

学习动态参考

(2022年8月26日)

目 录

1. 《习近平强军思想学习问答》出版发行
(人民日报,8月25日)..... 1
2. 走出一条建设中国特色世界一流大学的新路
(人民日报,8月25日)..... 2
3. 科学把握战略机遇和风险挑战
(人民日报,8月25日)..... 6
4. 新时代中国经济高质量发展的科学指南
(人民日报,8月25日)..... 9
5. 加快建设世界重要人才中心和创新高地
(光明日报,8月25日)..... 15
6. “大思政课”建设有哪些亮点
(中国教育报,8月25日)..... 17
7. 为大学生精神世界注入海洋的力量
(中国教育报,8月25日)..... 20
8. 【上海】构筑“第三空间”，大学智慧图书馆探索新生态
(文汇报,8月25日)..... 25

9. 【江西】汇聚青春力量 共建美丽社区

(中国青年报, 8月25日)..... 29

《习近平强军思想学习问答》出版发行

(人民日报, 8月25日)

为把学习贯彻习近平强军思想不断引向深入,中共中央宣传部、中央军委政治工作部组织编写了《习近平强军思想学习问答》(以下简称《问答》)一书,已由解放军出版社、人民出版社联合出版,即日起在全国发行。

《问答》紧跟强军实践发展步伐,聚焦理论热点难点,回应现实关心关切,以问答体形式全面系统展现习近平强军思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求,帮助广大官兵和干部群众更加深入学习领会新时代党的创新理论,更加自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作。《问答》共分16个专题、63个问题,内容丰富、形式新颖,图文并茂、通俗易懂,是广大官兵和干部群众深入学习习近平强军思想的重要辅助读物。

坚持为党育人、为国育才

走出一条建设中国特色世界一流大学的新路

(人民日报, 8月25日)

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记强调：“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚持为党育人、为国育才，扎根中国大地办大学，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

坚持党的全面领导。习近平总书记指出：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。”加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的十八大以来，高校深入贯彻落实习近平总书记关于加强党对高校全面领导的重要论述精神，把坚持和加强党对高校的全面领导贯彻落实到办学治校全过程各方面，聚焦解决好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个教育的根本问题，取得了明显成效，积累了宝贵经验。新时代新征程，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，必须进一步坚持党的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制。要推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，强化高校基层党组织政治功能和组织力，引导高校党员干部提高党性修养、砥砺政治品格，深刻领悟“两个确立”的决定性

意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程。

赓续红色血脉。习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。”这为我国高校扎根红色沃土、传承红色基因、赓续红色血脉提供了根本遵循。红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现，是新时代中国共产党人的精神力量源泉。长期以来，在党的全面领导下，高校赓续红色血脉，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指引方向，把广大师生凝聚在党的旗帜下。新时代新征程，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，要不断加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，推动党史学习教育常态化长效化，让党的光荣传统和红色基因在校园传承弘扬，教育广大师生从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，更好把握党的历史发展的主题主线、主流本质，坚定历史自信、筑牢历史记忆，满怀信心地向前进；通过建好用好校史馆、开展好校园文化活动等方式，激励广大师生从我国高等教育发展的历程中汲取智慧和力量，保持踔厉奋发、笃行不怠的坚定意志，为建设中国特色、世界一流大学努力奋斗。

落实立德树人根本任务。习近平总书记提出：“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”国无德不兴，人无德不立。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。党的十八大

以来，高校全面贯彻党的教育方针，抓住立德树人根本任务不放松，全面推进思政课这个落实立德树人根本任务关键课程的建设，坚持以文化人、以德育人，将德育落实在课堂教学中、渗透在校园生活中、融入学生个人发展中。新时代新征程，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强道德教育，激发广大师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，用社会主义核心价值观引领学生成长成才。健全立德树人落实机制，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。

服务经济社会发展。习近平总书记强调：“要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。”高校是科技创新的重要力量。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。党的十八大以来，高校把提升教育服务经济社会发展能力作为重要发展方向，不断发挥学科专业优势，组织实施重大研究专项，书写了学术报国、科技报国的优秀答卷。新时代新征程，走出一条建设中国特色、世界一

流大学的新路，高校必须始终坚持关心国家命运、关心社会现实、关心人民需求，发挥好自身在服务经济社会发展中不可替代的作用。充分发挥广大师生的自主创新能力，在解决“卡脖子”问题上有建树，在解决科技创新成果转化问题上见实效；不断完善教育服务经济社会发展机制，不断提升支撑社会主义现代化强国建设的能力，更好服务经济社会发展；自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。

科学把握战略机遇和风险挑战

(人民日报, 8月25日)

习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上强调：“谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。”科学分析形势是想问题、作决策、办事情的重要前提，只有对前进道路上的机遇和挑战了然于胸，才能更好抓住机遇、妥善应对挑战，赢得优势、赢得主动、赢得未来。

善弈者谋势，善谋者致远。回顾历史，我们党总是善于站在时代前沿和战略全局的高度观察、思考和处理问题，深入研判形势，清醒认识机遇和挑战，从而不断开创党和国家事业发展新局面。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视总结历史规律、分析判断历史方位、把握历史发展大势，不断提高抓住机遇、应对挑战的能力和本领。比如，作出“当今世界正处于百年未有之大变局”的重大判断，透过变幻莫测的国际风云把握世界格局演变趋势；作出“中国特色社会主义进入新时代”的重大判断，明确我国发展新的历史方位。新时代，我们党能够经受住来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，与我们党对形势的正确判断、对机遇和挑战的科学把握密不可分。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。我们有中国共产党的坚强领导、中国特色社会主

义制度的显著优势、持续快速发展积累的坚实基础、长期稳定的社会环境、自信自强的精神力量，我国发展仍具有诸多战略性有利条件，这是我国发展长期向好的巨大优势，是我们乘势而上的信心和底气所在。然而，难走的是上坡路。要清醒看到，我国改革发展任务艰巨繁重，发展不平衡不充分的问题仍然突出；国际环境日趋复杂，世界不稳定性不确定性增加。开顶风船、行逆水舟，我们需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题更加错综复杂。

科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战，就要增强机遇意识和风险意识，以辩证思维看待变与不变、机遇和挑战的关系，既看到变局之中有危，又看到变局之中有机，变不利因素为有利因素，善于从眼前的危机、困难中捕捉和创造机遇。深刻认识我国发展的战略性有利条件，将其抓住用好，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局。把困难估计得更充分一些，把风险思考得更深入一些，既高度警惕“黑天鹅”事件，也防范“灰犀牛”事件；既有防范风险的先手，也有应对和化解风险挑战的高招；既打好防范和抵御风险的有准备之战，也打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

面对错综复杂的形势，最根本的是要把我们自己的事情做好。改革开放以来，我们遭遇过很多外部风险冲击，最终都能化险为夷，靠的就是办好自己事、把发展立足点放在国内。要毫不动摇走中国特色社会主义道路，坚持推进中国式现代化，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。未

来5年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。要紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，研究提出解决问题的新思路、新举措，以扎实行动、顽强毅力向既定奋斗目标前进。

新时代中国经济高质量发展的科学指南

(人民日报, 8月25日)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想, 中央宣传部、国家发展改革委组织编写了《习近平经济思想学习纲要》(以下简称《纲要》)。

《纲要》全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在经济领域的原创性贡献, 系统阐述我国经济发展的根本保证、根本立场、历史方位、指导原则、路径选择、鲜明主题、制度基础、战略举措、第一动力、主要着力点、重要法宝、重要保障和方法论等一系列重大理论与实践命题, 是新时代我国经济高质量发展的科学指南。

马克思主义政治经济学中国化时代化的最新成果

习近平经济思想坚持把马克思主义政治经济学基本原理同中国实际和时代特征相结合, 创造性提出一系列关于我国经济发展的新理念新思想新战略, 集中体现了我们党对经济发展规律特别是社会主义经济建设规律的深刻洞见, 为丰富发展马克思主义政治经济学作出了重要原创性贡献。

创造性提出加强党对经济工作的全面领导的重大理论观点, 丰富发展了马克思主义政治经济学关于经济和政治关系的理论。强调要发挥党在经济社会发展中的领导核心作用, 善于从讲政治的高度做经济工作, 坚持和完善党领导经济工作的体制机制, 提高党领导经济工作的科学化、法治化水平和专业化能力, 切实把党领导经济工作的制度优势转化为治理效能。

创造性提出坚持以人民为中心的发展思想，丰富发展了马克思主义政治经济学关于社会主义经济本质的理论。强调以人民为中心的发展思想要体现在经济社会发展各个环节，必须坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，在发展中保障和改善民生，坚定不移走共同富裕的道路。

创造性提出树立和坚持新发展理念，丰富发展了马克思主义政治经济学关于经济发展原则的理论。强调坚持新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，要把新发展理念作为一个整体贯彻到经济社会发展全过程和各领域，从根本宗旨、问题导向、忧患意识把握新发展理念，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。

创造性提出我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的重大论断，丰富发展了马克思主义政治经济学关于经济发展阶段的理论。强调我国经济正在向形态更高级、分工更复杂、结构更合理的阶段演化，要正确认识我国经济发展的阶段性特征，立足新发展阶段推动高质量发展，为科学把握新时代我国经济发展的历史方位提供了根本遵循。

创造性提出推进完善社会主义市场经济体制的重要思想，丰富发展了马克思主义政治经济学关于市场经济的理论。强调要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，着力解决市场体系不完善、政府干预过多、监管不到位问题，积极稳妥从广度和深度上推进市场化改革，切实转变政府职能、创新监管方式、加强和优化公共服

务，建设人民满意的服务型政府。

创造性提出供给侧结构性改革的重大方针，丰富发展了马克思主义政治经济学关于生产和需要关系的理论。强调我国经济发展最突出的问题是有效供给不足带来的结构性失衡问题，要从供给侧、结构性改革上想办法、定政策，通过优化要素配置和调整生产结构来提高供给体系质量和效率，实现由低水平供需平衡向高水平供需平衡跃升。

创造性提出构建新发展格局的重大战略，丰富发展了马克思主义政治经济学关于社会再生产的理论。强调加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，把构建新发展格局同实施区域重大战略、区域协调发展战略、主体功能区战略、建设自由贸易试验区等有机衔接起来，全面塑造我国参与国际合作和竞争的新优势。

创造性提出推动经济全球化健康发展的重要思想，丰富发展了马克思主义政治经济学关于世界经济的理论。强调从构建人类命运共同体的战略高度出发，深入参与经济全球化进程，倡导平等、开放、合作、共享的全球经济治理观，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

我国进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的战略指引

习近平经济思想坚持目标导向和问题导向相结合，在深刻总结国内外发展经验教训和深入分析国内外发展大势的基础上形成新发展理念，科学回答了实现什么样的发展、怎

样实现发展的问题，是我国进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的战略指引。

坚持创新发展，解决发展动力问题。创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。我国深入实施创新驱动发展战略，取得明显成效，但仍存在原始创新能力不强、创新整体效能不高、科技创新资源整合不够、科技创新力量布局有待优化等问题。坚持创新发展，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，推进科技自立自强，强化国家战略科技力量，打好关键核心技术攻坚战，进一步突出企业的技术创新主体地位，加快建设世界重要人才中心和创新高地。

坚持协调发展，解决发展不平衡问题。协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度。我国发展不协调是一个长期存在的问题，突出表现在区域、城乡、经济和社会、物质文明和精神文明等关系上。推动协调发展，要坚持发展两点论和重点论的统一、发展平衡和不平衡的统一、发展短板和潜力的统一，着力增强发展的整体性协调性。

坚持绿色发展，解决人与自然和谐共生问题。保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。改革开放以来，我国经济发展取得历史性成就，也积累了大量生态环境问题，广大人民群众热切期盼加快提高生态环境质量。推动绿色发展，要坚持绿水青山就是金山银山的理念，建立健全绿色低碳循环发展的经济体系，推进经济社会发展全面绿色转型，确保实现碳达峰、碳中和目标。

坚持开放发展，解决发展内外联动问题。对外开放是我国的基本国策，任何时候都不能动摇，当前的关键是提高对外开放的质量和发展的内外联动性。坚持开放发展，必须树立全球视野，全面谋划全方位对外开放大战略，以更加积极主动的姿态走向世界，坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，建设更高水平开放型经济新体制，以扩大开放带动创新、推动改革、促进发展。

坚持共享发展，解决社会公平正义问题。改革发展搞得成功不成功，最终的判断标准是人民是不是共同享受到了改革发展成果。我国经济发展的“蛋糕”不断做大，但在共享改革发展成果上还有不完善的地方。推动共享发展，要按照人人参与、人人尽力、人人共享的要求，坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排，全面保障人民在各方面的合法权益。

推动新时代我国经济高质量发展

时代是思想之母，实践是理论之源。我们要坚持以习近平经济思想为指导，深入推进供给侧结构性改革，加快建设现代化经济体系，不断推动质量变革、效率变革、动力变革，开创新时代我国经济高质量发展新局面。

加快构建新发展格局。既要加强国内大循环在双循环中的主导作用，又要重视以国际循环提升国内大循环效率和水平，促进经济循环畅通无阻。加快建设全国统一大市场，对各类市场主体一视同仁，打造统一的要素和资源市场，进一

步规范不当市场竞争和市场干预行为。加快培育完整内需体系，提升传统消费，鼓励发展消费新模式新业态。畅通经济循环中的堵点、断点，推动产业链供应链优化升级，促进各种生产要素的组合在生产、分配、流通、消费各环节有机衔接，实现经济在高水平上的动态平衡。

加快完善社会主义市场经济体制。既要发挥市场经济的长处，又要发挥社会主义制度的优越性，实现有效市场和有为政府更好结合。加快建设高标准市场体系，扩大要素市场化配置范围，健全以公平为核心原则的产权保护制度，打造市场化法治化国际化营商环境。健全宏观经济治理体系，强化财政政策、货币政策的逆周期调节作用，为各类主体创造公平竞争的市场环境。依法规范和引导资本健康发展，为资本设置“红绿灯”，全面提升资本治理效能，促进各类资本良性发展、共同发展。

加快建设更高水平开放型经济新体制。吸引和集聚国际优质资源，支持企业充分利用国际国内两个市场、两种资源。坚持高质量引进来，健全外商投资准入前国民待遇加负面清单管理制度，健全外商投资国家安全审查等制度，建立健全跨境服务贸易负面清单管理制度。实现高水平走出去，推动共建“一带一路”高质量发展，创新对外投资方式，健全促进和保障境外投资的法律、政策和服务体系。全面提升对外开放平台能级，加快推进海南自由贸易港建设，完善自由贸易试验区布局，推进高标准自由贸易区网络与自由贸易试验区网络融合发展。

加快建设世界重要人才中心和创新高地

(光明日报, 8月25日)

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署,提出“加快建设世界重要人才中心和创新高地”等重大命题,推动我国人才事业蓬勃发展,新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革,站在新的历史起点上。

目前,我国人才资源总量达2.2亿人,全球创新指数排名由2012年的第34位上升到2021年的第12位。今天,我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,也比历史上任何时期都更加渴求人才,把各方面优秀人才集聚到党和国家事业发展中来,比任何时候都更加迫切。加快建设世界重要人才中心和创新高地,是建设创新型国家和人才强国的重要抓手,必将为我国人才事业发展提供强大牵引力和驱动力。

2021年中央人才工作会议召开以来,从中央到地方,一系列政策举措落实落地。中组部坚持统筹谋划,加快建设高水平人才高地和吸引集聚人才的平台,并在增强人才自主培养能力、完善和落实人才工作目标责任制、人才工作者队伍建设等方面持续发力。在地方,江苏全力打造人才发展现代化先行区,支持南京、苏州等具备条件的城市建设国家级人才平台;山东完善“高精尖缺”人才精准培养引进机制,深入实施泰山、齐鲁人才工程;湖北推出人才“注册制”“举荐制”

和人才动态评价“积分制”，着力完善人才评价体系……人才强国的战略支点和雁阵格局正在形成。

栽下梧桐树，引来金凤凰。一方面，日益优化的创新创业环境，吸引五湖四海人才不断集聚；另一方面，各类人才在工作中创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流，让大有可为、大有作为的沃土持续焕发生机，吸引更多人才慕名而来。人才与创新之间相互促进、相互作用、相得益彰，形成良性循环，为我国加快建设世界重要人才中心和创新高地创造了有利条件。

当前，我们正走在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，必须牢牢把握加快建设世界重要人才中心和创新高地的战略目标，积极抢占人才竞争和创新发展的制高点，形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的生动局面，让“中国号”巨轮向着中华民族伟大复兴不断前进。

“大思政课”建设有哪些亮点

——教育部有关部门负责人解读《全面推进“大思政课”建设的工作方案》

（中国教育报，8月25日）

为深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述、关于“大思政课”的重要指示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，全面推动思政课改革创新，推动思想政治教育创新发展，教育部会同中共中央宣传部、中共中央网络安全和信息化委员会办公室、科学技术部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会，制定并印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》。近日，教育部社会科学司负责人就《工作方案》的制定情况回答了记者提问，认为《工作方案》主要有以下六大亮点：

一是建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。中央宣传部、教育部编写习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教材。教育部实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化理化和分领域分专题研究，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯穿哲学社会科学各学科知识体系。

二是建强思政课课程群。各地各校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。高校要统筹全校力量，结合自身实

际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

三是建好用好实践教学基地。教育部会同科技部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会等七部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线，在现场教学中帮助学生深刻体悟党的创新理论的真理魅力和实践伟力。

四是建设全国高校思政课教研系统。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。建设“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统、“青梨派”大学生自主学习系统、高校思政课教学创新中心资源开发系统、高校思政课教学指导委员会指导审核评估系统、高校思政课教师基础数据系统、高校思政课教师研修培训系统等为一体，共建共享、系统集成、全面覆盖的全国高校思政课教研系统。

五是实行思政课特聘教授、兼职教师制度。高校要建立健全思政课特聘教授制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等加入思政课教师队伍

伍，讲授思政课；建立健全兼职教师制度，形成英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，以及科学家、老同志，革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。

六是分层分类开展“大思政课”综合改革试点。教育部围绕实践教学、教师队伍建设、大中小学思政课一体化、问题式专题化团队教学和均衡发展等思政课改革创新重大问题，在北京、天津、上海、江西、陕西等地设立综合改革试验区。坚持教材编写、师资培养、理论阐释、教学研究相结合，统筹推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、国家教材建设重点研究基地、人文社科重点研究基地、师资培训中心、马克思主义学院等建设，开展“联学联讲联研”活动。深入推进“三全育人”综合改革，持续扩大高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。

为大学生精神世界注入海洋的力量

(中国教育报, 8月25日)

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央加快推进海洋强国建设。习近平总书记指出,建设海洋强国是中国特色社会主义事业的重要组成部分,海洋在国家生态文明建设中的角色更加显著。高校应该充分认识海洋在国家战略、人类发展中的重要性,加强相关教育,提升大学生对海洋强国战略的认识水平。

海洋关乎中国的强国建设,对人类社会生存和发展具有重要意义

马克思恩格斯高度重视海洋的作用,以海洋、航线等为例,深刻论述了包括海权、海军、海运、海外贸易和海外殖民地等方面的海洋政治思想。在此基础上,马克思恩格斯还重点关注了生态问题,从历史唯物主义出发,对人、自然界和社会之间的运动规律进行了深入探究,将生态破坏问题归结于资本主义“毛孔充满血污”的发展方式。

中国海陆兼具的地缘条件与国民经济发展现实构成了新中国海洋强国建设的基本参照系,直接影响到新时代海洋强国建设方略。中国海洋国土面积约300万平方公里,大陆海岸线长达1.8万多公里,优越的自然条件决定其必然在中国特色社会主义建设中占据重要地位。进入新世纪后,我国将海洋作为国民经济新的增长点,且一直推进、保持并巩固其高质量发展态势。随着人口、经济重心等日渐向海岸带聚集,海洋已成为我国人民生活重要空间,极大影响着社会建设。

习近平总书记关于海洋强国建设、海洋生态文明建设等的重要论述，以对马克思恩格斯生态观和海洋观的继承为基础，结合新时代中国特色社会主义的伟大实践而形成。进入新时代以来，海洋作为生态系统的重要组成部分，对于国家发展的重要意义不断加强。习近平总书记指出，21世纪，人类进入了大规模开发利用海洋的时期，提出了建设21世纪海上丝绸之路倡议、构建海洋命运共同体等重要论断。2022年4月，习近平总书记在考察调研中国海洋大学三亚海洋研究院时再次强调，建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。深入学习、践行习近平总书记关于海洋强国建设、海洋生态文明建设的重要论述，对于建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴，对于构建地球生命共同体，都具有重要意义。

海洋文明创造了宝贵财富，对中华民族精神的形成作出了重要贡献

中国既是一个大陆国家，也是一个海洋国家。在漫长的历史长河中，勤劳勇敢的中国人民创造了丰富灿烂的海洋文明。夏商时期，“靠海吃海”已是沿海农业经济区发展的重要方面。之后历代政治家、思想家都有对海洋的论述。《管子》有云：“利在海也。”《韩非子》记载：“历心于山海而国家富。”孔子甚至要将海洋作为自己的理想之乡，提出：“道不行，乘桴浮于海。”秦汉以后，全国性的海洋事业逐步发展。徐福船队由琅琊港东渡，开辟了“海上丝绸之路”东方航线。三国时期吴国倡导“舟楫为舆马，巨海为夷庚”的国家战略，北航辽东，南通南海诸国。公元499年，慧深

和尚东航太平洋至美洲布道。唐、宋、元各朝开辟了众多国际航线，鼓励国际贸易。至郑和下西洋，中国传统航海事业达到高峰，不仅彰显了“造大船，驰聘海洋，协和万邦，天下太平”的远大理想，同时展现了中国海洋文明“海纳百川，有容乃大”的博大胸襟。

中国的海洋文明和农耕文明、游牧文明等形态一起，组成了灿烂辉煌的中华文明，陶养了中华民族的伟大精神。2019年9月27日，习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话中指出：“在历史长河中，农耕文明的勤劳质朴、崇礼亲仁，草原文明的热烈奔放、勇猛刚健，海洋文明的海纳百川、敢拼会赢，源源不断注入中华民族的特质和禀赋，共同熔铸了以爱国主义为核心的伟大民族精神。”中华民族精神是各族人民共同培育、继承、发展起来的，已深深融进各族人民的血液和灵魂，成为推动中国发展进步的强大动力。

海洋意味着冒险、探索，有助于培养未来社会所需的创新品格

海洋文明滋养了中华民族精神，也影响着生活其中的人的性格。海洋是与平原、草原、高山完全不同的地理样态，生活在其中的人们亦显现出别样性格。梁启超说：“海也者，能发人进取之雄心者也……故久于海上者，能使其精神，日以勇猛，日以高尚，此古来濒海之民，所以比于陆居者，活气较胜，进取较锐……”中国人很早便已走向海洋，并在长期的海洋生产实践中培育了与之相关的精神气质，如变革图强思想、探索冒险精神、全面开放理念、吃苦耐劳品格等，

所构筑起的海洋文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分。

当前，中国正面临世界百年未有之大变局，未来社会发展不稳定、不确定因素增多，需要大学生具备探索、冒险、创新等品质，以应对随之而来的各种挑战。就此而言，对大学生加强海洋教育具有重要意义。

海洋教育凸显高校和大学生“胸怀天下”的抱负

深入学习贯彻习近平总书记关于海洋强国建设、海洋生态文明建设等的重要论述，对大学生进行海洋教育，高校可以采取多种形式。课堂上，学校可通过专业课、思想政治理论课和通识选修课等课程对学生进行不同程度的海洋内容教学；课堂外，学校可凭借举办蓝色文化活动、推进海洋社团建设、开展涉海实践活动等提升学生海洋素养。

海洋教育的有效开展，有助于推进高校落实立德树人根本任务，具有重大政治意义。其一，体现社会主义高校的责任担当。中国共产党历来在政治建设中重视海洋，党的十八大后更是将之提至全新高度。基于海洋强国建设的海洋教育，有助于大学生理解“五位一体”总体布局的科学性，进而推进中国特色社会主义建设。其二，利于营造生态校园育人氛围，拓展育人深度和广度。海洋强国战略的提出使海洋成为研究热点，高校不仅可据之开展丰富多样的相关教育宣传活动，还可以之为主题元素打造校园蓝色文化景观，使大学生的海洋强国意识、海洋生态文明意识在“沉浸式”环境中得到持续巩固和提升。即便是内陆高校，亦可凭借海洋教

育基地、海洋科技文化展览馆等开展实践活动，为大学文化融入海洋文化的灵动，使大学生深刻体会“沧海桑田”的历史变迁规律，增强海洋生态环境破坏的危机感与海洋强国建设的责任感。其三，益于教育大学生胸怀“国之大事”，助其成长为堪当民族复兴重任的时代新人。通过对习近平总书记关于海洋强国建设、海洋生态文明建设等的重要论述的深入学习，大学生将更加强化“请党放心，强国有我”的信念，成长为推进海洋强国建设的新生主导力量、生态文明建设的有力倡导者和活跃践行者，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

大学图书馆在大数据赋能下，正不断开拓抵达知识的云端新场景 构筑“第三空间”，大学智慧图书馆探索新生态

(文汇报, 8月25日)

“复旦‘打卡王’一年在图书馆打卡学习 1424 次”“最长情的张同学预约同一个座位 159 次”“武汉大学图书馆外文数据库疫情期间下载量翻番”……由高校图书馆一年一度发布的“阅读报告”，尤其是知名高校的“榜单”屡屡引发热议。

大学图书馆在大数据赋能下，正在不断开拓抵达知识的云端新场景：通过数据采集和管理形成“数字集市”，精准为每个人提供个性化阅读书单、建设知识图谱。日前，复旦大学图书馆上线“数字基座-数据中心”，多所国内高校图书馆及产业界专家学者共同探讨大学建设智慧图书馆的情景和面向未来的图书馆新生态。

“数据集市”为更多应用开发提供可能

今年，社交平台的一则热门话题“怪不得能上复旦”，让一张复旦大学图书馆医科馆数据截图刷屏。“打卡王”孔同学来了 1424 次，风雨无阻的潘同学在馆天数 301 日，最爱泡图书馆的陈同学在馆时长 2325.5 小时，最爱相约学习的汤同学预约了多人研讨间 137 次，医科馆猫头鹰郭同学 167 次学到凌晨才离开……原来，位于复旦大学枫林校区的医科馆，设有 24 小时无人值守图书馆、24 小时自修室、VR 手术室、特展区、学术讨论区等。

值得一提的是，医科馆一楼的咨询台还有当红服务馆员

——机器人“复小白”长期驻守，每天兢兢业业为读者提供关于图书馆的各种资讯，它手捧的触屏上还有图书馆介绍、找书和馆内导航等常用功能的快捷入口。

从2014年推出“对账单”服务，到2021年“我的复旦2021年度报告：《我和图书馆的故事》”，复旦图书馆大数据对基础服务提供全方位支持。复旦-阿法迪共建智慧图书馆学研究中心相关负责人成伟华坦言，2017年新建的医科馆具备明显的数字化建设优势，不仅为学生提供更高效的馆内空间预约服务，通过对大数据的挖掘，也从云视角拓展了更多以人为本的可能。从图书数据库、师生数据库等文献资源，图书细粒度、复旦学者数据集等个人明细信息表，到7天借阅排行榜、预约排行表、师生年度利用图书馆的数据等个人行为事实信息，形成的“数据集市”为数据应用开发提供进一步可能。

精准服务缩短读者抵达知识的距离

对大学图书馆来说，利用大数据实现精准服务，将也进一步缩短读者“抵达”知识的距离。上海市经信委大数据处副处长山栋明认为，图书馆的这波转型并不是“转行”，扎根在大学，其始终不变的追求是“打造知识的灯塔”。在此过程中，图书数据库是基础，而知识图谱的建设是关键。

有学者观察到，在疫情期间，不少高校图书馆的数字化优势体现得更为明显，随着“云服务”不断升级，图书馆从阅读空间延展出复合型的学术交流平台。

据武汉大学图书馆发布的《图书馆2021年度阅读报告》，

疫情期间，数据库使用量大幅提升，外文数据库下载量翻了一番。清华大学图书馆副馆长窦天芳介绍，该校也已制定并实施“开放科学”支持计划，充分发挥图书馆在“知识传播”生态链上的专业优势。

多位专家指出，建设智慧图书馆的意义在于使知识传播和交流的阻力最小。过去，依靠别人的推荐、模糊的关键词检索等往往不够精准，读者费时费力。未来，推荐算法或许是图书馆差异化发展的关键，让读者告别劣质书单和碎片化阅读，由图书馆为每个人提供定制书单。以浙江大学图书馆为例，推出的“求是学术搜索”检索引擎，正为读者提供“一站式”检索的新一代学术资源发现与获取平台，可便捷搜索图书馆所有学术资源。

打造元宇宙图书馆，让阅读充满乐趣

放眼未来，图书馆的面貌更令人期待。如今随着元宇宙兴起，在未来的元宇宙图书馆，每天有多少数字人来这里深度学习，或许会是一项“流量”考核指标。

上海图书馆副馆长刘炜认为，图书馆的“智慧”将进一步体现在直接满足读者的需求，省去各种“中间过程”。当新的革命性技术降临，图书馆虚拟空间兴起，或将成为穿越虚拟真实世界的“门”，形成知识类型和形式更丰富的元宇宙图书馆。

那么，元宇宙时代的图书馆将会以何种面貌出现？复旦大学大数据研究院、国家智能评价与治理实验室基地副主任赵星认为，新一代图书馆将成为城市的“第三空间”，将通

过知识媒介进行社交，在虚拟世界里模拟读书空间，阅读者以虚拟形象和身份进行交流，还可以联动作者进行新书发布、读书会等活动，让阅读充满乐趣，知识更深入“心智”。

“线上的虚拟空间和沉浸式交互环境的打造，是当前典型的应用探索。”为了说明这一点，赵星以一个名为“巴别图书馆”的项目举例。该项目收录了从古至今、关于巴别塔倒塌之前的各类描写，当读者单击键盘的“F”键，就可以开启“飞行模式”，在图书馆内飞行。当读者“翻阅”众多书籍中摘抄下来的剪报时，仿佛在探索和梳理一个个谜面，这个空间由每一个读者共同参与构建。

刘炜表示，元宇宙时代的图书馆建设需要同时进行实体空间的价值重塑和虚拟空间的开疆拓土，届时，“图书馆的本质不是书，而是知识的交流”。

汇聚青春力量 共建美丽社区

(中国青年报, 8月25日)

在江西省寻乌县强国社区,党支部书记经常有这样的烦恼——社区的大多数孩子,由于爸爸妈妈长期在外务工,只能跟着年迈的爷爷奶奶一起生活,爷爷奶奶虽然对孩子很关心,但往往力不从心,孩子的课外生活很单一。怎么样才能丰富孩子的课外生活,是强国社区党支部的一件操心事。

2020年6月,强国社区成为共青团“伙伴计划”易地扶贫搬迁安置社区治理重点项目实施社区。围绕“伙伴计划”项目要求,团寻乌县委指导寻乌县义工联合会在强国社区成立了周末兴趣课堂,探索解决社区儿童缺少陪伴、课余生活单一的问题,助力社区儿童健康成长。

每个星期六的下午,一群身穿红色马甲、充满激情与活力的青年志愿者都会准时和社区儿童相约在太湖新村开展活动,或写字,或画画,或手工,或体育活动;有时瞻仰红色旧址,有时看电影,有时参观科普馆,有时还会动手做美食……每次活动结束后看到一张张开心的笑脸,志愿者内心都会感到无比的满足。

优美音乐,共同倾听

“小樱(化名),你如果有不开心的事情,会跟谁讲?”

“我,我找不到人来讲不开心的事情。”

小樱的父母在外务工,平时与爷爷奶奶在家生活。刚搬出大山的她,还没有找到可以交流的朋友,节假日只能在家待着。“六一”儿童节那天,她听隔壁的叔叔伯伯说周六会有

一群志愿者到小广场举行活动，平时不爱说话的她，脸上流露出欣喜的表情。

就这样，小樱就成了周末兴趣课堂的常客。

一次偶然的机会，志愿者们看到了小樱在古筝方面的天赋，于是特意组织了一场与古筝培训机构的联欢活动。在志愿者们的鼓励下，小樱代表强国社区在这次活动中表演节目，得到了现场欢呼和掌声。

随着参加的活动越来越多，小樱的变化被志愿者看在眼里：以前那个有点胆怯的小姑娘变得自信、乐观、积极向上。她经常会帮助幼小的孩子，课前会维持好秩序，课后会帮忙整理活动现场。她还有好多新奇的小点子，经常帮助志愿者出谋划策，成了经常参加活动的孩子中当之无愧的大姐姐，也是这群孩子们喜爱的好班长。

“孙儿们懂事了！”

社区中有一对非常可爱的 10 岁双胞胎男生，父母外出打工，他们和奶奶一起生活。奶奶对他们非常好，一直都尽力满足他们的要求，却也导致他们不懂得谦让，经常和其他小伙伴吵架，总是交不到朋友。

一段时间后，他们变得不爱说话了，也不愿意跟别的小朋友玩。孩子的奶奶看在眼里，急在心里，经常后悔说“都怪我当初没有把他们教好”。后来，听说强国社区每周六都会开展活动，她急忙带着两兄弟找到志愿者们，希望志愿者能够帮孩子找到朋友。

志愿者们了解了兄弟俩的情况后，决定采取激励法，帮

助两个小男生找到新朋友。每次周末兴趣课堂的活动中，志愿者们让他们两个担任小组长，让他们去帮助组里的组员完成小任务。活动过后，志愿者们还会单独让他们留下来，陪他们聊天，鼓励他们下次会更好。

志愿者们努力没有白费，几次活动过后，两兄弟变得懂事了。参观消防科普馆的时候，他们是最积极提问的小朋友，他们还主动帮助志愿者维持秩序，引得消防员对他们连连称赞。

在重阳节活动中，志愿者们向孩子们提问，“你们在家时，爱不爱自己家里的长辈？”两个小家伙高举双手争着说“我会用我的压岁钱给奶奶买排骨炖汤”“我会把每次这里的活动都告诉我奶奶”。

当说起两兄弟的变化时，奶奶高兴地连声说道，“孙儿们懂事了！也比以前开心了很多，谢谢你们！”

向大哥哥大姐姐学习，努力向上吧！

暑假，强国社区邀请了江西理工大学“三下乡”实践队的志愿者来到社区，开展“艺术点亮童心，共创美好未来”主题系列活动。江西理工大学实践队的队员们在社区一连待了半个月，每天轮流开展绘画、垃圾分类、手工制作等课程，动员社区众多青少年儿童及家长参加活动，赢得了社区群众的连连称赞。

实践队返程时，最舍不得他们的就是小威。小威，是实践队志愿者一直重点关注的一名儿童。小威的爸爸妈妈长期在外务工，他从小跟着年迈的爷爷奶奶一起生活，如今年逾

古稀的爷爷奶奶也越来越力不从心。小威非常调皮捣蛋，做事情也没有耐心，年迈的爷爷奶奶根本管不住他。

实践队志愿者了解到，小威最崇拜的人是他读大学的哥哥，便安排了一名志愿者哥哥帮助他。志愿者哥哥带着他踢球、跑步，带他做小小志愿者，一高一矮的身影就成了周末兴趣课堂上有趣的画面。

“要努力向上，要好好学习，等你考上大学，无论什么城市，我会到学校看你。”志愿者哥哥鼓励他。

如今的小威，是爷爷奶奶的骄傲。他乖巧懂事，积极参加集体活动，认真完成作业，成绩也明显上升，成了同学们的好榜样。