

学习动态参考

目 录

- 习近平同美国总统拜登通电话
(人民日报, 4 月 3 日)..... 1
- 全民植树增绿 共建美丽中国
(人民日报, 4 月 4 日)..... 3
- 中央党的建设工作领导小组召开会议
(人民日报, 4 月 4 日)..... 7
- 黄大年: 做“大科学” 当“大先生”
(光明日报, 4 月 5 日)..... 9
- 新增专业智能化特色化释放的信号
(光明日报, 4 月 3 日)..... 15
- 【四川】“数字力量”让思政课可感可触
(中国教育报, 4 月 5 日)..... 17
- 【河南】深入学习贯彻习近平文化思想 推动立德树人根本任务落到实处
(河南日报, 4 月 3 日)..... 20

习近平同美国总统拜登通电话

(人民日报, 4月3日)

4月2日晚, 国家主席习近平应约同美国总统拜登通电话。两国元首就中美关系以及双方共同关心的问题坦诚深入交换了意见。

习近平指出, 去年11月, 我和总统先生在旧金山会晤, 开启了面向未来的“旧金山愿景”。这几个月, 双方团队认真落实我们达成的共识, 中美关系出现企稳态势, 受到两国各界和国际社会欢迎。另一方面, 两国关系中的消极因素也有所增加, 需要引起双方重视。

习近平强调, 战略认知问题始终是中美关系必须扣好的“第一粒纽扣”。中美这样两个大国, 不能不来往、不打交道, 更不能冲突对抗, 应该相互尊重、和平共处、合作共赢, 继续沿着稳定、健康、可持续的道路向前走, 而不应该走回头路。

习近平指出, 今年的中美关系要坚持几条大的原则。一是以和为贵, 坚守不冲突不对抗的底线, 不断提升对中美关系的正面预期。二是以稳为重, 不折腾、不挑事、不越界, 保持中美关系总体稳定。三是以信为本, 用行动兑现各自承诺, 将“旧金山愿景”转为“实景”。双方要以相互尊重的方式加强对话, 以慎重的态度管控分歧, 以互惠的精神推进合作, 以负责的担当加强国际协调。

习近平强调, 台湾问题是中美关系第一条不可逾越的红线。对于“台独”势力分裂活动和外部纵容支持, 我们不会听

之任之。希望美方把总统先生不支持“台独”的积极表态落实到行动上。美国针对中国的经贸科技打压措施层出不穷，制裁中国企业的单子越拉越长。这不是“去风险”，而是制造风险。如果美方愿意开展互利合作，共享中国发展的红利，中方的大门始终是敞开的；如果美方执意打压中国的高科技发展，剥夺中国的正当发展权利，我们也不会坐视不管。

习近平阐述了中方在涉港、人权、南海等问题上的立场。

拜登表示，美中关系是世界上影响最深远的双边关系。旧金山会晤以来美中关系取得的进展表明，双方可以积极推进合作，同时负责地管理分歧。我重申，美方不寻求进行“新冷战”，不寻求改变中国体制，不寻求通过强化同盟关系反对中国，不支持“台独”，无意同中国发生冲突。美方奉行一个中国政策。中国发展有利于世界，美国不寻求遏制中国发展，不寻求同中国“脱钩”。愿安排耶伦财长、布林肯国务卿近期访华，同中方加强对话沟通，避免误判，推进合作，推动两国关系稳定发展，共同应对全球性挑战。

两国元首还就乌克兰危机、朝鲜半岛局势等交换了意见。

两国元首认为，这次通话是坦诚、建设性的。双方同意继续保持沟通，责成双方工作团队落实好“旧金山愿景”，推进外交、经济、金融、商务等领域磋商机制以及两军沟通，在禁毒、人工智能、应对气候变化等领域开展对话合作，采取进一步措施扩大两国人文交流，就国际和地区问题加强沟通。中方欢迎耶伦财长、布林肯国务卿近期访华。

习近平在参加首都义务植树活动时强调 全民植树增绿 共建美丽中国

李强赵乐际王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正参加

(人民日报, 4月4日)

■清明前后,神州大地处处生机盎然,正是植树的好时节。今天我们一起种树,就是要号召大家都行动起来,积极参与植树造林,人人争当绿色使者、生态先锋,为建设美丽中国增绿添彩,共同谱写人与自然和谐共生的中国式现代化新篇章

■广大青少年是祖国的未来,从小要积极参加劳动、植树造林,把绿色的种子种进心里,养成尊重自然、热爱自然的意识,勤奋学习、锻炼身体、茁壮成长,德智体美劳全面发展,努力成为国家栋梁

■今年是新中国植树节设立45周年。全国人民坚持植树造林,荒山披锦绣,沙漠变绿洲,成就举世瞩目。同时要看到,我国缺林少绿问题仍然突出,森林“宝库”作用发挥还不够充分。增绿就是增优势,植树就是植未来。要一茬接着一茬种,一代接着一代干,不断增厚我们的“绿色家底”

■绿化祖国要扩绿、兴绿、护绿并举。扩绿,就是要科学推进大规模国土绿化,适地适树、适时适法,种一棵活一棵、造一片成一片。兴绿,就是要注重质量效益,拓展绿水青山转化为金山银山的路径,推动森林“水库、钱库、粮库、碳库”更好联动,实现生态效益、经济效益、社会效益相统一。护绿,就是要加强林草资源保护,做好防灭火工作,深入开

展重大隐患排查整治，守护好来之不易的绿化成果。三北地区是国土绿化的主战场，要把更多力量集中到“三北”工程建设上来，筑牢北疆绿色长城

■绿化祖国要人人尽责。要畅通群众参与渠道、创新尽责形式，发挥好林长制作用，把各方面力量调动起来，推动全民义务植树不断走深走实

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 3 日上午在参加首都义务植树活动时强调，清明前后，神州大地处处生机盎然，正是植树的好时节。今天我们一起种树，就是要号召大家都行动起来，积极参与植树造林，人人争当绿色使者、生态先锋，为建设美丽中国增绿添彩，共同谱写人与自然和谐共生的中国式现代化新篇章。

京郊大地，春意正浓。上午 10 时 40 分许，党和国家领导人习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等集体乘车，来到北京市通州区潞城镇，同首都群众一起参加义务植树。

植树点地处北京市通州区与河北省廊坊市北三县交界地区，位于潮白河畔京冀首个跨界共建的森林公园内，具有良好的滨水生态条件。

看到总书记来了，正在植树的干部群众热情地向总书记问好。习近平向大家挥手致意，扛起铁锹走向植树地点，同北京市、国家林业和草原局负责同志以及首都干部群众、少先队员一起忙碌起来。

挥锹铲土、培土围堰、提水浇灌……习近平接连种下油松、黄栌、元宝枫、樱桃、红叶碧桃、侧柏等多棵树苗。习近平一边植树，一边询问孩子们的学习生活、劳动锻炼情况。他强调，广大青少年是祖国的未来，从小要积极参加劳动、植树造林，把绿色的种子种进心里，养成尊重自然、热爱自然的意识，勤奋学习、锻炼身体、茁壮成长，德智体美劳全面发展，努力成为国家栋梁。植树现场一派热火朝天的劳动景象，领导同志们同大家一起培土浇水，气氛热烈。

植树期间，习近平同在场的干部群众亲切交谈。他说，到中央工作后，他已连续 17 年参加首都义务植树活动。他指出，今年是中国植树节设立 45 周年。全国人民坚持植树造林，荒山披锦绣，沙漠变绿洲，成就举世瞩目。同时要看到，我国缺林少绿问题仍然突出，森林“宝库”作用发挥还不够充分。增绿就是增优势，植树就是植未来。要一茬接着一茬种，一代接着一代干，不断增厚我们的“绿色家底”。

习近平强调，绿化祖国要扩绿、兴绿、护绿并举。扩绿，就是要科学推进大规模国土绿化，适地适树、适时适法，种一棵活一棵、造一片成一片。兴绿，就是要注重质量效益，拓展绿水青山转化为金山银山的路径，推动森林“水库、钱库、粮库、碳库”更好联动，实现生态效益、经济效益、社会效益相统一。护绿，就是要加强林草资源保护，做好防灭火工作，深入开展重大隐患排查整治，守护好来之不易的绿化成果。三北地区是国土绿化的主战场，要把更多力量集中到“三北”工程建设上来，筑牢北疆绿色长城。

习近平指出，绿化祖国要人人尽责。要畅通群众参与渠道、创新尽责形式，发挥好林长制作用，把各方面力量调动起来，推动全民义务植树不断走深走实。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记、国务委员等参加植树活动。

中央党的建设工作领导小组召开会议

研究部署党纪学习教育工作

蔡奇主持并讲话 李希出席并讲话

(人民日报, 4月4日)

中央党的建设工作领导小组3日召开会议,学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神,听取党纪学习教育准备工作情况汇报,研究部署党纪学习教育工作。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话,中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议指出,经党中央同意,自2024年4月至7月在全党开展党纪学习教育。这次党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。党中央高度重视,习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示,为开展党纪学习教育提供了重要遵循。近日,中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》。我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话和重要指示精神,落实《通知》要求,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

会议强调,要进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识,推动各级党组织和领导班子从严抓好党的纪律建设,推动广大党员、干部强化遵守纪律的自觉,以严明的纪律确保全党自觉同以习近平同

志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，知行知止、令行禁止，形成推进中国式现代化的强大动力和合力。要准确把握这次党纪学习教育的目标要求，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，始终做到忠诚干净担当。

会议指出，要抓住学习重点，在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫见成效。坚持逐章逐条学、联系实际学，抓好以案促学、以训助学，教育引导党员干部准确把握其主旨要义和规定要求，进一步明确日常言行的衡量标尺，用党规党纪校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

会议强调，要压实各级党组织的领导责任，各级领导班子和党员领导干部带头学习，推动党员干部高质量完成党纪学习教育任务。要加强宣传引导，力戒形式主义，以良好作风保证党纪学习教育走深走实。要坚持两手抓两促进，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措，切实防止“两张皮”。

李干杰、李书磊、姜信治出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员等参加会议。

黄大年：做“大科学” 当“大先生”

（光明日报，4月5日）

夜，深了。在吉林大学地质官楼前，路过的师生总会不由地抬头，望向507办公室的窗口。那扇窗，曾常年透出彻夜不灭的灯火；灯下，是一位静静伏案、潜心科研的学人。他的名字叫，黄大年。

澄澈灯光，照亮了黄大年专注的面庞，照亮了他心中的科学苍穹，也照亮了无数学子的梦想。

2017年，这灯火，突然熄灭了！年仅58岁的黄大年走了，带着他对祖国的无限眷恋，带着祖国对他的深情呼唤……

人们缅怀黄大年，因为，他的生命里赫然刻印着8个大字：心有大我，至诚报国！

黄大年，著名战略科学家、吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。他放弃国外事业、投身祖国怀抱、勇攀科研高峰，取得一系列重大成果。

1977年，广西南宁青年黄大年脱颖而出，胸怀“振兴中华，乃我辈之责”的擎云之志，考入原长春地质学院应用地球物理系（现吉林大学地球探测科学与技术学院）。

东方风来满眼春。1992年，黄大年作为公派留学生，赴英国利兹大学地球科学系攻读博士，毕业后返回母校。不久，经单位同意，他再赴国外从事研究。十几年打拼，黄大年在海外生活优越。2009年，黄大年放弃国外优越条件，回到母校全职任教，担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授。

等待他的，是火热的科研探索。

2009年，作为我国深部探测技术与实验研究专项第九分项“深部探测关键仪器装备研制与实验”的首席科学家，黄大年以吉林大学为中心，组织全国优秀科研人员数百人，开启了深部探测关键装备攻关研究。

2010年，“十二五”“863”计划项目“高精度航空重力测量技术”酝酿实施，黄大年成为项目领军人物。

.....

在他的感召下，人工智能专家王献昌、汽车工程专家马芳武、智慧海洋专家崔军红等多位海外学者加入吉林大学，黄大年开始擘画一幅宏大的吉林大学交叉学部蓝图——实现深地、深海、深空等领域的交叉融合，以大学科支撑大科学，以大科学带动大学科。

这位战略科学家无比清楚：发展大科学、建设大学科，最紧缺的就是人才！而他倾尽心血，坚定地成为为后学登攀的擎灯者。

那束灯火里，有忘我奉献的师者之爱。

2013年，获得保研机会的本科生乔中坤，忐忑地敲开黄大年办公室的门。深入交流后，黄大年说：“欢迎加入我们团队！跟我做科研很累很苦，但一定很值得！”

入学没多久，乔中坤便体会到了什么叫“很累很苦”，“拼命黄郎”果然人如其名——

他要求学生写读书报告，出差途中会在机场、车站、开会间隙逐页批改，抽空还和学生视频连线，谈感受、挑不足、提建议。

他会定时到教研室“查访”，给学生讲清技术的来龙去脉，边讲边在纸上勾勾画画，那些灵动跳跃的数字、线条和公式，激发着学子的灵感。

他注重实践调研，带着学生进工厂、访企业、野外勘察，鼓励学生到现实中找痛点、抓关键、研究真问题。

2010年，黄大年担任“李四光实验班”班主任。这位24个本科生的“大家长”，想尽一切办法在学生心里埋下探索未知的种子。

在生命最后时刻，黄大年放心不下的，还是他深爱的学生。

黄大年纪念馆里，一张照片引人驻足：他盘坐在病床上，俯首为“李四光实验班”学生王泰涵讲题，埋着针管的手肿胀，仍握笔书写。想起当时的情形，王泰涵红了眼眶。他记得，那是2016年12月，老师病重住院的第二天，便把自己叫到医院。“来！前几天还剩两道题没给你讲完，咱们继续！”黄大年虽爽朗地笑着，但王泰涵已然感觉到，老师微微颤抖，不时喘着粗气。

“就在那之前几天，老师刚出差回来就给我们答疑。我们都知道他身体很不好，6天前甚至晕倒在飞机上。等他讲了两道题，我劝他赶紧休息，这才停下来和我约定时间，准备再讲剩下的题目。”王泰涵说，“黄老师永远不知疲倦，永远热诚温暖。他就是我们心中的一束光、一颗星、一团火！”

那束灯火里，有启智润心的育人智慧。

学生周文月刚读研时，很迷茫。该选哪个研究方向，从

哪里着手，什么办法好用？

黄大年看出她的忧虑：“你本科论文写的是航磁补偿相关内容吧？挺扎实！可以从这个角度切入试试。”在老师的引导下，周文月一步步摸索，逐步把研究方向聚焦在航空物探领域。

得知她有出国深造的计划，黄大年给她推荐国际期刊，鼓励她参加国际会议，创造机会让她与国外专家交流……

“黄老师始终强调掌握国际前沿、打开学术眼界的重要性，不断要求我们做‘出得去、回得来’的科学家。”现在，周文月已从英国剑桥大学学成归来，继续在航空物探方向潜心钻研。

在黄大年眼中，每位学生都是一块璞玉，教育必须因材施教、精心雕琢。有的学生喜欢编程，他就买来书，手把手教；有的学生动手能力强，他就出钱资助，帮学生考取无人机驾驶证，为进一步研究创造条件……

那束灯火里，有师道相传的赤诚匠心。

如今已是吉林大学教授的马国庆，无法忘怀黄大年第一次来听自己讲课的情景。“听说黄老师要来，我心里紧了一下：万一露怯了怎么办？不过，我还是壮着胆子把课讲了下来。”

课后，黄大年找马国庆深谈，直言不讳地提出他授课的不足，还谈了自己的经验和想法。经过这一回，马国庆记住了老师提醒的三个点：备好课，言行正，衣着庄重得体。

多年后，学生这样评价马国庆讲课：“您上课特有精神，讲得也透彻！”他一笑：“你们没听过黄老师的课，那才叫真

正的好！”

和马国庆一样，乔中坤也选择了教育为志业。现在，他已是浙江工业大学的教师，也学着导师当年的样子带着学生开展调研、搭建场地、召开组会……

2021年，乔中坤和团队完成原子重力仪海上测量工作。那天，无垠的海面泛着粼粼波光，船头的五星红旗迎风舞动，他思绪飞扬，一股暖流涌上心头，“当晚，我习惯性地给黄老师生前用的微信发送了一条信息，报上喜讯……”。

今天，黄大年的同事和学生如一朵朵奔腾的浪花，携着他未竟的事业，奋力投身于奔涌的洪流，汇聚成更加澎湃的浪涛。

——科研屡上新高峰。2022年，从黄大年手中接过的航空重力梯度仪研制项目顺利通过评审，标志我国成为第二个掌握航空重力梯度仪核心技术的国家。

——团队后继有英才。吉林大学专门设立“黄大年班”，更多的“明日之星”，正在这里茁壮成长。18名博士、26名硕士、400余名学科交叉团队成员，为我国实施地球探测计划凝智聚力。

——师者情怀广传扬。2017年5月，习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示。同年7月，教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，分两批认定了401个教师团队，覆盖各学科门类和东中西各省份。

今年1月8日，是黄大年离开七周年的日子。来自五湖四海的学生，纷纷来到507办公室，献上馨香花朵。

泪眼朦胧中，那些情深意切的话语，又在耳畔响起：
“你们要好好学习，咱们是在为国家做事情。”
“等你们学成，再汇聚起来，就是未来中国科技的生力军。”

地质宫的“灯火”，会一直点亮，用灼灼动人的光芒，照亮更多学子的人生……

新增专业智能化特色化释放的信号

(光明日报, 4月3日)

近日, 教育部发布《关于公布 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》, 其中电子信息材料、软物质科学与工程、大功率半导体科学与工程、生物育种技术、生态修复学、健康科学与技术等 24 种新专业正式纳入本科专业目录, 目录内专业达 816 种。新增专业不仅智能化色彩浓厚, 而且不少专业特色显著, 引发人们广泛关注。

教育部高等教育司相关负责人表示, 此次专业设置和调整工作有四大特点: 服务国家战略、瞄准区域需求、强化交叉融合、突出就业导向。近年来, 我国纳入本科专业目录的新专业不断增加。据统计, 2021 年度和 2022 年度列入目录的新专业分别达 31 种和 21 种。2021 年至 2023 年共新增新专业 76 种, 新增专业数占目录内专业总数的比例接近 10%。我国高校坚持需求导向, 快速根据社会需求变化更新专业, 培养社会所需要和紧缺的专业人才。

我国高校调整、设置专业实行备案制或审批制, 高校调整的专业如果为专业目录内专业, 只需备案即可。这扩大了高校设置专业的自主权。纳入本科专业目录的专业增多, 也意味着高校可自主设置的专业更多。这也要求高校用好专业设置自主权, 结合学校办学定位、办学条件, 预测社会发展对专业人才的需求, 并综合考虑其他高校开设同类专业情况, 不断优化和调整本校的学科专业, 避免一哄而上新增新专业, 导致同类专业开设过多、专业教育缺乏特色。

2023 年度本科专业设置与调整还有一大看点，即增设、撤销、调整共涉及 3389 个专业布点，数量之多为历年之最，其中，新增布点 1673 个、撤销布点 1670 个，数量基本持平。这是落实教育部对高校学科专业进行优化调整的部署。2023 年，教育部明确提出，到 2025 年，优化调整高校 20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。

从宏观层面看，及时根据国家战略和社会发展变化进行高校专业调整具有重要的指引作用。比如，近年来新增专业智能化色彩都比较浓厚，2023 年度新增了材料智能技术、农林智能装备工程等专业；2021 年度新增了智慧水利、智慧能源工程、智能运输工程、空间智能电推进技术等专业。这是对人工智能快速发展趋势的有力应对，将更好实现专业建设与国家需求的同频共振，为经济社会发展夯实人才基础。

高校设置新专业、调整专业必须因校制宜，进行科学严谨的论证，不要盲目追求“上新”的速度，而是必须强调特色和质量。据报道，云南农业大学成功申报全国首个咖啡科学与工程专业。一个不容忽视的背景是，云南是中国最大的咖啡种植区，咖啡产业是云南省高原特色现代农业的重点产业，且正在加快发展中。若其他农业大学也跟进开设这一专业，或不一定适宜。这也启示学生和家长们，在大学和专业的选择中，不能一味追逐热门，而要对具体专业的师资、课程、人才培养模式进行对比分析。学生和家長理性地选择专业，也可反过来促进高校重视专业质量与特色，形成高校发展与学生培养的良性循环。

西南财经大学用虚拟仿真等技术打造“沉浸式”思政课—— “数字力量”让思政课可感可触

（中国教育报，4月5日）

“真是身临其境，我好像自己也参加了一次长征！”“模拟互动失败了很多次，这个过程让我真实地感悟到红军的信仰之力何其伟大。”……

走出“硝烟弥漫、战火纷飞”的“红军长征”VR实验教室，青年学子还沉浸在战火纷飞的场景中。

在西南财经大学思政课虚拟仿真体验教学中心，学生可以沉浸式体验红军在泸定桥铁索上浴血抢关、在娄山关绝地反击敌军追兵，还能在抗震救灾一线临危受命，到各种惊心动魄的场景中经历心灵和思想的大洗礼。

以“飞夺泸定桥”这段历史为例，在3D场景建模、虚拟仿真等技术手段加持下，学生可以通过完成交互任务，如长途奔袭、挑选冲锋夺桥勇士、排兵布阵等，体验红军浴血夺桥的过程，全面真实地感知波澜壮阔的革命历史。

接到夜行120多公里的命令，你会怎样执行？西南财大2023级学生徐东英兴奋地描述在“飞夺泸定桥”中的闯关经历：“我按自己的理解，选择了轻装简行。可历史真实的情况是，红军必须扛着重机枪飞奔而行。太震撼，太不容易了！”

教学内容鲜活性不足、教学过程缺乏实践性、学生参与度低，是长期以来困扰思政课教师的共性问题。新时代如何破解这个“老问题”？西南财经大学的答案是用信息技术赋能思想政治工作，给思政课教学注入“数字力量”。

“穿越到战场，演员式融入，情境中沉浸，故事里共鸣”，这是西南财经大学借数字化之力创新思政课教学所遵循的理念。近年来，该校将虚拟仿真实验有机融入思政课教学过程，探索形成了以理论代入、主体代入、实践代入为核心的“三个代入”教学模式，让学生在沉浸式、互动式学习中受到教育。

在这样的教学模式下，学生得以沉浸式“参与”历史事件，站在决策者的视角对关键历史事件的路径、方法、手段自主分析，在不断试错中思考为什么、明白是什么、决定做什么。在数字技术加持下，西南财经大学思政课吸引力显著提升，到课率、抬头率、点头率特别是课堂活跃度均有明显提高。

“我们遴选专家和骨干教师，成立两个资源研发团队。分别聚焦‘中国近现代史纲要’和‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’两门课程，开发新的虚拟仿真教学项目，在融合构建大中小一体化实践育人平台中产出更多更好的教育教学资源。”西南财经大学马克思主义学院党委书记雷栋良介绍。“纲要”课程中，“红军长征在四川”系列项目、“两弹一星”项目已经制作完成并投入教学使用，“抗震救灾”等3个项目也于2024年春季学期陆续投入试应用。“概论”课程规划首批建设5个项目，计划在2025年底之前完成首期资源研发并陆续投入使用。

截至目前，西南财经大学的优质课程资源覆盖全校在校学生，部分资源还入选了国家智慧教育公共服务平台、国家

虚拟仿真实验教学课程共享平台等，应用于全国众多大中小学的思政课教学，辐射受益师生、干部培训超 1000 万人次。

深入学习贯彻习近平文化思想 推动立德树人根本任务落到实处

（河南日报，4月3日）

4月2日，省委常委、宣传部长王战营到河南财经政法大学调研高校思政课建设工作，并为该校党委理论学习中心组作专题辅导报告，深入学习贯彻习近平文化思想，推动高校在以文化人、以史育人中将立德树人根本任务落到实处。

他指出，习近平文化思想明体达用、体用贯通，是做好新时代宣传思想文化工作、担负起新的文化使命的科学行动指南。要持续深化学习研究和宣传阐释，发挥河南历史文化独特优势，用中华优秀传统文化培根育人、启智润心，造就一批深受中华文明滋养、担当民族复兴大任的时代新人。

他强调，要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，巩固拓展主题教育成果，持续深化“两个结合”研究阐释，常态长效发挥思政课主渠道作用，引导青年学生始终沿着科学理论指引的方向奋勇前进。要广泛培育和践行社会主义核心价值观，有机融入教学管理和学生生活日常，推动主流价值内化于心、外化于行。要深化文明校园创建，大力推进书香校园建设，将高校打造成传承弘扬中华优秀传统文化的重要阵地。要压实工作责任，严格阵地管理，细致入微做好学生思想政治工作，更好肩负为党育人、为国育才的重要使命。

会后，王战营还调研了河南财经政法大学博物馆、中原陶瓷文化研究中心。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
