课，到每门课，这个传承说明了什么？

调研组认为，“信仰”，也许就是答案。

在中国政法大学校园，调研组随机采访了一些同学。

政治与公共管理学院 20 级学生蒋哲林刚刚修完《口述当代中国外交》，感慨良多。他告诉调研组：“行大道，立天下。正是在中国共产党的领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。但我们也要清醒认识到，当前国际局势持续复杂变化。我现在辅修了法学，未来我将积极努力投身国家涉外法治工作，坚定维护国家主权、安全、发展利益。”

从知到行，这是讲好思政课的第一步。

在大学课堂上，思政课有两种教学方式，一种注重理论高度，一种注重课堂体验。如何把课程讲活？调研组在走访中发现，中国政法大学的做法是：讲好思政课，需要时代的气度、时间的宽度、空间的广度。

2 月 24 日，是春季学期开学的第一天。因受新冠肺炎疫情影响，本科生的通识主干课“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程只能采取线上教学。马怀德告诉调研组，新学期第一讲将抗击疫情作为生动的形势政策教育课程和深刻的生命教育课程，围绕抗击疫情主题展开讲授，引导大学生正确认识个人与社会、个人与国家、个人与时代的关系。

“从 2017—2018 学年春季学期起，中国政法大学就开设了‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课程。这是党的十九大后，学校推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的重要举措。课程与既有思想

政治理论课相辅相成、紧密衔接，又进行了改革创新、深化拓展，是学校第一批‘课程思政’重点建设示范课。”中国政法大学党委书记胡明介绍。

中国政法大学还专门成立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室，挑选一批学有专长、影响力大、教学效果好的骨干教师作为该课程授课教师。马克思主义学院副教授黄东表示：“老师们会定期集中备课，在教师层面上，做到‘真学、真信、真教’。同时在教学层面上，注重探讨如何‘创新方法、探索形式、注重效果’。”

在中国政法大学，有一门堂堂爆满，同学们经常席地而坐的课程。这就是前文中蒋哲林同学刚刚修完的《口述当代中国外交》。这门课在今年2月获评北京市课程思政示范课程。授课教师、政治与公共管理学院教授李群英表示，讲好这门课的秘诀就在于“从知到行”：紧密结合中国特色大国外交的理论与实践，邀请校外专家、学者为学生进行授课，力图做到将课程思政之信、课程思政之融、课程思政之理、课程思政之全有机结合，逐步形成了专业知识“小”课堂，课程思政“大”讲堂的良好效果。

2、思政课如何激发学生学习动力？

调研组发现，除了实践部分，中国政法大学还把思政课堂“搬”到社会生活之中。

法学院研究生张晓逸在参加完北京2022年冬奥会和冬残奥会志愿服务后，向党组织郑重递交了入党申请书。他说：

“在冬奥会现场，我切切实实感受着祖国的强大，‘永远跟

党走’的声音一直环绕耳边。我今后要将党和人民的呼唤融入血脉，将青春之小我与时代之大我相连，将法治理想与家国实践相系，锻造本领、初心如磐，努力谱写‘永远跟党走’的青春答卷。”

调研组发现，中国政法大学不断探索以学生为主体的体验式和感悟式教学，注重释放学生自我教育活力，让教育有温度有实感。

从入学宣誓开始，中国政法大学逐步构建“大思政”育人的新格局，实现全员育人、全程育人、全方位育人。尤其重视在重要的时间节点，将鲜活的思政课素材及时转化为育人素材，增加“大思政课”的针对性。“我自愿献身政法事业，为社会主义建设和人类的进步事业奋斗终身！”当铿锵有力的入学宣誓回荡在礼堂，也在每一位新生心中埋下了奋进的种子。

“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。国家维护社会主义法制的统一和尊严……”每年的“12·4”国家宪法日早晨，在鲜艳的五星红旗之下，政法大学都会组织师生诵读宪法条文。

每年宪法宣传周还会组织师生通过宣讲、普法等基层实践活动，将理论和现实相结合，让“大思政课”走出课堂，以更生动立体的形式呈现，切实发挥好培根铸魂作用。

“每次的社团课程，对我的人生也是一个启迪。我更加关注国家的法治建设，也希望能够像法大的学生一样，为人民的需要作出贡献。”这是在2021年，北京二中高一五班

的同学写给为他们上课的中国政法大学研究生信中的一段话。

调研组发现，像这样的普法实践活动，几乎每位法大学子都亲身参与过。在中小学课堂上、在社区、在街头，在北京、山西石楼、内蒙古科左中旗、新疆阿勒泰、河北阜平……到处都活跃着中国政法大学学生普法的身影。

传承红色基因，勇于承担党和国家重大任务，是中国政法大学的传统。2019年10月1日，在中华人民共和国成立70周年庆典上，中国政法大学1300余名师生圆满完成群众游行“民主法治”方阵和广场联欢两项重大政治任务及服务保障工作，光荣地接受了党和人民的检阅。2021年7月1日，中国政法大学700余名师生参加庆祝中国共产党成立100周年大会和庆祝中国共产党成立100周年文艺演出，出色完成了服务保障工作。

马怀德认为，把“大思政课”与社会大课堂结合起来，让学生走出思政小课堂，走进社会大课堂，目睹时代大变迁，感受中国大发展，在生动直观的亲身体验教育中，能引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

3、课程思政如何更好指导实践？

法律人如何跟党走？中国政法大学通过课程思政，引导同学们找到答案。

在校园里，调研组见到了刚刚“下班”的法学院实验班2020级硕士研究生温新格。

他在 2020 年参与了学校组织推荐的赴最高人民法院实习。“在半年的实习过程中，我见证了各级司法工作人员以人民为中心，用行动践行初心使命。随着全面依法治国的推进，人民群众对法律服务的需求日益增长，在新的赶考路上，我也会坚持永远跟党走，将个人发展融入为人民服务中。”他说。

法律人跟党走，政法大学教师们的回答是怎样的？

2021 年 4 月 30 日，习近平总书记考察中国政法大学三周年暨“创新发展中国特色社会主义法治理论体系研究”学术研讨会在中国政法大学召开，会议对“创新发展中国特色社会主义法治理论体系研究”理论与实践意义进行集中总结。这标志着，这项历时 3 年、汇聚全国法学精英的国家重大委托项目——“创新发展中国特色社会主义法治理论体系研究”正式结项。中国政法大学交出了一份“中央满意、学界认可”的合格答卷。

课题组首席专家、中国政法大学终身教授张晋藩，虽已年至耄耋，久受眼疾困扰，只能依靠放大镜勉强阅读，但依旧带领学校的老中青团队深入研讨、精心打磨、反复论证。

为达到“立足中国土地、中国国情、中国法治实践”的研究目标，创新发展中国特色社会主义法治理论体系研究团队成员深入走访全国各地司法实务部门、研究机构，开展广泛的实证调研；在课题研究的关键阶段，还专门邀请来自全国人大机关、中央政法委、最高人民法院、最高人民检察院、司法部等机构的专家学者对课题研究成果进行论证。

习近平总书记在政法大学考察时强调，法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。

马怀德表示，为贯彻习近平总书记考察政法大学重要讲话精神，学校着力将中国法治实践的最新经验、生动案例、最新成果引入课堂、写进教材，以提升人才培养与法治实践的融合度。为此，政法大学建立了与最高人民法院、最高人民检察院、司法部、中国法学会等法治工作部门在培养方案制定、课程体系设计、教材课件编写、人员交流互聘、学生实习实践等领域的常态化合作机制。创建模拟人民法院、模拟人民检察院、模拟公安局、模拟律师事务所，开展全流程仿真模拟司法实践教学。建立集庭审同步直播、录像观摩、案卷副本阅览于一体的实践教学资源库，存有司法卷宗、公益诉讼卷宗副本 7 万余套。

“让全世界都能听到并听清中国声音。”这是习近平总书记对加强国际传播能力建设，加快提升中国话语的国际影响力的期待。胡明介绍，政法大学努力向世界讲好中国法治故事，传播好中国法治声音。不仅助力国家参与全球治理，推进中国法治国际传播，学校更是积极参与国际舆论斗争。

“针对南海仲裁案、中美贸易摩擦、追索海外流失文物、某些西方势力利用疫情发起滥诉索赔等案例，政法大学

以高度的国家荣誉感、学术使命感，组织专家学者对外发声、援法论理，提高中国法治的国际传播力和国际话语权。”胡明说。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，新冠肺炎疫情变化起伏，全球治理体系和国际秩序加速变化。中国政法大学国际法学院院长孔庆江介绍，我国目前能够熟练从事涉外业务的律师仅 7000 余名，可从事“双反双保”业务的律师仅 500 余人，可在 WTO 机构独立办案的只有 300 余人，这与国家发展战略和社会需求相比，还有很大提升空间。

于是，中国政法大学与北京外国语大学强强联合，设置“法学+英语联合学士学位项目”，本着“外语+法律”七年贯通培养的思路，培养语言和法律均精通的优秀涉外法治人才。

4、这堂思政课，沉淀下了什么？

自 2017 年至 2022 年 5 月底，中国政法大学毕业生共有 3194 人入职全国党政司法机关、1518 人扎根西部基层、511 人考录基层选调生、84 人应征参军入伍——这是一代法大人用拳拳报国心书写的答卷。

这串沉甸甸的数字背后，我们不禁追问：这堂思政课沉淀下了什么？

调研组认为，“大思政课”培根铸魂，政法大学师生以实际行动给出了回答——

一是要当好研究宣传阐释习近平法治思想的“排头兵”。中国政法大学深入学习贯彻习近平总书记“5·3”重要讲话

精神，把“创新发展中国特色社会主义法治理论体系研究”重大课题作为重要政治任务来抓，举全校之力、汇学界之智，高质量完成相关研究报告。

建立研究宣传阐释习近平法治思想长效机制，充分发挥“智囊团”和“人才库”作用，邀请全国人大、最高人民法院、最高人民检察院、中国法学会、中国社会科学院等单位的资深专家组建一流法学家团队，推进中国特色社会主义法治理论研究不断深化、拓展和创新。扎实推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，将习近平法治思想的核心要义和丰富内涵贯穿于法治人才培养全过程。

二是当好法学“四个体系”建设的“先行者”。中国政法大学面向国家重大战略需求，不断优化学科结构、凝练学科发展方向、突出学科建设重点、创新学科组织模式。加强法治及相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，为完善中国特色社会主义法治理论体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。挖掘中华法系思想精华，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，推进融通中外的法学话语体系建设，向世界讲好中国法治故事，传播好中国法治声音。

三是当好培养卓越法治人才的“领头雁”。中国政法大学创新人才培养体制机制，优化人才培养路径，构建凸显时代特征、体现中国特色的法治人才培养体系。聚焦我国法域外适用法律体系建设、涉外执法司法及法律服务等领域需求，加大涉外法治人才培养力度，为加快涉外法治工作战略

布局提供有力人才支撑。准确把握法学学科的实践性，打破学校和社会间的体制壁垒，将中国法治实践的最新经验、生动案例、最新成果引入课堂、写进教材，提升人才培养与法治实践的融合度。

四是当好青年学生全面成长成才的“引路人”。中国政法大学筑牢思政工作“压舱石”，坚持“八个相统一”，推动思政课程改革创新，不断增强思政课程的思想性、理论性、针对性和亲和力，提高思政课程质量。建好思政工作“助推器”，坚持专业教师知识传授和价值引领“一课双责”，深入推进课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，深入推进“三全育人”综合改革，创新工作载体，改进工作方式，提升思政工作的针对性和实效性。

马克思主义中国化在新时代实现新的飞跃 的理论根据

(学习时报, 7月6日)

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确提出:“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。”深刻理解这一重要判断,根本的还是要从当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的理论地位、理论贡献来认识,明确马克思主义中国化新的飞跃的理论根据。

确定了马克思主义中国化在新时代的理论坐标

党的百年奋斗历程同时也是马克思主义中国化的百年历程,与党的四个历史时期相对应,是马克思主义中国化重大理论成果的三大形态,也是党的百年奋斗历程的三大理论坐标。习近平新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化在新时代的理论坐标。

党的百年第四个历史时期的理论坐标。新民主主义革命时期的伟大成就,社会主义革命和建设时期的伟大成就,是和毛泽东思想紧密联系在一起,毛泽东思想是这两个历史时期的理论坐标。改革开放和社会主义现代化建设新时期的伟大成就,是和中国特色社会主义理论体系紧密联系在一起,中国特色社会主义理论体系是这个历史时期的理论坐标。新时代中国特色社会主义的伟大成就,是和习近平新时

代中国特色社会主义思想紧密联系在一起，习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代的理论坐标。

马克思主义中国化在新时代新的飞跃的理论坐标。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，确立了马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论坐标。中国特色社会主义理论体系科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，确立了马克思主义中国化在新时期新的飞跃的理论坐标。习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕重大时代课题提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，确立了马克思主义中国化在新时代新的飞跃的理论坐标。

我国发展新的历史方位的理论坐标。中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位。新的历史方位要从主要任务、主要矛盾、发展阶段、重大问题等维度作出界定，还要从引领民族走在时代前列的思想理论作出界定。习近平新时代中国特色社会主义思想，是在新时代中国特色社会主义的伟大实践中创立，引领新时代中国发展进步的思想理论，是与中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃相适应的马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义新时代的理论结晶，是我国发展新的历史方位的理论坐标。

当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的理论坐标。马克思主义中国化的历程同时也是中国共产党人在马克思主义发展史上地位作用不断提高的过程，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义在二十一世纪的创新成

果。不断开辟当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义新境界，是新时代中国共产党的理论追求，为坚持和发展马克思主义作出的重大贡献。

形成了围绕新时代重大时代课题展开的理论体系

马克思主义实现了人类思想史上的革命，是以为人类求解放为理论宗旨，以唯物史观和剩余价值学说为理论基石，主要由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成的科学理论体系。马克思主义中国化的飞跃，都是以创立和形成新的理论体系的重大理论成果为支撑和标志的。习近平新时代中国特色社会主义思想，展现出了一个具有鲜明时代特征、深刻思想内涵、紧密逻辑关系，并且不断丰富完善的马克思主义中国化新的理论体系。

三个重大时代课题是理论体系的出发点。新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党，是习近平新时代中国特色社会主义思想集中回答的三个重大时代课题。新时代坚持和发展中国特色社会主义是总课题，建设社会主义现代化强国、建设长期执政的马克思主义政党是总课题之中两个最为主要的课题。围绕回答新时代重大时代课题，习近平总书记提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。可以说，三个重大时代课题构成了习近平新时代中国特色社会主义思想科学理论体系的基本框架。

“十个明确”是理论体系的核心内容。党的第三个历史决议在党的十九大报告基础上，融合理论创新的新进展和理论研究的新认识，进一步提炼概括出习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”，成为准确把握这一思想理论体系核心内容的主要依据。“十个明确”涵盖中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势、总任务、社会主要矛盾、总体布局 and 战略布局、全面深化改革总目标、全面推进依法治国总目标、基本经济制度、强军目标、国际关系、新时代党的建设总要求等最为重要的战略思想和创新理念，是党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学理论体系的主要支柱。

“十个明确”的拓展深化，构成一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。在“十个明确”的基础上，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，展开为包含坚持党的全面领导、全面从严治党、经济建设、全面深化改革开放、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、维护国家安全、坚持“一国两制”和推进祖国统一、外交工作等方面的原创性的治国理政新理念新思想新战略。这一系列重要思想观点，指向清晰、层次分明、相互衔接，根植于新时代中国特色社会主义的创新实践，共同的理论主题是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦。

展现了开创中国特色社会主义新时代的理论品格

一种思想能够在历史上发挥重大的影响和引领作用，不仅由于思想观点的说服力，而且由于理论品格的感召力。习近平新时代中国特色社会主义思想能够实现马克思主义中国化新的飞跃，还要从贯通理论体系之中、呈现思想学说风貌的理论品格之中来理解和把握。

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，为人类谋进步、为世界谋大同的崇高境界。习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持人民至上，坚持胸怀天下，践行党的初心和使命和理想信念。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是为人类谋进步、为世界谋大同的起点前提，是为了更有条件和能力为人类谋进步、为世界谋大同；为人类谋进步、为世界谋大同，是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的必然要求，人类进步和中国人民幸福密切相关，世界大同和民族复兴紧密相连。

解放思想、实事求是、守正创新的思想底蕴。习近平新时代中国特色社会主义思想，不把马克思主义理论当作教条，摒弃墨守成规、思想僵化，具有理论创新的勇气，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问；把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，随着实践的变化而发展理论；把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

敢于斗争、掌握历史主动的主体精神。习近平新时代中

国特色社会主义思想，从党的奋斗历程中汲取精神力量，敢于斗争、敢于胜利，发扬斗争精神、增强斗争本领，战胜一切可以预见和难以预见的风险挑战；发扬伟大的历史主动精神，开创中国特色社会主义新时代，着力解决党面临的不少长期没有解决的深层次矛盾和问题以及新出现的一些矛盾和问题，在危机中育先机、于变局中开新局，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

统筹发展和安全、效率和公平、活力和秩序、国内和国际的系统思维。习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把系统观念作为基础性的思想和工作方法，统筹发展和安全两件大事，实现高质量发展和高水平安全的良性互动；统筹效率和公平两个尺度，使市场在资源配置中起决定性作用，维护社会公平正义；统筹活力和秩序两种准则，要求既充满活力又拥有良好秩序，呈现出活力和秩序有机统一；统筹国内和国际两个大局，全面建设社会主义现代化强国，推动构建人类命运共同体。

必须把党的建设得更加坚强有力

—读习近平总书记《坚定不移推进全面从严治党》

（学习时报，7月6日）

全面从严治党是以习近平同志为核心的党中央治国理政的重要方略，是中国共产党永葆生机活力的根本保证。《坚定不移推进全面从严治党》是习近平总书记2016年10月27日在党的十八届六中全会第二次全体会议上讲话的一部分，收录在《十八大以来重要文献选编》下册。这篇重要文献总结了全面从严治党的基本经验，客观分析了全面从严治党存在的突出问题，指出了全面从严治党的重点任务，规划了全面从严治党的基本路径和方向。

增强全面从严治党的思想自觉和行动自觉

面对新时代管党治党严峻复杂的新形势，我们必须站在政治和全局高度，正确认识和把握全面从严治党的重大意义，不断增强全面从严治党的思想自觉和行动自觉。

要瞄准“把我们党建设好、建设强”这个目标。根据时代条件和历史任务变化确定党的建设目标，是党的百年奋斗历史的一个特点。新时代如何确定党的建设目标，把全面从严治党这篇文章做好，是一个崭新课题。习近平总书记分析了党和国家工作面临的“新形势新任务”“新情况新问题”，得出一个重要结论：要进行好具有许多新的历史特点的伟大斗争、有效应对各种风险和挑战，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须把我们党建设好、建设强。

强调全面从严治党要突出问题导向。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央直面党内存在的突出问题，刹住了一些过去被认为不易刹住的歪风邪气，攻克了一些过去被视为司空见惯的顽瘴痼疾，推动解决了许多长期想解决而没有解决的难题。习近平总书记在讲话中分析了党内信念、组织、纪律、作风方面的问题，系统提出了从思想、组织、纪律、干部队伍、作风、反腐败等各方面全方位从严发力的具体思路。在肯定全面从严治党取得“重要阶段性成果”的基础上，习近平总书记又高瞻远瞩地指出，“党内存在的一些深层次问题并没有得到根本解决，一些老问题反弹回潮的因素依然存在，还出现了一些新情况新问题”。要求全党要保持战略定力，把严的要求贯彻落实到管党治党全过程。

要善于把握全面从严治党的辩证法。全面从严治党是个系统工程，要坚持运用唯物辩证法，善于抓住关键、找准重点，善于把握全面从严治党的规律，既讲“两点论”，又讲“重点论”，防止极端化、片面化。习近平总书记指出：“全面从严治党，既需要全方位用劲，也需要重点发力。加强和规范党内政治生活、加强党内监督就是重点发力的抓手。”严肃认真的党内政治生活为培育党的优良作风、保持党的先进性和纯洁性、提高党的创造力凝聚力战斗力提供了重要保障。党内监督是党的建设的重要内容，也是加强和规范党内政治生活的重要举措。

严肃党内政治生活是全面从严治党的基础

严肃党内政治生活是马克思主义政党的本质要求和我们的优良传统。马克思主义政党具有的严密组织体系和高

度组织纪律性，决定了必须严肃党内政治生活，以保持战斗力和凝聚力。习近平总书记指出，“严肃认真的党内政治生活是我们党坚持党的性质和宗旨、保持先进性和纯洁性的重要法宝，是解决党内矛盾和问题的‘金钥匙’，是广大党员、干部锤炼党性的‘大熔炉’，是纯洁党风的‘净化器’”。从多个层面强调了严肃党内政治生活在全面从严治党中的基础性、根本性地位。与此同时，习近平总书记还从党的思想建设、纪律建设、组织建设、继承和创新等方面提出了严肃党内政治生活的基本要求。

一是抓思想教育。严肃党内政治生活，首先要从思想理论建设这个源头抓起。习近平总书记指出：“加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。”强调思想教育的重要性，就是要引导广大党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，筑牢理想信念这个“压舱石”。二是抓纪律规矩。严明纪律是严肃党内政治生活的重要保证。从严治党，最根本的就是要使全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。要教育引导党员干部尊崇党章，时刻绷紧纪律规矩这根弦，坚守党员干部的根本政治原则和行为准则。还要进一步扎紧扎密党规党纪的制度笼子，严格执行和维护纪律，把纪律规矩立起来、严起来。三是抓选人用人。选什么人就有什么样的党风，也为党内政治生活树起风向标。习近平总书记强调，“端正用人导向是严肃党内政治生活的治本之策”。选人用人导向正确，党内政治生活就会充满正气，广大党员干部就会

见贤思齐；选人用人不公，就会人心涣散，败坏党风。只有严守干部标准，抓好选人用人这个导向，才能以用人环境的风清气正促进政治生态的山清水秀。四是抓组织生活。党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。过好组织生活，就要把批评和自我批评作为我们党强身治病、保持肌体健康的“锐利武器”，作为加强和规范党内政治生活的重要手段，让批评和自我批评成为党内政治生活的常态。五是抓继承创新。习近平总书记强调，党内政治生活的“光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质”。中国特色社会主义事业是前无古人的事业，作为领导这一事业的党一定要坚持与时俱进，始终走在时代前列，永葆先进性和纯洁性。党内政治生活要在继承和坚持党内政治生活优良传统和成功做法的基础上，立足新的实际改革创新，善于以新的经验指导新的实践，使党内政治生活与进行具有许多新的历史特点的伟大斗争相适应，不断丰富党内政治生活的内容和形式。

强化党内监督是全面从严治党的重要保障

党内监督是权力正确运行的根本保证，是加强和规范党内政治生活的重要举措。习近平总书记指出，“现在我们不断完善党内监督体系，目的都是形成科学管用的防错纠错机制，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力”。长期以来，党中央高度重视党内监督，采取了有力措施，取得了显著成效。但是，我们也看到，在过去很长一段时期里，一些地方和部门监督软、监督难和监督不到位的现象比较突出，党内监督确实存在一些薄弱环节，监督的优势

还没有完全释放出来。针对这些问题，以习近平同志为核心的党中央构建了一整套立体化、全方位的党内监督体系。党内监督是全党的任务，党委（党组）全面监督，负主体责任，书记是第一责任人；纪委是专责监督，履行监督执纪问责职责；党员民主监督是基本方式。同时，党内监督还要同国家机关、民主党派、群众、舆论等监督结合起来。完善的监督体系为实现全面从严治党提供了强有力的保障。

习近平总书记指出，加强和规范党内政治生活，加强党内监督，必须从领导干部特别是高级干部做起。抓住领导干部这个“关键少数”是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央全面从严治党的突出特点。领导干部特别是高级干部位高权重，一言一行、一举一动，都会无形中营造一种风气、引导一种方向。领导干部如果带头贯彻执行党规党纪，就能引领和带动整个风气向上向好，形成山清水秀的政治生态。相反，领导干部如果在遵守党规党纪上不起带头作用，就会成为破坏政治生态的“第一扇破窗”，进而引发连锁反应，其影响之大，不可估量。

《坚定不移推进全面从严治党》指出了全面从严治党重点发力的方向，强调了加强和规范党内政治生活和加强党内监督在全面从严治党中的重要地位，对于回答“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题，具有重要指导意义。

本博贯通培养能否成顶尖人才“梦工厂” 旨在通过长周期计划，消解人才培养中的功利化倾向，让更多优秀科研人才脱颖而出

(文汇报，7月6日)

这个招生季，诸多大学在顶尖人才培养上打出的一手新牌，引来高教界持续关注。

以沪上高校为例。今年，复旦大学本科招生新增计算机科学与技术专业本博贯通项目，根据培养方案，学生入学后由资深教授乃至两院院士进行“一对一”指导；同时，学校所有专业都对接“卓博计划”，即学生本科毕业后，就可以选择直接进入博士培养通道。在上海交通大学，“4+4”模式的推出也打通了从本科到博士贯通培养新路径。

那么，哪类考生更适合选择这类培养模式？知名高校不断在本科生招生中扩大本研尤其是本博贯通培养的范围和规模，传递的信号是什么？有业界人士直言，贯通培养作为一种制度设计，旨在通过长周期计划，消解人才培养中的功利化倾向，从而让更多优秀的科研人才脱颖而出。与其说这是吸引招生的“新筹码”，不如说这是高校为打造让基础学科顶尖人才脱颖而出的“梦工厂”所作的探索。

缩短培养周期，为基础科研人才“黄金10年”腾出更多空间

“长周期的人才培养，对于基础学科研究型人才的培养特别重要。”上海交通大学教务处负责人杨颀算了一笔账，如果学生从本科到博士每一个环节都很顺利，那么博士毕业

应该在 28 岁左右。但是，目前博士延期毕业的比例非常高，毕业年龄一般都在 30 岁左右，而博士毕业到独立科研还会有一个转换过程。如此一算，基础学科研究人才最具创新活力的黄金 10 年已经所剩无几了。

扩大本博贯通人才培养范围和规模早就有迹可循。教育部推出拔尖计划 2.0 方案时就明确提出，要加强基础学科的本科生培养，进一步探索本硕博连读的培养模式，吸引最优秀的学生投身基础研究。去年 8 月，上海市教委等三部门联合发布《关于加快新时代上海市研究生教育高质量发展的实施意见》也提到，要探索本硕博一体化培养模式，着力于提早发现有科研兴趣和科研潜质的学生。

改变学生大学四年围着绩点“卷”的现状

“贯通本博培养的通道，有助于让更多有科研潜质的学生把主要精力投入到学业和研究上，不用为科研以外的问题操心。就高校而言，可以更专注地为国家培养更多的高端科学家。”复旦大学计算机科学与技术学院副院长吴杰最近刚结束在外省市的招生工作返沪。他坦言，确实有一批对科研有兴趣的学生咨询志愿填报时只关注本博贯通培养项目。

还有业内人士直言，本博贯通培养的实施，有助于为一部分有科研兴趣和潜质的学生提供更多的空间，让他们能够充分“照顾”自己的兴趣，而不是大学四年围着绩点“卷”。

顶尖科研人才虽然小众，但需要土壤和大量投入

虽然高校不断推进本博贯通培养的探索，但与之相关的讨论、甚至争议也不少。最容易产生分歧的一个问题是：如

果学生选择了本博贯通项目，但中途发现读不下去了该怎么办？“目前，不论是试点拔尖人才培养的本博贯通，还是‘4+4’模式，基本都设置了退出通道。”复旦大学副校长徐雷告诉记者，人才培养机制改革的最核心目标，就是希望通过学术引导，留住最优秀的人才，尽量给每一个人最合适的教育。

有分析认为，就高校内部管理而言，本科人才培养与硕士、博士阶段人才培养原本就分属不同管理部门，需要打通两个阶段之间的隔阂，统筹规划本研贯通培养，这些都有赖于各种政策的支持和突破。“顶尖科研人才虽然小众，但是需要有土壤，有大量投入，才可能让更多人才脱颖而出。”