

学习动态参考

目 录

1. 扎实推动教育强国建设
(求是杂志, 2023 年 18 期)..... 1
2. 着眼国家战略需求培养高素质人才 为推动东北全面振兴推进中国
式现代化作出新的更大贡献
(人民日报, 9 月 17 日)..... 7
3. 领导干部是全国防防教育的关键
(光明日报, 9 月 15 日)..... 9
4. 教育家精神划定师德高标
(光明日报, 9 月 15 日)..... 16
5. 勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心
(中国教育报, 9 月 15 日)..... 18
6. 【甘肃】矢志科研创新 服务强国建设
(中国教育报, 9 月 16 日)..... 21
7. 【河南】打造一流创新生态 构建协同联动格局 加快建设国家创新
高地和重要人才中心
(河南日报, 9 月 15 日)..... 26

扎实推动教育强国建设

(求是杂志, 2023年18期)

今天, 中央政治局进行第五次集体学习, 内容是建设教育强国。安排这次学习, 目的是贯彻落实党的二十大部署, 总结我国建设教育强国的进展和成就, 分析面临的形势和需要解决的问题, 探究我国建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国这一重大课题, 扎实推动教育强国建设。

纵观人类历史, 教育兴则国家兴, 教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国, 教育始终是强国兴起的关键因素。建设教育强国, 是全面建成社会主义现代化强国的战略先导, 是实现高水平科技自立自强的重要支撑, 是促进全体人民共同富裕的有效途径, 是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

重教尚学是中华民族世代传承的优良传统, 是中华民族生生不息的内在动力。新中国成立以来, 我国教育事业走过了由旧到新、由小到大的非凡历程, 实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变。党的十八大以来, 党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计, 作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策, 推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系, 教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据中国教育科学研究院测算, 我国目前的教育强国指数居全球第23位, 比2012年上升26位, 是进步最快的国家。这充分证明, 中国特色社会主义教育发展道路是完

全正确的。

当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。

党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。我们要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。浇花浇根，育人育心。要坚持不懈用新时代中国特色

社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。网络已成为广大青少年学习生活的重要空间，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

第二，加快建设高质量教育体系。当前，我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。放眼全球，任何一个教育强国都是高等教育强国。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提

高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

第四，在深化改革创新中激发教育发展活力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、

校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。教育评价事关教育发展方向，事关教育强国成败。要紧扣建设教育强国目标，深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系。要加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。我国互联网上网人数已达 10.67 亿人，要进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

第五，增强我国教育的国际影响力。要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。要坚持扩大教育对外开放不动摇。深入贯彻总体国家安全观，把牢教育对外开放正确方向和安全底线。

第六，培养高素质教师队伍。强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要

立足教育强国建设实际需要，加大教职工统筹配置和跨区域调整力度。要弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。要加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要把建设教育强国作为总抓手，加强顶层设计、统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要始终心怀“国之大者”，坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国各族人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

※这是习近平总书记 2023 年 5 月 29 日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话。

习近平给东北大学全体师生回信强调
着眼国家战略需求培养高素质人才
为推动东北全面振兴推进中国式现代化
作出新的更大贡献

(人民日报, 9月17日)

回 信

东北大学全体师生:

你们好! 来信收悉。东北大学自成立以来, 始终以育人兴邦为使命, 形成了鲜明办学特色, 培养了大批优秀人才, 为国家、为民族作出了积极贡献。值此东北大学建校 100 周年之际, 谨向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候!

站在新的起点上, 希望东北大学全面贯彻党的教育方针, 弘扬爱国主义光荣传统, 坚持立德树人, 继续改革创新, 着眼国家战略需求培养高素质人才, 做强优势学科, 不断推出高水平科研成果, 为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

习近平

2023 年 9 月 15 日

新华社北京 9 月 16 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 9 月 15 日给东北大学全体师生回信, 在东北大学建校 100 周年之际, 向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。

习近平在回信中说，东北大学自成立以来，始终以育人兴邦为使命，形成了鲜明办学特色，培养了大批优秀人才，为国家、为民族作出了积极贡献。

习近平强调，站在新的起点上，希望东北大学全面贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义光荣传统，坚持立德树人，继续改革创新，着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。（回信全文另发）

东北大学创办于1923年。新中国成立以来，该校在人才培养、科技创新等方面发挥积极作用，为国家经济建设和东北振兴作出了重要贡献。近日，东北大学全体师生给习近平总书记写信，汇报学校百年办学实践，表示将抓住新时代东北全面振兴提供的重要机遇，为建设国家、报效桑梓积极贡献力量。

领导干部是全民国防教育的关键

(光明日报, 9月15日)

党的二十大报告指出,要“深化全民国防教育”,“提高各级领导干部统筹发展和安全能力”,“开创国防和军队现代化新局面”。中共中央、国务院、中央军委印发的《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》(以下简称《意见》)明确指出,领导干部是全民国防教育的关键。这对领导干部的国防教育提出了更高的标准和要求。领导干部为何关键?成为关键的要求是什么?如何才能成为关键?值得我们深入思考和探讨。

深刻认识领导干部在全民国防教育中的重要作用

“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”党的二十大报告深刻指出,要“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”。加强和改进全民国防教育是关系国家安全和长治久安的战略安排和制度性保障,领导干部作为党和国家事业发展的重要力量,是全民国防教育的“关键少数”,承担着引领者、组织者、推动者、建设者和管理者的重大使命任务,发挥着不可替代的重要作用。

领导干部是贯彻习近平强军思想的先行者。领导干部是学习习近平强军思想的“先导”。要坚持教育者先受教育,先学一步,学深一层,坚持读原著、学原文、悟原理,深刻领悟蕴含其中的马克思主义立场观点方法,掌握认识问题、分析问题、解决问题的“金钥匙”。领导干部是宣传习近平强军思想的“头雁”。要以身作则、以上率下,发挥组织优

势、资源优势、平台优势，深入基层、面向全民，带头宣讲、讲深讲透，推动习近平强军思想进机关、进学校、进企业、进社区、进乡村、进军营、进网络。领导干部是践行习近平强军思想的表率。要充分发挥把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，以饱满的精神状态和奋斗姿态为党工作，忠实履行好职责，确保始终总揽全局、协调各方，做习近平强军思想最坚决的维护者和最坚强的执行者。

领导干部是强国强军强民的组织者。领导干部是强国的组织者。在中华民族从站起来、富起来到强起来的进程中，领导干部一头连通党和国家的重大决策部署，一头连通广大人民群众，把党中央的关心关切和人民群众的期待向往有机统一起来，是推动经济社会发展和民族复兴的重要力量。领导干部是强军的组织者。领导干部是强军目标在各个领域、各个系统、各个层面贯彻落实的有力保障，是围绕强军目标抓建设、想问题、作决策、促发展最直接、最彻底的组织力量，是大力唱响“强国必须强军，军强才能国安”主旋律的组织力量。领导干部是强民的组织者。领导干部具有贴近基层、贴近民众、贴近实际的先天优势，是着力增强全民爱党爱国爱军深厚感情的黏合剂和聚能环。

领导干部是全民国防教育的示范者。领导干部的忠诚是“宗旨示范”。全民国防教育是最能激发最广泛的爱国主义力量的社会教育形式，要以领导干部对党和人民的无限忠诚激发人民群众对党和国家的无限热爱，学深悟透、带头践行，组织起最广泛的爱国主义、集体主义和社会主义教育，筑起

全民国防的精神长城。领导干部的干净是“底色示范”。要树立正确的权力观、政绩观，面对国防领域敌对势力的渗透和诱惑，始终经得起考验，保持清白做人、干净做事的基本底色，真正赢得老百姓的拥护，打牢全民爱国强军的思想基础。领导干部的担当是“信心示范”。领导干部要真正把全民国防教育放在重要位置，才能在新的赶考之路上形成同频共振、上下一心的局面，铸牢中华民族共同体意识，进一步增强全民族实现强国强军伟大梦想的信心和底气。

准确把握领导干部国防教育的核心要求

党的二十大报告明确提出，要“全面加强国家安全教育，提高各级领导干部统筹发展和安全能力，增强全民国家安全和素养，筑牢国家安全人民防线”。《意见》从贯彻总体国家安全观，着力增强全民爱党爱国爱社会主义的深厚感情、居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动等方面，对领导干部的国防教育提出了具体要求。

持续强化国防教育，要求领导干部必须有“国之大者”的政治胸怀。习近平总书记强调，“领导干部想问题、作决策，一定要对国之大者心中有数”。为此，应牢牢树立“大政治观”，时刻牢记“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命，心怀富国强军的伟大梦想、实现祖国完全统一的伟大事业和实现社会主义现代化的伟大目标，深刻认识全民国防教育的重大政治意义和战略使命。牢牢树立“大

历史观”，增强历史的警醒感，从国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的惨痛历史教训中，感悟安而忘危、国家必亡的历史铁律，从中国共产党的奋斗史、中华民族的文明史、中国特色社会主义的发展史中感受历史的启迪。牢牢树立“大安全观”，深入、准确、系统地把握当前我国国家安全的内涵和外延，牢固树立和认真贯彻总体国家安全观，以人民安全为宗旨，统筹好发展和安全的辩证关系，走中国特色国家安全道路，努力开创国家安全工作新局面，为中华民族伟大复兴提供坚实安全保障。

持续强化领导干部国防教育，要求领导干部必须有“舍我其谁”的精神品质。习近平总书记多次强调，领导干部要有“功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当”。领导干部必须发扬历史主动精神，因势而谋、应势而动、顺势而为，深刻洞察世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，清醒认识敏感复杂的世界安全局势、国家安全环境和国防多维挑战，更好激发积极性、增强创造性，增强化解风险、扫除障碍和推动发展的勇气和动力。必须发扬斗争精神，敢于与危害我国主权、安全、发展利益的各种敌对势力和风险挑战作斗争，与危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战作斗争，与中华民族伟大复兴前进道路上各种可以预料和难以预料的风险挑战作斗争，凝聚起一往无前和不可战胜的精神力量。必须发扬担当精神，肩负起新时代新形势下党和人民交付的重大任务，把自己的工作融入党和国家事业大局，把自己摆进去、把职责摆进去，增

强历史担当、使命担当和大局担当。

持续强化领导干部国防教育，要求领导干部必须有“守土尽责”的使命担当。《意见》指出，要将习近平强军思想融入全民国防教育各领域、全过程，深化教育引导，打牢全民爱国强军思想基础。领导干部必须成为全民国防教育的主心骨，加强对全民国防教育工作的组织领导和实施落实，增强参与国防教育的思想自觉和行动自觉，提升全民参与国防、拥护国防的意识和素养。领导干部必须建设好全民国防教育的主阵地，增强属地责任和阵地意识，充分用好历史、地理和文化资源，开发好各类国防教育阵地，充分重视网络教育阵地建设，形成网上网下同频共振、课内课外有效呼应、党政军民学系统推进的新格局和协同发展的新态势。领导干部必须承担起构筑人人关心国防、人人参与国防的全民防线的重要责任，无论在传统的军事冲突的危急时刻，还是政治战、经济战、外交战、科技战、舆论战等一系列“非军事化”的综合角逐的新形态中，都汇聚起打赢新时代人民战争的磅礴力量。

持续强化领导干部国防教育的基本策略

习近平总书记深刻指出，“历史和现实都表明，一个政党、一个国家能不能不断培养出优秀领导人才，在很大程度上决定着这个政党、这个国家的兴衰存亡”，“全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍”。持续强化领导干部的国防教育，是使领导干部作为“关键少数”发挥“关键作

用”的“关键之举”，必须摆在全民国防教育的突出位置，形成系统强化、持续强化、全方位强化的策略性安排。

强化领导干部国防教育，有效的思想政治引领是根本。要教育和引领领导干部坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平强军思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，形成精神的高度统一和行动的高度一致，将习近平强军思想融入全民国防教育各领域、全过程。教育和引领领导干部不断提升“政治三力”，通过真学真信涵养政治判断力，通过学懂弄通增强政治领悟力，通过真用做实锤炼政治执行力，把贯彻落实全民国防教育作为重大政治任务和党中央重大决策部署，主动担当作为，向党和人民交出满意的答卷。教育和引领领导干部增强“四个认同”，加强理想信念和爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，不断增强领导干部对强党强国强军的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

强化领导干部国防教育，系统的理论学习教育是基础。坚持分级分类。依托党校、军事院校、教育基地等，开展常态化的主动学习和经常性教育，充分考虑不同层级、不同类别甚至不同地域的领导干部的不同需求和不同期待，形成精准融入，满足理论学习需要。遵循规律指引。习近平强军思想博大精深，要遵循教育发展规律、人的认知发展规律及领导干部成长规律，坚持及时学与系统学相结合、自主学与集

体学相结合，既满足理论学习“应知应会”，又形成理论需求的“进阶递进”。加强制度保障。建立更加完备的学习制度体系，制定计划和目标，对为什么学、学什么、怎么学等做好制度设计，确保真学真研、真懂真信、真用真做。

强化领导干部国防教育，全面的国防实践淬炼是路径。淬炼领导干部打赢“军事战”的能力。把“备战打赢”作为国防第一要务，时刻主动担负备战打赢的重大职责，对并不太平的国际局势和潜在的军事冲突风险有充分的思想准备和打赢能力，时刻听从党和人民的召唤。淬炼领导干部动员“全民战”的担当。领导干部要增强全民动员能力和全民组织能力，将强国强军战略融入国家经济发展体系，融入群众性精神文明创建体系，发挥人民群众在人民战争总体战中的积极性和创造性。淬炼领导干部引领“认知战”的本领。领导干部要坚持与时俱进，克服“不屑”“不想”“不敢”“不会”心理，不断强化互联网思维，提高对互联网规律的把握能力、对信息化发展的驾驭能力，提高捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力。

教育家精神划定师德高标

(光明日报, 9月15日)

第三十九个教师节前夕,全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信全国优秀教师代表强调,大力弘扬教育家精神,为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献。习近平总书记在致信中指出,教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神。习近平总书记在致信中深刻阐述了教育家精神的核心内涵,是对中国数千年教育传统和新时代教师精神的高度凝练,令广大教师和教育工作者行止有参照,精神有归依,从而能够更坚定有力地投入到加快推进教育强国建设的伟大事业中。

“建国君民,教育为先”。众所周知,中国自古就是一个十分重视教育的国家。从君师结合的上古三代,到孔夫子开创私学传统,到近代教育开风气、启民智、强国家,再到今天加快推进建设教育强国,一代又一代的教育家在时代的潮流中大放光彩,推动中华文明赓续和国家文教事业不断向前。中华文化主张“学以成人”,可以说,正是以这些伟大教育家为代表的历代师者,塑造了我们的思想和灵魂,让我们成为今天这样的人,有了今天这样的精神面貌。

教师是立教之本、兴教之源,加快建设教育强国,建设

高质量教育体系，需要教师群体发挥关键作用。我国教师群体规模庞大，各级各类专任教师超过 1880 万人，这样的队伍特别需要精神的感召和引领，需要激发他们坚守讲台、潜心育人的内在动力，锤炼“躬耕教坛、强国有我”的理想抱负。以教育家精神引领广大教师成长发展，是在职业准则的基础上，为他们明确了应有的精神风貌，树立了更高的精神追求。教师不能仅满足于完成教学的基本任务，还应对教育、对学生、对事业永葆热忱，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，不断提升自己，化育学生，才能真正成为一名党和人民满意的“四有”好老师。

教育具有因材施教、教无定法等特征，这让教师的师德显得尤为重要，也让教师主观能动性的发挥变得十分关键。师德不单是道德问题，也是教师的整体生命状态和精神风貌，其核心不仅在于筑牢底线，更在于追求高标。朱熹在注解“学而时习之”时说“学之为言，效也”。周敦颐则说“士希贤，贤希圣，圣希天”。在当前提倡弘扬教育家精神，对于学者、师者而言，正是效法榜样，希贤希圣。这是时代的呼声、人民的所盼。我们期待广大教师以教育家为榜样，做新时代的“大先生”，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献，让“人民教师无上光荣”的赞誉更加响亮。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心

(中国教育报, 9月15日)

习近平总书记强调,教育家要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育是爱的事业,教师是爱的使者。勤修仁爱之心,是教师站稳三尺讲台、躬耕教育事业、培养时代新人的必然要求。广大教师既要深刻理解教育家精神的价值意蕴,又要系统把握教育家精神的内在要求,保持敬业乐教、关爱学生的职业热忱,甘为人梯、大公无私的奉献精神,用大爱书写教育人生,培育全面发展的高素质人才,为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,广大教师要以爱育爱,做既教书又育人的教育家。教育是一项事业,需要用一生去耕耘。没有爱就没有教育,教师热爱教育,心有学生、敬业爱岗,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,才能赢得学生的信任与尊敬,担起立德树人根本任务,在三尺讲台上实现自我价值。教育是一门艺术,需要用智慧去开启。教师喜欢教学,尊重教育规律,讲究教育方法,因材施教、寓教于乐,才能展现春风化雨般的教育魅力,引导学生求真向善、孜孜以求,开启自我成长之路。教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基石。教师作为立教之本、兴教之源,立志传道、乐于育人、坚守初心,才能更好扛起以文化人、培根铸魂的职业使命。教师甘为人梯,甘当铺路石,以高尚师德在学生心灵涂上亮丽的底色,学生勤学笃行、砥砺奋进、建功立业,全社会将源源不断地涌现

可堪大任的优秀人才，为实现教育现代化、建设教育强国注入不竭动力。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要用大爱书写教育人生，做既授业又传道的“大先生”。成就职业理想，需要教师以爱育人。从事教育事业，意味着选择一项高尚的事业。教师拥有高尚的育人情怀，追求高远的精神境界，无形中塑造学生纯洁的心灵和健全的人格，为学生扣好人生“第一粒扣子”，生动诠释了教师这一职业的崇高价值。办好高质量教育，需要教师饱含仁爱之心。有好老师才会有好教育，教师把加强师德修养变成内在需要，内化为德行自觉，达到一言一行皆是教育的境界，才能实现高水平教育教学，推动教育不断走向优质均衡，让每个孩子都享有人生出彩的机会。培育合格的社会主义建设者和接班人，需要教师心有大爱。为人师表，师爱为魂。师德是教师素养的最基本内容，也是教育学生的重要手段，不仅影响学生读书期间的成长，还影响着学生人生道路的选择。敬业爱生、无私奉献的教师是一面旗帜，更是值得尊敬和追随的榜样，引领一批又一批学生树立正确人生观、坚定理想信念、练就本领，在各行各业建功立业，在人民最需要的地方赤诚报国。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要传承爱的教育，做学生“报国梦”与实现“中国梦”的筑梦人。身为人师，心里都有一个梦，那就是桃李满天下。教师关爱学生、躬耕教坛、默默奉献，以育人为一生志业，以实际行动诠释高尚师德，在实现个人教书梦的同时，也在学生心中

种下“报国梦”，成就了学生的成才梦，书写出朴素而厚重的人生篇章。在世界百年未有之大变局下，教育是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦的必由之路。教师心中有火、目中有光，执着于教书育人、凝心铸魂的教育事业，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国培养拔尖创新人才，就是在持续助力“中国梦”，无愧于中华民族“梦之队”的筑梦人这一称谓。

崇德勤业为人梯，乐教爱生铸师魂。以教师为业，就是为未来作画。在建设教育强国的新征程上，需要大力弘扬教育家精神，锚定教育家精神坐标，更需要广大教师热爱讲台，默默奉献，用爱培育爱、传播爱，永葆乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，从“经师”到“人师”，从教书先生到大国良师，当好学生成长的引路人，托举起学生的成才梦想，造就更多立大志、明大德、成大才、担大任的栋梁之才。

兰州大学强化基础学科研究、推进有组织科研—— 矢志科研创新 服务强国建设

（中国教育报，9月16日）

在兰州大学榆中校区高远楼内，核科学与技术学院姚泽恩教授团队正利用“高产额紧凑型 D-D 中子发生器”，进行着中子辐射场的刻度标定工作。

目前，该团队研发出的“高产额紧凑型 D-D 中子发生器”已经给用户提交了三套，获得用户一致好评。“基于更为广泛的应用目标，我们要将紧凑型中子发生器的中子产额再提高一个量级。”团队成员韦峥教授说。

高校是基础研究主力军、重大科技突破策源地。兰州大学紧盯“西北特点”和“独树一帜”使命要求，紧紧围绕国际学术前沿、国家重大战略需求和区域经济社会发展，有组织地推进大平台、大团队、大项目、大成果的良好循环，以战略性、关键性重大科技成果服务科技强国建设。

“我们将继续强化基础研究和应用基础研究，努力产出高质量科研成果，在西北办好一流大学，为实现高水平科技自立自强持续贡献力量。”兰州大学党委书记马小洁说。

勇于探索勇攀高峰

盐湖中蕴含着大量当今技术领域所需的关键元素，被视为与稀土具有同等战略地位的重要资源。如何提高盐湖中大量战略元素的利用率，一直是困扰研究人员的难题。

近日，兰州大学稀有同位素前沿科学中心陈熙萌、李湛团队经过攻关，发展出了一种超级简单的涡旋力场拉伸堆积

成膜策略，实现了实验室阶段盐湖中锂、钾、镁等离子的选择性高效分离，具有高度的工业应用前景。这是兰州大学稀有同位素前沿科学中心取得的系列成果之一。

勇于探索、勇攀高峰。兰州大学紧紧瞄准世界科技前沿，用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，学校重大原始创新和关键核心技术攻关能力明显提升——

建成我国首台全自主知识产权硼中子俘获肿瘤治疗示范装置，使我国成为全世界第二个掌握该技术的国家；

开展多肽新药制备和化学修饰中的新方法和关键技术的研究，提供了一系列具有完全自主知识产权的技术体系，推动了我国多肽药物产业的结构调整和升级换代；

重大科学发现丹尼索瓦人研究成果将青藏高原最早人类活动历史推早了 12 万年；

.....

兰州大学整合优势创新力量，推进有规划有组织有质量的科技创新，在核科学与技术、生态环境、物质与能源、大数据与人工智能、生物医药等优势领域，创新突破不断涌现。

攻坚克难接续奋斗

2023 年 5 月初，在海拔 6500 米的西藏珠峰绒布冰川上，参加 2023 “巅峰使命” 珠峰科考的兰州大学资源环境学院高坛光副教授终于等来了天气好转，他争分夺秒地操控起无人机开展冰川观测作业。

这是高坛光第四次参加珠峰科考。据他介绍，今年他们的主要任务还是监测冰川变化，包括冰塔林的变化、河流温

室气体释放等。去年，他们科考小组使用无人机获取了大量珍贵的中绒布冰川和东绒布冰川观测数据，生成了国内第一个珠峰绒布冰川 3D 模型。

兰州大学针对青藏高原的研究已有四五十年之久。攻坚克难，兰州大学化地域劣势为科研优势，入主流、争主导、强特色，奋斗为国的步履从来不曾停歇。

在祁连山麓，地理学、生态学、草学、大气科学等多个学科的专家接力驻扎，建立起逐步完善的野外综合科学观测研究网络体系，10 个科学观测研究站涉及荒漠、草地、冻土、森林、湿地等典型生态系统类型，通过多学科交叉研究为推进山水林田湖草沙冰一体化保护和系统治理贡献力量。

在黄河之滨，首次建立了高效保水功能的高寒湿地植被恢复与利用体系，并应用于国家重大生态保护项目；开展黄河重要水源补给区生态经济功能区划、上游经济区发展、水电工程建设与西北经济发展等研究，为解决西部地区的生态系统退化和群众生活困难发挥应有作用。

深度参与第二次“青藏科考”，守护祁连山的绿水青山，为黄河流域生态保护和高质量发展提供科技支撑……服务国家战略需求成为兰州大学不变的使命追求。

立足西部挺膺担当

在高寒缺氧的青藏高原，如何实现生态平衡？为改变高寒、旱区草地现状，帮助群众增收致富，兰州大学草地农业科技学院南志标院士带领课题组“精耕”高山草原 20 多年。

如今，由南志标院士团队培育的“兰箭系列”春箭箬豌

豆和“甘青”歪头菜有效改善了高寒草地现状，也为牧民群众带来了良好的经济收益。目前，“兰箭系列”已在甘肃、青海、西藏、四川、云南等省（区）大面积推广。

培育“兰箭系列”春箭箬豌豆、优质牧草“腾格里”无芒隐子草等，在西部高寒、干旱及贫瘠化土地大面积种植，有效缓解了“粮草争地、争水”的矛盾；针对海拔1400米以上地区培育的冬小麦品种“兰大211”，丰产性突出、越冬性强，广泛推广种植，产量增幅高达32.15%……为确保粮食安全和西部生态安全，兰州大学聚焦草种创新与草地农业高质量发展的重大科学问题和关键核心技术，形成草种创新与草产业攻关科研平台群，并取得一系列重要研究成果。

2022年，依托兰州大学建设的草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室，入选首批20个标杆实验室。“我们将聚焦良草繁育和草地生态保护重大科学和技术问题，力争建成全球草业领域的一流高地。”该实验室主任贺金生教授表示。

习近平总书记指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。一直以来，兰州大学扎根西北大地，立足区域禀赋特点，以科技服务助力高质量发展。

立足西部丰富的家畜资源和动物疫病防治需求，学校与中国农科院兰州兽研所共建动物疫病防控全国重点实验室；立足西北风电新材料，学校与隆基绿能科技股份有限公司联合共建隆基未来技术研究院……

“我们要在重点、特色优势学科领域培育建设国家重大

科研平台，牢牢把握科技自立自强目标，为强国建设、民族复兴挺膺担当。”兰州大学校长严纯华说。

楼阳生在中原科技城调研座谈时强调 打造一流创新生态 构建协同联动格局 加快建设国家创新高地和重要人才中心

王凯出席座谈会

(河南日报, 9月15日)

9月14日, 省委书记楼阳生到郑州市中原科技城调研, 主持召开座谈会, 研究推进中原科技城、中原医学科学城、中原农谷建设。省长王凯出席座谈会。

河南省区块链产业园已有50家企业入驻。楼阳生听取产业园建设运营情况汇报, 指出要抓住区块链技术融合、功能拓展、产业细分的契机, 推动区块链技术和产业创新发展, 培育更多具有核心竞争力的高增长企业, 加快构筑产业发展新优势。在中原超级总部基地项目工地, 楼阳生询问规划布局、建设进度、周边配套等, 强调要优化设计理念, 把准方向定位, 注重集聚创新资源、科技力量, 努力打造总部经济新高地。楼阳生察看中原科技城“四梁八柱”项目和入驻企业研究院建设情况, 强调要加快推进高水平创新平台布局, 聚力关键核心技术攻坚, 助力地方产业转型升级发展。

楼阳生主持召开座谈会, 听取中原科技城、中原医学科学城、中原农谷建设情况汇报。楼阳生指出, 省委大力实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略, 创新体制机制, 集聚资源要素, 构建形成了以中原科技城、中原医学科学城、中原农谷为支柱平台的“三足鼎立”科技创新大格局, 国家创新高地和重要人才中心建设迈出新步伐、取得新成效。要抢

抓机遇、咬定目标，蹄疾步稳、久久为功，坚定走好以创新驱动引领高质量发展之路。要加快物理空间建设，明确时间节点，加大建设力度，完善功能、完备配套，为创新活动开展提供良好条件。要打造一流公共研发平台，认真梳理、深入研究，补齐公共研发平台建设短板弱项，健全体系、完善服务、优化机制，实现资源开放共享，提高科技资源利用效率。要加快科研成果转化，围绕发展所需、产业所急，凝练一流科研课题，加强全程跟踪，推动科研成果就地就快转移转化。要发挥创新主体作用，把企业、高校科研院所两个创新主体紧密结合起来，健全联结机制，贯通产学研用，增强企业产业核心竞争力。要加大金融支持力度，大力发展普惠金融、天使、风投、创投基金等，打造一流金融生态，形成资本市场和创新活动良性互动。要引育一流人才团队，实施更加开放的人才政策，充分调动用人单位积极性，不唯地域引进人才，不拘一格用好人才，倾其所有培育人才，真心实意服务人才，加大开放合作，加强学术交流，让创新创造的活力在中原大地充分涌流、竞相迸发。

安伟、王刚、宋争辉、李酌参加。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
