

学习动态参考

目 录

1. 习近平会见越共中央政治局委员、中央书记处常务书记、中组部部长张氏梅 (人民日报, 4 月 27 日).....	1
2. 精心谋划措施 落实任务要求 (人民日报, 4 月 27 日).....	3
3. 推进教育数字化 (人民日报, 4 月 27 日).....	6
4. 拓宽渠道促进高校毕业生就业创业 (中国教育报, 4 月 27 日).....	9
5. 深化教育领域综合改革的行动指南 (中国教育报, 4 月 27 日).....	11
6. 【北京】“一站式”学生社区打开育人新空间 (中国教育报, 4 月 27 日).....	18
7. 【河南】今年我省这样升级全面深化改革工作 (河南日报, 4 月 27 日).....	22

习近平会见越共中央政治局委员、 中央书记处常务书记、中组部部长张氏梅

(人民日报, 4月27日)

4月26日, 中共中央总书记、国家主席习近平在人民大会堂会见越共中央政治局委员、中央书记处常务书记、中组部部长张氏梅。

习近平请张氏梅转达对阮富仲总书记、武文赏国家主席的诚挚问候。习近平表示, 今年是中越建立全面战略合作伙伴关系15周年。去年阮富仲总书记访华以来, 中越双方高度重视落实我同阮富仲总书记达成的共识和联合声明精神, 采取积极举措, 推动中越交流合作呈现良好态势。我愿同阮富仲总书记保持密切交往, 加强对中越关系的政治指导和战略引领。

习近平强调, 面对风高浪急的国际环境和两国各自改革发展稳定任务, 中越双方要秉持“十六字”方针和“四好”精神, 巩固政治互信、加强团结合作、妥善管控分歧, 共同应对风险挑战, 推动构建致力于人类和平与进步事业的中越命运共同体。要坚持马克思主义科学理论武装, 牢牢把握这一强大政治优势, 深化交流互鉴, 筑牢思想防线, 携手推进社会主义事业。要坚持以人民为中心, 完善发展战略和项目对接, 推进设施联通和民心相通, 加强传统友好教育, 为两国关系长远发展夯实民意基础。要全力巩固党的执政安全、维护国家稳定和发展, 坚守致力于人类和平与进步事业的远大理想, 加强在国际事务中的团结合作, 坚决反对霸权主义

和阵营对抗，守护好地区和平与发展红利，携手推动构建人类命运共同体。

张氏梅首先转达阮富仲总书记、武文赏国家主席对习近平总书记、国家主席的亲切问候，衷心感谢习近平总书记会见。张氏梅表示，热烈祝贺中共二十大和全国两会胜利召开，热烈祝贺习近平总书记全票当选中国国家主席、中央军委主席，坚信在以习近平同志为核心的中共中央坚强领导下，中国人民必将圆满完成中共二十大提出的各项目标，全面建设社会主义现代化国家。越共中央总书记阮富仲在中共二十大闭幕后即成功访华，同习近平总书记就新时期越中关系发展达成重要共识，为两国全面战略合作注入强劲动力。越南始终将发展对华友好合作作为对外政策的头等优先，始终坚持一个中国政策，坚定支持中国的统一大业。越方愿同中方落实好两党最高领导人重要共识，坚持按照“十六字”方针和“四好”精神，密切两党高层交往，推进“两廊一圈”和共建“一带一路”对接合作，促进两党两国关系和社会主义事业不断发展。越方坚定支持习近平总书记提出的重大全球倡议，支持中方举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，希同中方加强地区和国际合作，促进地区和世界和平发展。

蔡奇、王毅参加会见。

各地扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育—— 精心谋划措施 落实任务要求

(人民日报, 4月27日)

连日来,各地认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求,坚持把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,同推动本地区的中心工作结合起来,做到两手抓、两促进,推动党员、干部将激发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

各地注重学用结合、以学促干,把调查研究作为主题教育的重要内容,推动主题教育深入开展、取得实效。

上海市委通过集中研读原著、举办读书班、开展中心组集体学习等多种形式,不断强化理论学习,示范推动各单位党委(党组)在理论上往深里走、往实里走、往心里走;市委常委同志结合分管领域,聚焦时代发展变化的新趋势新挑战,聚焦推进高质量发展难题,聚焦上海承担的重大战略、重大任务,聚焦人民群众的急难愁盼,确定调研课题,开展领题调研;市委主题教育领导小组办公室专门设立调研组,统筹推进全市调查研究的组织领导、工作开展、成果转化、跟踪问效。

吉林省委压紧压实责任,强化督促指导,着力抓好落实;加强对调研计划的把关调度,多安排到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位调研,确保调查研究求深求实;组织召开整改整治专题会,研究提出重点整改整治的

突出问题，制定全省主题教育专项整治工作方案；精心举办读书班，完善常委班子读书班工作方案，细化读书班日程安排，开展好理论学习中心组集体学习会。

黑龙江省委坚持把所学所悟所获体现和运用到工作中，在全省开展“察实情、谋良策、破难题、促振兴”大调研活动，围绕建设“六个龙江”、推进“八个振兴”战略任务，细化明确12个方面调研重点；省委常委同志坚持结合职责任务，聚焦“推动农产品加工提档升级”“推动县域经济高质量发展”等重点领域，每人牵头确定1个课题开展调研，带头到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位现场办公。

各地坚持高标准、高质量，集中力量、齐抓共促，统筹协调、督促指导，确保主题教育各项工作任务落实落细。

江苏省委组建25个巡回指导组，推进巡回指导组与指导单位同题共答，确保主题教育有力有序开展；完善主题教育领导机构和工作机构运行机制，建立主题教育领导小组办公室常态化会商机制；建立领导小组办公室、巡回指导组、主题教育参加单位定期沟通联络机制，每日梳理汇总工作进展、存在问题、特色亮点，动态掌握全省主题教育开展情况；专门设置调研组，负责组织指导、检查督导、成果汇总、意见督办等工作。

浙江省委抽调143名同志组建20个巡回指导组，目前已全部进驻第一批单位开展工作；建立巡回指导组与联系指导单位“一日一联系、一周一碰头、一旬一例会”制度，采

取听取汇报、列席旁听、下沉调研、座谈访谈、随机抽查等方式，问情况、访实情、找问题、看实效，进一步树牢严的基调、实的导向、紧的意识；紧扣高质量发展目标，坚持目标导向和问题导向相统一，提出具有自身特色的方案和活动载体，推动主题教育更具针对性。

安徽省委成立主题教育领导小组，在领导小组办公室专设调研指导组，加强对调查研究的统筹协调、指导督查；根据第一批主题教育单位特点，设立 3 个联络组，分别联络省直单位、省属企业和省属高校，加强分类联络和精准指导；抽调 96 名党员干部，组建 16 个巡回指导组，对第一批主题教育单位进行全覆盖、全过程、全方位督查指导，明确每半个月对第一批主题教育单位巡回指导一次，确保督促有力度、指导不断线。

推进教育数字化

(人民日报, 4月27日)

教育是国之大计、党之大计。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。在党的二十大报告中，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度，对办好人民满意的教育作出重要部署，强调要“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。这为我们推动教育变革和创新、加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式。如何因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。作为“数字中国战略”的一部分，推进教育数字化是贯彻落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要先手棋。我们必须深刻认识教育数字化的重要意义，准确把握推进教育数字化的重要抓手。

建设学习型社会、学习型大国的重要支撑。习近平总书记指出：“要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。”构建服务全民的终身学习体系，是加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的战略任务。在数字教育时代，要主动、积极适应数字化、智能化、终身化、融合化发展趋

势，集聚全社会优质学习资源，搭建全民终身学习公共服务平台，满足社会成员多样化、个性化学习需求，建设学分银行，让人人皆学、处处能学、时时可学成为现实，让教育成为伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。

实现教育公平、高质量发展的重要途径。习近平总书记指出：“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”促进教育公平不是削峰填谷，关键在补齐短板、提高质量。教育数字化可以利用新的技术手段，快速高效地把分散的优质教育资源聚合起来，在突破时空限制的基础上实现跨学校、跨区域、跨国家的传播分享，从而实现优质教育资源的覆盖面不断扩大，消除教育发展不平衡不充分的数字鸿沟。比如，数字化线上教育可以作为学校教育和课堂教学的补充和延伸，让我国城乡学生共享全国名师、名家、名校、名课资源。我们要通过教育数字化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育。

推动教育转型发展、改革创新的重要动力。习近平总书记指出：“数字技术正以新理念、新业态、新模式全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程，给人类生产生活带来广泛而深刻的影响。”当前，数字化正引领教育变革和创新的新浪潮，催生了数字教育新业态，必将持续深刻影响教育发展，既给教育事业带来了新挑战，也为教育变革和创新提供了难得的机遇。我们要树立数字思维，深刻认识教育数字化将催生新的教育场景和教

育形式，实现教育整体水平提升。要基于大数据和人工智能，促进自主学习和因材施教，形成基于全过程数据的教育评价机制，积极推动数字教育的技术、模式、业态和制度创新，以教育数字化支撑和引领教育现代化，让数字教育惠及所有学习者。

面向未来，我们要切实发挥数字技术优势，加快构建新一代数字教育平台及内容，大力推进教育数字化，充分利用数字技术发展带来的教育红利，为教育现代化贡献更多数字化力量。具体来看，需要从以下几方面着力：一是明标准。健全教育数字化标准规范体系，从顶层设计层面构建统一、标准、规范的管理、运行、监督体系，让数字教育的发展更加规范有序、更好共建共享。二是强基础。数字教育以技术为依托，以网络为基本载体。要推进教育新型基础设施建设，同时加强统筹协调、互联互通，避免出现信息孤岛。三是抓内容。教育数字化不是简单地把教学内容从线下搬到线上，而是要系统推进教育全生态的升级发展。这就要求我们创新数字教育资源供给模式，丰富数字教育资源和服务供给，在教学空间、教学过程、教学评价、教育治理等方面下功夫，实现全过程、全要素、全时空、全领域的转型，以高质量的教育内容为数字教育稳健发展提供有效支撑。四是严监管。建立教育数字化产品和服务进校园审核制度，提升相关部门协同监管能力。五是保安全。强化关键信息基础设施保障，既提升个人信息保护水平，又保证平台安全运行和数据信息安全。

国务院办公厅印发《通知》 拓宽渠道促进高校毕业生就业创业

(中国教育报, 4月27日)

日前, 国务院办公厅印发《关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知》, 要求以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入实施就业优先战略, 优化调整稳就业政策措施, 多措并举稳定和扩大就业岗位, 全力促发展惠民生。

《通知》明确三方面政策。一是激发活力扩大就业容量。加大对吸纳就业能力强的行业企业的扩岗政策支持, 建立岗位收集、技能培训、送工上岗联动机制, 对吸纳高校毕业生等重点群体就业的, 一揽子兑现社会保险补贴、吸纳就业补贴、职业培训补贴等政策。支持金融机构开展稳岗扩岗服务和贷款业务, 优化贷款审批流程, 增加信用贷等支持。发挥创业带动就业倍增效应, 支持重点群体从事创意经济、个性化定制化文化业态等特色经营, 落实创业担保贷款及贴息政策, 简化担保手续, 落实免除反担保要求。加大技能培训支持力度, 大规模开展重点行业、急需紧缺职业(工种)技能培训, 按规定给予职业培训补贴、技能提升补贴等支持。继续实施失业保险稳岗返还政策, 中小微企业按不超过上年度实际缴纳失业保险费的60%返还, 大型企业按不超过30%返还。

二是拓宽渠道促进高校毕业生等青年就业创业。鼓励企业吸纳就业, 对企业招用符合条件的未就业高校毕业生、登

记失业青年的，可发放一次性吸纳就业补贴。鼓励引导基层就业，稳定基层服务项目规模，实施“大学生乡村医生”专项计划，支持到城乡社区就业创业。支持国有企业扩大招聘规模，稳定机关事业单位岗位规模，实施2023年百万就业见习岗位募集计划，落实就业见习补贴等政策。

三是强化帮扶兜牢民生底线。加强困难人员就业帮扶，提供“一对一”就业援助，对符合条件的困难毕业生发放一次性求职创业补贴。保障困难群众基本生活，做好失业保险金、代缴基本医疗保险费和失业农民工一次性生活补助等发放。将符合条件的生活困难失业人员及家庭，纳入最低生活保障、临时救助等社会救助范围。及时启动社会救助和保障标准与物价上涨挂钩联动机制，按规定向困难群众足额发放物价补贴。

《通知》要求，各地要加强组织实施，细化实化政策措施，持续优化经办流程，加快推进网上办理。要规范资金管理使用，严格履行政程序规定，健全风险防控机制，保障资金安全运行。

深化教育领域综合改革的行动指南

(中国教育报, 4月27日)

党的二十大报告指出：“深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。”新时代教育领域综合改革，大大激发了教育事业发展的动力活力，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，教育面貌发生格局性变化，为如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标作出了重要贡献。

党的二十大报告指出：“深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。”这是以习近平同志为核心的党中央在全面部署“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”进程中，对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提出的最新要求，具有非常重要的全局指导意义。

新时代教育改革继往开来，为实现第一个百年奋斗目标增添强劲动力

教育改革，改革开放和社会主义现代化建设新时期开启序幕，历经34年全党全社会的攻坚克难、持续推进，取得了一系列突破性进展，教育系统呈现蓬勃生机，为建立健全中国特色社会主义教育制度体系提供了重要支持。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，根据

以习近平同志为核心的党中央确立的“四个全面”战略布局，2013年召开的党的十八届三中全会全面展开教育领域综合改革，将其融入新的历史起点上全面深化改革的大潮。2014年召开的党的十八届四中全会部署全面依法治国，对依法治教提出新的更高要求。2015年召开的党的十八届五中全会以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为导向，对“十三五”期间深化教育改革、加快制度创新确定了重点。

2017年召开的党的十九大确定了新时代加快教育现代化、建设教育强国的战略决策，坚持以人民为中心的发展思想，对“深化教育改革”予以重要定位，重点增强教育服务社会主义现代化建设的能力。2018年召开的党的十九届三中全会在深化党和国家机构改革中对教育体制改革提出新的要求。2019年召开的党的十九届四中全会要求构建服务全民终身学习的教育体系，深化教育领域综合改革，创新教育和学习方式。2020年召开的党的十九届五中全会在对“十四五”规划和2035年远景目标提出建议时，重申坚持教育公益性原则，深化教育改革，促进教育公平，建设高质量教育体系。2021年召开的党的十九届六中全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，对新时代深化教育教学改革创新作出高度概括。

尤为重要的是，习近平总书记在2018年召开的全国教育大会上指出，将“坚持深化教育教学改革创新”作为党的十八大以来关于教育工作新理念新思想新观点的重要内容之一，并强调这是对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，

要始终坚持并不断丰富发展。习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育改革指明了前进方向。

回顾新时代教育领域综合改革，主要有以下几方面特点：一是坚持党对教育事业的全面领导，优化党中央决策议事协调机构，组建中央教育工作领导小组，加强党中央对教育工作的集中统一领导，更加高度重视学校党的建设和思想政治工作。二是坚持以人民为中心的发展思想，以立德树人为导向创新育人模式，以促进公平为关键缩小教育差距，健全幼有所育、学有所教相关国家基本公共服务制度体系。三是宏观决策层级上移，中央全面深化改革领导小组及委员会统筹考试招生制度改革、现代职业教育体系建设、“双一流”建设等事项，中共中央办公厅、国务院办公厅发布关于教育体制机制改革的文件，跨部门推进改革力度空前加大。四是紧扣法治政府和服务型政府建设，以管办评分离为重点，改革教育管理体制和办学体制，构建政府、学校、社会新型关系，推进教育服务业领域有序开放。

总体上看，新时代教育领域综合改革，大大激发了教育事业发展的动力活力，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，教育面貌发生格局性变化，为如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标作出了重要贡献。

深化教育领域综合改革，是实现第二个百年奋斗目标的长期使命任务

站在两个一百年的历史交汇点上，党的二十大锚定 2035 年基本实现社会主义现代化以及本世纪中叶建成社会主义现代化强国的总体目标，进行新的战略谋划，提出新的战略部署，并对未来五年工作提出新的要求。当前和今后相当时期深化教育领域综合改革，必须在这一宏观背景下确定好基本方位。

深化教育领域综合改革，必须增强教育的系统性、整体性、协同性。当前我国教育改革处于“深水区”，面临许多新的挑战 and 机遇。习近平总书记指出：“深化教育体制改革，目的是提高教育质量。要着眼于‘教好’，围绕教师、教材、教法推进改革，探索形式多样、行之有效的教学方式方法，切实在素质教育上取得真正的突破。要着眼于‘学好’，围绕立德立志、增智健体、成才用才推进改革，促进学前教育普惠发展、义务教育城乡一体化发展、普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育、继续教育水平，为每个人成长成才创造条件。要着眼于‘管好’，坚持依法治教、依法办学、依法治校，完善办学制度，强化从严治校机制，不断健全教育管理制度体系。”结合学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟习近平总书记的重要论述，我们进一步认识到，深化教育领域综合改革是一项系统工程，“教好”

“学好”“管好”涉及教育教学制度、管理体制、办学体制等多个方面，涵盖各级各类教育所有环节。只有坚持系统观念，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛

盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，才能将党中央关于教育改革的最新部署扎实贯彻到位。

深化教育领域综合改革，必须在加强教材建设和管理方面迈开新步。党的二十大报告围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，深刻阐释了新时代教育事业的培养目标、途径、方式，其中教材建设和管理是培养人的重要环节。习近平总书记指出：“要注重教材建设。教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是老师教学、学生学习的重要工具。”“要大力加强少数民族文字教材建设。教材建设要加强政治把关。政治上把握不对、不到位的教材，要一票否决。简单贴政治标签，不顾教材体系完整、逻辑完备，断章取义塞入政治内容，搞得不伦不类的教材，也要不得。”按照新时代德智体美劳全面培养的目标，遵循习近平总书记关于教材建设是国家事权的指示，国家设置教材委员会，实施全国大中小学教材建设规划和各学段相关管理办法，在完善基础教育课程标准、推进高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设等方面取得显著进展。今后贯彻党的二十大精神，必将坚定不移巩固学校主阵地，持续筑牢课程教材关键点，务求立德树人不断收到实效。

深化教育领域综合改革，必须在完善学校管理和教育评价体系上下功夫。学校管理是教育管理的重要组成部分，改革教育管理体制，需要完善学校管理体系加以配套。同时，教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有

什么样的办学导向。习近平总书记明确指出，“人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等”，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。习近平总书记还特别强调，“要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。”按照习近平总书记的系列重要论述与党和国家的重要部署，完善立德树人体制机制，必须完善学校管理体系，提高教育治理现代化水平，从教育评价体系上扭转不科学的导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。为此，根据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部等部门陆续印发《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》《特殊教育办学质量评价指南》，就重点内容、关键指标、考查要点提出细化操作方案。2022年1月，教育部、财政部、国家发展改革委颁发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。国务院教育督导委员会依法压实督政、督学、评估监测责任，教育系统和社会各方继续汇聚合力、多措并举，切实将党和国家的重要决策部署落到实处。

深化教育领域综合改革，必须在健全学校家庭社会育人机制上开创新局。教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意

义的事业，推动教育发展，深化教育改革，都需要全党全社会通力合作。习近平总书记指出，“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任”，“要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标”。根据习近平总书记的重要论述，党的十九届四中全会要求，建立全员、全程、全方位育人体制机制，构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系；党的十九届五中全会要求，健全学校家庭社会协同育人机制；第十三届全国人民代表大会常委会第三十一次会议通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》。在此基础上，党的二十大报告再次明确，健全学校家庭社会育人机制的总体要求。要将德智体美劳“五育并举”与全员全程全方位“三全育人”紧密结合，通过体制机制改革创新，促使学校幼儿园、家庭家长、社会社区、职场机构、网络及媒体等相互协调，为落实立德树人根本任务、发展素质教育凝聚高度共识、形成一致行动，注重培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，在加快推进教育现代化、加快建设教育强国的新征程中，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

北京理工大学系统推进“书院制”育人模式改革，建成6个书院社区—— “一站式”学生社区打开育人新空间

（中国教育报，4月27日）

“精工书院社区是我的航天报国梦生根的地方！社区为我们提供了自我教育、自我管理、自我服务的平台。”“特立书院社区有院士名家导航，有学育导师导学互动、疑难问题朋辈答疑，也有党团支部实践活动，让我能在思想的碰撞中开阔眼界，在实践锻炼中增长本领。”每每提到书院社区，北京理工大学的学生们总会“花式表白”。

为服务一流人才培养和一流大学建设，2018年以来，北京理工大学系统推进“书院制”育人模式改革，并划拨资源，着力打造“一书院一社区”，建成6个书院社区，共建设了6000余平方米的功能型空间，覆盖宿舍楼17栋、宿舍3713间，不断激发着书院社区的育人新活力。

注入红色基因，打造红色社区

“学百年奋斗党史，传承弘扬延安精神，我辈定当担复兴大任、做时代新人！”开学伊始，北理工特立书院社区党建活动室传来了学生们铿锵有力的宣誓声……特立书院结合校史校情和“延安根、军工魂”红色基因，在书院社区空间内举办了一场主题党日活动。

“社区是书院‘党建带团建’‘大思政+’的重要活动场域，也是学校‘以文化人、以德育人’的重要实践平台。”明德书院辅导员秦月介绍，书院社区“行走的党课”等党建品牌活动充分利用社区空间，丰富育人活动形式，加强红色

文化融入，教育引导学生坚定理想信念，打造红色社区。

比如，睿信书院社区通过设置党员阅读区、红色基因文化书柜、党建活动室等微空间，把党建元素和思政元素嵌入其中，提升了红色文化氛围，让学生们深深感受到了前辈们所说的“信仰的味道”。

得益于书院社区党建思政工作的长期积累，在新冠疫情防控工作中，北理工各书院社区充分发挥党建引领作用，组织师生党员、积极分子扎根社区一线，统一思想、统一步调、统一行动，构筑起校园疫情防控坚实屏障。

用心用情交流，与学生的心贴得更近

“祝你生日快乐！”班会上，一个插满蜡烛的双层生日蛋糕被端上桌，北理工求是书院学育导师张春雨为两名学生准备了生日惊喜，让大家心里充满温暖。

以学生为中心，以发展为核心，是北理工书院社区建设发展的根本方向。学校在“一站式”书院社区建设过程中坚持“六级联动”、建制运行。各级育人主体主动深入社区，了解社区发展需求、倾听学生成长诉求。

此外，学校领导带头深入社区、职能部门主动对接社区、学院书院协同融入社区、“六类导师”和学工干部常态化进驻社区、班团组织繁荣滋养社区。一场场座谈会、午餐会、交流研讨会，一次次走访宿舍、谈心谈话、结对帮扶，各类教育教学资源在书院社区得到汇聚，形成育人合力。

“入驻担任社区辅导员以来，可以用辅导员‘主动上门’代替学生们‘被动邀请’，真正实现用心用情交流‘面对面’”

代替‘键对键’。”经管书院辅导员郭良航在入驻社区担任社区辅导员后深感与学生的心贴得更近了。

服务智能化精细化，校园生活有了“家”的味道

“社区服务太智慧了，比家里还方便！”北理工北京书院 2022 级学生杨凌霄对一键线上购电、在线下单“京工飞鸿”等十分满意。

结合智慧校园建设，北理工各书院社区积极推进服务智能化精细化，增强广大师生获得感。目前，学校“一站式”学生事务大厅已经与书院社区进行充分对接，并安排专员入住社区，为学生提供“家庭服务”。

“一站式”学生事务大厅采用 7×12 小时工作模式，通过窗口服务与自助服务相结合，为学生提供在校证明开具、文件投递、公寓调整、证卡补办、医疗费报销、户籍卡借用、出国手续办理等各类事务性服务，年均接待超过 10 万人次。其中，创新“京工飞鸿”物流模式，让学生“足不出校区”就实现跨校区办理医药费报销、宿舍调整、出国手续等各项事务，年送达量累计超过 7700 件。

为方便广大学子开展交流研讨等活动，北理工各书院社区根据不同书院特色设置了接待室、茶艺室、舞房等功能空间。“与三五好友相约社区，或品茗论道、小组研讨，或体验一次‘剧本杀’、看一场久违的电影，课业之余为自己充电，就像在家里一样放松！”知艺书院 2021 级学生袁樱子说。

丰富多样的“家文化”主题活动，也成为社区空间的另

一种“打开方式”。睿信书院社区自 2020 年坚持开展的“家乡文化交流节”，已经成为书院最受学生喜爱的品牌活动之一。该活动邀请不同省份、不同地域的学生参加，搭建了展示家乡风俗、美食文化、地道方言等的交流平台，让学生们感受各地风土人情和书院“家”的味道。

25项重点改革任务出炉

今年我省这样升级全面深化改革工作

(河南日报, 4月27日)

4月25日,在河南省2023年全面深化改革工作重点任务部署推进会上,记者获悉,今年我省将围绕11个方面推进25项重点改革,其中包括推进地方机构和事业单位改革、全面优化营商环境、深入实施科技体制改革攻坚、实施新一轮国有企业改革、积极稳妥推进地方金融改革、构建完善区域协调城乡融合发展体制机制、深化文化单位改革、深化教育和医药卫生体制改革、纵深推进“五水综改”、深化法治领域改革、持续深化纪检监察体制改革等。

省委改革办有关负责人介绍,与往年相比,今年的重点任务内容更加聚焦,主要有4个方面的特点:

与中央层面重大改革部署对标对表。党的二十大对全面深化改革提出了一系列新要求,近日召开的二十届中央深改委第一次会议对今年改革工作进行了安排部署。在确定重点任务时,我省充分考虑了中央重大改革部署的对接落实。比如,去年全国范围内国有企业改革三年行动圆满收官,我省国企改革进入全国第一方阵。今年国务院国资委正在谋划新一轮国有企业改革行动方案,我省将根据中央部署,谋划实施我省新一轮国有企业改革,持续推进重点领域国企战略性重组、专业化整合,优化企业法人治理结构,加快培育行业领域旗舰劲旅、一流企业;深入推进国资监管体制改革,建立健全过程化、穿透式、全覆盖管资本体制机制。

持续推进省委部署的重大改革落地见效。比如，去年我省出台了创新发展综合配套改革“1+10”方案，在营造一流创新生态、建设国家创新高地和重要人才中心方面迈出历史性步伐。今年我省将持续深化创新发展综合配套改革，全面评估、系统梳理“1+10”改革方案落实情况，找准短板弱项，研究改进措施，推动改革举措落地见效。同时，不失时机谋划推出一批新的改革举措，持续激发创新发展动力活力。比如，2021年我省启动实施县域经济“三项改革”，加快推动县域经济“成高原”，极大激发了县域发展活力。今年，将用足、用好下放权限，以县域放权赋能改革牵引营商环境优化；深化省直管县财政体制改革，激发市、县发展内生动力；深化开发区管理制度改革，全面推行“管委会+公司”模式，提升专业化管理运营水平，以开发区“三化三制”改革打造高质量发展主引擎。

抓住制约高质量发展的突出问题破冰除障。近些年，我省在优化营商环境方面做了大量工作，营商环境评价成绩逐年较快提升。但加强营商环境建设是一个长期性、持续性的工程，也是一个综合性、战略性的抓手。只有把营商环境建设好，才能“栽下梧桐树，引得凤凰来”。今年我省将深入开展营商环境综合配套改革，围绕市场化、法治化、国际化要求，对标国际国内一流水平，分类分项明确改革目标、实施路径和攻坚重点，集中破解一批痛点、堵点、难点问题，让河南成为投资兴业、创新创业的沃土。

满足人民群众对民生领域改革的热切期待。比如，深化

教育综合改革，今年我省要全面完成中小学教师县管校聘任务，深入推进校长职级制和义务教育集团化办学改革，统筹推进高中阶段教育教学和高考制度改革，深化现代职业教育体系改革，更好满足人民群众对高质量教育的需求。比如，统筹推进医疗、医保、医药、医教、医养“五医联动”，健全公共卫生体系，加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设，更好保障人民群众生命健康。

该负责人表示，今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是改革开放45周年和党的十八届三中全会召开10周年。全省改革系统将踔厉奋发、勇毅前行，主动担当、积极作为，以事不避难的勇气和干劲，以奋楫猛进的责任感和紧迫感，把各项任务抓紧、抓实、抓出成效。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
