

学习动态参考

(2022年8月9日)

目 录

1. 聚焦国家需要释放高校科研潜力 (人民日报, 8月8日)	1
2. 办好思政课关键在教师 (人民日报, 8月8日)	4
3. 深刻认识新时代10年伟大变革里程碑意义 (光明日报, 8月8日)	6
4. 坚持不懈把全面从严治党向纵深推进. (学习时报, 8月8日)	9
5. 坚持习近平经济思想构建中国特色社会主义政治经济学 (学习时报, 8月8日)	17
6. 学习方式创新带来学习效果提升 (学习时报, 8月8日)	25
7. 如何更好推动高校党史学习教育走深走实 (人民论坛网, 8月8日)	29
8. 【广东】发挥地域特色文化在思政育人中的积极作用 (南方日报, 8月8日)	36

9. 【天津】天津职业技术师范大学创新构建“8835”思想政治工作体系
(全国高校思想政治工作网, 8月8日) 40

聚焦国家需要释放高校科研潜力

(人民日报, 8月8日)

专利授权量从2012年的6.9万项增加到2021年的30.8万项,增幅达到346.4%;年专利转化金额从8.2亿元增长到88.9亿元,增幅接近10倍.....教育部日前公布的数据显示,党的十八大以来,我国高校科技创新综合实力实现大幅跃升,教育部组织高校布局建设各类重大科研平台超过2000个,初步形成层次清晰、布局合理、支撑有效的科研平台体系,为创新型国家和教育强国、科技强国建设作出重要贡献。

当今世界正经历百年未有之大变局,科技创新是其中一个关键变量。习近平总书记多次强调“强化国家战略科技力量,提升国家创新体系整体效能”,并作出“加快构建龙头企业牵头、高校院所支撑、各创新主体相互协同的创新联合体”“形成教研相长、协同育人新模式,打牢我国科技创新的科学和人才基础”“努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系”等重要指示。作为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军,高水平研究型大学必须自觉履行高水平科技自立自强的使命担当,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来。

回顾10年来的发展历程,高校科技创新呈现更加突出“国家使命”、更加突出“主动服务”、更加突出“质量提升”等特点。注重以国家需求为导向,解决更多“卡脖子”问题;注重从行业产业实际需求中凝练科学问题,加快产学研深度融

合；注重推动科技评价改革、成果转化改革，实现从外延式扩张向内涵式高质量发展转变。众多高水平研究型大学坚持自主创新、前沿引领，坚持科教融合、科研育人，坚持以人为本、深化改革，解放和激发科研人员科技创新潜能，推动重大原始创新、关键核心技术突破转变为先进生产力。由此不难理解，为什么过去 10 年来我国高校在量子通信、新冠肺炎防治、飞船材料技术、天空地遥感等许许多多领域取得了一项又一项重大科研成果。

现在，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。面向未来，高校作为国家战略科技力量的重要组成部分、作为人才高地与创新高地，必须激流勇进、敢挑重担，进一步释放基础研究、科技创新潜力，聚焦国家战略需要加快科技攻关。高校科研工作者应时刻心怀“国之大事”，坚持“四个面向”，发扬科学家精神，勇闯自主创新“无人区”，敢啃关键核心技术的“硬骨头”，以深厚的家国情怀和强烈的社会责任感，为党、为祖国、为人民鞠躬尽瘁、不懈奋斗。

自主创新惟靠矢志不渝，攻坚克难惟靠厚积薄发。只有进一步加强有组织科研，紧密围绕国家重大需求组织大任务，根据任务需要建设大平台，依托大平台组建大团队，高校特别是高水平研究型大学才能不断取得科技攻关新成果。具体到创新实践，要把项目组织从被动的“接单式”转变为主动谋划、主动服务，紧扣国家重大需求和行业产业发展需要；把平台建设从“自由生长”转变为按需培育、主动布局，围绕

需求和攻关任务加强培育布局；把团队建设从“戴帽子”转变为“压担子”，在实战中发现和培养科技领军人才及其创新团队；把支撑服务从资源引导转变为综合施策，充分发挥政策、资源、评价的引导作用。

“一国之大学，当有其对于一国之任务；一代之大学，当有其处于一代之特点。”力争实现基础研究不断有重大原创突破，使技术创新真正能够满足国家重大战略需求，必能在实现“双一流”建设目标的同时，为建设科技强国和教育强国贡献更大力量。

办好思政课关键在教师

(人民日报, 8月8日)

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”对于思政课教师来说，既需要让教学内容跟上新时代，又需要不断提高自身能力水平，践行好传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

思政课教学涉及多学科、多领域，涉及世情、国情、党情、民情，对教师综合素质要求很高。当前，面对快速变化的世界和中国，面对被称为“网络原住民”的当代青年，只有不断更新教学内容、常讲常新才能取得较好教学效果，只有立足理论、扎根实践才能把问题讲清楚讲透彻。在思政课堂上，老师应该用情怀打动学生，用理论启发学生，用实践带动学生，达到情理交融、真学真懂、真信真用的效果。

讲好思政课，要用好课堂教学这个主渠道。在课堂上讲什么、怎么讲，考验着教师的教学能力，需要不断增强课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。比如，在经典原著研读、马克思主义发展史等课程中，不妨从马克思本人的经历讲起，让同学们感受马克思热爱生活、真诚朴实、重情重义的人格魅力。通过课堂上的讨论、课堂外的研修，让同学们读懂马克思这一顶天立地的伟人，感悟马克思主义理论的真理力量。在思政课堂上，知识是载体，价值是目的，只有寓价值观引导于知识传授中，才能通过教学活动提升师生的思

想素养、涵养信仰境界。

讲好思政课，要用好社会实践的大课堂。习近平总书记指出：“要把课堂教学和实践教学有机结合起来”。这就要求思政课老师走出校园、走进社会，深入基层、参与实践。比如，自 2019 年起，北京市通州区联合在京高校共同实施百千万聚才工程，在城市规划、产业发展、基层治理等领域，每年引进 20 名左右高校教师和干部进行实岗锻炼。有了这一经历，就能让思政课更接地气。例如，在讲解重大突发公共卫生事件的防控与管理时，一些参加过挂职工作的教师结合基层经历和一线抗疫故事，帮助同学们更全面认识动态清零政策的科学性和重要性。重视思政课的实践性，要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，也需要老师主动上好社会实践的“必修课”，以鲜活实践为素材打开课堂视野，引导学生在知行合一中立鸿鹄志、做奋斗者。

“蒙以养正，圣功也。”思政课是教给学生正确思想的课程，思政课教师要把主责主业落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来，坚持教育者先受教育，做到教书和育人相统一、言传和身教相统一，做到理论性和实践性相统一、潜心问道和关注社会相统一。加强学习、拓宽视野、更新知识、丰富实践，不断提高业务能力和教育教学质量，才能讲好每一堂思政课，让学生真心喜爱、终身受益。

深刻认识新时代 10 年伟大变革里程碑意义

（光明日报，8月8日）

近日，习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调：“新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。”这就要求我们树立大历史观，站在世界百年未有之大变局和中华民族五千多年文明发展的高度，来深刻认识和准确把握新时代 10 年伟大变革的重大意义。

新时代 10 年的伟大变革为 44 年改革开放发展史、73 年新中国建设史、101 年党的革命奋斗史增添了浓墨重彩的一笔，以前所未有的历史主动精神、历史创造精神，书写了新时代中国高质量发展的伟大历史。一百多年来，中国共产党团结带领中国人民，跨过一道又一道沟坎，取得一个又一个胜利，为中华民族作出了伟大历史贡献。我们建立了人民当家作主的中华人民共和国，确立社会主义基本制度，坚定不移推进改革开放。新时代 10 年的伟大变革，进一步巩固拓展了改革开放的伟大成果，加速推进了社会主义现代化国家的建设步伐，谱写了我们党与时俱进的奋斗赞歌，堪称党史、新中国史和改革开放史上的精彩华章。

新时代 10 年的伟大变革是 500 多年世界社会主义发展史上的壮丽篇章，充分展现了马克思主义的真理力量和科学社会主义的光明前景。从 15、16 世纪之交的大航海时代开始，人类历史发生了从民族历史走向世界历史的转折。资本主义随之蓬勃发展起来，作为思潮和运动的社会主义也应运

而生。此后 300 多年是空想社会主义产生和发展时期，直到 1848 年《共产党宣言》发表，进入了马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系阶段。列宁领导十月革命将科学社会主义理论付诸实践，建立了世界上第一个社会主义国家。新中国成立后，我们独立探索出了适合中国国情的社会主义建设道路。改革开放以来的现代化建设奇迹，用实践证明了社会主义制度的优越性。新时代 10 年的伟大变革，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变，再次证明中国特色社会主义开拓了马克思主义新境界，是社会主义发展史上的鸿篇巨制。

新时代 10 年的伟大变革创造了五千多年中华民族文明发展史上的新辉煌，历史性地解决了绝对贫困问题、全面建成小康社会、推动构建人类命运共同体，向世界展示了中华文明的独特气质。中华文明源远流长，我国有着百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。中华民族是历史融合的产物，是在波澜壮阔的历史进程中形成的。我们的民族是伟大的民族，在五千多年的文明发展历程中，中华民族为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。近代以后，我们的民族历经磨难，中华民族到了最危险的时候。自那时起，为了实现中华民族伟大复兴，无数仁人志士奋起抗争，但一次又一次地失败了。中国共产党成立后，团结带领人民前赴后继、顽强奋斗，把贫穷落后的旧中国变成日益走向繁荣富强的新中国，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

新时代 10 年，党团结带领全国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。我们坚持和加强党的全面领导，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，坚持依规治党、形成比较完善的党内法规体系，战胜一系列重大风险挑战，实现第一个百年奋斗目标，明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排，党和国家事业取得重大进展，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

新时代 10 年取得了前所未有的光辉业绩，是中华民族发展史上的璀璨明珠，构成了中华民族继往开来、奋勇前进的现实基础，必将载入人类文明发展的光辉史册。在实现中华民族伟大复兴的历史征程上，新时代 10 年的伟大变革进一步坚定了战略自信和历史自觉，具有深远的历史影响和广泛的时代价值。

十年磨一剑，奋勇再向前。新时代 10 年的伟大变革已经彪炳史册，其里程碑意义也必将砥砺中国人民和中华民族奋进在全面建设社会主义现代化国家新征程上踔厉奋发、勇毅前行、团结奋进，不断创造出新的历史伟业。

坚持不懈把全面从严治党向纵深推进

（学习时报，8月8日）

习近平总书记科学总结党的百年奋斗历史经验和新时代全面从严治党伟大实践，系统阐述党的自我革命内涵要义，深刻指明依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径，形成了关于党的自我革命的战略思想。党员领导干部必须深刻学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的战略思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。

深刻领悟坚持自我革命的重大意义

勇于自我革命是我们党百年奋斗培育的鲜明品格，是区别于其他政党的显著标志。习近平总书记告诫全党：“不要忘记我们是共产党人，我们是革命者，不要丧失了革命精神。”勇于自我革命是我们党作为马克思主义政党的特质，自我革命精神已深深熔铸在党的基因和传统之中，构成了党发展壮大的鲜明底色。党的十八大以来，我们党以刀刃向内的勇气向党内顽瘴痼疾开刀，以雷霆万钧之势推进全面从严治党，开辟了百年大党自我革命的新境界。实践证明，只要我们党始终不忘党的性质宗旨，勇于直面自身存在的问题，就一定能够确保党不变质、不变色、不变味。

自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑，是始终走在时代前列的根本途径。习近平总书记强调：“我们要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态龙钟、疾病缠身。”我们党穿越百年风风雨雨，之所以能够始终走在时代

前列、成为中国人民和中华民族的主心骨，根本原因在于我们党始终保持了自我革命精神，历经百年沧桑更加充满活力。要始终保持过去革命战争时期的那么一股劲、那么一股革命热情、那么一种拼命精神，把自我革命进行到底，永葆党的马克思主义政党本色。

自我革命是建设长期执政马克思主义政党的永恒课题，是跳出治乱兴衰历史周期率的时代答案。习近平总书记深刻指出：“毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。”我们党外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命，保证了党长盛不衰、不断发展壮大。

坚持自我革命是我们党百年奋斗的重要经验，是走好新的赶考之路的必然选择。在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。现在，我们党团结带领中国人民踏上了实现第二个百年奋斗目标新征程，必须继续发扬彻底的自我革命精神，把党建设得更加坚强有力，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮行稳致远。

深刻领悟党的自我革命的科学内涵

中国共产党是一个能够自己发现问题、自己解决问题的先进政党。中国共产党的自我革命，是在党的领导下、在人民的支持下、依靠我们党自身力量进行的自我革命。党是领导和进行自我革命的主体，同时又是进行自我革命的客体。我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。只有中国共产党才能跳出“革别人命易，革自己命难”的困境，才能永葆自我革命的政治勇气和巨大魄力。

自我革命的根本目的，是把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。怎样才算过硬，就是要敢于进行自我革命，敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，敢于壮士断腕，防止祸起萧墙。这就是为什么我们党要不断进行自我革命的根本意义所在。打铁必须自身硬，体现了中国共产党人对执政地位和肩负使命的庄严承诺，标定了党的自我革命的方向目标。

自我革命的基本任务，是同一切弱化先进性、损害纯洁性、侵蚀党的执政根基的问题作斗争。自我革命必须把加强和改善党的领导作为自我革命的重中之重，同一切弱化、淡化、虚化、边缘化党的领导现象作坚决斗争，坚持以自我革命来推动新时代党的建设新的伟大工程。同时要清醒看到，腐败是党内各种不良因素长期积累、持续发酵的体现，反腐败就是同各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的病原体作

斗争。坚持自我革命，必须坚定不移正风肃纪反腐，坚决消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，以党永不变质确保红色江山永不变色。

自我革命的本质特征，是依靠自身力量发现问题、纠正偏差、推动创新、实现执政能力整体性提升。我们党之所以伟大，并不是因为从来没有出现过问题，而是从来不讳疾忌医，敢于正视问题、善于解决问题，从而固本培元，把我们的事业不断推向前进。自我革命本身就是对着问题去的，讳疾忌医是自我革命的天敌。必须一刻不放松地解决自身存在的问题，坚持打好主动仗、掌握主动权，始终掌握党和国家事业发展的历史主动，跟上时代、实践、人民的要求，赢得更大的胜利和荣光。

自我革命的精髓要义，是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。在自我净化上下功夫，通过过滤杂质、清除毒素、割除毒瘤，不断纯洁党的队伍，保证党的肌体健康。在自我完善上下功夫，坚持补短板、强弱项、固根本，防源头、治苗头、打露头，堵塞制度漏洞，健全监督机制，提升党的长期执政能力。在自我革新上求突破，深刻把握时代发展大势，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新，通过革故鼎新不断开辟未来。在自我提高上下功夫，自觉向书本学习、向实践学习、向人民群众学习，加强党性锻炼和政治历练，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，全面增强执政本领，建设一支忠诚干净担当的高

素质专业化干部队伍。

深刻领悟新时代党的自我革命的实践路径

以党的政治建设为统领。讲政治，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。必须坚守自我革命根本政治方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，始终把党的政治建设摆在首位，把维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则，坚持全面从严治党首先要从政治上看，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保证全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

以科学理论引领全党理想信念。必须始终坚持思想建党、理论强党，把思想建设作为党的基础性建设，把理想信念教育作为党的思想建设的首要任务，用理想信仰强基固本、凝心铸魂，用党的创新理论滋养初心、引领使命，组织引导广大党员、干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，淬炼自我革命锐利思想武器，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

以严明纪律整饬作风。纪律严明是党的光荣传统和政治优势，是自我革命的重要保证。必须坚持严的主基调不动摇，把纪律和规矩挺在前面，持之以恒落实中央八项规定精神，坚持思想从严、监督从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严，弘扬谦虚谨慎、艰苦奋斗等光荣传统，涵养求真

务实、清正廉洁的新风正气，以严明的纪律确保全党目标一致、团结一致、步调一致。

以雷霆之势反腐惩恶。腐败问题对党的执政基础破坏力最大、杀伤力最大，是最容易颠覆政权的问题，是党面临的巨大威胁。反腐败斗争关系民心这个最大的政治，是一场输不起也决不能输的重大政治斗争。必须保持反对和惩治腐败的强大力量常在，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚持有案必查、有腐必惩，坚决把增量遏制住、把存量清除掉，全面打赢反腐败斗争这场自我革命的攻坚战、持久战。

以新时代党的好干部标准锻造队伍。认真贯彻新时代党的组织路线，坚持新时代好干部标准，树立正确用人导向，强化党组织领导和把关作用，教育引导党员、干部发扬斗争精神、掌握斗争策略、练就斗争本领，形成建功新时代、争创新业绩的生动局面。始终突出政治素质要求，坚持行使权力和担当责任相统一，坚持严格管理和关心信任相统一，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，严管厚爱统一、激励约束并重，建设一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。

依靠制度优势提高治理效能。始终坚持制度治党、依规治党，用好以党章、准则、条例、规定为主体的管党治党利器，用严格执纪、有效问责强化制度执行，不以权势大而破规，不以问题小而姑息，不以违者众而放任，大力营造尊崇制度、遵守制度的良好氛围，培养严格按照制度履职尽责、

善于运用制度谋事干事的思想行动自觉，推动制度优势更好转化为治理效能。

深刻领悟推进自我革命的策略方法

加强党的领导和解决党内问题高度统一。把全面从严治党作为重大而严肃的政治任务，把坚持党的全面领导贯彻到管党治党全部工作之中，健全党领导反腐败斗争的责任体系，确保党牢牢掌握反腐败斗争主动权。敢于同一切弱化党的领导、动摇党的执政基础、违反党的政治纪律和政治规矩的行为作斗争，坚决克服党内存在的突出问题，拿出壮士断腕、刮骨疗毒的勇气，不能因为党内存在问题就削弱甚至否认党的领导，走到自断股肱、自毁长城的歪路上去。

伟大自我革命和伟大社会革命互促共进。伟大社会革命与党的自我革命相伴相随，伟大社会革命锻造和成就伟大自我革命，伟大自我革命引领和保障伟大社会革命。必须坚持党和人民事业发展到什么阶段，全面从严治党就要跟进到什么阶段，把党的自我革命体现在加强党的自身建设全过程、融入推进党的事业的各方面，做到管党有方、治党有力、建党有效，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供有力保证。

推进自我革命和接受人民监督辩证统一。自我革命和人民监督具有内在一致性，都源于党的初心使命，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上是完全一致的。不能关起门来搞自我革命，必须紧紧扭住保持党同人民群众血肉联系这个关键，积极畅通人民群众建言献策和批评监督渠道，

依靠人民群众支持和帮助解决自身问题，坚决纠治一切损害党和国家利益、群众利益的腐败和不正之风，始终赢得人民群众的信赖和支持。

不敢腐、不能腐、不想腐一体推进。这是反腐败斗争的基本方针，是新时代全面从严治党的重要方略。必须三者同时发力、同向发力、综合发力，在严厉惩治、形成震慑的同时，扎牢制度笼子、规范权力运行，加强党性教育、提高思想觉悟，把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体，用全周期管理方式，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰。

强化组织功能和启发个人自觉紧密结合。着力强化各级党组织的政治功能，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，坚持选人用人和严格管理相统一，完善防治腐败滋生蔓延的体制机制，健全系统集成、协同高效的监督体系。突出“关键少数”、带动“绝大多数”，坚持一手抓思想、塑形象、立标杆，一手抓警示、明底线、促敬畏，教育引导广大党员干部践行政治忠诚，以忠诚老实的态度和光明磊落的胸襟进行自我检视、开展自我批评，做勇于自我革命的忠诚战士。

坚持习近平经济思想 构建中国特色社会主义政治经济学

(学习时报, 8月8日)

习近平经济思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是党的十八大以来以习近平同志为主要代表的中国共产党人在新时代中国特色社会主义经济发展的伟大实践中,运用马克思主义政治经济学基本原理,对实现中国式现代化所面临的一系列经济社会发展的重大实践命题,作出的系统深邃的科学阐释,是马克思主义政治经济学中国化时代化的思想结晶,是马克思主义政治经济学在当代中国的最新理论成果,是广义的政治经济学的重要历史性突破,开拓了马克思主义政治经济学中国化的新境界,不仅是我国新时代经济社会发展实践的指导思想 and 科学指引,而且是构建中国特色社会主义政治经济学理论的思想基础和根本遵循。只有以习近平经济思想为指导,坚持运用其基本立场、基本理论和基本方法,才能够在回应经济社会发展实践中的中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的创造性探索中,真正形成中国特色社会主义政治经济学。

习近平经济思想奠定了中国特色社会主义政治经济学的理论依据和理论自信

进入中国特色社会主义新时代,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在中华大地上全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程,在中国特色社会主义道路上不可逆转地走向中华民族伟大复兴。

面对百年变局和世纪疫情相互叠加的复杂局面，面对世所罕见、史所罕见的风险挑战，如何实现第二个百年奋斗目标？包括习近平经济思想在内的习近平新时代中国特色社会主义思想，就对此作出了马克思主义的科学的的历史性回应，形成了马克思主义中国化新的飞跃。这是习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑和理论逻辑。

就习近平经济思想而言，全面开拓了马克思主义政治经济学的新境界，对马克思主义政治经济学的中国化作出了系统性的原创性贡献。就所涉及的理论领域而言，主要包括中国特色社会主义基本经济制度的理论，中国特色社会主义经济的本质特征的理论，中国特色社会主义宏观经济治理的理论，中国特色社会主义市场经济的理论，中国特色社会主义开放型经济的理论，等等。就所形成的思路范畴而言，主要包括：关于社会主义本质的理论，关于创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念的理论，关于发展社会主义市场经济、使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的理论，关于我国经济发展进入新常态的理论，关于推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化相互协调的理论，关于农民承包的土地所有权、承包权、经营权属性的理论，关于用好国际国内两个市场、两种资源的理论，关于促进社会公平正义、逐步实现全体人民共同富裕的理论，等等。这些多领域系统性地从理论与实践的统一上作出的原创性探索，不仅为我们构建中国特色社会主义政治经济学学说提供了理论依据和思想指引，而且极大地增强了我们的理论自信

和思想自觉。

习近平经济思想开拓了中国特色社会主义政治经济学的理论新境界

这种新境界的开拓集中体现在运用马克思主义政治经济学的基本原理、方法，认识和把握新时代中国特色社会主义经济社会发展面临的一系列重大理论与实践问题的创造性探索过程中，对马克思主义政治经济学作出的一系列原创性思想贡献。

就其基本内容而言，存在一个逐渐在实践中探索并不断发展的过程。早在2017年12月召开的中央经济工作会议上，总结党的十八大以来经济社会发展实践，指出：“在实践中形成了以新发展理念为主要内容的习近平新时代中国特色社会主义思想。”并将这一思想体系的基本内容概括为七个方面的“坚持”，即坚持加强党对经济工作的集中统一领导，保证我国经济沿着正确方向发展；坚持以人民为中心的发展思想，贯穿到统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局之中；坚持适应把握引领经济发展新常态，立足大局，把握规律；坚持使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，坚决扫除经济发展的体制机制障碍；坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控，相机抉择，开准药方，把推进供给侧结构性改革作为经济工作主线；坚持问题导向部署经济发展新战略，对我国经济社会发展变革产生深远影响；坚持正确工作策略和方法，稳中求进，保持战略定力、坚持底线思维，一步一个脚印向前迈进。2022

年出版的《习近平经济思想学习纲要》将内容进一步梳理为十三个方面，即加强党对经济工作的全面领导，这是我国经济发展的根本保证；坚持以人民为中心的发展思想，这是我国经济发展的根本立场；进入新发展阶段，这是我国经济发展的历史方位；坚持新发展理念，这是我国经济发展的指导原则；构建新发展格局，这是我国经济发展的路径选择；推动高质量发展，这是我国经济发展的鲜明主题；坚持和完善社会主义基本经济制度，这是我国经济发展的制度基础；部署实施国家重大发展战略，这是我国经济发展的战略举措；坚持创新驱动发展，这是我国经济发展的第一动力；大力发展制造业和实体经济，这是我国经济发展的主要着力点；坚定不移全面扩大开放，这是我国经济发展的重要法宝；统筹发展和安全，这是我国经济发展的重要保障；坚持正确工作策略和方法，这是做好经济工作的方法论。

在考察对象上，作出将“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等”都作为社会主义基本经济制度的新概括，发展了作为马克思主义政治经济学考察对象的社会生产关系的历史内涵。

在研究方法上，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动分析中，强调发展是第一要务的同时，洞察社会主要矛盾的变化，强调党对经济工作的集中统一领导，发展了马克思主义政治经济学关于生产关系的变革与解放生产力、作为上层建筑的

政治与作为发展基础的经济相互关系的理论。

在经济发展上，强调以人民为中心的发展思想，明确经济发展由高速增长阶段转向高质量发展阶段，提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，深刻阐释精准扶贫的全新反贫困理论，提出统筹发展和安全，提出乡村振兴和新型城镇化战略，等等，发展了马克思主义政治经济学经济发展的思想。

在宏观经济上，提出以供给侧结构性改革为主线的供求动态适配理论，创新宏观治理方式，强调宏观经济多重目标动态均衡，宏观经济各类政策统筹协调，国内国际双循环相互促进等一系列宏观经济治理新论断，发展了马克思主义政治经济学的国民经济循环和再生产理论。

在微观经济上，强调完善党对国有企业领导的制度性建设，强调在引导资本发展的同时遏制资本无序扩张，维护市场公平竞争秩序，发展了马克思主义政治经济学的市场理论。

在开放型经济上，强调改革开放是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路，提出构建人类命运共同体的理念，发展了马克思主义政治经济学的社会主义与资本主义世界经济体系相互关系的理论。

在经济体制上，强调坚持社会主义市场经济改革方向，提出充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，发展了马克思主义政治经济学关于社会主义经济中政府与市场相互关系的理论。

以习近平经济思想为指引，建构中国特色社会主义政治经济学的自主知识体系、学科体系和学术体系

构建中国特色社会主义政治经济学的自主知识体系。自主知识体系是学科体系、学术体系、话语体系的基础。没有这一基础，学科、学术、话语体系等都是无源之水、无本之木。构建自主知识体系，必须以中国为观照，以时代为观照，中国的经济社会发展实践所提出的时代命题，所包含的经济问题，为建构中国特色社会主义政治经济学自主知识体系提供了丰厚的思想资源，提出了迫切的时代需要。我们应当运用习近平经济思想凝练中国实践中的问题，并使之上升为中国特色社会主义政治经济学的学术范畴和思想要义，系统性地概括其不可或缺的“知识点”，进而为建构中国经济学和中国特色社会主义政治经济学自主知识体系创造范畴基础。

构建相应的学科体系，即在中国经济学学科体系的构建中明确中国特色社会主义政治经济学的地位和作用。经济学学科产生于西方资本主义生产方式出现和产业革命的时代，经济学自产生起就是指政治经济学，作为政治与经济的学术统一。一方面，以资产阶级的历史政治观和阶级立场为标准，对社会生产方式进行经济学分析。另一方面，通过对资本主义生产方式的经济学分析论证资产阶级所代表的资本主义制度政治上的正义性，从而在政治与经济的统一上论证资本主义生产方式替代封建生产方式的历史必然性，进而论证其永恒的合理性。只是到 19 世纪中后期，资本主义替代封建主义已经成为大势所趋，其政治经济学的重点转向如何运用资本主义生产方式实现资本利益最大化，而不再是强调为什

么需要资本主义制度，其历史政治观的色彩逐渐淡化，“政治经济学”逐渐被“经济学”所替代。马克思主义政治经济学正是作为对资产阶级“政治经济学”的批判而出现，指出资本主义生产方式进步的历史局限性，揭示其被共产主义（社会主义）替代的历史必然性。中国经济学，尤其是作为其基础的中国特色社会主义政治经济学，说到底是要论证中国特色社会主义生产方式的优越性并揭示其客观经济规律性。提出并突出“中国经济学”，尤其明确提出“中国特色社会主义政治经济学”命题，是习近平经济思想理论自信和历史自觉的重要体现，是对马克思主义政治经济学中国化的重要贡献。在中国经济学学科体系中，中国特色社会主义政治经济学具有基础性指导地位，它回答了为什么需要中国特色社会主义生产方式，怎样运用中国特色社会主义生产方式等根本性问题，从而规定着全部中国经济学各学科的历史观、价值观、方法论、理论逻辑、政策倾向等基本方面。习近平经济思想运用马克思主义政治经济学基本原理，对中国特色社会主义政治经济学作出了系统的原则性发展，是我们构建中国经济学学科体系、建设中国特色社会主义政治经济学的指导思想。

构建中国特色社会主义政治经济学的学术体系。政治经济学的学术体系应当包括在一定学术范式下，所要研究的基本科学问题和考察对象，所运用的基本科学方法和历史观，需要阐释的基本命题和逻辑结构，应当坚持的经济哲学基本原则和政策倾向等。习近平经济思想在开拓马克思主义政治经济学中国化新境界的探索中，对构建中国特色社会主义政治经济学的学术体系作出了创造性的贡献。其一，习近平总

书记明确提出了“中国特色社会主义政治经济学”范畴，并且明确这一系统化的学说需要回应的时代主题是如何实现中国式现代化。其二，习近平总书记深刻阐释了中国特色社会主义政治经济学的理论基础和基本原则。理论基础即以马克思主义为指导，尤其是以坚持马克思主义政治经济学的基本历史价值取向和阶级立场为基石，坚持马克思主义政治经济学的基本方法。基本原则即坚持以人民为中心的发展思想这一马克思主义政治经济学的根本立场；坚持新发展理念这一对中国经济发展规律的新认识；坚持中国特色社会主义基本经济制度这一对中国特色社会主义本质特征的深刻总结；坚持对外开放基本国策这一对中国式现代化最终“将从民族的历史走向世界历史”基本逻辑的把握。上述四个方面的基本原则明确了中国特色社会主义政治经济学的宗旨。其三，习近平总书记高度概括了中国特色社会主义政治经济学逻辑体系，即基本方法是遵循唯物史观，坚持解放和发展生产力根本标准，在生产力与生产关系、上层建筑与经济基础对立统一矛盾运动分析中阐释中国特色社会主义生产方式运动规律；核心问题是回答如何统一社会主义与市场经济，完善社会主义基本经济制度，坚持社会主义市场经济改革方向；主要任务是调动各方面的积极性，科学分析中国特色社会主义经济发展中的各种利益关系；根本目标是推动经济发展，实现国家富强、民族振兴和人民幸福，向着全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

学习方式创新带来学习效果提升

(学习时报, 8月8日)

重视学习、善于学习是中国共产党的优良传统和宝贵经验,也是党的百年历史所熔铸的本质特征和政治优势。与世界其他政党相比,努力建设学习型政党是中国共产党的一个鲜明特点。勤学习、善学习,已经成为党员领导干部提高理论素养的重要途径。但随着社会形势的不断变化,一些学习方式存在着不适应进一步提升理论学习效果的问题。为确保理论学习“入脑入心”,追求最佳学习效果,创新学习方式成为亟须加强的重要方面。

一些地方的党员学习活动主要局限在学习研讨、个人自学、赴教育基地参观开展党性教育、理论宣讲、举办培训班等途径进行,还是停留在相对传统的灌输式、授课式和自学的层面。虽然这种学习方式是开展学习的必要形式,但是容易造成学习活动的形式化和程序化,长期沿用这类学习方式,整个学习过程不免会出现风格上单一、形式上单调、内容上单薄的问题,造成学习过程枯燥乏味的局面,不利于充分调动党员的学习积极性和主动性,有时也被称为“装潢式”“功利式”的学习,不容易学到知识当中的精髓要义,难以收到预期的学习效果。

创新学习方式,就必须在创新载体上下功夫。随着社会的发展、信息化时代的到来,以及领导干部年轻化、高学历化,一些学习方式已经难以满足对理论知识的全面深刻把握。而新兴的全媒体技术具有传播速度快、覆盖面广、交互

性强等特点，能够将理论性的学习内容通过直观化、形象化的方式方法展示和呈现出来。因此，需要充分地运用新媒体、互联网等载体和技术，开发和建设一批党建网站，将党课引到线上来，如开设“党员之家”“红色在线”“数字党建”等专栏，为党员提供在线学习和培训，提升党员思想教育的感染力、吸引力，增强教育引导作用。还可以通过微视频、微课程方便党员随时随地的学习，提高党员碎片化时间的利用率，摆脱时间地点上的限制，不断提高党课教育的灵活性和实效性，激发党员的学习兴趣，提高学习效率和质量。

创新学习方式，将课堂搬到田间地头、村头巷口，让党课师资流动起来。一方面，由于农村党员人数多、分布散、流动性大、生产繁忙等实际情况，为了进一步提升农村党员理论水平，以及将党的方针政策传达到每一名农民群众，很多地方采取由机关支部书记、党校教师等人员组成的政策理论宣讲团以“流动党课”的形式，把党课课堂搬到农村一线，借助通俗易懂的百姓语言，让农民党员、普通群众在家门口就能听党课、学技术、受教育，从而提升思想觉悟和致富本领，打通了基层理论武装的“最后一公里”。另一方面，人民群众是历史的创造者，要以人民为师，向人民群众学习。在向农村党员、群众宣讲的同时，我们也可以充分挖掘基层先进人物和事迹，作为好的素材将其纳入宣讲内容中。例如，聘请优秀村支部的带头人作为宣讲团成员，将带领村民致富的经验作为教学案例，实现党课师资双向交流互动。在这两个方面的作用下，可以使我们的干部和群众坐在一起，面对

面、心贴心，相互学习，使得学习教育活动不断延伸，提升学习效果。

创新学习方式，在喜闻乐见的系列活动中提升学习效果。寓教于乐是教育活动追求的高境界，这一方式比教条式的教育方式更具效果。通俗易懂、群众喜闻乐见的宣传活动，可以以潜移默化的感染方式对人的精神世界产生深刻而久远的影响，它对于人的想象力和创造力的积极作用以及潜在的影响，是其他教育活动所难以替代的。党史学习教育开展以来，各地不断创新方式推动党史学习教育走深走实。有的地方以“艺术党课”方式开展学习教育活动，坚持党课脉络为主、实景演出为辅，将红色文化与党的历史有机融合，用文艺作品说话、让文艺作品发声，增加了党史学习教育的知识性、趣味性和沉浸感，让广大党员干部在艺术的熏陶中接受全方位的精神洗礼。还有的地方为突出党员的视觉感受，全面推行“情景互动党课”，以身边事、身边人为题材编排了多部情景剧，通过叙事点评、交流体会、辩论研讨等形式，帮助党员在潜移默化中接受教育。这些新方式采用音乐、舞蹈、情景剧、器乐演奏等多种艺术形式，把党史学习教育搬上舞台，回顾了党的光辉历史，歌颂了党的伟大成就。同时，充分发挥了优秀群众文艺作品的引领作用，用红色作品和红色文化教育人、感染人、激励人。这就比原来那种比较呆板、灌输式的做法，更加活跃，形式也为群众喜闻乐见。

创新学习方式，要将理论学习与实际工作相结合，在实践中增强理论素养。一方面，理论的魅力在于用理论指导实

践。毛泽东指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”马克思主义理论成果是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻把握，只有将其用于指导实践，才能体现理论的价值。如果学习理论只学不用，即使“学富五车”，不去解决实际问题，那么也只是空中楼阁。另一方面，实践是理论创新的基础，由于客观实际总是不断变化的，理论一旦脱离客观实践，将成为无源之水无本之木。马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。领导干部要善于分析实际、尊重实际，在实际工作中检验、创新工作理念，这样才能在工作中减少盲目性，少走弯路，真正增强理论素养，提高解决实际问题的能力和水平。还要注意的，避免在学习过程中出现形式主义现象，端正态度，杜绝学习走过场、装样子，克服理论和实践脱钩问题，由“要我学”转变为“我要学”，真正在学中思、在做中学。

绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。不管是学习者还是学习活动组织者，都要树立学习是我们必须要掌握的第一本领的理念。在实践中不断探索，创新学习方式，让学习成为一种爱好、一种生活方式，真正提升学习效果，以此增强做好本职工作、推动事业发展的本领。

如何更好推动高校党史学习教育走深走实

(人民论坛网，8月8日)

习近平总书记多次强调要“开展党史学习教育”“巩固拓展党史学习教育成果”。在高等学校贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，深入开展党史学习教育，总结和借鉴历史经验，持续稳定地推动高等教育发展办人民满意的教育，在实践中增强师生获得感。

学党史提高师生理论素养

欲知大道，必先为史。党的百年历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，是一部不断进行理论创新创造的历史，也是一部中国共产党在理论上不断自觉自信自强的历史。在高校开展党史学习教育，有利于提升师生的理论素养，进而增强师生获得感。

在学党史中强化师生理论自觉。中国共产党对马克思主义理论指导和理论建设的高度重视，体现着高度的理论自觉。在高校开展党史学习教育，通过理论学习、专题研讨、实地研学等多种方式提升师生思想水平、政治觉悟，就是要教育广大师生深刻理解党为何而生、红色政权从哪来、新中国如何建立、中国特色社会主义怎样发展，从而深化对共产党执政规律、对社会主义发展规律的认识；就是要引导师生不断从党的光辉历史中汲取智慧和力量，用马克思主义观察、解读并引领时代。

在学党史中坚定师生理论自信。党的百年奋斗历程证明，只有保持理论清醒，坚持理论自信，才能在政治上保持

坚定、行动上高度自觉。在高校开展党史学习教育，学习党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，就是要教育广大师生深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”；就是要让广大师生更加自信地在总结历史经验、把握历史规律中增强开拓前进的信心和勇气。

在学党史中加强师生理论武装。党的百年历史告诉我们，理论武装是中国共产党“能”的重要密码钥匙，在中国革命、建设和改革的百年奋斗历程中，马克思主义科学理论发挥了重要指导作用，中国共产党根据中国实际和实践发展不断推进理论创新，实现了党的指导思想的与时俱进。在高校开展党史学习教育，要从内容、形式、方法、载体等多方面进行创新，把经常性学习与集中教育相结合，把个人自学与集中教学相结合，把党史学习与纪念活动开展相结合，把党史学习、研究与思想政治课教学相结合，推进党史学习教育系统化与制度化，进而强化师生理论武装。

悟思想坚定师生理想信念

理想信念是共产党人的“精神之钙”。党的百年历史，就是一部中国共产党坚定并践行理想信念而奋斗不息的信仰史。在高校开展党史学习教育，使师生在悟思想中寻找理论滋养、精神支柱，强化对师生的思想引领，提升师生思想上的获得感。

在感悟党的历史发展规律中增强“四个意识”。当前，我国发展面临前所未有的挑战，危机与机遇并存，这就要求树立大历史观和正确党史观，从历史唯物主义和辩证唯物主义

出发，实事求是、与时俱进开展党史学习教育，通过抓好编辑出版高质量党史教材和有关读物、党史教育进教材进课堂、党史宣传教育人才队伍培养，解决好学什么、怎么学、跟谁学三个关键问题，引导广大师生深刻领会党的历史发展规律，在历史规律的指引下顺势而为、改造世界，掌握历史主动、工作主动。在高校开展党史学习教育，就是要教育广大师生在领会党的历史规律中增强政治意识、核心意识、大局意识、看齐意识，维护中国共产党的集中统一领导；就是要引导广大师生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，在为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同中升华人生境界、彰显人生价值。

在体悟党的光辉历程中坚定“四个自信”。学习党史是坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家的各项事业推向前进的必修课。中国共产党的百年历史，是矢志践行初心使命的奋斗史，是筚路蓝缕奠基立业的创业史，是创造辉煌开辟未来的发展史。在高校开展党史学习教育，就是要从历史事件、历史人物的学习中塑造民族精神，激励师生继续前进的信心和勇气，让红色基因融入师生血脉，让红色精神激发师生力量；就是要引导广大师生在体悟党的光辉历程中，牢牢把握党史发展的主题主线、主流本质，进而坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步增强坚持党的全面领导和走中国特色社会主义发展道路的政治认同和政治定力。

在领悟伟大建党精神中引导师生做到“两个维护”。党的百年奋斗史告诉我们，维护党中央权威和集中统一领导，是

党领导人民取得革命、建设、改革巨大成就的重要经验，是一个成熟的马克思主义政党的重要建党原则。在高校开展党史学习教育，就是要教育引导广大师生学习、感悟、传承和弘扬伟大建党精神，从中汲取源源不断的奋斗力量，鼓起奋进新时代的精气神，用历史映照现实、远观未来，坚定地迈向第二个百年奋斗目标；就是要增进广大师生对党的领导的政治认同、思想认同、情感认同，引导师生厚植爱党爱国爱社会主义情怀，提升他们情感上的获得感，引领他们将红色党史和文化基因内化于心、外化于行，坚决做到“两个维护”。

办实事化解师生急难愁盼

学党史崇尚力行、贵在力行，重要的是结合实际，学以致用。党的百年历史，就是一部践行以人民为中心的发展思想，坚持人民至上的百年奋斗史。在高校开展党史学习教育，贵在对师生急难愁盼的切实落实，让师生有更多实实在在的获得感。

坚持立德树人培养担当民族复兴大任的时代新人。时代新人培养是实现中华民族伟大复兴中国梦的迫切要求和主体力量，是新时代高校重要的历史使命。在高校开展党史学习教育，一是各高校要做好顶层设计、统筹规划，有计划分步骤地实施，推进广大师生系统把握党史学习教育总体要求，将党史学习教育贯穿学校人才培养全过程，要让党史学习教育充分融入学校立德树人和铸魂育人环节，推动新时代高校思政课守正创新，落实好立德树人根本任务，守好大学生意识形态主阵地。二是要教育引导青年学生知史爱党、知史爱国，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人

生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，用实干苦干实现全面发展，不负时代召唤。

关注民生福祉提高师生幸福指数。党史学习教育的落脚点就在于有没有提高为师生办实事、谋福祉的本领，有没有提高办学治校、破解师生急难愁盼问题的水平。要把师生学习工作生活质量提高和学校教育改革发展纳入党史学习教育的重要内容。一是坚持问题导向，从突出的问题入手、抓住当前最现实的利益诉求，解决涉及师生切身利益的急难愁盼问题。二是坚持效果导向，把党史学习同经验总结、关照现实、推动工作结合起来，转化成为师生办实事、谋福祉的动力。三是坚持实事求是，走群众路线，落实“一线规则”，重视调查研究，发扬钉钉子精神，集中力量做好基础性民生工作，啃下最难啃的硬骨头，形成办实事、解难事的体制机制。

优化校园政治生态涵养师生“三德”。习近平总书记曾指出，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。高校要完善学校治理体系，通过严格系统、规范有力的制度规范建设，打造优良校风、教风、学风，营造良好校园生态。高校广大师生，尤其是党员干部要从党史故事、党史文献、党史人物中汲取智慧和力量，加强党性修养，提升品德素养，一要有对党忠诚的大德，中国共产党取得举世瞩目的伟大成就，一个重要的人才条件就是有着一代又一代对党忠诚的共产党员，要引导师生传承和发扬党的光荣传统和优良作风，加强道德修养，升华思想境界。二要有诚信友爱、造福人民的公德，全心全意为人民服务，把实现对美好生活

的向往作为奋斗目标。三要有严以律己、宽以待人的私德，从严约束师生的操守和行为，强化道德约束，不断锤炼党性。

开新局促进师生事业发展

回顾历史是为了面向未来。学习党的历史，就是要胸怀“两个大局”，总结和借鉴历史经验，提升解决现实问题的能力和水平，将党和国家事业不断推向前进。

在扎根中国大地办教育中提升师生事业发展自信。习近平总书记提出“扎根中国大地办大学”。中国的高校不仅要立足中国，解决中国问题，更要植根中华文明，具有中国特色。一方面，坚定师生对实现中华民族伟大复兴的信心。通过党史学习教育，要让师生明白民族复兴终将会实现、必须要实现、何以能实现，引导师生精准把握党和人民事业所处的历史方位，脚踏实地扎根中国大地，增强实现伟大历史目标的信心和勇气。另一方面，激发师生参与教育强国的建设热情。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，不可能一蹴而就，也不会一劳永逸。通过党史学习教育，让师生认识到全面建设社会主义现代化是实现民族复兴的必由之路，教育强国是社会主义现代化建设的基础和先导，教育事业的有序推进和高质量发展需要大家的共同参与。

在加快“双一流”建设中扩大师生事业发展空间。2022年1月，教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。当前，高等教育正处于大有可为的历史发展机遇期，要在实现高等教育现代化、助推教育强国的时代进程中坚守初心、勇担使命。一方面，通过党史学习教育理性分析高等教育学校教育改革

发展的基本状况，从实际出发科学研判新时代我国高等教育面临的热点、难点、重点问题，明确方向、突出重点，不断推进教育综合改革，构建协调科学发展的教育体系。另一方面，要通过党史学习教育提高学校党委治校能力和办学水平，坚持以人民为中心，健全学校管理体制，完善学校治理体系，促进学校教育改革，实现学校高质量和高品质的发展，让广大师生在发展中享受更多红利，增强获得感。

在融入国家战略中拓展师生事业发展平台。“十四五”规划明确提出建设高质量教育体系，到 2035 年建成教育强国。各高校及广大师生要胸怀“两个大局”，抓住大有可为的战略机遇期，结合自身学科专业、使命任务实现党史学习教育有效融入党和国家事业发展。一要坚持党的全面领导，将党中央决策部署贯彻落实到教育强国事业发展的全过程各方面，加快推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的改革步伐，使党史学习教育在凝聚师生共识、激发教育强国伟力方面的作用与优势得以充分展现；二要坚持服务国家战略需求，瞄准科技前沿和关键领域，集中力量攻克更多关键核心技术，解决“卡脖子”难题，助力国家重大科技战略实施；三要坚持构建时代新人培育新格局，引育并举汇聚优秀人才，完善创新团队建设机制，稳定支持具有创新潜力的青年人才培养培养，提升服务国之大事新水平，为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。

发挥地域特色文化在思政育人中的积极作用

(南方日报, 8月8日)

习近平总书记指出：“思政课的本质是讲道理。”因此，从根源上把道理讲透，打通理论与实际、政治与学术的内在关联，打造既有内涵又灵活接地气的思政课，从而激发学生的内生动力，更好地认识中国特色社会主义，进一步坚定文化自信，勇于、敢于且有能力承担中华民族伟大复兴的重大历史使命，是提升思政教育生命力的关键所在。其中，发挥地域特色文化在思政育人中的积极作用，是创新思政育人的路径之一。

以地域特色文化为载体，创新思政模式

地域文化作为传统文化的重要组成部分，因其地域性更能感动人，从而激发学生爱党爱国爱乡的情怀。因此，高校可以利用自身的学科特点和文化资源优势，创新思政教育模式。从底蕴深厚、灿若星辰的岭南历史文化土壤中汲取养分，将地域文化融入思政教育，打造别开生面、趣味横生的思政课堂。

广东工业大学依托广东省第二批高校中华优秀传统文化基地岭南灰塑项目，将“非遗”进课堂活动与课程思政紧密联系，探索新时代“美育思政+”的育人新模式，通过灰塑“手工技艺+艺术审美+文化体验”，兼顾修旧如旧与活化创新，重构传统手工技艺与当下时尚文化的关系，凸显传统技艺与现代大学生审美趣味的充分融合。学生通过近距离感受、融入“非遗”活态历史，缩小了与传统文化的距离感，

获得情感、精神双重共鸣，不仅知其然，而且知其所以然。在理论讲授岭南建筑特色、灰塑历史、现状与发展过程中，引领学生打通时代隔阂，与历史人物跨时空对话，倾听岭南传统建筑的自白，达到沟通心灵、探索知识、提升自信的积极效果。

此外，与理论讲解相配合的线下实践操作则由灰塑传承人现场技术指导，充分发挥工科学生的学科优势，破立并举、协同创新。或在传统灰塑材料的分析中体味工艺技术的价值；或在灰塑制作中发展艺术创造能力，以 3D 打印技术丰富传统元素及现有题材；或以灰塑题材为蓝本，进行文创产品开发；或对现有古村落中的灰塑作品提出修复、保养建议。多样化的教学内容融通了传统文化与当下生活，推动了中华优秀传统文化的创造性转化与发展，并且在地域特色文化的熏陶中激发了学生内驱力，成为推广“非遗”、传播优秀传统文化的时代担当者。

以地域特色校园文化为摇篮，沉浸思政学习

校园文化不仅是学生思政教育的课外延伸，更是提升思政教育实效的重要载体。课堂上的理论传授，与独具特色的校园文化互联互通，营造一体化的沉浸式思政学习环境，能有效激发学生的主动性，强化思政教育的实践育人效果。在大思政背景下，教师作为知识传授者和价值引领者，借助校园实践活动，在校园环境、专题活动、社团项目方面，将思政理念变成生动的实物形象，把价值观培育与塑造融入课堂内外，是实现“思政+文化”双重育人的新模式。

在地域特色文化中寻找素材，建设多彩的校园文化，大有可为。以充满地域特色的景观灰塑、嵌瓷、砖雕等融入校园公共景观，建立具有代表性的校园博物馆和独立文化空间示范点等，丰盈校园的文化载体，实现以文化熏陶构建育人格局。多彩的校园文化真真切切围绕在学生身边，与日常生活息息相关，潜移默化的沉浸式活动能够在润物无声中，大大增强学生对思政课的认同。

广东作为改革开放的排头兵、先行地、实验区，40多年来各行各业以务实创新之举措，见证了时代的沧桑巨变，我们要用好用活用足地域特色文化资源。引导学生在假期结合所处地区的改革开放发展史，收集整理资料，采访代表人物，将对历史的感悟和对现实的诉求融合在一起，深刻理解坚持中国共产党领导的历史必然性、马克思主义及其中国化时代化最新成果的真理性 and 坚持走中国特色社会主义道路的正确性。

以本地社会大课堂为舞台，激发使命担当

绚丽丰富的地域特色文化为高校思政课堂提供了源头活水，反过来，思政教育的成果也为地域特色文化的传承创新提供了充足动力。思政课程可以走出教室、迈出校园、走进社会。广东工业大学与佛山祖庙、陈家祠、邵成村灰塑艺术工作坊联合共建，提供课外延伸，每年举办灰塑文创设计大赛，引导推动“非遗”灰塑文创产品的设计开发，探索岭南灰塑文化与技艺传承发展的新途径。以灰塑标志、灰塑设计、灰塑文创展为主题，将师生创作的灰塑作品以实物、网

络平台或电子屏幕等形式在校园和社区空间进行展示，极大地增强了学生的实践创新能力。学生通过参与这些活动，确立了服务社会、服务人民的情怀，培养锻炼了社会实践能力，而且更清晰地认识到肩上所承担的责任。

富有魅力的地域特色文化是思政育人最鲜活的素材，思政教师要善于整合资源和力量，校内外大思政协同育人，发挥地域特色文化在思政育人中的积极作用，推动思政教育改革创新。

天津职业技术师范大学创新构建 “8835”思想政治工作体系

（全国高校思想政治工作网，8月8日）

天津职业技术师范大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想政治工作作为落实立德树人根本任务的重要方式，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，完善“8个子体系”，紧扣“8个下功夫”，联动“35个关键点”，以点连线、以线构面，推动思想政治工作贯通办学治校、人才培养各领域各环节各方面，在时间、空间、心间、网间四个维度打通思想政治工作“最后一公里”，努力实现有效资源向育人环节聚集、政策导向育人环节倾斜、教师精力向育人环节汇聚，加快完善科学有效的“8835”思想政治工作新体系。

一、健全理论武装体系，在思想传播创新上下功夫

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、教育师生。实施强化思想理论教育和价值引领计划，完善党委理论学习中心组学习制度，探索理论学习中心组“1313”学习法，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这条“一条主线”重点学，坚持领导干部自学、相关单位深学、师生广学的“三个带动”拓展学，完善党委中心组学习制度的“一个保障”规范学，与党代会精神、重大主题教育、破解学校发展难题相结合的“三个结合”实践学，打造党委中心组学习理论示范课堂。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想

思想进教材、进课堂、进头脑，加强新时代学校宣讲团建设，领导干部突出讲政策，专家学者注重讲理论，师生宣讲骨干着重讲发展变化，形成学校领导班子成员、各二级党组织书记、专家学者、学生代表四级宣讲格局。

推动理想信念教育常态化制度化。广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、重大纪念日等契机开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导广大师生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，定期组织开展“民族团结进步宣传月”活动。

培育和践行社会主义核心价值观。以党员干部、青年大学生等为重点，加强教育引导、实践养成、制度保障，推动社会主义核心价值观融入“三全育人”全过程，以喜闻乐见、丰富多彩的形式引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。以党史为重点，通过师生阅读、学习体验、典型宣传、基层宣讲、主题活动等形式在全校广泛开展“四史”宣传教育，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。用好天津市红色资源，深入革命遗址、纪念设施等红色基地开展现场教学和实践活动。

广泛开展社会主义法治宣传教育。深入学习宣传习近平法治思想，以宪法宣传周等为契机，深入开展以宪法为核心

的中国特色社会主义法律体系宣传教育，重点普及民法典等与师生学习、工作、生活息息相关的法律法规和法理常识，将习近平法治思想纳入“开学第一课”和“毕业思政课”，教育引导各级党组织和广大党员干部自觉遵规守纪，不逾底线、不触红线。

巩固壮大主流思想舆论。把思想政治工作融入到主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传和典型宣传中，落实到校报校刊和“三微一端”等各级各类媒体。建设学校融媒体中心，加强大学生通讯社培育力度，充分利用中央和天津市各级各类媒体平台，有效整合媒介资源，做大做强传播矩阵。做好舆论监督工作，提升传播力、引导力、影响力、公信力。

二、完善学科教学体系，在固本强基上下功夫

实施思想政治理论课创优计划。按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。把新媒体新技术引入思想政治理论课教学，打造思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台。完善以教学效果为核心的思政课教学质量评价机制，建立思政课名师工作室，培育一批思政课教学名师、优秀教学团队、学术骨干和学术带头人。

实施哲学社会科学繁荣计划。充分发挥哲学社会科学的育人功能，推进哲学社会科学学科群建设，构筑以学生为根本、以学术为基础、以学科为支撑，形成“三位一体”协同推进的哲学社会科学育人育才新格局。加强哲学社会科学教

材规划编审和规范选用工作，对哲学社会科学教材进行导向和质量把关，规范教材选用，加强对教材选用工作的监督检查和违规处理。

全面推进所有学科课程思政建设。构建以思想政治必修课为核心，思想政治选修课、综合素养课、各门专业课为辅助的“一核三环”机制。积极培育“课程思政”精品课，打造课程思政名师金课，创建课程思政示范校。努力实现课程教学目标与思想道德、政治素养相结合，课程教学过程与学生人格培养相结合，课程教学内容与社会发展需要、学生职业素养构建相结合，建设好课程思政教学研究中心，建立课程思政改革创新激励机制。

充分发挥科研育人功能。完善制度体系，改进科研管理程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果转化全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。加强教师学术诚信建设，推广师生学术规范与学术道德读本，定期举办学术道德讲座，推进设置研究生学术诚信公选课程。持续开展科学道德和学风建设宣讲教育。

三、健全日常教育体系，在潜移默化上下功夫

深化实践教学。加强新时代思政课实践教学创新，深化实践教学课程化、体系化、信息化建设，打造融理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务为一体的思政课实践教学创新课，建设一批思政课特色实践教学基地。落实大学生创新创业训练计划，加强学校“众创空间”内涵建设，

鼓励成立校院两级创新创业类社团。把思想政治教育融入社会实践、实习实训等活动，创办形式多样的“行走课堂”。

实施先进文化涵养计划。积极培育以“陶行知教育思想”“黄炎培职业教育思想”“工匠精神”等为内容的职业技术师范文化。组织大学生参加天津市中华优秀传统文化团队赛、大学生经典诵读比赛和公益广告大赛等活动，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”“高雅艺术进校园”等文化建设活动，挖掘革命文化的育人内涵，广泛开展理论研讨、读书观影、知识竞赛、文艺表演等活动。

加强网络思想政治工作。依托天津市“易彩津生”融媒体矩阵，建立学校师生网络联动发声联盟，健全校园网络新媒体矩阵。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品，发展积极向上的网络文化，培养文明自律网络行为。坚持线上线下共同发力，聚焦青年大学生网民和网络“大V”等思想动态，积极做好教育引导工作，传播主流价值导向。

充分发挥先进典型示范引领作用。大力开展天津楷模、道德模范、最美志愿者、优秀大学生等先进典型学习宣传活动，特别是针对师生中涌现出的杰出身边人、优秀身边事，扩大先进典型影响力、辐射力。运用报告会、座谈会、短视频等多种形式，弘扬民族英雄、爱国志士、革命先烈、共和国建设者的崇高精神。坚持尊崇褒扬先进与弘扬奋斗精神相结合，建立健全先进模范跟踪培养、选树宣传、关怀帮扶联动机制。

切实加强人文关怀和心理健康教育。健全党员领导干部联系制度，及时回应师生诉求，用心用情用力解决好师生“急难愁盼”问题。加强心理健康中心建设，举办心理剧大赛等心理健康教育的特色活动，加强学生心理健康教育工作，提升心理育人工作质量，把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师，健全师生心理服务体系 and 疏导体制、危机干预机制，广泛开展心理健康教育、心理咨询服务工作。

四、提升管理体系，在同频共振上下功夫

提高管理服务水平。树立管理就是服务的意识，深入挖掘各管理岗位育人元素，明确管理育人的内容和路径，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优范围。以聘任学生生活导师、评选“校园服务明星”“后勤感动人物”等为带动，不断激发各类服务岗位育人功能。及时做好管理服务育人先进经验宣传推广，培育一批管理育人、服务育人示范岗。

加强群团组织建设。完善教代会提案办理制度，推进提案工作信息化。以二级教代会为抓手，全面督导落实院（系）务公开。构建以青年教师教学竞赛为引领，覆盖各领域的职业能力竞赛平台，提升教职工职业能力。着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制。促进团基层组织规范化、制度化建设。

推动“一站式”学生社区建设。以学生公寓各楼宇为模

块、宿舍为单位，建立集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。实施“社区+”行动计划，构建“致力于离学生最近的思想政治教育”模式，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压实到教育管理服务学生一线。

完善精准资助育人。进一步完善精准识别对象、确定标准、设计方式、评定效果、导向育人的资助育人工作机制，确保家庭经济困难学生 100%获得资助。坚持育人导向，育助并举，打造“暖心育人”工程，完善“四得到”的发展型资助育人体系，构建从物质帮助、道德浸润、能力拓展到精神激励有效融合的长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，实现资助工作的初心和价值。

五、健全安全稳定体系，在守土尽责上下功夫

强化政治安全。牢牢把握正确政治方向，强化党的政治领导，不断提高全校各级党组织和党员干部政治能力，坚定树立“政治安全是党和国家安全的生命线”的意识，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险。

落实意识形态工作责任制。探索意识形态工作“六线”工作法，通过铺设“导向线”、拉起“联防线”、压实“责任线”、架起“高压线”、严防“导火线”、设立“保障线”，完善制度建设，严格日常管理，强化监督检查，筑牢网络、

课堂、教材等意识形态阵地“安全网”，确保学校安全稳定。加强意识形态工作会商研判和内审内巡工作，每年在全校范围内开展1次专项督查。强化课堂教学规范，把好课堂教学的政治方向，坚持课堂讲授有纪律、公开言论有规矩；规范报告会、研讨会、讲座、论坛“一会一报一审”制度，实施教材编写、审查、使用全链条管理。

健全安全责任体系。常态化开展学生安全教育和维稳应急演练，加强大型活动师生安全管理，不断提升校园公共卫生事件应对能力，切实保护师生生命安全、财产安全、身体健康。落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

六、健全队伍建设体系，在德业兼修上下功夫

实施教师思想政治工作提升计划。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。完善教师思想政治工作体制机制，切实把加强教师思想政治工作摆到更加突出的位置，强化统筹协调和顶层设计，努力形成党政协同配合、有关部门上下联动的教师思想政治工作合力。在教师工作和生活中创造性地开展思想政治工作，引导广大教师把讲好课、育好人作为崇高追求，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

加强思想政治理论课教师队伍建设。严格按照师生比不

低于 1:350 的比例核定思政课教师岗位。采用外聘、返聘、双聘、遴选等多种渠道延揽校内外人才，建立专兼职结合的队伍，落实学校思想政治理论课教师考评退出机制，完善科研和教学双线晋升的专门评审标准。确保每 3 年为每一位思政课教师提供一次不低于 3 个月的实践锻炼机会。加大思政课教师激励力度，扎实开展思政课教师“培根铸魂，全面发展”综合提升计划，鼓励教师自主参加相关培训。

加强马克思主义学院建设。按照争创一流学科的目标，加强马克思主义理论学科建设。积极申报马克思主义理论研究和建设基地，培养一批马克思主义理论学科带头人，造就一批中青年马克思主义理论家。按照国家和天津市的建设标准，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的“导航仪”和“样板间”。

打造高素质思想政治工作队伍。严格按照师生比不低于 1:200 的比例核定专职辅导员岗位。始终坚持把政治标准放在辅导员选聘培养工作的首要位置。完善专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，完善高校专职辅导员管理岗位晋升制度，完善“五型两化”辅导员队伍建设模式，打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。选派辅导员到党政机关、乡镇街道等岗位挂职实践，培养能力、拓展视野、锤炼党性，持续提升素质能力和专业水平。

七、健全评估督导体系，在问责问效上下功夫

建立完善科学多元评价体系。建立内容全面、指标合理、方法科学的思想政治工作考核评价体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制。全面推动落实天津市大学生思想政治教育考核指标，明确责任主体，细化任务目标，强化工作责任，逐项抓好落实。不断健全学校相关工作评价体系，全方位、立体式凸显思想政治工作的支撑作用和重要地位。完善考核评价机制，引入第三方评价，健全师生满意度测评制度，探索建立师生意见反馈机制。

完善推进落实机制。通过学校发展规划、年度工作要点、重点目标任务书、宣传思想工作任务书、安全稳定责任书等，切实推动将思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，定期评估工作进展，及时整改短板不足，确保有序推进、逐项落实。

健全督导问责机制。强化专项监督检查力度，要把落实党中央、市委、市教育两委和校党委关于思想政治工作决策部署情况，纳入执行党的纪律尤其是党的政治纪律和政治规矩的监督检查、巡察范围。把思想政治工作成效作为各二级党组织全面从严治党主体责任考核和领导干部考核、基层党组织书记抓党建述职评议考核的重要内容。

八、健全工作保障体系，在组织领导上下功夫

强化党委主体责任。学校党委担负起政治责任和领导责任，结合学校工作实际，制定落实思想政治工作责任清单。

党委书记切实履行第一责任人责任，班子其他成员按照“一岗双责”要求抓好分管部门和领域的思想政治工作。校、院两级党委每年至少召开1次常委会会议，专题研究思想政治工作。党委理论学习中心组每年至少安排1次专题学习思想政治工作理论方针政策。基层党组织要认真贯彻党章党规，按要求做好党员干部师生的思想政治工作。

健全完善共同推进的思想政治工作体系。健全党委主要领导任组长，其他校领导任副组长，党委宣传部、党委办公室、党委组织部、党委统战部、党委学工部、党委教师工作部、校团委、马克思主义学院等相关部门单位主要负责人为成员的思想政治工作领导小组，完善党委统一领导、党政齐抓共管、党委宣传部组织协调、有关职能部门和群团分工负责、各二级党组织扎实有序推进的思想政治工作大格局，在政策衔接、标准制定、工作落实、经费保障等方面加大统筹力度，集聚资源，整合力量，共同推进思想政治工作。

建立健全广泛覆盖的制度体系。以党的政治建设为统领，坚持思想建党与制度治党相统一，把党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设贯穿于思想政治工作中。健全管理服务育人制度体系，把思想政治工作同落实各方面制度规定结合起来，同教育教学各项具体工作结合起来，抓好建章立制工作，使思想政治工作有章可循、有据可依。

用好各级各类文化设施和阵地。充分利用天津市各级各类党员教育培训基地、爱国主义教育基地、民族团结进步教

育基地、科普教育基地、国防教育基地、青少年教育基地等，开展主题教育和专题培训。进一步加强学校校史展、图书馆、档案室、少民室等文化场馆和文化设施建设，配置开展公共文化服务必需的设备、器材和图书等，提高可持续服务能力和水平。

加大经费保障力度。加大经费投入，切实解决思想政治工作实际困难。优先保障思想政治工作重点任务经费需求，在思政工作专项经费投入上给予适当倾斜，充分发挥经费使用效益，确保工作正常开展。