

学习动态参考

目 录

- 牢牢把握在国家发展大局中的战略定位
(人民日报, 11 月 23 日)..... 1
- 以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育
(人民日报, 11 月 23 日)..... 12
- 大兴调查研究须用好马克思主义看家本领
(光明日报, 11 月 23 日)..... 17
- 【北京】引领青年大学生勇当开路先锋、争当事业闯将
(中国青年报, 11 月 23 日)..... 23
- 【江西】南昌大学：“学生会+”机制解决“天大的小事”
(中国青年报, 11 月 23 日)..... 28
- 以中国特有的教育家精神引领研究生导师队伍高质量发展
(中国教育报, 11 月 23 日)..... 35
- 【河南】中央第二生态环境保护督察组督察河南省动员会在郑州召开
(河南日报, 11 月 23 日)..... 38

牢牢把握在国家发展大局中的战略定位

(人民日报, 11月23日)

中国是大国，大国之大，一个重要体现是幅员辽阔。如何立足广袤国土，坚持全国一盘棋，在推动各地百舸争流中实现“中国号”巨轮行稳致远，是推进中国式现代化必须在战略上进行科学谋划的重大问题。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。党的二十大之后，习近平总书记对中国式现代化的一系列重大理论和实践问题进行了深刻阐述，并到不同省区市进行深入考察，主持召开一系列座谈会，足迹遍布大江南北，对中国式现代化的地方实践进行悉心指导和科学部署。在地方考察时，习近平总书记提出的一个重要要求就是牢牢把握在国家发展大局中的战略定位。这一重要要求深刻体现习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，生动彰显习近平总书记基于经济社会发展规律对中国式现代化的战略谋划，对于推进强国建设、民族复兴伟业具有重大意义。

体现经济社会发展规律的重要要求

习近平总书记在内蒙古考察时强调“要牢牢把握党中央对内蒙古的战略定位”，在四川考察时强调“四川要进一步从全国大局把握自身的战略地位和战略使命”，在听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报时强调“牢牢把握新疆在国家全局中的战略定位”，在黑龙江考察时强调“要牢牢把握在国家发展大局中的战略定位”，在

江西考察时强调“牢牢把握江西在构建新发展格局中的定位”。习近平总书记的重要要求，坚持系统观念和全国一盘棋思想，深刻把握局部与全局的辩证关系，深刻体现经济社会发展规律。

“万物得其本者生，百事得其道者成。”所谓“得其道”，就是认识和遵循规律。一个地区要发展，首先要遵循规律。习近平总书记指出：“不同地区的经济条件、自然条件不均衡是客观存在的，如城市和乡村、平原和山区、产业发展区和生态保护区之间的差异，不能简单、机械地理解均衡性。解决发展不平衡问题，要符合经济规律、自然规律，因地制宜、分类指导，承认客观差异，不能搞一刀切。”牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，是一个地区立足自身实际、遵循经济社会发展规律推动发展的必然要求。

从最基础的方面看，一个地区经济社会的发展必然要受自然条件的影响。我国幅员辽阔，从东到西，从南到北，各地的自然条件各不相同，自然资源禀赋差异较大，即使在一个省区市里这种差异也客观存在。“胡焕庸线”两侧不同的人口密度，真实而形象地反映了自然条件对经济社会发展的影响。不同的自然条件决定了各个地区的发展需要从自身自然资源禀赋出发，坚持因地制宜，牢牢把握在国家发展大局中的战略定位。比如，我国东北地区丰饶的黑土地是“耕地中的大熊猫”，这决定了“当好国家粮食稳产保供‘压舱石’，是东北的首要担当”。这是东北地区在国家发展大局中的一个战略定位，责无旁贷。再看青藏高原，它被称为地球第三

极，其三江源地区是长江、黄河、澜沧江的发源地，是我国重要的生态安全屏障。这样的自然条件决定了“保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献”，地处青藏高原的各个地区要有这样的思想自觉和行动自觉。对于内蒙古，习近平总书记强调建设“两个基地”：国家重要能源和战略资源基地、农畜产品生产基地。这也是从自然资源禀赋出发对内蒙古的一个战略定位。

经济条件是一个地区过去长期发展所积累的成果，又是一个地区未来发展的基础。经济社会发展必须坚持一切从实际出发，这个实际就包括既有的经济条件。既有的经济条件是谋划未来发展的一个客观基点，脱离这个基点就会违反经济社会发展规律而犯错误，脱离这个基点就难以找准自身在大局中的战略定位。当前，我国不同地区的经济条件客观上存在差异，有发达地区，也有欠发达地区。通常来说，经济条件好的发达地区，会集聚更多的资源要素，包括更雄厚的资金、更先进的技术、更高端的人才、更发达的教育等，在国家发展大局中可以也应该发挥示范和引领作用，担负起自身的责任和使命。比如，广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，经济发展水平较高。习近平总书记在考察时要求广东“在推进中国式现代化建设中走在前列”。再看江苏，拥有产业基础坚实、科教资源丰富、营商环境优良、市场规模巨大等优势。习近平总书记在考察时要求江苏“在率先实现社会主义现代化上走在前列”。这些地区在国家发展大局中的战略定位，主要是由其经济条件决定的，体现的是经济社

会发展规律。

除了自然条件、经济条件，对一个地区经济社会发展能够产生重大影响的还有区位条件。人类文明通常都发源于大江大河流域，这充分说明区位条件的重要性。今天我国经济版图所呈现的格局，一定程度上也是由区位条件决定的。但区位条件不是一成不变的，在世界历史上，大航海时代的到来就给不同地区的区位条件带来重大改变。今天，共建“一带一路”推动形成一个欧亚大陆与太平洋、印度洋和大西洋完全连接、陆海一体的全球发展新格局。这也使我国不同地区的区位条件正在发生重大变化，曾经的内陆腹地也能成为开放前沿，从“后卫”变成“前锋”。习近平总书记要求陕西“积极参与西部陆海新通道建设，充分发挥中欧班列西安集结中心作用，加快形成面向中亚南亚西亚国家的重要对外开放通道，在联通国内国际双循环中发挥更大作用”，要求新疆“加快‘一带一路’核心区建设，使新疆成为我国向西开放的桥头堡”，这正是基于共建“一带一路”为其带来的区位优势。我国各个地区的区位条件各不相同，有沿海、沿江地区，也有内陆、沿边地区，不同的区位条件决定其在国家发展大局中的战略定位。特别要看到，共建“一带一路”的高质量发展、区域开放布局的不断优化、区域重大战略的深入实施等，正给不同地区带来基于新的区位优势的战略定位。

加快推进中国式现代化的战略谋划

不谋全局者，不足谋一域。牢牢把握在国家发展大局中

的战略定位这一重要要求，放眼全局谋一域，体现深刻的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，与完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展是内在统一、高度契合的，彰显了习近平总书记高瞻远瞩的战略眼光。在百年变局加速演进的历史大背景下，坚持全国一盘棋，让各个地区牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，各展所长、优势互补，就能加快推进中国式现代化。

有利于充分发挥各地比较优势，塑造我国发展新优势。一个地区基于自身自然条件、经济条件、区位条件等牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，一个重要的出发点和落脚点就是认清并发挥自身的比较优势。比较优势意味着竞争优势，可以转化为发展优势。各个地区各有所长，也各有所短。扬自身所长、锻自身长板，发挥比较优势、发展优势产业，是各个地区推动经济社会发展的关键。

发挥比较优势、发展优势产业，是习近平总书记在地方考察、主持召开座谈会时十分关心的问题。习近平总书记强调江西要“努力构建体现江西特色和优势的现代化产业体系”，浙江“要在以科技创新塑造发展新优势上走在前列”，京津冀协同发展“要把北京科技创新优势和天津先进制造研发优势结合起来”，东北“要以科技创新推动产业创新，加快构建具有东北特色优势的现代化产业体系”。这里所强调的优势，既有基于自然条件等先天获得的比较优势，又有基于科技创新等后天创造的比较优势；既立足国内不同地区的实际情况，又放眼国际竞争新态势。

从国家发展大局来看，各个地区充分发挥自身比较优势，不但能推动本地区发展，而且能聚合成我国发展新的比较优势，这对于在国际竞争日益激烈的背景下加快推进中国式现代化至关重要。我国改革开放后经济的快速发展，离不开比较优势的发挥。当前，面对美西方国家利用高科技比较优势的遏制围堵打压，面对一些发展中国家利用低成本比较优势的追赶，我国要形成参与国际合作和竞争新优势，必须塑造新的比较优势，实现比较优势的动态升级。各个地区“各美其美”，发挥比较优势，最终才能“美美与共”，聚合成我国发展新的比较优势，推动高质量发展不断取得新成效。

有利于优化区域经济布局，拓展我国发展动力源。我国作为幅员辽阔的大国，如何根据时与势的变化优化重大生产力布局、优化区域经济布局，不断形成发展的动力源和增长极，始终是现代化建设中的一个重大问题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等具有全局性意义的区域重大战略。这些区域重大战略在国家发展大局中都有各自的战略定位，从全局谋划一域，以一域服务全局，连接东中西，协调南北方，在动力源和增长极上固本兴新，对于中国式现代化的战略意义不言而喻。

习近平总书记在地方考察、主持召开座谈会时，对一系列区域重大战略都是从国家发展大局去定位、去谋划，对其发挥动力源和增长极作用寄予厚望，并明确不同省区市在其

中的角色。比如，对于京津冀，习近平总书记将其定位为“引领全国高质量发展的三大重要动力源之一”“中国式现代化建设的先行区、示范区”，强调“要唱好京津‘双城记’”

“河北要发挥环京津的地缘优势，从不同方向打造联通京津的经济廊道”；对于粤港澳大湾区，习近平总书记将其定位为“新发展格局的战略支点、高质量发展的示范地、中国式现代化的引领地”，要求广东将粤港澳大湾区建设“摆在重中之重”“举全省之力办好这件大事”；对于长江经济带，习近平总书记强调其“事关全国发展大局”，要求“沿江省市既要各展优势，又要协同发展、错位发展、联动发展”。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深入领会党中央对不同区域重大战略的战略定位和战略考量，深入推进区域内部协同，就能进一步优化区域经济布局，使我国发展的动力源不断拓展、更加强劲。

有利于统筹发展和安全，掌握我国发展主动权。安全是发展的前提，发展是安全的保障。一个国家在发展中如果放松了安全这根弦，就可能犯战略性、颠覆性错误。这样的例子在中外历史上并不鲜见。构建新发展格局，着眼于统筹发展和安全，是要牢牢把握未来发展主动权。高质量发展，追求的是更为安全的发展。没有安全，发展就不可持续，高质量发展就无从谈起。在世界进入新的动荡变革期、“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生的新形势下，更好统筹发展和安全，必须以底线思维进行战略谋划。

习近平总书记在进一步推动长江经济带高质量发展座

谈会上强调“以一域之稳为全局之安作出贡献”，深刻揭示各个地区在“全局之安”中的重要作用。牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，要求各个地区把“一域之稳”与“全局之安”紧密联系起来。比如，民以食为天，14亿多人口的吃饭问题事关“全局之安”。习近平总书记在考察中强调“黑龙江要当好国家粮食安全‘压舱石’”“打造新时代更高水平的‘天府粮仓’”，就是从保障我国粮食安全对黑龙江、四川的一个战略定位。又如，能源是工业的粮食、国民经济的命脉，但我国的能源对外依存度一直较高。习近平总书记在考察中强调“做大做强国家重要能源基地，是内蒙古发展的重中之重”，就是从保障我国能源安全对内蒙古的一个战略定位。再如，大自然是人类之母，诗意栖居是人们的美好愿景，生态恶化影响的是人类生存的根基。习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时强调“守护好黄河母亲河”“守护好我国中央水塔”，这是从保障我国生态安全对陕西提出的重要要求。每个地区都从国家安全高度把握自身在国家发展大局中的战略定位，以一域之稳为全局之安作出贡献，我们就能更好统筹发展和安全，始终把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

为强国建设、民族复兴伟业凝聚磅礴力量

习近平总书记强调：“全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。”今天，中国式现代化正在960多万平方公里的中国大地上生动铺展，每个地区都有自己的战略定位，都是主阵地，都要深刻

领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，鼓足干劲为强国建设、民族复兴伟业贡献各自力量、凝聚磅礴力量。

提高政治站位，牢记“国之大者”。习近平总书记在主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会时强调：“牢牢把握党中央关于雄安新区的功能定位、使命任务和原则要求，提高政治站位，保持历史耐心”。牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，首先有一个站位问题。站位决定视野、影响格局。是站在党和国家事业发展全局看问题，还是囿于自身“一亩三分地”作判断，决策和行动就大不一样。我们党是中国式现代化的坚强领导核心，党中央总揽全局、协调各方，站得高、看得远、谋得深，对“国之大者”总是从国内与国际、历史与现实相结合的高度进行科学判断，对一个地区的战略定位总是从全局与局部、需要与可能相结合的高度进行科学分析，入乎其中、出乎其外，有着深远战略考量。领导干部为官一任需要造福一方，但不能因此产生本位主义，忘记在国家发展大局中的战略定位，只打自己的小算盘，甚至以局部利益牺牲全局利益。无论身处什么岗位，领导干部都要提高政治站位，善于站在党和国家事业发展的全局看问题，时刻关注党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，牢记“国之大者”，做到既为一域争光、又为全局添彩。这也是对领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的重要检验。

保持平常心和战略定力，树立和践行正确政绩观。习近平总书记在进一步推动长江经济带高质量发展座谈会上强调：“要以主题教育为契机，教育引导广大干部树立和践行正确政绩观，提高推动高质量发展的本领。”能否牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，与能否树立和践行正确政绩观密切相关。领导干部都想在工作中出亮点、出政绩，这种积极性值得肯定，但创造政绩必须从一个地区实际出发，遵循经济社会发展规律，既不能因循守旧不进取，也不能好高骛远不务实，更不能偏离战略定位盲目干一些自身干不了也干不好的事。习近平总书记在谈到东北在粮食安全上的作用时指出：“确保平时产得出、供得足，极端情况下顶得上、靠得住。这就是一种全局思想。继续当中国的北大仓，和长三角地区是中国的尖端科技的中心，同样是光荣的，同样是很重要的。”这一重要论述对于纠正一些领导干部在政绩观上的偏差具有重要指导意义。全国经济社会发展是一盘棋，各地自然条件、经济条件、区位条件不同，战略定位、责任作用也不同，在产业结构上不可能也没必要“齐步走”。领导干部不能脱离实际盲目“追新、攀大、求全”，看见什么产业热点就一哄而上，最终导致大量低水平重复建设和产能过剩。牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，在政绩观上要有平常心、自信心，保持战略定力、明确责任担当，坚持走合理分工、优化发展的路子，围绕各自的战略定位展现雄心壮志，积极进取、奋力拼搏，在推动高质量发展中创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

促进区域协调发展，扎实推进共同富裕。习近平总书记在广东考察时指出：“全体人民共同富裕是中国式现代化的本质特征，区域协调发展是实现共同富裕的必然要求。”对于中国这样一个大国来说，各地自然条件、经济条件、区位条件等的差异决定了区域发展不平衡是难以避免的，但必须在发展中促进相对平衡，不断促进共同富裕。只有不断健全体制机制，深入实施区域协调发展战略，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，才能让各个地区保持战略定力，牢牢把握自身在国家发展大局中的战略定位，心无旁骛肩负起自己的战略使命。我们有社会主义制度的优越性，有党中央的坚强领导，完全有条件有能力做好这一点。比如，对于承担保障国家粮食安全重任的地区，要看到目前农业比较效益偏低的现实，建立健全种粮农民收益保障机制、粮食主产区利益补偿机制。对于承担保障国家生态安全重任的地区，要全面建立生态补偿制度，健全区际利益补偿机制和纵向生态补偿机制，真正把绿水青山变成金山银山。对于承担保障国家边疆安全重任的地区，要完善机制增强其发展能力，使之有一定的人口和经济支撑，以促进民族团结和边疆稳定。发挥我们的制度优势，把不同地区的利益关系用制度理顺，更好促进区域协调发展、全体人民共同富裕，就能极大提升不同地区坚守自身战略定位的自觉性和坚定性，在中国发展大棋局中车马炮各展其长，共同为强国建设、民族复兴伟业贡献力量。

十四届全国人大常委会第六次会议表决通过爱国主义教育法，将于明年1月1日起施行

以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育

(人民日报，11月23日)

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂。爱国主义精神深深植根于中华民族心中，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。

10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过了《中华人民共和国爱国主义教育法》，共5章40条，自2024年1月1日起施行。全国人大常委会法工委负责人表示，制定爱国主义教育法，以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，对于振奋民族精神，凝聚人民力量，推进强国建设、民族复兴，具有十分重大而深远的意义。

规定了丰富的爱国主义教育内容

爱国主义是中华儿女最自然、最朴素的情感。古往今来，无数仁人志士为祖国的繁荣富强奋斗终身。

“爱国主义是具体的、现实的。爱国主义教育涉及面广，内容丰富、形式多样。”全国人大常委会法工委负责人介绍，这部法律规定了丰富的爱国主义教育内容，涵盖思想政治、历史文化、国家象征和标志、壮美河山和历史文化遗产、宪法法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹及体现的民族精神、时代精神等各个方面。

在爱国主义教育法草案公开向社会征求意见期间，社会公众就充实爱国主义教育内容提出了许多有价值的意见建

议。有的建议增加“深入开展中国特色社会主义制度教育”，有的建议增加“进一步加强宪法和法律的宣传教育”，有的建议增加“开展铸牢中华民族共同体意识教育”，等等，其中有很多建议都在这部法律中得到了吸收采纳。

“爱国，应该是真诚的情感迸发和踏实的埋头苦干。在贯彻落实爱国主义教育法、弘扬爱国主义精神的日常实践中，我们应当坚持思想引领、文化涵育，教育引导、实践养成，主题鲜明、融入日常，因地制宜、注重实效。”中国政法大学民商经济法学院院长于飞教授说。

突出青少年和学校爱国主义教育

“你是中国人吗？”“是！”

“你爱中国吗？”“爱！”

“你愿意中国好吗？”“愿意！愿祖国繁荣富强！”

今年9月，南开大学举行新学期开学典礼，校长陈雨露带领全体2023级新生在五星红旗下重温南开大学老校长张伯苓的“爱国三问”，全体新生作出坚定回答。

爱国主义教育法明确规定，国家将爱国主义教育纳入国民教育体系。各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，办好、讲好思想政治理论课，并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。

“这部法律强调爱国主义教育是面向全体人民的教育，同时根据不同社会群体的特点，分别作出有针对性的规定，特别是突出青少年和学校爱国主义教育。”全国人大常委会法工委新闻发言人、立法规划室主任杨合庆表示。

思政课是爱国主义教育的主阵地。南开大学党委宣传部部长、马克思主义学院教授刘凤义说：“我们要按照国家规定，针对学生特点，确定爱国主义教育的重点内容，采取丰富适宜的教学方式，增强爱国主义教育的针对性、系统性和亲和力、感染力。”

爱国主义教育法还规定，各级各类学校应当将课堂教学与课外实践和体验相结合，把爱国主义教育内容融入校园文化建设和学校各类主题活动，组织学生参观爱国主义教育基地等场馆设施，参加爱国主义教育校外实践活动。

用陶泥手工制作的祖国版图、手持五星红旗遨游太空的航天员、栩栩如生的北京天安门……近日，在新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市第八十小学陶艺功能室，学生们用一件件作品，表达对祖国繁荣富强的美好祝愿。

该校负责人介绍，学校每个班每周都会安排一节陶艺特色课，让学生们在动手动脑中感受中华优秀传统文化的魅力，“今后我们针对各年龄段学生特点，将在日常特色课程中不断融入爱国主义教育的重点内容”。

除了学校教育，这部法律还对国家机关、群团组织、家庭、企业事业单位、社会团体等开展爱国主义教育提出了明确要求，如未成年人的父母或者其他监护人应当把热爱祖国融入家庭教育，支持、配合学校开展爱国主义教育教学活动，引导、鼓励未成年人参加爱国主义教育社会活动。

充分利用各类资源和各种形式开展爱国主义教育

10月1日早晨6时许，伴随着清晨的第一缕阳光，30

多万各界群众在北京天安门广场共同见证五星红旗冉冉升起的庄严时刻。“向国旗——敬礼！”随着仪仗队员的口号声，《义勇军进行曲》奏响在天安门广场。升旗仪式结束后，伴随着《歌唱祖国》的奏乐，人们挥舞着手中的国旗，尽情唱响爱国赞歌。

爱国主义教育法规定，在每年10月1日中华人民共和国国庆日，国家和社会各方面举行多种形式的庆祝活动，集中开展爱国主义教育。每年10月1日，从广袤乡野到城市街巷，从雪域高原到鱼米之乡，全国各地开展丰富多彩的活动，抒发爱国之情，砥砺强国之志。

全国人大常委会法工委负责人表示，各地各部门应充分利用各类资源和各种形式开展爱国主义教育，包括利用红色资源、文物古迹、爱国主义教育基地和各类文化场馆等各类资源，通过功勋荣誉表彰奖励和各种纪念庆祝、民俗文化活动，通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪，通过文艺作品、新闻媒体和信息网络各种平台载体等。

据介绍，在这部法律公开向社会征求意见阶段，全国人大常委会法工委各基层立法联系点积极组织意见征询活动，有的地方还组织群众走进“身边的红色资源”接受爱国主义教育。比如，江苏昆山基层立法联系点把意见征询会开到了昆南抗日游击根据地史迹陈列馆，将立法意见征询和爱国主义教育结合起来。

为推动爱国主义教育广泛深入持久有效开展，这部法律明确规定了爱国主义教育主管部门以及其他相关职能部门

的职责。同时，针对侮辱国旗、国歌、国徽，歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神等违背爱国主义精神的行为，该部法律在法律责任方面也作出了严格规定。

“这些规定是弘扬爱国主义精神的重要法治保障，必将推动爱国主义教育不断取得新成效，使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。”于飞说。

大兴调查研究须用好马克思主义看家本领

（光明日报，11月23日）

调查研究是谋事之基、成事之道。党的二十大报告指出：“弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。”作为马克思主义执政党，要开展好调查研究，必须用好习近平总书记反复强调的马克思主义这一看家本领，尤其是其中的基本立场、基本观点和基本方法。

1. 大兴调查研究须站稳马克思主义基本立场

立场，是人们观察、分析和解决问题的立足点和出发点。立场的本质是为什么人和靠什么人的问题，马克思主义揭示了人类社会发展的—般规律，阐明了“历史活动是群众的活动”，人民群众是创造世界历史的动力和变革社会的决定力量。马克思主义基本立场就是人民立场，是马克思主义基本观点和基本方法的基础，人民性是马克思主义的本质属性和最鲜明的品格。在总体上消灭了剥削阶级的社会主义国家范围内，马克思主义基本立场就是赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团的人民立场。人民立场是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志，以马克思主义武装起来的中国共产党的根本政治立场就是人民立场。

全党在调查研究中站稳马克思主义基本立场，就是要在调查研究的作风上，严格执行中央八项规定及其实施细则精神，发扬党的优良作风，克服形式主义官僚主义的作风，轻车简从，俯下身子，走进群众，放下架子，甘当小学生，拜

群众为师，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，准确了解广大人民群众之所忧所盼；切实走好群众路线，既注重在互联网、大数据等现代信息技术帮助下灵活运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方法，也根据调查研究的目的和需要深入人民群众中蹲点调研，“解剖麻雀”、找准症结，掌握一手资料，避免信息失真、信息过滤；注重广泛性、典型性、代表性，将困难和矛盾集中、群众意见多、工作打不开局面的地方和单位作为重点调查研究对象，既防止以点概面、以偏概全，只见树木、不见森林，又防止走马观花、蜻蜓点水、不深入不彻底；在调研关于人民最关心最直接最现实的利益问题、推进共同富裕和增进民生福祉中的重大问题，特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题时，都要始终注意将改善和保障人民群众利益放在重要位置，将人民群众是否满意作为检验调查研究成果的根本标准，将人民群众首创的被实践检验为正确的做法及时上升为理论、转化为政策，努力提升人民群众的获得感、幸福感、安全感，凝聚起全国人民共同建设中国式现代化的磅礴力量。

2. 大兴调查研究须坚持马克思主义基本观点

观点，是人们对事物的看法。马克思主义观点是马克思主义关于自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对自然界规律和人类社会实践经验的科学总结，体现在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个有机组成部分之中。

马克思主义观点中，揭示事物一般规律的具有原理性地位和普遍适用性的观点即为马克思主义基本观点，而阐明特殊时代特殊问题的只在特定条件下适用的观点则为具体观点或个别论断。马克思主义基本观点是马克思主义基本立场的理论表达和马克思主义基本方法的理论支撑，是构成马克思主义基本理论、基本思想、基本原理的基础，只有完整准确把握马克思主义基本观点，才能站稳马克思主义基本立场和用好马克思主义基本方法。坚持马克思主义基本观点，就是始终自觉把握和主动运用马克思主义基本观点来观察和分析问题，回答和解决不同时代的具体问题，破除将马克思主义教条化的错误态度和做法，实现理论与实践的结合，同时注意防止和纠正违反马克思主义基本观点的错误思想和行为，减少因缺乏理论指导而出现的盲目性、主观性、片面性，增强科学性、预见性、主动性，推动事物向正确的方向发展。

全党在调查研究中坚持马克思主义基本观点，就是要将经济基础与上层建筑的关系的观点、生产力与生产关系的关系的观点、具体问题具体分析的观点、实践的观点、阶级的观点、矛盾的观点、群众的观点、全面的观点、发展的观点、联系的观点等马克思主义基本观点贯穿和运用到调查研究的全过程、各方面、各环节。在组建调查研究队伍时，注重人员的选择与合理搭配，调研人员要能够坚持马克思主义基本立场、运用马克思主义基本观点，为取得有价值的、科学的调查研究成果奠定人才基础；运用马克思主义基本观点，由表及里、从现象到本质、去伪存真地冷静分析调查过程中

收集到的各种纷繁复杂的材料，筛选出应该吸收和坚持的正确观点，完善到下一步的努力方向、工作思路、方法措施之中；将马克思主义基本观点指导下取得的优秀成果吸收和转化为政策措施，及时总结经验，在一定范围内学习推广。

3. 大兴调查研究须用好马克思主义基本方法

方法，是处理问题所采取的形式，是为达到某种目的所采取的手段或工具。马克思主义基本方法，是指与马克思主义世界观相统一的方法论，是指导正确认识世界和改造世界的根本思想方法和工作方法，是“望远镜和显微镜”的有机统一。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”马克思主义基本方法即唯物辩证法，是马克思主义基本立场和基本观点的具体应用。马克思主义唯物辩证法的核心就是客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题，在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律。

全党在调查研究中用好马克思主义基本方法，就要坚持实事求是，坚守党性原则，一切从实际出发，理论联系实际，听真话、察实情，“一分为二”地调查分析各个具体问题，坚持真理、修正错误，不唯书、不唯上、只唯实。在各级党委（党组）的集中统一领导下，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、特殊和一般的关系，系统谋划、总体统筹、分工协作、共享成果，避免扎堆调研、多头调研、重复

调研，坚持党组织主要负责同志负总责，班子其他成员各负其责，抓好分管领域和分管单位的调查研究工作。对涉及多个地区或部门单位的问题，应在各级党委（党组）的集中统一领导下，组建跨地区、跨部门、跨系统的专业调查研究团队，上下协同、整体推动解决，避免由于单一孤立地看问题而陷入顾此失彼、进退失据、“捡了芝麻丢西瓜”等困境。紧紧瞄准调查内容中的“重大问题”“重点问题”“难题积案”“顽瘴痼疾”“长期未解决的老大难问题”“具有普遍性和制度性的问题”“涉及改革发展稳定的深层次关键性问题”等，在把握这些问题的过去和现在情况的基础上预判其未来发展方向，深入分析矛盾转化和解决的条件，深入分析小问题演变为大问题、苗头性倾向性问题演变为普遍性问题和突出问题的内在机理，提出解决问题的精准有效对策。

总之，用好马克思主义看家本领来指导调查研究的过程，是认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的过程，也是把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来的过程。这将有利于提升全党马克思主义理论水平，推动全党在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得更多成效，推动全党更好把握事物的本质和规律、找到破解难题的办法和路径、推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。当然，掌握和运用好马克思主义立场观点方法不可能一蹴而就，必须经过一定量的积累才能有质的飞跃，必须在长期的“实践—认识—再实践—再认识”的螺旋上升中才能实现。我们要坚持学习运

用马克思主义基本立场、基本观点和基本方法，以高效能调查研究和学习教育来争取历史主动，走好新的赶考之路。

中国人民大学： 引领青年大学生勇当开路先锋、争当事业闯将

（中国青年报，11月23日）

“与团支部的同学们一起读原著学原文悟原理，围坐在一起讨论党的创新理论的世界观、方法论是我研究生入学以来感觉最有意义、最有收获的事。”中国人民大学马克思主义学院2023级硕士研究生新生王诗龙说。团员和青年主题教育开展以来，中国人民大学团委围绕“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”和“挺膺担当”4个专题，持续引导团员和青年结合自身专业所学开展理论研习交流，深刻感受习近平总书记和党中央对青年一代的亲切关怀和殷殷厚望，着力引导团员和青年扎根祖国大地、投身火热实践，勇做堪当民族复兴大任的时代新人。

高水平宣讲交流促进理论学习

延河讲师团作为中国人民大学的理论宣讲学生社团，在团员和青年主题教育启动以来，率先开展自学，通过全团备课会、“青年圆桌谈”等形式多样的理论学习活动，进一步提升讲师理论水平、宣讲能力，为持续做好高水平理论宣讲提供源头活水。

9月以来，延河讲师团面向校内团支部、北京市机关、兄弟高校深入开展理论宣讲数十场，坚持学思用贯通、知信行统一，激励广大团员和青年凝心铸魂筑根本、实干担当建新功。

“每当走进一个个支部，向大朋友、小朋友们讲述党的

创新理论时，都希望能够在他们的心中播下一颗颗红色的种子，让红色基因就此生根发芽。”延河讲师团团支部书记王海蓉向记者分享自己的宣讲体会。

2022年4月，习近平总书记考察中国人民大学，财政金融学院2023级硕士研究生马驰站在人大世纪馆门口师生欢送队伍的第一排，与所有人大学子一起高声喊出了庄严的承诺：“请党放心，强国有我！”

“有幸近距离见到习近平总书记，总书记的谆谆教诲，让我至今记忆犹新，也成为我前进的动力。将‘小我’融入‘大我’不仅是自身职业成长发展的指南，也是做好学生工作的方向。”马驰告诉记者，团员和青年主题教育开展以来，作为兼职团干部的他，协助各级团组织、班级团支部开展“复兴栋梁，强国先锋”主题团日活动，引领广大团员和青年坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

10月19日下午，中国人民大学团委与第三届“一带一路”国际合作高峰论坛志愿者开展联学活动，集中学习习近平总书记在开幕式上的主旨演讲。外国语学院2022级硕士研究生黄芷晴是负责贵宾楼饭店以及国家会议中心智库交流专题论坛咨询引导的志愿者。她说：“看到各国来宾欢聚北京，看到他们坚定的目光、温和的笑容，自己真切感受到了中国朋友圈的扩大，也更加明白了当代青年面向未来应该承担起的使命担当。”在志愿者的分享中，国家互利共赢、人民相知相亲、文明互学互鉴的丝路时代新篇章徐徐展开，吸引了一大批青年投身强国建设、民族复兴伟业的火热实

践。

沉浸式社会实践深化思考感悟

团员和青年主题教育启动至今，中国人民大学持续释放“追寻领袖初心路”社会实践育人效应，通过举办成果展、报告会等系列活动，推动实践成果进支部、进课堂、进社团，讲好新思想故事、新时代故事、大党大国领袖故事，把实践成果转化为面向团员和青年开展主题教育的优质资源和鲜活素材。

新闻学院 2021 级本科 2 班学生张昕怡在团支部专题学习会议上分享了参加专项社会实践的体会。她所在的实践团队今年暑假来到浙江省淳安市下姜村，实地感受了在时任浙江省委书记习近平的亲切指导下，下姜村发生的历史巨变。

“总书记曾经说过，下姜村的发展就像一滴水，折射出全省农村发展的整体状况。在我看来，它也折射了习近平生态文明思想的发展脉络。”张昕怡说，“伟大思想不是凭空来的，是总书记从几十年的从政经历中积累来的，是从人民群众的伟大创造中来的。”

人大学子通过“深耕百年党史路”“追寻领袖初心路”“重走人大校史路”主题实践，在“沉浸式体验”中继承优良传统、赓续红色血脉、感悟时代脉搏。通过“千人百村”等社会实践活动，3 万余名同学接续追踪 4000 余个乡村和街道的转型发展之路。

人大团委把团员和青年主题教育作为加强基层团组织建设的重大契机，将全校 800 余个团支部作为基本单元和主

要载体，依托“三会两制一课”制度，扎实开展“4+1”专题学习，组织集体学习和个人自学，结合“百团成长计划”“青团训练营”等优秀团组织创建活动，优化学习资源投向支部、团学骨干下沉支部、工作督导直插支部的工作机制，进一步健全组织、发挥功能、激发活力，着力增强团组织的战斗力和凝聚力，激发团支部主动性和创造性。

深入调查研究破解服务路径

同学们理想的大学生活状态是什么？学校能为学生个人成长提供哪些帮助与支持？围绕这些问题，学生会执行主席、哲学院 2020 级本科生伍润昊开始思考：新形势下，如何打造更适合学生发展的校园生活，更好地满足同学们对校园生活的期待？

通过调查研究掌握实情、抓住症结、解决问题，是习近平总书记一贯的工作方式。伍润昊说：“团员和青年主题教育开展以来，我们以问题为导向，通过调查研究找到了突破方法。”

“在‘我为同学办实事’权益服务月主题活动中，通过‘校园美好期待大调研’线上问卷调研与‘RUC 校园访谈季’线下访谈，坚持问题导向，主动走到同学们当中，与同学们对话，了解同学们的真实诉求。”伍润昊介绍说，“通过调查研究，我们不仅了解了同学们的校园权益需求，还针对校园服务、校园活动等方面的问题，形成了调查报告，调研报告得到学校高度重视，真正发挥了学生会组织为同学们办实事的服务功能。”

“这项‘主动调研’为优化校园各项服务和校园设施建设，为学校及各级学生组织在后疫情时代丰富活动内容、创新活动形式、完善校园权益工作体系提供了有益参考。”中国人民大学团委书记熊宇平表示，中国人民大学团组织将以夯实学生团员和青年的理论学习为基础，把加强理论学习、组织交流研讨、开展实践体验、激发建功立业贯通起来，扎实推动团员和青年主题教育取得实效。

南昌大学：“学生会+”机制解决“天大的小事”

（中国青年报，11月23日）

从南昌大学学生会收集的数千起学生权益问题里，可以一窥这所高校的青年学子最为关注的一些话题。比如，新学期食堂菜价涨了5毛钱、上下课高峰总挤不上环游车、手机掉厕所里了该怎么办……学生们关注的内容，小至校园里哪条路的路灯不亮了、路面的一块砖不见了、下水道堵了，等等。

这些年，校学生会权益中心将这些问题和学校党委宣传部、保卫处、后勤管理处、后勤服务集团、基建处等职能部门一一“链接”，建立了“学生会+”的工作机制，这种默契携手，让不少学生的意见、建议得以一一落实。

在眼睛看得见和看不见的地方，一切都在悄无声息地变化着：宿舍楼下多出的晾衣杆、充电桩、垃圾桶，刚刚被修葺一新的路面和井盖，某段路上突然亮起的路灯，又或者是食堂菜价、环游车票价的下调……

倾听校园里那些最为焦虑的声音

每天，南昌大学学生会权益中心的学生干部都能“听”到这所校园里那些最为焦急的声音，他们需要在3小时内跟进问题并作出反馈。

“3小时是学校团委反复考量、评估的结果，初衷并不是为了体现我们有多快。”校团委书记邹立旋希望，当学生碰上权益问题、焦急地寻找解决方式时，有人可以尽快回复，“你的问题收到了，正在跟进解决”，以此缓解学生的焦虑。

2017年学生会刚提出3小时内反馈时，团委也有顾虑：一旦做不到3小时内反馈，学生会就会面临失信的风险。这几年，学生会纳新，每名进入权益中心开展权益服务工作的新成员，都必须先接受服务意识的培训。

培训内容包括：接到同学投诉或问题反馈，要主动询问情况，做到“以我们开头，以我们结尾”；对同学提出的任何问题不能说“不知道”“不可以”或者“不予答复”，要想尽办法解决问题；沟通时不带个人情绪，保持冷静平和，不与同学起争执；对于同学提出的具体问题，不站队、不评论，做到不偏不倚，客观公正。这其中最重要的一条要求就是，无论问题能否解决，3小时内都要和同学取得联系。

从一开始，学生会权益服务队伍就定下了全心全意为同学服务的宗旨。之后每一天，这群年轻人都在琢磨一件事：如何让权益信息下发到每一个班级，让权益服务惠及每一名同学。

他们想到的一个办法是建立“校院班三级联动”权益服务体系，让权益服务的触角伸进班级这个最小单位。同时，开发“NCU小香樟”权益服务小程序，在全校范围内创建电梯安全群、食堂店长问题反馈群等各类权益服务工作群，畅通问题反馈渠道，并定期举办座谈会，邀请学校职能部门有关负责人、学生代表围坐在一块儿聊问题。

60余次调研推动解决平常小事

5年来，权益中心收到了7000多件权益问题，多数是一些“平常小事”——有人校园卡丢了想让权益中心帮忙找回，

有人抱怨学校公厕太臭，教室太热，食堂饭菜不合口味……有些建议则显得更为珍贵。静悄悄的夜晚，有学生关注到了自己骑车经过之处路面不平、地砖松动、路灯昏暗等，可能给同学带来安全隐患。面对“疯狂抢课”，不少学生建议学校改进选课系统，丰富课程设计。细心的学生观察到身边的同学，因为不必要的人情往来等因素出现负债消费现象，这名同学建议学生会举办讲座、运用校园媒介加强宣传，引导大学生养成正确消费观念。

有段时间，为了帮同学解决这些“天大的小事”，权益中心的几名权益委员事无巨细，总是往学校各部门办公室跑，但解决问题的效率却不尽人意。关注到这一情况，邹立旋建议，做权益工作，不仅要发现问题，还得站在同学角度拿出解决方案和可行性建议，对于一段时间内同学反馈、投诉较多的问题，要拿着调研报告，去找有关部门老师解决，才会更有说服力。

2019年年底，南昌大学前湖校区修缮、加装了50余盏路灯，这项“亮灯工程”就源于半个月前学生会提交的《关于修缮校内损坏路灯的建议》。

此前，学生会收到多起“路灯故障”问题反馈，他们决定在全校范围内发起调研。调研工作在晚上进行，学生会组织走访摸排校内路灯故障的地点，派出7组人员分赴这些点位蹲守监测人流量和路灯使用情况。3天时间里，他们观察到一些路段因为路灯故障，看不清路，有学生被途经的机动车溅了一身水，有的被障碍物绊倒，还有的学生鞋子被路面

积水打湿等一系列情况。

调研组将这些情况写进调研报告，并向学校提交了建议书。建议书包含校内各个地点需修缮、增设的路灯数量和人流量，还附上了现场照片和地图定位。建议书内容翔实，相关建议很快获得了采纳和落实。

5年里，学生会开展了60余次调研，成功推动解决了学生宿舍热水供应时间短、校内充电桩数量少、电动车管理不规范、校园环游车运力不足、校内外卖配送乱象和校内晾晒设施不足等困扰学生已久的权益问题。

权益工作不走过场

要想处理好“桥被水淹了”这样稍大一些的事，则需把几个处室的工作人员请到一块儿才能办成。起初，刚接触权益工作不久的程旭不明白，湖涨水把学校的桥给淹了，为什么基建处只管桥，不管水呢，几次碰壁后，这名权益委员才了解，学校部门处室众多，职责分工也十分细致。

为了理顺其中的关系，权益中心把每天收集到的权益问题整理归纳，时不时带着问题询问各个处室并核实、记录下来，形成台账。平日里，他们也常和职能部门沟通，深入了解各部门的工作职能。

常来常往间，一种良性的互动关系慢慢建立了起来。程旭感知到了这种变化，原本需要跑办公室才能解决的问题，现在一个电话或微信就能办成，到了假期，职能部门的老师还会约他们见面碰一碰思路。

学校计划推出一项新的政策前，学生会的意见无疑是重

要的。决定引入新的校园环游车前，该校后勤服务集团专门开会征求学生会的意见。这次会议的结果是，环游车票价在原来票价的基础上降了 0.5 元。

“有问题找学生会”正在成为这个校园里多数人的共识，这一共识让“学生会+职能部门”联动机制更为高效。校后勤服务集团服务大厅主任刘琼坦言，只要是通过学生会反馈的权益问题，在集团职能范围内，做到“事事有回复，件件有落实”。学校党政办专项督办学生权益问题推进办理情况，确保这项工作不走过场。

学校后勤服务集团物业中心区域管理员柴佩方记忆里的学生权益，大多数是帮学生抓老鼠、蟑螂，打捞手机、钥匙这样鸡毛蒜皮的小事，“没什么特别的大事”。她的手机里添加了上百个学生的微信，不少学生是通过学生会找来的。这几年柴佩方明显感觉到比以前更忙了，不过，她觉得这是好事，“学生有事就能想到我们，我们作为学生的家人，为他们提供这些小小的保障”。

学生权益服务从“小权益”走向“大权益”

多个部门认识到，让学生来和学生解释一些东西，比简单地发通知、作说明效果要好得多。一些同学担忧食堂卫生状况，学生会举办“走进食堂后厨”活动，邀请身边的同学走进食堂后厨，实地查看食材加工处理、餐具清洗消毒过程，与食堂负责人对话，打消疑虑。拍摄、制作多期权益访谈，把快递中心、洗衣服务中心等有关负责人请进镜头，回应热点话题。

对权益委员易宇雯来说，做好权益服务工作是一件需要耐心的事，“怎么充水卡”“几点熄灯”这样老生常谈的问题，在微信对话框里，她和权益中心的工作人员需要不厌其烦地回答上百遍。可以说，微笑服务是一名权益委员的基本修养。

这份热忱和努力在这几年里创造了更具体的价值，无论是微博超话还是校内表白墙，学生对学校的吐槽都减少了。与此相对应，学生会权益中心收到的问题反馈数量也在减少。

学生会开始转变权益服务模式，主动走到学生中间，提供服务。迎新晚会结束当晚，他们走进新生寝室开展现场调研，举办生活委员培训会、南昌大学学生权益工作委员会工作会议，入驻各类权益服务工作群、生活委员交流群“听”意见，围绕热点，常态化开展调研工作。

“学会放手”是干好权益工作的经验之一，只有在“提升专业能力”这样的关键问题上，团委才会“插手”。团委给权益中心配了导师，就如何开展调研、设计问卷、分析数据、撰写调研报告等环节进行指导。

近些年，南昌大学团委举办了团体舞大赛、校园音乐跑、名师大讲堂、学术沙龙角、走进实验室、公务员文化节等多个特色活动，权益服务的每一步都迎着学生成长发展的期待。

如今，学生会权益服务的可能性已从以往的校园学习生活权益延伸至身心健康、泛学业化和社会化权益。该校团委

在构建“大权益”这张蓝图时，将其总结为“三四五”服务格局：“身体、心理、思想三贯通”“学业、竞赛、科研、技能四提升”“政治参与、就业创业、志愿服务、社会实践、社会交际五融合”。

南昌大学党委副书记刘耀彬说，近年来，校内各单位对学生会反馈的权益问题已形成了一套较为完备的处理反馈机制。在学生会的参与和推动下，广大青年学子参与和谐校园建设的主动性提高了，学校管理服务体系也更加健全，形成了师生良性互动的育人格局。

以中国特有的教育家精神 引领研究生导师队伍高质量发展

(中国教育报, 11月23日)

在第39个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献,首次提出中国特有的教育家精神,对教师队伍建设提出了明确的要求,赋予了新时代人民教师崇高使命。

学位与研究生教育战线深感党中央、国务院对教师队伍建设的高度重视和关心,自觉高擎中国高等教育第一方阵旗帜,高标准落实教育家精神实践要求,高质量建设具有教育家精神的研究生导师队伍,高效能推进研究生教育强国建设。

一是要加强研究生导师队伍思想引领,学懂悟透教育家精神,秉承心有大我、至诚报国的理想信念,以高政治素养铸高教龙头之魂,以高站位视野育高层次人才。持续引导广大研究生导师坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,系统学习贯彻习近平总书记关于教育,特别是研究生教育的系列重要指示批示,以高等教育第一方阵教师队伍的责任感、使命感,将追求学术的高峰与国家需求相融合,培养更高质量、更高层次社会主义建设者和接班人。

二是要强化研究生导师队伍建设,全面贯彻教育家精神,秉承言为士则、行为世范的道德情操,以师德师风第一标准立德树人,以德才兼备育人铸魂。研究生导师队伍是国家高层次人才培养的基石。在健全中国特色研究生导师体系

的过程中，要严格准入机制，严守岗位职责，严肃考评机制，严控底线红线，严处失范行为，以严谨自律、德才兼备的育人队伍，引领高层次人才发展。在研究生导师的立德修身过程中，要以德立身、以德立学、以德施教，以率先垂范的卓越姿态自觉践行教育家精神，领军教师队伍为党育人、为国育才。

三是要提高人才培养能力，融会贯通教育家精神，秉承启智润心、因材施教的育人智慧，以精准发力促进拔尖创新型人才培养，以聚焦难点破解急需领域人才难题。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族发展的长远大计。研究生导师一方面要充分认识到我国教育的格局性变化，坚持依据人才培养类型、培养层次、学科专业、学校类型和区域布局等，切实加强人才培养的分类指导、因材施教，全面提升各领域人才培养能力；另一方面，要精准把握拔尖创新人才培养的“发力点”，聚焦强化关键领域人才培养，重点培养支撑高水平科技自立自强和服务经济社会高质量发展的人才力量。

四是要加强研究生导师能力建设，自觉践行教育家精神，秉承勤学笃行、求是创新的躬耕态度，以终身学习立德立身，以学高为师铸魂育才。研究生导师队伍要牢记习近平总书记的嘱托，成为“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范。在导师能力提升工作中，以教育家精神为引领，不断完善导师培训发展体系，不断拓展导师的指导能力培育体系，打造导师终身学习体系。在导师个人能力建设中，引导

导师积极追求知识的深度和广度，保持对学术领域的敏感度和洞察力，更新求知、传授方式，与时俱进、修学立德，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

五是要营造尊师重教社会风尚，大力弘扬教育家精神，秉承乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，激发蓬勃内生动力，构建和谐导学关系。研究生导师需要宽容的环境，这是他们成长为教育家的必要条件。要继续优化导师管理与结构配置，吸引优秀人才从教；强化资源配置，依法保障导师待遇，稳定导师队伍；完善奖惩机制，树立正面典型，引聚正向能量；构建和谐导学关系，共同促进教学相长。多维并举，尊师重教，充分激发导师队伍的主动性、创造性，增强导师高水平育人的内生动力。

六是要扎根中国大地，放眼全球，广泛传播教育家精神，秉承胸怀天下、以文化人的弘道追求，聚天下英才而育之，谱写人类共同价值。研究生导师要拥有广阔的视野和全球化思维，以中国特有的教育家精神为引领，立足中国，放眼世界，真心爱才，悉心育才，把各方面优秀人才聚集到党和人民的事业中来；要积极参与全球教育治理，聚天下英才同向发力，共同构建人类命运共同体。

中央第二生态环境保护督察组 督察河南省动员会在郑州召开

许达哲郭芳讲话 楼阳生进行进驻动员 王凯主持

(河南日报, 11月23日)

为全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平生态文明思想，经党中央、国务院批准，根据二十届中央生态环境保护督察工作领导小组第一次会议精神，中央第二生态环境保护督察组近日进驻河南省开展生态环境保护督察。11月22日，督察进驻动员会在郑州召开，督察组组长许达哲、副组长郭芳分别就做好督察工作作了讲话，省委书记楼阳生进行了进驻动员，省长王凯主持。

许达哲指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明建设和生态环境保护，把生态文明建设作为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要内容，推动我国生态文明建设和生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。今年7月，习近平总书记出席全国生态环境保护大会并发表重要讲话，全面总结我国生态文明建设取得的举世瞩目的巨大成就，深刻阐述新征程上推进生态文明建设需要处理好的重大关系，系统部署全面推进美丽中国建设的战略任务，明确要求坚持和加强党对生态文明建设的全面领导，进一步深化和拓展了我们党对生态文明建设的规律性认识，在实践基础上丰富发展了习近平生态文明思想，充分体现了党中央推动高质量发展的战略定力和推进生态文明建设的坚定决心。中央生态环境保护督察是习近平

总书记亲自谋划亲自部署亲自推动的重大体制创新和重大改革举措，是贯彻落实习近平生态文明思想的硬招实招和制度保障。习近平总书记在督察每个关键环节、每个关键时刻，掌舵定向、引领前行，作出一系列重要指示批示，充分肯定督察取得的成效，强调要坚持严的基调，狠抓督察发现问题整改，继续发挥督察利剑作用。李强总理、丁薛祥副总理也多次对督察工作提出明确要求。要进一步提高政治站位，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平生态文明思想和习近平总书记重要指示批示精神，落实全国生态环境保护大会部署，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，围绕高质量发展这个首要任务，积极推动经济社会发展全面绿色转型，推动生态环境质量明显改善、美丽中国建设取得显著成效。

许达哲强调，做好中央生态环境保护督察，要将贯彻落实习近平生态文明思想作为重大政治任务，把习近平总书记重要指示批示落实情况作为重中之重，坚持以人民为中心，坚持服务大局，坚持系统观念，坚持问题导向和严的基调，坚持精准科学依法，统筹经济发展、民生保障和生态环境保护。督察将重点关注党中央、国务院关于生态文明建设重大决策部署落实情况；加快发展方式绿色转型、推动高质量发展情况，坚决遏制“两高一低”项目盲目上马和淘汰落后产能情况；区域重大战略实施中的突出生态环境问题；重大生态破坏、环境污染、生态环境风险及处理情况；环境基础设施建设和运行情况；此前督察发现问题整改情况；人民群众

反映突出的生态环境问题；生态环境保护“党政同责”“一岗双责”落实情况等。

楼阳生表示，开展第三轮中央生态环境保护督察，是推进落实党中央、国务院决策部署的重大举措，全省各级党委、政府和有关部门要坚决贯彻落实习近平生态文明思想和党中央、国务院决策部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全力做好督察配合工作。要坚决按照督察进驻工作安排，认真做好情况介绍、资料提供、协调保障、督察整改、信息公开等各项工作，确保督察工作顺利推进、取得实效。楼阳生强调，要以此次督察为契机，深入查找问题，拿出过硬措施，举一反三、标本兼治。要加大“治”的力度，加快“建”的节奏，加紧“调”的步伐，加强“制”的实效，推动中国式现代化建设河南实践迈上新台阶。

会上，郭芳就做好督察配合、边督边改、信息公开、精准科学依法督察等工作提出了要求，并就督察组全体成员严格执行纪律要求、接受被督察地方和社会监督作了表态。中央生态环境保护督察组全体成员、中央生态环境保护督察工作领导小组办公室有关人员，河南省有关领导同志等参加会议。各市党政领导同志通过视频会议列席会议。

根据工作安排，中央第二生态环境保护督察组督察进驻时间为1个月。进驻期间（2023年11月22日—12月22日）设立专门值班电话：0371-85515363，专门邮政信箱：河南省郑州市A581号专用邮政信箱。督察组受理举报电话时间为

每天 8:00—20:00。根据党中央、国务院要求和督察组职责，中央生态环境保护督察组主要受理河南省生态环境保护方面的来信来电信访举报，其他不属于受理范围的信访举报问题，将按规定交由被督察地方处理。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
