

# 学习动态参考

## 目 录

1. 两手抓 两不误 两促进 (人民日报, 12 月 6 日) .....	1
2. 加快构建中国特色哲学社会科学的基本遵循 (人民日报, 12 月 6 日) .....	4
3. 坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进 (光明日报, 12 月 6 日) .....	12
4. 积极稳妥推进碳达峰碳中和 (光明日报, 12 月 6 日) .....	16
5. 【湖北】在大事业中磨砺真本领 (中国教育报, 12 月 6 日) .....	21
6. 【教育部】多措并举促进毕业生更加充分更高质量就业 (中国教育报, 12 月 6 日) .....	28
7. 【河南】坚定推动高质量发展 加快现代化河南建设 (河南日报, 12 月 6 日) .....	31

# 两手抓 两不误 两促进

(人民日报, 12月6日)

“坚持党的领导是中国式现代化的本质要求，也是根本保证。”习近平总书记近日在上海考察时，围绕坚持和加强党的领导、扎实开展第二批主题教育等提出明确要求，强调“第二批主题教育临近收官，要坚持标准不降、劲头不松，把主题教育同各方面工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进”。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是今年党的建设的重大任务，是一件事关全局的大事。第二批主题教育开展以来，各地更加注重理论武装、更加注重分类指导、更加注重强基固本、更加注重统筹协调、更加注重领导指导，教育引导广大党员、干部树牢造福人民的政绩观，坚持问计于民、问需于民，着力解决人民群众急难愁盼问题，通过“解剖一个问题”推动“解决一类问题”，切实把焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，以各方面工作实际成效推动人民群众获得感、幸福感、安全感不断增强。越是临近收官，越要慎终如始，把主题教育抓出高质量好效果，确保取得扎扎实实的成效。

大道至简，实干为要。应当看到，第二批主题教育在群众身边开展，同群众联系更直接，面对的矛盾问题更复杂，群众期待解决的问题更具体，越到基层越要突出一个“实”字。坚持标准不降、劲头不松，必须把实的要求贯穿主题教

育全过程，把功夫下在解决实际问题上。要广泛听取群众意见，把学习推广“四下基层”作为重要抓手，把解决群众的操心事烦心事揪心事作为着力点，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等重点措施贯通起来，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。要坚持一切从实际出发，牢牢把握主题教育目标任务，多在实效上用功、少在形式上费劲，不做表面文章，不搞花样翻新，以严实作风维护主题教育的政治性和严肃性。要把开展第二批主题教育作为重要政治任务紧紧抓在手上，继续发挥好第一批主题教育中建立的领导体制和工作机制的作用，防止“松口气”“歇歇脚”倾向，确保主题教育善始善终、善作善成。

实践性是马克思主义的显著特征，学习的目的全在于运用。只有坚持教育实践两手抓、两不误、两促进，防止“两张皮”，才能彰显党的创新理论的真理力量和实践伟力。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，提升主题教育整体效能，使开展主题教育的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为党员、干部提高履职本领、增强责任担当的过程。岁末年初，全年工作收官和新一年工作开局任务繁重，工作头绪多。要坚持统筹兼顾，处理好主题教育和中心工作的关系，把搞好主题教育与全面完成今年各项工作任务统筹好，突出推动高质量发展，把主题教育解决问题的实效体现在推进中心工作上，用中心工作成效检验主题教育成效。

对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说，理论强，才能方向明、人心齐、底气足。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持标准不降、劲头不松，把主题教育谋划好、组织好、落实好，实实在在抓好理论学习和调查研究，实实在在检视整改突出问题，实实在在办好惠民利民实事，做到两手抓、两不误、两促进，我们定能用实干推动发展、取信于民，在推进中国式现代化建设中展现新气象新作为。

# 加快构建中国特色哲学社会科学根本遵循

(人民日报, 12月6日)

一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的。党的十八大以来,习近平总书记围绕新时代文化建设提出了一系列新思想新观点新论断,内涵十分丰富、论述极为深刻,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,形成了习近平文化思想。习近平文化思想深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题,为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了科学行动指南,为创造人类文明新形态、引领世界文明发展进步贡献了中国智慧。习近平总书记关于哲学社会科学的重要论述,是习近平文化思想的重要内容和有机组成部分,为新时代加快构建中国特色哲学社会科学,阐释中国道路、解读中国实践、构建中国理论指明了前进方向、提供了根本遵循。

## 习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国特色哲学社会科学的旗帜和灵魂

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视哲学社会科学工作,指引哲学社会科学工作在守正创新、开拓进取中展现新气象、迈向新征程。马克思主义理论研究阐释不断深入,学科体系建设成效显著,学术研究成果丰硕,话语创新稳步推进,服务经济社会发展实现新突破,国际影响更加广泛,哲学社会科学为党和国家事业取得历史性成

就、发生历史性变革贡献了智慧和力量。新时代我国哲学社会科学事业之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，是当代中国哲学社会科学最显著的时代特征、最鲜明的理论品质。哲学社会科学具有鲜明的意识形态属性。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学根本标志。坚持以马克思主义为指导，中国学术就从根本上坚持了科学精神、科学原则；掌握了马克思主义，中国学术就从根本上掌握了自己的未来；离开了马克思主义，学术研究就只能停留在浅薄、虚幻的现象表层，无法进入历史和社会的深处。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化时代化的最新成果，为马克思主义在当代时代的大发展作出了开创性、全面性、历史性贡献，是构建中国特色哲学社会科学根本指南。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，是新时代我国哲学社会科学繁荣发展的必然要求，也是抢占理论和学术制高点的根本途径。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，是中国哲学社会科学事业始终沿着正确方向不断前进的根本保证。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。马克思主义在中国之所以显示出强大生命力，最根本就

在于我们党以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，不断推进马克思主义中国化时代化。在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义。我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务中华民族伟大复兴为使命，不断推动我国哲学社会科学繁荣发展。

为推进党的理论创新、推进理论的体系化学理化服务，是新时代我国哲学社会科学工作者的重要任务。习近平新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。我国哲学社会科学研究要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断深化理论研究阐释，特别是重点研究阐释其中的原理性理论成果，把握相互的内在联系，为继续推进党的理论创新作出新贡献。

### **在建设中华民族现代文明、构建中国理论中体现主体性原创性**

“建设中华民族现代文明”命题的提出具有重大时代意义，拓展了构建中国特色哲学社会科学的历史纵深和文明厚度，给我国哲学社会科学事业确立了一个更宏阔更高远的目标。习近平总书记强调：“我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性。”原创能力是哲学社会科学的核心竞争力。中国特色哲学社会科学要在建设中华民族现代文明中不断增强原创能力，在阐释中国道

路、解读中国实践、构建中国理论中有新作为。

增强主体性原创性必须以中国实际为研究起点。中国学术必须立足中国实际才有生命力，跟在别人后面亦步亦趋，不仅难以形成中国特色哲学社会科学，而且解决不了中国的实际问题。中华民族拥有在 5000 多年历史演进中形成的灿烂文明，中国共产党拥有百余年奋斗实践和 70 多年执政兴国经验，拥有改革开放 40 多年积累的宝贵经验，特别是拥有新时代以来治国理政伟大实践的成功经验，这是我们构建中国特色哲学社会科学的最重要基础和最大底气。我们要站在历史和时代的高度，提出具有主体性、原创性的理论观点，构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，建构中国自主的知识体系，形成哲学社会科学的中国学派，为建设中华民族现代文明提供学术支撑和智力支持。

增强主体性原创性必须用中国理论解读中国实践、用中国实践丰富中国理论。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。”当今世界百年未有之大变局加速演进，“东升西降”的发展趋势日益明显，“中治西乱”形成鲜明对比。国际格局以西方占主导、国际关系理念以西方价值观为主要取向的“西方中心论”已难以为继，西方治理理念、体系和模式难以适应新的国际格局和时代潮流，新自由主义理论在 2008 年国际金融危机后遭到了普遍

质疑。这更凸显出基于中国实践进行理论创新的时代价值和世界意义。推进理论创新，决不能照搬西方理论、西方标准、西方话语，必须不断用中国理论解读中国实践，用中国实践丰富中国理论，让中国学术屹立于世界学术之林，让中国学派在世界哲学社会科学发展中大放异彩。

增强主体性原创性必须坚持“两个结合”。要深刻把握“两个结合”尤其是“第二个结合”的丰富内涵和重大意义，坚守好魂脉和根脉，科学认识中华文明的突出特性，全面客观认识中华优秀传统文化，坚持面向未来但绝不割裂历史，坚持弘扬传统但绝不僵化固守，始终走在时代进步的最前沿，在延续历史中开创未来，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。注重从博大精深的中华优秀传统文化中汲取智慧和养分，提炼新概念、新范畴、新表述。运用新鲜活泼、人民群众喜闻乐见的形式和语言，生产出更多受人民群众欢迎的理论产品，让人民群众深刻感受当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的真理力量和实践伟力。

增强主体性原创性必须提升国际传播能力。当前，我们在国际舆论场有时还处于有理说不出、说了传不开的境地。提高塑造国家形象、影响国际舆论的能力，增强国际话语权，要以提升学术原创能力为依托，加强学术交流、学术传播，不断提升中国理论、中国思想、中国学术的世界影响力，提升国家文化软实力和中华文化影响力。要加强国际传播能力建设，深化国际传播理论研究，创新国际传播方式方法。要

加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事，广泛参与世界文明对话，形成与我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

## **以习近平文化思想引领开创新时代中国特色哲学社会科学繁荣发展新境界**

习近平文化思想内涵丰富、博大精深，既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书。我们要深入学习贯彻习近平文化思想，积极推动知识创新、理论创新、方法创新，不断开创新时代中国特色哲学社会科学繁荣发展新境界。

增强历史自信和文化自信。有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。习近平文化思想的提出，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。我们要以高度的历史自信、文化自信，加快构建中国特色哲学社会科学。要在各种思潮的相互比较和竞争中，清晰而响亮地发出马克思主义学术正声。牢固树立大历史观，以更宽广的视野、更长远的眼光，以海纳百川的开放胸襟，学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果，在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源，实现中华文明的生命更新和现代转型，形成兼容并蓄、博采众长的理论大格局大气象。

以重大问题为主攻方向。在人类学术史上，优秀的哲学社会科学成果无一不是直面现实、自觉而直接回答时代课题

的。坚持和发展中国特色社会主义，为理论创造、学术繁荣提供了强大动力和广阔空间。我们要担负起新的文化使命，立足当代中国伟大变革和当今世界百年变局加速演进的实际，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，在不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的理论和实践双重探索中，实现当代中国哲学社会科学新的升华和学术跨越。

坚持以人民为中心的研究导向。对于我国哲学社会科学来说，解决好为什么人的问题，既是坚持以马克思主义为指导的必然要求，也是实现我国哲学社会科学价值的必然途径。要增强哲学社会科学的吸引力、感染力、影响力，哲学社会科学工作者就必须牢记为人民做学问理念，坚持理论联系实际，坚持走群众路线，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，深入火热的群众实践，了解人民所思所想所忧所盼，做人民群众的代言人，积极为党和人民述学立论，把论文写在祖国大地上，不负时代、不负使命。

打破学科壁垒、推动学科融合。回顾近代以来的学术史，不难发现两个基本事实：一是没有哪一个学科能够单纯依靠自己的力量解决重大理论和实践问题；二是学科的发展越来越建立在相关学科取得成就的基础之上，学科之间的互相依存日益增强。从世界范围来看，最近 20 多年来，学科融合、学术更新呈加速趋势。我们必须更加重视从科技革命、时代变革中拓宽多学科研究视野，更新研究手段，形成新的研究

范式和理念。要运用好人工智能、大数据、量子计算等新兴技术，培育新的哲学社会科学学术增长点和创新点。搭建多学科联合攻关的综合性研究平台，加强对重大理论问题和前沿创新实践问题的综合性协同攻关，培养一批跨领域、跨学科、跨单位的学科创新力量。

# 坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进

（光明日报，12月6日）

党的二十大报告深刻提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。经济靠科技，科技靠人才，人才靠教育。“教育发达—科技进步—经济振兴”是一个互为支撑、循序渐进的统一过程，其基础在于教育。实现高质量发展，教育、科技、人才可谓是“最大创新资源”。坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，才能开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，推动区域协调发展。

一是增强教育、科技、人才“三位一体”统筹推进的契合度。教育、科技、人才从来都是不可分割的统一体。作为人类文明进程中最宝贵的资源，三者既同根同源，又同轨同向。教育的本质是培养人才，科技的本质是解放和发展生产力，教育为科技进步提供源源不断的人才支撑，科技也为教育发展持续赋能。教育、科技、人才既有自身子系统，又属于共同大系统。立足于系统观念，既要从子系统看待教育、科技、人才各自的功能价值，也要从整体视角看待共同大系统的总价值，从系统最优解的理论视角界定和把握教育、科技、人才在不同场景下统筹推进的作用和规律，实现教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，从而产生全局性的战略

价值，更好汇聚创新合力。从实践来看，有必要增强教育、科技、人才条块管理的互动性。如此方能有效避免创新资源配置的交叉重复。这需要打破行政壁垒，提高统筹层级，进行通盘谋划、一体部署，因地、因时、按需统筹配置资源，让教育、科技、人才实现相互辅助、有机统一。

二是增强教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展支撑区域高质量发展的匹配度。一方面，强化教育、科技、人才的供给匹配度。处理好政府与市场的关系是资源配置的核心问题，关键是要做到政府不越位、市场不缺位。教育的公共服务属性，决定了政府是教育资源的主要供给者。科技、人才既有公共属性，又有市场属性，需要政府供给，也需要发挥市场作用。因此，高质量推进区域协调发展，须理顺教育、科技、人才资源的供给关系，解决好供给与需求的匹配方式。更需明确供给与需求边界、遵循效能最大化原则，促进政府供给与市场供给各尽其职、相得益彰，力争实现创新资源的最优匹配。

另一方面，强化教育、科技、人才的精准匹配度。从总量讲，我国教育、科技、人才资源均居世界前列，但毋庸讳言，在实践中还存在不同程度的“不够用”“用不上”“不好用”等现象，造成宝贵创新资源配置错位、低效转化。必须从增强教育、科技、人才适配性的角度，遵循创新规律和目标任务，提升资源配置的精准性，把支撑区域高质量发展“行不行”的要求，体现到创新资源配置的全链条、各环节，切实推进教育、科技、人才资源精准对接和有效配置，实现

人尽其才、物尽其用。此外，还需强化教育、科技、人才的跨域匹配度。传统的以行政层级和部门管理为主的“小域”资源配置方式，很难满足高质量发展阶段区域协调发展“大域”的需要。因此，须从更高层次、更大范围统筹配置教育、科技、人才资源，促进各类创新资源在更大范围优势互补、同频共振，实现教育、科技、人才资源“跨域”最佳匹配。

三是增强教育、科技、人才服务区域协调发展战略的贡献度。促进区域协调发展，传统的要素驱动越来越不适应新形势新要求，必须尽快转向教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，这也是发展新质生产力、开辟发展新领域新赛道的必由之路。教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，也是落实企业创新主体地位的重要抓手。当前，一流的教育、科技、人才资源多流向高水平大学和科研院所，这也是影响企业创新主体地位的瓶颈之一。能否有越来越多一流的教育、科技、人才资源顺畅地流向企业，是检验“三位一体”统筹推进成效的关键标准。对此，应当尽快建立一流创新资源加速流向企业的相关政策和体制机制，促进教育链、创新链、人才链与产业链深度融合、一体推进，推动强化企业创新主体地位。当前，在推进区域高质量发展过程中，有必要将教育、科技、人才“三位一体”统筹推进成效作为考核的关键性指标之一，建立基于高质量发展要求、具有区域特色和功能价值的评价考核体系，充分发挥其应有的导向和引领作用，让创新和创造活力竞相奔涌，为高质量发展提供持久而有力的支撑。

教育、科技、人才资源禀赋差异，是导致区域发展不协调不充分的关键因素。面向未来，破解区域协调发展难题，须从教育、科技、人才“三位一体”统筹推进的新视角，强化三者之间的契合度、提高支撑高质量发展的匹配度、增强服务国家战略的贡献度。唯此，才能使“最大创新资源”发挥最大创新效能，形成支撑引领区域协调发展的强劲动力。

# 积极稳妥推进碳达峰碳中和

(光明日报, 12月6日)

日前出版的第22期《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《推进生态文明建设需要处理好几个重大关系》，文章明确指出，要正确处理“‘双碳’承诺和自主行动的关系”。中国推进碳达峰碳中和承诺和自主行动的关系是一体的，我们承诺的“双碳”目标确定不移，同时达到这一目标的路径和方式、节奏和力度又是必须由我们自己作主，决不受他人左右。习近平总书记强调，实现碳达峰碳中和，等不得也急不得，不可能毕其功于一役，必须坚持稳中求进、逐步实现，决不能搞“碳冲锋”、“运动式减碳”。

推进“双碳”承诺，是我们对国际社会的庄严承诺，也是推动经济结构转型升级、形成绿色低碳产业竞争优势，实现高质量发展的内在要求。随着新时代生态文明建设实践的深入推进，我们必须坚持以习近平生态文明思想为指导，在高质量发展中逐步实现“双碳”承诺。

立足国情，坚持先立后破

我国承诺实现从碳达峰到碳中和的时间，远远短于发达国家所用时间。我国是在工业化、城镇化仍在快速发展的情况下开启降碳进程的，降碳任务之重、时间之紧，前所未有的。我们必须充分认识到，如果现在不抓紧，将来解决起来难度会更高、代价会更大、后果会更重。与西方国家的现代化大都经历了对自然资源肆意掠夺和生态环境恶性破坏的阶段，在创造巨大物质财富的同时，往往造成环境污染、资源枯竭

等严重问题不同，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，我们坚持可持续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，为实现中华民族永续发展开辟了广阔前景。

习近平总书记强调，实现“双碳”目标，不是别人让我们做，而是我们自己必须要做。我国已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期，推进“双碳”工作是破解资源环境约束突出问题、实现可持续发展的迫切需要，是顺应技术进步趋势、推动经济结构转型升级的迫切需要，是满足人民群众对优美生态环境的向往、促进人与自然和谐共生的迫切需要，是主动担当大国责任、推动构建人类命运共同体的迫切需要。因此，要立足国情，坚持先立后破，深刻认识到推行“双碳”承诺是一场大仗、硬仗和苦仗，我们必须咬紧牙关，爬过这个坡，迈过这道坎，扎扎实实把党中央决策部署落到实处。

加快规划建设新型能源体系，确保能源安全

能源安全囊括供应、价格、运输及消费各环节安全，涵盖能源全生命周期，应贯彻总体国家安全观，坚持底线思维，统筹好发展和安全，多措并举，实现有序、有效、安全降碳。正如习近平总书记所指出的，能源保障和安全事关国计民生，是须臾不可忽视的“国之大者”。传统能源逐步退出必须建立在新能源安全可靠的替代基础上，发展清洁能源是改善能源结构、保障能源安全的重要努力方面。要加快推动关

键技术、核心产品迭代升级和新技术智慧赋能，提高国家能源安全和保障能力。

以安全夯实高质量发展之基。安全是发展的前提。积极应对非可再生能源供需矛盾带来的挑战，既离不开提升能源供给能力，也需要确保能源利用的可持续，改造煤炭粗放利用为清洁高效利用，加快油气节能降耗与集约化转型，协同推进新能源的调峰兜底。同时提升运输调度能力，畅通专线式能源运输系统，以智能网络解决能源运调“断线”难题，保证能源供应稳定且韧性强。

借科技创新为能源安全赋能。加快能源领域技术研发和成果转化，更好助力国家高水平科技自立自强，推动能源转型升级，协同布局、优化发展风能、太阳能、水能、核能、生物质能、氢能、储能等新能源，构建能源产业的产学研一体平台，以专精深的科技自主创新提升能源利用效能。

优化调整产业结构，大力发展绿色低碳产业

生态环境保护的成败，归根结底取决于经济结构和经济发展方式。习近平总书记指出，“协同推进降碳、减污、扩绿、增长，把产业绿色转型升级作为重中之重，加快培育壮大绿色低碳产业，积极发展绿色技术、绿色产品，提高经济绿色化程度，增强发展的潜力和后劲”。我们要完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，协调好经济增长、民生保障、节能减排的关系，在高质量发展中促进绿色转型、在绿色转型中实现更高质量发展。

稳中求进，筑牢绿色能源屏障。发展绿色低碳产业是摆

脱能源进口高度依赖、推动能源独立自主的必然选择。而要实现为绿色低碳产业提质增效，就必须依据用户的使用需求，合理提高能源的使用效率，尽可能减少浪费耗损。同时，实现电力、热力等协作互补，建构多元合作的生态产业系统。

尊重规律，科学发展新型能源。新能源使用要综合判断区域资源基础，遵循安全低价原则，谨慎考虑并妥善处理输出能力不足等问题。此外，对于传统行业，不能简单当成“低端产业”一退了之、一关了之，而是要推动工艺、技术、装备升级，实现绿色低碳转型。推动煤、油气同新能源联动融合、多能互补，真正实现能源革命。

积极参与全球气候治理，形成更加主动有利的新局面

习近平总书记强调，要以更加积极的姿态参与全球气候治理，形成更加主动有利的新局面。面对全球环境风险挑战，各国是同舟共济的命运共同体，单边主义不得人心，我们必须携手合作，才能做好迎接更多全球性挑战的准备。作为世界上最大的发展中国家，中国愿同各方一道，坚持走绿色发展之路，共筑生态文明之基，承担大国责任，展现大国担当。

为推动碳达峰碳中和目标，中国陆续发布重点领域、行业碳达峰实施方案和一系列支撑保障措施，构建起碳达峰碳中和“1+N”政策体系，并且大力支持发展中国家能源绿色低碳发展，承诺不再新建境外煤电项目。中国是对全球臭氧层保护贡献最大的国家，为达成应对气候变化《巴黎协定》作出重要贡献，是世界节能和利用新能源、可再生能源第一大国。2022年中国碳排放强度比2005年下降超过51%，非

化石能源占能源消费比重达到 17.5%。截至 2023 年 6 月底，全国新能源汽车保有量达 1620 万辆，全球一半以上的新能源汽车行驶在中国，全社会绿色低碳意识不断上升。

中国积极应对气候变化的行动，不仅促进了中国的绿色低碳发展，也为应对全球气候变化作出了重要贡献。习近平总书记指出：“应对气候变化不应该妨碍发展中国家消除贫困、提高人民生活水平的合理需求。”为此，中国一直敦促发达国家承担历史性责任，兑现减排承诺，并帮助发展中国家减缓和适应气候变化。我们要坚持共同但有区别的责任原则、公平原则和各自能力原则。中国期待各国强化行动，携手应对气候变化挑战，合力保护人类共同的地球家园，共同建设清洁美丽的世界。

# 武汉大学师生坚持四十载参加南北极科学考察—— 在大事业中磨砺真本领

(中国教育报, 12月6日)

你们在信中表示,要用国家的大事业磨砺青年人的真本领,说得很好。希望学校广大师生始终胸怀“国之大者”,接续砥砺奋斗,练就过硬本领,勇攀科学高峰,为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技强国、人才强国,全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。

——12月1日,习近平总书记在给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表的回信中指出

12月1日,习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表回信。习近平总书记在回信中指出:“希望学校广大师生始终胸怀‘国之大者’,接续砥砺奋斗,练就过硬本领,勇攀科学高峰,为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技强国、人才强国,全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。”

当习近平总书记回信的消息通过电话连线,从武汉大学温暖传递到正在参加中国第四十次南极科学考察任务的4名师生时,电话那端传来一片欢呼。

从被《南极条约》大会“请”出场外喝咖啡,到把第一面五星红旗插在南极,再到在南极冰盖之巅建立考察站……中国正一步步迈向极地考察强国之列。正是一批又一批考察队员远赴险地、奋战冰雪南极,书写了我国极地科技创新事

业的发展历程，铸就了极为宝贵的南极精神：爱国、求实、创新、拼搏。

自 1984 年武大人参与创建中国南极长城科学考察站起，近 40 年来，武汉大学师生坚持参加南北极科学考察，充分发挥学科优势，完成了一系列科学考察任务，传播了和平利用极地的中国主张，为我国极地科学考察事业作出了积极贡献。

“习近平总书记的重要回信，既是对学校以往极地研究工作的肯定，更是对未来的鼓励和鞭策。”“我们充分体会到习近平总书记的深切关怀和殷切希望。”武大师生深受鼓舞，无比振奋。

### 科考队员一路向南

“我宣誓：保证完成任务，为武汉大学争光！”2023 年 10 月 20 日，武汉大学法学院教授李雪平和中国南极测绘研究中心师生张保军、耿通、褚馨德庄重宣誓，武汉大学党委书记黄泰岩为队员们授旗并宣布，“中国第四十次南极科考队武汉大学队员出征”。

4 名武大人按照统一安排分批次一路向南。北京时间 2023 年 11 月 8 日上午 9 时左右，“雪龙”号极地科考船拉响汽笛，抵达赤道，开启了南半球的行程。北京时间 11 月 24 日晚，执行中国第四十次南极考察任务的“雪龙 2”号和“天惠”轮离开锚地，启程穿越“咆哮”西风带……中国第四十次南极科学考察队主要执行南极海平面变化监测、南极全球导航卫星系统（GNSS）跟踪站建设、冰川变化监测、重

点区域无人机地形测绘、格罗夫山陨石分布航空调查和南极考察站行政许可管理制度实施情况调研等考察任务。

“总书记的回信关怀备至，语重心长，催人奋进。作为一名从事国际法研究的学者，我在学科融合的研究实践中逐步走进了极地法治领域。我将聚焦国家战略需求，培育法治人才、开展课题研究、提供政策咨询、开展国际学术交流等，秉承人类命运共同体理念，为人类和平利用南极坚持不懈传播中国主张。”李雪平表示。

“我在奔赴南极的‘雪龙’船上，刚过西风带，将于几天后到达南极罗斯海新站。”这是中国南极测绘研究中心副教授张保军第二次参加南极科考，他表示，“作为一名年轻的教师科考队员，我一定在极地科考和高水平人才培养的大事业中磨砺自己的真本领。”

回信所蕴含的振奋人心的力量，一路向南传递。12月2日11时，记者与中国南极测绘研究中心的博士生耿通进行现场连线，他在距离中山站7公里处的内陆出发基地开展直升机卸货作业，一切进展顺利。

“我和同在中山站的队友们惊喜万分，备受鼓舞！”得知习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表回信，耿通十分开心，“我们一定牢记习近平总书记的嘱托，圆满完成本次南极科考任务，并在以后的学习和生活中以习近平总书记的殷切嘱托为指引，磨砺意志品格，勇攀科学高峰。”

## 四十载冰雪情缘

逐梦极地，敢为人先。

从1984年首次中国南极考察开始，武汉大学先后选派186人次参加中国39次南极科学考察和16次北极科学考察，是国内参加极地考察最早、次数最多、派出科考队员最多的高校。

40年来，从鄂栋臣教授开始，一代代武大人前赴后继，把热血和生命奉献给祖国极地科考事业，培养和锻造了一支极地测绘先锋队，攻克了一系列极地测绘技术难题，把为人类和平利用极地的中国主张传播到世界，为提升我国极地治理能力、提高我国在国际极地事务中的影响力和话语权提供有效的智力支持。

时间回溯到2023年9月——

“我看到‘雪龙2’号还在向北，就猜测这次要挑战北极点了！保持密切关注！”2023年9月4日上午，武汉大学中国南极测绘研究中心传来艾松涛教授激动的声音。次日，科考队抵达北纬90度暨北极点区域，填补了我国北冰洋考察在北极点区域调查数据的空白。

与此同时，武汉大学自主研发的“双龙探极”时空信息平台全程监测“雪龙2”号的航行动态和周边环境，及时做出预警和判断。平台还能提供全球最新的破冰船、飞行器等极区人类活动记录等，为我国极地专项工作的开展提供了重要支撑。

包含“双龙探极”在内，武汉大学研发了一系列极地科技设施和信息管理系统，为中国和世界极地探索事业提供帮

助。“基于地理信息系统的中国极地科学考察管理信息系统”是中国第一个互联网极地管理信息政务平台，包括队员网上报名、现场考察项目申报等功能模块。

同样，武汉大学中国南极测绘研究中心建立的中国境外第一个全球导航卫星系统监测站，一直为国家极地考察队提供两极大地测量基准和地理空间信息，包括为国家极地监管平台提供全球导航卫星系统观测、验潮观测和预报、极区船舶和飞机位置等准实时数据支撑。

“武大中国南极测绘研究中心在历次科考活动中创造了多项第一，参与了每一个中国南极考察站的创建工作。”武汉大学校长张平文院士说。

40年来，武汉大学通过建设极地大课堂、极地展览馆、极地科考报告团等途径，在全国高校中形成了具有鲜明特色的极地科考文化，凝练出“爱国爱校、敢为人先、自强不息、求是拓新”的武汉大学南极科考精神，成为引领学子成长成才的精神财富。

### 在坚守初心 中勇攀高峰

极地考察是科技硬实力支撑的大事业，背后离不开一代代青年人才的培养和科学家精神的传承。

在武汉大学，84岁的中国科学院院士、中国工程院院士李德仁，仍在给大一学生讲授专业基础课“测绘学概论”。台下座无虚席，一张张求知若渴的脸望着台上的白发先生。

“测绘学概论”已历经27个年头，被学生们誉为“最奢侈的基础课”，由宁津生（后由其学生李建成院士递补）、

李德仁、陈俊勇、刘经南、张祖勋、龚健雅 6 位院士、多位专家学者联袂讲授。

李德仁院士常会提起自己的导师王之卓院士。在李德仁青年求学时期，夏坚白、王之卓等测绘先驱都亲自为本科生讲课，许多学生听课深深爱上了测绘专业。他的导师王之卓院士常常晚间去学生宿舍答疑，帮助学生消化课堂知识，对学生提出的问题，他总是耐心讲解，循循善诱。

除了院士和知名教授参与人才培养，测绘学科还持续探索新时代人才培养模式创新，以科研优势反哺人才培养——

测绘遥感信息工程国家重点实验室强调培养学生的原始创新能力。陈锐志教授是从事智能手机室内外无缝导航“定位”和低轨卫星导航增强的学者，他将室内定位领域难度最高、测试最严、影响最大的世界级赛事——国际室内定位导航比赛，设计成一门面向研究生的研究学分课，在教学理念上进行创新，导师团队带领学生边学边参赛；在学习方法上进行创新，引导学生借助跨学科思维解决通用型问题。经过鏖战，陈锐志带领的学生团队获得全球冠军。

当遥感专业学生提到“有很多新想法，但得不到想要的的数据去验证”时，武大遥感信息工程学院金光教授与巫兆聪教授即刻商量自发研制卫星。于是，该领域先后 50 余名本硕博学生参与卫星设计、研发及测试，历时两年，2022 年研制出武汉大学第一颗以学生为主体研发的“启明星”。

一代代优秀学子在科研实践中增长真才实干的同时，也接续不断地为极地科考等多领域研究提供人才与技术支撑。

“习近平总书记的重要回信立意深远、内涵丰富、催人奋进。武汉大学将牢记殷殷嘱托，坚定践行为党育人、为国育才初心使命，始终胸怀‘国之大者’，主动服务国家重大战略，加快建设中国特色世界一流大学，答好‘中国式现代化，武大何为’的时代命题，为强国建设、民族复兴贡献武汉大学新的更大力量。”黄泰岩说。

# 2024 届高校毕业生就业创业工作视频会议召开 多措并举促进毕业生更加充分更高质量就业

(中国教育报, 12月6日)

今天, 教育部、人力资源社会保障部召开 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议, 深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神, 落实落细党中央、国务院决策部署, 总结工作, 分析形势, 全面部署做好 2024 届高校毕业生就业创业工作。教育部党组书记、部长怀进鹏, 人力资源社会保障部党组成员、副部长吴秀章, 工业和信息化部党组成员、副部长王江平出席会议并讲话, 教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

会议指出, 一年来, 在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下, 各部门、各地方、各高校主动担当作为, 强化政策引领, 优化指导服务, 兜牢就业底线, 严格监督检查, 推动高校毕业生就业工作实现了总体平稳。2024 届高校毕业生规模预计 1179 万人, 同比增加 21 万人。各地各高校要进一步提高政治站位, 把促进高校毕业生高质量充分就业摆在教育强国建设的战略高度通盘考虑, 把做好高校毕业生就业工作作为推动教育评价改革的重要抓手, 把优化高校毕业生就业服务作为构建优质均衡基本公共教育服务体系的重大任务, 把确保高校毕业生就业大局稳定作为稳就业工作的重中之重, 准确把握当前高校毕业生就业工作面临的形势, 聚焦关键环节, 多措并举促进 2024 届高校毕业生更加充分更高质量就业。

会议强调，各地各高校要加快推动各项促就业政策落地见效，深化促就业政策宣传落实，强化地方性政策加力提效，优化政策性岗位招录安排。要千方百计拓宽市场化社会化就业新空间，稳住中小企业“主渠道”，唱响基层就业“主旋律”，打好灵活就业和创新创业“组合拳”。要做实做细做优供需高质量对接服务，系统梳理各行业领域人才需求，强化重点领域人才服务，深入开展访企拓岗行动，持续深化“产学研就”融合联动。要强化以就业育人为核心的就业指导帮扶，引导好就业择业观念，开展好职业发展指导，帮扶好困难群体就业，维护好毕业生合法权益。要持续深化以就业状况和社会需求为导向的高等教育供给侧改革，优化高等教育区域布局，推动调整优化学科专业设置，促进供需匹配的人才培养改革，深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查。要全面加强高校毕业生就业工作的组织领导，逐级压实工作责任，夯实工作条件保障，严格就业数据核查，积极营造良好氛围，全力保障 2024 届高校毕业生就业局势稳定。

会议指出，要拓展民营企业岗位，加大对民营经济支持力度，坚持减负稳岗扩就业，落实各项激励政策，提高民营企业岗位竞争力。要支持自主就业创业，强化灵活就业保障，大力支持创新创业，为毕业生自主就业创业赋能增效。要稳定公共部门岗位，压实工作责任，加快工作推进，鼓励基层就业。要加大见习培训力度，积极提升见习水平和培训质量，提高毕业生就业能力。要优化就业服务质效，高密度组织招聘活动，加快推进就业服务打包办、提速办。要兜牢困难帮

扶底线，加大对困难毕业生、农村大学生倾斜力度，集中力量帮扶困难院校，尽最大努力帮扶就业。要维护就业合法权益，严厉打击各类违法违规行为，切实加强招聘行为监管，提升毕业生维权意识，营造公平就业环境。

会议强调，要深入贯彻全国新型工业化推进大会精神，统筹推进传统产业、优势产业、新兴产业和未来产业发展，促进工业经济平稳增长，夯实稳就业基础。要培育更多专精特新中小企业、“小巨人”企业和制造业单项冠军企业，加大力度支持中小企业增加就业吸纳，为高校毕业生提供更多就业选择。要促进人才供需对接，加强重点领域产业人才需求预测，支持建设一批大学生实训基地，为高校开展就业引导和提升学生实践能力提供有力支撑。

重庆市教委、湖南省人力资源社会保障厅、东北大学、广州番禺职业技术学院、中国第一汽车集团作交流发言。中央组织部、中央宣传部、中央网信办、中央社会工作部、国家发展改革委、科学技术部、工业和信息化部、民政部、财政部、商务部、国家卫生健康委、国务院国资委、国家市场监督管理总局、国家税务总局、国家统计局、中央军委国防动员部、共青团中央、全国工商联等有关部门负责同志在主会场参加会议。各省级教育、人力资源社会保障、工信部门相关负责同志在省级分会场参加会议。

# 省委召开专题会议研究谋划明年经济工作 坚定推动高质量发展 加快现代化河南建设

楼阳生主持 王凯出席

(河南日报, 12月6日)

近日,省委书记楼阳生用7个半天时间,主持召开6个省委专题会议,听取我省今年经济发展情况汇报,分析研判形势,研究谋划明年经济工作。省长王凯出席。

楼阳生认真听取各省辖市、济源示范区、航空港区 and 相关部门、企业汇报。他指出,今年以来,全省上下深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记视察河南重要讲话重要指示,完整、准确、全面贯彻新发展理念,全力以赴拼经济,纲举目张抓工作,铆足干劲促发展,奋力推进中国式现代化建设河南实践,全省经济呈现稳中向好、稳中提质、动能增强态势。明年是贯彻党的二十大精神的关键之年,是推动“十四五”规划目标任务全面落地的攻坚之年,也是我省“十大战略”蝶变成势的突破之年,做好明年经济工作意义重大。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻中央关于经济工作的决策部署,紧紧围绕高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务,锚定“两个确保”,持续实施“十大战略”,着力创新驱动、改革推动、开放带动,着力扩大内需、提振信心、防范风险,推动现代化河南建设提质提速提效。

楼阳生强调,要坚持稳中求进,坚定信心、保持定力,科学谋划目标任务、思路举措等,推动经济稳中向好、进中提质。要强化机遇意识,准确把握宏观政策走势、经济运行

趋势，用足用好国家政策，增强工作预见性、主动性。要聚焦重点突破，围绕推进国家创新高地和重要人才中心建设、制造业高质量发展、制度型开放、农业农村现代化、区域协调发展等，找准载体抓手，谋划好项目，制定好举措，努力在重点领域关键环节实现新突破。要细化实化方案，科学分解目标任务，画好“施工图”、分好“责任田”、定好“时间表”，方案化、项目化、清单化推进，有力有序推动各项工作落地见效。要坚持问题导向，聚焦破解堵点、难点、痛点问题，用好政府、市场“两只手”，靶向施策、综合发力、务求实效。要树牢底线思维，更好统筹发展和安全，下好先手棋、打好主动仗，有效防范化解各类风险隐患，坚决防范和遏制重特大安全事故发生，维护社会大局和谐稳定。要锻造能力作风，坚持学干结合、知行合一，加强知识更新、提升专业素养，不断增强领导现代化建设的能力。要坚持协同发力，加强党对经济工作的全面领导，强化条块结合、上下联动、左右协同，压实责任、齐抓共管，形成推动高质量发展的强大合力。

省领导孙梅君、孙守刚、江凌、陈星、安伟、王刚、张建慧、刘玉江、宋争辉、孙运锋、张敏、刘尚进、李酌出席相关会议。

---

报：全体校领导

---

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人

---